UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI

6 (198)
ZIELONA GÓRA czerwiec 2012

MIESIĘCZNIK SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ

ISSN 1644-7867

Profesor
MARIAN P. KAŹMIERKOWSKI
DOCTOREM HONORIS CAUSA
Uniwersytetu Zielonogórskiego

Bachanalia 2012

miesięcznik społeczności akademickiej

REDAKTOR NACZELNA
Ewa Sapeńko

WSPÓŁPRACA
Anetta Barska, Tomasz Belica, Piotr Bubacz, Marek Dankowski, Renata Grochowalska, Magdalena Grycuk, Katarzyna Jans-Subsar, Sławek Janusz, Pola Kuleczka, Katarzyna Kwiecień-Długosz, Alicja Lewicka-Szczegóła, Magdalena Steciąg, Anna Urbańska, Janina Wallis

PROJEKT GRAFICZNY/OKŁADKA
Lucyna Andrzejewska

ŁAMANIE KOMPUTEROWE
Lucyna Andrzejewska

WYDANIE INTERNETOWE
http://www.uz.zgora.pl/miesiecznikUZ.html
opr. Krzysztof Jarosiński

ZDJĘCIA
Kazimierz Adamczewski, Mamert Janion

Wyrażone opinie są osobistymi przekonaniami autorów i nie zawsze są zgodne ze stanowiskiem kolegium, zespołu redakcyjnego i kierownictwa uczelni. Zachęcamy do wypowiedzi polemicznych.
Redakcja zastrzega sobie prawo nadawania tekstom własnych tytułów, ich skracania i adiustacji; materiałów nie zamówionych nie zwracamy. Za zamieszczane informacje odpowiedzialność ponoszą ich autorzy.

Oddano do druku w czerwcu 2012 r.
Nakład: 800 egz.
Druk: Zakład Poligrafii Uniwersytetu Zielonogórskiego

UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI
REDAKCJA
ul. Licealna 9
65-417 Zielona Góra
tel. (0-68) 328 2592, ~2593, ~7358, ~2354

Bachanalia, Festiwal Nauki, uroczystość wręczenia doktoratu honoris causa, konferencja psychologów – to tylko niektóre, najmocniejsze akcenty kończącego się roku akademickiego. A to tylko wydarzenia z ostatniego miesiąca.

Po roku ciężkiej pracy wszyscy jesteśmy już zmęczeni, ale na szczęście przed nami wakacje – czas upragnionego wypoczynku i usprawiedliwionego lenistwa. Jeszcze tylko skończymy sesję, studenci obronią dyplomy i prace magisterskie, zrobimy pierwszą, drugą i trzecią rekrutację i... .

No właśnie,

i zaczynamy wszystko od początku... .

Jednak mimo wszystko, życzymy wszystkim – pracownikom i studentom, „wykrojenia" czasu na wakacyjny relaks i odpoczynek. Lubiącym spędzać czas aktywnie, życzymy długich i atrakcyjnych widokowo tras, a tym, którzy wolą wypoczywać w pozycji „horyzontalnej" życzymy dużo słońca, szumu fal i ciekawych książek. Jednym słowem, a właściwie w dwóch słowach, życzymy wszystkim – świętego spokoju.

Redakcja

w numerze:

Uroczystość nadania godności *doctora honoris causa* Uniwersytetu Zielonogórskiego
JÓZEF KORBICZ / Laudacja poświęcona prof. dr hab. inż. Marianowi P. Kaźmierkowskiemu 4
Wystąpienie Dziekana Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji Prof. Andrzeja Pieczyńskiego na uroczystości wręczenia tytułu *doktora honoris causa* UZ 6
MAGDALENA GRYCUK / Z obrad Senatu 7
MAGDALENA GRYCUK / Zarządzenia JM Rektora 13
ANDRZEJ PIECZYŃSKI
45 lat Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji 18
NOWA HABILITACJA – dr hab. inż. Krzysztof Witkowskii 20
EWA SAPEŃKO / Uniwersytet Zielonogórski został właścicielem Kina WENUS 22
BOŻENA BIEZAŃSKA / Wyniki konkursów projektów badawczych zgłoszonych do Narodowego Centrum Nauki 23
TADEUSZ KUCZYŃSKI, SEBASTIAN MRÓZEK, ANETTA BARSKA, ANDRZEJ KASPERSKI, TOMASZ BELICA, WOJCIECH ZAJĄC, KRYSTYNA BIAŁEK
Relacje z Festiwalu Nauki Zielona Góra 2012 24
ALEKSANDRA GRZELCZAK / Życie Lubuszan. Współczesność i perspektywy 32
WIESŁAW HŁADKIEWICZ / Nowe władze LTN 34
ANIA URBAŃSKA / ROADSHOW PLATONA na Uniwersytecie Zielonogórskim 34
PAULINA WOŹNIAK-CHOJNACKA
VII Zielonogórskie Dni Pedagogiki Mediów 36
EWA SAPEŃKO / Akcja UNIWERSYTET DZIECIOM 37
ANIA URBAŃSKA / Młodzieżowy Uniwersytet Zielonogórski – podsumowanie trzeciej edycji 37
Wiadomości wydziałowe
Wydział Artystyczny 39
Wydział Ekonomii i Zarządzania 48
Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji 49
Wydział Humanistyczny 51
Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska 53
Wydział Mechaniczny 60
Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu 64
OCHONCZENKO HELENA, CZERWIŃSKA MAŁGORZATA
Erasmus w Hradec Kralove 71
MARCIN FEDRO / W poszukiwaniu inspiracji... 72
MAREK LEŚNIAK / Bieg do Kariery 73

UROCZYSTOŚĆ NADANIA GODNOŚCI DOCTORA HONORIS CAUSA

LAUDACJA POŚWIĘCONA PANU PROF. DR HAB. INŻ. MARIANOWI P. KAŹMIERKOWSKIEMU

prof. dr hab. inż. Józef Korbicz
czł. koresp. PAN, Promotor

Magnificencjo Rektorze,
Wysoki Senacie,
Wysoka Rado Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
Czcigodny Doktorze Honorowy,
Szanowne Panie i Panowie,
Drodzy Przyjaciele,

Mam ogromny zaszczyt i wyróżnienie pełnienia roli promotora w dzisiejszej uroczystości nadania godności *doktora honoris causa* Uniwersytetu Zielonogórskiego jednemu z najwybitniejszych polskich uczonych i inżynierów, naszemu Przyjacielowi Marianowi P. Kaźmierkowskiemu, pracownikowi Politechniki Warszawskiej oraz Polskiej Akademii Nauk. Wręczany dziś doktorat honorowy dla profesora Mariana P. Kaźmierkowskiego jest kolejnym po nadanych już przez University of Aalborg w Danii oraz Institute National Polytechnique Toulouse we Francji. Pan Profesor jest honorowym członkiem Węgierskiej Akademii Nauk w Budapeszcie, członkiem międzynarodowej Akademii Elektrotechniki w Rosji oraz członkiem najwyższej rangi *Fellow Grade* Amerykańskiego Stowarzyszenia Inżynierów Elektryków i Elektroników (IEEE).

Pan prof. Marian P. Kaźmierkowski urodził się w 1943 roku. Jest absolwentem Wydziału Elektrycznego Politechniki Warszawskiej z 1968 roku, gdzie pracuje do dzisiaj na stanowisku profesora zwyczajnego. Pracę doktorską obronił w 1972 roku, habilitował się w 1981 roku, a tytuł profesora uzyskał w 1991 roku. W 2007 roku został wybrany na członka korespondenta Polskiej Akademii Nauk.

Pełni i pełnił szereg ważnych funkcji pochodzących z wyboru w krajowych i międzynarodowych instytucjach naukowych. Jest dziekanem Wydziału Nauk Technicznych PAN wybranym w 2011 roku. W latach 1999-2001 był zastępcą prezydenta w Towarzystwie Elektroniki Przemysłowej Amerykańskiego Stowarzyszenia Inżynierów Elektryków i Elektroników. Od 1994 roku pełnił ważne funkcje w radzie programowej prestiżowego czasopisma amerykańskiego pt.: *IEEE Transactions on Industrial Electronics* – był redaktorem naczelnym w latach 2004-2009. Jest członkiem międzynarodowej Rady *Power Electronics and Motion Control* z siedzibą w Budapeszcie. W latach 1994-2007 był organizatorem i przewodniczącym wspólnego Oddziału Towarzystw *Industrial Electronics* oraz *Power Electronics* w Polskiej Sekcji IEEE. Ponadto w strukturach PAN od 1999 roku jest przewodniczącym Sekcji Energoelektroniki i Napędu Elektrycznego Komitetu Elektrotechniki.

Jego aktywna działalność organizacyjna na Politechnice Warszawskiej to przede wszystkim kierowanie dużym Instytutem Sterowania i Elektroniki Przemysłowej w latach 1987-90 oraz 1993-2008. Aktualnie jest między innymi członkiem Senackiej Komisji ds. Organizacji Uczelni oraz przewodniczącym Komisji ds. Nauki na Wydziale Elektrycznym.

Szanowni Państwo,

Tematyka badawcza Profesora Mariana P. Kaźmierkowskiego sytuuje się na styku elektroniki przemysłowej, energoelektroniki oraz automatyki napędów elektrycznych. W swojej opinii prof. Krzysztof Zawirski z Politechniki Poznańskiej odnotował, że *„ Prof. Kaźmierkowski należy do grona światowych liderów, a w kraju jest twórcą dyscypliny „Napęd elektryczny i energoelektronika””*. Jego problematyka obejmuje w szczególności zagadnienia sterowania wektorowego napędów przekształtnikowych, nowe technologie przekształtników wielopoziomowych, zastosowania metod sztucznej inteligencji oraz sterowania predykcyjnego w energoelektronice, jak również zaawansowane metody sterowania sprzęgów energoelektronicznych źródeł odnawialnych z siecią energetyczną. W zakresie tej tematyki Pan Profesor wraz z zespołem otrzymał szereg oryginalnych wyników naukowych szeroko cytowanych i rozwijanych w kraju i na świecie. Jego pionierskie prace w zakresie teorii i realizacji układów sterowania wektorowego oraz falowników i prostowników tranzystorowych na bazie procesorów sygnałowych DSP stanowiły bazę naukową wdrożenia do produkcji seryjnej pierwszych w kraju przekształtników tranzystorowych ze sterowaniem wektorowym. Produkty te uzyskały szereg nagród między innymi w konkursie *Siemensa* (2007) oraz wyróżnienie *Polski Produkt Przyszłości* (2007).

Pan Profesor Marian P. Kaźmierkowski jest uczonym o uznanym międzynarodowym autorytecie. Posiada bardzo bogaty dorobek naukowy zawierający monografie wydawane przez prestiżowe światowe wydawnictwa, jak *Springer-Verlag, Academic Press (USA), CRC Taylor&Francis,* czy *PWN-Elsevier*. Swoje artykuły publikował w wiodących czasopismach na świecie, głównie wydawanych przez Ame-

rykańskie Stowarzyszenie Inżynierów Elektryków i Elektroników, takich jak *IEEE Transactions on Power Electronics, on Industry Applications, on Industrial Electronics*, czy *IEEE Industrial Electronics Magazine*. O wysokim uznaniu Jego pozycji naukowej na świecie świadczą liczne projekty międzynarodowe, których był kierownikiem w ostatnich latach. Między innymi kierował projektami realizowanymi w ramach 5. i 6. Programu Ramowego Unii Europejskiej, czy finansowanymi przez Fundację Marii Skłodowskiej-Curie w USA. Dużym wyróżnieniem i uznaniem dorobku naukowego w kraju było przyznanie Profesorowi *Subsydium dla uczonych Fundacji Nauki Polskiej* w grupie nauk technicznych w latach 2001-2004. Ponadto był kierownikiem wielu projektów badawczych finansowanych przez Komitet Badań Naukowych, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a ostatnio przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju.

W Jego dorobku naukowo-badawczym duże znaczenie odgrywają projekty i wdrożenia przemysłowe realizowane wspólnie z firmami zagranicznymi np. *German Company BBC Mannheim*, czy krajowymi - fabryka *APATOR* i firma *TWERD*. Jest współautorem 16 patentów oraz wielu ekspertyz i raportów opracowanych dla różnych instytucji, jak np. dla Komitetu Elektrotechniki PAN, czy ostatnio dla Polskich Sieci Energetycznych S.A. W ostatnich latach Profesor zainicjował ciekawe i ważne badania dotyczące opracowania przekształtników stosowanych w odnawialnych źródłach energii, czyli wiatrowej, morskiej oraz fotowoltaicznej.

Pan Profesor Marian P. Kaźmierkowski jest twórcą uznanej szkoły naukowej w zakresie elektroniki przemysłowej i energoelektroniki. Wypromował 26 doktorów, spośród których wielu pracuje na uniwersytetach w Norwegii, Egipcie, Libii, w Polsce ale również w wielu instytutach badawczych, jak np. *ABB Research Centre* (Kraków), czy *Huetinger Elektronik* (Warszawa). Utrzymuje współpracę naukową z wieloma ośrodkami naukowymi na świecie, wygłaszał referaty plenarne na wiodących sympozjach i konferencjach. Jest laureatem wielu prestiżowych nagród i wyróżnień międzynarodowych oraz krajowych, w tym fundacji *Alexander von Humboldt* (Niemcy), *Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej*, *Stowarzyszenia IEEE Industrial Electronics* (USA), czy *Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego*.

Szanowni Państwo,

Związki Pana Profesora Mariana P. Kaźmierkowskiego z Uniwersytetem Zielonogórskim, a przede wszystkim z Wydziałem Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji trwają od wielu lat i są bardzo różnorodne. Jego życzliwość i poparcie dla rozwoju energoelektroniki oraz elektroniki przemysłowej na naszym Wydziale, a szczególnie w Instytucie Inżynierii Elektrycznej są nam wszystkim dobrze znane i doceniane. Wspieranie rozwoju kadr oraz udział w wielu konferencjach i seminariach organizowanych między innymi przez Wydział oraz Oddział Polskiego Towarzystwa Elektrotechniki Teoretycznej i Stosowanej w Zielonej Górze to tylko wybrane przykłady Jego aktywności.

W swojej opinii prof. Teresa Orłowska-Kowalska z Politechniki Wrocławskiej między innymi stwierdza: *„…należy podkreślić cechy charakteru Profesora, jaką jest Jego życzliwość dla ludzi, otwartość na problemy środowiska oraz wspieranie swoją wiedzą i autorytetem poczynań młodych badaczy. Cieszy się On szacunkiem i sympatią zarówno w krajowym jak i międzynarodowym środowisku naukowym, dla którego tak wiele dokonał w swojej działalności akademickiej”*.

Jestem przekonany, że w tym krótkim wystąpieniu nie udało mi się przekazać wszystkich osiągnięć i zalet Pana Profesora o tak szerokiej aktywności naukowej oraz organizacyjnej na rzecz rozwoju nauki i nowych technologii, a w szczególności elektroniki przemysłowej, energoelektroniki oraz automatyki napędów elektrycznych. Mam jednak głęboką nadzieję, że podane informacje przybliżyły Jego osiągnięcia, a także rolę jaką odgrywał i odgrywa w rozwoju nauki w kraju, w Europie i na świecie.

WYSTĄPIENIE DZIEKANA WYDZIAŁU ELEKTROTECHNIKI, INFORMATYKI I TELEKOMUNIKACJI PROF. ANDRZEJA PIECZYŃSKIEGO NA UROCZYSTOŚCI WRĘCZENIA PROFESOROWI MARIANOWI PIOTROWI KAŹMIERKOWSKIEMU TYTUŁU DOKTORA HONORIS CAUSA UNIWERSYTETU ZIELONOGÓRSKIEGO

Magnificencjo Rektorze, Wysoki Senacie,
Wielce Szanowny Doktorze Honorowy!
Dostojni Goście, Szanowni Państwo!

Związki Pana Profesora Mariana P. Kaźmierkowskiego z Uniwersytetem Zielonogórskim, a przede wszystkim z Wydziałem Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji trwają od wielu lat i są bardzo różnorodne. Jego życzliwość i poparcie dla rozwoju energoelektroniki oraz elektroniki przemysłowej na naszym Wydziale, a szczególnie w Instytucie Inżynierii Elektrycznej są nam wszystkim dobrze znane. Wspieranie rozwoju kadr oraz udział w wielu konferencjach i seminariach organizowanych między innymi przez Wydział oraz Oddział Polskiego Towarzystwa Elektrotechniki Teoretycznej i Stosowanej w Zielonej Górze to tylko wybrane przykłady Jego aktywności.

Mając na uwadze ogromny dorobek naukowy, dydaktyczny, osiągnięcia w zakresie rozwoju kadry, wkład w zakresie elektroniki przemysłowej i energoelektroniki dla polskiej i światowej nauki, a także zasługi dla Uniwersytetu Zielonogórskiego, w tym Wydziału, Rada Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji w dniu 19 grudnia 2011 roku podjęła uchwałę w sprawie wystąpienia do Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z wnioskiem o nadanie prof. dr. hab. inż. Marianowi Piotrowi Kaźmierkowskiemu tytułu doktora honoris causa Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Ponadto na tym samym posiedzeniu Rada podjęła również uchwałę o wystąpieniu z wnioskiem do Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego o powierzenie prof. dr hab. inż. Józefowi Korbiczowi obowiązków promotora w tym postępowaniu.

Obie uchwały zostały w dniu 5 stycznia 2012 roku złożone na ręce Jego Magnificencji Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego w dniu 25 stycznia 2012 roku podjął uchwałę nr 480, w której wyraził zgodę na wszczęcie postępowania w sprawie nadania prof. Marianowi Kaźmierkowskiemu tytułu doktora honoris causa Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz wyraził pozytywną opinię w sprawie powierzenia prof. Józefowi Korbiczowi obowiązków promotora w tym postępowaniu. Ponadto Senat wyraził pozytywną opinię w sprawie powierzenia przygotowania opinii wspierających Senatom:
1. Politechniki Poznańskiej,
2. Politechniki Wrocławskiej,

W dniu 25 kwietnia 2012 roku Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego po zapoznaniu się z przesłanymi i przyjętymi przez Senaty Politechniki Poznańskiej, Politechniki Wrocławskiej recenzjami prof. Krzysztofa Zawirskiego, prof. Teresy Orłowskiej-Kowalskiej, podjął uchwałę nr 506 o nadaniu Prof. dr hab. inż. Marianowi Piotrowi Kaźmierkowskiemu tytułu doktora *honoris causa* Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Z OBRAD SENATU

Senat na zwyczajnym posiedzeniu w dniu 25.05.2012 r. podjął następujące uchwały:

> **NR 506** w sprawie nadania prof. dr. hab. inż. Marianowi Kaźmierkowskiemu tytułu doktora honoris causa Uniwersytetu Zielonogórskiego

Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego nadał tytuł doktora honoris causa Uniwersytetu Zielonogórskiego prof. dr. hab. inż. Marianowi Kaźmierkowskiemu.

> **NR 507** w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych na Wydziale Artystycznym

Senat określił efekty kształcenia dla następujących kierunków studiów pierwszego stopnia prowadzonych na Wydziale Artystycznym, stanowiące załączniki do powołanej uchwały:
1) architektura wnętrz (profil praktyczny i ogólnoakademicki) – załącznik nr 1,
2) edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej (profil praktyczny i ogólnoakademicki) – załącznik nr 2,
3) edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych (profil praktyczny i ogólnoakademicki) – załącznik nr 3,
4) grafika (profil praktyczny i ogólnoakademicki) – załącznik nr 4,
5) jazz i muzyka estradowa (profil praktyczny i ogólnoakademicki) – załącznik nr 5,
6) malarstwo (profil praktyczny i ogólnoakademicki) – załącznik nr 6.

Senat określił efekty kształcenia dla następujących kierunków studiów drugiego stopnia prowadzonych na Wydziale Artystycznym, stanowiące załączniki do powołanej uchwały:
1) edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej (profil praktyczny i ogólnoakademicki) – załącznik nr 7,
2) edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych (profil praktyczny i ogólnoakademicki) – załącznik nr 8,
3) malarstwo (profil praktyczny i ogólnoakademicki) – załącznik nr 9.

> **NR 508** w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych na Wydziale Ekonomii i Zarządzania

Senat określił efekty kształcenia dla następujących kierunków studiów pierwszego stopnia prowadzonych na Wydziale Ekonomii i Zarządzania, stanowiące załączniki do powołanej uchwały:
1) ekonomia (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 1,
2) zarządzanie (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 2,
3) bezpieczeństwo narodowe (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 3.

Senat określił efekty kształcenia dla następujących kierunków studiów drugiego stopnia prowadzonych na Wydziale Ekonomii i Zarządzania, stanowiące załączniki do powołanej uchwały:
1) zarządzanie (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 4,
2) bezpieczeństwo narodowe (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 5.

> **NR 509** w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych na Wydziale Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji

Senat określił efekty kształcenia dla następujących kierunków studiów pierwszego stopnia prowadzonych na Wydziale Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji, stanowiące załączniki do uchwały:
1) elektronika i telekomunikacja (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 1,
2) elektrotechnika (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 2,
3) informatyka (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 3,
4) automatyka i robotyka (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 4.

Senat określił efekty kształcenia dla następujących kierunków studiów drugiego stopnia prowadzonych na Wydziale Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji, stanowiące załączniki do powołanej uchwały:
1) elektrotechnika (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 5,
2) informatyka (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 6,
3) automatyka i robotyka (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 7.

> **NR 510** w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych na Wydziale Fizyki i Astronomii

Senat określił efekty kształcenia dla następujących kierunków studiów pierwszego stopnia prowadzonych na Wydziale Fizyki i Astronomii, stanowiące załączniki do powołanej uchwały:
1) fizyka techniczna (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 1,
2) fizyka (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 2,
3) astronomia (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 3.

Senat określił efekty kształcenia dla następujących kierunków studiów drugiego stopnia prowadzonych na Wydziale Fizyki i Astronomii, stanowiące załączniki do powołanej uchwały:
1) fizyka (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 4,
2) astronomia (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 5.

> **NR 511** w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych na Wydziale Humanistycznym

Senat określił efekty kształcenia dla następujących kierunków studiów pierwszego stopnia prowadzonych na Wydziale Humanistycznym, stanowiące załączniki do powołanej uchwały:
1) filologia (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 1, w specjalnościach:
   - filologia angielska,
   - filologia germańska,
   - filologia rosyjska,
   - filologia romańska,
2) filologia polska (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 2,

3) filozofia (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 3,
4) historia (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 4,
5) informacja naukowa i bibliotekoznawstwo (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 5,
6) politologia (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 6.

Senat określił efekty kształcenia dla następujących kierunków studiów drugiego stopnia prowadzonych na Wydziale Humanistycznym, stanowiące załączniki do niniejszej uchwały:
1) filologia (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 7, w specjalnościach:
   - filologia angielska,
   - filologia germańska,
   - filologia rosyjska,
2) filologia polska (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 8,
3) filozofia (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 9,
4) historia (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 10,
5) politologia (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 11.

> **NR 512** w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska

Senat określił efekty kształcenia dla następujących kierunków studiów pierwszego stopnia prowadzonych na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska, stanowiące załączniki do powołanej uchwały:
1) architektura i urbanistyka (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 1,
2) budownictwo (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 2,
3) inżynieria środowiska (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 3.

Senat określił efekty kształcenia dla następujących kierunków studiów drugiego stopnia prowadzonych na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska, stanowiące załączniki do powołanej uchwały:
1) architektura i urbanistyka (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 4,
2) budownictwo (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 5,
3) inżynieria środowiska (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 6.

> **NR 513** w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych na Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonometrii

Senat określił efekty kształcenia dla następujących kierunków studiów pierwszego stopnia prowadzonych na Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonometrii, stanowiące załączniki do powołanej uchwały:
1) informatyka i ekonometria (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 1,
2) matematyka (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 2.

Senat określił efekty kształcenia dla następujących kierunków studiów drugiego stopnia prowadzonych na Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonometrii, stanowiące załączniki do powołanej uchwały:
1) informatyka i ekonometria (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 3,
2) matematyka (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 4.

> **NR 514** w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych na Wydziale Mechanicznym

Senat określił efekty kształcenia dla następujących kierunków studiów pierwszego stopnia prowadzonych na Wydziale Mechanicznym, stanowiące załączniki do powołanej uchwały:
1) bezpieczeństwo i higiena pracy (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 1,
2) edukacja techniczno-informatyczna (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 2,
3) inżynieria biomedyczna (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 3,
4) mechanika i budowa maszyn (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 4,
5) zarządzanie i inżynieria produkcji (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 5.

Senat określił efekty kształcenia dla następujących kierunków studiów drugiego stopnia prowadzonych na Wydziale Mechanicznym, stanowiące załączniki do powołanej uchwały:
1) edukacja techniczno-informatyczna (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 6,
2) inżynieria biomedyczna (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 7,
3) mechanika i budowa maszyn (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 8,
4) zarządzanie i inżynieria produkcji (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 9.

> **NR 515** w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych na Wydziale Nauk Biologicznych

Senat określił efekty kształcenia dla następujących kierunków studiów pierwszego stopnia prowadzonych na Wydziale Nauk Biologicznych, stanowiące załączniki do powołanej uchwały:
1) biologia (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 1,
2) ochrona środowiska (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 2,
3) biotechnologia (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 3.

Senat określił efekty kształcenia dla następujących kierunków studiów drugiego stopnia prowadzonych na Wydziale Nauk Biologicznych, stanowiące załączniki do powołanej uchwały:
1) biologia (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 4,
2) ochrona środowiska (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 5.

> **NR 516** w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

Senat określił efekty kształcenia dla następujących kierunków studiów pierwszego stopnia prowadzonych na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu, stanowiące załączniki do powołanej uchwały:
1) pedagogika (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 1,
2) praca socjalna (profil praktyczny) – załącznik nr 2,
3) socjologia (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 3,
4) wychowanie fizyczne (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 4.

Senat określił efekty kształcenia dla następujących kierunków studiów drugiego stopnia prowadzonych na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu, stanowiące załączniki do niniejszej uchwały:

1) pedagogika (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 5,
2) socjologia (profil ogólnoakademicki) – załącznik nr 6.

> **NR 517** w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej rozwiązania stosunku pracy z nauczycielem akademickim mianowanym na czas nie określony

Senat wyraził pozytywną opinię dotyczącą rozwiązania stosunku pracy z mgr. Sebastianem Kuleszą - nauczycielem akademickim mianowanym na czas nie określony, na podstawie art. 125 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym oraz § 202 ust. 3 Statutu Uniwersytetu Zielonogórskiego przyjętego uchwałą nr 419 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 28.09.2011 r. w związku z § 121 ust. 3 i § 205 ust. 3 Statutu Uniwersytetu Zielonogórskiego przyjętego uchwałą nr 111 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 31.05.2006 r.

> **NR 518** w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej rozwiązania stosunku pracy z nauczycielem akademickim mianowanym na czas nie określony

Senat wyraził pozytywną opinię dotyczącą rozwiązania stosunku pracy z mgr Anną Kowalczyk - nauczycielem akademickim mianowanym na czas nie określony, na podstawie art. 125 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym oraz § 202 ust. 3 Statutu Uniwersytetu Zielonogórskiego przyjętego uchwałą nr 419 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 28.09.2011 r. w związku z § 121 ust. 3 i § 205 ust. 3 Statutu Uniwersytetu Zielonogórskiego przyjętego uchwałą nr 111 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 31.05.2006 r.

> **NR 519** w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej rozwiązania stosunku pracy z nauczycielem akademickim mianowanym na czas nie określony

Senat wyraził pozytywną opinię dotyczącą rozwiązania stosunku pracy z dr. Marcinem Florkowskim - nauczycielem akademickim mianowanym na czas nie określony, na podstawie art. 125 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym oraz § 202 ust. 3 Statutu Uniwersytetu Zielonogórskiego przyjętego uchwałą nr 419 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 28.09.2011 r. w związku z § 121 ust. 3 i § 205 ust. 3 Statutu Uniwersytetu Zielonogórskiego przyjętego uchwałą nr 111 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 31.05.2006 r.

> **NR 520** w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej rozwiązania stosunku pracy z nauczycielem akademickim mianowanym na czas nie określony

Senat wyraził pozytywną opinię dotyczącą rozwiązania stosunku pracy z mgr. Arturem Kinalem - nauczycielem akademickim mianowanym na czas nie określony, na podstawie art. 125 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym oraz § 202 ust. 3 Statutu Uniwersytetu Zielonogórskiego przyjętego uchwałą nr 419 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 28.09.2011 r. w związku z § 121 ust. 3 i § 205 ust. 3 Statutu Uniwersytetu Zielonogórskiego przyjętego uchwałą nr 111 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 31.05.2006 r.

> **NR 521** w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej rozwiązania stosunku pracy z nauczycielem akademickim mianowanym na czas nie określony

Senat wyraził pozytywną opinię dotyczącą rozwiązania stosunku pracy z mgr. inż. Sebastianem Pawlakiem - nauczycielem akademickim mianowanym na czas nie określony, na podstawie art. 125 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym oraz § 202 ust. 3 Statutu Uniwersytetu Zielonogórskiego przyjętego uchwałą nr 419 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 28.09.2011 r. w związku z § 121 ust. 3 i § 205 ust. 3 Statutu Uniwersytetu Zielonogórskiego przyjętego uchwałą nr 111 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 31.05.2006 r.

> **NR 522** w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim

Senat uchwalił Regulamin studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim, stanowiący załącznik do powołanej uchwały.

> **NR 523** w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów doktoranckich na Uniwersytecie Zielonogórskim

Senat uchwalił Regulamin studiów doktoranckich na Uniwersytecie Zielonogórskim, stanowiący załącznik do powołanej uchwały.

> **NR 524** w sprawie przyjęcia zasad i trybu rekrutacji na studia doktoranckie w roku akademickim 2012/2013

Senat przyjął zasady i tryb rekrutacji na studia doktoranckie w roku akademickim 2012/2013.

> **NR 525** w sprawie zmiany nazwy studiów podyplomowych

Senat zmienił nazwę studiów podyplomowych „Edukacja dla bezpieczeństwa" na Wydziale Humanistycznym na „Edukacja dla bezpieczeństwa – podyplomowe studia kwalifikacyjne".

> **NR 526** w sprawie udziału wynagrodzenia objętego prawami autorskimi

Senat ustalił:
- w części wynagrodzenia zasadniczego (wynagrodzenie za prace naukowo-badawcze i zajęcia dydaktyczne) udział wynagrodzenia w wysokości 90%,
- w części wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe na studiach stacjonarnych, udział wynagrodzenia w wysokości 50%,

z tytułu korzystania przez pracowników z praw autorskich, z wyłączeniem wynagrodzenia za czas choroby, urlopu dla poratowania zdrowia oraz świadczeń z tytułu macierzyństwa i opieki.

Zasada określona powyżej ma zastosowanie do pracowników naukowo-dydaktycznych oraz pracowników dydaktycznych zatrudnionych na stanowiskach starszego wykładowcy i wykładowcy.

Uchwała weszła w życie z dniem podjęcia. Z dniem wejścia w życie powołanej uchwały utraciła moc uchwała nr 8 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 1 września 2001 roku w sprawie udziału wynagrodzenia objętego prawami autorskimi (wraz z późniejszymi zmianami).

> **NR 527** w sprawie zmiany regulaminu przyznawania nagród Rektora dla nauczycieli akademickich

Senat wprowadził następujące zmiany w regulaminie przyznawania nagród rektora dla nauczycieli akademickich przyjętym uchwałą Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego nr 159 z dnia 27 maja 2009 r. w sprawie uchwalenia regulaminu przyznawania nagród Rektora dla nauczycieli akademickich:

1. § 4 ust. 2 otrzymał brzmienie:

„2. Nagrody dla nauczycieli akademickich za oryginalne i twórcze osiągnięcia naukowe lub artystyczne mogą być przyznawane w szczególności za:

a) osiągnięcia naukowe udokumentowane publikacjami naukowymi, mającymi istotny wpływ na stan wiedzy i kierunki dalszych badań, pracami konstrukcyjnymi, technologicznymi i projektowymi, charakteryzującymi się nowatorskim, naukowym podejściem do problemu,
b) wyróżniające się prace lub osiągnięcia artystyczne, udokumentowane wystawami, koncertami lub innymi działaniami."

2. § 4 ust. 3 otrzymał brzmienie:
„3. Nagrody dla nauczycieli akademickich za osiągnięcia dydaktyczne mogą być przyznawane w szczególności za:
a) kształcenie kadr naukowych, potwierdzone podejmowaniem zainicjowanej problematyki badawczej przez innych pracowników nauki, pełnienie funkcji promotora, konsultanta i opiniodawcy innych prac naukowych lub artystycznych oraz kierowanie młodą kadrą w zakresie dyscyplin artystycznych.
b) konkretne przedsięwzięcia, które spowodowały istotną poprawę warunków pracy dydaktycznej, wyników kształcenia i poziomu prac dyplomowych,
c) autorstwo lub współautorstwo wyróżniających się podręczników, skryptów, przewodników metodycznych lub programów nauczania."

3. § 5 ust. 4 otrzymał brzmienie:
„4. W przypadku, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt d) do wniosku należy dołączyć dokumentację potwierdzającą uzyskanie stopnia naukowego."

Senat wprowadził tekst jednolity regulaminu przyznawania nagród rektora dla nauczycieli akademickich, uwzględniający zmiany określone w § 1, stanowiący załącznik do powołanej uchwały.

Senat na zwyczajnym posiedzeniu w dniu 30.05.2012 r. podjął następujące uchwały:

> **NR 528** w sprawie uchwalenia budżetu na rok 2012

Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego uchwalił budżet Uniwersytetu Zielonogórskiego na rok 2012, zawarty w załącznikach nr 1 i nr 2 do powołanej uchwały.

> **NR 529** w sprawie zatwierdzenia sprawozdania finansowego Uniwersytetu Zielonogórskiego za 2011 rok

Senat zatwierdził sprawozdanie finansowe Uniwersytetu Zielonogórskiego sporządzone na dzień 31 grudnia 2011 r., składające się z:
1) wprowadzenia do sprawozdania finansowego,
2) bilansu sporządzonego na dzień 31.12.2011 r., zamykającego się po stronie aktywów i pasywów sumą **223.498.270,61 zł,**
3) rachunku zysków i strat za rok obrotowy od 01.01.2011 r. do 31.12.2011 r., wykazującego wynik finansowy (zysk) netto w wysokości **16.807.032,02 zł,**
4) zestawienia zmian w kapitale (funduszu) własnym za rok obrotowy od 01.01.2011 r. do 31.12.2011 r., wykazującego jego wzrost w wysokości **10.284.709,24 zł,**
5) rachunku przepływów pieniężnych za rok obrotowy od 01.01.2011 r. do 31.12.2011 r., wykazującego wzrost stanu środków pieniężnych w wysokości **7.090.453,18 zł,**
6) dodatkowych informacji i objaśnień.

> **NR 530** w sprawie podziału wyniku finansowego (zysku) netto osiągniętego przez Uniwersytet Zielonogórski w 2011 roku

Senat postanowił przeznaczyć zysk netto osiągnięty przez Uniwersytet Zielonogórski w 2011 roku w wysokości **16.807.032,02 zł** na fundusz zasadniczy uczelni.

> **NR 531** w sprawie pokrycia straty netto z lat ubiegłych wykazanej w sprawozdaniu finansowym Uniwersytetu Zielonogórskiego za 2011 r.

Senat postanowił pokryć stratę netto z lat ubiegłych, wykazaną przez Uniwersytet Zielonogórski w sprawozdaniu finansowym za 2011 rok w wysokości **4.883.294,89 zł** z funduszu zasadniczego uczelni.

> **NR 532** w sprawie opinii dotyczącej zmian w strukturze organizacyjnej Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

Senat pozytywnie zaopiniował wniosek Rady Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu dotyczący zniesienia w strukturze organizacyjnej Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu w Katedrze Zdrowia Publicznego:
1) Zakładu Poradnictwa i Seksuologii wraz z:
   a) Pracownią Resocjalizacji,
   b) Pracownią Psychologii.
2) Zakładu Metodologii Badań.

Senat pozytywnie zaopiniował wniosek Rady Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu dotyczący zniesienia w strukturze organizacyjnej Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu Zakładu Edukacji Wczesnoszkolnej i Historii Wychowania wraz z:
a) Pracownią Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej,
b) Pracownią Historii Wychowania.

Senat pozytywnie zaopiniował wniosek Rady Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu dotyczący powołania w strukturze organizacyjnej Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu:
1) Katedry Seksuologii, Poradnictwa i Resocjalizacji wraz z Pracownią Psychologii,
2) Katedry Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej,
3) Zakładu Metodologii Badań Społecznych,
4) Zakładu Historii Wychowania i Nauk Pomocniczych Pedagogiki.

> **NR 533** w sprawie zatwierdzenia regulaminu organizacyjnego Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

Senat zatwierdził regulamin organizacyjny Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2012 r.

> **NR 534** w sprawie utworzenia kierunku studiów pierwszego stopnia „kulturoznawstwo" i określenia efektów kształcenia dla tego kierunku

Senat utworzył kierunek studiów „kulturoznawstwo" na Wydziale Humanistycznym, prowadzony w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia (profil ogólnoakademicki).
Senat określił efekty kształcenia dla kierunku „kulturoznawstwo", stanowiące załącznik do powołanej uchwały.

> **NR 535** w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku studiów pierwszego stopnia prowadzonych na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

Senat określił efekty kształcenia dla kierunku studiów pierwszego stopnia pielęgniarstwo (profil praktyczny), prowadzonych na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu, stanowiące załącznik do powołanej uchwały.

> **NR 536** w sprawie określenia efektów kształcenia dla studiów podyplomowych „Logopedia i terapia pedagogiczna" prowadzonych na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu
Senat określił efekty kształcenia dla studiów podyplomowych *„Logopedia i terapia pedagogiczna"* prowadzonych na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu, stanowiące załącznik do powołanej uchwały.

> **NR 537** w sprawie określenia efektów kształcenia dla studiów podyplomowych „Terapia zaburzeń adolescentów i osób dorosłych" prowadzonych na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu
Senat określił efekty kształcenia dla studiów podyplomowych *„Terapia zaburzeń adolescentów i osób dorosłych"* prowadzonych na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

> **NR 538** w sprawie określenia efektów kształcenia dla studiów podyplomowych „Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna" prowadzonych na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu
Senat określił efekty kształcenia dla studiów podyplomowych *„Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna"* prowadzonych na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu, stanowiące załącznik do powołanej uchwały.

> **NR 539** w sprawie określenia efektów kształcenia dla studiów podyplomowych „Oligofrenopedagogika - edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną" prowadzonych na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu
Senat określił efekty kształcenia dla studiów podyplomowych *„Oligofrenopedagogika-edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną"* prowadzonych na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu, stanowiące załącznik do powołanej uchwały.

> **NR 540** w sprawie określenia efektów kształcenia dla studiów podyplomowych „Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna" prowadzonych na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu
Senat określił efekty kształcenia dla studiów podyplomowych *„Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna"* prowadzonych na „Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu", stanowiące załącznik do powołanej uchwały.

> **NR 541** w sprawie określenia efektów kształcenia dla studiów podyplomowych „Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza" prowadzonych na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu
Senat określił efekty kształcenia dla studiów podyplomowych *„Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza"* prowadzonych na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu, stanowiące załącznik do powołanej uchwały.

> **NR 542** w sprawie określenia efektów kształcenia dla studiów podyplomowych „Kwalifikacje pedagogiczne" prowadzonych na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu
Senat określił efekty kształcenia dla studiów podyplomowych *„Kwalifikacje pedagogiczne"* prowadzonych na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu, stanowiące załącznik do powołanej uchwały.

> **NR 543** w sprawie określenia efektów kształcenia dla studiów podyplomowych „Kwalifikacyjne studia podyplomowe w zakresie informacji naukowej i bibliotekoznawstwa" prowadzonych na Wydziale Humanistycznym
Senat określił efekty kształcenia dla studiów podyplomowych „Kwalifikacyjne studia podyplomowe w zakresie informacji naukowej ii bibliotekoznawstwa" prowadzonych na Wydziale Humanistycznym, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

> **NR 544** w sprawie określenia efektów kształcenia dla studiów podyplomowych „Zarządzanie ochroną informacji niejawnych" prowadzonych na Wydziale Humanistycznym
Senat określił efekty kształcenia dla studiów podyplomowych *„Zarządzanie ochroną informacji niejawnych"* prowadzonych na Wydziale Humanistycznym, stanowiące załącznik do powołanej uchwały.

> **NR 545** w sprawie określenia efektów kształcenia dla studiów podyplomowych „Programowalne sterowniki logiczne" prowadzonych na Wydziale Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji
Senat określił efekty kształcenia dla studiów podyplomowych „Programowalne sterowniki logiczne" prowadzonych na Wydziale Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

> **NR 546** w sprawie określenia efektów kształcenia dla studiów podyplomowych „Fizyka" prowadzonych na Wydziale Fizyki i Astronomii
Senat określił efekty kształcenia dla studiów podyplomowych *„Fizyka"* prowadzonych na Wydziale Fizyki i Astronomii, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

> **NR 547** w sprawie określenia efektów kształcenia dla studiów podyplomowych „Budownictwo energooszczędne, audyting oraz ocena energetyczna" prowadzonych na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska
Senat określił efekty kształcenia dla studiów podyplomowych *„Budownictwo energooszczędne, audyting oraz ocena energetyczna"* prowadzonych na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska, stanowiące załączniki do powołanej uchwały.

> **NR 548** w sprawie określenia efektów kształcenia dla studiów podyplomowych „Mechanizmy funkcjonowania strefy euro" prowadzonych na Wydziale Ekonomii i Zarządzania
Senat określił efekty kształcenia dla studiów podyplomowych *„Mechanizmy funkcjonowania strefy euro"* prowadzonych na Wydziale Ekonomii i Zarządzania, stanowiące załącznik do powołanej uchwały.

> **NR 549** w sprawie określenia efektów kształcenia dla studiów podyplomowych „Bezpieczeństwo i higiena pracy" prowadzonych na Wydziale Mechanicznym
Senat określił efekty kształcenia dla studiów podyplomowych *„Bezpieczeństwo i higiena pracy"* prowadzonych na Wydziale Mechanicznym, stanowiące załącznik do powołanej uchwały.

> **NR 550** w sprawie określenia efektów kształcenia dla studiów podyplomowych „Doradztwo zawodowe i przedsiębiorczość" prowadzonych na Wydziale Mechanicznym
Senat określił efekty kształcenia dla studiów podyplomowych *„Doradztwo zawodowe i przedsiębiorczość"* prowadzonych na Wydziale Mechanicznym, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

> **NR 551** w sprawie utworzenia na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska studiów podyplomowych „Bezpieczne nowoczesne drogi" i określenia efektów kształcenia dla tych studiów

Senat utworzył studia podyplomowe „Bezpieczne nowoczesne drogi" na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska.

Senat określił efekty kształcenia dla studiów podyplomowych „Bezpieczne nowoczesne drogi" na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

> **NR 552** w sprawie utworzenia na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska studiów podyplomowych „Odnawialne źródła energii" i określenia efektów kształcenia dla tych studiów

Senat utworzył studia podyplomowe „Odnawialne źródła energii" na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska.

Senat określił efekty kształcenia dla studiów podyplomowych „Odnawialne źródła energii" na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

> **NR 553** w sprawie utworzenia na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu studiów podyplomowych „Menedżer sportu" i określenia efektów kształcenia dla tych studiów

Senat utworzył studia podyplomowe „Menedżer sportu" na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu i określił efekty kształcenia dla tych studiów, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

> **NR 554** w sprawie utworzenia na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu studiów podyplomowych „Terapia pedagogiczna i pedagogika zdolności" i określenia efektów kształcenia dla tych studiów

Senat utworzył studia podyplomowe „Terapia pedagogiczna i pedagogika zdolności" na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu. Senat określił efekty kształcenia dla tych studiów podyplomowych, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

> **NR 555** w sprawie utworzenia na Wydziale Humanistycznym studiów podyplomowych „Studia kwalifikacyjne: Historia i społeczeństwo. Dziedzictwo epok" i określenia efektów kształcenia dla tych studiów

Senat utworzył studia podyplomowe „Studia kwalifikacyjne: Historia i społeczeństwo. Dziedzictwo epok" na Wydziale Humanistycznym.

Senat określił efekty kształcenia dla studiów podyplomowych Studia kwalifikacyjne: Historia i społeczeństwo. Dziedzictwo epok" na Wydziale Humanistycznym, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

> **NR 556** zmieniająca uchwałę nr 395 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 25 maja 2011 roku w sprawie przyjęcia zasad i trybu rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2012/2013 oraz wprowadzająca tekst jednolity uchwały

Senat wprowadził następujące zmiany w uchwale nr 395 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 25 maja 2011 r. w sprawie przyjęcia zasad i trybu rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2012/2013:

1. zmienił się § 3 ust. 1, który otrzymał następujące brzmienie:

„1. Warunkiem dopuszczenia do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja kandydata na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów oraz wniesionej opłaty za postępowanie rekrutacyjne. Wykaz wymaganych dokumentów, limity przyjęć oraz terminy ich składania zostaną określone zarządzeniem Rektora i ogłoszone w terminie do 31 maja 2012 r.";

2. zmienił się § 5 ust. 2, który otrzymał następujące brzmienie:

„2. Nieprzekraczalnym terminem zakończenia opartej na egzaminach, konkursie świadectw lub dyplomów rekrutacji na studia rozpoczynające się w semestrze zimowym roku akademickiego 2012/2013 jest 29 września 2012 roku.";

3. zmienił się § 5 ust. 3, który otrzymał następujące brzmienie:

„3. W ramach limitów przyjęć na rok akademicki 2012/2013, może zostać przeprowadzona w lutym-marcu 2013 roku rekrutacja na kierunki studiów drugiego stopnia, dla których przewidziane jest uruchomienie cyklu kształcenia od semestru letniego roku akademickiego 2012/2013 (na Wydziale Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji, Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska oraz Wydziale Mechanicznym).";

4. skreślono § 5 ust. 4;

5. zmienił się § 8 pkt 11, który otrzymał następujące brzmienie:

„11. Obywatel polski lub cudzoziemiec spełniający warunki określone w art. 43 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym", który ukończył szkołę wyższą za granicą, może ubiegać się o przyjęcie na studia drugiego stopnia pod warunkiem, że posiadany przez niego dyplom daje prawo do kontynuowania kształcenia w państwie, w którego systemie szkolnictwa wyższego działa uczelnia, która ten dyplom wydała lub dyplom ten został uznany za równorzędny z polskim dyplomem ukończenia studiów na podstawie umowy międzynarodowej lub zgodnie z obowiązującymi przepisami o nostryfikacji dyplomów.";

6. zmienił się Załącznik nr 3 do uchwały - Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji – w sposób określony w załączniku nr 1 do uchwały;

7. zmienił się Załącznik nr 5 do uchwały - Wydział Humanistyczny - w sposób określony w załączniku nr 2 do uchwały;

8. zmienił się Załącznik nr 6 do uchwały - Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska - w sposób określony w załączniku nr 3 do uchwały;

9. zmienił się Załącznik nr 8 do uchwały - Wydział Mechaniczny - w sposób określony w załączniku nr 4 do uchwały.

Senat wprowadził tekst jednolity uchwały nr 395 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 25 maja 2011 r. w sprawie przyjęcia zasad i trybu rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2012/2013, stanowiący załącznik nr 5 do niniejszej uchwały.

> **NR 557** w sprawie przyjęcia warunków i trybu rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2013/2014

Senat przyjął warunki i tryb rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2013/2014.

> **NR 558** w sprawie przyjęcia zasad rekrutacji na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego w latach 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016

Senat przyjął zasady rekrutacji na studia laureatów

i finalistów olimpiad stopnia centralnego w latach 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016.

> **NR 559** w sprawie ustalenia liczebności grup dla poszczególnych zajęć dydaktycznych

Senat ustalił liczebność grup dla poszczególnych zajęć dydaktycznych:
1) wykłady – cały rok,
2) wykłady monograficzne na specjalnościach – nie mniej niż 30 osób,
3) ćwiczenia – nie mniej niż 25 osób,
4) laboratoria – 12-20 osób,
5) projekty – nie mniej niż 20 osób,
6) seminaria dyplomowe – 12-20 osób,
6) lektoraty – nie mniej niż 20 osób,
7) konwersatoria – nie mniej niż 20 osób.

W przypadku, gdy liczba studentów na określonym roku studiów nie przekracza 12 osób, zajęcia dydaktyczne określone powyżej prowadzone są dla całego roku, bez podziału studentów na grupy.

Senat upoważnił Dziekanów do zmniejszenia liczebności grup w szczególnych wypadkach, w porozumieniu z Prorektorem ds. Jakości Kształcenia.

Uchwała weszła w życie z dniem jej podjęcia. Z dniem wejścia w życie powołanej uchwały utraciła moc uchwała nr 50 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 19 września 2001 r. w sprawie ustalenia limitów grup dla poszczególnych zajęć dydaktycznych wraz z późniejszymi zmianami.

> **NR 560** w sprawie opinii dotyczącej wysokości opłat za zajęcia dydaktyczne na studiach niestacjonarnych rozpoczynających się od semestru zimowego roku akademickiego 2012/2013

Senat wyraził pozytywną opinię w sprawie ustalenia stawek podstawowych opłat za zajęcia dydaktyczne na studiach niestacjonarnych rozpoczynających się od semestru zimowego roku akademickiego 2012/2013, w następujących wysokościach:

WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI, INFORMATYKI I TELEKOMUNIKACJI

	studia pierwszego stopnia	studia drugiego stopnia
elektronika i telekomunikacja	2 100,00 zł	-
elektrotechnika	2 000,00 zł	2 100,00 zł
informatyka	2 100,00 zł	2 200,00 zł
automatyka i robotyka	2 100,00 zł	2 200,00 zł

WYDZIAŁ INŻYNIERII LĄDOWEJ I ŚRODOWISKA

	studia pierwszego stopnia	studia drugiego stopnia
architektura i urbanistyka	3 300,00 zł	3 500,00 zł
budownictwo	2 200,00 zł	2 400,00 zł
inżynieria środowiska	2 000,00 zł	2 100,00 zł

WYDZIAŁ MECHANICZNY

	studia pierwszego stopnia	studia drugiego stopnia
bezpieczeństwo i higiena pracy	2 000,00 zł	-
mechanika i budowa maszyn	2 000,00 zł	2 100,00 zł
zarządzanie i inżynieria produkcji	2 000,00 zł	2 100,00 zł
edukacja techniczno - informatyczna	2 000,00 zł	2 100,00 zł
inżynieria biomedyczna	-	2 100,00 zł
technologia drewna	2 000,00 zł	-

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2012 r.

> **NR 561** w sprawie zasad uruchamiania specjalności na kierunku studiów

Zgodnie z powołaną uchwałą, powołanie specjalności w ramach kierunku studiów należy do kompetencji rady wydziału.

Warunkiem uruchomienia specjalności na kierunku studiów jest spełnienie następujących wymagań:
1) przedstawienie zatwierdzonego przez radę wydziału programu studiów,
2) zapewnienie infrastruktury gwarantującej prawidłową realizację celów kształcenia (sale dydaktyczne, laboratoria, pracownie),
3) zapewnienie minimum kadrowego – co najmniej jeden pracownik samodzielny i dwóch pracowników ze stopniem doktora w odpowiedniej dyscyplinie i z dorobkiem warunkującym prowadzenie specjalności.

Na studiach rozpoczynających się od roku akademickiego 2012/2013 nie uruchamia się specjalności w przypadku przyjęcia na specjalność mniej niż 20 osób na studiach pierwszego stopnia oraz mniej niż 15 osób na studiach drugiego stopnia.

W przypadku mniejszej liczby studentów niż określona w ust. 3 uchwały, o uruchomieniu specjalności decyduje Prorektor ds. Jakości Kształcenia na wniosek Dziekana.

Uchwała weszła w życie z dniem jej podjęcia.

Z dniem wejścia w życie niniejszej uchwały utraciła moc uchwała nr 131 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 28 czerwca 2006 r. w sprawie zasad uruchamiania specjalności na kierunku studiów.

ZARZĄDZENIA JM REKTORA

JM Rektor wydał następujące zarządzenia:

> **NR 23** z dnia 28 marca 2012 roku w sprawie ustalenia regulaminu organizacyjnego Biblioteki Uniwersytetu Zielonogórskiego

JM Rektor ustalił regulamin organizacyjny Biblioteki Uniwersytetu Zielonogórskiego, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

Zarządzenie weszło w życie z dniem 2 kwietnia 2012 r.

> **NR 24** z dnia 28 marca 2012 roku w sprawie zmiany regulaminu organizacyjnego Oficyny Wydawniczej oraz wprowadzające tekst jednolity regulaminu

W regulaminie organizacyjnym Oficyny Wydawniczej stanowiącym załącznik do zarządzenia nr 4 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 28 stycznia 2009 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu organizacyjnego Oficyny Wydawniczej JM Rektor wprowadził następujące zmiany:

1) zmienił się § 9 pkt 4, który otrzymał brzmienie: „Czas korekty autorskiej wynosi jeden miesiąc. W pracach zbiorowych, w uzasadnionych przypadkach, termin ten może być wydłużony do trzech miesięcy";
2) dotychczasowy § 9 pkt 4 otrzymał numer 5;
3) zmienił się § 9 pkt 6, który otrzymał brzmienie: „Podręczniki i skrypty oraz czasopisma naukowe wydawane przez jednostki organizacyjne Uniwersytetu Zielonogórskiego realizowane są w pierwszej kolejności";
4) dotychczasowy § 9 pkt 6 otrzymał numer 7;
5) zmienił się § 11 pkt 3, który otrzymał brzmienie: „Egzemplarze obowiązkowe (zgodnie z ustawą o obowiązkowych egzemplarzach bibliotecznych ISBN) – 19 egz. oraz 8 egz. dla Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. Marii Grzegorzewskiej w Zielonej Górze".

JM Rektor wprowadził tekst jednolity regulaminu Oficyny Wydawniczej uwzględniający zmianę określoną w § 1, stanowiący załącznik do zarządzenia.

> **NR 25** z dnia 16 kwietnia 2012 roku w sprawie wprowadzenia regulaminu organizacyjnego Uniwersytetu Zielonogórskiego

JM Rektor wprowadził regulamin organizacyjny Uniwersytetu Zielonogórskiego, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia. Utraciło moc zarządzenie nr 11 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 1 listopada 2002 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu organizacyjnego Uniwersytetu Zielonogórskiego wraz z późniejszymi zmianami.

> **NR 26** z dnia 16 kwietnia 2012 r. w sprawie zadań związanych z monitorowaniem karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Zielonogórskiego

JM Rektor ustalił podział zadań jednostek organizacyjnych Uczelni oraz Zespołu ds. Monitorowania Karier Zawodowych Absolwentów Uniwersytetu Zielonogórskiego związanych z monitorowaniem karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Zielonogórskiego, stanowiący załącznik nr 1 do powołanego zarządzenia.

JM Rektor ustalił harmonogram realizacji prac związanych z monitorowaniem karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Zielonogórskiego, stanowiący załącznik nr 2 do powołanego zarządzenia.

> **NR 27** z dnia 16 kwietnia 2012 r. w sprawie szczegółowych unormowań dotyczących postępowania rekrutacyjnego w roku akademickim 2012/2013 na studia pierwszego i drugiego stopnia

JM Rektor ustalił szczegółowe unormowania dotyczące postepowania rekrutacyjnego w roku akademickim 2012/2013 na studiach pierwszego i drugiego stopnia.

> **NR 28** z dnia 16 kwietnia 2012 r. w sprawie organizacji uroczystości absolutoriów i dyplomatoriów na Uniwersytecie Zielonogórskim

Zgodnie z zarządzeniem JM Rektora, związane z zakończeniem studiów uroczystości absolutorium lub dyplomatorium mogą być organizowane w obiektach Uniwersytetu Zielonogórskiego przez:

1) podmioty zewnętrzne (organizatorów) - na podstawie pisemnego porozumienia z Uczelnią,
2) studentów kończących studia - na ich pisemny wniosek o wyrażenie zgody na organizację pojedynczej uroczystości, skierowany do dziekana odpowiedniego wydziału i Rektora.

Powołanym zarządzeniem JM Rektor określił szczegółowo zasady organizowania uroczystości absolutoriów i dyplomatoriów na Uniwersytecie Zielonogórskim.

> **NR 29** z dnia 16 kwietnia 2012 r. w sprawie powołania komisji ds. kontroli stanu ochrony informacji niejawnych w Uniwersytecie Zielonogórskim

JM Rektor powołał komisję ds. kontroli stanu ochrony informacji niejawnych w Uniwersytecie Zielonogórskim w składzie:

1. Janusz Zbieski - przewodniczący,
2. Ewa Sznajderowska-Gronostaj - członek,
3. Konrad Majewski - członek,
4. Jerzy Rybicki - członek,
5. Zbigniew Noszczyk - członek.

JM Rektor zarządził, że dokumenty niejawne zostaną przygotowane do kontroli do dnia 23.04.2012 r., a powołana Komisja przeprowadzi kontrolę stanu ochrony informacji niejawnych w Uniwersytecie Zielonogórskim w terminie od 24.04.2012 r. do 31.05.2012 r.

Zgodnie z powołanym zarządzeniem, Protokół z przeprowadzonej kontroli komisja, o której mowa powyżej, przedstawi Rektorowi do dnia 20.06.2012 r.

> **NR 30** z dnia 27 kwietnia 2012 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu udzielania zamówień publicznych w Uniwersytecie Zielonogórskim

JM Rektor wprowadził regulamin udzielania zamówień publicznych w Uniwersytecie Zielonogórskim, stanowiący załącznik do powołanego zarządzenia.

Utraciło moc zarządzenie nr 73 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 15 listopada 2011 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu udzielania zamówień publicznych w Uniwersytecie Zielonogórskim.

Zarządzenie weszło w życie z dniem 1 czerwca 2012 r.

> **NR 31** z dnia 27 kwietnia 2012 roku w sprawie organizacji roku akademickiego 2012/2013

JM Rektor wprowadził organizację roku akademickiego 2012/2013 w sposób ustalony w załącznikach do powołanego zarządzenia.

> **NR 32** z dnia 7 maja 2012 r. zmieniające zarządzenie nr 5 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 13 stycznia 2012 roku w sprawie powołania Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej na rok akademicki 2012/2013

JM Rektor powołał prof. dr. hab. Wojciecha Strzyżewskiego na zastępcę przewodniczącego Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej.

Skład Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej wskutek powyższej zmiany przedstawia się następująco:

1. dr hab. Longin Rybiński, prof. UZ - przewodniczący,
2. prof. dr hab. Wojciech Strzyżewski – zastępca przewodniczącego,
3. mgr Agnieszka Łaszczowska - sekretarz,
4. dr hab. Magdalena Gryska, prof. UZ - Wydział Artystyczny,
5. dr inż. Krzysztof Witkowski - Wydział Ekonomii i Zarządzania,
6. dr inż. Anna Pławiak-Mowna - Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji,
7. dr Olaf Maron - Wydział Fizyki i Astronomii,

8. dr hab. Robert Skobelski, prof. UZ - Wydział Humanistyczny,
9. dr hab. inż. Michał Drab, prof. UZ - Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska,
10. dr Jan Szajkowski - Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii,
11. dr inż. Piotr Kuryło - Wydział Mechaniczny,
12. dr Renata Grochowalska - Wydział Nauk Biologicznych,
13. dr Ewa Skorupka - Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu,
14. Grzegorz Gryncewicz - student - Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu.

> **NR 33** z dnia 11 maja 2012 roku w sprawie kalendarza rekrutacyjnego na studia doktoranckie w roku akademickim 2012/2013

JM Rektor ustalił terminy składania dokumentów, terminy rozmów kwalifikacyjnych oraz terminy ogłoszenia wyników w postępowaniu rekrutacyjnym na studia doktoranckie w roku akademickim 2012/2013:

Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji	
składanie dokumentów	28.06 - 7.09.2012
rozmowa kwalifikacyjna	14.09.2012
ogłoszenie wyników	21.09.2012
Wydział Fizyki i Astronomii	
składanie dokumentów	28.06 - 11.09.2012
rozmowa kwalifikacyjna	18.09.2012
ogłoszenie wyników	25.09.2012
Wydział Humanistyczny	
składanie dokumentów	28.06 - 30.09.2012
rozmowa kwalifikacyjna	5 - 7.09.2012
ogłoszenie wyników	14.09.2012
Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska	
składanie dokumentów	17.09.2012
rozmowa kwalifikacyjna	21.09.2012
ogłoszenie wyników	24.09.2012
Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii	
składanie dokumentów	28.06 - 7.09.2012
rozmowa kwalifikacyjna	21.09.2012
ogłoszenie wyników	21.09.2012

> **NR 34** z dnia 11 maja 2012 roku w sprawie limitów przyjęć na studia doktoranckie w roku akademickim 2012/2013

JM Rektor ustalił następujące wielkości limitów rekrutacyjnych na studiach doktoranckich w roku akademickim 2012/2013:

nazwa dyscypliny naukowej	Limit
Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji	
ELEKTROTECHNIKA	15
INFORMATYKA	
Wydział Fizyki i Astronomii	
ASTRONOMIA	15
FIZYKA	
Wydział Humanistyczny	
HISTORIA	25
Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska	
BUDOWNICTWO	5
INŻYNIERIA ŚRODOWISKA	5
Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii	
MATEMATYKA	5

> **NR 35** z dnia 11 maja 2012 roku w sprawie usytuowania redakcji czasopism w strukturze organizacyjnej Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

JM Rektor zatwierdził usytuowanie redakcji następujących czasopism w strukturze organizacyjnej Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu:
1) „Pedagogika Mediów" – Katedra Mediów i Technologii Informacyjnych,
2) „Dyskursy Młodych Andragogów" – Zakład Animacji Kultury i Andragogiki,
3) „Journal of Speech and Language Pathology" – Zakład Edukacji Wczesnoszkolnej i Historii Wychowania.

> **NR 36** z dnia 11 maja 2012 r. w sprawie szczegółowych unormowań dotyczących postępowania rekrutacyjnego na studia doktoranckie w Uniwersytecie Zielonogórskim w roku akademickim 2012/2013

JM Rektor ustalił szczegółowe unormowania dotyczące postępowania rekrutacyjnego na studia doktoranckie w Uniwersytecie Zielonogórskim w roku akademickim 2012/2013.

> **NR 37** z dnia 16 maja 2012 roku w sprawie wysokości nagród Rektora dla nauczycieli akademickich

Zgodnie z powołanym zarządzeniem JM Rektora, nagrody Rektora dla nauczycieli akademickich za osiągnięcia uzyskane w poprzednim roku kalendarzowym mogą być przyznane w następujących wysokościach:
1. Nagroda za całokształt dorobku:
   - I stopnia 12.000 zł,
   - II stopnia 8.000 zł.
2. Nagroda za uzyskanie tytułu naukowego profesora 12 000 zł.
3. Nagroda indywidualna za osiągnięcia naukowe lub artystyczne:
   - I stopnia 12.000 zł,
   - II stopnia 8.000 zł.
4. Nagroda zespołowa za osiągnięcia naukowe lub artystyczne:
   - I stopnia 12.000 zł,
   - II stopnia 8.000 zł.
5. Nagroda za doktorat z wyróżnieniem 6.000 zł.
6. Nagroda za osiągnięcia dydaktyczne 6.000 zł.
7. Nagroda indywidualna za osiągnięcia organizacyjne 6.000 zł.
8. Nagroda zespołowa za osiągnięcia dydaktyczne lub organizacyjne 6.000 zł.

Z dniem wejścia w życie powołanego zarządzenia utraciło moc zarządzenie nr 37 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 27 maja 2011 r. w sprawie wysokości nagród Rektora dla nauczycieli akademickich.

> **NR 38** z dnia 16 maja 2012 roku w sprawie limitu ilościowego prac dyplomowych przeznaczonych do kontroli w Systemie Plagiat.pl na Uniwersytecie Zielonogórskim

JM Rektor ustalił limit ilościowy prac dyplomowych podlegających kontroli w ramach Systemu Plagiat.pl w okresie od 1 maja 2012 r. do 30 kwietnia 2013 r.:

Nazwa Wydziału	Liczba prac
Artystyczny	15
Ekonomii i Zarządzania	95
Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji	30
Fizyki i Astronomii	1
Humanistyczny	100
Inżynierii Lądowej i Środowiska	50

Matematyki, Informatyki i Ekonometrii	9
Mechaniczny	50
Nauk Biologicznych	25
Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu	125
Razem:	500

> **NR 39** z dnia 23 maja 2012 roku zmieniające zarządzenie nr 59 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 21 września 2011 r. w sprawie zasad organizowania konferencji na Uniwersytecie Zielonogórskim

W § 5 zarządzenia nr 59 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 21 września 2011 r. w sprawie zasad organizowania konferencji na Uniwersytecie Zielonogórskim JM Rektor zmienił ust. 9, nadając mu następujące brzmienie:

„9. Środki pochodzące z dofinansowania konferencji przez Rektora, Dziekana lub Dyrektora Instytutu z dotacji podmiotowej w obszarze działalności dydaktycznej, niewykorzystane w roku bieżącym, podlegają zwrotowi."

JM Rektor wprowadził tekst jednolity zarządzenia na 59 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 21 września 2011 r. w sprawie zasad organizowania konferencji na Uniwersytecie Zielonogórskim, stanowiący załącznik do powołanego zarządzenia.

> **NR 40** z dnia 30 maja 2012 roku w sprawie struktury organizacyjnej Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

JM Rektor w strukturze organizacyjnej Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu w Katedrze Zdrowia Publicznego zniósł:

1) Zakład Poradnictwa i Seksuologii wraz z:
   c) Pracownią Resocjalizacji,
   d) Pracownią Psychologii.
2) Zakład Metodologii Badań.

JM Rektor w strukturze organizacyjnej Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu zniósł Zakład Edukacji Wczesnoszkolnej i Historii Wychowania wraz z:

a. Pracownią Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej,
b. Pracownią Historii Wychowania.

JM Rektor w strukturze organizacyjnej Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu utworzył:

1) Katedrę Seksuologii, Poradnictwa i Resocjalizacji wraz z Pracownią Psychologii,
2) Katedrę Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej,
3) Zakład Metodologii Badań Społecznych,
4) Zakład Historii Wychowania i Nauk Pomocniczych Pedagogiki.

Zarządzenie wejdzie w życie z dniem 1 października 2012 r.

> **NR 41** z dnia 30 maja 2012 roku zmieniające zarządzenie nr 35 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 11 maja 2012 r. w sprawie usytuowania redakcji czasopism w strukturze organizacyjnej Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

JM Rektor zmienił § 1 pkt 3 zarządzenia nr 35 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 11 maja 2012 r. w sprawie usytuowania redakcji czasopism w strukturze organizacyjnej Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu, nadając mu następujące brzmienie:

„3)„Journal of Speech and Language Pathology" – Zakład Historii Wychowania i Nauk Pomocniczych Pedagogiki."

Zarządzenie wejdzie w życie z dniem 1 października 2012 r.

> **NR 42** z dnia 30 maja 2012 roku zmieniające zarządzenie nr 27 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 19 kwietnia 2010 r. w sprawie wysokości opłat za świadczone usługi edukacyjne

JM Rektor ustalił stawki podstawowe opłat za zajęcia dydaktyczne na studiach niestacjonarnych dla cykli kształcenia rozpoczynających się w roku akademickim 2012/2013 i w latach następnych na Wydziale Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji, Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska oraz Wydziale Mechanicznym:

WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI, INFORMATYKI I TELEKOMUNIKACJI

	studia pierwszego stopnia	studia drugiego stopnia
elektronika i telekomunikacja	2 100,00 zł	-
elektrotechnika	2 000,00 zł	2 100,00 zł
informatyka	2 100,00 zł	2 200,00 zł
automatyka i robotyka	2 100,00 zł	2 200,00 zł

WYDZIAŁ INŻYNIERII LĄDOWEJ I ŚRODOWISKA

	studia pierwszego stopnia	Studia drugiego stopnia
architektura i urbanistyka	3 300,00 zł	3 500,00 zł
budownictwo	2 200,00 zł	2 400,00 zł
inżynieria środowiska	2 000,00 zł	2 100,00 zł

WYDZIAŁ MECHANICZNY

	studia pierwszego stopnia	studia drugiego stopnia
bezpieczeństwo i higiena pracy	2 000,00 zł	-
mechanika i budowa maszyn	2 000,00 zł	2 100,00zł
zarządzanie i inżynieria produkcji	2 000,00 zł	2 100,00zł
edukacja techniczno-informatyczna	2 000,00 zł	2 100,00zł
inżynieria biomedyczna	-	2 100,00zł
technologia drewna	2 000,00 zł	-

Zarządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2012 r. Zgodnie z zarządzeniem JM Rektora stawki podstawowe opłat za zajęcia dydaktyczne na studiach niestacjonarnych dla cykli kształcenia rozpoczętych w roku akademickim 2011/2012 i w latach poprzednich na Wydziale Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji, Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska oraz Wydziale Mechanicznym określa zarządzenie nr 27 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 19 kwietnia 2010 r. w sprawie wysokości opłat za świadczone usługi edukacyjne.

> **NR 43** z dnia 30 maja 2012 r. w sprawie zatwierdzenia efektów kształcenia dla studiów doktoranckich matematyka prowadzonych na Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonometrii

JM Rektor zatwierdził efekty kształcenia dla studiów doktoranckich *matematyka* prowadzonych na Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonometrii.

> **NR 44** z dnia 30 maja 2012 r. w sprawie zatwierdzenia efektów kształcenia dla studiów doktoranckich historia prowadzonych na Wydziale Humanistycznym

JM Rektor zatwierdził efekty kształcenia dla studiów

doktoranckich *historia* prowadzonych na Wydziale Humanistycznym.

> **NR 45** z dnia 30 maja 2012 r. w sprawie zatwierdzenia efektów kształcenia dla studiów doktoranckich *fizyka* prowadzonych na Wydziale Fizyki i Astronomii
JM Rektor zatwierdził efekty kształcenia dla studiów doktoranckich *fizyka* prowadzonych na Wydziale Fizyki i Astronomii.

> **NR 46** z dnia 30 maja 2012 r. w sprawie zatwierdzenia efektów kształcenia dla studiów doktoranckich *informatyka, elektrotechnika* oraz automatyka i robotyka prowadzonych na Wydziale Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji
JM Rektor zatwierdził efekty kształcenia dla studiów doktoranckich *informatyka, elektrotechnika oraz automatyka i robotyka* prowadzonych na Wydziale Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji.

> **NR 47** z dnia 30 maja 2012 r. w sprawie zatwierdzenia efektów kształcenia dla studiów doktoranckich *budownictwo, inżynieria środowiska* prowadzonych na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska
JM Rektor zatwierdził efekty kształcenia dla studiów doktoranckich *budownictwo, inżynieria środowiska* prowadzonych na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska.

> **NR 48** z dnia 31 maja 2012 roku zmieniające zarządzenie nr 4 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 13 stycznia 2012 r. w sprawie kalendarza rekrutacyjnego na semestr zimowy w roku akademickim 2012/2013
JM Rektor zmienił § 1 zarządzenia nr 4 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 13 stycznia 2012 r. w sprawie kalendarza rekrutacyjnego na semestr zimowy w roku akademickim 2012/2013, nadając mu następujące brzmienie:
„Ustalam terminy składania dokumentów, terminy egzaminów praktycznych oraz terminy ogłoszenia wyników w semestrze zimowym w roku akademickim 2012/2013 na studia pierwszego i drugiego stopnia:

I NABÓR - STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA	
składanie dokumentów	28.06 - 7.07. 2012
egzaminy:	
architektura i urbanistyka	12. 07. 2012
Wydział Artystyczny	12 - 13. 07. 2012
wychowanie fizyczne	12. 07. 2012
pedagogika / edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna	12. 07. 2012
ogłoszenie list osób zakwalifikowanych do przyjęcia	do 20. 07. 2012
odsyłanie potwierdzeń przez zakwalifikowanych	do 10. 08. 2012
ogłoszenie list osób przyjętych	do 21. 08. 2012

II NABÓR - STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA I NABÓR - STUDIA NIESTACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA I NABÓR - STUDIA DRUGIEGO STOPNIA	
składanie dokumentów	do 17. 09. 2012
egzaminy	
architektura i urbanistyka	20. 09. 2012
Wydział Artystyczny	20 - 21. 09. 2012
wychowanie fizyczne	20. 09. 2012
pedagogika / edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna	20. 09. 2012
ogłoszenie list osób przyjętych	do 24. 09. 2012

III NABÓR - STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA II NABÓR - STUDIA NIESTACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA II NABÓR - STUDIA DRUGIEGO STOPNIA	
składanie dokumentów	do 27. 09. 2012
Egzaminy	28. 09. 2012
ogłoszenie list osób przyjętych	do 29. 09. 2012

> **NR 49** z dnia 5 czerwca 2012 roku zmieniające zarządzenie nr 20 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 14 marca 2012 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu zakładowego funduszu świadczeń socjalnych w Uniwersytecie Zielonogórskim
JM Rektor zmienił załącznik nr 1 do regulaminu zakładowego funduszu świadczeń socjalnych w Uniwersytecie Zielonogórskim, wprowadzonego zarządzeniem nr 20 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 14 marca 2012 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu zakładowego funduszu świadczeń socjalnych w Uniwersytecie Zielonogórskim.
Zarządzenie wchodzi w życie po upływie dwóch tygodni od dnia podania treści zarządzenia do wiadomości pracowników.

> **NR 50** z dnia 5 czerwca 2012 r. w sprawie rozliczenia studenta lub absolwenta z Uniwersytetem Zielonogórskim w związku z zakończeniem studiów
JM Rektor wprowadził wzór elektronicznej karty obiegowej, stanowiący załącznik nr 1 do zarządzenia.
JM Rektor zobowiązał do stosowania elektronicznej karty obiegowej osoby skreślone z listy studentów oraz osoby kończące studia.
JM Rektor wprowadził wzór oświadczenia w sprawie wyrażenia zgody na monitorowanie kariery zawodowej absolwenta, przeznaczony dla osób kończących studia, stanowiący załącznik nr 2 do zarządzenia.
Zgodnie z zarządzeniem JM Rektora, Uczelnia zapewnia przestrzeganie właściwych przepisów w zakresie przetwarzania danych osobowych udostępnianych przez wskazane powyżej osoby.
Elektroniczna karta obiegowa oraz oświadczenie o wyrażeniu zgody na monitorowanie kariery zawodowej absolwenta dostępne są po zalogowaniu się na indywidualnym koncie studenta w Systemie Dziekanat.
Wykonanie zarządzenia JM Rektor powierzył Prorektorowi ds. Studenckich.

> **NR 51** z dnia 11 czerwca 2012 roku w sprawie wprowadzenia regulaminu przyznawania zwiększenia stypendium doktoranckiego dla doktorantów Uniwersytetu Zielonogórskiego
JM Rektor wprowadził regulamin przyznawania zwiększenia stypendium doktoranckiego dla doktorantów Uniwersytetu Zielonogórskiego, stanowiący załącznik do zarządzenia.

Magdalena Grycuk
Biuro Prawne

TEKSTY UCHWAŁ I ZARZĄDZEŃ DOSTĘPNE SĄ NA STRONIE INTERNETOWEJ UNIWERSYTETU ZIELONOGÓRSKIEGO POD ADRESEM: HTTP://WWW.UZ.ZGORA.PL/AP/

45 LAT WYDZIAŁU ELEKTROTECHNIKI, INFORMATYKI I TELEKOMUNIKACJI

Dzisiaj,
po czterdziestu pięciu latach,
osiągnięty wielopłaszczyznowy poziom
rozwoju Wydziału jest bardzo poważny.
Posiadamy kilka uprawnień
nadawania stopni naukowych,
kształcimy studentów na sześciu kierunkach studiów,
posiadamy dobrą kadrę naukową,
a prowadzone
prace naukowo-badawcze
w znacznym stopniu są finansowane
z funduszy krajowych oraz Unii Europejskiej.
Na przedstawiony wizerunek Wydziału
pracowało kilka pokoleń nauczycieli
i pracowników wspomagających,
których wkład jest ogromny i nie do przecenienia.

Andrzej Pieczyński

Każdy jubileusz stanowi dobry okres do podsumowań i planów. W tym roku Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji Uniwersytetu Zielonogórskiego obchodzi czterdziestopięciolecie istnienia jako samodzielna jednostka naukowo-dydaktyczna. Czterdzieści pięć lat to dla jednych długi okres a innych całe życie zawodowe. Jeszcze nie tak dawno spotkaliśmy się w Zielonej Górze z okazji obchodów 40 lat naszego Wydziału. Te pięć lat stanowiło okres dynamicznego rozwoju całej naszej jednostki patrząc przez pryzmat potencjału Wydziału, rozwoju jego pracowników, uprawnień Wydziału i jego laboratoriów.

(zdj.1)Wydział Elektryczny w ówczesnej Wyższej Szkoły Inżynierskiej został powołany w 1967 roku. Utworzenie Wydziału o profilu elektrotechnicznym było wyzwaniem dla nielicznej kadry wywodzącej się z innych ośrodków akademickich. Wydział powstał dzięki wielkiemu zaangażowaniu i entuzjazmowi pionierów budujących Wydział oraz dużemu wsparciu pracowników naukowych innych uczelni technicznych jak i rodzimego przemysłu. W latach 1974-1984 Wydział funkcjonował jako Instytut Elektrotechniki na prawach wydziału. W 1984 roku reaktywowano Wydział Elektryczny z dwoma instytutami stanowiącymi szkielet wydziału w dziesięcioleciu 1981-1992. Kolejny okres rozwoju Wydziału to lata dziewięćdziesiąte, w których poza dalszym rozwojem kadry powołano dwa instytuty informatyczne (1991, 1992). Pozwoliło to na osiągnięcie obecnej struktury Wydziału składającego się z czterech Instytutów.

Aktualnie w skład Wydziału wchodzą cztery Instytuty: Informatyki i Elektroniki, Inżynierii Elektrycznej, Metrologii Elektrycznej i Sterowania i Systemów Informatycznych oraz wydawnictwo czasopisma International Journal of Applied Mathematics and Computer Science (AMCS) (czasopismo zarejestrowane w Journal Citation Reports). W ostatnich latach nastąpił dynamiczny rozwój naukowy pracowników. Aktualnie na wydziale pracuje 10. profesorów, 17. doktorów habilitowanych i 52. doktorów. Stan kadry naukowej pozwolił na uzyskanie przez Radę Wydziału uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk technicznych w dyscyplinie *elektrotechnika* (2002) oraz doktora nauk technicznych w dyscyplinie *elektrotechnika* (1996), *informatyka* (2001) oraz *automatyka i robotyka* (2011). Naszą ambicją w najbliższych latach jest uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk technicznych w zakresie *automatyki i robotyki*.

W ostatnich pięciu latach pracownicy wydziału uzyskali 2 tytuły profesorskie, 6 stopni doktora habilitowanego (trzy kolejne postępowania habilitacyjne w toku) oraz 21 stopni doktora.

Należy przy tym zwrócić uwagę, że nasi doktorzy habilitowani oraz habilitanci ostatnio wydają monografie habilitacyjne w znanym wydawnictwie Springer-Verlag (12 monografii w ciągu 4 lat). Ważnym dla naszego środowiska naukowego było wydanie w języku chińskim, przez wydawnictwo China Machine Press, książki pod redakcją naszego pracownika z zakresu energoelektroniki. Świadczy to o dużym zainteresowaniu wynikami prac badawczych pracowników naszego wydziału.

Ważnym dla Wydziału jest również to, że Wydział nadaje stopnie naukowe. W okresie posiadania uprawnień nadano 10 stopni doktora habilitowanego (4 w ostatnich 5. latach) oraz **60** doktora (31 w ostatnich 5 latach). Na wniosek Wydziału Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego nadał 5 tytułów doktora *Honoris Causa*.

Rozwój kadry naukowej jest ściśle związany z badaniami naukowymi prowadzonymi w instytutach. W ostatnich 3. la-

Wszystkim pracownikom
Wydziału Elektrotechniki, Informatyki
i Telekomunikacji,
którzy swoim zaangażowaniem
i twórczym wysiłkiem
przyczynili się do dynamicznego rozwoju Wydziału,
pragnę podziękować
za duże zaangażowanie
i twórczy wysiłek.
Życzę Wam wszystkim dalszych sukcesów
i zadowolenia w pracy zawodowej,
dużo zdrowia
oraz pomyślności w życiu prywatnym.

Andrzej Pieczyński
Dziekan

ZDJ.1. WSINŻ W BUDOWIE – POCZĄTKI ISTNIENIA WYDZIAŁU

ZDJ.2. MEDAL IM. PROF. JANA GROSZKOWSKIEGO NADANY WYDZIAŁOWI

ZDJ.3. CERTYFIKAT JAKOŚCI KSZTAŁCENIA KIERUNKU INFORMATYKA

tach prowadzone były i w części są badania w ramach 13. grantów międzynarodowych i krajowych.

O uznaniu dorobku naukowego Wydziału świadczy również m.in.:

> powołanie prof. Józefa Korbicza na członka korespondenta Polskiej Akademii Nauk, (pierwszego na Ziemi Lubuskiej)
> członkostwo 4. profesorów Wydziału w komitetach naukowych PAN,
> powołanie prof. Dariusza Ucińskiego na członka Technical Committee on Distributed Parameter Systems w IEEE Control Systems Society, USA, przewodniczący Oddziału Control Systems Society Polskiej Sekcji IEEE,
> powołanie 6. profesorów do Komisji Cybernetyki Technicznej O/PAN w Poznaniu, której przewodniczy prof. Józef Korbicz,
> powołanie dr Anny Pławiak-Mownej na wiceprzewodniczącego Polskiego Towarzystwa Zastosowań Elektromagnetyzmu.

Poziom prac badawczych i rozwojowych jest doceniany również przez ogólnopolskie branżowe stowarzyszenia:

> (zdj.2) Wydział w roku 2010 został przez Zarząd Główny Stowarzyszenia Elektryków Polskich odznaczony **medalem im. prof. Jana Groszkowskiego** za osiągnięcia dydaktyczne i naukowe służące rozwojowi elektrotechniki, telekomunikacji i informatyki.
> Wydział w roku 2011 został przez Polskie Towarzystwo Elektrotechniki Teoretycznej i Stosowanej odznaczony **złotą odznaką** za upowszechnianie i krzewienie elektrotechniki i elektroniki w Polsce.
> Instytut Inżynierii Elektrycznej w maju 2011 roku został uhonorowany przez Zarząd Główny Stowarzyszenia Elektryków Polskich **medalem im. prof. Stanisława Fryzego** za wybitne osiągnięcia naukowo-badawcze na rzecz rozwoju przemysłu elektrotechnicznego i popieranie ruchu stowarzyszeniowego.

W Parku Naukowo-Technologicznym Uniwersytetu Zielonogórskiego zespoły pracowników Wydziału uczestniczą w trzech laboratoriach uruchamianych w ramach parku:

> Centrum Budownictwa Zrównoważonego i Energii,
> Centrum Innowacji „Technologie dla Zdrowia Człowieka",
> Centrum Technologii Informatycznych.

Wydział bardzo aktywnie uczestniczy w organizacji spotkań naukowych w celu promocji nauk technicznych. W ostatnich 5 latach byliśmy organizatorami kilku ogólnopolskich imprez naukowo-promocyjnych:

> czerwiec 2008 r. - Zjazd Dziekanów Wydziałów Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki,
> marzec 2010 r. – finał Ogólnopolskiej Olimpiady wiedzy elektrycznej i elektronicznej EUROELEKTRA 2010,
> maj 2011 r. – Ogólnopolskie Dni Młodego Elektryka ODME 2011,
> styczeń 2012 r. – finał okręgowy Olimpiady Wiedzy Technicznej OWT 2012.

Aktualnie na Wydziale kształcimy na 6 kierunkach w tym 4 prowadzonych przez wydział. Są to automatyka i robotyka, elektronika i telekomunikacja, elektrotechnika, informatyka (własne) oraz inżynieria biomedyczna i informacja naukowa i bibliotekoznawstwo (wspólnie z innymi wydziałami). Studia są prowadzone na poziomie trzystopniowym w systemie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. 4 letnie stacjonarne studia doktoranckie prowadzone są w zakresie automatyki i robotyki, informatyki i elektrotechniki. W ostatnich latach Wydział otrzymał na 3. kierunkach wieloletnie akredytacje Państwowej Komisji Akredytacyjnej, w tym naszą dumą jest

uzyskanie **akredytacji z wyróżnieniem dla kierunku *informatyka*** (zdj. 3).

Wydział jutro!

Rozwój wydziału należy rozpatrywać w kilku aspektach: kadrowym, bazy laboratoryjnej, projektów badawczych, edukacyjnym i wreszcie lokalowym.

- Na wydziale bardzo dynamicznie nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje. W ostatnich 5. latach średnio rocznie pracownicy uzyskali 1 stopień doktora habilitowanego, 7 stopni doktora. W najbliższych trzech latach realnym jest uzyskanie 3. tytułów profesora, 5. stopni doktora habilitowanego i 12. stopni doktora.
- W najbliższej przyszłości zamierzenia naukowe Wydziału będą koncentrowały się wokół dotychczasowych głównych kierunków badań. Planuje się, że prace te będą realizowane w ramach międzynarodowych projektów badawczych i projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki i Narodowe Centrum Badań i Rozwoju. W ostatnim roku złożono 7 wniosków. Rozwijane będą projekty badawcze w zakresie innowacyjnych technologii.
- W ramach współpracy z jednostkami gospodarczymi regionu planuje się zintensyfikowanie prac nad aplikowaniem wraz z przedsiębiorstwami i władzami samorządowymi do programów operacyjnych LRPO w ramach działań gospodarka innowacyjna oraz EFS. Ponadto rozwijane będą prace przy współpracy z placówkami medycznymi regionu, nad rozwijaniem **Centrum Telemedycyny Ziemi Lubuskiej.**
- Ważnym kierunkiem rozwijania współpracy z jednostkami gospodarczymi regionu jest udział Wydziału w budowaniu klastrów branżowych integrujących potencjał małej i średniej przedsiębiorczości z potencjałem naukowym uczelni.
- W ostatnich latach zrealizowano kilka projektów aparaturowych na kwotę około 7 mln zł. Plany najbliższe to kolejne wnioski na kwotę około 10 mln zł.
- W zakresie edukacyjnym planujemy unowocześnienie kierunków kształcenia zgodnie z wytycznymi Krajowych Ram Kwalifikacji. W najbliższych dwóch latach planujemy uruchomić studia o profilu praktycznym.
- W zakresie lokalowym plan na najbliższe lata (okres 2. lat) to powrót do budynku Wydziału po kapitalnym remoncie, który jest aktualnie realizowany (zdj. 4).

ZDJ. 4. BUDYNEK WYDZIAŁU PO REMONCIE

NOWA HABILITACJA

DR HAB. INŻ. KRZYSZTOF WITKOWSKI

22 maja 2012 r. odbyło się kolokwium habilitacyjne dr inż. Krzysztofa Witkowskiego. Podstawą przewodu była rozprawa habilitacyjna pt.: *Processes of reverse logistics and recycling of plastics in the automotive industry*. Temat wykładu habilitacyjnego brzmiał: *Creating added value as the essence of reverse logistics in industrial enterprises*. Procedura habilitacyjna została przeprowadzona przez Faculty of Material Science and Technology, Slovak University of Technology in Bratislava. Rada Naukowa Wydziału powołała trzech zewnętrznych recenzentów: Prof. Lech Bukowski (Dziekan Wydziału Zarządzania AGH w Krakowie), Prof. Radim Lenort (Technical University of Ostrava, Czechy), Prof. Peter Joehnk (Helmholtz Zentrum Dresden Rossendorf, Niemcy).

Dr inż. Krzysztof Witkowski uzyskał habilitację z zakresu *inżynierii przemysłowej*, która jest odpowiednikiem powołanej 23 kwietnia 2010 r. przez Polską Centralną Komisję ds. Stopni i Tytułów Naukowych nowej dyscypliny naukowej *inżynieria produkcji*. Ze względu na bardzo krótki okres istnienia nowej dyscypliny naukowej, polskie uczelnie nie posiadają do tej pory możliwości przeprowadzenia procedury habilitacyjnej. Jak dotąd, jedynie pięć polskich uniwersytetów posiada uprawnienia doktoryzowania w zakresie tej dyscypliny naukowej.

Krzysztof Witkowski od początku swojej kariery zawodowej związany jest z Zieloną Górą. W 1995 r. ukończył studia w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Zielonej Górze na kierunku *zarządzanie i marketing*. Jest przedstawicielem pierwszego rocznika tego kierunku w Zielonej Górze. Już na ostatnim roku studiów pracował jako asystent-stażysta. W 1995 r. podjął pracę w Wyższej Szkole inżynierskiej w Zielonej Górze, później Politechnice Zielonogórskiej, obecnie Uniwersytecie Zielonogórskim.

Dr hab. inż. Krzysztof Witkowski obecnie pracuje na Wydziale Ekonomii i Zarządzania Uniwersytetu Zielonogórskiego na stanowisku adiunkta w Zakładzie Controllingu i Informatyki Ekonomicznej. W kwietniu 2001 r. na Wydziale Zarządzania Akademii Ekonomicznej w Poznaniu obronił pracę doktorską pt.: *Procesy prywatyzacyjne w aspekcie zarządzania logistycznego na przykładzie zakładów przemysłu meblarskiego*. Promotorem pracy był prof. dr hab. Stefan Abt.

Dr hab. inż. Krzysztof Witkowski jest jednym z głównych wykonawców grantu badawczego finansowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego pt.: *Model referencyjny logistyki miejskiej a jakość życia mieszkańców*. Projekt realizowany jest w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. Ponadto dr hab. inż. Krzysztof Witkowski otrzymał własny grant badawczy, finansowany przez Narodowe Centrum Nauki. Tytuł projektu badawczego: *Rola*

logistyki odzysku w kreowaniu wartości dodanej u producentów tworzyw sztucznych. Projekt realizowany jest w latach 2011–2013.

W 2010 r. doktor Witkowski brał udział w projekcie finansowanym przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju pt.: *Prototyp Platformy Usług e-Biznesowych*. Umowa ZPB/8/67012/IT2/10. Projekt był realizowany w wyniku porozumienia pomiędzy firmą Max Elektronik S.A. a Uniwersytetem Zielonogórskim.

Wyniki prac badawczych, w których uczestniczył były prezentowane na krajowych i międzynarodowych konferencjach oraz publikowane w czasopismach, monografiach i pracach naukowych. W Systemie Komputerowej Ewidencji Publikacji Pracowników Uniwersytetu Zielonogórskiego zarejestrowanych jest ponad 100 różnych publikacji Jego autorstwa, a punktacja w indeksowanych czasopismach jaką uzyskał dr hab. inż. Krzysztof Witkowski to 101 punktów za ostatnie 4 lata. Ten wynik plasuje Go w czołówce najbardziej aktywnych publikacyjnie pracowników Wydziału Ekonomii i Zarządzania.

W roku 2008 dr hab. inż. Krzysztof Witkowski został wybrany przez społeczność akademicką na funkcje Prodziekana ds. studenckich na Wydziale Ekonomii i Zarządzania UZ na kadencję 2008–2012. W 2012 r. został ponownie wybrany na stanowisko Prodziekana, tym razem ds. jakości kształcenia. Dr inż. Krzysztof Witkowski aktywnie uczestniczył w programach wymiany pracowników naukowych i studentów. Zrealizował 5 wyjazdów Erasmus – Teaching Staff Mobility (Niemcy, Słowacja, Turcja). W ramach powierzonych mu obowiązków uczestniczył w pracach wydziałowego zespołu przygotowującego ofertę zajęć w języku angielskim dla studentów z zagranicy.

Pan Doktor Witkowski prowadzi również wykłady z zakresu inżynierii przemysłowej w Slovak University of Technology in Bratislava, Faculty of Material Science and Technology. Ponadto, został również powołany do komisji odpowiedzialnej za przeprowadzenie egzaminów dyplomowych prac na poziomie bachelor i master w Slovak University of Technology in Bratislava, Faculty of Material Science and Technology na okres od 29 października 2011 do 31 grudnia 2014.

Dr hab. inż Krzysztof Witkowski w 2011 r. otrzymał Medal Komisji Edukacji Narodowej – najwyższe państwowe odznaczenie za osiągnięcia dydaktyczne nadawane przez Ministra Edukacji Narodowej.

Pełni wiele funkcji naukowych, organizacyjnych i eksperckich poza Uczelnią. Jest autorem ekspertyz dla przedsiębiorstw i instytucji publicznych Zielonej Góry. Od 2007 r. zasiada w Radzie Nadzorczej ZWiK Sp. z o.o., gdzie od 2010 r pełni funkcję Przewodniczącego. Od 2008 r. członek Komisji Astronautyki i Badań Kosmicznych PAN. Członek Polskiego Towarzystwa Logistycznego, Polskiego Towarzystwa Zarządzania Produkcją oraz Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego, a także Deutsche Gesellschaft für Online-Forschung (Niemieckie Towarzystwo Badań Operacyjnych).

Doktor Witkowski jest członkiem komitetów naukowych i organizacyjnych konferencji, m.in.: Komitetu Naukowego Międzynarodowej Konferencji Naukowej "TECHNICZNE, EKONOMICZNE I SPOŁECZNE UWARUNKOWANIA ROZWOJU PAŃSTW EUROPEJSKICH, od 2001 do 2011 – Wyższa Szkoła Biznesu Gorzów Wlkp.; Komitetu Naukowego Międzynarodowej Konferencji: „INNOVATIONS IN COMPUTER MANAGEMENT SYSTEMS" – Uniwersytet Zielonogórski, IX 2011; Komitetu Naukowego IX International Logistics & Supply Chain Congress, 2011, Izmir, Turkey; Komitetu Organizacyjnego Konferencji Naukowej „STRATEGIE I LOGISTYKA W SEKTORZE USŁUG, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, 16-18 X 2011 r.

Członek Redakcji Naukowej Czasopisma Naukowego „Fórum Manažéra" oraz internetowego czasopisma "MATERIALS SCIENCE AND TECHNOLOGY" wydawanych przez Slovak University of Technology in Bratislava.

Krzysztof Witkowski ma żonę Ewę i troje dzieci: 15-letniego Mateusza, 10-letnia Olę i 9-letniego Łukaszka. Interesuje się muzyką, lubi grać w kosza, najlepiej wypoczywa w domu z rodziną.

UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI ZOSTAŁ WŁAŚCICIELEM KINA WENUS

Ewa Sapeńko

19 czerwca we Wrocławiu został rozstrzygnięty ustny przetarg nieograniczony na sprzedaż budynku byłego kina „Wenus". W licytacji uczestniczył Rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego prof. Czesław Osękowski. Zarówno budynek, jak i działka są teraz własnością Uniwersytetu Zielonogórskiego. Kino zostało kupione za 1 mln 38 tys. zł. Stało się to możliwe dzięki wsparciu Prezydenta Miasta Janusza Kubickiego oraz Rady Miasta Zielona Góra, która zapisała w budżecie miasta środki na ten cel. Miasto udzieliło Uniwersytetowi Zielonogórskiemu dotacjji w kwocie 1.050.000 zł (słownie: milion pięćdziesiąt tysięcy zł) na zakup obiektu, a poza tym zapewni też wkład własny niezbędny do sfinansowania przebudowy budynku byłego kina dla potrzeb Centrum Nauki „Wenus" im. Jana Keplera.

* * *

POLSKO-NIEMIECKIE CENTRUM KONFERENCYJNE

„... Powstające Centrum będzie dysponowało trzema salami wielofunkcyjnymi: salą audytoryjną na 400 osób i salą konferencyjną na 100 osób w budynku CNK WENUS oraz salą Senatu dla 75 osób w budynku Rektoratu UZ. Przestronna sala kinowa przekształcona zostanie w reprezentacyjną salę audytoryjną, przeznaczoną głównie do organizacji konferencji polsko - niemieckich. Odbywać się w niej będą również inauguracje roku akademickiego, wręczenia dyplomów oraz inne uroczystości. Pozostałym formom spotkań, w tym również konferencjom i seminariom służyć będzie zlokalizowana na piętrze CNK WENUS sala konferencyjna oraz obecna sala Senatu w budynku Rektoratu.

Połączenie budynków w formie „miękkiego" przejścia pomiędzy nimi, pozwoli na optymalne wykorzystanie przestrzeni a także zapewni lepszą komunikację oraz wygodną obsługę cateringową centrum konferencyjnego.

CENTRUM NAUKI KEPLERA „WENUS" to nowe oblicze budynku dawnego kina. Dzięki inicjatywie Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz władz miasta Zielona Góra ma szanse stać się częścią nowoczesnego centrum konferencyjnego, które służyć będzie zarówno uczelni jak i mieszkańcom oraz gościom miasta. Położone pomiędzy Starym Rynkiem a centrum handlowym Focus Mall ma oferować ludziom absolutnie innowacyjną formę spędzania czasu wolnego. Będzie zarówno punktem spotkań, jak i miejscem w którym organizuje się różnego rodzaju wystawy, seminaria, konferencje a także „otwarte" wykłady, w których uczestniczyć będzie mógł każdy z nas.

Wybudowane w latach 50. kino nazwane zostało WENUS. Po 60. latach nazwa staje się jeszcze bardziej adekwatna

do funkcji. Niegdyś był to obiekt, służący do wyświetlania filmów na 35-milimetrowej błonie fotograficznej. Dziś realnym staje się pomysł naukowca - wizjonera, profesora Janusza Gila, który od ponad 20 lat promuje ideę zbudowania takiego obiektu w Zielonej Górze. CENTRUM NAUKI KEPLERA „WENUS" mieści salę audytoryjną dla ok. 400 osób, mniejszą salę konferencyjną na ok. 100 osób, księgarnię akademicką, przestrzenie wystawowe oraz kawiarnię. Na sali audytoryjnej wydzielonych będzie 120 miejsc, umieszczonych pod kopułą. Specjalistyczna aparatura do wyświetlania projekcji na sferycznej półkuli da możliwość podziwiania ruchu ciał niebieskich na nieboskłonie, a także innych animacji dotyczących wszelkich dziedzin nauki i sztuki. Pod kopułą o średnicy 10 metrów, siedząc na specjalnie wyprofilowanych fotelach będziemy mogli obejrzeć niesamowite, przestrzenne animacje przedstawiające zjawiska zachodzące w odległych galaktykach, w głębi naszej planety lub morskich otchłaniach, a także uczestniczyć w tworzeniu programów animacyjnych w czasie rzeczywistym. Atrakcji nie zabraknie również dla najmłodszych. Dzieciom dedykowane będą spotkania z dinozaurami, morskimi potworami, bajkowymi kosmitami oraz spacery po lesie tropikalnym lub po księżycu. ..."

WYNIKI KONKURSÓW PROJEKTÓW BADAWCZYCH ZGŁOSZONYCH DO NARODOWEGO CENTRUM NAUKI

Bożena Biezańska

Koordynatorzy Dyscyplin Narodowego Centrum Nauki przedstawili listy rankingowe projektów zakwalifikowanych do finansowania w ramach konkursów:

- OPUS 2 – na finansowanie projektów badawczych, w tym finansowanie zakupu lub wytworzenia aparatury naukowo-badawczej niezbędnej do realizacji tych projektów;
- PRELUDIUM 2 – na finansowanie projektów badawczych, realizowanych przez osoby rozpoczynające karierę naukową nieposiadające stopnia naukowego doktora
- SONATA 2 – na finansowanie projektów badawczych, mających na celu stworzenie unikatowego warsztatu naukowego lub powołanie nowego zespołu naukowego, realizowanych przez osoby rozpoczynające karierę naukową posiadające stopień naukowy doktora.

Spośród 23 wniosków zgłoszonych przez pracowników naukowych UZ na w/w konkursy, do finansowania zakwalifikowano 4 wnioski. Ogółem przyznane środki na realizację projektów badawczych wynoszą 939.060 zł. Poniżej lista pozytywnie ocenionych wniosków:

Wydział Elektrotechniki Informatyki i Telekomunikacji

1. *Badania właściwości interfejsów energoelektronicznych bez magazynu energii elektrycznej typu DC w systemach smart grid*
   Kierownik tematu: **dr inż. Paweł Szcześniak**, Jednostka: **Instytut Inżynierii Elektrycznej**
   Czas trwania - data rozpoczęcia: **19.12.2011** r. - data zakończenia: **19.06.2014 r.**
   Fundusze: **490.180 zł**
2. *Pasożytnicze zjawiska elektromagnetyczne w nowoczesnych układach przekształcania energii elektrycznej*
   Kierownik tematu: **mgr inż. Piotr Leżyński**, Jednostka: **Instytut Inżynierii Elektrycznej**
   Czas trwania - data rozpoczęcia: **19.12.2011** r. - data zakończenia: **19.06.2013**
   Fundusze: **114.600 zł**

Wydział Fizyki i Astronomii

1. *Polarymetryczne obserwacje białych karłów typu DC oraz masywnych układów rentgenowskich z gwiazdami Be*
   Kierownik tematu: **dr Agnieszka Słowikowska**, Jednostka: **Instytut Astronomii**
   Czas trwania - data rozpoczęcia: **14.12.2011** r. - data zakończenia: **14.12.2014 r.**
   Fundusze: **299.880 zł**
2. *Radio magnetary: niedipolowe pole magnetyczne gwiazd neutronowych a fizyka promieniowania magnetarów*
   Kierownik tematu: **mgr Andrzej Szary**, Jednostka: **Instytut Astronomii** – student studiów doktoranckich
   Fundusze: **34.400zł**

Serdecznie gratulujemy i zapraszamy do udziału w następnych konkursach.

W systemie OSF zostały udostępnione uzasadnienia ocen wniosków, zakwalifikowanych do finansowania w ramach konkursów NCN ogłoszonych:

- 15 marca 2011 r.: OPUS 1, PRELUDIUM 1, SONATA 1, HARMONIA 1 (nabór zakończony 17 czerwca 2011 r.);
- 15 czerwca 2011 r.: MAESTRO 1 (nabór zakończony 30 września 2011 r.);
- 15 września 2011 r.: OPUS 2, PRELUDIUM 2, SONATA 2 (nabór zakończony 22 grudnia 2011 r.).

Uzasadnienia są dostępne dla wnioskodawców po zalogowaniu na indywidualne konta w systemie OSF, w zakładce *Uzasadnienie oceny.*

FESTIWAL NAUKI ZIELONA GÓRA 2012 EKOLOGIA!!!

Festiwal Nauki, Zielona Góra 2012 jest już za nami. Z perspektywy mijających lat (a była to już 9. edycja) możemy stwierdzić, że z roku na rok liczba odwiedzających nas gości jest coraz większa. W tym roku pobilibyśmy pewnie rekord frekwencji, gdyby nie deszcz, który przeszkodził, po pierwsze gościom, a po drugie organizatorom. Jednak mimo niesprzyjającej aury, w niedzielę odbyły się wszystkie zaplanowane projekty. Nawet *Uczta filozofów*, która tym razem odbyła się w plenerze - w Ogrodzie Botanicznym.

Z satysfakcją odnotowaliśmy także znaczny wzrost zainteresowania poniedziałkowymi wykładami. Jak co roku możemy więc powiedzieć, że tegoroczny Festiwal Nauki był najlepszą z dotychczasowych imprez. A to oznacza, że z roku na rok, zarówno piknik naukowy jak i część wydziałowa są coraz lepsze. Jest to możliwe dzięki autorom projektów, którzy każdego roku przygotowują coraz atrakcyjniejsze propozycje, i za to należą im się gorące podziękowania. Wiele pracy w FN włożyli też wydziałowi koordynatorzy, dzięki którym możliwe było przeprowadzenie całej imprezy. Nie można także zapomnieć o pracownikach Biura Promocji i Działu Nauki, którzy czuwali nad logistyką i realizacją FN, co przy tej wielkości imprezy nie było łatwe. Bez pomocy i zaangażowania działów: Zaopatrzenia, Transportu, Gospodarczego, Technicznego, Socjalnego oraz Studium Wychowania Fizycznego i Kwestury impreza po prostu nie doszła by do skutku.

No i najważniejsi - sponsorzy. Bez nich tegorocznego Festiwalu Nauki nie zorganizowalibyśmy. Wyrażam więc głębokie uznanie i serdeczne podziękowanie dla firm, dzięki którym impreza ta mogła dojść do skutku. W gronie tym znaleźli się:

> Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
> Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej (współorganizator)
> PGE Gubin
> Millennium Bank
> Polskie Górnictwo Naftowe i Gazownictwo S.A. w Warszawie - oddział Zielona Góra
> Lubuski Regionalny Program Operacyjny (współorganizator)
> Poszukiwania Naftowe DIAMENT Sp. z o.o.
> Marszałek Województwa Lubuskiego - Elżbieta Polak
> JM Rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego - prof. Czesław Osękowski.

Za rok będziemy świętować 10. edycję Festiwalu Nauki. Będzie to więc okazja, aby mogli to z nami uczcić również mieszkańcy miasta i całego regionu.

prof. Tadeusz Kuczyński
Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą

PATRONAT HONOROWY:
Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
Wojewoda Lubuski
Marszałek Województwa Lubuskiego
Prezydent Miasta Zielona Góra

ORGANIZATOR:
UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI

PARTNERZY:

SPONSORZY:
PGE Gubin Sp. z o.o.
Millennium Bank
PGNiG
DIAMENT

WSPÓŁORGANIZATORZY:
PROGRAM REGIONALNY
Lubuskie

PATRONAT MEDIALNY:
HOW IT WORKS
TVP Gorzów Wielkopolski
TELEWIZJA ODRA
RTV LUBUSKA
Radio Zachód
Radio Zielona Góra
TVN 24
edukacja.pl
studia.pl
STUDENCI.NET

Wydział Ekonomii i Zarządzania na Festiwalu

Niedziela na deptaku …
EKO-ja, EKO-gra = z ekologią za-pan-brat

Jak ekonomicznie segregować odpady? Jak długo rozkłada się plastikowa butelka? Co to jest ozon? Z takimi i jeszcze wieloma innymi pytaniami próbowali się zmierzyć uczestnicy eko-quizu, który odbył się w ramach IX edycji Festiwalu Nauki 3 czerwca br. na zielonogórskim Deptaku. Eko – quiz organizowali członkowie Koła Naukowego Etycznego Biznesu funkcjonującego na naszym Wydziale, którego opiekunem jest dr Brygida Cupiał.

Celem zabawy było zaznajomienie w przyjaznej formie wszystkich odwiedzających z tematem ekologii i budowanie świadomości ekologicznej w zakresie utylizacji odpadów, nabywania produktów codziennego użytku i ich przetwarzania, a także energii – jej źródeł i sposobów oszczędzania. Zarówno dorośli, jak i dzieci z chęcią odpowiadali na pytania – łatwe, średnie bądź trudne, w zależności od możliwości i grupy wiekowej. Dla najmłodszych przygotowano kolorowanki i możliwość nauki segregacji śmieci poprzez zabawę – wybór odpowiedniego koloru pojemnika na odpady.

Pomimo dużej ilości nagród, zainteresowanie było tak ogromne, iż trzeba było organizować dodatkowe upominki dla odwiedzających. Warto również wspomnieć, iż swój wkład w opiekę nad stanowiskiem mieli zarówno studenci dzienni, jak i zaoczni Wydziału Ekonomii i Zarządzania. Wszyscy zgodnie stwierdzili, iż było warto i z pozytywnym nastawieniem czekają na dziesiąty, jubileuszowy Festiwal Nauki.

Sebastian Mrózek

Poniedziałek na Wydziale ….

Zgodnie z tradycją w poniedziałek w ramach Festiwalu Nauki – „Wydziały zapraszają" i tym razem nie zabrakło na naszym wydziale atrakcji. Odwiedzający Wydział Ekonomii i Zarządzania mieli możliwość uczestniczenia w warsztatach nt:. *Metody ilościowe w ekonomice* organizowanych przez prof. Magdalenę Graczyk, prof. Paula D. Kluge oraz prof. Gernota Zelmera wraz ze współpracownikami. W trakcie warsztatów Profesor Paul D. Kluge zaprezentował wnioski z praktycznych doświadczeń dotyczących wykorzystania metod ilościowych w controllingu MSP na potrzeby kształcenia uniwersyteckiego. Aktualne doświadczenia w tym zakresie na ternie Niemiec przedstawił prof. Volker Lingnau prezentujący aktualne wyniki badań prowadzonych w Technische Universität Kaiserslautern. Dalszą część spotkania poprowadził dr inż. Marcin Relich. Zgromadzeni goście mogli usłyszeć wyniki najnowszych badań związanych z wariantowaniem przedsięwzięć zagrożonych niepowodzeniem. Okazuje się bowiem iż 68% projektów informatycznych kończy się niepowodzeniem, w tym 24% to projekty niezrealizowane. Z tym większym zainteresowaniem goście słuchali i dopytywali o przyczyny niepowodzeń realizacji przedsięwzięć oraz ograniczenia związane z wykorzystaniem oprogramowania do zarządzania projektami.

W drugiej części zespół – dr Mariola Michałowska, dr Anetta Barska oraz Pan Doktor Janusz Śnihur przybliżyli *Aspekty ekologiczne w marketingu*, ten warsztat był adresowany głównie do młodzieży. Prowadzący, poprzez wspólną zabawę, zaprezentowali liczne przykłady ekologicznych produktów i sposoby ich promocji, jak również wyniki najnowszych badań dotyczących znaczenia ekologii w decyzjach konsumenckich wybranych krajów, z których wynika niestety, że polscy konsumenci nieczęsto przejawiają „ekologiczne" podstawy nabywcze. W trakcie trwania warsztatu słuchacze mieli możliwość sprawdzenia swojej wiedzy uczestnicząc w konkursie, najlepsi zostali nagrodzeni.

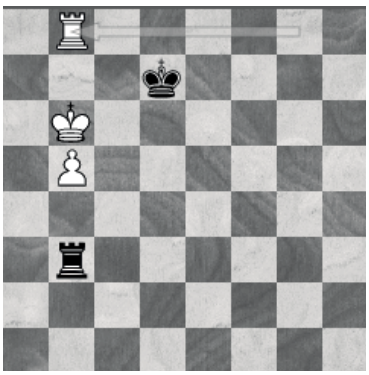
Anetta Barska

Otwarty Turniej Szachowy o Mistrzostwo Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii 2012

Wzorem lat ubiegłych, również i w tym roku, w niedzielę 3 czerwca na zielonogórskim deptaku w ramach Festiwalu Nauki ”Ekologia”, odbył się tradycyjny Otwarty Turniej Szachowy o Mistrzostwo Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii UZ. W Turnieju wzięło udział ponad 30 osób, w tym m.in. absolwenci oraz obecni studenci UZ, uczniowie szkół średnich, gimnazjów oraz szkół podstawowych. Turniej został rozegrany w dwóch kategoriach wiekowych: młodszej (tj. uczestnicy ze szkół podstawowych i młodsi) i starszej. Wszyscy uczestnicy Turnieju otrzymali pamiątkowe nagrody (książki, długopisy, breloczki), a zwycięzcy okazałe puchary. W grupie młodszej zwyciężył Igor Tomczyk, drugie miejsce zajęła Paulina Kulczyka, trzeci był Michał Tomys. W grupie starszej zwyciężył Marcin Tobys, przed Agnieszką Gorzelaną i Mariuszem Monczakiem.

W maju 2012 r. odbył się mecz o Mistrzostwo Świata w szachach pomiędzy Borisem Gelfandem i Viswanathanem Anandem. Mecz był bardzo wyrównany, chociaż jako zdecydowany faworyt wskazywany był Anand, który bronił mistrzostwa. Runda zasadnicza meczu zakończyła się remisem, przy czym tylko dwie z 12 rozegranych partii były decyzyjne. Partia 7 zakończyła się zwycięstwem Borisa Gelfanda, co zupełnie zaskoczyło zwolenników Ananda. Kolejna partia również była decyzyjna, lecz zaskoczeniem nie była wygrana Ananda, lecz fakt, że zakończyła się po zaledwie 17’tu ruchach. Ostatnim posunięciem białych był ruch 17. Hf2, po którym grający czarnymi Gelfand poddał partię. Sytuację po ostatnim ruchu przedstawiono na poniższym rysunku:

Losy zwycięstwa w meczu rozstrzygnęły się dopiero w dogrywce, po rozegraniu czterech tzw. *rapid games*. Tylko jedna partia spośród czterech partii dogrywki okazała się decyzyjna. Druga partia zakończyła się po 77 ruchach. Ostatnim ruchem Ananda, który grał białymi był ruch 77. Wb8, po którym czarne poddały się. Zaistniałą sytuację przedstawiono na poniższym rysunku:

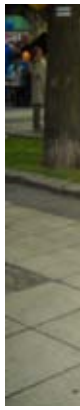


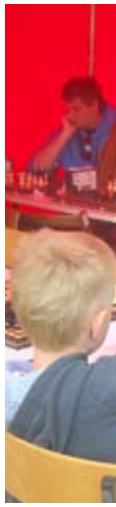
Chociaż partia ta zakończyła się po 77 posunięciu, możemy samodzielnie zastanowić się, jak w przedstawionej sytuacji grając białymi można doprowadzić do całkowitego zakończenia partii (rozwiązania należy szukać np. w Google pod hasłem ”Lucena Position”).

Można powiedzieć, że w szachach po roku jest „bez zmian”: Viswanathan Anand nadal pozostaje Mistrzem Świata, a Magnus Carlsen pozostaje liderem bieżącego rankingu szachowego i obecnie ma 2835 punktów. Nadal najwyższym osiągniętym rankingiem może poszczycić się Garri Kasparow, który w lipcu 1999 roku osiągnął 2851 punktów, więc tu również nie nastąpiła zmiana lidera. (Kasparow 10 marca 2005 roku zakończył karierę zawodowego szachisty, dlatego nie jest brany pod uwagę w bieżącym rankingu szachowym). Tendencja „braku zmian” utrzymała się również w Zielonej Górze, gdzie ubiegłoroczni mistrzowie Igor Tomczyk i Marcin Tobys obronili swoje tytuły i pozostają na następną kadencję Mistrzami Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii UZ w szachach.

W kończącym się roku akademickim 2011/2012, Koło

FOT. RENIA KASPERSKA





Naukowe #System (hashSystem@wmie.uz.zgora.pl), zorganizowało dla studentów UZ 5 turniejów szachowych w ramach popularyzacji gry w szachy oraz przygotowań do turnieju, który odbył się w trakcie Festiwalu Nauki. Przeprowadzono następujące turnieje: Turniej Noworoczny (26.01.2012), Turniej Wiosenny (29.03.2012), Turniej Wielkanocny (12.04.2012), Turniej Kwietniowy (26.04.2012) i Turniej Majowy (10.05.2012).

Na koniec, tradycyjnie wszystkim uczestnikom i zwycięzcom Otwartego Turnieju Szachowego o Mistrzostwo Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii 2012, serdecznie gratulujemy, życzymy sukcesów i owocnych przygotowań do kolejnego Turnieju Szachowego w czasie Festiwalu Nauki 2013.

Andrzej Kasperski
Organizator Turnieju

Wydział Mechaniczny na Festiwalu

„EKOLOGIA" była hasłem tegorocznego Festiwalu Nauki. Zwiedzający stoiska naukowe mogli dowiedzieć się jak wiele zagadnień kryje się pod tym pojęciem. Corocznie **Wydział Mechaniczny** przygotowuje na Festiwal Nauki nowe, ciekawe projekty. I tym razem nie mogło być inaczej – przygotowano osiem „ekologicznych" tematów. Należy zwrócić uwagę, że znaczna większość prezentowanych stanowisk oraz konstrukcji wykonana została przez pracowników naukowych oraz studentów Wydziału Mechanicznego. Takie realizacje są nie tylko ciekawsze do pokazania ale również kształtują umiejętności praktyczne studentów. Pozwalają przenieść wiedzę teoretyczną nabytą w trakcie toku studiów na płaszczyznę praktyczną. Pomimo niezbyt sprzyjającej aury, na deptaku pojawiło się bardzo dużo gości odwiedzających nasze stoiska. Jakie projekty Wydział Mechaniczny zaprezentował na zielonogórskim deptaku? Oto ich krótka charakterystyka:

Ekologia w motoryzacji - miejski skuter elektryczny

Napędzany silnikiem elektrycznym o mocy 4 *kW* i zasilany z trzech akumulatorów skuter, miał podczas tegorocznego Festiwalu Nauki swój premierowy pokaz. Pomysłodawcą i głównym konstruktorem jest Zdzisław Wałęga – opiekun naukowy Akademickiego Związku Motorowego (AZM) działającego przy Wydziale Mechanicznym. Konstrukcja skutera w niewielkim stopniu opiera się na podzespołach Simsona SR 50. Podczas budowy bardzo czynnie uczestniczyli studenci AZM. Zgodnie z założeniami skuter rozwija prędkość 50 *km/h*, a zasięg przy jednorazowym ładowaniu akumulatorów wynosi ok. 60 *km*. Koszt przejechania 100 *km* waha się w granicach 7-9 *zł*. Odwiedzający stoisko mieli możliwość zapoznać się z budową skutera, problematyką konstrukcji, a także skorzystać z możliwości próbnej jazdy po zielonogórskim deptaku. Projekt cieszył się bardzo dużym zainteresowaniem, zarówno ze strony osób odwiedzających dane stoisko jak również mediów.

Tendencje rozwojowe silników spalinowych

Drugi projekt przygotowany przez Zdzisława Wałęgę oraz AZM, dotyczył rozwoju silników spalinowych na przestrzeni ostatnich lat, pod kątem poprawy wskaźników ekologiczności i sprawności. Podczas pokazu wykorzystano, wykonany w przekroju, model klasycznego silnika spalinowego wraz z symulacją jego pracy. Słuchacze dowiedzieli się również jakie czynniki decydują o poziomie emisji spalin, jak jeździć ekonomicznie, jaki jest wpływ ustawień oraz regulacji poszczególnych elementów silnika na poziom spalania.

Inżynierskie zdrowie - Jakie są Twoje osiągi?

Głównym celem projektu przygotowanego przez mgr inż. Agnieszkę Kaczmarek oraz inż. Katarzynę Arkusz była promocja zdrowego trybu życia oraz zaprezentowanie zmian w równowadze organizmu reagującego na zmienne warunki środowiska zewnętrznego. Podczas warsztatów, w przygotowanym festiwalowym laboratorium, uczestnicy mieli możliwość skontrolowania swoich podstawowych parametrów życiowych, między innymi sprawdzić siłę swoich mięśni, ciśnienie krwi, zmierzyć EKG i objętość płuc. Pomiary wykonywano za pomocą urządzeń konstruowanych i obsługiwanych przez inżynierów biomedycznych. Chętni mogli sprawdzić również zakres ruchomości stawów oraz zobaczyć modele biomechaniczne odwzorowujące połączenia stawowe. Projekt cieszył się dużym zainteresowaniem uczestników w bardzo szerokim zakresie wiekowym.

MONTAŻ TOMASZ BELICA

Jak ze starego radia zrobić wizytówkę?

Na tak postawione pytanie odpowiedzi udzielał dr inż. Tomasz Klekiel oraz studenci Koła Naukowego BIOMEDUZ. Do pokazu wykorzystano frezarkę CNC zaprojektowaną i wykonaną przez Przemysława Kurcewicza, studenta Wydziału Mechanicznego. Obrabiarka umożliwia ruch narzędzia w 3. osiach i sterowana jest bezpośrednio za pomocą komputera. Wykorzystując obudowy odzyskane ze zużytego sprzętu AGD/RTV, wytwarzano wyroby o niewielkich gabarytach. Uczestnicy pokazu mieli również możliwość zapoznać się z konstrukcją zsynchronizowanej z grą komputerową platformy równowagowej, wprawianej w ruch dynamiką ciała.

Ekologiczne oświetlanie pomieszczeń
Najwięksi pożeracze energii w gospodarstwie domowym

Kto z nas nie zastanawiał się w sklepie nad wyborem sztucznego źródła oświetlenia. Na jakie parametry należy zwracać uwagę przy zakupie określonego typu oświetlenia? Na to, oraz szereg innych pytań, odpowiadali autorzy dwóch pokrewnych, nawzajem uzupełniających się projektów: dr Grzegorz Dudarski oraz dr inż. Marek Sałamaj. W projektach wykorzystano różne źródła światła: żarówki tradycyjne, halogenowe, diodowe LED, świetlówki energooszczędne oraz ich odmiany. Podczas pokazu, na specjalnie przygotowanych stanowiskach, uczestnicy mogli ocenić sprawność świetlną, koszt energetyczny wyemitowania światła o określonym natężeniu, temperaturę barwową oraz wierność oddawania kolorów przez poszczególne źródła światła.

Czysta energia

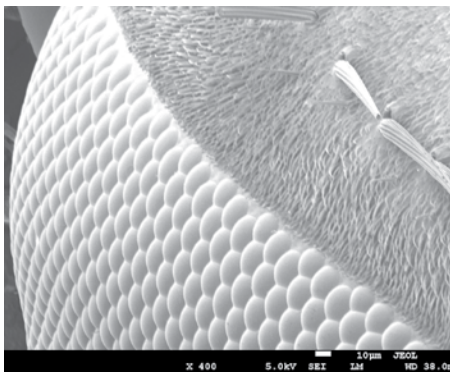
Projekt przygotowany został przez dr. inż. Tomasza Belicę oraz dr. inż. Romana Sobczaka. *Czysta energia* to energia której przetwarzanie nie jest nie związane z emisją szkodliwych substancji, np.: CO_2. Alternatywą dla klasycznych elektrowni jest pozyskiwanie energii bez pośrednictwa węgla (węglowodorów), wykorzystując ruch wody, wiatru, źródła geotermalne oraz energię promieniowania słonecznego. Podczas pokazu skupiono się przede wszystkim na tej ostatniej – cieplne kolektory słoneczne przeżywają rewolucję technologiczną związaną z zastosowaniem wiedzy inżynierskiej dla celów optymalizacji tej wydawałoby się prostej konstrukcji. Płaskie kolektory przepływowe naśladujące opadowe węże z wodą wystawione na promieniowanie słoneczne to już konstrukcje archaiczne. Zastosowanie izolacji próżniowej, paraboliczne zwierciadła refleksyjne, transport energii i jej magazynowanie w przemianach fazowych specjalnych substancji to współczesne metody znacząco podwyższające sprawność absorpcji promieniowania słonecznego w nowoczesnych kolektorach. Uczestnicy pokazu mogli dowiedzieć się skąd się bierze energia cieplna w kolektorze, jakie wady i zalety posiadają kolektory płaskie i rurowe, jak samodzielnie (możliwie tanio) wykonać kolektor słoneczny oraz jakie są inne praktyczne możliwości pozyskiwania darmowej energii. Zwracano również uwagę na optymalny dobór elementów instalacji solarnej związany z cyklem dobowym użytkownika. Tematyka projektu jest w obecnym czasie bardzo „modna" – świadczy o tym duże zainteresowanie mieszkańców.

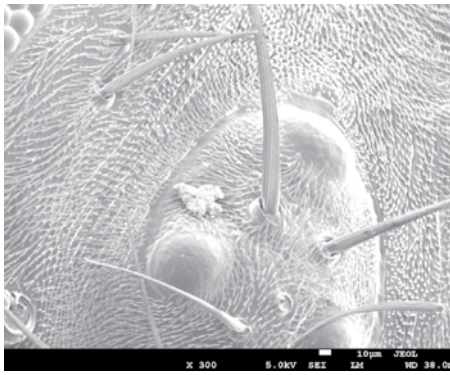
Ile masz siły?

Cieszący się dużym zainteresowaniem „rodzinny" projekt przygotowany został przez mgr inż. Krzysztofa Kujawę. Wykorzystując oryginalną aparaturę oraz oprogramowanie opracowane na Wydziale Mechanicznym, uczestnicy pokazu mieli możliwość zmierzenia siły swoich mięśni. Szczególnie atrakcyjne były porównawcze zestawienia zbiorcze dla małych grup uczestników.

Następnego dnia (poniedziałek) Festiwal zagościł w budynkach Uniwersytetu Zielonogórskiego. Na ten dzień Wydział Mechaniczny przygotował pięć pokazów:
> *Oko w oko z owadem*, mgr. inż. Agnieszka Kaczmarek;
> *Jak wykonać odlew*, mgr inż. Krzysztof Kujawa;
> *Ale urwał …..! czyli młot Charpy'ego*, Bronisław Reder;
> *Pozory mylą – zastosowania stroboskopu*, dr inż. Jarosław Falicki;
> *Walka z hałasem*, dr Grzegorz Dudarski.

Szczególnym zainteresowaniem cieszył się ten pierwszy. Podczas prezentacji, w bardzo dużym powiększeniu (rzędu x 10 000), uczestnicy mieli możliwość zapoznać się ze szczegółową budową anatomiczną owadów. Szczególnie atrakcyjna okazała się obserwacja powierzchni oka muchy. Możliwość tak dokładnej obserwacji ciał daje nam działający na Wydziale Mechanicznym, najnowszej generacji Skaningowy Mikroskop Elektronowy JEOL JSM 7600F. Na zdjęciach przykładowe obrazy uzyskane za pomocą mikroskopu.





FOT. AGNIESZKA KACZMAREK

Kolejny projekt, cieszący się dużym zainteresowaniem, przygotował mgr inż. Krzysztof Kujawa. Podczas pokazu przedstawiono proces wykonania formy piaskowej formowanej ręcznie oraz omawiano zasadę tworzenia modeli odlewniczych. Kulminacją pokazu było wykonanie odlewu w przygotowanej formie. Po ostudzeniu, uczestnicy mogli zabrać pamiątkowe metalowe elementy.

Ale urwał …! czyli młot Charpy'ego to temat z cyklu badań wytrzymałościowych. Podczas pokazu prezentowano oraz przeprowadzano doświadczenia na urządzeniach wykorzystywanych do badań naukowych.

Pokaz przygotowany przez dr inż. Jarosława Falickiego szczególnie podobał się młodszym uczestnikom. Poprzez odpowiednie sterowanie częstotliwością błysków lampy stroboskopowej uczestnicy mogli uzyskać pozornie nieruchome obrazy poruszających się obiektów.

Dr Grzegorz Dudarski w projekcie *Walka z hałasem* omawiał zjawiska chłonności i izolacyjności akustycznej. Uczestnicy mieli możliwość sprawdzenia, za pomocą miernika poziomu hałasu, doświadczalnie efekty akustyczne uzyskiwane przy zastosowaniu różnych materiałów i ustrojów dźwiękochłonnych.

W imieniu organizatorów chciałbym podziękować wszystkim pracownikom naukowym oraz studentom zaangażowanym w organizację tegorocznego Festiwalu Nauki.

Tomasz Belica

Pokazy Instytutu Informatyki i Elektroniki na Festiwalu Nauki 2012

Tegoroczny Festiwal Nauki, poświęcony ekologii i energooszczędności, cieszył się wyjątkowym zainteresowaniem. Instytut Informatyki i Elektroniki przygotował wykład i cztery pokazy laboratoryjne. Wykład, prowadzony przez dr. inż. Grzegorza Andrzejewskiego, poświęcony był ultraenergooszczędnej technice mikroprocesorowej firmy Texas Instruments. Zaprezentowano charakterystykę mikrokontrolera, omówiono technologie projektowania energooszczędnych układów oraz zaprezentowano materiał multimedialny, ilustrujący m.in. funkcjonowanie prezentowanego układu, zasilanego ogniwem wykonanym z trzech winogron. Warto przypomnieć, że Wydział uczestniczy w programie Texas Instruments European University, i w jego ramach studenci realizują projekty oraz prace dyplomowe, wykorzystujące najnowocześniejszą technologię TI, zarówno mikroprocesorową, radioidentyfikacji RFID, jak również komunikacji radiowej lokalnego zasięgu.

Tematem pierwszego z pokazów, prowadzonego przez dr. inż. Wojciecha Zająca i dr inż. Małgorzatę Kołopieńczyk były metody i techniki automatyki i sterowania, ukierunkowane na energooszczędność. Zaprezentowano układy radiowe niskiego poboru mocy firmy Texas Instruments, przedstawiono ich możliwości w sterowaniu lokalnymi sieciami urządzeń oraz dokonano pokazu bezprzewodowego sterowania grą komputerową wspomnianymi urządzeniami. Niezamierzonym efektem ubocznym prezentacji było spopularyzowanie urządzenia Texas Instruments Chronos, specjalizowanego zegarka sportowego, zdolnego pełnić funkcję centrum sterowania radiowej sieci małego zasięgu – kilkanaście młodych osób prosiło o wskazanie dystrybutora urządzenia w Polsce.

Tematem drugiego pokazu, realizowanego przez dr. inż. Piotra Mroza było sterowanie bezprzewodowe modelem ciężarówki, wyposażonej w kamerę WiFi. Ten widowiskowy pokaz cieszył się największym powodzeniem. Przybyli goście, głównie młodzież, mieli okazję podjęcia próby zaparkowania modelu w wyznaczonym miejscu. Wysłuchali również krótkiego wykładu o projektowaniu układów łączności na potrzeby systemów sterowania radiowego.

Trzeci pokaz, prezentowany przez dr. inż. Jacka Tkacza, dr inż. Tomasza Gratkowskiego i p. Artura Fogla, poświęcony był systemom bezprzewodowej łączności GSM oraz urządzeniom mobilnym najnowocześniejszej generacji z systemem Android. Zaprezentowano możliwości urządzeń tej klasy, m.in. łatwość opracowywania aplikacji, które wykorzystują sieciowe możliwości systemu. Przedstawiono również zastosowanie technologii Microsoft Kinect do rozpoznawania gestów języka migowego.

Czwarty pokaz, prowadzony przez dr. inż. Grzegorza Bazydłę, poświęcony był tematyce wykorzystania najnowocześniejszych osiągnięć mikroelektroniki. Zaprezentowano trendy rozwojowe w tej dziedzinie, osiągnięcia nauki w miniaturyzacji urządzeń oraz jej znaczenie dla oszczędności energii.

Liczni goście Festiwalu opuszczali mury Uczelni zadowoleni i zainteresowani nowoczesną nauką i techniką. Mieli również okazję lepiej zrozumieć rolę inżynierów i użytkowników urządzeń w aspekcie świadomości środowiskowej i społecznej. Niemal wszystkie grupy deklarowały chęć kontynuacji odwiedzania Uniwersytetu, w formie wizyt organizowanych indywidualnie. Pokazuje to rzeczywiste zainteresowanie i wskazuje ważną rolę Uczelni w życiu miasta i młodych ludzi.

Wojciech Zając

Krajowy Komitet Organizacyjny
Międzynarodowego Konkursu
„Matematyka bez Granic"
http://www.mbg.uz.zgora.pl

Polskie Towarzystwo Matematyczne
Oddział Zielonogórski

Uniwersytet Zielonogórski
Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii,
65-516 Zielona Góra,
ul. prof. Z. Szafrana 4a

XXIII Międzynarodowy Konkurs „Mathématiques sans Frontières" (Matematyka bez Granic) – edycja polska w Regionie Lubusko-Zachodniopomorskim

Międzynarodowy Konkurs ***M**athématiques sans **F**rontières* jest organizowany na świecie od dwudziestu trzech lat. Pierwsza edycja tego konkursu została zorganizowana w 1989 roku przez grupę francuskich matematyków, przy wsparciu Akademii w Strasburgu. Polska uczestniczy w konkursie od 1993 roku. Konkurs ten bardzo szybko zyskał dużą popularność w krajach Europy Zachodniej. W ostatnich latach brała w nim udział młodzież z 27 krajów świata, w tym uczniowie z krajów Unii Europejskiej oraz z krajów ubiegających się o przyjęcie do Unii, a także młodzież z USA, Meksyku i Kanady.

Patronat nad Międzynarodowym Konkursem ***M**athématiques sans **F**rontières* (**M**atematyka **b**ez **G**ranic) sprawuje Polskie Towarzystwo Matematyczne, a jego promocję i organizację w Polsce powierzono Oddziałowi Zielonogórskiemu Polskiego Towarzystwa Matematycznego z siedzibą na Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonometrii UZ. Działania Krajowego Komitetu Organizacyjnego Międzynarodowego Konkursu *Matematyka bez Granic* w Polsce z siedzibą na Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonometrii Uniwersytetu Zielonogórskiego wspierają: Polskie Towarzystwo Matema-

tyczne, Rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego, Dziekan Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii UZ.

Matematyka bez Granic to konkurs bezpłatny, międzyklasowy, dwuetapowy, adresowany do uczniów piątych i szóstych klas szkół podstawowych, trzecich klas gimnazjum i pierwszych klas szkół ponadgimnazjalnych. Do współzawodnictwa w Konkursie mogą stawać uczniowie klas ze szkół publicznych i niepublicznych. Zgłoszenie udziału w konkursie następuje za zgodą wszystkich uczniów klasy w porozumieniu z nauczycielem matematyki i dyrekcją szkoły. Jedynie całe klasy mają prawo uczestnictwa w zawodach. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny *Mathématiques sans frontières* jest konkursem interdyscyplinarnym. Na całym świecie uczestniczą w nim całe klasy, które tego samego dnia rozwiązują te same zestawy zadań matematycznych o charakterze aplikacyjnym (częściowo w językach obcych). Zadania są opracowywane przez Międzynarodowy Komitet w Strasburgu.

Finał Konkursu odbywa się w marcu w tym samym dniu i o tej samej godzinie we wszystkich szkołach, w których kształcą się uczestnicy konkursu. Do rozwiązania jest, w zależności od kategorii wiekowej uczniów (Junior 8 lub 9, a Senior 10 lub 13 zadań), z czego pierwsze zadanie podane jest w językach obcych (angielskim, niemieckim, francuskim, włoskim i hiszpańskim). Należy przetłumaczyć treść zadania i zapisać rozwiązanie w jednym z podanych języków obcych.

Celem konkursu „Mathématiques sans Frontières" (Matematyka bez Granic) jest zbliżenie między krajami i miastami Unii Europejskiej, szkołami publicznymi i niepublicznymi, matematyką i językami obcymi. Konkurs ten ma za zadanie zwiększenie zainteresowania matematyką poprzez pokazanie jej zastosowań w życiu codziennym. Pozwala on na wykorzystanie własnej inicjatywy w rozwiązywaniu zadań oraz na rozwijaniu twórczej aktywności uczniów. Ponadto wyrabia on umiejętność pracy w zespole i zachęca do nauki języków obcych. Daje on również możliwość sprawdzenia swojej wiedzy oraz porównania jej z wiedzą rówieśników z Europy oraz zachęca do pokonywania barier językowych w nawiązywaniu kontaktów z rówieśnikami z krajów Unii Europejskiej.

Klasyfikacja zwycięzców prowadzona jest w poszczególnych regionach. Uroczystość wręczania nagród i dyplomów odbywa się w obecności przedstawicieli klas - uczniów laureatów konkursu, nauczycieli matematyki, dyrektorów szkół, przedstawicieli Komitetu Regionalnego Konkursu, władz akademickich, władz oświatowych i samorządowych, zakładów pracy, firm oraz przedstawicieli prasy lokalnej, radia, telewizji. Nagrody zwycięskim klasom fundują i wręczają lokalne władze samorządowe, oświatowe oraz zakłady pracy. Zasady te są przyjęte we wszystkich krajach UE.

W bieżącej XXIII edycji (2011/2012) Międzynarodowego Konkursu „MBG" w Polsce, której finał odbył się 16 marca 2012 roku w szkołach objętych konkursem, uczestniczyło **1 094** klas (**27 381** uczniów) z 497 szkół w tym **399** klas – 8 674 uczniów z 172 szkół podstawowych, **324** klas – 7 705 uczniów z 166 szkół gimnazjalnych i **371** klas –11 002 uczniów z **159** szkół ponadgimnazjalnych.

Natomiast w Regionie Lubusko-Zachodniopomorskim w bieżącej edycji konkursu uczestniczyło **197** klas (**4 488 uczniów**) z **106 szkół**, w tym **104** klas – 2 210 uczniów z 55 szkół podstawowych, **65** klas – 1 450 uczniów z 37 szkół gimnazjalnych i **28** klas – 828 uczniów z 14 szkół ponadgimnazjalnych.

Uroczyste podsumowanie finału XXIII Międzynarodowego Konkursu *Matematyka bez Granic* w Regionie Lubusko-Zachodniopomorskim odbyło się **4 czerwca 2012 roku** w ramach Festiwalu Nauki na Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonometrii Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Uroczystość zainaugurowano wykładem pt.: *Czy matematyka jest nauką eksperymentalną?* wygłoszonym przez prof. Krzysztofa Przesławskiego z Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Wśród laureatów Konkursu „Matematyka bez Granic - Senior" znaleźli się: klasa Ib z I Liceum Ogólnokształcącego im. E. Dembowskiego w Zielonej Górze (nauczyciel: Wojciech Okoniewski); klasa Im z I Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Dubois w Koszalinie (nauczyciel: Paweł Rudecki) - **1.** miejsce ex aequo w regionie i 1. lokata ex aequo w Polsce; klasa Ib z Liceum Ogólnokształcącego nr 1 w Gorzowie Wlkp. (nauczyciel: Robert Malenkowski); klasa IF z I Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Dubois w Koszalinie (nauczyciel: Paweł Rudecki); klasa Ia ze Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Żarach (nauczyciel: Zygmunt Krawczyk) - **2.** miejsce ex aequo w regionie i 5. lokata ex aequo w Polsce; klasa Id z I Liceum Ogólnokształcącego w Lubsku (nauczyciel: Andrzej Bryłka); klasa IF z IX Liceum Ogólnokształcącego w Szczecinie (nauczyciel: Anna Bera); klasa Ib z Liceum Ogólnokształcącego im. K.K. Baczyńskiego w Nowej Soli (nauczyciel: Bolesław Białek) oraz klasa Im z V Liceum Ogólnokształcącego im. K. Kieślowskiego w Zielonej Górze (nauczyciel: Sabina Janecka-Mastelarz) - **3.** miejsce ex aequo w regionie i 13. lokata ex aequo w Polsce.

Na uroczystości gościliśmy laureatów ze szkół gimnazjalnych: klasę IIIe z Gimnazjum nr 1 w Zielonej Górze (nauczyciel: Anna Przybylak; **1.** miejsce w regionie, 3. lokata w kraju); delegację klasy IIId z Gimnazjum nr 3 w Nowej Soli (nauczyciel Barbara Bohonos); klasę IIIa z Gimnazjum im. Orła Białego w Ustroniu Morskim (nauczyciel: Renata Malinowska –Kocłajda); klasę IIId z Gimnazjum nr 6 w Zielonej Górze (nauczyciel: Ewa Radczyc) - **2.** miejsce ex aequo w regionie i 10. lokata ex aequo w Polsce oraz delegację klasy IIIa z Gimnazjum nr 6 w Koszalinie (nauczyciel: Wioletta Suska) - **3.** miejsce w regionie, 11. lokata w kraju.

Uczniowie zwycięskich klas trzecich z Gimnazjum nr 1 w Zielonej Górze, Gimnazjum im. Orła Białego w Ustroniu Morskim oraz Gimnazjum nr 6 w Zielonej Górze uczestniczyli w zajęciach pozalekcyjnych z matematyki w ramach trzyletniego projektu „Wespół w zespół z Matematyką bez Granic", realizowanego w latach 2009-2012 przez Polskie Towarzystwo Matematyczne na terenie 3 województw: kujawsko-pomorskiego,

lubuskiego i zachodniopomorskiego, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Na uroczystości gościliśmy również laureatów Międzynarodowego Konkursu „Matematyka bez Granic" - Junior, który w Regionie Lubusko-Zachodniopomorskim odbył się po raz czwarty, tj. klasę VIb ze Szkoły Podstawowej nr 15 w Zielonej Górze (nauczyciel: Ewa Chrystowicz) 1. miejsce w regionie i 1. lokata w Polsce; delegację klasy VIb ze Szkoły Podstawowej nr 15 w Gorzowie Wlkp. (nauczyciel: Magdalena Brzozowska); klasę VIb ze Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Przytocznej - 2. miejsce ex aequo w regionie i 2. lokata ex aequo w Polsce; klasę VIb ze Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Zielonej Górze (nauczyciel: Dominika Szumalo) oraz delegację klasy VIb z Katolickiej Szkoły Podstawowej w Szczecinie - 3. miejsce ex aequo w regionie i 4. lokata ex aequo w Polsce.

Uczniowie zwycięskich klas szóstych ze Szkoły Podstawowej nr 15 w Zielonej Górze, ze Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Przytocznej oraz Katolickiej Szkoły Podstawowej w Szczecinie uczestniczyli w zajęciach pozalekcyjnych z matematyki w ramach trzyletniego projektu „Wespół w zespół z Matematyką bez Granic", realizowanego w latach 2009-2012 przez Polskie Towarzystwo Matematyczne na terenie 3 województw: kujawsko-pomorskiego, lubuskiego i zachodniopomorskiego, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Laureatom Konkursu nagrody ufundowali: Starosta Powiatu Nowosolskiego - Józef Suszyński; Starosta Powiatu Żarskiego - Marek Cieślak; Prezydent Miasta Gorzów Wlkp. - Tadeusz Jędrzejczak; Prezydent Miasta Koszalin - Piotr Jedliński; Prezydent Miasta Nowa Sól - Wadim Tyszkiewicz; Prezydent Miasta Szczecin - Piotr Krzystek; Prezydent Miasta Zielona Góra - Janusz Krzysztof Kubicki; Wójt Gminy Przytoczna - Bartłomiej Kucharyk; Wójt Gminy Ustronie Morskie - Jerzy Kołakowski; Lubuski Kurator Oświaty - Radosław Wróblewski; Zachodniopomorski Kurator Oświaty - Maria Borecka; Dyrektor Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Gorzowie Wlkp. - Jerzy Kaliszan; Rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego Jego Magnificencja prof. Czesław Osękowski; Dziekan Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii Uniwersytetu Zielonogórskiego prof. dr hab. Andrzej Cegielski; Prezes Polskiego Towarzystwa Matematycznego prof. dr hab. Stefan Jackowski; Dyrekcja Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych: Leszek Banach, Janusz Frankowski; Dyrektor „Biura Plus" Oddział w Zielonej Górze - Rafał Krępa; Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Oficyna Wydawnicza Krzysztof Pazdro, Wydawnictwo Podkowa w Gdańsku.

W imieniu wszystkich wolontariuszy, działających na rzecz Międzynarodowego Konkursu *Matematyka bez Granic* edycja polska, pragnę serdecznie podziękować Jego Magnificencji Rektorowi prof. Czesławowi Osękowskiemu, Dziekanowi Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii prof. Andrzejowi Cegielskiemu za zrozumienie i wsparcie działań Regionalnego Komitetu Międzynarodowego Konkursu *Matematyka bez Granic*.

W imieniu własnym i Zarządu Zielonogórskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Matematycznego pragnę serdecznie podziękować wszystkim sympatykom konkursu za życzliwość i docenienie znaczącej roli matematyki w edukacji młodzieży oraz ufundowanie atrakcyjnych nagród dla laureatów XXIII Międzynarodowego Konkursu *Matematyka bez Granic* w Regionie Lubusko-Zachodniopomorskim.

Więcej informacji na temat Konkursu *Matematyka bez Granic* można znaleźć na stronie http://www.mbg.uz.zgora.pl

Krystyna Białek
Przewodnicząca Regionalnego Komitetu Organizacyjnego Międzynarodowego Konkursu „Matematyka bez Granic" w Regionie Lubusko-Zachodniopomorskim

ŻYCIE LUBUSZAN. WSPÓŁCZESNOŚĆ I PERSPEKTYWY

PROJEKT REALIZOWANY W PARTNERSTWIE WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE/URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO DEPARTAMENT INFRASTRUKTURY SPOŁECZNEJ I UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI. PRIORYTET VII. PROMOCJA INTEGRACJI SPOŁECZNEJ. DZIAŁANIE 7.2 PRZECIWDZIAŁANIE WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU I WZMOCNIENIE SEKTORA EKONOMII SPOŁECZNEJ. PODDZIAŁANIE 7.2.1 AKTYWIZACJA ZAWODOWA I SPOŁECZNA OSÓB ZAGROŻONYCH WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM.

W lipcu 2011 r. ruszył Projekt *Życie Lubuszan. Współczesność i perspektywy*, który miał umożliwić powstanie kompleksowej diagnozy sytuacji społecznej. Celem głównym projektu było przeprowadzenie badań, którego wyniki posłużą do określenia sytuacji społeczeństwa województwa lubuskiego pod kątem stanu i zagrożenia wykluczeniem społecznym.

Cel projektu to także :

> Określenie sytuacji mieszkańców województwa lubuskiego pod kątem stanu i zagrożenia wykluczeniem społecznym ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży, osób bezrobotnych, starszych, ubogich oraz rodzin. Wyróżnienie grup społecznych doświadczających wykluczenia lub odczuwających zagrożenie nim.

> Określenie potencjału tkwiącego w zasobach społecznych województwa lubuskiego umożliwiających przeciwstawianie się mieszkańców zagrożeniu marginalizacją i wykluczeniem społecznym.

> Wskazanie indywidualnych uwarunkowań prowadzących do wykluczenia społecznego i marginalizacji mieszkańców województwa i rodzin, a także dzieci i młodzieży.
> Analiza problematyki wykluczenia społecznego w kontekście równouprawnienia kobiet i mężczyzn.

Badania przeprowadzone zostały na terenie sześciu powiatów województwa lubuskiego – trzech z regionu południowego i trzech – z północnego, są to: Miasto na prawach powiatu - Gorzów, powiat strzelecko – drezdenecki, powiat gorzowski, Miasto na prawach powiatu - Zielona Góra, powiat krośnieński, powiat świebodziński. Zakwalifikowane zostały na tej samej zasadzie powiaty z obu regionów o najniższej i najwyższej stopie bezrobocia oraz powiaty miejskie. Powiaty te niezależnie od głównej cechy różnicującej (stopa bezrobocia, która warunkuje szereg innych cech niosących zagrożenie marginalizacją społeczną) cechuje duże zróżnicowanie, co umożliwi uzyskanie pełniejszego obrazu badanych zjawisk.

Badania prowadzone były w dwóch zespołach zorganizowanych według wieku respondentów.

Oba Zespoły tworzyli pracownicy naukowi Uniwersytetu Zielonogórskiego mający wieloletnie doświadczenie w praktycznym rozwiązywaniu problemów społecznych. Pierwszy z nich kierowany przez prof. Zdzisława Wołka prowadził badania wśród dorosłych mieszkańców województwa lubuskiego. Badania te realizowane były w dwóch etapach. Pierwszy etap polegał na przeprowadzeniu badań ankietowych obejmujących 2 508 dorosłych mieszkańców naszego województwa zamieszkujących w sześciu wybranych powiatach. Osoby do badań zostały wybrane poprzez losowanie z list osób zameldowanych w województwie. W drugim etapie badań, realizowanym w pierwszych miesiącach 2012 roku przeprowadzano wywiady z wybranymi osobami.

Zespół drugi, pracujący pod kierunkiem prof. Grażyny Miłkowskiej, realizował badania ilościowo-jakościowe, zaplanowane na trzy etapy. Pierwszy z nich rozpoczęto badaniami ankietowymi, którymi objęto wszystkie szkoły gimnazjalne województwa lubuskiego. W dalszym etapie przeprowadzono badania sondażowe (ankietowe) wśród uczniów w losowo 50 wybranych szkołach gimnazjalnych wskazanych sześciu powiatów. Było to 2 508 uczniów. Ostatnim etapem były badania jakościowe wśród uczniów, celowo wybranych spośród osób objętych uprzednimi badaniami ankietowymi. W oparciu o zebrane wyniki badań w 2012 r. opracowana została diagnoza sytuacji społecznej w naszym województwie.

Wyniki tych badań zostaną upowszechnione poprzez przygotowywany raport i monografie.

W dniu 18.06.2012 r. odbyła się Konferencja upowszechniająca i kończąca Projekt.

Konferencję promującą i upowszechniającą projekt otworzyli wicemarszałek **Maciej Szykuła** oraz prof. **Czesław Osękowski**, Rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Podkreślono, że wyniki przeprowadzonych badań będą cenną wskazówką do podejmowania dalszych decyzji w zakresie przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.

Podczas Konferencji swoje wystąpienia zaprezentowali:

> prof. Andrzej Radziewicz-Winnicki członek Prezydium KNP PAN, Uniwersytet Zielonogórski. Temat referatu: *Zagrożenie marginalizacją i wykluczeniem społecznym w wymiarze globalnym i lokalnym*,
> prof. Zdzisław Wołk, Kierownik Katedry Pedagogiki Społecznej, Uniwersytet Zielonogórski. Temat referatu: *Główne problemy życiowe mieszkańców województwa lubuskiego – próba diagnozy*,
> dr Marcin Szumigraj, Katedra Pedagogiki Społecznej, Uniwersytet Zielonogórski. Temat referatu: *Kapitał Lubuszan – siły społeczne i jednostkowe*,
> prof. Grażyna Miłkowska, Kierownik Katedry Opieki, Terapii i Profilaktyki Społecznej, Uniwersytet Zielonogórski. Temat referatu: *Młodzież lubuska - charakterystyka ogólna*,
> dr Marzena Sendyk, Katedra Opieki, Terapii i Profilaktyki Społecznej, Uniwersytet Zielonogórski. Temat referatu: *Rodzinny pejzaż lubuskiej młodzieży*.

W Konferencji uczestniczyli przedstawiciele Departamentu Infrastruktury Społecznej. Wśród obecnych gości znaleźli się także Marek Kamiński - Dyrektor Departamentu EFS. Swoją obecnością na zaproszenie odpowiedziało wielu samorządowców, wójtów, burmistrzów, a także przedstawicieli OPS, PCPR, organizacji pozarządowych. Nie zawiedli dyrektorzy szkół gimnazjalnych województwa lubuskiego, w których przeprowadzane są badania oraz pracownicy naukowi Uniwersytetu Zielonogórskiego. Liczne grono słuchaczy stanowili studenci Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu.

Po przedstawionych referatach odbyła się ciekawa dyskusja panelowa, którą poprowadzili moderatorzy spotkania Elżbieta Wozowczyk-Leszko i Eugeniusz Kurzawa.

Aleksandra Grzelczak

NOWE WŁADZE LTN

Wiesław Hładkiewicz

Obrady Walnego Zgromadzenie LTN w dniu 31 maja br. w sali witrażowej Muzeum Ziemi Lubuskiej przebiegały standardowo i w miarę spokojnie. W pierwszym terminie, jak to niekiedy zwykle bywa, zabrakło quorum.

Zagaił spotkanie prof. Józef Korbicz, ustępujący prezes. Krótko przedstawił sprawozdanie Zarządu LTN z działalności towarzystwa w kadencji 2008-2011.

Działalność statutową LTN koordynował w tym okresie czasu Zarząd w składzie: prezes prof. Józef Korbicz, z-ca prezesa prof. Bogdan Idzikowski, prof. Ewa Narkiewicz-Niedbalec – członek, dr hab. Zbigniew Bujkiewicz – członek, prof. Andrzej Obuchowicz – sekretarz.

I w zasadzie nowy wybrany Zarząd LTN na kadencję 2012-2015 nie uległ zmianie. Za wyjątkiem dr. hab. Zbigniewa Bujkiewicza, którego zastąpiła prof. Maria Zielińska.

Obszerne i wnikliwe sprawozdanie z działalności komisji rewizyjnej towarzystwa przedstawiła prof. Bogumiła Burda, która została wybrana ponownie na to stanowisko.

Obrady Walnego Zgromadzenia LTN prowadził dr Andrzej Toczewski, wieloletni sekretarz LTN w minionych latach. Uczynił to sprawnie i ze swadą sobie właściwą. Co więcej, wystąpił na tzw. „luzie", bowiem wrócił z badań terenowych naszych archeologów. Ten jego szaliczek był znamienny!

Towarzystwo w latach PRL-owskiej świetności było zdominowane przez środowisko historyków. Bowiem to oni w znaczącym stopniu tworzyli zręby lubuskiego środowiska naukowego w latach 60-tych (prof. Marian Eckert, prof. Hieronim Szczegóła, prof. Kazimierz Bartkiewicz, prof. Edward Hajduk, prof. Maria Jakowicka, prof. Wojciech Pasterniak, dr Andrzej Toczewski, dr Jan Muszyński, dr Andrzej Czarkowski i wielu innych).

Obecnie towarzystwo radykalnie zmieniło profil swojej merytorycznej i organizacyjnej działalności.

Historycy w zasadzie poszli w rozsypkę. Za wyjątkiem prof. Burdy, prof. Dolańskiego i piszącego te słowa, również z profesji politologa.

Wówczas obowiązywała formuła etatowego zatrudniania 10-12 pracowników w towarzystwie i była to pewnego rodzaju jednostka budżetowa. Natomiast po przemianach w roku 1989 LTN działa w oparciu o reguły obowiązujące w stowarzyszeniach. Członkowie jego pracują społecznie, co wyraźnie podkreślił nowo wybrany prezes. Stwierdził, że Rektor UZ prof. Cz. Osękowski wspiera jego działalność udzielając do pracy pomieszczeń w postaci biura i archiwum.

Co dalej? Nadeszły nowe realia. LTN przystosowuje się coraz bardziej do nowych, rynkowych wręcz, zasad działalności. Ale znaczące są jego dotychczasowe dokonania!

Zabrałem głos, ale nic nie wskórałem. Poza tym, że miałem nieco ponad 20 lat, kiedy z prof. Leszkiem Gołdyką wspieraliśmy działalność LTN, ja jako historyk, on jako socjolog.

PS. Nowym (starym) władzom LTN życzę udanej jak dotąd działalności, nie tylko dla siebie, ale ku pożytkowi lubuskiego środowiska naukowego.

ROADSHOW PLATONA na UNIWERSYTECIE ZIELONOGÓRSKIM

„PRZYJDŹ – POZNAJ – KORZYSTAJ!" – TO HASŁO PROMOCYJNE PLATFORMY OBSŁUGI NAUKI PLATON.

Anna Urbańska

29 maja 2012 r. na Uniwersytecie Zielonogórskim odbyło się specjalne ROADSHOW PLATONA.

Ta nietypowa forma promocji projektu miała na celu szczegółową prezentacje nowoczesnych usług teleinformatycznych dostępnych dla środowiska akademickiego w ramach projektu PLATON. Prezentacja została zaprezentowana w nietypowej, humorystycznej formie.

Uczestnicy spotkania mieli okazję zapoznać się z krótkimi filmami obrazującymi „na wesoło" możliwości wykorzystania w praktyce usług oferowanych w ramach PLATONA.

Projekt PLATON to inicjatywa polskiego środowiska naukowego, skupionego wokół Konsorcjum Polskiego Internetu Optycznego PIONIER. Centrum Komputerowe UZ, które zarządza Zielonogórską Miejską Siecią Komputerową ZielMAN bierze udział w projekcie PLATON, który realizowany jest ze środków unijnych w ramach Programu Innowacyjna Gospodarka. Założeniem Platformy Obsługi Nauki jest stworzenie i uruchomienie 5 nowoczesnych usług teleinformatycznych. O nich była mowa podczas tego specjalnego ROADSHOW. Są to:

> wideokonferencje,
> eduroam
> naukowa interaktywna telewizja HD
> usługi kampusowe
> usługi powszechnej archiwizacji

Ważnym punktem spotkania była także możliwość zwiedzenia wozu transmisyjnego oraz Sali wideokonferencyjnej i studia telewizyjnego, jakimi dysponuje Uniwersytet Zielonogórski.

Organizatorem spotkania było Centrum Komputerowe Uniwersytetu Zielonogórskiego we współpracy z Poznańskim Centrum Superkomputerowo-Sieciowym.

Podobne ROADSHOW odbyły się do tej pory w dziesięciu ośrodkach akademickich w całej Polsce.

Szczegółowe informacje na temat przedsięwzięcia dostępne są na stronie:

http://blog.pionier.net.pl/platon2012/. Pod tym adresem można obejrzeć filmiki dotyczące poszczególnych usług, prezentowane podczas ROADSHOW oraz relacje telewizyjne z poszczególnych spotkań. Reportaż z RODSHOW na Uniwersytecie Zielonogórskim znajduje się także w materiałach zrealizowanych przez Telewizję Uniwersytetu Zielonogórskiego, pod adresem: www.on-line.uz.zgora.pl w zakładce „Aktualności".

Na Uniwersytecie Zielonogórskim w ramach projektu PLATON są dostępne cztery usługi: wideokonferencje, eduroam, usługi kampusowe oraz telewizja wysokiej rozdzielczości.

Strona internetowa projektu PLATON na Uniwersytecie Zielonogórskim: http://www.platon.zielman.pl

- **Wideokonferencje** - usługa umożliwia prowadzenie wideokonferencji z jednym lub wieloma partnerami jednocześnie (inne uczelnie w kraju i za granicą, ośrodki naukowe, inne). Sala wideokonferencyjna UZ wyposażona jest w wysokiej jakości, bezpieczny system wideokonferencyjny, który umożliwia także rejestrację poszczególnych wideokonferencji i ich odtworzenie.
- **Eduroam** - celem usługi jest zapewnienie bezpiecznego, bezprzewodowego dostępu do Internetu z wykorzystaniem standardu kontroli dostępu do sieci 802.1x. Jest to system działający w wielu krajach Europy (również poza starym kontynentem), którego ideą jest dostarczenie jednolitej usługi dostępu do Internetu w jednostkach edukacyjnych i naukowych. Użytkownicy eduroam bez wprowadzania zmian do konfiguracji i bez kontaktu z administratorami, mogą uzyskać dostęp do sieci Internet w wielu instytucjach naukowych zrzeszonych w projekcie eduroam.
- Dzięki usłudze eduroam pracownicy nauki i studenci uzyskają prosty, ale równocześnie kontrolowany dostęp do Internetu na terenie wszystkich instytucji włączonych do usługi, zarówno w Polsce jak i w całej Europie. Prostota korzystania z eduroam jest porównywalna do używania telefonu komórkowego - wystarczy uruchomić urządzenie w zasięgu sieci eduroam i, po chwili, użytkownik może korzystać z Internetu.
- **Obliczenia kampusowe** - usługi zbudowane w oparciu o innowacyjną infrastrukturę obliczeniowo-usługową, o zasięgu ogólnokrajowym, dostarczającą aplikacji na żądanie, zdolną zapewnić szerokiemu gronu użytkowników ze środowisk akademickich i badawczych elastyczny, skalowalny dostęp do specyficznych aplikacji, zarówno w systemie MS Windows, jak i Linux.

  Usługi kampusowe zapewnią w szczególności funkcjonalność następujących usług:
  - zdalną pracę z aplikacjami interakcyjnymi (graficznymi) w środowisku MS Windows (np. Matlab/Simulink, narzędzia graficzne AutoCad, Corel);
  - uruchamianie na żądanie maszyn wirtualnych (z systemem MS Windows lub Linux) stanowiących dedykowane środowisko pracy dla aplikacji użytkownika, np. naukowca, programisty czy grafika;
  - możliwość zestawienia wirtualnego mini-klastra na potrzeby danego użytkownika, np. laboratorium dla grupy studentów lub naukowców korzystających z określonych aplikacji;
  - zlecanie zadań wsadowych, np. animacji scen, wizualizacji.
- **Naukowa interaktywna telewizja HD** - usługa zapewnia możliwość produkcji, składowania i udostępniania treści audiowizualnych zrealizowanych w technologii HD o tematyce naukowej dla środowiska naukowego i całego społeczeństwa. Celem usługi jest także udostępnienie środowisku naukowemu zintegrowanej krajowej platformy dystrybucji naukowej interaktywnej telewizji HD i świadczenie w sieci PIONIER usług opartych o treści cyfrowe o wysokiej rozdzielczości dla nauki, edukacji i telemedycyny.

Od października 2010 roku na Uniwersytecie Zielonogórskim działa Telewizja Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Materiały zrealizowane przez TV@UZ można obecnie obejrzeć na stronie internetowej Wirtualnych Dni Otwartych Uniwersytetu Zielonogórskiego www.on-line.uz.zgora.pl w zakładce „Aktualności".

TV@UZ

ul. Szafrana 4a, sala 222,
tel. 68 328 2874, 328 2876,
e-mail: tv@uz.zgora.pl

VII ZIELONOGÓRSKIE DNI PEDAGOGIKI MEDIÓW

Paulina Woźniak-Chojnacka

18 kwietnia po raz kolejny Katedra Mediów i Technologii Informacyjnych wraz z kołem naukowym Info-Arche zorganizowała Zielonogórskie Dni Pedagogiki Mediów. Tegoroczne sympozjum poświęcono roli i miejscu mediów edukacyjnych w nauce i zabawie, ewaluacji, diagnozie oraz twórczości dzieci i młodzieży.

Podczas uroczystej inauguracji prof. Marek Furmanek przywitał zaproszonych gości oraz wprowadził wszystkich w tematykę obrad. Pierwszą część sympozjum uświetnili swoimi wystąpieniami zaproszeni w ramach *Spotkania z Mistrzem* goście: prof. Edward Hajduk oraz prof. dr hab. Witold Jakubowski. Wykład prof. Witolda Jakubowskiego - *Sztuka filmowa jako medium edukacyjne* - cieszył się szczególnym zainteresowaniem dając okazję do refleksji nad zakresem oddziaływania filmów fabularnych i seriali. Wystąpienie prof. Edwarda Hajduka - *Rodzaje wiedzy* - zainteresowało wszystkich zebranych gości. Lekkość słowa i nutka humoru sprawiły, że wygłoszony wykład wywołał owocne dyskusje szczególnie pośród młodych słuchaczy. Po dyskusji dotyczącej obu wystąpień swoją aktywność medialną zademonstrowali członkowie koła naukowego Info-Arche, prezentując dwa reportaże wideo.

Blok tematyczny *Media edukacyjne w nauce, zabawie i twórczości* rozpoczęły dr Elżbieta Kołodziejska i studentka Katarzyna Kwiatkowska. W swoim wystąpieniu zaprezentowały działanie oraz funkcje aplikacji Scratch, która bazując na idei Seymoura Paperta wprowadza najmłodszych w zagadnienia programowania aktywizując ich aktywność twórczą. Wystąpienie było ilustrowane demonstracją projektów wykonanych przez studentów. Czynny udział w sympozjum wzięli również studenci I roku studiów uzupełniających edukacji medialnej i informatycznej. Łukasz Buśko i Witold Lasik zaprezentowali samodzielnie opracowaną grę edukacyjną *Prosiaczek i matematyka*.

Aktywność medialną studentów działających w ramach projektu *Dzieci i bezpieczne media* zaprezentowała dr Ewa Nowicka. Blok tematyczny podsumował swoim wystąpieniem dr Jacek Jędryczkowski prezentując najciekawsze wizualizacje, kursy oraz gry edukacyjne wykonane przez studentów EMiI.

Blok *Media edukacyjne - testowanie, ewaluacja i diagnoza* poświęcono prezentacji sieciowych narzędzi badawczych. Sieciowe ankiety, testy i quizy oraz gotowe projekty zaprezentował dr Jacek Jędryczkowski oraz studenci Rafał Bajon i Przemysław Barczyszyn. Możliwości narzędzi online stanowiących wsparcie w pracy pedagogów przedstawił dr Jarosław Wagner.

W kolejnym bloku tematycznym *Media - badania - innowacje* swoją pracę zaprezentował student edukacji medialnej i informatycznej Witold Lasik. Jego autorska platforma edukacyjna przeznaczona do realizacji sieciowych zadań typu WebQuest wzbudziła duże zainteresowanie wśród słuchaczy.

Ostatni blok tematyczny *Mass media źródłem rzetelnej informacji - prawda czy fałsz* w całości przygotowali studenci z koła naukowego Info-Arche. Zaprezentowali popartą przykładami szeroką analizę różnych form manipulacji we współczesnych mass mediach.

Pracownicy Katedry Mediów i Technologii Informacyjnych oraz członkowie koła naukowego Info-Arche dziękują wszystkim słuchaczom oraz gościom biorącym udział w sympozjum.

AKCJA UNIWERSYTET DZIECIOM

Ewa Sapeńko

Akcja UNIWERSYTET DZIECIOM zakończyła właśnie dziewiąty rok funkcjonowania. Jest to także rok dużej zmiany, ponieważ wraz z końcem kadencji Rektora prof. Czesława Osękowskiego, kończy się także czas przewodnictwa Honorowemu Komitetowi małżonce Rektora – Reginie Osękowskiej.

Dotychczasowa Przewodnicząca nie pożegnała się jednak z pracą na rzecz Akcji, ponieważ od tej pory będzie zasiadała w Honorowym Komitecie Akcji UNIWERSYTET DZIECIOM i wspierała nas swoim wieloletnim doświadczeniem. Tak jak do tej pory robiła to pierwsza Przewodnicząca – Teresa Kisielewicz.

Po dziewięciu latach Akcja ma na swoim koncie wiele sukcesów uwieńczonych w grudniu 2011 r. zdobyciem tytułu *LUBUSKIEGO ANIOŁA*. Od grudnia 2002 r. Akcją objęte były wszystkie zielonogórskie świetlice socjalno-terapeutyczne, Pogotowie Opiekuńcze i Centrum Leczenia Dzieci i Młodzieży w Zaborze. W sumie w imprezach organizowanych przez Biuro Promocji w ramach Akcji uczestniczyło

zawsze ok. 500 dzieci. W styczniu 2008 r. odbył się ostatni koncert i ostatnia licytacja na rzecz dzieci ze świetlic terapeutycznych. Komitet Honorowy zdecydował o zmianie formuły Akcji i od tego czasu zaczęliśmy organizować spartakiady, w których uczestniczyły wszystkie objęte Akcją świetlice. Poza spartakiadą, dzieci przez cały rok uczestniczą w zajęciach, wykładach i warsztatach organizowanych dla nich przez wydziały i inne uczelniane jednostki.

W 2008 r. po raz pierwszy odbył się konkurs dla dzieci pracowników UZ na kartkę bożonarodzeniową. Tego samego roku ruszyliśmy też po raz pierwszy z akcją *Pomagajmy sobie* – promujemy tutaj przekazywanie 1 proc. naszych podatków na rzecz chorych dzieci pracowników Uniwersytetu. Wszystkie informacje na temat Akcji UNIWERYTET DZIECIOM i sprawozdania finansowe znajdują się na stronie `www.dzieciom.uz.zgora.pl`

MŁODZIEŻOWY UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI

– PODSUMOWANIE TRZECIEJ EDYCJI

Anna Urbańska

26 tytułów projektów wykładów i warsztatów, 26. wykładowców, 19 zespołów studenckich, 14 miast, 25 wyjazdów, 71 przeprowadzonych spotkań, około 4,3 tys. słuchaczy – w ten sposób można krótko podsumować trzecią edycję Młodzieżowego Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Tegoroczny, 3. Młodzieżowy Uniwersytet Zielonogórski rozpoczął się 21 lutego, a zakończył 12 kwietnia. Po roku prowadzenia zajęć w trybie stacjonarnym (w ubiegłym roku wykłady i warsztaty odbywały się na UZ), Młodzieżowy Uniwersytet Zielonogórski powrócił do formy objazdowej sprzed dwóch lat. W ramach tej promocyjno-edukacyjnej akcji, adresowanej do uczniów szkół ponadgim-

nazjalnych prawie wszystkie wydziały Uniwersytetu przygotowały propozycje wykładów i projektów wykładowo-warsztatowych. Były to wykłady i warsztaty popularne, przygotowane specjalnie z myślą o młodych słuchaczach i dotyczyły aktualnych zagadnień, szczególnie atrakcyjnych dla licealistów.

Najwięcej propozycji zgłosił Wydział Humanistyczny (6 projektów), a następnie Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu (5). 4 projekty przygotował Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska, 3 propozycje zgłosił Wydział Mechaniczny, po 2 – Wydział Ekonomii i Zarządzania oraz Wydział Artystyczny oraz po 1 projekcie zaprezentowały wydziały: Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji, Fizyki i Astronomii oraz Matematyki, Informatyki i Ekonometrii.

Wśród wszystkich propozycji projektów znajdowało się

7 wykładów oraz 19 projektów wykładowo-warsztatowych. Pełna lista wszystkich tytułów tegorocznych projektów znajduje się na stronie internetowej www.mlodziezowy.uz.zgora.pl.

Szkoły najczęściej wybierały następujące tytuły: dr Ewy Nowickiej - „Jak media zmieniły nasze życie? – Nowe możliwości i zagrożenia" (wykład); „Gdybym pracował w mediach... ?" - (warsztat dziennikarski), dra inż. Krzysztofa Białasa-Heltowskiego – „Biomechatronika - inżynieria dla zdrowia człowieka" (wykład + warsztat), dra Pawła Walczaka i dra Marcina Sieńko – „Cyfrowy człowiek. Co robią z nami komputery?" – (gra dyskusyjna) oraz projekt „Jak zarządzać małą firmą w warunkach zmian otoczenia" (wykład + warsztat) przygotowany przez dra inż. Wiesława Danielaka.

Projekty realizowane były głównie poza Zieloną Górą. Młodzieżowy Uniwersytet Zielonogórski dotarł do 40 szkół ponadgimnazjalnych, głównie w województwie lubuskim, chociaż odbyło się także kilka dalszych wyjazdów, np. do Głogowa, Legnicy, Lubina i Wolsztyna. W Zielonej Górze wykłady i warsztaty w ramach MUZa prezentowano w trakcie 7 dni, zarówno w zielonogórskich szkołach, jak i na uczelni.

Głównym zadaniem akcji Młodzieżowy uniwersytet Zielonogórski, organizowanej przez Biuro Promocji, było zainteresowanie uczniów szkół ponadgimnazjalnych tym, czym zajmują się wykładowcy i studenci na Uniwersytecie Zielonogórskim, a dzięki temu zachęcenie ich do studiowanie na naszej uczelni. Prowadzenie tych specjalnych zajęć dla maturzystów służyło także zaprezentowaniu tego, czego będą mogli nauczyć się wybierając studia na UZ. W projekty warsztatowe czynnie zaangażowani byli studenci skupieni w kołach naukowych działających na wydziałach oraz aktywni studenci z różnych kierunków. Przy okazji tych warsztatów młodzież miała wyjątkową okazję do prowadzenia dodatkowych dyskusji ze studentami UZ. To dzięki rozmowom z żakami licealiści mogli uzyskać informacje dotyczące „klimatu" panującego na Uniwersytetu Zielonogórskiego, stopnia trudności studiów na poszczególnych kierunkach, a także bazy laboratoryjnej i wykładowej, jaką dysponuje nasza uczelnia, czy też szczegółów dotyczących pomocy materialnej i utrzymania się na studiach w Zielonej Górze.

Koordynatorem akcji Młodzieżowy Uniwersytet Zielonogórski była Anna Urbańska z Biura Promocji UZ.

WARSZTATY PATRYCJI WILCZEK-STERNY: „ABSTRAKCJONIZM - PERFEKCJONIZM", „AKCJA - ABSTRAKCJA" (FOT. P. WILCZEK-STERNA)

WIADOMOŚCI WYDZIAŁOWE

WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY

65 GALERIA grafiki Biblioteki Sztuki

W ramach Festiwalu Nauki, Zielona Góra‘ 2012 w Galerii Grafiki Biblioteki Sztuki otwarto wystawę gwaszy i rysunków *Z natury* prof. Stanisława Ryszarda Kortyki. Wernisażowi towarzyszył wykład pt.: *Inspiracje artystyczne*.

Janina Wallis

Andrzej Jarosz

Fragmenty wstępu do katalogu: *„Bezkresny horyzont”*. Obrazy Stanisława Ryszarda Kortyki. Muzeum Architektury we Wrocławiu, Wrocław 2007

Przyznaję - nie pamiętam, kiedy po raz pierwszy zwróciłem uwagę na płótna Kortyki. Przywołując jednak w pamięci wystawy z ostatnich piętnastu lat, widziane w galeriach i muzeach Wrocławia, zwykle osobne miejsce w przestrzeniach sal ekspozycyjnych zawłaszczały prace interesującego mnie dzisiaj artysty. Odbiegały od wrocławskiej „średniej abstrakcyjnej”, znajdując się na marginesach strukturalno-kolorystyczno-materialnych dyskursów, które od wielu lat zajmują środowisko artystyczne, oddalały się także od „rasowej” ekspresji. Przynosiły za to wrażenie odmienności poprzez balansowanie na cienkiej linie podobieństwa do rzeczywistości i ledwie sugestii figuralnej, znajdując swoje miejsce pomiędzy czymś zjawiskowym a surrealnym, *poetyckim* w duchu.

PROF. STANISŁAW RYSZARD KORTYKA, GALERIA GRAFIKI BIBLIOTEKI SZTUKI, FOT. MAREK LALKO

Owo przeczucie liryki jako tonu wypowiedzi, a może właściwego artyście charakteru czy cech osobowości, wywoływane było przez (typowe dla niego) oniryczne przestrzenie – obszary nie z tego świata. Łatwo sklasyfikować taką stylistykę jako malarstwo „fantastyczne” i łatwo jednocześnie dać się zwieść owemu uproszczeniu. Istotnie , na pierwszy rzut oka, Kortyka malował i nadal maluje fragmenty nierealnego, delikatnie niestabilnego uniwersum. Rządzi się ono wszakże – jak sądzę - własnymi prawami czy regułami, z których najszybciej da się zauważyć i odczuć…zawieszenie praw grawitacji oraz operowanie zgoła „nieziemskim” kolorytem przedstawień, konkretne lub bezprzedmiotowe, wstępnie można charakteryzować jego sztukę, mówiąc o abstrakcji treści.

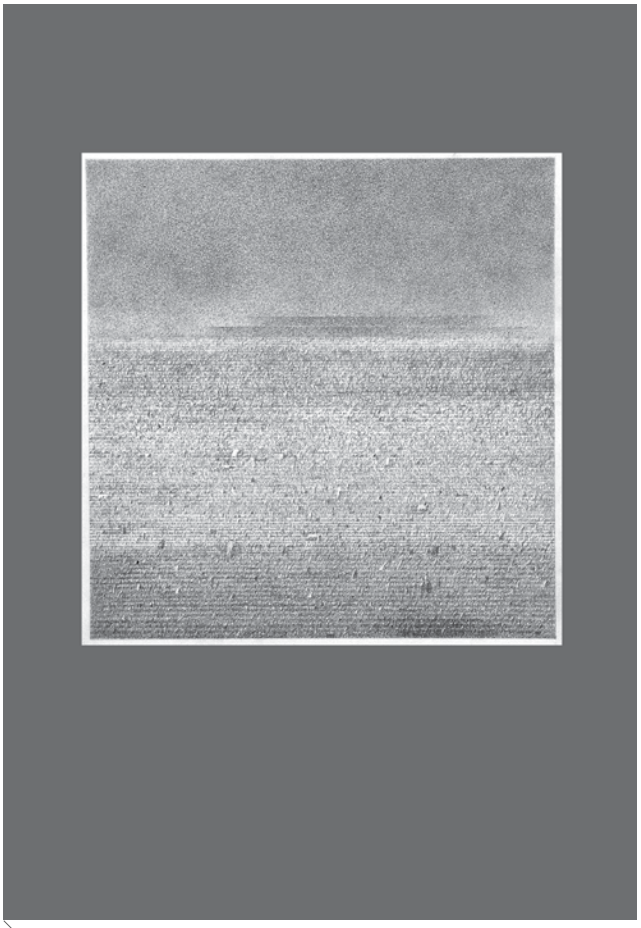
Tymczasem, już od kilkunastu lat świat Kortyki uległ ewolucyjnym przemianom. Od ukazywania realistycznych fragmentów natury, zacieśnionych kadrów pejzażu, poprzez stanowienie fantastycznych surrealnych przestrzeni zmierzał w kierunku rozległych i otwartych kompozycji. Kompozycji zakładających sekwencyjność serii, jej kontynuację oraz łączność pomiędzy płótnami.

Możliwe jest to dzięki konsekwencji trwania przy jed-

Prezentowane obecnie obrazy Stanisława Ryszarda Kortyki (…) cechuje dyskrecja. Są one wyciszone za sprawą przyjętych przez artystę tonacji i „milknące” na skutek powtarzającej się kompozycji, dla której charakterystyczne są układy zagęszczonych pasm, rozciągających się pomiędzy bocznymi krawędziami płaszczyzn. Prace wrocławskiego artysty mają przy tym charakter elegijny . Sugerują nieuchronną zmienność, erozję, zacieranie granic pomiędzy formami a przestrzenią. Ewokują smutek, nostalgię, oczekiwanie na niewypowiedziane i niewiadome. Wrażenia te, decydujące w dużym stopniu o charakterystycznym poetyckim klimacie obrazów Kortyki, wynikają ze stosowanych przez malarza środków formalnych. Biorąc pod uwagę aktualnie stosowane przez artystę formuły

nym modelu kompozycji; linii horyzontu – granicy oddzielającej niebo od ziemi. Wierności nieosiągalnemu krańcowi, ku któremu zmierzają rzędy kamiennych murów i ściany labiryntów bez wejścia i wyjścia.

Obecność owej poziomej osi dostrzegana jest także w licu ziemi, jej strukturze i zmiennej barwie. Horyzontalne ciągi, wznoszące się od dolnej krawędzi obrazu wzwyż, multiplikowane są tak, iż owa ciągłość czy bezkres dotyczy całych płaszczyzn, które Kortyka pracowicie zapełnia ściśle do siebie przylegającymi warstwami materii i koloru. Zasada ta jest także podstawą tworzenia serii rysunków analogicznych do obrazów. Delikatne faktury budujące walorowe ściany, utrzymane są w ryzach równoległych i wymagających precyzji wersów, w które wpisany jest drobny - raz natężający się, kiedy indziej słabnący dukt ołówka. Powstają w ten sposób pejzaże, w których rozprzestrzenia się światło wschodzące i niknące zarazem, opisujące świat rozciągający się od niesprecyzowanego wschodu ku nieuniknionemu zachodowi. Mimo subtelności narzędzia pozornie nieefektownie żłobiącego karty papieru, Kortyka uzyskuje zdumiewająco trwałą teksturę podobną do wielopiętrowych struktur jego płócien, mającą w sobie malarskość, której geneza tkwi w pierwotnym widzeniu pejzażu i jego rejestracji w postaci czarno-białych fotografii. (…)



STANISŁAW RYSZARD KORTYKA, NA HORYZONCIE, 2002, OŁÓWEK, RYS. NA PAPIERZE, 47 X 47

Patrząc na fotogramy wykonywane przez artystę można znaleźć jeszcze inne powtarzalne elementy jego koncepcji obrazu, realizowane w różnych gatunkach plastycznych. Kortyka wydaje się być bardzo uważnym obserwatorem – skupienie na obszarze ziemi pozwoliło mu dostrzec jej budowę i akcentować strukturę materii. Połacie gruntu, koleiny żłobiące ziemię, twarde ułamki skał, pojedyncze kamienie, kruszący się beton i jeszcze kilka innych motywów stało się tematami licznych malarskich wariacji. Konieczność otwierania się kompozycji ku kolejnym realizacjom ustanawia ważny kontekst czasu. Pozwala on ocenić ich wewnętrzną skalę i rozległość zawartej w płótnach przestrzeni.

Suche, pyliste przestrzenie wyzbyte jakichkolwiek elementów organicznego życia- to środowisko opresyjne, lecz intuicyjnie bliskie naszemu doświadczeniu. Przeglądając gwasze Kortyki - niezwykle interesujące ze względu na osiągnięte efekty malarskie, doskonale uzupełniające zestaw rozwiązań formalnych służących analizie i konstruowaniu własnej wizji pejzażu – stwierdzić można , iż równie ważne jak sięganie wzrokiem ku bezkresnemu horyzontowi jest obniżenie punktu widzenia. Niekiedy maksymalne, do poziomu gruntu jakby przeoranego pługiem, rysowanego broną i oczekującego na deszcz. Takie kadry – bez początku i końca - przedstawiające spektakle barwnych stref na podłożu malarskiej materii, niosą z sobą niemal realny zapach pola, smak pyłu, materialny opór grudek gleby i skał. Do podobnego stosowania rozluźnionych plam oraz pojedynczych form rozpadających się, kruszących bloków wraca wrocławski malarz także ostatnimi czasy. Są to kompozycje zawierające w sobie szersze malarskie plamy, a rozluźnienie konstrukcji i eksponowanie w dolnej strefie obrazu pojedynczych drobiazgów, zyskujących jakąś namiastkę osobowości, przypomina wcześniejsze obrazy z okresu „surrealistycznego”, kiedy realistycznie malowane kamienie położone na jednej przegrodzie konfrontowane były z rozciągającą się ponad nimi otwartą, błękitną przestrzenią. (…)

Na podstawie dotychczasowych ustaleń ośmielę się także powiedzieć, iż to, co nazwałem „abstrakcją treści”- wartość współgrającą z abstrakcją strony formalnej obrazów Kortyki – jest wynikiem pielęgnacji, może subtelnej erozji wspomnień. Bowiem na ile dokładnie pamiętamy, a na ile nieuchronnie zapominamy każdą chwilę naszego życia? Malarzowi dana jest ta niezwykła zdolność utrwalania wizualnych, jak również psychicznych wrażeń. Kortyka staje się więc melancholijnym w gruncie rzeczy obserwatorem. Jeszcze jedna sprawa, której nie da się oddzielić od malarstwa i postaci wrocławskiego artysty. Do Stanisława Ryszarda Kortyki już dawno przylgnęło miano malarza-poety. Dla mnie uderzające jest to, że tytuły, jakie nadaje Kortyka swoim pracom to linie tekstu, które ewokują formę, rytmikę i charakter jego wierszy. Są jednocześnie skrótami myślowymi, które podsumowują kompozycje i treść obrazów, ale – jak mi się wydaje – same mogą z powodzeniem przekształcać się w lirykę. *De facto* graficzne zapisy utworów poetyckich Kortyki kojarzą się ze strukturami cierpliwie „pisanych” rysunków. Starając się uważnie czytać i ostrożnie interpretować tytuły nadane olejom, gwaszom, rysunkom, a także autorskim fotografiom, zyskujemy więc możliwość odnalezienia formalnych inspiracji i niekiedy rekonstrukcji uczuciowych motywacji kierujących artystą.

INSTYTUT MUZYKI

Koncert kompozytorski z okazji 40-lecia Akademickiego Środowiska Muzycznego w Zielonej Górze

Zgromadzeni 5 czerwca br. w sali kameralnej Filharmonii Zielonogórskiej słuchacze mieli okazję do wysłuchania niecodziennego koncertu. Nieczęsto bowiem zdarza się, w programach nawet tych instytucji, których misją jest promowanie niekomercyjnych kierunków w sztuce, aby cały program wieczoru wypełniły dzieła należące do nurtu określanego jako muzyka współczesna. Taką natomiast okazję stworzył melomanom Zakład Teorii Muzyki Instytutu Muzyki Wydziału Artystycznego Uniwersytetu Zielonogórskiego, organizator Koncertu kompozytorskiego, jaki odbył się w ramach obchodów jubileuszu 40-lecia Akademickiego Środowiska Muzycznego w Zielonej Górze. Na program koncertu złożyły się utwory artystów związanych z tym środowiskiem, a więc kompozytorów, którzy w przeciągu czterdziestolecia historii kształcenia muzycznego na poziomie akademickim w Zielonej Górze pracowali tutaj, a także działają do dzisiaj. Wobec braku możliwości kształcenia w zakresie kompozycji w naszym mieście, wszyscy artyści, których dzieła były zaprezentowane tego wieczoru, szlify kompozytorskie zdobywali poza Zieloną Górą, jednak związki wielu z nich z Ziemią Lubuską są wieloletnie i trwałe. Trudno przecenić rolę, jaką działający tu kompozytorzy odegrali w kształtowaniu środowiska muzycznego, nie tylko na Uniwersytecie Zielonogórskim, ale także poza jego murami. Tym bardziej zaskakujące jest, że dopiero pierwszy raz w tak szerokim wymiarze publiczność mogła zapoznać się z twórczością kompozytorską tej grupy, a więc z tą dziedziną, która stanowi istotę i centrum ich aktywności artystycznej.

Podczas koncertu wykonanych zostało dziewięć kompozycji: *Rapsod polski* (2010) na skrzypce i fortepian oraz *Canzona* (2012) na flet, klarnet i puzon Juliusza Karcza, *Tryptyk ludowy* (1974) na trąbkę, waltornię i puzon Zygmunta Herembeszty, *Te lucis ante terminum* (2000) i *Jazz toccata* (1999) – dwie kompozycje na akordeon solo Andrzeja Tuchowskiego, *Sonata* na wiolonczelę i fortepian (2008) Mirosława Bukowskiego, *Cenerentola* (2004) na fortepian na cztery ręce oraz *Hommage à Daquin* (2012) na klarnet i fortepian Katarzyny Kwiecień-Długosz i *Psalm 137* (2012) na skrzypce solo Tomasza Kienika. Wykonawcami koncertu byli: Anna Dynda – wiolonczela, Dorota Frąckowiak-Kapała – fortepian, Paweł Literski – trąbka, Karol Kot – puzon, Jakub Kotowski – skrzypce, Bronisław Krzystek – klarnet, Agnieszka Kuchnowicz – flet, Iwan Moroz – waltornia, Karol Schmidt – fortepian, Mateusz Zastawny – akordeon, Ryszard Zimnicki – fortepian. Muzycy stanęli przed trudnym wyzwaniem, bowiem szczególnym walorem koncertu była obecność na sali wszystkich, za wyjątkiem zmarłego w 2002 r. Zygmunta Herembeszty, autorów prezentowanych dzieł.

FOT. P. OGAREK

Z tego niełatwego zadania wykonawcy wywiązali się znakomicie. Moment ten był zapewne także niezwykły dla samych kompozytorów, nieczęsto bowiem autor może w tak bezpośredni sposób obserwować zetknięcie publiczności z własnym dziełem. Podkreślić w tym miejscu trzeba, że tego wieczoru odbyły się aż trzy prawykonania. Przedstawione na koncercie kompozycje obejmowały szeroki wachlarz stylów i form, od utworów o charakterze niemal dydaktycznym, po kompozycje wymagające od wykonawcy znakomitego warsztatu wykonawczego, zdradzały także wielorakie inspiracje, z jakich czerpali ich twórcy.

Wątpliwości terminologiczne i potencjalne obawy słuchaczy, jakie wiążą się z percepcją muzyki współczesnej, a także szczególne relacje kompozytor-wykonawca-słuchacz, interesująco charakteryzował prowadzący koncert Rafał Ciesielski, wprowadzając słuchaczy w wiele niecodziennych aspektów związanych z wykonywaniem najnowszej muzyki oraz kwestie tożsamości zielonogórskiego środowiska kompozytorskiego.

Licznie zgormadzona publiczność nagradzała gromkimi owacjami poszczególne prezentacje. Okazuje się, że muzyka współczesna nie musi kojarzyć się ze sztuką hermetyczną, dostępną li tylko dla wtajemniczonych i budzić może żywe zainteresowanie odbiorców. Tym samym koncert ten wskazał na potrzebę częstszych prezentacji najnowszej muzyki, oczekiwać więc będziemy na kolejne ku temu okazje.

Bartłomiej Stankowiak

KONCERT DYPLOMOWY studentów kierunku Jazz i muzyka estradowa

31.05. 2012 r. w Auli Uniwersytetu Zielonogórskiego przy ulicy Podgórnej odbył się koncert dyplomowy studentów kierunku *jazz i muzyka estradowa*. Swoje umiejętności zaprezentowali młodzi muzycy kształcący się na co dzień „pod okiem" znanych polskich muzyków jazzowych jakimi są Piotr Baron, Jakub Stankiewicz, Inga Lewandowska, Jakub Olejnik i Gabriel Niedziela. Każdy z dyplomantów zaprezentował 30. minutowy program, który wykonał ze swoim zespołem, a w ich skład wchodzili m.in. obecni studenci kierunku *jazz i muzyka estradowa*, jego absolwenci oraz muzycy na co dzień współpracujący ze studentami trzeciego roku. Ciekawym aspektem koncertu była różnorodność stylistyczna jaką zaprezentowali młodzi muzycy. Usłyszeliśmy wiele standardów muzyki jazzowej, a kilka programów dyplomowych w całości poświęcone były tylko muzyce jazzowej, tak jak występ Jarosława Dąbrowskiego (saksofon altowy) czy Pawła Urbańskiego (gitara). Wielkim zaskoczeniem dla publiczności okazał się dyplom Artura Caturiana (wokal), którego większość stanowiły piosenki aktorskie, a humor w nich zawarty niejednokrotnie rozbawił publiczność zgromadzoną na auli. Oprócz tego można było usłyszeć klika utworów autorskich, które zaprezentowali Katarzyna Blat (wokal) i Eryk Nowak (fortepian). Eryk Nowak swój występ dyplomowy oparł głównie na własnej twórczości. Koncert został bardzo pozytywnie odebrany przez publiczność, o czym świadczą liczne gratulacje skierowane w stronę dyplomantów. Poziom artystyczny został oceniony wysoko, nie tylko przez publiczność, a także przez wykładowców, którzy przez cały czas bacznie obserwowali i słuchali występów swoich podopiecznych. Studenci kierunku *jazz i muzyka estradowa* zapewniają, że to nie ostatni ich występ w tym roku akademickim, bowiem w czerwcu planowany jest koncert, na którym zaprezentują się nie tylko dyplomanci, ale wszyscy studenci tego kierunku.

Katarzyna Blat

FOT. TELEWIZJA UNIWERSYTECKA

INSTYTUT SZTUK WIZUALNYCH

Koszarowa 19
Katedra Grafiki Wydziału Artystycznego Akademii Sztuk Pięknych w Katowicach

30 marca - 30 kwietnia 2012
Galeria Uniwersytecka REKTORAT
ul. Licealna 9 Zielona Góra

Kurator wystawy
dr Katarzyna Dziuba
Kurator galerii
dr Zenon Polus

Grafika artystyczna skupiona wokół ASP w Katowicach od momentu uzyskania autonomii Uczelni w 2001 stale i aktywnie włącza się w nurt artystycznych poszukiwań nowych idei i języka w tym obszarze. Wciąż ewoluuje zarówno w wymiarze dydaktycznym jak i artystycznym.

To w Katowickiej ASP w ramach Katedry grafiki Artystycznej powstała pierwsza w Polsce pracownia technik nietradycyjnych (w 1999 roku), która stała się pomostem pomiędzy tradycją a nowoczesnością. Kilka lat później z wyżej wymienionej pracowni wydzielono pracownię działań intermedialnych poszerzając obszar poszukiwań o zagadnienia przestrzenne oraz interakcyjne.

Katowicka Katedra Grafiki jest organizmem otwartym, poszukującym i obecnym w życiu kulturalnym miasta, regionu i kraju. Nazwiska jej wykładowców jak i licznych absolwentów na stałe wpisały się w arkana współczesnej grafiki polskiej czego dowodem są min. liczne nagrody i wyróżnienia na największych międzynarodowych i krajowych imprezach graficznych którymi osrodkami są min. Kraków, Warszawa, Oldenburg, Cuenca Ourense, Kioto, Guanlan, Taipei. Z kolei obecność i wysokie notowania naszych studentów na konkursach i przeglądach grafiki studenckiej takich jak Biennale Grafiki Studenckiej w Poznaniu, Grafika Młodych w Krakowie świadczą o wysokim poziomie nauczania.

Katowice to także ważny punkt na mapie graficznych peregrynacji: Triennale Grafiki Polskiej, PrintArt Katowice i wcześniejsza Intergrafia, Biennale Plakatu Polskiego, festiwal ArsGrafia, w którego skład wchodzą międzynarodowe projekty: Bieguny i Energia oraz Międzynarodowe Triennale Grafiki BIS - wystawy towarzyszące Międzynarodowemu Triennale Grafiki w Krakowie.

Rondo Sztuki - usytuowana w samym centrum miasta dwupoziomowa Galeria Katowickiej ASP, która w tym roku obchodziła pięciolecie swojego istnienia – jest także organizatorem dużych, międzynarodowych graficznych wydarzeń: wystaw, projektów, konferencji np.: *Magia Grafiki Japońskiej, Międzynarodowe PrintArt Kraków - Katowice 2008* i towarzyszące mu sympozjum na temat grafiki współczesnej *Bieguny w Grafice* czy tegoroczna *Międzynarodowa Wystawa Grafiki, Japonia i Polska*.

Wystawa Koszarowa 19 - Katedra Grafiki Wydziału Artystycznego Akademii Sztuk Pięknych w Katowicach była prezentacją działalności artystycznej pedagogów tego

wydziału. Pokazała aktualną kondycję grafiki tego środowiska, ujawniając jej specyfikę zarówno w kontekście tradycji, z której wyrosła, jak również w świetle budowania tożsamości wobec nowych form wypowiedzi artystycznych, sięgających po najnowsze technologie.

Uczestnikami wystawy byli pedagodzy reprezentujący wszystkie dyplomujące pracownie graficzne Wydziału, a więc Pracownie: Druku Wklęsłego, Druku Wypukłego, Druku Płaskiego, Sitodruku, Druku Cyfrowego, Technik Cyfrowych i Intermediów, Działań Multigraficznych, Interpretacji Literatury i byli to:

Judyta Bernaś, Marcin Białas, Katarzyna Dziuba, Darek Gajewski, Marcin Hajewski, Grzegorz Hańderek, Andrzej Łabuz, Dorota Nowak, Artur Oleś, Mariusz Pałka, Olga Pałka- Ślaska, Marta Pogorzelec, Szymon Prandzioch, Adam Romaniuk, Jan Szmatloch, Sybilla Skałuba-Pamuła, Barbara Tytko, Waldemar Węgrzyn, Ewa Zawadzka

Prezentacja odbyła się w ramach szerszego projektu wymiany z Zakładem Grafiki z Instytutu Sztuk Wizualnych Wydziału Artystycznego Uniwersytetu Zielonogórskiego, który reprezentowany przez grafikę studencką mieliśmy zaszczyt gościć w Galerii Wydziałowej na Wydziale Artystycznym ASP w Katowicach w roku ubiegłym.

Katarzyna Dziuba

GALERIA Rektorat

Joanna Imielska
Galeria Uniwersytecka REKTORAT
Wystawa pt.: *Wczesna godzina*
Kurator wystawy: Magdalena Gryska
18 maja 2012

Do Galerii Uniwersyteckiej Rektorat zaprosiłam Joannę Imielską ze swoim najnowszym cyklem prac pt. *Wczesna Godzina*. Pracę nad cyklem rysunkowym, który nazwała *Czas*, Joanna Imielska kontynuuje od 2001 roku. Czas jest dla niej przedmiotem badawczym ale i rodzajem refleksji, wykorzystuje jego nieprzewidywalność, ciągłość i nieustanną zmienność. Linia, która stała się punktem wyjścia dla jej rozważań, przewija się poprzez wszystkie znane mi wątki z prac Joanny. *Tkane rysunki* Joanny z poprzednich lat, to dla mnie poszukiwanie powtarzalności, która obecna jest w życiu każdego człowieka, objawia się w misternych koronkach, buddyjskich mandalach, mantrach, różańcach, modlitwach, medytacjach, w oddechu. I tak, z zapamiętanych obrazów z przeszłości wysnuła nić i poprowadziła ją przez wspomniane *tkane rysunki*. Jej mapy odzwierciedlają to, co jest wewnątrz, są projekcją, wyobraźni, potrzeby poznawania świata. Oglądając je, widz jak wędrowiec przemieszcza się przez te przestrzenie. W labiryntach odnajduję metaforę wewnętrznego dryfowania, poszukiwania możliwości i rozmaitych rozwiązań, labirynt jest dla niej *pojęciem wieloznacznym, po części magicznym i przez to niezwykle fascynującym, symbolem religijnym, symbolem życia, symbolem śmierci, występującym w zagadkach i grach, jako figura w ogrodach, a także jako zwykły element dekoracyjny, d*la mnie jednak są symbolem ulotności i kruchości życia, jak też nieodnajdywaniem celu mimo ludzkich starań i można by rzec, ziemskich poszukiwań.

FOT. ANNA KRASKO

Joanna stara się nie tracić kontaktu z naturą i uważnie ją obserwować, z jednej strony ma do niej stosunek bardzo emocjonalny, z drugiej chłodno myśli o obrazie. Te dwa światy, które początkowo wydają się być blisko siebie, w procesie twórczym oddalają się od siebie, możemy podążać poprzez zarysowane przez nią ścieżki, zaczynając od świata w mikroskali na jego makroskali kończąc. W tekście do katalogu wystawy czytamy: w *najnowszych pracach z obszaru czasu za-*

tytułowanych 24 godziny interesuje mnie mój własny, wewnętrzny czas. Zegary są w nieustającym ruchu… Nie da się oddzielić czasu od refleksji nad przemijalnością… może te prace są moim sposobem na przezwyciężenie upływu czasu, pozornym zatrzymaniem. Ta wystawa na to pozwoliła, podsunęła myśl, że warto na chwilowe zatrzymanie się, że warto czasem doceniać każdą mijającą godzinę, niezależnie od jej jakości, ale za to, że po prostu w naszym życiu jest...

Magdalena Gryska

FOT. ANNA KRASKO

Joanna Imielska w latach 1983-88 studiowała w Państwowej Wyższej Szkole Sztuk Plastycznych w Poznaniu (obecnie Uniwersytet Artystyczny). Pracuje na poznańskim Uniwersytecie Artystycznym na stanowisku profesora nadzwyczajnego. Od 1994 roku prowadzi pracownię rysunku na Wydziale Edukacji Artystycznej. W latach 2002-2008 Prodziekan, a od 2008 roku Dziekan Wydziału Edukacji Artystycznej Uniwersytetu Artystycznego w Poznaniu. W latach 1990-91 I 1997 była stypendystką Ministra Kultury i Sztuki oraz Ministra Kultury w 2005 roku. Zajmuje się rysunkiem i malarstwem.

Justyna Ryczek

Podróż w czasie, wokół czasu, przez czas...[1]

Kiedy wyruszam w podróż, znikam z map. Nikt nie wie gdzie jestem. W punkcie, z którego wyszłam, czy w punkcie, do którego dążę? Czy istnieje jakieś „pomiędzy”?[2] Zawieszeni w czasoprzestrzeni istniejemy poprzez utratę konkretnej obecności. Jesteśmy *zniknięci, nieobecni* jak dodaje Olga Tokarczuk.

Podróże są różne, jak wiemy...

Joanna Imielska jeden ze swoich tekstów rozpoczyna słowami:

Któregoś listopadowego dnia rozpoczęłam swoją podróż...

Jest to punkt wyjściowy, zaznaczony na skali czasu, data symboliczna – ważna jedynie dla mnie. Z tego pierwszego punktu zaczęłam wyprowadzać linię...a na tej linii pojawiały się, co jakiś czas kolejne punkty...a te kolejne punkty to ważne zdarzenia i ważne osoby.”[3]

Efektem tej podróży są prace oraz czas mierzony poszczególnymi realizacjami. Kolejne cykle rysunków, grupy obrazów, jak prowadzone dzienniki, są zapisem trwającej przez lata podróży wewnętrznej. Artystka świadomie zatrzymuje wspomnienia upływających dni, miesięcy, zmiany pór roku. Liczony, zauważany czas, który znika z map naszego życia. Obok niego rozwija się linia skierowana ku przyszłości.

Nasza podróż rozpoczyna się w momencie wkroczenia na wystawę. Podążamy za kompasem wyrysowanych linii. Pogrążeni w spokojnej kontemplacji, znikamy „pomiędzy” rzeczywistością a sztuką. Niczym uważni detektywi śledzimy powolnie rozwijające się linie, cienkie, delikatnie zakreślane, ale w swej nieuchronności paradoksalnie mocne i nierozerwalne. Wśród nich odnajdujemy pozostawione przez artystkę ślady: doznań, refleksji, poszukiwań i prób odnalezienia. Nieprzerwane trwanie, jak zapis linii papilarnych świata. Zauważamy również proste kształty figur geometrycznych: koło, kwadrat, trójkąt. Geometria kojarzy się z uporządkowaniem, odgórnie wprowadzonym

ładem, Imielska jedynie korzysta z geometrii, nie stawia jej w centrum. Przywołuje te kształty, na wzór ważnego wspomnienia, a może głęboko skrywanej tęsknoty za prostotą i pewnością świata. Pamiętajmy tak częste w filozofii, a także nieobce sztuce, połączenie geometrii z możliwością poznania i oddania prawdziwego bytu. W dzisiejszym świecie nawet, jeżeli zwątpiliśmy w istnienie metafizycznego bytu, nadal podejmujemy próby zbliżenia się do miejsc, które on zajmował. W twórczości Joanny Imielskiej owa próba przejawia się poprzez zainteresowanie procesem życia, czasowym trwaniem człowieka, jego zanurzeniem w świecie i w relacje teraźniejszości zarówno wobec przeszłości, jak i przyszłości. Odwołując się do Heideggera moglibyśmy powiedzieć, że artystka w centrum swej sztuki stawia bycie-w-świecie, które zawsze rozwija się w czasie. Tworzenie również wymaga czasu, tym bardziej, że rysunki Joanny Imielskiej są bardzo pracochłonne. Konsekwencja w tworzeniu umożliwia głębokie, namacalne doświadczanie czasu. Czasami ***Czas*** znajduje się na pierwszym planie, stając się tytułem cyklu.

Grzegorz Sztabiński pisząc o postawie artystycznej Joanny Imielskiej, szczególnie widocznej w cyklu *Czas*, zauważa jej podobieństwo z założeniami słynnych „obrazów liczonych" Romana Opałki. W obu przypadkach otrzymujemy specyficzne zapisy czasu, jednak, gdy zanikające liczby Opałki są śladem czasu linearnego, jednego konkretnego czasu, który nieustannie upływa, to linie Imielskiej sugerują „nakładania się wielu wymiarów czasu" [4]. Każda liczba to ślad minionego, utraconego czasu; kształty kreślone linią zachowując różnorodność, cyklicznie powtarzają się ujawniając złożoność czasu, jego wewnętrzne odczucie nie musi zlewać się z zewnętrznymi przejawami upływających chwil. Opałka rywalizuje z czasem, zatrzymuje go, a jednocześnie pokazuje jego nieodwracalne działanie na swojej twarzy. Imielska akceptuje wieloznaczność czasu, podkreśla jego egzystencjalny charakter. Śledząc wielorakie przejawy czasu w naturze, akcentuje ich wzajemne przenikanie się. Czas natury może stać się czasem człowieka, dlatego artystka tak często odwołuje się do niej. Faktura liścia, jego delikatnie zaznaczana forma, plątanina miniaturowych gałązek, czy pofalowane kształty przypominające amebowe stworzenia morskie, jak w rysunkach z cyklu ***Czas na ogrody***. Pierwotność wykreślonych pól może wywoływać skojarzenia z biologicznym dziedzictwem ludzkości, przecież człowiek stanowi cząstkę natury. Zielone płachty rozwijających się fałd sugerują wspólnotę - roślin, najdrobniejszych stworzeń i człowieka, jedność połączona anatomią życia. Znaków takiego połączenia mamy wiele, ale nauczyliśmy się kulturowo je ignorować. „Przepływające przez nas powietrze informuje, że nie jesteśmy zamknięci w sobie, izolowani ani ograniczeni, przeciwnie – wykraczamy ku otwartej przestrzeni, która nas ogarnia i umożliwia zjednoczenie z całością, w jakiej istniejemy. - pisze Jolanta Brach-Czaina - Można powiedzieć, że jest to dostępna każdemu, naturalna forma mistycznego doświadczenia świata, na którą nie zwracamy uwagi." [5] Czasami pomocne w zauważeniu mogą stać się subtelne linie kreślone ręką artysty/artystki. One wyznaczają kierunek naszych poszukiwań. Jednak drogi bywają pogmatwane i kręte i nie każda podróż musi zakończyć się sukcesem. Stąd ostatnio tworzony cykl nosi nazwę ***Labirynt***.

W tych pracach linie zagęszczają się i krzyżują, często zamknięte przez okalające je odmienne kształty. Czy jest wyjście z tytułowego labiryntu? A jeżeli labiryntem jest nasze życie, to czy jedynym *wyjściem* jest jego kres, czyli śmierć? W spokojne wcześniej rysunki wkrada się niepokój i niepewność, a może była tam od zawsze...

Równocześnie, niektóre *Labirynty* przypominają wschodnie mandale, kruche, chwilowe zapisy piasku oddające porządek wszechświata. Jak wiatr rozwiewa doskonałe symbole, tak każda następna chwila zamazuje prosty obraz rzeczywistości. W opisywanych rysunkach, głęboko ukryta, drzemie świadomość niemożności przedstawienia świata w uporządkowany, prosty sposób. Nie znaczy to, że powinno się zaniechać takich prób.

Działalność artystyczna Joanny Imielskiej nie wypełnia się jedynie w rysunkach. Obok nich artystka tworzy obrazy. Gdy zestawimy rysunki z malarstwem widać z jednej strony wyraźną różnicę, a z drugiej uporczywe kroczenie własną drogą. Rysunki utrzymane są głównie w jednej, często stonowanej kolorystyce - brązy, zielenie, szarości. Gdy pojawia się wyraźniejszy akcent kolorystyczny, na przykład plama czerwieni, jest ona zgaszona i stłumiona. Tymczasem malarstwo to feeria kolorów, wielość skrzących się, żywych barw. Obrazy skomponononowane są z rozbuchanych, aktywnych, różnokolorowych elementów, jakby potwierdzając, że istotną cechą malarstwa jest użycie koloru. Chociaż z czasem coraz bardziej zostają poddane porządkowi linii, zamknięte w geometrię figur - kwadrat, trójkąt czy koło. Dwa odmienne podejścia współkonstytuują dojrzałą wypowiedź artystyczną, w której wspólne pozostają rozważane problemy. Powstaje sztuka otwarta i wrażliwa.

Konsekwentnie odbywana Podróż trwa...

PRZYPISY:

1 Tytuł nawiązuje do tytułu znanego happeningu Wolfa Vostella z 1964 roku In *Ulm, um Ulm und um Ulm herum* (*W Ulm, pod Ulm i wokół Ulm*)

2 O. Tokarczuk, *Bieguni*, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2007, s. 60

3 Wypowiedź artystki z materiałów archiwalnych.

4 G. Sztabiński, recenzja dorobku artystycznego w związku z przewodem kwalifikacyjnym II stopnia, archiwum artystki.

5 J. Brach-Czaina, *Błony umysłu*, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2003, s. 28

WIDOK GALERII - WYSTAWA M.ŻMUDZIŃSKIEGO, FOT. M.LALKO

GALERIA FOTOGRAFII „Na DOLE"

Instytut Sztuk Wizualnych UZ,
ul. Wiśniowa 10
kurator galerii: Marek Lalko

Galeria powstała w 2008 roku i prowadzona jest do dnia dzisiejszego przez dr Leszka Krutulskiego i mgr Marka Lalko. Początkowo były tu prezentowane dyplomy i wystawy zbiorowe studentów z dwóch pracowni fotografii ISW (dr Heleny Kardasz i dr Leszka Krutulskiego). Mieszczą się one po dwóch stronach tego samego korytarza, więc naturalną

FOT. : I. HARABIN,

M. ŻMUDZIŃSKI

decyzją stało się eksponowanie na ścianach fotografii i wykorzystywanie wystaw jako elementu dydaktyki. Oczywiste stało się, że ten proces edukacji artystycznej można poszerzyć. Powołaliśmy do życia galerię fotografii, która pokazuje prace naszych studentów oraz twórców spoza Instytutu. Bardzo cieszy nas też fakt, że galeria jest jedynym miejscem na mapie Zielonej Góry, gdzie regularnie prezentowane są różnorodne sposoby podejścia do materii fotograficznej. Zaprezentowaliśmy do dzisiaj 14 wystaw indywidualnych, wykonanych w technikach tradycyjnych oraz cyfrowych. Do tej pory zaprezentowaliśmy następujących autorów: Justyna Andrzejewska „Reportaż", Malwina Kaszubska „Rok" autoportrety, Dawid Andruszkiewicz „Fotografie z ulicy", Joanna Stachowiak „Grafika", Cezary Mszczyszyn „Zielona Góra", Barbara Panek „Studio portretowe BPS&co. Model 2009", Anna Drupka „Między myślami", Grzegorz Kwolek „Wrocław", Aleksander Celiewski „Życie na kartach fotografii", Anna Jagieło „Nie bez znaczenia", Paweł Janczaruk „Obok da Vinci", Iwona Harabin „Między mną", Mariusz Żmudziński „More than you see".

Marek Lalko

WYDZIAŁ EKONOMII I ZARZĄDZANIA

Nowe Władze Wydziału Ekonomii i Zarządzania na kadencję 2012-2016

Miło mi poinformować, że funkcję dziekana Wydziału Ekonomii i Zarządzania w nowej kadencji obejmie prof. dr hab. inż. Janina Stankiewicz, prof. zw. UZ. W całej swojej karierze zawodowej Pani Profesor stara się łączyć obowiązki naukowe z dydaktycznymi i organizacyjnymi, czego wyrazem są pełnione liczne funkcje organizacyjne, między innymi: Prodziekana Wydziału Podstawowych Problemów Techniki (w latach 1993-1996), Dyrektora Instytutu Organizacji i Zarządzania (1995-2003), Kierownika Polsko-Francuskich Studiów Zarządzania (1994-1995), a od wielu lat jest Kierownikiem Katedry Zarządzania Potencjałem Społecznym Organizacji na naszym Wydziale. Była także kierownikiem kilku edycji studiów podyplomowych pt.: *Master,* a w latach 1995-1999 inicjatorem i kierownikiem kilkunastu edycji studiów podyplomowych pt.: *Zarządzanie Systemami Produkcyjnymi*, organizowanych wspólnie z Politechniką Wrocławska i Politechniką Śląską oraz IUT w Saint Etienne we Francji oraz *Zarządzanie Przedsiębiorstwem na Rynku Europejskim,* a w latach 1999-2002 studiów podyplomowych *Zarządzanie szkołą,* z których 3 stanowiły grant Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Pani Dziekan Elekt jest związana z zielonogórskim środowiskiem naukowym od początku swojej kariery – była jednym z inicjatorów i głównych organizatorów kierunku kształcenia *zarządzanie* w ówczesnej Wyższej Szkole Inżynierskiej, a Jej ogromny wkład w rozwój tego kierunku na etapie funkcjonowania Politechniki Zielonogórskiej i obecnie Uniwersytetu Zielonogórskiego nie sposób przecenić. Aktywnie uczestniczy w procesie kształcenia młodej kadry – sześciokrotnie pełniła funkcję promotora przewodu doktorskiego, w tym czterech pracowników swojej katedry; wielokrotnie była recenzentem rozpraw doktorskich i habilitacyjnych oraz opiniowała liczne wnioski. Wielu z nas pod Jej okiem rozpoczynało pracę naukową. Wszystko to dowodzi Jej wielkiego zaangażowania w rozwój naszego Wydziału, co zapewne będzie kontynuowane podczas pełnienia przez Nią funkcji Dziekana. Przybliżając wkład Pani Profesor w rozwój naszego środowiska naukowego nie sposób nie wspomnieć, że od 1997 roku jest redaktorem naczelnym czasopisma naukowego *Management* wydawanego w języku polskim i angielskim, które to uzyskuje - w dotychczasowej punktacji - 9 punktów zgodnie z klasyfikacją Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Warto podkreślić również fakt, że Pani Profesor aktywnie współpracuje w zakresie problematyki związanej z Jej obszarem naukowym z wieloma krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickim, czego wyrazem jest m.in. fakt, że jest członkiem licznych rad naukowych konferencji organizowanych przez inne ośrodki akademickie.

Pani Profesor Janina Stankiewicz to osoba obdarzona dużym potencjałem organizacyjnym, potrafiąca integrować różne środowiska. Wyrazem tego jest m.in. konferencja naukowa *Nowoczesne zarządzanie przedsiębiorstwem,* która z dużym sukcesem, już od połowy lat dziewięćdziesiątych, scala zarówno przedstawicieli środowisk naukowych z krajowych i zagranicznych ośrodków akademickich, jak również przedstawicieli przemysłu.

Jest autorką 10 książek, ponad 250 artykułów w uznanych czasopismach naukowych opublikowanych w indeksowanych czasopismach międzynarodowego i krajowego obiegu oraz 35 redakcji naukowych. Opracowała liczne ekspertyzy oraz uczestniczyła w licznych projektach naukowo-badawczych.

Tak liczne funkcje kierownicze oraz rozległe doświadczenie zawodowe dowodzą, że Pani Profesor zna problematykę zarządzania potencjałem społecznym organizacji nie tylko od strony teoretycznej i badawczej, ale jest również doświadczonym praktykiem, co zapewne będzie przydatne w pełnieniu funkcji Dziekana.

Funkcję Prodziekana ds. Jakości kształcenia w nowej kadencji 2012-2016 obejmie dr hab. inż. Krzysztof Witkowski, absolwent pierwszego rocznika kierunku *zarządzanie i marketing* na Wydziale Podstawowych Problemów Techniki Wyższej Szkoły Inżynierskiej. Stopień doktora nauk ekonomicznych w zakresie nauk o zarządzaniu uzyskał na Wydziale Zarządzania Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, a w ostatnich dniach sfinalizował swój przewód habilitacyjny w ramach, którego przygotował rozprawę pt.: *Processes of reverse logistics and recycling of plastics in the automotive industry*. Procedura habilitacyjna została przeprowadzona przez Faculty of Material Science and Technology, Slovak University of Technology in Bratislava.

Po studiach rozpoczął pracę na Wydziale Podstawowych Problemów Techniki w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Zielonej Górze (później Politechnika Zielonogórska, obecnie Uniwersytet Zielonogórski). Warto zauważyć, że Pan Prodziekan od wielu lat aktywnie angażuje się w pracę na rzecz naszego Wydziału i środowiska, czego wyrazem jest m.in. pełnienie w dobiegającej końca kadencji funkcji Prodziekana ds. Spraw Studenckich. Od 2007 r. zasiada w Radzie Nadzorczej ZWiK Sp. z o.o., gdzie od 2010 r. pełni funkcję Przewodniczącego. Jest członkiem Komisji Astronautyki i Badań Kosmicznych PAN, Polskiego Towarzystwa Logistycznego oraz Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego, a także Deutsche Gesellschaft für Online-Forschung. Ponadto jest członkiem licznych komitetów naukowych krajowych i zagranicznych konferencji, wśród których wymienić można: Międzynarodową Konferencję *Innovations in Computer Management Systems* organizowaną przez Uniwersytet Zielonogórski, IX International Logistics & Supply Chain Congress organizowanej Yasar University in Izmir w Turcji oraz Konferencji Naukowej *Strategie i Logistyka w Sektorze Usług* organizowanej przez Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu. Jest członkiem Redakcji Naukowej czasopisma naukowego *Fórum Manažéra* oraz internetowego czasopisma *Materials Science and Technology* wydawanych przez Slovak University of Technology in Bratislava. Uczestniczył w wielu wymianach w ramach programu Teaching Staff Mobility Erasmus (Fachhochschule Erfurt, Slovak University of Technology in Bratislava, Yasar University in Izmir). Autor i współautor ponad 100 publikacji umieszczonych w czasopismach o międzynarodowym i krajowym zasięgu oraz materiałach konferencyjnych. Mimo młodego wieku Pan Prodziekan ma na swoim koncie wiele osiągnięć i ogromny zapał do działania.

Natomiast funkcję Prodziekana ds. Studenckich obejmie dr inż. Piotr Kułyk, również absolwent kierunku *zarządzanie i marketing* realizowanego na Wydziale Podstawowych Problemów Techniki Politechniki Zielonogórskiej w Zielonej Górze. Od początku swojej pracy zawodowej jest związany z zielonogórskim środowiskiem akademickim. Po ukończeniu studiów rozpoczął pracę na ówczesnej Politechnice Zielonogórskiej, a następnie Uniwersytecie Zielonogórskim jako pracownik naukowo-dydaktyczny. Stopień doktora nauk ekonomicznych uzyskał w Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu na Wydziale Gospodarki Regionalnej i Turystyki za dysertację pt.: *Dostosowania rynkowe agrobiznesu w Polsce do potrzeb integracji z Unią Europejską*. W swojej dotychczasowej pracy naukowej łączył problematykę związaną z makroekonomią i polityką gospodarczą z zagadnieniami z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi. Wyrazem tego są liczne publikacje - jest autorem i współautorem ponad 70. artykułów zamieszczonych w czasopismach krajowych i zagranicznych, w tym m.in. czasopiśmie *Ekonomista*. Swoje zainteresowania naukowe rozwija także poprzez uczestnictwo w organizacjach naukowych - jest m.in. członkiem Stowarzyszenia Ekonomistów Rolnictwa i Agrobiznesu oraz Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Zielonej Górze. Angażuje się w pracę organizacyjną na Wydziale Ekonomii i Zarządzania, jest m.in. współorganizatorem Konferencji *Nowoczesne Zarządzanie Przedsiębiorstwem*. Pełnienie funkcji prodziekana w nadchodzącej kadencji zapewne umożliwi Panu Doktorowi wzbogacanie swojego doświadczenia praktycznego.

Serdecznie gratulujemy Pani Dziekan Elekt oraz Prodziekanom Elektom i życzymy wielu sukcesów!

Anetta Barska

Ludzie, których kochamy, zostają na zawsze,
bo zostawili ślady w naszych sercach"

Pani

mgr inż. Annie Greinert

wyrazy najgłębszego współczucia z powodu śmierci

Taty i Brata

składają

Dziekan oraz koleżanki i koledzy
z Wydziału Ekonomii i Zarządzania

Relacje z XIV konferencji nt.: *Nowoczesne zarządzanie przedsiębiorstwem*

W dniach 21-23 maja br., w żagańskim hotelu Willa Park odbyła się XIV konferencja z cyklu *Nowoczesne Zarządzanie Przedsiębiorstwem*, organizowana przez Katedrę Zarządzania Potencjałem Społecznym Organizacji, kierowaną przez prof. Janinę Stankiewicz. Na konferencję, która odbyła się pod honorowym patronatem Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego, przybyli licznie przedstawiciele świata nauki z osiemnastu ośrodków akademickich, m.in. Wrocławia, Poznania, Krakowa, Gdańska i Łodzi.

W wystąpieniach podejmowano kwestie związane z różnymi wymiarami zarządzania współczesnymi organizacjami. Przedstawiano wyniki badań dotyczące m.in. problematyki zarządzania zasobami ludzkimi, zarządzania wiedzą, zarządzania strategicznego, kultury organizacyjnej, społecznej odpowiedzialności biznesu.

Uczestnicy mieli także możliwość zwiedzenia pięknych zakątków pogranicza polsko-niemieckiego: Żagania, Parku Mużakowskiego wpisanego na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO i Budziszyna, historycznej stolicy Górnych Łużyc. Zorganizowany w tym celu wyjazd studyjny, oprócz promocji województwa lubuskiego, stanowił okazję do wzajemnego poznania naukowców oraz wymiany wiedzy i doświadczeń w bardziej swobodnej i nieformalnej atmosferze.

O sukcesie spotkania w Żaganiu świadczą podziękowania uczestników składane prof. Janinie Stankiewicz oraz zapowiedzi o gotowości udziału w następnej edycji konferencji, która odbędzie się za dwa lata.

Bartosz Seiler

WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI, INFORMATYKI I TELEKOMUNIKACJI

INSTYTUT STEROWANIA I SYSTEMÓW INFORMATYCZNYCH

Seminaria Naukowe semestr zimowy 2011/2012

W miesiącach maj oraz czerwiec, zrealizowane zostały oraz odpowiednio przewidziane są następujące wystąpienia naukowe w ramach seminarium naukowego Instytutu Sterowania i Systemów Informatycznych:

- 10.05.2012 – Seminarium robocze na temat współpracy firmy REC z Instytutem Sterowania i Systemów Informatycznych, Wiesław Sobolewski, dr, Research & Development Center (REC) oddz. Zielona Góra,
- 17.05.2012 – Realizacja projektu programistycznego dla platformy Android, Przemysław Jacewicz, dr inż., ISSI, UZ,
- 24.05.2012 – Modele rozmieszczania elementów graficznego interfejsu użytkownika oparte na algorytmach stochastycznych, Paweł Dąbrowski, mgr inż., doktorant WEIT, UZ,
- 31.05.2012 – Modelowanie zachowań szkieletowych postaci, Maciej Sawala, mgr inż., ISSI, UZ,
- 14.06.2012 – Model Predictive Control for Autonomous Underwater Vehicle --- Modeling, Controller Design and an xperimental Mission, prof. Eric Rogers, University of Southampton, United Kingdom,

> 21.06.2012 – Nowy szablon z kodowaniem nieporządnym jako remedium na typowe wady algorytmu genetycznego, Michał Przewoźniczek, mgr inż., Wydział Informatyki i Zarządzania Politechnika Wrocławska,
> 28.06.2012 – Harmonogramowanie aktywacji czujników w estymacji parametrów układów z czasoprzestrzenną dynamiką, Maciej Patan, dr inż., ISSI, UZ,

Seminaria odbywają się w sali konferencyjnej WEIiT (budynek C-10, sala E, ul. Ogrodowa 3b) o godzinie 11:00. Seminaria prowadzi prof. dr hab. Roman Gielerak

Marek Sawerwain

INSTYTUT INŻYNIERII ELEKTRYCZNEJ

Polskie Towarzystwo Elektrotechniki Teoretycznej i Stosowanej (PTETIS), Oddział w Zielonej Górze *i-Mitel* VII Lubuska Konferencja Naukowo-Techniczna Innowacyjne Materiały i Technologie w Elektrotechnice Nauka dla Przemysłu – Przemysł dla Nauki

Po raz siódmy w dniach 18-20 kwietnia 2012 roku Instytut Inżynierii Elektrycznej (IIE) Uniwersytetu Zielonogórskiego wspólnie z Oddziałem Gorzowskim Stowarzyszenia Elektryków Polskich (SEP), przy wsparciu Oddziałów PTETIS w Zielonej Górze i Szczecinie, zorganizował Konferencję Innowacyjne Materiały i Technologie w Elektrotechnice (*i-MITEL 2012*). Konferencja objęta została honorowym patronatem Ministra Gospodarki, Wojewody Lubuskiego i Prezesa SEP oraz patronatem naukowym Komitetu Elektrotechniki PAN.

W trakcie obrad podejmowano, zarówno problematykę dotyczącą innowacyjnych materiałów i technologii elektrotechnicznych, jak i aktualnych i istotnych zagadnień związanych z jakością zasilania urządzeń elektroenergetycznych, przetwarzaniem i przesyłaniem energii elektrycznej oraz efektywnym wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii elektrycznej. Konferencja, tradycyjnie, zgromadziła zarówno przedstawicieli nauki jak i przemysłu i była forum wymiany opinii i doświadczeń, dotyczących współczesnej elektrotechniki widzianej z różnych perspektyw. Podczas sesji plenarnych oraz sesji plakatowej zaprezentowano łącznie 69 referatów.

Tradycją konferencji stały się również wystawy innowacyjnych produktów branży elektrotechnicznej. Firma Ekoenergetyka, utworzona w Akademickim Inkubatorze Przedsiębiorczości UZ, zaprezentowała infrastrukturę ładowania pojazdów elektrycznych m.in. rowerów. Uczestnicy chętnie korzystali z możliwości przejażdżki elektrycznym rowerem.

Jednakże, w zgodnej opinii uczestników konferencji, najciekawszym wydarzeniem był panel dyskusyjny „POLSKA ENERGETYKA – CZAS ZMIAN". W dyskusji udział wzięli znakomici goście: Maciej Sokołowski (przedstawiciel Ministra Gospodarki), dr Tomasz Kowalak (Dyrektor Departamentu Taryf Urzędu Regulacji Energetyki), prof. Aleksandra Rakowska (Prorektor Politechniki Poznańskiej), prof. Jan Popczyk (Politechnika Śląska, pierwszy Prezes Polskich Sieci Elektroenergetycznych) oraz Jakub Kamyk (Wiceprezes Zarządu Enea Operator Sp. z o.o.). Moderatorem panelu był redaktor Wojciech Turczyński, a dyskusja dotycząca możliwych kierunków rozwoju oraz wyzwań stojących przed współczesną energetyką była transmitowana w lokalnej TVP.

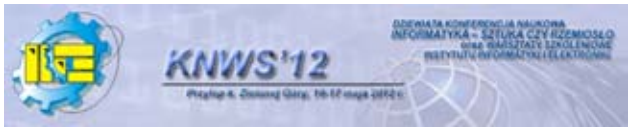
PANEL DYSKUSYJNY „POLSKA ENERGETYKA – CZAS ZMIAN". OD LEWEJ: WOJCIECH TURCZYŃSKI (MODERATOR, REDAKTOR TVP), MACIEJ SOKOŁOWSKI (MINISTERSTWO GOSPODARKI), TOMASZ KOWALAK (URZĄD REGULACJI ENERGETYKI), ALEKSANDRA RAKOWSKA (POLITECHNIKA POZNAŃSKA), JAN POPCZYK (POLITECHNIKA ŚLĄSKA), JAKUB KAMYK (ENEA OPERATOR SP. Z O.O.)

WRĘCZENIE NAGRODY ZA WYSOKĄ WARTOŚĆ MERYTORYCZNĄ REFERATU. OD LEWEJ: EDWARD CADLER (SEP GORZÓW WLKP.), PIOTR LEŻYŃSKI (UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI), RYSZARD STRZELECKI (AKADEMIA MORSKA W GDYNI), FRANCISZEK NARKUN (SEP GORZÓW WLKP.), EUGENIUSZ KACZMAREK (SEP GORZÓW WLKP.)

Miłymi akcentami były wyróżnienia uzyskane przez pracowników IIE. Wieloletni organizatorzy konferencji prof. Ryszard Strzelecki (Akademia Morska w Gdyni, były Dyrektor IIE) oraz prof. Grzegorz Benysek, (obecny Dyrektor IIE) odznaczeni zostali „Odznaką Honorową za Zasługi dla Województwa Lubuskiego", natomiast najmłodszy pracownik IIE mgr inż. Piotr Leżyński wyróżniony został przez Komitet Naukowy *i-MITEL 2012,* nagrodą za wysoką wartość merytoryczną referatu *Sterowanie przekształcaniem energii w falowniku kaskadowym*.

Więcej informacji o konferencji: http://www.mitel.uz.zgora.pl

Robert Smoleński



KNWS'12, 16-17 maja 2012 r., Przylep k. Zielonej Góry

W dniach 16-17 maja 2012 roku w hotelu Fantom w Przylepie koło Zielonej Góry, na terenie lotniska Aeroklubu Ziemi Lubuskiej odbyła się dziewiąta już Konferencja Naukowa oraz Warsztaty Szkoleniowe Instytutu Informatyki i Elektroniki *Informatyka - sztuka czy rzemiosło* KNWS'12. Patronat nad konferencją objęli: Jego Magnificencja Rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego, Prezes Urzędu Komunikacji Elektronicznej oraz Oddział Wielkopolski Polskiego Towarzystwa Informatycznego.

1. OTWARCIE KONFERENCJI PRZEZ PROF. M. ADAMSKIEGO
2. SESJA NAUKOWA
3. MICHAŁ PÓŁTORAK - DYREKTOR DELEGATURY UKE W ZIELONEJ GÓRZE
4. WYSTĄPIENIA
5. RUCHOMA STACJA POMIAROWA
6. WALKA ROBOTÓW PODCZAS FINAŁU KONKURSU ROBOCODE
7. WRĘCZENIE GŁÓWNEJ NAGRODY ZWYCIĘZCOM KONKURSU ROBOCODE - SAMSUNG GALAXY TAB 8.9

Wśród uczestników konferencji znaleźli się zarówno pracownicy Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji, jak i przedstawiciele innych polskich ośrodków naukowych. Najlepsze z zaprezentowanych referatów naukowych zostaną opublikowane w renomowanych czasopismach naukowych.

W czasie Konferencji odbyły się dwie sesje specjalne. W czasie sesji specjalnej UKE poruszano wiele interesujących zagadnień dotyczących emisji cyfrowych programów telewizyjnych, działalności Urzędu Komunikacji Elektronicznej, przedstawiono również praktyczne aspekty obioru naziemnej telewizji cyfrowej.

Uczestnicy mieli również możliwość przyjrzenia się z bliska ruchomej stacji pomiarowej, służącej m.in. do monitorowania i lokalizacji sygnałów radiowych. Stacja jest nieocenionym narzędziem pomiarowym dla Urzędu Komunikacji Elektronicznej do wykonywania swoich statutowych obowiązków w zakresie kontroli widma częstotliwości.

Druga sesja specjalna została zorganizowana przy współudziale firmy Sygnity. W jej trakcie zostały przeprowadzone finałowe rozgrywki konkursu Robocode. Finał był doskonałą okazją dla studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego do zaprezentowania swoich umiejętności programistycznych. Zadaniem uczestników było napisanie kodu źródłowego robota, który walczy na arenie z podobnymi do siebie przeciwnikami. Zwycięzcy otrzymali od sponsora atrakcyjne nagrody.

Podsumowując, należy wspomnieć również o Sponsorach, bez których to organizacja Konferencji KNWS'12 nie byłaby możliwa. Były to firmy: Calmet Spółka z o.o., embeDes - Embedded Systems Design, Hertz Systems Ltd Sp. z o.o., Satmania, StramSoft Sp. J. oraz Sygnity.

Andrzej Popławski

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

INSTYTUT FILOLOGII POLSKIEJ

VII posiedzenie z cyklu *Zielonogórskie Seminaria Literaturoznawcze*

19 kwietnia 2012 r. odbyło się siódme posiedzenie z cyklu *Zielonogórskie Seminaria Literaturoznawcze*. Pracownicy naukowi oraz studenci mieli możliwość wysłuchania referatów trzech zaproszonych gości.

Jako pierwsza głos zabrała prof. Elżbieta Konończuk z Zakładu Teorii i Antropologii Literatury w Białymstoku. Tematem jej wystąpienia były *Białostockie pasaże tekstowe Sokrata Janowicza, Krzysztofa Gedroycia i Ignacego Karpowicza*. Prof. Konończuk przedstawiła trzy perspektywy postrzegania przestrzeni miejskiej, funkcjonujące w utworach prozatorskich autorów związanych z Białymstokiem. Przywołane utwory (*Trzecia pora* Janowicza, *Listy z dolnego*

miasta Gedroycia oraz *Niehalo* Karpowicza) określiła jako „pasaże tekstowe". Na płaszczyźnie gatunkowej „pasaże" to teksty będące sprawozdaniem z przechadzki po mieście, które rozgrywają się w ruchu i niczym dynamiczny spektakl podlegają bezustannym transformacjom w perspektywie narracyjnej.

W zbiorze miniatur Sokrata Janowicza z roku 1983, zatytułowanym *Trzecia pora*, zmienność owa została uchwycona poprzez specyfikę kształtowania się przestrzeni miejskiej, która powstaje głównie poprzez zasiedlanie jej przez ludność wiejską. Miasto jawi się jako agresywny twór zagarniający nowe tereny i modelujący tożsamość kolejnych mieszkańców. Z perspektywy narratora proces ten został przedstawiony w dynamiczny sposób, uwzględniający zmienność percepcji, ulotność, a także swoistą „migotliwość" doznań. W swych „sokratkach" – jak określa się przechadzki Janowicza – urodzony w Krynkach prozaik stworzył unikalny dokument społeczny, będący rejestracją wszystkich niuansów dotyczących ewolucji przestrzeni miejskiej. Kolejny z analizowanych tekstów – *Listy z dolnego miasta* Krzysztofa Gedroycia to specyficzne połączenie powieści, eseju i przewodnika po Białymstoku. Prof. Konończuk określiła ten utwór jako swoisty palimpsest, bowiem to miasto winno być odczytywane niczym tekst, którego faktura zapisywana jest w sposób cykliczny warstwami kolejnych rysów biograficznych. Białystok w poetyce Gedroycia rozpisany został w sposób symboliczny, uwarunkowany zarówno na płaszczyźnie temporalnej, której odzwierciedleniem jest miejski zegar, jak i porządkiem geometrycznym (opozycja „góra-dół"). Ostania z analizowanych powieści – nominowane do Paszportu Polityki *Niehalo* Ignacego Karpowicza to utwór, w którym przestrzeń miejska jawi się jako pełna groteski i niejednoznaczności. Opowieść snuta przez głównego bohatera, początkującego dziennikarza ukazuje miasto jako organizm w stanie rozkładu, twór podupadający pod ciężarem wewnętrznych konfliktów – religijnych dewotek, konserwatywnych bojówek, postkomunistycznych niedobitków czy wreszcie zblazowanych nastolatków. Pozornie niezobowiązujący spacer przeistacza się w oniryczną podróż przez kręgi piekielnie, które wyznacza białostocki krajobraz. Pod tym względem *Niehalo* wpisuje się w specyfikę nakreśloną przez teksty Janowicza i Gedroycia jako symboliczna wędrówka, mająca na celu nie tylko eksplorację przestrzeni miejskiej, lecz także – a może przede wszystkim – próbę unaocznienia własnego „ja" w konglomeracie obcych tożsamości.

Jako druga głos zabrała prof. Małgorzata Mikołajczak z Uniwersytetu Zielonogórskiego. W swoim wystąpieniu podjęła temat specyfiki miejsca, omówiony w kontekście twórczości lubuskiego prozaika, Zygmunta Trziszki. W oparciu o wybrane opowiadania, prof. Mikołajczak nadała twórczości Trziszki wymiar lubuskiej legendy, określając ją mianem „epopei dla Ziem Odzyskanych". Składa się na nią zapis legend osiedleńczych, próba określenia tożsamości własnej i najbliższych w przełomowym momencie historii, jakim było zasiedlanie zachodnich terenów. Pojedyncze mikrohistorie, posiadające nierzadko wymiar anegdotyczny (m.in. w opowiadaniu *Uszanka*), składają się na wielopokoleniowy mit założycielski. Jak zaznaczyła w swym wystąpieniu prof. Mikołajczak, całe życie autora *Nadodrzańskiego domu* było naznaczone wpływem owego mitu, przez co sam autor bardzo długo nie mógł związać się z konkretnym miejscem, a jego sytuację nazwać można egzystencjalnym wyobcowaniem.

Obrady zakończyły się wystąpieniem mgr Doroty Pośledniej z Uniwersytetu Zielonogórskiego. W referacie, zatytułowanym *Przypisy do historii. Dzieje świata w esejach Zbigniewa Herberta* prelegentka unaoczniła rozumienie i sposób opisywania historii w tekstach poety. Analiza tego zagadnienia została przeprowadzona w oparciu o trzy zbiory eseistyczne Herberta: *Barbarzyńca w ogrodzie*, *Martwa natura z wędzidłem* oraz *Labirynt nad morzem*. Mimo iż każdy ze wskazanych zbiorów obejmuje refleksje dotyczące innych ram czasowych i topograficznych (od świata antycznego w *Barbarzyńcy…*, poprzez XVII-wieczne Niderlandy w *Martwej naturze…*, aż do przekroju sięgających czasów współczesnych w *Labiryncie…*), to na ich kartach Herbert z konsekwencją jawi się jako wytrawny obserwator sztuki i kultury, choć – jak sam zaznacza – nie jako historyk. Dla Herberta ważniejsze były mikrohistorie anonimowych bohaterów niż potężne mechanizmy rządzące historią w jej wymiarze totalnym.

Posiedzenie zakończyła dyskusja, podczas której prelegenci odpowiadali na pytania i uzupełniali niepodjęte wątki swoich referatów. Spore zainteresowanie tym spotkaniem potwierdziło nie tylko interesującą formułę „Zielonogórskich Seminariów Literaturoznawczych", ale też potrzebę podejmowania zagadnień, które uzupełniają uniwersytecki dyskurs i sytuują go w obszarze najnowszych badań literaturoznawczych.

Damian Łobacz

WYDZIAŁ INŻYNIERII LĄDOWEJ I ŚRODOWISKA

SEMINARIA NAUKOWE

W ostatnim okresie na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska odbyły się między innymi następujące seminaria naukowe, które postanowiono uporządkować według dat ich przeprowadzenia, a mianowicie:

- 14.03.2012 – prelegent mgr Katarzyna Łuszczyńska przedstawiła temat *Zastosowanie metod bioindykacyjnych do oznaczania toksyczności grzybów pleśniowych w obiektach budowlanych*. Było to seminarium w Instytucie Inżynierii Środowiska.
- 17.04.2012 – mgr Marek Pawłowski, Instytut Budownictwa, temat wystąpienia *Analiza tarcz żelbetowych w programie ARSAP oraz budowanie na jej podstawie zastępczych modeli prętowych. Wzmocnienie tarcz żelbetowych*;
- 25.04.2012 – Instytut Inżynierii Środowiska, autor mgr Aleksander Widuch przedstawił zagadnienie pt.: *Zastosowanie popiołów lotnych z węgla brunatnego do wzmocnienia gruntów*. Wystąpienie to miało miejsce w trakcie seminarium zamykającego przewód doktorski autora w zakresie nauk technicznych, w dyscyplinie inżynierii środowiska;
- 27.04.2012 – Instytut Budownictwa, autor prof. K. Magnucki z Politechniki Poznańskiej wygłosił wykład na temat: *Problemy modelowania zagadnień stateczności ogólnej i miejscowej belek trójwarstwowych*;
- 07.05.2012 – Instytut Budownictwa, mgr Arkadiusz Denisiewicz przedstawił temat pt.: *Dwuskalowe modelowanie betonów z proszków reaktywnych. Numeryczna homogenizacja i badania doświadczalne*. Było to seminarium otwierające przewód doktorski autora w zakresie nauk technicznych w dyscyplinie budownictwo;
- 15.05.2012 – w Zakładzie Konstrukcji Budowlanych w ramach seminarium zakładowego, dr Joanna Kaliszuk przedstawiła zagadnienia na temat *Problem niezmienniczości wskaźnika niezawodności b wyznaczonego hybrydową metodą Monte Carlo*;
- 15.05.2012 – w Zakładzie Mechaniki Budowli, na seminarium zakładowym, prof. Mieczysław Kuczma wygłosił temat *Prekondycjonowana metoda gradientów sprzężonych. Cz. II - oszacowanie szybkości zbieżności i testy numeryczne*;
- 31.05.2012 – mgr Paweł Błażejewski omówił zagadnienie pt. *Nośność wyboczeniowa stalowych powłok sferycznych. Aktualne wytyczne projektowania. Koncepcja zmian*;
- 11.06.2012 – mgr Ewa Patalas – temat wystąpienia *Bariery cywilizacyjne a migracja zwierząt*;
- 12.06.2012 – temat wystąpienia dr Jacka Korentza w Instytucie Budownictwa, to *Metoda analizy konstrukcji w stanie deformacji pokrytycznych*;
- 12.06.2012 – w tym samym dniu w Zakładzie Mechaniki Budowli dr Tomasz Socha referuje problem pt.: *Sprężysto-lepkoplastyczne modele reologii drewna*;
- 18.06.2012 – mgr Artur Juszczyk przedstawia zagadnienie pt.: *Wpływ rozstawu prętów w płytach drogowych na ich przemieszczenie wywołane obciążeniami drogowymi na gruntach słabonośnych*. Temat ten został zaprezentowany na seminarium instytutowym poprzedzającym otwarcie przewodu doktorskiego jego autora w zakresie nauk technicznych w dyscyplinie budownictwo.

Marek Dankowski

Prof. Andrzej Greinert – Przewodniczącym Komisji Degradacji, Ochrony i Rekultywacji Gleb

Z ogromną przyjemnością informujemy, że prof. **Andrzej Greinert** z Instytutu Inżynierii Środowiska Uniwersytetu Zielonogórskiego, decyzją Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Gleboznawczego z dnia 07 marca 2012, zgodnie z jego Statutem (paragraf 28.c.), został powołany na Przewodniczącego Komisji Degradacji, Ochrony i Rekultywacji Gleb na kadencję 2012-2015. Wręczenie nominacji nastąpiło na posiedzeniu Zarządu Głównego PTG w Krakowie 11 kwietnia br.

Na Uniwersytecie Zielonogórskim prof. Andrzej Greinert od roku 2005 jest kierownikiem Zakładu Ochrony i Rekultywacji Gruntów. O swoich zainteresowaniach, które zresztą przekładają się na kierunki badań naukowych, profesor mówi następująco, cyt. *„Głównym kierunkiem prowadzonych przeze mnie badań jest rekultywacja i ochrona obszarów zurbanizowanych. Te specyficzne tereny, o dużej skali złożoności i przestrzennego rozdrobnienia są do tej pory mało poznane w kategoriach oceny ich stanu i funkcjonalności, zwłaszcza przyrodniczej. Obserwując prawa rządzące światem trudno nie dostrzec dynamicznego rozwoju miast. Zjawisko to, aczkolwiek nie jest domeną naszych czasów, w ostatnim stuleciu przybrało na skali, w sposób wcześniej nie obserwowany. Nie bez podstaw można obecnie stwierdzić, że XXI i kolejne stulecia będą czasem miast, w którym przytłaczająca większość populacji ludzkiej będzie ich mieszkańcami. Miasta będą również, w ślad za wzrostem zaludnienia, rozwijać się przestrzennie, zajmując coraz większe obszary. Wiele regionów (zwłaszcza europejskich i daleko-wschodnich) nabędzie strukturę obszarów zurbanizowanych i krótkich dróg łączących poszczególne tereny zabudowane. Obszary pozamiejskie, o tradycyjnym sposobie zagospodarowania (grunty orne, lasy produkcyjne, łąki itd.) praktycznie przestaną tam istnieć. Można spodziewać się, że środowiska miejskie jako elementy szeroko pojętej przyrody Ziemi staną się dominującym elementem dla większości populacji ludzkiej.*

Wynika stąd potrzeba dogłębnego rozpoznania poszczególnych elementów środowisk miejskich, prawidłowości rządzących tymi środowiskami, możliwości utrzymania poszczególnych ich składowych we właściwym stanie konstrukcyjnym i ekologicznym oraz dróg naprawy szkód wyrządzonych ekosystemom przez różnego rodzaju aktywności człowieka. Trzeba przy tym pamiętać, że dynamiczny rozwój miast poszerza obszar prac badawczych oraz komplikuje układy i zależności wewnętrzne”.

„Rozpoznanie i ocena stanu pokrywy glebowej to jedna ze sfer, objętych moimi badaniami”.

Profesor Andrzej Greinert jest autorem lub współautorem przeszło 110. publikacji naukowych i 6. książek, z których najnowsza wydana w 2011 r. nosi tytuł *Kobalt w środowisku przyrodniczym i antropogenicznym*.

Panu Profesorowi składamy, serdeczne gratulacje z okazji objęcia nowej i jakże ważnej funkcji i życzymy nowych osiągnięć i sukcesów na niwie naukowej i wiele szczęścia w życiu osobistym.

Marek Dankowski

Konferencja „Rola i miejsce węgla brunatnego…"

29 maja w Senacie Rzeczpospolitej Polskiej odbyła się konferencja nt.: ***Rola i miejsce węgla brunatnego w krajowej energetyce XXI wieku***. Konferencja została zorganizowana przez Komisję Gospodarki Narodowej przy współudziale Związku Pracodawców „Porozumienia Producentów Węgla Brunatnego". Celem Konferencji było zaprezentowanie roli węgla brunatnego jako paliwa kopalnego dla bezpieczeństwa energetycznego Polski w kontekście przedstawienia stanu obecnego tego sektora przemysłowego i perspektyw jego rozwoju. W Konferencji udział wzięli m.in. senatorowie RP, przedstawiciele kopalń węgla brunatnego i organizacji samorządu gospodarczego a także przedstawiciele świata nauki. Naszą Uczelnię reprezentował prof. **Andrzej Greinert** z Instytutu Inżynierii Środowiska UZ.

W toku obrad generalnie zwrócono uwagę na ogólnie rosnące zapotrzebowanie na energię elektryczną, co w naszym kraju należy dodatkowo powiązać z niewystarczającą i często technicznie przestarzałą i awaryjną infrastrukturą, do czego dochodzą także różnego rodzaju zobowiązania związane z ochroną środowiska.

Na przykład prof. Antoni Tajduś z Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie przypomniał, że według prognoz opracowanych w 2009 r. przez Międzynarodową Agencję Energetyczną cyt. *„główną rolę w zaspokojeniu potrzeb energetycznych będą odgrywać paliwa kopalne"*. Jednakże, jak wiadomo, uruchomienie nowych kopalni węgla brunatnego napotyka na szereg przeszkód, w tym także natury społecznej.

Prof. **Andrzej Greinert** z Uniwersytetu Zielonogórskiego w swoim wystąpieniu pt.: *Węgiel brunatny szansą dla rozwoju województwa lubuskiego* przedstawił korzyści jakie odniesie region oraz jego mieszkańcy w przypadku uruchomienia kopalni węgla brunatnego w gminach Gubin i Brody.

Marek Dankowski

VII Konferencja BUDOWNICTWO W ENERGETYCE

W dniach 15-18 maja w Szklarskiej Porębie odbyła się Konferencja Naukowo-Techniczna ***Budownictwo w Energetyce***. Organizatorami Konferencji byli: PGE Górnictwo i Energia Konwencjonalna S.A. – Oddział Elektrownia Turów, Polski Związek Inżynierów i Techników Budownictwa – Oddział we Wrocławiu, Instytut Budownictwa Politechniki Wrocławskiej. W Komitecie Honorowym Konferencji zasiadali m.in. prof. Cezary Madryas – Prorektor Politechniki Wrocławskiej, prof. Jerzy Hoła – Dziekan Wydziału Budownictwa Lądowego i Wodnego PWr. oraz osobistości reprezentujące jej organizatorów.

Komitet Naukowy stanowiło 29. znamienitych przedstawicieli świata nauki, w tym m.in. prof. Eugeniusz Hotała, – przewodniczący Konferencji, a także w gronie jego członków, prof. **Jakub Marcinowski** – Dziekan Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Konferencja została zorganizowana już po raz ósmy i poświęcona była cyt. *„…szeroko rozumianym problemom budownictwa energetycznego. Problemom ważnym, które muszą być starannie analizowane i prawidłowo rozwiązywane, zarówno w procesach realizacji nowych jak i podczas modernizacji istniejących zakładów, a także podczas bieżących remontów, przywracających prawidłową i bezpieczną eksploatację różnorodnych obiektów budownictwa energetycznego. Problemy te stanowią poważne wyzwanie dla naukowców, projektantów, rzeczoznawców, realizatorów inwestycji, technologów i producentów, twórców nowych materiałów i technologii. Podczas obrad konferencji i w kuluarowych spotkaniach jest szczególna okazja do wymiany doświadczeń i poglądów w tych sprawach oraz możliwości zaprezentowania najnowszych osiągnięć w dziedzinie budownictwa związanego z energetyką…"*.

Obrady prowadzone były w ramach 9. sesji tematycznych, a współprzewodniczącym I sesji pt.: *Aktualne problemy budownictwa energetycznego"* był prof. **Jakub Marcinowski** z UZ.

Przedstawiciele Instytutu Budownictwa UZ zaznaczyli również czynnie naszą obecność na Konferencji wygłaszając następujące referaty:

- prof. **Jakub Marcinowski** – *Zagrożenia obiektów budowlanych wynikające z wystąpienia drgań o charakterze rezonansowym*;
- dr **Jacek Korentz** – *Model zbrojenia obciążonego cyklicznie z uwzględnieniem niesprężystego wyboczenia.*

Marek Dankowski

Geodezyjna Konferencja Naukowo – Dydaktyczna EUROmatyka 2012

W dniach 31.05 – 02.06.2012 w murach Politechniki Poznańskiej oraz na terenie Leśnego Ośrodka Wypoczynkowego w Puszczykowie odbyła się **Geodezyjna Konferencja Naukowo – Dydaktyczna EUROmatyka 2012**. Podczas trwania konferencji zostały wygłoszone referaty przez pracowników Zakładu Geotechniki i Geodezji Instytutu Budownictwa:

- prof. **Józef Gil** - *Algorytmy ewolucyjne w zastosowaniu do rozwiązywania wybranych zadań z optymalizacji*;
- dr **Maria Mrówczyńska** - *Analiza struktury poziomej sieci geodezyjnej pomiarowo - kontrolnej na podstawie entropii.*

W trakcie trwania konferencji prof. Józef Gil wraz z prof. Edwardem Nowakiem z Politechniki Warszawskiej przewodniczył sesji „Osnowy", a dr Maria Mrówczyńska wspólnie z prof. Henrykiem Brysiem z Politechniki Krakowskiej przewodniczyła sesji „Obliczenia i analizy".

Dodatkowo w sesji posterowej dr Maria Mrówczyńska przedstawiła artykuł *Sieci neuronowe jako narzędzie do predykcji przemieszczeń*, który powstał we współpracy z mgr Agnieszką Tokarz – Janczarską z Uniwersytetu Techniczno-Przyrodniczego w Bydgoszczy.

Maria Mrówczyńska

XV Warsztaty Górnicze

W dniach 04.06 – 06.06 odbyły się w Czarnej koło Ustrzyk Dolnych, organizowane przez Akademię Górniczo – Hutniczą w Krakowie, **XV Warsztaty Górnicze**. Podczas sesji plenarnej referaty wygłosili pracownicy Instytutu Inżynierii Środowiska oraz Instytutu Budownictwa Uniwersytetu Zielonogórskiego, a mianowicie:

- prof. Urszula Kołodziejczyk, dr Anna Asani: *Historia i perspektywy wydobycia węgla brunatnego na Środkowym Nadodrzu*;
- prof. Urszula Kołodziejczyk, dr Michał Ćwiąkała, mgr Aleksander Widuch (Wapeco Polska): *Zastosowanie popiołów lotnych z węgla brunatnego do wzmacniania nasypów drogowych*;
- dr Maria Mrówczyńska: *Badanie intensywności przebiegu deformacji powierzchni terenu Legnicko Głogowskiego Okręgu Miedziowego w latach 1967-2008 z wykorzystaniem sieci neuronowej Hopfielda*.

Maria Mrówczyńska

Profesor Andrzej Stanisław Nowak z University of Nebraska o bezpieczeństwie mostów i tuneli

12 czerwca odbyło się seminarium naukowe Instytutu Budownictwa UZ, którego tematem był wykład Profesora Andrzeja Stanisława Nowaka z Department of Civil Engineering, University of Nebraska (USA) pt.: *Bezpieczeństwo mostów i tuneli (Security of Bridges and Tunnels*).

Seminarium zostało zorganizowane pod patronatem **Polskiego Towarzystwa Mechaniki Teoretycznej i Stosowanej, Oddział w Zielonej Górze**.

Dostojnego Prelegenta i szanownych Gości powitał prof. Jakub Marcinowski – Dziekan Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska UZ, wprowadzając w tematykę seminarium i przedstawiając sylwetkę prof. A. Nowaka. Prof. A. Nowak ukończył studia na Politechnice Warszawskiej w roku 1970 i tam pracował do roku 1975. Przez całe życie zajmował się mostami. Do chwili obecnej spod Jego pióra wyszło przeszło 400 publikacji naukowych, jest też autorem kilku książek, a w oparciu o wiedzę w nich zawartą, wychowało się wiele pokoleń mostowców na całym świecie. Profesor jest wybitnym autorytetem w skali światowej jeśli chodzi o problematykę związaną z mostami.

Słowo wstępne wygłosił również prof. Adam Wysokowski – Kierownik Zakładu Dróg i Mostów UZ. Wypowiedź miała charakter bardziej prywatny, gdyż obaj szanowni Panowie spotykali się już w przeszłości na froncie prac naukowo-badawczych, aczkolwiek jeszcze raz podkreślone zostały ogromne zasługi prof. A. Nowaka na rzecz mostownictwa rozumianego tutaj w skali globalnej. Zresztą prof. A. Nowak później sam także podkreślił, że w celach zawodowych wizytował obiekty mostowe niemal na całej kuli ziemskiej, bo i w USA, w Kanadzie, w Ameryce Południowej, w Europie, czy też w Japonii i Korei.

W trakcie swojego wykładu prof. A. Nowak sformułował tezę, że cyt. „*nowoczesne społeczeństwo nie może funkcjonować bez dobrych mostów i tuneli*". Następnie przedstawił, wykorzystując w tym celu piękne przeźrocza, krótką historię rozwoju mostownictwa na przestrzeni dziejów, począwszy od starych kamiennych mostów rzymskich, po współczesne wielopoziomowe konstrukcje wiaduktów autostradowych, czy mosty przerzucone nad dolinami górskimi czy spinające brzegi morskich cieśnin.

DZIEKAN WILIŚ. PROF. JAKUB MARCINOWSKI (Z LEWEJ) OTWIERA SEMINARIUM PROF. ANDRZEJA NOWAKA (Z PRAWEJ)

PROF. A. NOWAK W TRAKCIE WYKŁADU

PROF. A. NOWAK WŚRÓD PRACOWNIKÓW INSTYTUTU BUDOWNICTWA

Jednakże zasadnicza część wystąpienia poświęcona została rodzajom zagrożeń, na jakie narażone są współcześnie te obiekty. Przedstawiono również skutki tych zagrożeń w postaci uszkodzeń, awarii lub nawet katastrof budowlanych. Prof. Andrzej Nowak, wśród wielu zagrożeń, wymienił m.in. działalność terrorystyczną, uszkodzenia mechaniczne na ogół podpór mostowych spowodowane przez przejeżdżające pojazdy lub nawet także przez obiekty pływające, błędy wykonawstwa, czy wreszcie korozję materiałową, zarówno chemiczną, jak i biologiczną. Stwierdzono ogólnie, że za największy procent uszkodzeń mostów, wiaduktów czy tuneli odpowiada bezpośrednio lub pośrednio człowiek. Profesor wskazał również na filozofię i metody postępowania (np. ustalenie wskaźnika niezawodności), jakie podejmuje się m.in. w USA i w Europie, aby zagrożenia dla obiektów mostowych i tunelowych sprowadzić do minimum.

Wykład Profesora podsumowany został ożywioną dyskusją, którą poprowadził prof. Adam Wysokowski. Głos zabrali m.in. profesorowie: Mieczysław Kuczma, Tadeusz Biliński, Jakub Marcinowski, Petr Alyavdin i dr Waldemar Szajna. Prof. J. Marcinowski na zakończenie seminarium wyraził nadzieję, że spotkanie z prof. Andrzejem S. Nowakiem, nie będzie spotkaniem jedynym i ostatnim, i że Profesor w przyszłości znajdzie trochę czasu, aby znowu w Zielonej Górze przedstawić jakiś interesujący temat związany z mostami.

Marek Dankowski

XXII Seminarium Współczesne Metody Wzmacniania i Przebudowy Mostów

W dniach 5-6 czerwca 2012 r. odbyło się w Rosnówku k/Poznania już XXII Seminarium *Współczesne Metody Wzmacniania i Przebudowy Mostów*. Seminarium ma bogatą tradycję i jest uznanym w kraju forum spotkania naukowców i praktyków w dziedzinie mostownictwa. Organizowane jest przez Instytut Inżynierii Lądowej Politechniki Poznańskiej; Komitetowi Organizacyjnemu przewodniczył prof. Arkadiusz Madaj, a Komitetowi Naukowemu – prof. Witold Wołowicki. Uniwersytet Zielonogórski na seminarium reprezentowali dr inż. Bożena Kuczma, prof. Mieczysława Kuczma i prof. Janusz Szelka, którzy przedstawili dwa referaty:

- Bożena Kuczma, Mieczysław Kuczma: *Klejenie skuteczną metodą łączenia betonu i stali w belkach zespolonych*,
- Zbigniew Kamyk, Janusz Szelka: *Problemy przy budowie mostów pontonowych dla ruchu pojazdów cywilnych*.

Prof. Janusz Szelka przewodniczył ponadto jednej z sesji Seminarium. Referaty wzbudziły duże zainteresowanie i ożywione dyskusje.

Mieczysław Kuczma

FINAŁ PROJEKTU EDUKACYJNEGO GRUPY GÓRAŻDŻE. NASZ STUDENT LAUREATEM KONKURSU INDYWIDUALNEGO

Na czym polegał ogólnopolski projekt edukacyjny o nazwie Uniwersytet Betonu Grupy Górażdże i jakie cele przyświecały jego Organizatorom, omówiono w cz. I sprawozdania zamieszczonej w poprzednim biuletynie UZ nr 4/5 (196-197). Przypomnę w skrócie, że projekt ten został skierowany do studentów ostatnich lat studiów na kierunku budownictwo, reprezentujących 17 uczelni technicznych tak, że w rezultacie uczestniczyło w nim ok. 200 osób. Celem programu było między innymi skorelowanie wiedzy teoretycznej zdobytej na uczelniach z realiami procesów technologicznych oraz ze skomplikowanymi, rzeczywistymi zagadnieniami technicznymi i ekonomicznymi występującymi w warunkach przemysłowych. Ważnym aspektem projektu było również ukazanie szeroko ujętych działań ekologicznych i nawet społecznych, które są istotnie związane z rzeczywistym środowiskiem producentów materiałów budowlanych. Integralną częścią Uniwersytetu Betonu były dwa konkursy: zespołowy i indywidualny (przez ten ostatni musiał przejść każdy ze studentów).

W ramach projektu nasi studenci odbyli trzy wyjazdy techniczne, z których I-szy, do Kopalni Kruszyw Rakowice k/Lwówka Śląskiego (22-23.03.12), został opisany w poprzednim biuletynie UZ.

Celem drugiego wyjazdu technicznego, który miał miej-

STUDENCI UZ W WYTWÓRNI BETONU W DĄBROWIE K/POZNANIA

OD LEWEJ STOJĄ: PAN CZESŁAW NIERZWICKI, JACEK ŻABSKI, ZBIGNIEW GIERGICZNY - CZŁONKOWIE ZARZĄDU „GÓRAŻDŻE". W TLE „SZWARNE DZIOCHY"

STUDENCI UZ W STEROWNI CEMENTOWNI GÓRAŻDŻE

KONRAD KOZIK ODBIERA DYPLOM OD PREZESA ANDRZEJA BALCERKA

sce 26-27. kwietnia była Wytwórnia Betonu Towarowego w Dąbrowie k/Poznania. Zakwaterowano nas w Leśnym Ośrodku Szkoleniowym w Puszczykowie k/Poznania, gdzie po południu odbyła się sesja wykładowa.

Pierwszy wykład tematyczny wygłosił **Jacek Połącarz**, Dyrektor Personalny – członek Zarządu Górażdże Cement S.A. Treścią wystąpienia było przedstawienie historii firmy **Heidelberg Cement Group**, której jedną z najważniejszych części jest **Grupa Górażdże** operująca w Polsce.

W ramach drugiego wykładu **Tomasz Pużak** z Centrum Technologicznego Betotech Sp. z o.o., omówił rodzaje cementów stosowanych do produkcji betonów. Warto podkreślić, iż obecnie Cementownia Górażdże jest największą cementownią działającą na terenie Europy, a według prognoz produkcja cementu w Grupie w roku 2012 ma wynieść ok. 19 mln ton.

Po sesji wykładowej Organizatorzy zafundowali nam niezwykły pobyt w Centrum Kartingu w Poznaniu-Franowie. Zorganizowano tam zawody kartingowe między wszystkimi obecnymi w tym terminie uczestnikami projektu edukacyjnego UBGG. W turnieju uczestniczyły więc zespoły z Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technicznego w Szczecinie, z Politechniki Poznańskiej i z Uniwersytetu Zielonogórskiego.

W pierwszej fazie turnieju wzięli udział wszyscy studenci, później wyłoniono osoby do półfinału i wreszcie do finału w liczbie 6. zawodników – w tym 5 osób z Uniwersytetu Szczecińskiego i jeden zawodnik z UZ w osobie **Dawida Szeląga**. I po ciężkim boju **Dawid wygrał ten turniej. Hurra! UZ na pierwszym miejscu**.

Ale wcześniej były też przezabawne sytuacje, kiedy to na przykład nasza bardzo sympatyczna uczestniczka projektu, o imieniu Madzieńka (oczywiście UZ), zamiast jechać na torze, tak jak inni, w lewo, skręciła nagle na prawo i znalazła się w tzw. ślepym zaułku i tam uderzyła pojazdem w betonową podporę. Na całe szczęście, łagodnie. Było trochę śmiechu.

Gdzieś przed 20-tą wróciliśmy do naszego Ośrodka w Puszczykowie, gdzie w miejscowym ogródku, dopiekało się na ruszcie prawdziwe prosię. Uczta trwała bez mała do północy.

Następnego dnia, po śniadaniu, kolejny wykład tematyczny poprowadził **Mariusz Saferna** z Centrum Technologicznego Betotech Sp. z o.o. z… (wtrąceniami, ale zasadnie uzupełniającymi, Tomka Pużaka), na temat związany z nową normą betonową PN-EN 601, a w tym m.in. z klasami ekspozycji betonu, problematyką stosowania różnych domieszek i dodatków do betonów itd.

Po wykwaterowaniu, wszystkie zespoły pojechały do Wytwórni Betonu Towarowego w Dąbrowie koło Poznania, a po jej zwiedzeniu, bogaci we wrażenia i nowe informacje z zakresu technologii betonów, późnym upalnym popołudniem wracaliśmy do Zielonej Góry.

I wreszcie Gala Finałowa wieńcząca cały projekt. Spotkanie finałowe odbyło się w Domu Pielgrzyma na Górze Św. Anny na Opolszczyźnie, w dniach od 16 do 18 maja 2012. W programie krajoznawczym było m.in. zwiedzanie ołtarza papieskiego, bazyliki pw. Św. Anny, pomnika Czynu Powstańczego, zaprojektowanego przez Xawerego Dunikowskiego, amfiteatru skalnego i rezerwatu geologicznego. 17-ty maja był dla całego projektu dniem najważniejszym, gdyż właśnie w tym dniu nastąpiła bezpośrednia rywalizacja między poszczególnymi uczestnikami i poszczególnymi zespołami w konkursach indywidualnym i zespołowym. Także w tym dniu miało miejsce rozstrzygnięcie, który z zespołów i który z uczestników indywidualnych, wyjedzie jako zwycięzca.

Przypomnę, że w ramach konkursu zespołowego poszczególne ekipy studenckie miały za zadanie przeprowadzenie w swoich jednostkach uczelnianych, normowych badań cementów o zakodowanych symbolach, które dostarczone zostały przez Organizatora w styczniu 2012 r. wraz z piaskiem normowym. Wygrać miał ten zespół, który uzyska wyniki najbardziej zbliżone do wyników wzorcowych uzyskanych w akredytowanym Laboratorium Grupy Górażdże. Drugą częścią konkursu zespołowego stanowiło opracowanie prezentacji multimedialnej w zakresie właściwości i możliwych kierunków zastosowania zbadanych cementów oraz przedstawienie jej komisji oceniającej.

Zespół studentów z naszego Uniwersytetu opracował bardzo interesującą i pomysłową prezentację ocenianych cementów, podporządkowując ją tematycznie, co zresztą wyszło bardzo zgrabnie, turniejowi piłkarskiemu EURO 2012. Nasi studenci zostali ocenieni bardzo wysoko zajmując IV lokatę wśród 17 ocenianych zespołów.

Na nieco dalszym miejscu ocenione zostały nasze wyniki normowego badania wytrzymałości cementów, ale przewodniczący Szanownego Jury prof. **Zbigniew Giergiczny**, wybitny znawca nauki o cementach, przypuścił już po konkursie, trafnie zresztą, że i w naszym przypadku, jak i w przypadku niektórych innych zespołów zawiniła temperatura w jakiej dojrzewały próbki, co było związane z silnym ochłodzeniem zewnętrznym, jakie miało miejsce w lutym tego roku.

Wieczorem tego samego dnia miał się odbyć konkurs indywidualny. W celu schłodzenia narastających emocji i ogromnego napięcia zorganizowano nam zwiedzanie największej w kraju i w Europie cementowni „Górażdże" w miejscowości Chorula koło Opola. Na tym, kto nigdy nie widział, choćby w formie gabarytowej, dużych zakładów przemysłowych, zwiedzana cementownia zrobiła duże wrażenie. Zwłaszcza ogromny piec rurowy do wypalania klinkieru o długości ok. 100 m czy młyn kulowy do przemiału klinkieru wraz z dodatkami na cement.

Ale czas mijał nieubłaganie. Zbliżał się wielki finał konkursu indywidualnego. **Gala Finałowa projektu Uniwersytet Betonu Grupy Górażdże!** Uroczysta kolacja! Całość prowadzi znany w Polsce telewizyjny prezenter ról kabaretowych **Piotr Bałtroczyk**. Startuje 17. studentów, po jednej wytypowanej osobie z każdego uczelnianego zespołu. Zespół Uniwersytetu Zielonogórskiego reprezentuje **Konrad Kozik**, student II-go roku budownictwa. Pytania są losowane. Obejmują wiedzę ogólną z zakresu produkcji cementów, kruszyw, betonu, ale także są pytania z geografii regionu, są pytania nawiązujące do jego historii oraz pytania dotyczące spraw technicznych cementowni w Górażdżach.

Odpadają pierwsze osoby, odpada jeszcze kilku uczestników. Wreszcie pozostaje czterech i w końcu dwóch: Konrad Kozik z UZ i Mateusz Kuśnierek z Politechniki Wrocławskiej. Walka trwa, szala przechyla się to na jedną, to na drugą stronę. **Aplauz Sali! I jeszcze jedno pytanie – Kuśnierek odpowiada błędnie. Więc jeszcze jedno pytanie – Kozik? TAK!!! I mamy zwycięzcę w konkursie indywidualnym. Konrad Kozik, student II roku budownictwa UZ laureatem ogólnopolskiego konkursu indywidualnego zorganizowanego w ramach Uniwersytetu Betonu Grupy Górażdże. Fantastycznie!**

I właściwie tą informacją, relację z UBGG można by zakończyć, ale trzeba podkreślić, że na nasz ogólny sukces pracowało wiele osób, zwłaszcza studenci II-go i III-go roku budownictwa UZ w osobach: **Anna Rajewska** i **Małgorzata Śliwa** (autorki wizualnej części prezentacji), **Magda Bryłka** (wjechała na kartingu w podporę betonową), **Sylwia Nowicka**, **Kasia Kruszyńska**, **Paweł Szeląg** (zwycięzca turnieju kartingowego w Poznaniu), **Sławek Solecki** i **Ernest Szadkowski** (nawiązywali przyjazne kontakty ze „szczeciniakami") i **Łukasz Rybicki** oraz **Konrad Kozik** (przygotowanie merytoryczne prezentacji).

Wracając we wspomnieniach o dzień wcześniej, to pierwszy wieczór na Górze św. Anny, ok. 300 osób spędziło pod rozpiętym ogromnym namiotem przy wspólnej kolacji, którą umilał zespół wokalny z Górażdży o nazwie **„Szwarne Dziołchy"**, a całość prowadził, znany także z TVP, śląski gawędziarz **Grzegorz Stasiak**. Ale w ramach tego wieczoru były także wystąpienia oficjalne. Głos zabrali m.in. **Jacek Żabski** – dyrektor ds. Logistyki Grupy Górażdże, **Czesław Nierzwicki** – członek zarządu Górażdże Cement S.A. i prof. **Zbigniew Giergiczny** – Prezes Zarządu Centrum Technologicznego Betotech Sp. z o.o. To właśnie prof. Zbigniew Giergiczny był jednym z promotorów projektu edukacyjnego „Uniwersytet Betonu Grupy Górażdże".

Przepraszam, iż czynię to na samym końcu, lecz w pierwszym dniu spotkania na Górze św. Anny przedstawiono nam piękny film (była to jego premiera) o szeroko ujętych zastosowaniach cementów „Górażdże" w budownictwie drogowym i mostowym; wybudowano przy ich użyciu nowe dworce kolejowe, stadiony na EURO 2012, porty lotnicze i wiele innych obiektów towarzyszących. Film ten poprzedzony był wspaniale optymistycznym i rokującym jak najlepsze nadzieje dla Polski na przyszłość, wykładem **Andrzeja Balcerka** – Prezesa zarządu Górażdże Cement S.A. Panu Prezesowi należą się podziękowania za optymizm.

Na koniec, za troskę i opiekę należy podziękować, jak zwykle zresztą, koordynatorom techniczno-organizacyjnym całego projektu czyli Panom: **Mariuszowi Safernie** i **Tomaszowi Pużakowi**.

Reasumując, projekt przygotowany i zaoferowany przez Grupę Górażdże, był projektem o charakterze edukacyjnym skierowanym do młodych ludzi kończących studia na kierunku budownictwo i bardzo dobrze korelującym wiedzę teoretyczną zdobywaną przez studentów z rzeczywistą praktyką przemysłową.

Natomiast Konrad Kozik – zwycięzca konkursu indywidualnego, na co dzień jest skromną osobą. Pochodzi z Chrzanowa na Górnym Śląsku. Trenuje wspinaczkę skałkową, gra w siatkówkę plażową. Twierdzi, że uczy się dla siebie, a nie dlatego, iż ktoś mu każe się uczyć. Wspaniale! To buduje przyszłość!

Marek Dankowski

WRĘCZANIE WYRÓŻNIEŃ STUDENTOM KIERUNKU ARCHITEKTURA I URBANISTYKA PRZEZ PANIĄ MAŁGORZATĘ MAŚKO-HORYZĘ - KIEROWNIKA BIURA PLANOWANIA PRZESTRZENNEGO

WYSTAWA PRAC STUDENTÓW II ROKU KIERUNKU ARCHITEKTURA I URBANISTYKA, WYDZIAŁU INŻYNIERII LĄDOWEJ I ŚRODOWISKA UNIWERSYTETU ZIELONOGÓRSKIEGO.

Wystawa prac studentów kierunku *architektura i urbanistyka* w Galerii BWA w Zielonej Górze

W Galerii BWA w dniach 12–13 czerwca 2012 r. odbyła się wystawa prac studentów II roku kierunku *architektura i urbanistyka*, na której prezentowano koncepcje zagospodarowania wybranych obszarów miasta Zielona Góra. Prace były wynikiem praktyk studenckich, które odbywały się w ramach stałego porozumienia o współpracy Urzędu Miasta Zielona Góra z Uniwersytetem Zielonogórskim. W ramach tych działań studenci mieli za zadanie opracować koncepcję urbanistyczną, wybranych przez Biuro Planowania Przestrzennego Urzędu Miasta, fragmentów obszaru Śródmieścia. Tereny, dla których studenci opracowali swoje koncepcje, objęte są przez Urząd Miasta pracami prowadzącymi do zmiany miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego. Prace studenckie umożliwią nowe spojrzenie na te tereny w mieście, które w najbliższym czasie ulegną zmianom zagospodarowania. Dzięki tej współpracy studenci *architektury i urbanistyki* mieli możliwość poznania realnych oczekiwań i problemów, z którymi spotykają się architekci i urbaniści w pracy zawodowej. Nad przebiegiem praktyk czuwali pracownicy Uniwersytetu Zielonogórskiego: prof. Janina Kopietz-Unger, dr inż. Anna Bazan-Krzywoszańska, dr inż. arch. Marta Skiba. Na otwarciu wystawy autorzy najciekawszych opracowań zostali wyróżnieni przez Prezydenta Miasta Zielona Góra, a nagrody wręczała w Jego imieniu Małgorzata Maśko-Horyza - Kierownik Biura Planowania Przestrzennego.

Marta Skiba

Wycieczka Mostowców NKM UZ

W dniach 28-29 maja 2012 r. odbyła się wycieczka naukowo-techniczna Naukowego Koła Mostowego Uniwer-

ZWIEDZANIE ZAKŁADU PRODUKCYJNEGO FIRMY HOBAS POLSKA SP. Z O.O.

GRUPOWE ZDJĘCIE UCZESTNIKÓW WYCIECZKI NA TRZYPOZIOMOWYM WĘŹLE OFIAR KATYNIA W KRAKOWIE

sytetu Zielonogórskiego. Głównymi punktami programu wyjazdu był zakład produkcyjny firmy Hobas Polska Sp. z o.o. w Dąbrowie Górniczej oraz Laboratorium Inżynierii Wiatrowej Politechniki Krakowskiej w Krakowie.

W drodze na Śląsk uczestnicy wyjazdu oglądali obiekty inżynierskie znajdujące się w ciągu autostrady A-4, dowiadując się przy tym wielu szczegółów, które opowiadał prof. Adam Wysokowski.

Pierwszym punktem wycieczki było spotkanie z przedstawicielem firmy Inora Sp. z o.o. w rejonie węzła Sośnica. Jest to węzeł uznawany za największy w Europie, znajduje się na przecięciu autostrad A-1 i A-4 oraz drogi krajowej nr 44. Studenci mieli możliwość zobaczenia nowoczesnej ściany oporowej z pseudogabionów. Wykonane siatki stalowe wypełnione materiałem kamiennym nie stanową konstrukcji muru oporowego, a jedynie jego osłonę.

Kolejnym miejscem, do którego zawitali mostowcy UZ był zakład firmy Hobas Polska Sp. z o.o. w Dąbrowie Górniczej, w którym mieli możliwość zapoznania się z procesem produkcyjnym rur metodą natryskiwania odśrodkowego. Na terenie zakładu odbyła się prezentacja dotycząca zastosowań rur CC-GRP w infrastrukturze komunikacyjnej połączona ze zwiedzaniem hali produkcyjnej oraz laboratorium zakładowego. Zakład wyprodukował w technologii natrysku odśrodkowego rurę o rekordowej średnicy 3600 mm.

Pierwszy dzień zakończył się wyjazdowym zebraniem członków Naukowego Koła Mostowców UZ w Siemianowicach Śląskich, dokąd zaprosiła uczestników wycieczki firma Hobas. Na zebraniu podsumowano kolejny (już siódmy) rok działalności NKM UZ. Gościem specjalnym zebrania była Ewelina Nawara – redaktor naczelna czasopisma Drogi oraz Obiekty Inżynierskie, która zachęcała przyszłych absolwentów specjalności drogowo-mostowej do publikacji na łamach czasopism branżowych.

Drugi dzień wycieczki studenci spędzili w Krakowie. Dzięki staraniom prof. Adama Wysokowskiego możliwe było zobaczenie od środka Laboratorium Inżynierii Wiatrowej Politechniki Krakowskiej, gdzie wszystkie szczegóły łącznie z „przedmuchaniem" prezentował prof. Andrzej Flaga. Laboratorium bada głównie zachowanie budowli pod wpływem wiatrów, ale wykonywane są tam również obciążenia klimatyczne. Przeprowadzono tam już wiele modelowych badań mostów, wieżowców czy nawet stadionów.

Następnym punktem wycieczki było spotkanie w Sali Senatu Politechniki Krakowskiej z prof. Kazimierzem Flagą, byłym Rektorem tej Uczelni. Profesor Flaga przybliżył swym opowiadaniem trochę historii Krakowa oraz Politechniki Krakowskiej.

Ostatnim elementem programu było zwiedzanie ważniejszych obiektów komunikacyjnych Krakowa z udziałem projektanta – Roberta Słoty. Począwszy od stacji Politechnika Szybkiego Tramwaju, poprzez węzeł Ofiar Katynia, kończąc na moście Kotlarskim.

W wyjeździe wzięło udział prawie 30. studentów oraz opiekunowie: prof. Jakub Marcinowski, prof. Adam Wysokowski, mgr Włodzimierz Dyszak oraz mgr Artur Juszczyk. Szczególne podziękowania należą się prof. Adamowi Wysokowskiemu, który podjął trud zorganizowania wycieczki. Dzięki wyjazdowi studenci mieli możliwość nie tylko zobaczenia na własne oczy nowoczesnych rozwiązań branżowych ale również wysłuchania obszernych komentarzy pozwalających lepiej zrozumieć ich istotę.

Artur Juszczyk

Zgorzelec chce mieć przyjazne centrum

W grudniu 2011 r. w Urzędzie Miasta Zgorzelec odbyło się oficjalne ogłoszenie wyników oraz rozdanie nagród, w konkursie zorganizowanym przez Burmistrza Miasta. Konkurs, w którym udział wzięli studenci III roku kierunku *architektura i urbanistyka* Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska Uniwersytetu Zielonogórskiego. Konkurs związany był z opracowaniem projektu koncepcyjnego zagospodarowania terenu położonego w rejonie ul. Boh. Getta i ul. Daszyńskiego w Zgorzelcu.

Efektem współpracy studentów z Urzędem Miasta Zgorzelec było również stworzenie makiety, jako przestrzennej formy obrazującej zaakceptowaną przez władze miasta koncepcję zagospodarowania terenu. 11 czerwca 2012 r. w Urzędzie Miasta Zgorzelec studenci przekazali Burmistrzowi wynik swojej pracy – makietę, której głównym zadaniem jest zaprezentowanie mieszkańcom nowej formy zagospodarowania przestrzeni publicznych tj. ul. Boh. Getta i ul. Daszyńskiego w Zgorzelcu.

Anna Bazan-Krzywoszańska

Konkurs na koncepcję zagospodarowania placu przy ul. Bohaterów Westerplatte

Wydział Nauk Biologicznych i PGNiG w Zielonej Górze w kwietniu br. ogłosiły konkurs na przygotowanie koncepcji zagospodarowania terenu przy ul. Bohaterów Westerplatte w Zielonej Górze z przeznaczeniem na plac publiczny. Obecnie jest to mało funkcjonalnie zagospodarowany teren, przeznaczony na parking i postój Taxi. Teren objęty jest ustaleniami miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego w rejonie ul. Bohaterów Westerplatte, uchwalonego przez Radę Miasta Zielona Góra uchwałą nr LVI/722/09 z dnia 24 listopada 2009 r.

Konkurs wygrał zespół studentów II roku studiów niestacjonarnych, kierunku *architektura i urbanistyka* Uniwersytetu Zielonogórskiego, w składzie: **Ireneusz Kontowicz, Michał Krupka, Michał Zychla**. Zaproponowane przez zespół rozwiązania funkcjonalno-przestrzenne były najciekawsze. Koncepcja ma szanse na realizację.

Według zwycięskiej koncepcji plac będzie pełnił trzy główne funkcje: wypoczynkową (poprzez zapewnienie odpowiedniej liczby ławek i stopni jako siedzisk), reprezentacyjną (poprzez wykorzystanie placu dla organizowanych imprez okolicznościowych i odpowiednie zaplanowanie zieleni oraz zapewnienie estetycznego wyglądu placu), tranzytową (poprzez zachowanie ukośnych kierunków ruchu wschód-zachód i północ-południe). Poziom placu będzie podniesiony względem chodnika wzdłuż ulicy Bohaterów Westerplatte o około 30 cm (2 stopnie). Celem tego podniesienia jest wyróżnienie placu jako odrębnej przestrzeni oraz zapewnienie większego komfortu osobom wypoczywającym na placu (większe poczucie bezpieczeństwa względem pojazdów kołowych na ulicy Bohaterów Westerplatte).

Koncepcja zapewnia dostęp do placu dla osób poruszających się na wózkach lub dla osób z wózkami dziecięcymi: wprowadzono wzdłuż wschodniej części placu rampę, która niweluje różnicę wysokości. W części południowo - zachodniej (wzdłuż ulicy Bohaterów Westerplatte) zaproponowano wybudowanie fasady aluminiowej. Fasada będzie pełniła funkcję estetyczną i rozdzielającą plac od chodnika. Górna część fasady będzie przeszklona od strony południowej, tworząc gabloty (na ulicę Bohaterów Westerplatte) - dzięki temu możliwe będzie wykorzystanie gablot do celów informacyjnych (np. na plakaty reklamujące imprezy miejskie, koncerty itp.) wyposażone w oświetlenie LED - kolorowe, sterowane elektronicznie.

Marta Skiba

WYDZIAŁ MECHANICZNY

Seminarium *„Konstrukcje i możliwości współczesnych narzędzi Sandvik Coromant”*

30 maja b.r. na Wydziale Mechanicznym odbyło się seminarium naukowe na temat *„Konstrukcje i możliwości współczesnych narzędzi Sandvik Coromant”*. Wykład poprowadził mgr inż. Roman Stankiewicz, pracownik firmy Sandvik Polska Sp. z o.o. W seminarium wzięło udział wielu pracowników Wydziału i studentów kierunków *mechanika*

i budowa maszyn oraz *zarządzanie i inżynieria produkcji*. W swoim referacie prelegent przedstawił szczegółowe informacje o rozwoju współczesnych materiałów narzędziowych, procesach skrawania, zmianach w rozwiązaniach konstrukcyjnych narzędzi przeznaczonych do obróbki szeroko stosowanych materiałów konstrukcyjnych, takich jak: stale, żeliwa, stopy aluminium, superstopy i wielu innych. W trakcie prezentacji słuchacze mogli zapoznać się „na żywo" z najnowszymi superwydajnymi konstrukcjami narzędzi. Referat wzbudził duże zainteresowanie. Zarówno w trakcie jak i po ukończeniu prezentacji padało wiele pytań ze strony studentów. Na poniższym zdjęciu – studenci i pracownicy Wydziału Mechanicznego w auli podczas seminarium.

Eugene Feldshtein

> Specjalność konstrukcyjno-menadżerska bliżej przemysłu

W ostatnim okresie czasu studenci Wydziału Mechanicznego, specjalności KM odbyli kilka wizyt studyjnych w wybranych, wiodących przedsiębiorstwach lokalnego rynku pracy. Celem wizyt było zapoznanie studentów ze specyfiką pracy, nowoczesnymi technologiami oraz oczekiwaniami od przyszłych pracowników inżynieryjnych. Wyjazdy mają również na celu pomoc w nawiązaniu współpracy z przyszłym pracodawcą jeszcze na etapie studiów. Wizyty są kontynuacją wieloletniej tradycji ścisłych związków pracowników i studentów specjalności KM z lokalnym przemysłem.

PHOENIX CONTACT

9 maja 2012 r. studenci III roku kierunku *mechanika i budowa maszyn* ze specjalności KM wzięli udział w wyjeździe szkoleniowym do firmy Phoenix Contact w Nowym Tomyślu. Firma ta jest światowym liderem w technikach połączeń elektrycznych i automatyce przemysłowej. Podczas wyjazdu studenci mieli okazję zapoznać się ze strukturą organizacyjną oraz strategią rozwoju przedsiębiorstwa projektowo – produkcyjnego. Z punktu widzenia studentów najciekawszą częścią okazało się zapoznanie z przebiegiem procesu produkcyjnego, na co składały się wizyty w następujących działach:

> biuro konstrukcyjne – miejsce, w którym powstają projekty nowych złączy oraz linii produkcyjnych lub istniejące projekty dostosowywane są do specyficznych wymagań klienta;
> dział utrzymania ruchu – dział odpowiedzialny za naprawy i konserwację form wtryskowych oraz całego oprzyrządowania potrzebnego do produkcji; studenci mieli okazję zapoznać się z parkiem maszynowym, w którym znajdowały się obrabiarki sterowane numerycznie, a także inne specjalistyczne maszyny, np: elektro-drążarki, wycinarki drutowe, napawarki, itp;
> dział produkcji komponentów z tworzyw sztucznych – dział firmy odpowiedzialny za wytwarzanie obudów, osłon i części wykonywanych z tworzyw sztucznych; można było przyjrzeć się pracy wtryskarek oraz komór do wygrzewania detali;
> dział montażu końcowego – czyli montaż wszystkich elementów w gotowe zespoły oraz kontrola jakości; zaobserwowaliśmy znaczny poziom automatyzacji czynności powtarzalnych, które mogłyby być monotonne dla człowieka.

Wizyta pozwoliła nam zapoznać się ze sposobem funkcjonowania zakładu o uznanej na świecie renomie, organizacją przedsiębiorstwa oraz możliwościami podjęcia zatrudnienia. Dowiedzieliśmy się na przykład, iż oprócz języka angielskiego, bardzo poszukiwani przez firmę są inżynierowie ze znajomością języka niemieckiego. Dodatkowe korzyści wynikają z zapoznania się z wydajnymi nowoczesnymi metodami wytwarzania i automatycznego montażu, pozwalającymi znacząco usprawnić proces wytwórczy.

Krzysztof Jastrzębski

Swedwood Poland Sp. z o.o.
Oddział Fabryki West w Zbąszynku

16 maja 2012 r. studenci III roku kierunku MiBM ze specjalności KM wzięli udział w wyjeździe szkoleniowym do fabryki firmy Swedwood mieszczącej się w Chlastawie. Przedsiębiorstwo zajmuje się produkcją kilku serii mebli dla sieci IKEA, światowego lidera w sprzedaży mebli do samodzielnego montażu. Podczas wyjazdu studenci mieli okazję zapoznać się ze strukturą organizacyjną oraz strategią rozwoju firmy. Następnym etapem zwiedzania fabryki była wizyta na hali produkcyjnej, podczas której mogliśmy zobaczyć następujące działy:

> dział przygotowania materiału do produkcji – gdzie duże płyty meblowe rozcinane są na mniejsze rozmiary wykorzystywane w produkcji części mebli;
> dział wstępnego montażu, na którym sklejane są ramki stanowiące podstawę do produkcji półek, boków i wieńców mebli; na dziale tym ma także miejsce wklejanie wypełnienia w postaci papierowego „plastra miodu" (wytwarzanego przez specjalistyczną firmę w Holandii)
> dział okleinowania – zajmujący się automatycznym przyklejaniem frontów i obrzeży do gotowych ramek;
> dział przygotowania do montażu – miejsce, w którym w elementach są wiercone otwory montażowe oraz kontrolowana jest ich jakość;
> dział pakowania produktów – na którym ma miejsce pakowanie gotowych wyrobów do kartonów, a następnie paletowanie; ciekawostką, jaką zaobserwowaliśmy jest wykorzystywanie palet wykonanych z tektury, co pozwala na zmniejszenie kosztów spedycji wytworzonych wyrobów.

Zauważyliśmy jak nużąca dla pracowników jest praca nadzoru automatycznych i nie zawsze niezawodnych maszyn. Poznaliśmy wymagania stawiane podczas konkursu przyjęcia do pracy na stanowiska inżynierskie – ciekawostką są praktyczne sprawdziany z „czytania" rysunków technicznych

Adam Nowak

SECO/WARWICK oraz SECO/WARWICK ThermAL

23 maja 2012 r. studenci III roku kierunku MiBM ze specjalności KM pojechali na wizytę do firmy Seco/Warwick S.A w Świebodzinie. Ponad dwugodzinny pobyt w zakładzie rozpoczęła prezentacja grupy Seco/Warwick posiadająca oddziały w Niemczech, Chinach, Indiach oraz w USA (centrala firmy znajduje się w naszym Świebodzinie!). Podczas bezpośredniego spotkania w biurze konstrukcyjnym mieliśmy okazję porozmawiać z naszymi starszymi kolegami – absolwentami KM WM UZ o ich osiągnięciach w dziedzinie projektowania nowych pieców technologicznych.

W dalszej części studenci zostali zaproszeni do hali montażu pieców. Tam z bliska mogli zapoznać się z procesem budowy oraz przyjrzeć się konstrukcji poszczególnych elementów. Niektóre z rozwiązań wywołały dyskusje wśród zwiedzających. Na koniec wszyscy wrócili do sali, w której odbyli krótką rozmowę z opiekunem studentów podczas wizyty w Seco/Warwick. Firma wywarła na studentach bardzo pozytywne wrażenia, dlatego głównym tematem dyskusji była możliwość oraz warunki zatrudnienia w poszczególnych Zakładach.

Grupę SECO/WARWICK tworzy obecnie siedem firm produkcyjnych, wśród których wiodącą jest SECO/WARWICK S.A., z siedzibą w Świebodzinie. Pozostałe kluczowe firmy z grupy to: SECO/WARWICK Corporation (USA, 100% kapitału), SECO/WARWICK ThermAl S.A. (Polska, 100% kapitału), Retech Systems LLC (USA, 100% kapitału), SECO/WARWICK Retech Thermal Equipment Manufacturing Tianjin Co., Ltd. (Chiny, łącznie 90% kapitału), SECO/WARWICK GmbH (Niemcy, 51% kapitału), SECO/WARWICK Allied Pvt. Ltd. (Indie, 50% kapitału).

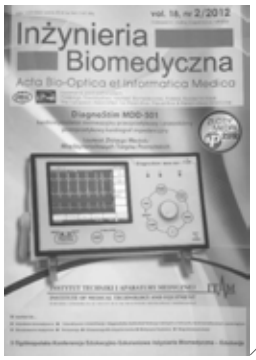
Maciej Wyrzykowski

Ogólnopolska Konferencja Inżynieria Biomedyczna – Edukacja

24-25.05.2012 odbyła się w Krakowie III Ogólnopolska Konferencja Inżynierii Biomedycznej OKIBEdu zorganizowana przez Międzywydziałową Szkołę Inżynierii Biomedycznej AGH. Ogólna tematyka konferencji związana była z inżynierią biomedyczną postrzeganą przez pryzmat doświadczeń edukacyjnych i zawodowych:

> problemy dydaktyki i organizacji procesu kształcenia,

. UCZESTNICY KONFERENCJI, OD LEWEJ: T. HOŁÓWKO, A. ANDRYNOWSKA, CH. KLONECKI, K. ZABOROWSKA, K. CYRAN, T. KLEKIEL, E. KRASICKA-CYDZIK, J. FILIK. FOT. K. GUZIK



STRONA TYTUŁOWA KWARTALNIKA INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA ACTA BIO-OPTICA ET INFORMATICA MEDICA VOL. 18, NR 2/2012

> innowacje w programach i metodach nauczania,
> propozycje zmian w procesie kształcenia,
> postawy i oczekiwania studentów,
> integracja środowiska inżynierów biomedycznych,
> prace kół naukowych i organizacji studenckich,
> pozyskiwanie funduszy przez młodych naukowców,
> studia III stopnia i kariera naukowa,
> pożądany wizerunek absolwenta studiów,
> szanse i zagrożenia na rynku pracy.

Jak na każdej z poprzednich konferencji również w tym roku nie zabrakło członków Koła Naukowego BiomedUZ, którzy przedstawili referaty na temat:

> Ada Andrynowska, Chrystian Klonecki, Tomasz Klekiel *Stanowisko do oceny zmęczenia mięśnia*
> Kornelia Zaborowska, Ada Andrynowska, Tomasz Klekiel *Projekt stanowiska laboratoryjngo do stymulacji ćwiczeń rehabilitacyjnych*
> Chrystian Klonecki, Ada Andrynowska, Tomasz Klekiel *Problematyka akwizycji biosygnałów w wielokanałowych systemach pomiarowych*
> Katarzyna Guzik, Justyna Mazurek, Elżbieta Krasicka-Cydzik *Oddziaływanie antybakteryjne nanocząstek srebra otrzymanych z surowców naturalnych*
> Joanna Filik, Karolina Cyran, Justyna Skóra, Elżbieta Krasicka-Cydzik *Wykrywanie antygenu Ca 15.3 metodami elektrochemicznymi na podłożu Ti/TiO_2*
> Tomasz Hołówko, Krzysztof Białas-Heltowski *Projekt wózka inwalidzkiego z możliwością ruchu w pionie*

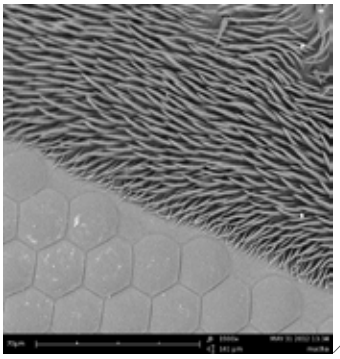
Wszystkie z wymienionych powyżej prace, zostały opublikowane w czasopiśmie branżowym Inżynieria Biomedyczna Acta Bio-Optica et Informatica Medica vol. 18, nr 2/2012.

Uczestnicy konferencji mogli również wziąć udział w licznych spotkaniach, na których kadra naukowa miała okazję do wymiany doświadczeń. Dla studentów była to doskonała możliwość do nawiązania nowych znajomości wśród młodzieży z wielu polskich ośrodków akademickich, co niejednokrotnie zaowocuje z pewnością nowymi przyjaźniami. Nie zabrakło również czasu na zwiedzanie licznych zabytków pięknego Krakowa.

Katarzyna Guzik
Studentka Inżynierii Biomedycznej

Seminarium nt. preparowania materiałów biologicznych

31 maja 2012 r. w Instytucie Zoologii w laboratorium Zakładu Biologii i Obrazowania Komórki na Uniwersytecie Jagiellońskim pod patronatem



OKO MUCHY DOMOWEJ. OBRAZ Z MIKROSKOPU PHENOM G2 PRO.

Oddziału Krakowskiego Polskiego Towarzystwa Biologii Komórki odbyło się seminarium poświęcone preparatyce materiałów biologicznych do skaningowej mikroskopii elektronowej. W spotkaniu wzięła udział trójka studentów Inżynierii Biomedycznej UZ: Marta Nycz, Ewa Paradowska oraz Norbert Gałązka, oraz mgr inż. Agnieszka Kaczmarek. W ramach sesji praktycznej przedstawiony został stołowy mikroskop elektronowy **SEM Phenom G2 pro** oraz jedyna dostępna dotychczas na rynku w pełni automatyczna suszarka w punkcie krytycznym CO_2 **Leica EM CPD300**, przy użyciu których zostały przygotowane, oraz sfotografowane preparatu w postaci much domowych przywiezione z Zielonej Góry.

Agnieszka Kaczmarek

ZESPÓŁ W NADKOMPLECIE (OD LEWEJ: M. WIŚNIEWSKI, M. SYCHOWSKI, G. MUZIA, K. JASTRZĘBSKI, WERONIKA, M. GAWRYŁO, M. WYRZYKOWSKI, R. SOBCZAK, A. NOWAK

Wyjazd krajoznawczo-szkoleniowy w Karkonosze

W dniach 7-9 czerwca 2012 członkowie **Koła Naukowego „3P”** wzięli udział w wyjeździe krajoznawczo-szkoleniowym, który miał miejsce na terenach Karkonoskiego Parku Narodowego. Kierownikiem szkolenia był dr inż. Roman Sobczak. Głównym celem wyjazdu było szkolenie z zakresu zarządzania projektami oraz analizy możliwych stanów awaryjnych – FMEA. Wyjazd pozwolił na praktyczne zapoznanie się ze skutkami błędów popełnionych w fazie teoretycznego planowania które bardzo srogo mszczą się podczas praktycznej realizacji projektu. Zarówno nadmiar jaki brak dobrego „wyważenia” projektu może spowodować jego niepowodzenie. Realizacja projektu potwierdziła regułę sukcesu – podstawa to dobry plan oraz gotowość do błyskawicznej aktualizacji w czasie jego realizacji.

KONTROLA TECHNICZNA PRZED WYRUSZENIEM NA TRASĘ

Trasa zaczynała się w Szklarskiej Porębie, a kończyła w Karpaczu. Poprowadzenie jej granią Karkonoszy pozwoliło nam na zapoznanie się ciekawymi formacjami skalnymi, urokliwymi miejscami i ciekawymi okazami flory. Pierwszego dnia po wyruszeniu ze Szklarskiej Poręby zdobyliśmy Szrenicę (1362 m n.p.m.), następnie udaliśmy się w stronę Śnieżnych Kotłów – dwa niezwykle piękne skalne kotły o głębokości sięgającej 300 metrów. Po chwili odpoczynku udaliśmy się w dalszá drogę ku schronisku Odrodzenie – nazwa nie jest przypadkowa, bowiem po dotarciu do schroniska, spożyciu obiadu i kąpieli, wszyscy uczestnicy z zadowolonymi minami pojawili się na szkoleniu. Drugiego dnia wyruszyliśmy w kierunku schroniska Strzecha Akademicka wracając na główną grań. Podczas wędrówki mieliśmy okazję podziwiać Słonecznik – interesującą formację skalną, a także kotły Wielkiego i Małego Stawu. Po obiedzie i krótkim odpoczynku osoby, którym zostało jeszcze trochę sił, udały się na Śnieżkę (1602 m n.p.m.). Po powrocie spełniliśmy nasz patriotyczny obowiązek i wspólnie zasiedliśmy do oglądania meczu Polska-Grecja. Trzeciego dnia po zejściu do Karpacza mieliśmy okazję podziwiać Świątynię Wang – drewnianą budowlę wzniesioną bez użycia gwoździ, przeniesioną do Polski z Norwegii za sprawą pruskiego króla Fryderyka Wilhelma IV. Kolejną atrakcją, którą odwiedziliśmy była tama na rzece Łomnica – ciekawy obiekt inżynieryjny ze względu na konstrukcję oraz przeznaczenie. Niestety na więcej zwiedzania nie starczyło czasu, ponieważ musieliśmy wsiadać do autobusu, który zawiózł nas do domu.

Krzysztof Jastrzębski

„LEADERSHIP” W PRAKTYCE

„TEAM” W AKCJI

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, SOCJOLOGII I NAUK O ZDROWIU

INSTYTUT SOCJOLOGII

17 maja Instytut Socjologii Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz Zielonogórski Oddział Polskiego Towarzystwa Socjologicznego zorganizowały wykład prof. Jana Maciejewskiego pt.: *Specyfika badań grup dyspozycyjnych*. Spotkanie miało charakter otwarty i skierowane było zarówno do pracowników jak i studentów.

1 czerwca miało miejsce drugie już Socjobranie. Ta, w zamierzeniu cykliczna impreza, pomyślana została jako doroczne przedsięwzięcie integrujące studentów, absolwentów oraz pracowników zielonogórskiego Instytutu Socjologii.

Spotkanie pod hasłem *Pofolkujmy sobie* odbyło się w Piwnicy Artystycznej Kawon. Organizatorzy dla przybyłych gości przygotowali szereg atrakcji. Wśród najważniejszych wymienić należy wręczenie „Weberów" - nagród dla najlepszych studentów, prezentację sylwetek wybranych absolwentów pod kątem karier zawodowych, występy studenckich kabaretów, koncert folkowy oraz liczne występy i zabawy, w których żywo uczestniczyli zarówno pracownicy Instytutu jak i przybyli na imprezę studenci i absolwenci. Zebrani goście dzięki bezpośrednim kontaktom mieli także możliwość poznania się wzajemnie od mniej formalnej strony. Przedsięwzięcie tegoroczne, z uwagi na zakładane cele, można uznać za udane. Wszystko wskazuje na to, że będzie ono kontynuowane w następnych latach.

12 czerwca Instytut Socjologii Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz Zielonogórski Oddział Polskiego Towarzystwa Socjologicznego zorganizował dwa wykłady dla pracowników Instytutu Socjologii. Prelegentką była goszcząca u nas doktorantka z Uniwersytetu w Bukareszcie ***Alexandra Gheondea Eladi***.

Oba wykłady wygłoszono w języku angielskim. Ich autorka zapoznała zebranych z teoriami i wynikami badań własnych dotyczącymi teorii racjonalnego wyboru oraz z sytuacją dotyczącą wolontariatu w Rumunii. Tytuły wystąpień: ***Rational Choice Theory its critiques and improvements throughout time*** **oraz** ***Volunteering in Romania and a game theoretical model of volunteering***.

Artur Kinal

* * *

Miło nam poinformować, że 13 czerwca 2012 roku Artur Kinal i Justyna Nyćkowiak (przy jednomyślności komisji) obronili doktorat! Obrona pracy doktorskiej dr. A. Kinala odbyła się w Instytucie Socjologii Uniwersytetu Wrocławskiego, a obrona pracy doktorskiej dr J. Nyćkowiak odbyła się w Polskiej Akademii Nauk, w Warszawie.

Serdecznie gratulujemy naszym nowym doktorom!

Agata Szymandera

KATEDRA PEDAGOGIKI SPOŁECZNEJ
ZAKŁAD ANIMACJI KULTURY I ANDRAGOGIKI

Letnia Szkoła Młodych Andragogów i Poradoznawców Zielona Góra, 21-24 maja 2012 roku

W dniach 21- 24 maja odbyła się na Uniwersytecie Zielonogórskim XIV Letnia Szkoła Młodych Andragogów i Poradoznawców. Gospodarzami Szkoły były: Katedra Pedagogiki Społecznej oraz Zakład Animacji Kultury i Andragogiki Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu UZ. Współorganizatorem wydarzenia był Zakład Pedagogiki Społecznej i Poradoznawstwa Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu.

Szkoła objęta była patronatem Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego, oraz Naukowego Towarzystwa Poradoznawczego. Kierownikiem i opiekunem naukowym Szkoły (jak co roku) był prof. Józef Kargul, a obowiązków sekretarza podjął się dr Marcin Szumigraj.

Letnia Szkoła Młodych Andragogów i Poradoznawców (LSMAiP), w porównaniu do klasycznych konferencji naukowych, ma charakter spotkania kameralnego, umożliwiającego jej uczestnikom nie tylko prezentację wystąpień, komunikatów z badań, pomysłów badawczych, ale także daje możliwość poddania ich dyskusji czy konstruktywnej (lecz inspirującej) krytyce.

Zgodnie z wypracowaną formułą Szkoły owe spotkania miały dwojaki charakter. Po pierwsze: każdego dnia jej uczestnicy i goście mieli okazję wysłuchać autorskich wystąpień zaproszonych profesorów i poddać je dyskusji. Po drugie: młodzi andragodzy („młodzi" to w definicji prof. J. Kargula wszyscy, którzy nie osiągnęli jeszcze w toku kariery akademickiej stopnia naukowego doktora habilitowanego) sami przyjmowali role referentów, otwartych na wspomnianą dyskusję i krytykę.

XIV LSMAiP otworzyli Prodziekan Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego, prof. Ewa Narkiewicz-Niedbalec oraz Prodziekan Wydziału Nauk Pedagogicznych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej prof. Jerzy Kochanowicz.

Tuż po inauguracji Szkoły miała miejsce premiera wydawnicza 13. tomu *Dyskursów Młodych Andragogów*, których redaktorem jest dr Małgorzata Olejarz. Rocznik ten w bieżącym, 2012 roku, został przekwalifikowany z serii wydawniczej na czasopismo naukowe, wydawane przez Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu UZ (www.dma.wpsnz.uz.zgora.pl). Tuż po premierze, zgodnie z tradycją, wszyscy uczestnicy LSMAiP, oraz zaproszeni goście otrzymali w prezencie egzemplarze 13. tomu *Dyskursów Młodych Andragogów*, a także zostali zaproszeni do publikacji własnych tekstów w kolejnych tomach.

Gośćmi profesorami pierwszego dnia Szkoły byli: prezentujący wykład inauguracyjny prof. Jerzy Kochanowicz (DSW), oraz prof. Ireneusz Krzemiński (UW).

Prof. Jerzy Kochanowicz, zaprezentował wystąpienie, w którym dokonał interesującego porównania problemów szkolnictwa wyższego w Polsce 400 lat temu i współczesnych. Sformułował śmiałą tezę, że mimo upływu wieków i wielu zmian w tej sferze, problemy te są niemal tożsame.

Prof. Ireneusz Krzemiński nawiązywał do własnych doświadczeń z wizytowania placówek duńskiego systemu oświaty, w tym uniwersytetów ludowych, porównując niektóre z jego elementów z rodzimym systemem. Przed-

miotem jego rozważań był jednak polski system edukacji zawodowej i akademickiej, którego elementy mogą być znaczące w przygotowaniu absolwentów do odnalezienia się na rynku pracy.

W drugiej części dnia dość licznie wystąpili młodzi andragodzy. I tak:

- mgr Joanna Kłodkowska (DSW) przedstawiła *Portret sceniczny komendanta OHP - Nowego Komendanta - jako przykład aktora szczerego*.
- mgr Magdalena Czubak-Koch (DSW) mówiła o *Negocjowaniu znaczeń, czyli o uczeniu się przez doświadczenie w codzienności środowiska pracy*.
- mgr Michał Mielczarek (DSW) wygłosił wystąpienie pt.: *Aktywna Polityka Społeczna (APS) jako kontekst gier społecznych praktykowanych w polu Powiatowego Urzędu Pracy (PUP). Krytyczna etnografia instytucjonalna*.
- dr Joanna Stelmaszczyk (UŁ), zaprezentowała Projekt *Butterfly*, realizowany w Zakładzie Andragogiki i Gerontologii Społecznej Uniwersytetu Łódzkiego.
- mgr Anna Bilon (DSW), zatytułowała swój referat *Od nadziei do zwątpienia - współczesne konteksty wykluczeń społecznych*.
- dr Katarzyna Uzar-Szcześniak (KUL) powiedziała *O wymianie międzypokoleniowej jako formie nabywania kompetencji społecznych i zawodowych, z perspektywy dydaktycznej*.

Drugiego dnia Szkoły gośćmi profesorami byli: prof. Teresa Bauman (UG), prof. Władysław Misiak (UW), oraz prof. Wojciech Horyń (Wojskowa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych we Wrocławiu).

Prof. Teresa Bauman (UG) rozpoczęła interesujący dyskurs metodyczny o jakości kształcenia w praktyce akademickiej, podkreślając znaczenie refleksyjności, umiejętności problematyzowania myślenia, stawiania pytań, namysłu nad świadomością i działaniem w procesie uczenia (się) studentów kierunków pedagogicznych i społecznych.

Prof. Władysław Misiak z Uniwersytetu Warszawskiego zaprezentował fragment badań własnych, dotyczących analizy socjologicznej stopnia globalizacji trzech metropolii europejskich: Berlina, Pragi i Warszawy. Mówił o różnicach ekonomicznych, infrastrukturze, strukturze populacji mieszkańców, symbolice, kulturze i architekturze tych trzech metropolii, odsłaniając przed słuchaczami bardzo oryginalny i interesujący warsztat metodologiczny socjologa miasta. Wykład był jednocześnie zapowiedzią mającej się ukazać lada chwila książki autorstwa profesora, pod tytułem: *Globalizacja Berlina, Pragi i Warszawy*[1].

Ostatnie autorskie spotkanie w tym dniu miał prof. Wojciech Horyń z Wojskowej Szkoły Oficerskiej Wojsk Lądowych we Wrocławiu. Swoim wystąpieniem pt.: *Kobiety w mundurach a stereotypy*, wywołał emocjonującą dyskusję na temat jawnych i ukrytych postaw wobec kobiet w służbach mundurowych, szczególnie w wojsku.

Po południu drugiego dnia LSMAiP, jej uczestnicy zaangażowani byli w naukową grę symulacyjną. Ich zadaniem było wcielić się w zespół redakcyjny, oceniający fragment rozdziału metodologicznego książki, której autor(ka) ubiegał(a) się o wydanie. Ów fragment, jak i instrukcję do zadania przygotował prof. J. Kargul. Zespoły miały zapoznać się z wybranym tekstem, podjąć decyzję, co do losu przygotowywanej publikacji, a następnie zaprezentować ową decyzję na forum (w formie listu do autora czy odegranej scenki – rozmowy z autorem książki). Mimo, że zadanie było trudne, zespoły redakcyjne podjęły zgodną decyzję o nie przyjęciu książki do druku (popierając swoją decyzję merytorycznymi argumentami). Co więcej, uczestnicy owych zespołów wykazali się niezwykłą twórczością i poczuciem humoru, gdyż mimo niemal trzydziestostopniowego popołudniowego upału, w sposób niesłychanie zabawny odegrali scenki z zaaranżowanych spotkań z autorem (-ką) spotkań, oraz skonstruowali listy, informujące o ich decyzji.

Wtorkowy wieczór wiązał się z jeszcze jednym niecodziennym dla uczestników Szkoły wydarzeniem. Otóż by nawiązać do lokalnych tradycji, wszyscy zostali zaproszeni do Winnicy „Julia", na spotkanie z niezwykłymi pasjonatami uprawy winorośli i winiarzami: z Małgorzatą i Romanem Grad. Gospodarze winnicy opowiadali o codzienności życia na winnicy, o odmianach uprawianych krzewów, prezentowali sposób przycinania i pielęgnacji krzewów, zbiorów winorośli, jak i produkcji lokalnego wina. Co więcej, dzielili się z uczestnikami spotkania wiedzą na temat historii, jak i lokalnych tradycji czy zwyczajów, mających swe źródło w bogatej tradycji winiarskiej na tym terenie. Spotkanie zakończyło się degustacją wina, które jest produkowane w winnicy „Julia".

Środa, 23 maja, była trzecim dniem roboczym Szkoły. Wystąpienia zaproszonych gości otworzyła prof. Elżbieta Siarkiewicz (UZ i DSW). W swoim autorskim referacie zaprezentowała słuchaczom imersjonistyczny projekt badań nad poradnictwem. Ponadto odwołała się do własnej praktyki prowadzenia badań jakościowych i pokazała złożoność procesu dochodzenia do wiedzy naukowej, począwszy od studiów teoretycznych, poprzez praktykę prowadzenia badań, a skończywszy na refleksyjnej analizie zdarzeń, „przypadków" i „splotów okoliczności", które okazywały się znaczące dla prowadzonych badań własnych.

Kolejny zaproszony prelegent, prof. Mieczysław Malewski (DSW) podzielił się swoimi refleksjami na temat obserwowanych zmian w praktykach badawczych, w andragogice i innych naukach społecznych. Wystąpienie było polemiką pomiędzy praktyką aktualnie prowadzonych badań, a własnym, naukowym i metodologicznym stanowiskiem, który był egzemplifikacją bardziej tradycyjnych (jak to profesor określił, „kuhnowskich"[2]) reguł planowania i realizacji takich badań.

Pozostała część dnia wypełniona była wystąpieniami młodych uczestników Szkoły:

- dr Alicja Czerkawska (DSW) podzieliła się ze słuchaczami własnymi rozważaniami wokół możliwości badania skuteczności/efektywności poradnictwa profesjonalnego,
- mgr Joanna Łaszyn (Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków) przedstawiła zarys bardzo ciekawego projektu badania edukacji pozaformalnej kobiet romskich,
- mgr Kinga Majchrzak (UMK) mówiła na temat znaczenia miejsc pamięci w kształtowaniu kompetencji obywatelskich studentów tradycyjnych i nietradycyjnych. Był to wstępny projekt badań prelegentki,
- dr Marta Koszczyc (AWF, Wrocław), wystąpiła z referatem pt.: *Edukator fizyczny w humanistycznej służbie wobec osób późnej dorosłości*, uzasadniając znaczenie edukacji w zakresie kultury fizycznej osób starszych,
- mgr Łukasz Koper (AWF, Wrocław), w nawiązaniu do referatu koleżanki, zaproponował warsztat pt.: *Zastosowanie metody programowanego uczenia się w zajęciach aktywności fizycznej*,

- dr Anetta Pereświet-Sołtan (DSW) zreferowała przetłumaczony przez siebie tekst J.J. Del Corso, M.C. Rehfussa, K. Galvina, pt.: *Próba aplikacji zadania pracy Adlera w XXI wieku*,
- mgr Izabela Serafin (DSW) mówiła o aktywność ludzi starszych jako „jednym ze sposobów adaptacji do okresu późnej dorosłości",
- dr Monika Sulik (UŚ) zaproponowała uczestnikom warsztat będący elementem dydaktyki, jaką prowadzi w ramach zajęć z zakresu andragogiki. Warsztat polegał na twórczym wykorzystaniu przedmiotów codziennego użytku w inny sposób, niż jest im przypisany (np. za pomocą śrubokręta czy korkociągu uczestnicy mieli obrać jabłko). Warsztat wiązał się też z dyskusją i autorefleksją na temat gotowości do podejmowania się niecodziennych zadań,
- mgr Urszula Dmochowska (Uniwersytet w Białymstoku), odwołując się do badań własnych słuchaczy UTW w Białymstoku, przedstawiła wystąpienie pt.: *Aktywność fizyczna i umysłowa a proces pomyślnego starzenia się*.

Wieczorem, po kolacji, dr Marta Koszczyc i mgr Łukasz Koper z AWF we Wrocławiu, zaprosili uczestników Szkoły na wieczorny nordic walking, przedstawiając podstawowe zasady treningu, jak i opowiadając o swojej praktyce prowadzenia zajęć wychowania fizycznego z dorosłymi w różnych grupach wiekowych.

Ostatniego dnia Szkoły, dzięki staraniom dr Sylwii Słowińskiej, został zorganizowany wyjazd studyjny do Brandernburischer Volkshochschulverband e.V. w Poczdamie, w Niemczech. Związek ten pełni rolę integrującą pracę Brandenburskich Uniwersytetów Ludowych. Kierownik związku, Inga Börjesson, zapoznała uczestników Szkoły z działalnością tej instytucji, jak i przedstawiła kilka najciekawszych projektów, jakie są realizowane w Niemczech, w ramach owych Uniwersytetów. Najwięcej pytań i kontrowersji wywołał, realizowany bez przerwy od 2006 roku, projekt alfabetyzacji dorosłych Niemców, w zakresie podstawowych umiejętności czytania ze zrozumieniem, pisania i liczenia, oraz posługiwania się komputerem. Duże zainteresowanie wywoływały też prowadzone od wielu lat projekty z zakresu podwyższania kompetencji rodzicielskich, językowych, edukacji zdrowotnej i medialnej (na przykład dla ludzi starszych). Spotkanie współprowadziła i tłumaczyła dr Sylwia Słowińska, która z racji współpracy naukowej z instytucjami w Niemczech i Brandenburgii, dzieliła się swoją wiedzą i doświadczeniem z uczestnikami Szkoły.

Letnia Szkoła Młodych Andragogów i Poradoznawców to czas bardzo intensywnej pracy, wymagającej dużo wysiłku i dyscypliny. Jest jednocześnie miejscem poszukiwania inspiracji, oswajania się ze światem teorii i pojęć naukowych, trenowaniem wystąpień publicznych (w zakresie umiejętności tworzenia wystąpienia, prezentacji multimedialnych, jak i erudycji, oraz utrzymania dyscypliny czasowej). Merytorycznego wsparcia udzielały uczestnikom prof. dr hab. Alicja Kargulowa, oraz prof. dr hab. Bożena Wojtasik, towarzysząc im przez wszystkie dni Szkoły i konsultując pomysły badawcze zarówno w trakcie wspólnych dyskusji, jak i w kuluarach. Zaocznie wspierała nas także prof. Olga Czerniawska, wieloletnia uczestniczka letnich szkół, w tym roku wyjątkowo nieobecna w Zielonej Górze, ale zainteresowana zarówno tym, co się działo, jak i wystąpieniami swoich naukowych wychowanków.

Mimo tego, że uczestnicy LSMAiP dokonują formalnego zgłoszenia własnego uczestnictwa, Szkoła podtrzymuje jednocześnie zasadę spotkań otwartych, dając szansę udziału wszystkim zainteresowanym spotkaniem z mistrzami, jak i z młodymi adeptami nauki, rozpoczynającymi swoją drogę w tym świecie. I w tym roku na wielu spotkaniach dołączali do grona słuchaczy zarówno koledzy jak i studenci z innych wydziałów naszego uniwersytetu.

Tegoroczna XIV LSMAiP, przez jej uczestników oceniona była jako jedna z najbardziej udanych szkół w całej jej historii. Po części, to na pewno zasługa organizatorów i pomysłodawców (za co w imieniu wszystkich dziękujemy), ale w zdecydowanej większości to zasługa samych jej uczestników: twórczych, aktywnych, otwartych i ambitnych; tych, którzy na Szkołę przyjechali już po raz kolejny, jak i tych, którzy byli tu po raz pierwszy.

Ewa Trębińska-Szumigraj

PRZYPISY:
1 Książka ukazała się krótko po zakończeniu Szkoły, nakładem warszawskiego wydawnictwa Difin
2 Nawiązując do tradycji prowadzenia badań, opisanych przez Thomasa Kuhna

ZAKŁAD EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ I HISTORII WYCHOWANIA

„Zgadulandia - moje miasto i okolice" Konkurs w sulechowskim przedszkolu

„Ziemio ojczysta, ziemio jasna,
nie będę powalonym drzewem.
Codziennie mocniej w ciebie wrastam
radością, smutkiem, dumą, gniewem.
Nie będę jak zerwana nić.
Odrzucam pusto brzmiące słowa.
Można nie kochać cię – i żyć,
ale nie można owocować"[1].

Edukacja jest procesem chronienia, zachowywania tradycji, sposobem utrzymywania dziedzictwa. Składa się na nią poznawanie i dostrzeganie walorów, specyficznych cech ojczyzny – tej dużej, ale też małej, najbliższej sercu, którą jest miejsce zamieszkania z jego okolicą. Od najmłodszych lat, formując osobowość człowieka, należy kształtować w nim postawy obywatelskie i patriotyczne, oparte na świadomości odrębności i niepowtarzalności ziemi ojczystej oraz miłości do niej. Ofiarowuje się w ten sposób pewien kapitał nie tylko jednostce, ale i społeczeństwu – w postaci osoby, która pełna jest szacunku – dla przyrody, ludzi, wytworów ludzkiej kultury, dbając o dobro wspólne obywateli małej i dużej ojczyzny, a także świata w ogóle, jako ojcowizny wszystkich[2].

W tak postrzegany proces edukacji doskonale wpisuje się organizowana corocznie przez nauczycieli z Bajkowego Przedszkola Misia Uszatka w Sulechowie *Zgadulandia*. Tegoroczny konkurs, pod hasłem *Moje miasto i okolice*, odbył się 24 maja i został przygotowany przez mgr Agnieszkę Matacz i mgr Urszulę Zawadkę. Spotkanie rozpoczęła Dyrektor mgr Krystyna Talaga, witając zaproszonych gości – prof. Polę Kuleczkę wraz z towarzyszącymi jej studentkami Uniwersytetu Zielonogórskiego i przedstawiciela Rady Rodziców, Dominikę Gnyszkę. Przed rozpoczęciem pierwszej konkurencji, wszy-

FOT. POLA KULECZKA

scy obecni wysłuchali recytowanego przez dzieci wiersza o Sulechowie, autorstwa nauczycielki Agnieszki Matacz. Następnie wybrano jury, a każda z osób w nim zasiadających, została kapitanem jednej z trzyosobowych drużyn, reprezentujących grupy przedszkolne.

Jury:

> prof. dr hab. Pola Kuleczka – kapitan drużyny czerwonych
> mgr Krystyna Talaga – kapitan drużyny zielonych
> Dominika Gnyszka – kapitan drużyny białych

Wyjaśniono zasady punktacji i rozpoczęła się rywalizacja. Dzieci były znakomicie przygotowane do konkursu i chętnie odpowiadały na pytania dotyczące ich miejscowości. Bez problemu odnalazły herb Sulechowa wśród herbów innych miast i ułożyły jego flagę z kilku pasków kolorowego papieru. Wiedziały, między innymi, kto jest burmistrzem miasta, jak nazywa się dyrektor przedszkola oraz potrafiły bezbłędnie podać pełną nazwę placówki. Do zabawy włączono jurorów – każdy otrzymał polecenie narysowania charakterystycznego dla Sulechowa budynku, aby drużyna, której patronuje, mogła odgadnąć, jaki to obiekt. Organizatorzy nie zapomnieli o dzieciach siedzących na widowni, dopingujących kolegów – dla nich także przygotowano kilka pytań. Doskonale sobie z nimi poradziły.

Po zakończeniu ostatniej konkurencji okazało się, że każda drużyna zdobyła taką samą liczbę punktów! Pani dyrektor powiedziała, że zwyciężyli wszyscy, nie tylko reprezentanci grup, ale też dzieci siedzące na widowni, bo w Bajkowym Przedszkolu nie ma przegranych. To z pewnością wzmocniło ich poczucie wartości i wiarę w sukces. Jurorzy wręczyli maluchom nagrody w postaci zabawek i gier planszowych, a prof. Pola Kuleczka podziękowała nauczycielom za ich pełną wysiłku pracę i wręczyła upominki. Spotkanie zakończył znakomity występ taneczny przedszkolaków. *Zgadulandia* dla przybyłych wraz z Panią Profesor studentek edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, była fascynującą lekcją pedagogiki i inspiracją do przyszłych, własnych działań.

Katarzyna Ristau

PRZYPISY:

[1] W. Szymborska, *Gawęda o miłości ziemi ojczystej*, cyt. za: K. Denek, *O nowy kształt edukacji*, Toruń 1998, Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, s. 150.

[2] Por. tamże, s. 141-156.

Rodzinna majówka

26 maja przy kościele Św. Józefa Oblubieńca z inicjatywy Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz świetlicy *Wśród Aniołów* (prowadząca Jolanta Tajchert), odbyła się Majówka Rodzinna. Organizacją tego wydarzenia zajęły się studentki I roku studiów magisterskich z *pedagogiki* o specjalności *edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna*. Nad przygotowaniami czuwała dr Anna Szczęsna.

Impreza adresowana była do dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym oraz do ich rodziców i opiekunów. Majówka miała na celu promowanie zdrowego, aktywnego, radosnego sposobu spędzania czasu wszystkich członków rodziny. I rzeczywiście tak było – piękna pogoda, która szczęśliwie dopisała tego dnia przyciągnęła ponad 250 świetnie bawiących się osób.

Studenci wraz z prowadzącą przygotowali szereg atrakcji w postaci działań wyzwalających kreatywność, konkurencji zręcznościowych oraz wielu ciekawych rozwiązań metodycznych.

Każdy uczestnik został powitany w pierwszym stoisku, gdzie otrzymał balonik, mapkę i plan imprezy. Wręczono mu także imienny dyplom, który zapełniał się pieczątkami po odwiedzeniu każdego kolejnego stanowiska i stawieniu czoła proponowanym tam zadaniom. Aby dzieciom nie zabrakło siły do ich realizacji, każdy przy wejściu otrzymał soczek, po czym z ochotą ruszał „na podbój" stanowisk.

Studentki przygotowały różnorodne atrakcje, z których dzieci chętnie korzystały. Zaciekawieni kilkulatkowie podchodzili do *Magicznej kuli z zagadkami*, gdzie miały okazję wykazać się wiedzą. Z dużym entuzjazmem odwiedzano tez stoiska takie jak *Skaczące piłeczki*, czy *Sport jest OK*, w których rządne ruchu maluchy sprawdzały się fizycznie. Innego rodzaju wysiłku wymagało zadanie proponowane przy stoisku *Magiczne pudełko*. Uczestnicy z ciekawością wkładali rękę do skrzynki, a po chwili kontemplacji odgadywali co się w niej znajduje. Naprawdę nie łatwo to zrobić tylko przy pomocy dotyku. Skoro festyn obwołał się mianem *Majówki Rodzinnej*, nie mogło zabraknąć zabaw integrujących działania dzieci i rodziców, bądź rodzeństwa. Opiekunowie chętnie podejmowali wyzwanie *Przejścia przez rzeczkę* ze swoja pociechą, które wymagało skooperowania i szybkości działań. Prawie każdy wyszedł z zadania z „nie umoczonymi skarpetami". Nie lada wyzwaniem było tez ułożenie *Żabki* z zawiązanymi oczyma. I tu więc współpraca była bezcenna. Śmiałek w ciemno układał szablon, polegając tylko na instrukcji partnera. Dzieci nigdy nie brakowało też przy *Tęczowej chuście*, gdzie studentki zapraszały do wspólnych zabaw z uwielbianą przez najmłodszych chustą animacyjną. Każde stoisko wyzwalało wiele emocji i nieraz dało się z nich słyszeć doping ze strony studentek i całe salwy śmiechu zadowolonych uczestników.

Na czas majówki boisko zaroiło się kotkami, biedronkami i innymi malunkami, które ozdabiały buzie naszych małych uczestników. *Wymaluj swe marzenia* za pomocą farbek zamieniało twarze dzieci w zwierzęta, flagi narodowe czy kwieciste łąki.

Po odwiedzeniu wszystkich stanowisk, z dyplomem wypełnionym pieczątkami dzieci z podekscytowaniem udawały się do stoiska z nagrodami. Upominki wywoływały szczery uśmiech na ich twarzach, co było największą nagrodą dla organizatorów. Możliwość obdarowania dzieci zawdzięczamy osobom i firmom, które sprezentowały bardzo ciekawe upominki. Sponsorzy zadbali nie tylko o najmłodszych, ale również o rodziców, którzy towarzyszyli swoim pociechom podczas zabaw. Uzyskaliśmy nagrody różnego rodzaju – zabawki, kupony do restauracji, produkty papiernicze i wiele innych, za co jesteśmy bardzo wdzięczni.

Nie lada atrakcją, zarówno dla dzieci, jak i dla dorosłych, którzy przybyli na imprezę, byli zaproszeni goście. Policja oraz Straż Pożarna, na których zawsze można liczyć, pojawili się również na tegorocznej majówce i zaprezentowali swoje pojazdy, którym można było przyjrzeć się z bliska. Dzieci zadzierając głowy do góry podziwiały gabaryty wozu strażackiego, korzystały również z możliwości wejścia do środka, przymierzenia hełmu, zobaczenia węży gaśniczych, czy wykonania pamiątkowego zdjęcia na tle auta. Duże zainteresowanie wzbudziła też Policja, która przyjechała na sygnale, a funkcjonariusze w pełnym umundurowaniu rozmawiali z dziećmi rozdając tematyczne ulotki i pozwalali na włączenie koguta.

Udało się zaprosić gości, którzy uświetnili majówkę ciekawymi występami. Szkoła Aikido zaprezentowała niesamowity pokaz walki. Zielonogórskie Stowarzyszenie Modelarzy RC Jantar zachwycało swoimi modelami samolotów. Dzięki szkole „Psia Edukacja" mogliśmy z zapartym tchem śledzić pokaz szkolenia prawdziwego psa obronnego. Psiak skradł serca wszystkich zgromadzonych na widowni. Natomiast grupy taneczne ze Studia Tańca TRANS zapewniły rewelacyjną rozrywkę artystyczną. Formacje taneczne w różnych grupach wiekowych zachwycały efektownymi układami choreograficznymi, za co zasłużenie zostali nagrodzeni długimi owacjami.

Ksiądz Proboszcz Leszek Kazimierczak z parafii Św. Józefa Oblubieńca jak co roku zaangażował się w imprezę majówkową, za co serdecznie dziękujemy. Dzięki niemu dzieci mogły przejechać się bryczką oraz kucykiem, a na zakończenie usiąść wspólnie przy ognisku i usmażyć kiełbaski.

Co roku rośnie liczba uczestników majówki rodzinnej organizowanej charytatywnie przez Uniwersytet Zielono-

górski. Pojawiają się na niej głównie mieszkańcy Osiedla Zacisze ale nie tylko. Impreza jest otwarta i przyjazna dla wszystkich mieszkańców Zielonej Góry i ich dzieci. Rozpiętość wiekowa uczestników była dość spora, co nikomu nie przeszkadzało, bo na festynie każdy znalazł coś co go zainteresowało. W tym roku pojawiło się wyjątkowo dużo osób z pociechami w wózkach, które jeszcze nie potrafią chodzić. Ich rodzice już teraz zadeklarowali, że z pewnością nie przegapią majówki rodzinnej w przyszłym roku, aby ich dzieci mogły brać w niej czynny udział i bawić się równie świetnie jak ich starsi koledzy.

Raz jeszcze dziękujemy sponsorom i gościom uświetniającym imprezę. Odbywający się co roku festyn jest doskonałym pomysłem na spędzenie czasu wolnego i zapewnienie atrakcji dzieciom. Pozostaje nam więc tylko zaprosić wszystkich, którzy nie mieli okazji w tym roku, do wzięcia udziału w imprezie za rok. A osoby bawiące się z nami tym razem, mamy nadzieję, wyniosły dobre wrażenia i podczas następnej majówki również nas nie zawiodą.

Ewa Jaśniewska
Rozalia Korościl

ZAKŁAD PORADNICTWA I SEKSUOLOGII

Sprawozdanie z XXI Ogólnopolskiej Konferencji Psychologii Rozwojowej pod hasłem *Wspomaganie rozwoju człowieka: z perspektywy teorii i praktyki*

XXI Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej jest cyklicznym wydarzeniem naukowym odbywającym się od 21 lat. W tym roku w dniach 28-30 maja odbyła się ona w Zielonej Górze na Uniwersytecie Zielonogórskim. Została ona zorganizowana przez Sekcję Psychologii Rozwojowej Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, któremu przewodniczy prof. Maria Kielar-Turska wraz z Zakładem Poradnictwa i Seksuologii Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego. Przewodniczącymi Komitetu Naukowego Konferencji byli prof. Maria Kielar-Turska i prof. Zbigniew Izdebski. Problematyka konferencji wynikała z zapotrzebowania środowiska na wymianę poglądów dotyczących nowych podejść do zagadnienia wspomagania rozwoju człowieka z perspektywy nauki, jak i praktyki. Teoretyczne i praktyczne zagadnienia dotyczące wspomagania rozwoju są bowiem obecnie intensywnie eksplorowane zarówno w kraju, jak i za granicą. Spotkanie w Zielonej Górze było okazją do wieloaspektowego spojrzenia na rozwój i jego wspomaganie, zarówno z perspektywy biomedycznej, jak i społecznej, psychologicznej oraz seksuologicznej. W związku z tak bogatą tematyką uczestnikom zaproponowano zarówno wykłady, jak i sympozja oraz sesje tematyczne, a także sesje plakatowe i warsztaty.

W konferencji wzięło udział 170 uczestników z całej Polski oraz 4 gości zagranicznych. Byli to nie tylko znani i uznani pracownicy nauki, czy doktoranci ale także psychologowie – praktycy oraz studenci. Wśród gości należy wymienić prof. Marię Kielar-Turską z Uniwersytetu Jagiellońskiego, prof. Janusza Trempałę z Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, profesora Adama Niemczyńskiego, prof. Małgorzatę Kościelską i prof. Czesława Walesę. Oprócz nestorów i uznanych autorytetów z kręgu psychologii rozwoju, na naszej konferencji znaleźli się wybitni przedstawiciele innych nauk (medycyny, seksuologii), jak i innych subdyscyplin psychologii (psychologii klinicznej i sądowej).

Struktura konferencji była uporządkowana. Każdego dnia odbywały się spotkania plenarne oraz praca w sekcjach tematycznych. Wieczorami zaplanowane były spotkania towarzysko – organizacyjne (Zebranie Zarządu Sekcji Psychologii Rozwojowej, Zebranie Sympatyków i Członków Sekcji Psychologii Rozwojowej, uroczysta kolacja). W ciągu dnia równolegle odbywało się 5 sesji lub sympozjów. Organizatorzy zadbali o to, aby wątki tematyczne rozłożone były chronologicznie. Następowały one po sobie, umożliwiając uczestnictwo w kilku sesjach z podobnej dziedziny. Zadbano także o komfort prelegentów i dyskutantów wydłużając czas sesji i sympozjów do 2 godzin zegarowych. Dzięki temu nie brakowało czasu na dyskusję.

Powiązanie teorii i praktyki jest bliskie współorganizatorom konferencji - pracownikom Zakładu Poradnictwa i Seksuologii Uniwersytetu Zielonogórskiego, w skład którego wchodzi Pracownia Psychologii, którzy niezależnie od stażu pracy badawczej i dydaktycznej, podejmują działania na rzecz praktyki. Jest to praca diagnostyczna, terapeutyczna, trenersko-superwizyjna oraz społeczna, ukierunkowana na upowszechnianie wiedzy naukowej i aktywność w organizacjach pozarządowych. Przykładem takiej działalności jest coroczna Debata o Zdrowiu Seksualnym Polaków, czy projekty edukacyjne i profilaktyczne realizowane przez PRO-ECPAT – stowarzyszenie do walki z dziecięcą prostytucją i pornografią.

Znakiem szczególnym konferencji był powrót do źródeł. Sympozjum (przeprowadzone w formie plenarnej) poświęcone dziełu Stefana Szumana w 40. rocznicę jego śmierci, prowadzone przez profesor dr hab. Marię Kielar – Turską wraz z zespołem (dr E. Gurbę, dr M. Ligęzę i dr hab. D. Kubicką), to wkład konferencji w przypomnienie, że nie wszystko, co przykryte patyną dziesięcioleci, ma walor jedynie historyczny.

Kolejnym wyróżniającym akcentem w czasie XXI Ogólnopolskiej Konferencji Psychologii Rozwoju była debata pt.: *Rozwój seksualny w cyklu życia*. Uczestnikami debaty byli wybitni specjaliści z dziedziny psychologii klinicznej (prof. L. Cierpiałkowska, UAM, prof. M. Kościelska, UKW), sądowej (prof. B. Pastwa- Wojciechowska UG) i rozwojowej (dr M. Grabowska, UKW), którzy wskazywali obszary zagrożenia rozwoju w tej sferze. Moderatorem tej dyskusji był prof. dr hab. Zbigniew Izdebski (UZ). Warto także wspomnieć, że prof. Maria Beisert (UAM) włożyła wiele trudu w przygotowanie tego wydarzenia.

W trakcie konferencji odbyły się cztery wykłady plenarne, które poruszały ważny problem, jakim są zagrożenia rozwoju i sposoby jego wsparcia w cyklu życia ze szczególnym uwzględnieniem okresu jakim jest adolescencja. Wykład inauguracyjny pt.: *Od klasyfikacji do epidemiologii - zaburzenia wieku rozwojowego* wygłosił prof. Tomasz Wolańczyk, Krajowy Konsultant ds. Psychiatrii Dzieci i Młodzieży z Uniwersytetu Medycznego w Warszawie, który wskazywał na problemy związane z niedoskonałymi procedurami diagnostycznymi stosowanymi w codziennej praktyce terapeutyczno-poradnianej.

Następnym prelegentem była prof. Barbara Krahé z Uniwersytetu w Poczdamie w Niemczech. Wygłosiła wykład pt.: *Sexual Scripts and Sexual Aggression in Adolescence: A Developmental Perspective*. Prof. Barbara Krahé przedstawiła związki zachowań występujących wśród młodzieży z obowiązującymi wzorcami kultury rodzinnej i masowej obowiązującej w Niemczech.

Kolejne dwa wykłady odbyły się w trzecim dniu konferencji. W pierwszym z nich prof. Zbigniew Izdebski (UZ) przedstawił wyniki badań przeprowadzonych w 2011 r. na temat seksualności Polaków. Prof. Helena Hurme z Åbo University w Finlandii, przedstawiła model opieki nad adolescentami upowszechniony w jej kraju oraz wskazała obszary, w których mamy podobne problemy i podobne rozwiązania oraz różne pomysły na radzenie sobie z zagrożeniami wieku dorastania. Wykłady zagranicznych gości prezentowane były w języku angielskim.

Ponadto w czasie Konferencji odbyło się 16 różnorodnych sesji tematycznych, 10 sympozjów, 3 warsztaty i 2. sesje plakatowe. Zgłoszone sympozja w większości prezentowały dorobek zespołów badawczych przygotowanych na tę konferencję i dotyczyły klasycznych z punktu widzenia psychologii rozwoju, grup tematycznych, takich jak: zaburzenia rozwoju w okresie dzieciństwa i adolescencji; psychologiczne, biologiczne i środowiskowe uwarunkowania prawidłowego i zaburzonego rozwoju na różnych etapach życia; wspieranie, terapia oraz rehabilitacja człowieka w kontekście trudnych wydarzeń w cyklu życia; seksualność człowieka w ciągu całego życia; zmiany w zakresie funkcjonowania człowieka w różnych okresach życia, ze szczególnym uwzględnieniem dorosłości i późnej dorosłości; optymalizacja i stymulacja rozwoju.

Zgłoszono także dwie sesje plakatowe. Pierwsza z nich dotyczyła aspektów rozwoju człowieka w cyklu życia i zgłoszona została przez prof. Wandę Zagórską (UKSW), a druga wskazywała na praktyczne kontynuacje wiedzy o rozwoju w służbie praktyki. Sesję tę zgłosiła i prowadziła dr hab. Ludwika Wojciechowska (UW).

W ramach konferencji zaproponowano trzy warsztaty. Pierwszy dotyczył streetworkingu i prowadzony był przez dr Joannę Dec – Prezydenta Rejonu Europejskiego Światowej Federacji Planowanego Rodzicielstwa (*President of The IPPF European Network*), organizacji, która zajmuje się promocją praw seksualnych i reprodukcyjnych, adiunkta w Zakładzie Poradnictwa i Seksuologii UZ. Drugi warsztat pt.: *Rola baśni w rozwoju i terapii dzieci* prowadzony był przez mgr Maję Raczyńską – Ścigaj i mgr Jadwigę Orzechowską reprezentujące Oddział Psychiatrii Dziecięcej Wojewódzkiego Specjalistycznego Szpitala Dziecięcego im. św. Ludwika oraz Zespół Szkół Specjalnych nr 2 w Krakowie. Trzeci warsztat, prowadzony przez dr Urszulę Gembarę z Uniwersytetu Zielonogórskiego, dotyczył rozwoju twórczości.

W organizację Konferencji oprócz pracowników naszego zakładu zaangażowało się wiele życzliwych nam osób, zarówno z pionu administracyjnego, jak i technicznego oraz studenci z kół naukowych: Prison oraz Psychologii Wspomagania Rozwoju. Wszystkim im serdecznie dziękujemy za okazaną pomoc. Szczególnie dziękujemy: prof. Magdalenie Graczyk - Dziekanowi Wydziału Ekonomii i Zarządzania, prof. Wojciechowi Strzyżewskiemu - Dziekanowi Wydziału Humanistycznego, oraz prof. Andrzejowi Cegielskiemu - Dziekanowi Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii za gościnne przyjęcie i udostępnienie sal wykładowych.

Podsumowując sprawozdanie warto podkreślić, że celem XXI Ogólnopolskiej Konferencji Psychologii Rozwoju było stworzenie dobrego i owocnego klimatu do wymiany myśli, uczuć i doświadczeń oraz tworzenia nowych płaszczyzn do współpracy wśród jej uczestników i gości. Organizatorzy starali się, aby to spotkanie było znaczącym wydarzeniem zarówno w wymiarze naukowym, jak i społecznym.

Kolejna, XXII Konferencja Psychologii Rozwoju odbędzie się w 2013 roku w Gdańsku. Jej gospodarzem będzie Uniwersytet Gdański.

Marzanna Farnicka

ERASMUS W HRADEC KRALOVE

Ochonczenko Helena
Czerwińska Małgorzata

Program europejskiej wymiany między uczelniami - Erasmus - od 2008 r. stanowi integralną część unijnego programu „Uczenie się przez całe życie". Jednym z jego podstawowych celów jest ułatwienie międzynarodowej współpracy i wymiany w dziedzinie edukacji, zarówno studentów, jak i pracowników naukowo-dydaktycznych.

Bieżący rok jest jubileuszowym dla programu – obchodzi on swoje 25 –lecie.

W dniach 23-29 kwietnia 2012 r. uczestniczyłyśmy we wzmiankowanym programie, odwiedzając Univerzita Hradec Kralove, z którą to czeską Uczelnią UZ ma podpisaną umowę o współpracy.

Głównym celem naszego wyjazdu było przeprowadzenie zajęć dydaktycznych dla studentów oraz wymiana doświadczeń dotyczących rehabilitacji i kształcenia akademickiego studentów z niepełnosprawnością.

Gościłyśmy na Wydziale Pedagogicznym, realizując zajęcia w Katedrze Pedagogiki Specjalnej.

Podczas 7-dniowego pobytu odbyłyśmy po 6 wykładów. Ich tematyka to:

Dr Małgorzata Czerwińska

> Paradigmata současné polské tyflopedagogiky tvůrčí aktivita v procesu rehabilitace osob se zrakovým postižením – reflexe mezi terapií a uměním.
> Osoba se zrakovým postižením ve znalostní společnosti – neboli čtenář se zrakovým postižením v knihovně – základy knihovnictví a speciálního čtenářství.
> Osoba se zrakovým postižením v úloze studenta – možnosti a podmíněnosti – poznámky o systému institucionální a mimoinstitucionální podpory osob se zrakovým postižením v polsku.
> Knihy a jejich zrakově postižení autoři – v kruhu vědeckých dilemat.

Dr Helena Ochonczenko

> Osoby se zdravotním postižením v Polsku. Osoby se zdravotním postižením v lubuské v číslech.
> Osoba se zdravotním postižením – evoluce definice zdravotního postižení.
> Státní politika ve prospěch osob se zdravotním postižením – uspokojování potřeb. Sociální percepce zdravotního postižení a zdravotně postižených v Polsku.
> Studenti se zdravotním postižením v Polsku a na Zielonogórske univerzitě.
> Pocit sebeúčinnosti studentů a jejich profesní aspirace v empirických výzkumech.
> Profesní aktivizace osob se zdravotním postižením (OZP) v podmínkách globálních společensko-ekonomických přeměn – bariéry.

Wykłady przeznaczone były dla studentów dwóch specjalności: tyflopedagogiki i psychopedagogiki. Nasze zajęcia dydaktyczne, wzbogacone prezentacjami multimedialnymi w języku czeskim, spotkały się z dużym zainteresowaniem zarówno studentów, jak i pracowników Katedry, czego wyrazem była m.in. żywa dyskusja po ich zakończeniu.

Pozyskałyśmy wiedzę na temat teorii i praktyki rehabilitacji osób z niepełnosprawnością w Czechach. Zapoznałyśmy się z osiągnięciami badawczymi i rozwiązaniami praktycznymi w zakresie rehabilitacji i kształcenia akademickiego tej grupy osób. Nawiązałyśmy współpracę i wymieniłyśmy doświadczenia w wymienionym zakresie (kształcenia studentów) z pełnomocnikiem ds. kształcenia studentów z niepełnosprawnością w Univerzita Hradec Kralove. W tym miejscu podkreślić wypada, że nasze (krajowe, uczelniane) osiągnięcia w zakresie rozwiązywania różnych kwestii związanych z organizacją kształcenia studentów z niepełną sprawnością na tle rozwiązań czeskich wydają się być o wiele korzystniejsze, stwarzające większe możliwości studiowania osobom z dysfunkcjami organizmu. Może m.in. dlatego mamy o wiele większy odsetek studentów z niepełnosprawnością, aniżeli goszcząca nas Uczelnia czeska.

Dla przypomnienia – w UZ w r. akad. 2011/12 zanotowaliśmy ponad 500-osobową grupę studentów z niepełnosprawnością, podczas gdy w odwiedzanej przez nas Uczelni studiuje tylko 20 osób o tym statusie.

Czesi okazali się być bardzo gościnni i otwarci, a samo Hradec Kralowe przywitało nas i pożegnało wielowiekowymi zabytkami i bujną, wiosenną przyrodą.

STUDENCI O PROCESIE BOLOŃSKIM

W dniach 13-16 maja delegacja zielonogórskiego Parlamentu Studenckiego w składzie: Anna Andrykiewicz, Natalia Litwin oraz Daria Tarnowska gościła w Kilonii, gdzie przebywała na specjalnie zorganizowanej konferencji dla studentów z różnych krajów Europy.

Tematem przewodnim meetingu była debata na temat Procesu Bolońskiego oraz wymiana poglądów na temat własnych krajowych parlamentów, zdradza Aleksandra Kolopenko, jedna z koordynatorów AStA ds. wymiany międzynarodowej na Uniwersytecie w Kilonii.

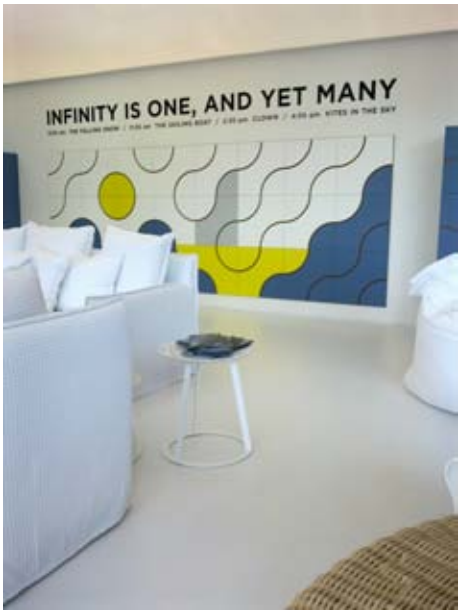
Tego rodzaju spotkania Niemcy zawdzięczają dobremu dwuletniemu kontaktowi ze studentami spoza kraju, wyjaśnia Stanislav Sovietskyi, skarbnik AStA.

Swojego zadowolenia nie kryły studentki z Litwy Erika Sink i Julija Stepancuk. Dziewczyny twierdzą, że na konferencji spotkały wielu ciekawych ludzi i dowiedziały się wiele ciekawych informacji na temat krajów z których po chodzili uczestnicy obrad.

W POSZUKIWANIU INSPIRACJI...

Design to dziedzina sztuki zajmująca się tworzeniem formy użytkowej, architektury oraz wszystkich urządzeń i przedmiotów, które Nas otaczają. Design jest bardziej cechą sztuki niż ogólnym projektowaniem, a za najważniejsze cechy uważa się funkcjonalność, ergonomię a na końcu efektowny wygląd. W obecnych czasach powszechne jest projektowanie funkcjonalnych mebli, które spotykamy coraz częściej w mieszkaniach, siedzibach firm oraz miejscach publicznych. Powoli tymi słowami zmierzam do ciekawych targów związanych z meblarstwem i projektowaniem wnętrz, a dokładnie chodzi o Międzynarodowe Targi ISALONI w Mediolanie. My, studenci *architektury wnętrz* mieliśmy okazję uczestniczyć w 51 Targach ISALONI dokładnie znajdujących się w Fiera di Milano w dniach 17-22 kwietnia br. O targach dowiedzieliśmy się od naszej pani promotor pracy licencjackiej dr Anny Owsian-Matyji z Pracowni projektowania mebla, która w poprzednich latach miała okazję zobaczyć stoiska firm meblarskich w Mediolanie. Nie byłoby nas tam gdyby nie to, że dostaliśmy dofinansowanie od Parlamentu Studenckiego UZ.

Mieszkaliśmy w Bergamo, piękne miasto, gdzie starsza część miasta znajduje się na wzgórzu. Przez 3 dni wstawaliśmy wcześnie rano, żeby dojechać do Fiera di Milano około 60 km. Zwiedzanie tak dużych targów wymagało odpowiedniego przygotowania wcześniej planu, co chcemy zobaczyć, jak chodzić, żeby nie przechodzić kilkakrotnie obok tego samego stoiska. Podczas Targów ISALONI było 5 odrębnych wystaw: Classic, Modern, Satelite, Kuchnie i Łazienki. Na samym początku zwiedzania, sama bryła osłaniająca alejki pomiędzy pawilonami, wymagała zwrócenia szczególnej uwagi, a jeszcze nie weszliśmy do pawilonów. Kiedy znaleźliśmy się już w środku zetknęliśmy się z „falą" kolorów i niespotykanych kształtów. Dominowały podstawowe kolory złożone kontrastowo, oraz odcienie kolorów jaskrawych. Stoiska prezentowano w zależności od wielkości firmy – koncerny ogromne pawilony, a mniejsze firmy ok. 20-40 mkw. Szczególną uwagę przyciągnęły meble tapicerowane, ponieważ można było na chwilę spocząć i podziwiać ekskluzywne meble z perspektywy siedzącej. Ciekawym pawilonem również był pawilon, gdzie wystawiali się młodzi studenci, promując uczelnie europejskie oraz te zza Oceanu Atlantyckiego. Młodzi artyści mogli także popisać się wyobraźnią i poczuciem przestrzeni w przedstawianych tam meblach. Np. Gimnazjum Plastyczne z Serbii przedstawiło całą kolekcję krzesełek i leżaków zaprojektowanych dla ludzi podróżujących, ponieważ były odpowiednio składane, nie zajmując w ten sposób dużo miejsca. Dodatkowo dopatrzyliśmy się kilku nowoczesnych rozwiązań łączenia mebli modułowych, oraz nowo-



FOT. MARCIN FEDRO

czesnych zamków zawiasów i podnośników. Poza Fiera di Milano ciekawym miejscem do zwiedzenia były Targi Dizajnerskie w samym centrum Milanu tzw. ZONA TORTONA, gdzie bezpłatnie można było zobaczyć stoiska firm również z całego świata. Targi te były zupełnie za darmo, a wśród wystawców znaleźli się również projektanci z Polski. Nam osobiście podobały się Targi ISALONI i Zona Tortona dlatego, że wychodząc z pawilonów firm produkujących meble już wiele lat, z rodzinnymi tradycjami, wieczorem znaleźliśmy się wśród młodych ludzi, którzy tak samo jak my są studentami, zajmują się projektowaniem mebli i różnych przedmiotów lub też ludzi nie związanych zupełnie z projektowaniem, po prostu ciekawymi"świata". I tak nam zleciały dni do soboty, gdzie o 10.00 wymeldowaliśmy się z Hostelu i zabrano nas na wycieczkę do Mediolanu. Tak szczerze, to już nie bardzo chcieliśmy cokolwiek jeszcze zwiedzać, ponieważ zwiedzanie targów mocno dało się we znaki, a nogi odmawiały posłuszeństwa. Głównym celem dla nas była Katedra Duomo St. Maria Nascente di Milano oraz okoliczna zabudowa do upamiętnienia na zdjęciach, następnie za pomocą mapy znaleźliśmy park - zielony, kwitnący, ze stawem, a w wodzie duże karasie. Uznaliśmy to miejsce za odpowiednie na wypoczynek, położyliśmy się na trawie w oczekiwaniu na wyjazd autokaru do Polski. Celem wyjazdu było zwiedzanie Targów ISALONI, Morze Śródziemne i Adriatyk poczekają, a my natchnieni bierzemy ołówki w ręce i szkicujemy...

Marcin Fedro

BIEG DO KARIERY

Marek Leśniak

22 MAJA BR. BIURO KARIER UZ ZORGANIZOWAŁO I GRĘ MIEJSKĄ STUDENTÓW UNIWERSYTETU ZIELONOGÓRSKIEGO – BIEG DO KARIERY

Ciepłym, majowym rankiem sześć pięcioosobowych studenckich drużyn stanęło przed wyzwaniem pokonania pierwszego *Biegu do Kariery*. Każda z drużyn otrzymała kartę gry, na której oprócz czasu rozpoczęcia i końca gry wyszczególnione były wszystkie punkty kontrolne, które należało odnaleźć i wykonać określone zadania w celu zdobycia jak największej liczby punktów.

Impreza polegała między innymi na odszukaniu w jak najkrótszym czasie wyznaczonych punktów kontrolnych – instytucji, gdzie należało odegrać scenkę rozmowy kwalifikacyjnej, można było poznać specyfikę danej instytucji i nowe zawody, otrzymać pomoc przy planowaniu własnej ścieżki kariery, uzyskać informacje niezbędne przy rozpo-

częciu działalności gospodarczej oraz informacje, gdzie zdobyć fundusze na założenie i rozwój firmy. Oprócz aktywności intelektualnej, całości towarzyszyła także aktywność fizyczna. Był to, jak się okazuje, także bardzo ważny element całej rywalizacji. Uczestnicy mogli nie tylko biec, ale mogli też poruszać się na rowerach odwiedzając wszystkie obowiązkowe punkty kontrolne zlokalizowane na terenie Zielonej Góry.

„Bieg" rozpoczął się w Akademickim Inkubatorze Przedsiębiorczości - po powitaniu uczestników, przedstawieniu misji działalności AIP oraz omówieniu wszystkich zasad rywalizacji i wylosowaniu kolejności startu, punktualnie o godzinie 10:00 wyruszyła na trasę pierwsza drużyna. Ostatnia drużyna wystartowała godzinę później.

Rozpoczęła się prawdziwa rywalizacja spotęgowana wyścigiem z czasem...

Na mecie zaplanowanej w Rektoracie przy ul Licealnej 9, po niespełna 72 minutach od startu, pojawiła się pierwsza z drużyn.

Rywalizacja była bardzo zacięta, a o końcowej lokacie decydowały punkty.

Po walce z przygotowanymi zadaniami, czasem, trasą i upałem zwyciężyła drużyna C_2H_5OH w składzie: Daniel Kapica (WM), Łukasz Chełmicki (WILIŚ), Mateusz Strukało (WPSiNZ), Michał Hellwing (WH), Maciej Bazylewicz (WEiT). Panowie - wbrew nazwie swej drużyny- wykazali się trzeźwym myśleniem zdobywając 94,5 pkt.

Zwycięzcy otrzymali m.in.: możliwość odbycia praktyk indywidualnych dostosowanych do kierunku studiów w Polskim Górnictwie Naftowym i Gazownictwie S.A., Oddział w Zielonej Górze, 5 mini wież Samsung, lożę w Pinacoladzie i darmowe Absolutorium.

Drugie miejsce zdobyła kobieca drużyna Fantasmagoria (WPSiNZ). Dziewczyny nie wspomagały się rowerami, a mimo to prześcignęły część jednośladowych ekip. Zdobyły 91 punktów i wygrały m.in.: 5 urządzeń wielofunkcyjnych Canon i darmowe Absolutorium.

Zaszczytne, trzecie miejsce zdobyła drużyna mieszana Zacietrzewieni - dwie panie z Wydziału Artystycznego i trzej panowie z Ekonomii i Zarządzania. Zdobyli 88,5 pkt stając tym samym „na pudle". W ich ręce wpadły m.in.: zestawy gier biznesowo-strategicznych i darmowe Absolutorium.

Miejsce tuż za podium zdobyły Rresoviaki, Pięć Pi i Pół, Smerfiki.

Honorowy patronat objęli: JM Rektor prof. Czesław Osękowski i Prezydent Miasta Zielona Góra Janusz Kubicki, który także ufundował cenne nagrody.

W tym miejscu należy wspomnieć o pozostałych sponsorach, bez wsparcia których *Bieg do Kariery* miałby z pewnością znacznie wolniejsze tempo.

Serdecznie dziękujemy za wsparcie:

> Prezesowi Zarządu Gazstal S.A. Piotrowi Pudłowskiemu,
> Polskiemu Górnictwu Naftowemu i Gazownictwu SA, Oddział w Zielonej Górze,
> Pinacoladzie Mucic Club,
> Stowarzyszeniu Studentów i Absolwentów Uniwersytetu Zielonogórskiego „Uzeciak",
> Samorządowi Studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Współorganizatorami imprezy byli:

> Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości Uniwersytetu Zielonogórskiego,
> Lubuska Wojewódzka Komenda OHP w Zielonej Górze,
> Organizacja Pracodawców Ziemi Lubuskiej w Zielonej Górze,
> Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Zielonej Górze,
> Polskie Górnictwo Naftowe i Gazownictwo SA, Oddział w Zielonej Górze,
> Stowarzyszenie Studentów i Absolwentów Uniwersytetu Zielonogórskiego „Uzeciak",
> Urząd Statystyczny w Zielonej Górze,
> Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze.

Planując *Bieg do Kariery* chcieliśmy, aby w atrakcyjny sposób nasi studenci rozwijali umiejętności komunikacji, pracy w zespole, zdolności analitycznego myślenia, szybkość podejmowania decyzji oraz zdobywali potrzebną wiedzę przy tworzeniu własnej ścieżki kariery. Przekonani jesteśmy, iż nasz zamysł został zrealizowany i mamy nadzieję, że *Bieg do Kariery* na stałe zagości na mapie wydarzeń uniwersyteckich.

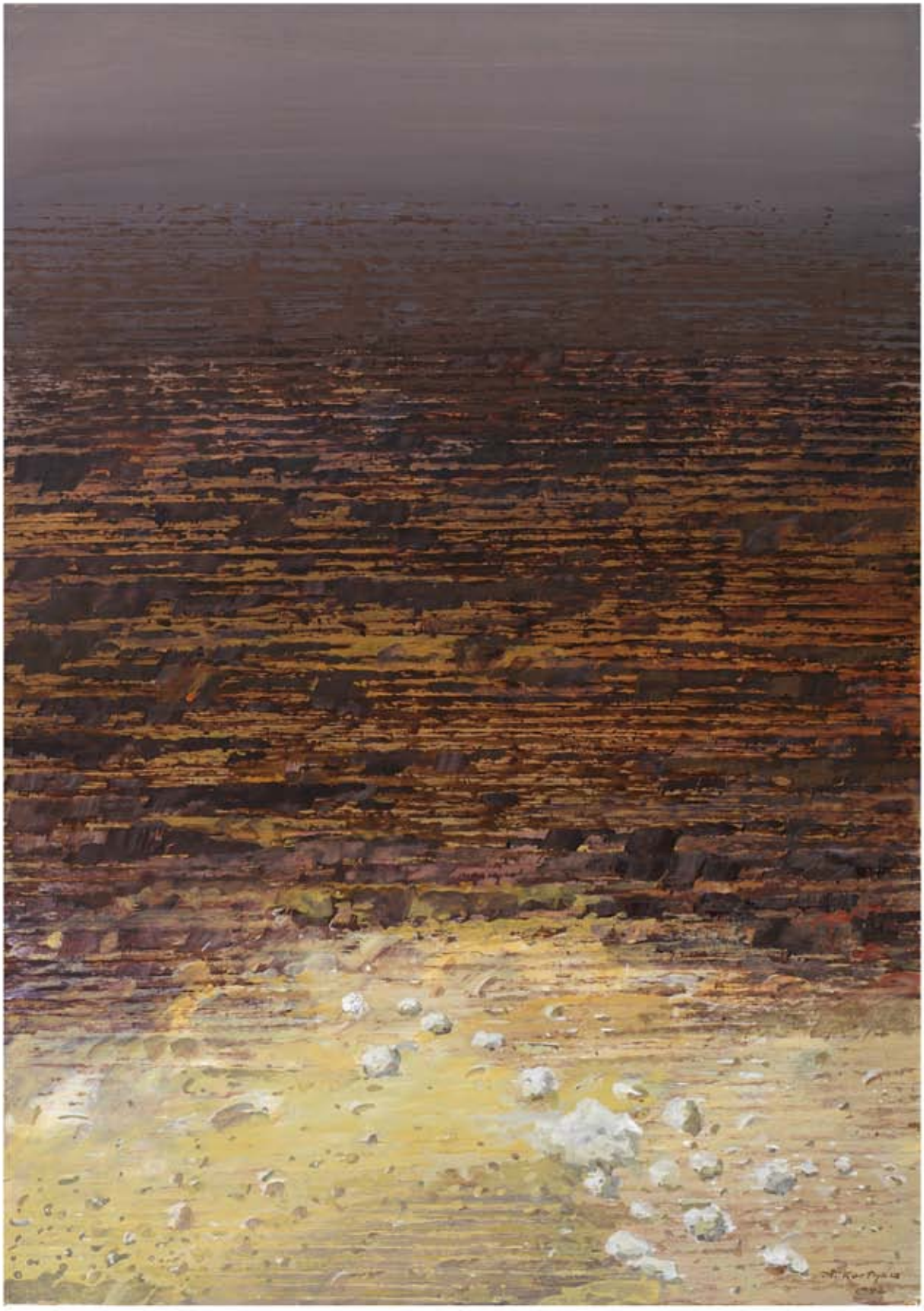
Koledze

Arkowi Kokociñskiemu

wyrazy głębokiego współczucia z powodu śmierci MAMY

składają

koleżanki i koledzy z Oficyny Wydawniczej oraz Biura Promocji



Stanisław Ryszard KORTYKA, Elegia jurajska, gwasz, 1992
Galeria Biblioteki Sztuki Uniwersytetu Zielonogórskiego

UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI
ZIELONA GÓRA 2012
FESTIWAL NAUKI
EKOLOGIA !!!
www.festiwal-nauki.pl
GÓRA 2012