

BIBLIOGRAFIA

- Adamska S. (1958) *Z moich doświadczeń z pomocami naukowymi do języka polskiego w kl. pierwszej*. Biuletyn Zarządu Krajowej Sekcji Szkolnictwa Specjalnego. ZG ZNP. Warszawa.
- Adamska S. (1960) *Dzień pracy przeznaczony na syntezę*. W: K. Kirejczyk (red.) *Wychowanie dzieci upośledzonych umysłowo*. Warszawa.
- Aleksander W. P. (1935) *Intelligence, Concrete and Abstract*. „Brit. J. Psychol. Monograph Suppl.”, 19.
- Aleksandrzak S., Rytłowa J. (1970) *Wskazówki metodyczne do nauczania języka polskiego w kl. III*. Warszawa.
- Anastasi A. (1964) *Psychological Testing*. New York.
- Arthur G. A. (1947) *A Point Scale of Performance Tests. Revised Form II. Manual for Administering and Scoring the Tests*. New York.
- Augustyniak Z. (1978) *Uzdolnienia ruchowe a powodzenie szkolne z wybranych przedmiotów nauczania chłopców lekko upośledzonych umysłowo w wieku 14—15 lat (średni wiek chronologiczny 175,7 miesięcy)*. Praca magisterska, WSPS. Warszawa.
- Axline V. (1968) *Play Therapy*. Boston.
- Balcerek M. (1977) *System kształcenia specjalnego w Polsce*. W: A. Hulek (red.) *Pedagogika rewalidacyjna*. Warszawa.
- Balejko A. (1975) *Metoda badania wymowy (artykulacji) dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym*. TPD Zarząd Okręgu Białystok.
- Balejko A. (1978) *Wpływ wad wymowy na zaburzenia psychiczne a gotowość dziecka do nauki szkolnej*. Rozprawa doktorska, Uniwersytet Gdański.
- Baley S. (1965) *Psychologia wychowawcza w zarysie*. Warszawa.
- Bandura L. (1963) *Zagadnienie błędów uczniowskich*. Warszawa.
- Bandura L. (1970) *Trudności w procesie uczenia się*. Warszawa.
- Barański A. (1963) *Charakterystyka zdolności ruchowych dzieci ośmioletnich na podstawie badań testowych*. „Rozprawy Naukowe WSWF we Wrocławiu”, t. II.
- Barański A. (1969) *Próba klasyfikacji nominalnych definicji znamion motoryczności człowieka*. „Wychowanie Fizyczne i Sport”, nr 3.
- Barbag J. (1970/71) *Geografia, problemy nauczania*. W: *Mała encyklopedia pedagogiczna*. „Wychowanie”.
- Bartecki J. (1958) *Aktywizacja procesu nauczania przez zespoły uczniowskie*. Warszawa.
- Bartecki J., Chabior E. (1962) *O nową organizację procesu nauczania*. Warszawa.
- Bartkiewicz Z. (1978) *Badania porównawcze nad wykolejeniem i zachowaniem prze-*

- stępczym młodzieży upośledzonej umysłowo i normalnej. W: I. Wald (red.) *O integrację społeczną młodocianych i dorosłych upośledzonych umysłowo*. Warszawa.
- Bender L. (1938) *A Visual Motor Gestalt Test and its Clinical Use*. The American Orthopsychiatric Association, Research Monograph, 3.
- Bene E., Anthony J. (1957) *Manual for the Family Relations Test*. London.
- Benni T. (1963) *Fonetyka opisowa języka polskiego*. Wyd. IV. Wrocław.
- Bensberg G. (1965) *Teaching the Mentally Retarded. A Handbook for Ward Personnel*. Atlanta Georgia.
- Benton A. L. (1968) *Der Benton-Test*. Bern-Stuttgart.
- Berlyne E. D. (1969) *Struktura i kierunek myślenia*. Warszawa.
- Biegeleisen-Zelazowski B. (1951) (oprac.) *Skala Grace Arthur*. Warszawa.
- Bielicka I. (1962) *Rozważania nad kotyską*. Warszawa.
- Bielicka I., Olechnowicz H., Ślusarska-Kowalska Z. (1964) *Malowanie dziesięciopalcami. Podstawy teoretyczne i kliniczne*. „Psychologia Wychowawcza”, nr 2 i 3.
- Bilikiewicz T. (1957) *Wybrane zagadnienia psychiatrii dziecięcej*. W: A. Barański, T. Chrapowicki i S. Popowski (red.) *Pediatria kliniczna*. T. III. Warszawa.
- Bilikiewicz T., Gallus J. (1962) *Psychiatria polska na tle dziejowym*. Warszawa.
- Bilska M. A. (1975) *Różnice w zachowaniu przystosowawczym dzieci umiarkowanie i lekko upośledzonych umysłowo a normalnych w wieku 9 lat*. Praca magisterska, WSPS. Warszawa.
- Binet A. (1905) *Methodes nouvelles pour le diagnostic du niveau intellectuel des anormaux*. „L'Année Psychologique”, t. XI.
- Binet A., Simon T. (1911) „Bulletin de la Société Libre pour l'Etude Psychologique de l'Enfant”, t. 4.
- Blecher F. (1954) *Gry dydaktyczne*. Warszawa.
- Błaszkiwicz R. (1974) *Absolwenci szkół specjalnych dla upośledzonych umysłowo (pracujący zawodowo) w świetle samooceny*. „Szkoła Specjalna”, nr 1.
- Błoński P. P. (1919) *Trudowaja szkoła*. Moskwa.
- Bogdanowicz J. (1966) *Właściwości rozwojowe wieku dziecięcego*. Warszawa.
- Bogdanowicz J. (1968) *Parę uwag na temat „akceleracji”*. „Roczniki Naukowe AWF w Warszawie” t. VIII.
- Bogusz J. (1970) *O niektórych próbach klasyfikacji metod nauczania*. „Biuletyn TWWP”, nr 1 (17).
- Bonaterre (1799) *Note historique sur la Sauvage d'Aveyron*. Paris.
- Borzyszkowska H. (1962) *Kształtowanie pojęć związanych z czasem w szkole specjalnej w kl. od I do III dzieci upośledzonych umysłowo*. „Szkoła Specjalna”, nr 3.
- Borzyszkowska H. (1971) *Współpraca szkoły specjalnej z domem rodzinnym*. Warszawa.
- Borzyszkowska H. (1973) *Kształtowanie motywów uczenia się dzieci umysłowo upośledzonych*. Gdańsk.
- Borzyszkowska H. (1975a) *Rola i znaczenie zajęć pozalekcyjnych w rewalidacji dzieci umysłowo upośledzonych w stopniu lekkim*. „Nowa Szkoła”, nr 5.
- Borzyszkowska H. (1975b) *Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki*. Uniwersytet Gdański.
- Borzyszkowska H. (1976) *Rola półinternatu w intensyfikacji procesu rewalidacji dziecka upośledzonego umysłowo*. W: R. Miller (red.) *Współczesne innowacje w systemie oświaty i wychowania*. „Studia Pedagogiczne”, t. XXXVII.
- Bruner J. (1964) *Proces kształcenia*. Warszawa.
- Brzozowski M., Papla S. (1963) *Zajęcia pozaszkolne*. Warszawa.

- Budohoska W., Włodarski Z. (1972) *Psychologia uczenia się. Przegląd badań eksperymentalnych i teorii*. Warszawa.
- Burno-Nowakowa H., Polkowska J. (1976) *Zajęcia pozalekcyjne z dziećmi upośledzonymi umysłowo*. Warszawa.
- Burowska Z. (1976) *Współczesne systemy wychowania muzycznego*. Warszawa.
- Buzuk I. (1904) *Studia w zakresie wychowania publicznego*. Lwów.
- Bühler Ch. (1955) *The Toy World Test*. Los Angeles.
- Bühler Ch., Mandeville K. (1955) *The Five Task Test*. Beverly Hills.
- Bürklen K. (1924) *Blindenpsychologie*. Leipzig.
- Bychwald N. A., Brazier M. A. (1975) (eds.) *Brain Mechanisms in Mental Retardation*. New York.
- Cattell R. B. (1971) *Abilities: Their Structure, Growth and Action*. Boston.
- Cattell R. B., Eber H. W., Tatsuoaka M. M. (1970) *Handbook for the Sixteen Personality Factor Questionnaire (16 PF)*. Champaign.
- Cavanagh J. E. (1972) (red.) *The Brain in Unclassified Mental Retardation*. Edinburgh.
- Cawley J., Pappanikou A. J. (1973) *Dzieci lżej upośledzone umysłowo (wyuczalne)*. W: N. G. Haring, R. L. Schiefelbusch (red.) *Metody pedagogiki specjalnej*. Warszawa.
- Chłapowski W., Smirnow E. (1978) *Nauczanie historii w szkole podstawowej specjalnej*. Warszawa.
- Chodyna B. (1966) *Przygotowanie do pracy z płytoteką szkoły podstawowej*. Warszawa.
- Choynowski M., Kostrzewski J. (1971) *Test Bender-Koppitz dla dzieci od 5 do 10 lat*. Warszawa.
- Choynowski M., Kostro B. (1977) *Podręcznik do Testu Piętnastu Słów A. Reya*. W: *Testy psychologiczne w poradnictwie wychowawczo-zawodowym*. Warszawa.
- Ciechanowicz A. (1972) *Trudności w nauce czytania i pisania*. „Psychologia Wychowawcza”, nr 2.
- Clarke A. M. (1969) *Kryteria i klasyfikacja niedorozwoju umysłowego*. W: A. M. Clarke, A. D. B. Clarke (red.) *Upośledzenie umysłowe*. Warszawa.
- Clarke A. M., Clarke A. D. B. (1969) *Upośledzenie umysłowe*. Warszawa.
- Coan R. W., Cattell R. B. (1970) *Co lubisz i jaki jesteś? (ESPQ) w autoryzowanym przekładzie Janusza Kostrzewskiego*. Warszawa.
- Cram D. (1969) *Maszyny i programowanie dydaktyczne*. Warszawa.
- Crome L., Stern J. (1972) *Pathology of Mental Retardation*. Edinburgh.
- Cydzik Z. (1959) *Nauczanie arytmetyki w klasach I-IV. Materiały do metodyki nauczania początkowego Cz. II*. Warszawa.
- Czajka S. (1974) *Społeczno-wychowawcze problemy socjalistycznego zakładu pracy*. Warszawa.
- Czajka S. (1974) *Z problemów czasu wolnego*. Warszawa.
- Czajkowski S., Pieczkowski S. (1965) *Lekcje w klasach łączonych*. Warszawa.
- Czajkowski S., Zawada A. (1965) *Praca pedagogiczna w klasach łączonych*. Warszawa.
- Dąbrowski K. (1966) *Czas wolny dzieci i młodzieży*. Warszawa.
- Decroly O., Alonchamp A. (1931) *Gry wychowawcze jako środek wdrażania dziecka do czynności umysłowych i moralnych*. W: *Przyczynek do pedagogiki niedorozwiniętych i małych dzieci*. Warszawa.

- De Lorenzo Eloiza (1971) *The Importance of Early Stimulation*. W: D. A. Primarose (red.) *Proceedings of the Second Congress of the International Association for the Scientific Study of Mental Deficiency*. Warsaw.
- Demel G. (1974) *Wady wymowy*. Warszawa.
- Demel M., Skład A. (1970) *Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów*. Warszawa.
- Denisiuk L., Milicerowa H. (1969) *Rozwój sprawności motorycznej dzieci i młodzieży w wieku szkolnym*. Warszawa.
- Dewey J. (1924) *Szkoła i społeczeństwo*.
- Dewey J. (1929) *Szkoła i dziecko*. Warszawa.
- Dewey J. (1933) *Moje pedagogiczne credo*. Lwów-Warszawa.
- Diaczkow A. (1967) *Zasadnicze etapy rozwoju radzieckiej defektologii*. „Szkoła Specjalna”, nr 4.
- Dłużewska W. (1973) *Wpływ turnusu rehabilitacyjno-sportowego na rozwój sprawności motorycznych osób upośledzonych umysłowo*. Materiały Informacyjno-Dydaktyczne, Zarząd Główny TPD, Komitet Pomocy Dzieciom Specjalnej Troski, nr 17.
- Dobrowolski S. (1932) *System klasowy i system pracowniany*. Warszawa.
- Dobrowolski S. (1964) *Plan daltoński*. W: W. Okoń (red.) *Szkoły eksperymentalne na świecie 1900 - 1960*. Warszawa.
- Doll E. A. (1940) *An Annotated Bibliography on the Vineland and Social Maturity Scale*. „J. Consulting Psychology”, 4.
- Doll E. A. (1941) *Definition of Mental Deficiency*. „Train. Sch. Bull”, 37.
- Doroszevska J. (1958) *Metoda ośrodków pracy w świetle psychologii frustracji*. „Szkoła Specjalna”, nr 1.
- Doroszewski W. (1960) *O wyrazie „rehabilitacja”*. „Szkoła Specjalna”, nr 4/5.
- Dudziak J., Wesołowska M. (1972) *Rola zajęć świetlicowych w wychowaniu dzieci upośledzonych umysłowo*. W: *Praca wychowawcza w szkole specjalnej i zakładzie wychowawczym*. Bydgoszcz.
- Dulniew G. M. (1958) (red.) *Książka dla nauczyciela szkoły specjalnej dla dzieci umysłowo niedorozwiniętych*. Warszawa.
- Dulniew G. M., Kuźnieckaja M. J. (1960) *Obuczenije i wospitanije umstwiennio otstatych dietiej*. Moskwa.
- Dunn L. M., Smith J. O. (1965) *Peabody Language Development Kits. Manual for Level 1*. Circle Pines.
- Dunn L. M., Horton K., Smith J. O. (1968) *Peabody Language Development Kits. Manual for level P*. Circle Pines.
- Durling D., Benda C. (1952) *Mental Growth Curves in Untreated Institutionalized Mongol Patients*. „A.J.M.D.”, 56.
- Dybwad G. (1966) *Dynamika rozwoju w niedorozwoju umysłowym*. „Materiały Informacyjno-Dydaktyczne”. TPD, Warszawa, n. 1.
- Dziedzic J. (1974) *Zadania kultury fizycznej w pedagogice specjalnej*. „Wychowanie Fizyczne i Higiena Szkolna”, nr 1.
- Dziedzic J. (1975) *Zajęcia wychowania fizycznego w metodzie ośrodków pracy*. „Szkoła Specjalna”, nr 1.
- Dziedzic J. (1977) *Wychowanie fizyczne w procesie rewalidacji*. W: A. Hulek (red.) *Pedagogika rewalidacyjna*. Warszawa.
- Dziedzic S. (1958) *Pomoce szkolne i podręczniki w świetle metody ośrodków pracy*. „Szkoła Specjalna”, nr 6.
- Dziedzic S. (1967) *Potrzeba zróżnicowania szkolnictwa specjalnego dla dzieci upośledzonych umysłowo*. „Szkoła Specjalna”, nr 2.
- Dziedzic S. (1970a) *Metoda ośrodków pracy*. „Szkoła Specjalna”, nr 4.

- Dziedzic S. (1970b) *Rewalidacja upośledzonych umysłowo*. Warszawa.
- Elżanowska D. (1976) *Tempo uczenia się odwzorowywania figur geometrycznych dzieci upośledzonych umysłowo i normalnych o tym samym wieku rozwoju percepcji i koordynacji wzrokowo-ruchowej*. Praca magisterska, WSPS. Warszawa.
- Falski M. (1936) *Kwestia podstawowa organizacji szkolnictwa powszechnego*. Warszawa.
- Faure E. (1975) *Uczyć się, aby być*. Warszawa.
- Felhorska F. (1965) *Przegląd stanu szkolnictwa specjalnego dla oligofreników na świecie*. „Szkola Specjalna”, nr 4.
- Felhorska F., Urbańska B., Wojtaszek B. (1964) *Losy absolwentów szkół specjalnych dla dzieci upośledzonych umysłowo*. Warszawa.
- Fisher M. A., Zeaman D. (1970) *Growth and Decline of Retardate Intelligence*. W: N. R. Ellis *International Review of Mental Retardation*. Vol. 4. New York-London.
- Fiszler B., Górecki B. (1960) *O wzbogacenie metody ośrodków pracy*. W: K. Łubkowska, L. Kostencki (red.) *Dzieci opóźnione w rozwoju umysłowym*. Warszawa.
- Fleming E. (1965) *Środki audiowizualne w nauczaniu*. Warszawa.
- Fleming E. (1967) *Programowanie w procesie nauczania*. Warszawa.
- Fleming E. (1970/71) *Audiowizualne środki w nauczaniu i wychowaniu*. W: *Mała encyklopedia pedagogiczna*. „Wychowanie”.
- Fotheringham J. B., Morrison M. (1976) *Prevention of Mental Retardation*. Toronto.
- Frączek A., Kofta M. (1976) *Frustracja i stress psychologiczny*. W: T. Tomaszewski (red.) *Psychologia*. Warszawa.
- French J. L. (1973) *Dzieci szczególnie uzdolnione — badania i metody kształcenia*. W: N. G. Haring, R. L. Schiefelbusch (red.) *Metody pedagogiki specjalnej*. Warszawa.
- Frostig M., Horne D., Miller A. (1972) *The Developmental Program in Visual Perception. Pictures and Patterns. Teacher's Guide*. Chicago.
- Frydrychowska L. (1954) *Z doświadczeń nauczania języka polskiego w szkole specjalnej dla dzieci opóźnionych w rozwoju umysłowym*. Warszawa.
- Frydrychowska L. (1974) *50-lecie czasopisma „Szkola Specjalna”*. „Szkola Specjalna”, nr 4.
- Frydrychowska L. (1977) *Nauczanie języka polskiego w klasach 5-8 szkoły podstawowej specjalnej*. Warszawa.
- Fuchs W. R. (1972) *Matematyka popularna*. Warszawa.
- Galant J. (1970/71) *Łączone klasy*. W: M. Jakubowski, W. Pomykało (red.) *Mała encyklopedia pedagogiczna*. „Wychowanie”.
- Gałkowski T. (1967) *Nowe tendencje w problematyce niedorozwoju umysłowego*. W: K. Kirejczyk (red.) *Z zagadnień oligofrenii dziecięcej*. Warszawa.
- Gałkowski T. (1972) *Dzieci specjalnej troski. Psychologiczne podstawy rehabilitacji dzieci opóźnionych w rozwoju*. Warszawa.
- Gałkowski T., Smoleńska J., Zorska K. (1972) *Ćwiczenia usprawniające dla dzieci*. W: I. Wald (red.) *Jak przygotować do życia dziecko umysłowo upośledzone*. Warszawa.
- Gałkowski T. (1976) *Zaburzenia w rozwoju emocjonalnym dzieci upośledzonych umysłowo*. W: *Wybrane problemy z metodyki nauczania dzieci upośledzonych umysłowo*. Cz. I. IKNiBO Lublin.

- Gałkowski T. (1978) *Motywacja a postępowanie rehabilitacyjne i wychowanie dzieci upośledzonych umysłowo*. W: *Wybrane problemy z metodyki nauczania dzieci upośledzonych umysłowo*. Cz. II. IKNiBO Lublin.
- Garber H., Heber R. (1977) *The Milwaukee Project. Indications of the Effectiveness of Early Intervention in Preventing Mental Retardation*. W: P. Mittler (red.) *Research to Practice in Mental Retardation*. Vol. I. *Care and Intervention*. Baltimore, London, Tokyo.
- Geppertowa L. (1970) *Niektóre właściwości myślenia i mowy dzieci głuchych*. W: K. Kirejczyk (red.) *Z zagadnień surdopedagogiki*. Warszawa.
- Głazek J. (1978) *Podręczniki dla uczniów i książki metodyczne dla nauczycieli szkół specjalnych*. „Szkola Specjalna”, nr 4.
- Gniewkowska H. (1965) *Rozwój sprawności ruchowych dzieci przedszkolnych*. „Wychowanie Fizyczne i Sport”, nr 9.
- Gniewkowska H. (1969) *Problemy rozwoju sprawności ruchowych u dzieci przedszkolnych*. W: L. Wołoszynowa (red.) *Materiały do nauczania psychologii*. Seria II. Tom 3. Warszawa.
- Godlewski M. (1972) *Technika w służbie nauczania*. W: *Aktualne problemy integracji, nauki i oświaty*. ZG ZNP. Warszawa.
- Gomółka L., Sobolewski Z. (1978) *Kształcenie dzieci upośledzonych umysłowo w Polsce — stan i potrzeby*. „Szkola Specjalna”, nr 4.
- Goodenough F. L. (1926, 1954) *Measurement of Intelligence by Drawings*. New York.
- Górecki B. (1972) *Wartości kształcenia zawodowego upośledzonych umysłowo*. Warszawa.
- Graborow A. N. (1961) *Oczerki po oligofrenopedagogikie*. Moskwa.
- Graborow A. N., Nowik W. M., Kuźmina N. F. (1941) *Oligofrenopedagogika*. Moskwa.
- Graham F. G., Kendall B. S. (1960) *Memory-For-Designs Test: Revised General Manual*. „Perception and Motor Skills”, 11.
- Grassel H., Parlow H., Walther R. (1974) *Lehrer und Eltern*.
- Grossman H. J. (1973) *Manual on Terminology and Classification in Mental Retardation*. Baltimore.
- Grzegorzewska M. (1929) *Psychologia niewidomych*. Tom I. *Czucia, spostrzeżenia i wyobrażenia*. Kraków.
- Grzegorzewska M. (1932) *Współpraca wychowawcza szkoły i domu*. „Praca Szkoły”, nr 1/2.
- Grzegorzewska M. (1932/33) *Nowe drogi w nauczaniu głuchoniemych*. „Szkola Specjalna”, nr 1.
- Grzegorzewska M. (1946/47) *Losy wojenne i odbudowa Państwowego Instytutu Pedagogiki Specjalnej*. „Szkola Specjalna”, t. XVI, nr 1/4.
- Grzegorzewska M. (1955) *Uzasadnienie w świetle nauki Pawłowa wartości rewalidacyjnych metod pracy w szkole specjalnej*. „Studia Pedagogiczne”, t. II.
- Grzegorzewska M. (1957) *Analiza wartości rewalidacyjnych metody ośrodków pracy*. „Szkola Specjalna”, nr 1.
- Grzegorzewska M. (1959a) *Pedagogika specjalna*. Warszawa.
- Grzegorzewska M. (1959b) *Syntetyczny obraz metody „ośrodków pracy” z punktu widzenia jej wartości usprawniających*. Warszawa.
- Grzegorzewska M. (1960) *Metoda ośrodków pracy*. „Życie Szkoły”, nr 11.
- Grzegorzewska M. (1961) *Dążenia rozwojowe i zagadnienia niepokojące w pedagogice specjalnej krajów języka francuskiego na Zachodzie*. „Szkola Specjalna”, nr 1.
- Grzegorzewska M. (1964a) *Pedagogika specjalna*. Warszawa.

- Grzegorzewska M. (1964b) *Wybór pism*. Warszawa.
- Gunzburg H. C. (1969) *Ocena psychologiczna w upośledzeniu umysłowym*. W: A. M. Clarke, A. D. B. Clarke (red.) *Upośledzenie umysłowe*. Warszawa.
- Halkowicz J. (1975) *Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna dzieci szkoły podstawowej specjalnej w Gorzowie Wlkp.* „Szkoła Specjalna”, nr 2.
- Hamaide A. (1932) *Metoda Decroly*. Warszawa.
- Hamerling W. (1975) *Aktywizacja uczniów w procesie rozwiązywania zadań tekstowych z matematyki*. „Życie Szkoły”, nr 5.
- Han-Ilgiewicz N. (1961) *Trudności wychowawcze i ich tło psychologiczne*. Warszawa.
- Haring N. G., Lovitt T. C. (1973) *Metoda instrumentalna i technika nauczania w szkolnictwie specjalnym*. W: N. G. Haring, R. L. Schiefelbusch (red.) *Metody pedagogiki specjalnej*. Warszawa.
- Haring N. G., Schiefelbusch R. L. (1973) (red.) *Metody pedagogiki specjalnej*. Warszawa.
- Hawlicki J. (1971) *Rozwijanie uzdolnień matematycznych. Rozwiązywanie zadań tekstowych przez uczniów klas 1 - 4*. Warszawa.
- Heber R. (1959) *A Manual on Terminology and Classification in Mental Retardation*. Monograph Supplement to „American Journal of Mental Deficiency”.
- Heber R., Garber H. (1975) *Progress Report II: An Experiment in the Prevention of Cultural-Familial Retardation*. W: *Proceedings of the Third Congress of the International Association for the Scientific Study of Mental Deficiency*. Vol. I. Warsaw.
- Heber R., Garber H., Harrington S., Hoffman C. (1978) *Program wczesnej stymulacji rozwoju dziecka*. W: J. Kostrzewski (wybór i oprac.) *Z zagadnień psychologii dziecka umysłowo upośledzonego*. Warszawa.
- Heber R., Garber H., Hoffman C., Falander C. (1972) *Rehabilitation of Families at Risk for Mental Retardation*. Madison.
- Herbart J. F. (1937) *Wykłady pedagogiczne w zarysie*. Warszawa.
- Hoffa M., Talarczyk H. (1977) *Nauczanie geografii w klasie 5 i 6 szkoły podstawowej specjalnej*. Warszawa.
- Hornowski B. (1970a) *Analiza psychologiczna skali J. C. Ravena*. Warszawa.
- Hornowski B. (1970b) *Badania nad rozwojem psychicznym dzieci i młodzieży na podstawie rysunku postaci ludzkiej*. Wrocław.
- Hulek A. (1960) *Wstęp do teorii i praktyki rehabilitacji inwalidów*. Warszawa.
- Hulek A. (1970) *Psychoprofilaktyczne i psychoterapeutyczne znaczenie różnych form wychowania fizycznego*. „Szkoła Specjalna”, nr 4.
- Hulek A. (1973) (red.) *Rehabilitacja inwalidów w PRL*. Warszawa.
- Hulek A. (1975) (red.) *Rehabilitacja inwalidów i innych osób niepełnosprawnych a służby socjalne*. Warszawa.
- Hulek A. (1977) (red.) *Pedagogika rewalidacyjna*. Warszawa.
- Hurlock E. B. (1960) *Rozwój dziecka*. Warszawa.
- Hutt M., Gibby R. G. (1958) *The Mentally Retarded Child*. Boston.
- Informacje o stanie i potrzebach w zakresie wychowania specjalnego dzieci upośledzonych umysłowo* (1978). Ministerstwo Oświaty i Wychowania. Warszawa.
- Inhelder B. (1964) *Zastosowanie badań genetycznych do oceny funkcji intelektualnych dzieci z zaburzeniami mowy*. „Psychologia Wychowawcza”, nr 7 (21), 1.
- Inskeep A. (1935) *Teaching Dull and Retarded Children*. New York.
- Itard J. M. G. (1801) *De l'education d'un homme sauvage*. Paris.

- Izdebska H. (1965) *Współpraca wychowawcza szkoły ze środowiskiem społecznym ucznia*. „Nauczyciel i Wychowawca”, nr 3.
- Jaczeński A. (1968) *Higiena szkolna*. Warszawa.
- Jakubowski M. (1961) *Psychologia rewalidacyjna*. „Szkoła Specjalna”, nr 2.
- Jankowska A. (1935/36) *Warunki życia dzieci umysłowo upośledzonych w Warszawie*. „Szkoła Specjalna”, t. XII, XIII.
- Janowski A. (1971) *Kierowanie wychowawcze w toku lekcji*. Warszawa.
- Jarantowski S. (1963) *Nauczanie matematyki w szkołach specjalnych dla dzieci niedorozwiniętych umysłowo*. Wyd. 2. Warszawa.
- Jasiński A. (1931/32) *Praca w ogrodzie jako czynnik wychowawczy*. „Szkoła Specjalna”, t. VIII.
- Jasiński J. (1968) *Praca z zespołem instrumentalnym w szkole specjalnej. Wychowanie muzyczne w szkole nr 2*. Warszawa.
- Jeleńska L. (1960) *Metodyka arytmetyki i geometrii w pierwszych latach nauczania*. Warszawa.
- Jasionowski F. (1972) *Łączmy nas pieśń*. Podręcznik wychowania muzycznego, kl. VII. Warszawa.
- Jesipow B. P. (1971) (red.) *Podstawy dydaktyki*. Warszawa.
- Jędrzejczak M., Szkop H. (1980) *Rozumienie pojęć o człowieku przez dzieci umysłowo upośledzone w stopniu lekkim*. „Prace Psychologiczne”.
- Jones K. L., Smith D. W. (1973) *Recognition of the Fetal Alcohol Syndrome in Early Infancy*. „Lancet”, 2.
- Joteyko J. (1909) *Aide-mémoire de psychologie expérimentale et de pédologie*. Bruxelles.
- Joteyko J. (1924) *Metoda testów umysłowych i jej wartość naukowa*. Lwów - Warszawa.
- Kaczmarek L. (1953) *Kształtowanie się mowy dziecka*. Poznań.
- Kaczmarek L. (1966) *Nasze dziecko uczy się mowy*. Lublin.
- Kaczmarek L. (1969) *Cybernetyczne podstawy kształcenia mowy u głuchych*. „Logopedia”, nr 8/9.
- Kaczmarek L. (1977) *Rewalidacja dzieci i młodzieży z zaburzeniami mowy*. W: A. Hulek (red.) *Pedagogika rewalidacyjna*. Warszawa.
- Kaczurbina M., Miklaszewski L. (1973) *Wychowanie muzyczne kl. V*. Warszawa.
- Kaczyńska M. (1934/35) *Zagadnienie poznania środowisk dziecka upośledzonego umysłowo w pracy wychowawczej*. „Szkoła Specjalna”, t. XI.
- Kairow I. (1950) *Pedagogika*. Warszawa.
- Kamiński A. (1960) *Aktywizacja i uspołecznianie uczniów w szkole podstawowej*. Warszawa.
- Kamiński A. (1965) *Czas wolny i jego problematyka społeczno-wychowawcza*. Wrocław.
- Kanner L. (1957) *Child Psychiatry*. Springfield.
- Kanner L. (1973) *Childhood Psychosis: Initial Studies and New Insights*. Washington.
- Karpowicz W. (1965) *Metodyka nauczania biologii*. Warszawa.
- Karwot I. (1973) (oprac.) *Kształcenie pojęć matematyki współczesnej w wychowaniu przedszkolnym*. Warszawa.
- Karwot I. (1977) *Zadania tekstowe na dodawanie oraz odejmowanie liczb w zakresie „pierwszej dziesiątki”*. „Szkoła Specjalna”, nr 1.
- Karwot I. (1978) *Liczydła cyfrowe jako maszyny matematyczne w uczeniu się matematyki w szkołach specjalnych*. „Szkoła Specjalna”, nr 3.

- Karwowski J. (1976) *Kształcenie zawodowe dzieci upośledzonych umysłowo*. „Szkoła Specjalna”, nr 2.
- Karwowski J. (1977) *Kształcenie zawodowe młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi*. „Szkoła Zawodowa”, nr 1.
- Katz L. H. (1977) *Kształcenie nauczycieli przedszkoli i opiekunek żłobkowych*. W: *O najwyższe dobro dziecka*. OMEP. TPD. Warszawa.
- Kazana I. (1979) *Sposób pielęgnacji dziecka w żłobku i w Domu Pomocy Społecznej*. Praca magisterska, WSPS. Warszawa.
- Kephart N. (1970) *Dziecko opóźnione w nauce szkolnej*. Warszawa.
- Kerschensteiner G. (1926) *Pojęcie szkoły pracy*. Lwów - Warszawa.
- Kien H. (1962) *Ciche czytanie w szkole*. Warszawa.
- King E. M. (1977) *Służba na rzecz wczesnego dzieciństwa*. W: *O najwyższe dobro dziecka*. OMEP. TPD. Warszawa.
- Kirejczyk K. (1946) *Prace Sekcji Szkolnictwa Specjalnego ZNP*. „Szkoła Specjalna”, nr 1/4.
- Kirejczyk K. (1957a) *Głusi — wybrane zagadnienia*. Warszawa.
- Kirejczyk K. (1957b) *Prace Zarządu Sekcji Szkolnictwa Specjalnego*. W: *Biuletyn Biblioteczka Sekcji Szkolnictwa Specjalnego ZNP*.
- Kirejczyk K. (1958a) *Pomoce naukowe i podręczniki potrzebne są również w szkołach specjalnych*. W: *Biuletyn Zarządu Krajowej Sekcji Szkolnictwa Specjalnego*. ZG ZNP. Warszawa.
- Kirejczyk K. (1958b) *VI (XXIV) Krajowy Zjazd Delegatów ZNP w dn. 5-8 1957 r.* *Biuletyn Zarządu Krajowej Sekcji Szkolnictwa Specjalnego*. ZG ZNP. Warszawa.
- Kirejczyk K. (1959a) *Dorobek szkolnictwa specjalnego*. „Głos Nauczycielski”, nr 30.
- Kirejczyk K. (1959b) *Jeszcze o pomocach naukowych i podręcznikach w szkołach specjalnych*. W: K. Kirejczyk (red.) *Szkolnictwo specjalne — wybrane zagadnienia z działu chorych*. Warszawa.
- Kirejczyk K. (1959c) *Najważniejsze problemy w pracy pedagogicznej z dziećmi chorymi i trudności w ich rozwiązywaniu*. W: *Szkolnictwo specjalne — wybrane zagadnienia z działu chorych*. Biblioteka Sekcji Szkolnictwa Specjalnego. Warszawa.
- Kirejczyk K. (1960a) *Dzieci opóźnione w rozwoju umysłowym uczęszczające do szkół specjalnych*. W: *Dzieci opóźnione w rozwoju umysłowym*. Warszawa.
- Kirejczyk K. (1960b) *Sposoby wprowadzania nowych liter w kl. I szkoły specjalnej dla upośledzonych umysłowo*. W: K. Kirejczyk (red.) *Wychowanie dzieci upośledzonych umysłowo*. Warszawa.
- Kirejczyk K. (1961) *Przestępczość i moralne zaniedbanie wśród anormalnych*. W: *Dzieci trudne*. Biblioteka Szkolnictwa Specjalnego. Warszawa.
- Kirejczyk K. (1962) *Reforma dotychczasowego systemu kształcenia dzieci głuchych*. (Projekt). „Świat Głuchych”. Warszawa.
- Kirejczyk K. (1964) *Nauczanie dzieci o obniżonej sprawności umysłowej ze szczególnym uwzględnieniem pracy w klasie I szkoły specjalnej dla upośledzonych umysłowo*. Warszawa.
- Kirejczyk K. (1967a) *Ewolucja systemu kształcenia dzieci głuchych*. Warszawa.
- Kirejczyk K. (1967b) *Szkolnictwo dla głuchych w Polsce Ludowej*. Warszawa.
- Kirejczyk K. (1967c) *Szkolnictwo specjalne a normalne, ich zależność i wzajemne powiązanie*. „Głos Nauczycielski”, nr 43.
- Kirejczyk K. (1967d) (red.) *Z zagadnień oligofrenii dziecięcej*. Warszawa.
- Kirejczyk K. (1968) *Założenia systemu kształcenia kadr pedagogicznych dla szkolnictwa specjalnego*. „Ruch Pedagogiczny”, nr 4.

- Kirejczyk K. (1969) *Problemy dzieci upośledzonych umysłowo*. „Głos Nauczycielski”, nr 56.
- Kirejczyk K. (1970a) *Nauczanie dzieci głuchych razem ze słyszącymi*. Warszawa.
- Kirejczyk K. (1970b) *Osiągnięcia i braki szkolnictwa specjalnego*. „Głos Nauczycielski”, nr 35.
- Kirejczyk K. (1970c) *Pomoc dzieciom posiadającym trudności w nauce w ramach szwedzkiego systemu oświaty*. „Ruch Pedagogiczny”, nr 3.
- Kirejczyk K. (1970d) (red.) *Z zagadnień surdopedagogiki*. Warszawa.
- Kirejczyk K. (1971a) *Dzieci źle uczące się w szkołach podstawowych*. „Nowa Szkoła”, nr 6.
- Kirejczyk K. (1971b) *Przeciw izolacji*. „Głos Nauczycielski”, nr 8.
- Kirejczyk K. (1972a) *Działalność związkowa i społeczna Marii Grzegorzewskiej*. W: Maria Grzegorzewska. Warszawa.
- Kirejczyk K. (1972b) *Podstawowe problemy pracy psychopedagogicznej z dziećmi upośledzonymi*. Warszawa.
- Kirejczyk K. (1972c) *Pomoc dzieciom źle uczącym się w szkołach podstawowych*. Warszawa.
- Kirejczyk K. (1972d) *Szkolnictwo specjalne i jego pracownicy w warunkach postępu nauki i techniki*. W: 50-lecie Państwowego Instytutu Pedagogiki Specjalnej. Warszawa.
- Kirejczyk K. (1972e) *Szkoła dla wszystkich dzieci*. „Głos Nauczycielski”, nr 44.
- Kirejczyk K. (1974a) *Pomoc dzieciom mającym trudności w nauce*. Warszawa.
- Kirejczyk K. (1974b) *Szkolnictwo specjalne i Sekcja Szkolnictwa Specjalnego ZNP*. W: *Materiały pomocnicze do pracy w szkolnictwie specjalnym*. Białystok.
- Kirejczyk K. (1975a) *50-lecie Sekcji Szkolnictwa Specjalnego*. „Szkoła Specjalna”, nr 1.
- Kirejczyk K. (1975b) *Szkolnictwo specjalne wczoraj, dziś i jutro*. W: *Z problematyki kształcenia specjalnego*. Warszawa.
- Kirejczyk K. (1976) *Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej i szkolnictwie specjalnym*. W: K. Kirejczyk (red.) *Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki*.
- Kirejczyk K. (1978) *Oligofrenopedagogika*. Warszawa.
- Kirejczyk K. (1979) *Problem upośledzonych i odchylonych w rozwoju w wysoko rozwiniętym społeczeństwie socjalistycznym i możliwości ich integracji z normalnymi w procesie kształcenia oraz w życiu*. „Studia Pedagogiczne”, t. XL.
- Kirejczyk K. (1979) *Kształcenie zawodowe specjalne młodzieży odchylonej w rozwoju w Polsce w ramach zreformowanego systemu edukacji narodowej*. Warszawa.
- Kitnar J., Malinowski J. (1968) *Rehabilitacja zawodowa młodzieży umysłowo upośledzonej w spółdzielni inwalidzkiej*. „Materiały Informacyjno-Dydaktyczne”, Zarząd Główny TPD, Komitet Pomocy Dzieciom Specjalnej Troski, nr 4-5.
- Kluczewski W. (1977) *Tytuły kwalifikacyjne*. „Szkoła Zawodowa”, nr 6.
- Kołąkowska H. (1960) *Nieletni recydywiści*. „Archiwum Kryminologii”, t. I.
- Komenski J. A. (1956) *Wielka dydaktyka*. Oprac. B. Suchodolski. Wrocław.
- Koncepcja kształcenia zawodowego specjalnego* (1978). Ministerstwo Oświaty i Wychowania. Warszawa.
- Koneczna H., Zawadowski W. (1951) *Przekroje rentgenograficzne głosek polskich*. Warszawa.
- Konopnicki J. (1966) *Powodzenia i niepowodzenia szkolne*. Warszawa.
- Konopnicki J. (1971) *Niedostosowanie społeczne*. Warszawa.
- Koppitz E. M. (1968) *Psychological Evaluation of Children's Human Figure Drawings*. New York.

- Korabiowska-Nowacka K. (1974) *Procedura badań przydatności do pracy absolwentów szkół zawodowych*. Wrocław.
- Korzeniowski L. (1978) *Otępienie*. W: L. Korzeniowski i S. Pużyński (red.) *Encyklopedyczny Słownik Psychiatrii*. Warszawa.
- Kostencki L. (1958) *Jakie zadania w szkole specjalnej ma do spełniania przysposobienie zawodowe*. W: Biuletyn Zarządu Krajowej Sekcji Szkolnictwa Specjalnego. Warszawa.
- Kostrzewski J. (1961) *Metody badania rozwoju umysłowego matych dzieci ze szczególnym uwzględnieniem wartości diagnostycznej i prognostycznej skali Psyche Cattell*. „Roczniki Filozoficzne”, nr 9.
- Kostrzewski J. (1962) *Przypadek głębokiego idiotyzmu w przebiegu choroby L. Downa*. „Przegląd Lekarski”, nr 8, 9.
- Kostrzewski J. (1964a) (oprac.) *Skala dojrzałości społecznej E. Dolla*. Warszawa.
- Kostrzewski J. (1964b, 1974) *Skala inteligencji dla matych dzieci według Psyche Cattell Infant Intelligence Scale*. Warszawa.
- Kostrzewski J. (1964c) *Zdania niedokończone*. Lublin.
- Kostrzewski J. (1966) *Stadia rozwoju mowy a choroba L. Downa*. „Roczniki Filozoficzne”, 14, z. 4.
- Kostrzewski J. (1967) *Rzetelność i trafność polskiego przekładu 14-czynnikowego kwestionariusza do badania osobowości dzieci 8-12 lat*. „Roczniki Filozoficzne”, 15, 4.
- Kostrzewski J. (1968) *Wyniki badań rozwoju umysłowego 1530 dzieci w wieku od 2 do 30 miesięcy dokonanych polskim przekładem skali Psyche Cattell*. „Roczniki Filozoficzne”, 16, 4.
- Kostrzewski J. (1969) *Problem rzetelności i trafności skali Psyche Cattell*. „Roczniki Filozoficzne”, 17, 4.
- Kostrzewski J. (1970) *Dynamika indywidualnego rozwoju intelektualnego w zespole L. Downa z uwzględnieniem rozwoju jednostek z pełną i niepełną trisomią chromosomu z grupy G*. „Roczniki Filozoficzne”, 18, 4.
- Kostrzewski J. (1970, 1973) *Wprowadzenie do skali inteligencji D. Wechslera dla dzieci od 5 do 15 lat*. Warszawa.
- Kostrzewski J. (1971) *Wyniki badań dojrzałości społecznej 1530 dzieci w wieku od 2 do 30 miesięcy dokonanych polskim przekładem skali Edgara A. Dolla*. „Roczniki Filozoficzne”, 19, 4.
- Kostrzewski J. (1974a) *Podstawy współczesnej diagnostyki psychologiczno-klinicznej niedorozwoju umysłowego u dzieci*. W: A. Frączek (red.) *Z problematyki upośledzenia umysłowego, zaburzeń słuchu i mowy*. „Zeszyty Naukowe PIPS”. Warszawa.
- Kostrzewski J. (1974b, 1976) *Skala pomiaru podstawowych zdolności szkolnych*. Warszawa.
- Kostrzewski J. (1976a, 1979) *Test uczenia się wzrokowo-słuchowego: „Chińskie litery”*. Warszawa.
- Kostrzewski J. (1976b, 1978) *Z zagadnień psychologii dziecka umysłowo upośledzonego*. T. I, II. Warszawa.
- Kostrzewski J. (1977) *Diagnostyka odchyień od normy u dzieci, młodzieży i dorosłych*. W: A. Hulek (red.) *Pedagogika rewalidacyjna*. Warszawa.
- Kostrzewski J. (1978) *System wczesnej diagnozy potrzeb dzieci z odchyleniami od normy*. „Studia Pedagogiczne”, t. XL.
- Kostrzewski J. (1979a) *O potrzebie pomiaru zachowania przystosowawczego dzieci i młodzieży umysłowo upośledzonej*. „Psychologia Wychowawcza”, nr 22.

- Kostrzewski J. (1979b) *Test uczenia się wzrokowo-słuchowego: „Greckie litery”*. Warszawa.
- Kostrzewski J. (1980) *Postawy rodzicielskie a zachowanie przystosowawcze młodzieży lekko upośledzonej umysłowo*. W: M. Jędrzejczak (red.) *Materiały z III Krajowego Sympozjum Psychologii Defektologicznej*.
- Kotarbiński T. (1957) *Czyn*. W: *Wybór pism*. T. I. Warszawa.
- Kotlarski M. (1968) *Szkolnictwo specjalne dla upośledzonych umysłowo w Polsce do 1939 roku*. „Szkoła Specjalna”, nr 2.
- Koupernik C., Dally R. (1968) *Développement neuro-psychique du nourrisson*. Paris.
- Kowalska A. (1977) *Próba oceny wybranych umiejętności z języka polskiego u chłopców lekko upośledzonych umysłowo kończących szkołę podstawową specjalną*. Praca magisterska, WSPS. Warszawa.
- Koźmiński A. (1976) *Analiza systemowa organizacji*. Warszawa.
- Kraepelin E. (1904) *Psychiatrie. Ein Lehrbuch für Studierende und Ärzte*. Band II. Leipzig.
- Kraepelin E. (1915) *Psychiatrie. Ein Lehrbuch für Studierende und Ärzte*. Band IV. Leipzig.
- Krasnogorski N. J. (1958) *Wysszaja nierwnaja dziejatielnost' riebionka*. Leningrad.
- Krąkowski L. (1977) *Kodeks pracy w praktyce przedsiębiorstw*. Warszawa.
- Królowa S., Malendowicz J. (1976) *Nauczanie języka polskiego w kl. III-IV szkoły podstawowej specjalnej*. Warszawa.
- Krygowska Z. (1969) *Zarys dydaktyki matematyki*. Cz. I. Warszawa.
- Krygowska Z. (1972) *Od konkretności do abstrakcji matematycznej*. „Nowa Szkoła”, nr 6.
- Krygowska Z. (1977) *Zarys dydaktyki matematyki*. Cz. I. Warszawa.
- Krzemińska A. (1958) *O metodzie ośrodków pracy w szkole specjalnej dla dzieci niedorozwiniętych umysłowo*. „Szkoła Specjalna”, nr 1/2.
- Kształcenie specjalne, profilaktyka i resocjalizacja w zreformowanym systemie edukacji narodowej*. Grudzień 1978, MOiW. Departament Kształcenia Specjalnego, Profilaktyki i Resocjalizacji.
- Kształcenie zawodowe młodzieży z odchyleniami i zaburzeniami rozwojowymi* (1978). *Materiały z ogólnokrajowej Konferencji zorganizowanej w dniu 9 III 1978 r. pod red. naukową A. Hulka*. Warszawa.
- Kubeczko J. (1974) *O wychowaniu dzieci upośledzonych umysłowo, poradnik dla rodziców i nauczycieli*. Warszawa.
- Kulpa J. (1976) *Nauczanie języka polskiego w klasach I-IV*. Warszawa.
- Kupisiewicz C. (1960) *O efektywności nauczania problemowego*. Warszawa.
- Kupisiewicz C. (1964) *System mannheimski*. W: W. Okoń (red.) *Szkoły eksperymentalne*. Warszawa.
- Kupisiewicz C. (1971a) (współautor i red.) *Metody i przykłady programowania dydaktycznego*. Warszawa.
- Kupisiewicz C. (1971b) (red.) *Nauczanie programowe w praktyce szkoły podstawowej*. Warszawa.
- Kupisiewicz C. (1973) *Nauczanie programowane*. Warszawa.
- Kupisiewicz C. (1976) *Podstawy dydaktyki ogólnej*. Warszawa.
- Kuś W. (1957) *Szkolnictwo specjalne (Realizacja powszechności nauczania)*. W: *Biuletyn Biblioteczka Sekcji Szkolnictwa Specjalnego ZNP*.
- Kuś W. (1958) *Karty z powojennej historii szkolnictwa specjalnego dla upośledzonych umysłowo*. W: *Biuletyn Zarządu Krajowej Sekcji Szkolnictwa Specjalnego nr 2*. ZG ZNP. Warszawa.
- Kuś W. (1960) *Analiza sytuacji szkolnictwa specjalnego dla dzieci upośledzonych*

- umysłowo. W: *Dzieci opóźnione w rozwoju umysłowym*. Biblioteka Szkolnictwa Specjalnego. Warszawa.
- Kwestarż J. (1978) *Motywy uczenia się a powodzenie szkolne młodzieży lekko upośledzonej umysłowo i normalnej w wieku 14-15 lat*. Praca magisterska, WSPS. Warszawa.
- Lasocki J., Powroźniak J. (1971) *Wychowanie muzyczne w szkole*. Kraków.
- Lausch J. (1972) *Działalność Zespołu Przygotowawczego do Pracy w Poznaniu*. „Materiały Informacyjno-Dydaktyczne”, Zarząd Główny TPD, Komitet Pomocy Dzieciom Specjalnej Troski, nr 15-16.
- Lauschowa U. (1968) *Zmiany w psychice młodzieży zatrudnionej w zakładzie pracy chronionej*. „Materiały Informacyjno-Dydaktyczne”, Zarząd Główny TPD, Komitet Pomocy Dzieciom Specjalnej Troski, nr 6-7.
- Lech K. (1964) *System nauczania*. Warszawa.
- Leiter R. G. (1959) *Part I of the Manual for the 1948 Revision of the Leiter International Performance Scale*. „Psychol. Serv. Cent. J.”, 11, *Part II of the Manual for the 1948 Revision of the Leiter International Performance Scale*. „Psychol. Serv. Cent. J.”, 2.
- Leja L. (1977) *Funkcje technicznych środków dydaktycznych w procesie kształcenia w szkole 10-letniej*. W: *Środki dydaktyczne w powszechnej szkole średniej*. Instytut Programów Szkolnych, Ministerstwo Oświaty i Wychowania. Warszawa.
- Leland H., Smith D. E. (1965) *Play Therapy with Mentally Subnormal Children*. New York-London.
- Lerner L. J., Skatkin M. N. (1965) *O metodach obuczenia*. „Sowietskaja Pedagogika”, nr 3.
- Lewandowska K. (1978) *Rozwój zdolności muzycznych*. Warszawa.
- Lewicki A. (1969) *Psychologia kliniczna*. Warszawa.
- Lewin A. (1966) *Metodyka wychowania w zarysie*. Warszawa.
- Lewin A. (1967) *Jednostka i grupa w systemie wychowania kolektywnego*. Warszawa.
- Lewis E. O. (1933) *Types of Mental Deficiency and Their Social Significance*. „J. Ment. Sci.”, 79.
- Lipkina A. (1955) *Znaczenie analizy i syntezy w procesie poznawania przedmiotów przez uczniów szkoły pomocniczej*. W: I. Sołowiew (red.) *Swoistość procesów poznawczych uczniów umysłowo niedorozwiniętych*. Szkice psychologiczne. Warszawa.
- Lipkowski O. (1964) *Szkolnictwo specjalne w NRD*. „Szkola Specjalna”, nr 3.
- Lipkowski O. (1967) *Początki szkolnictwa specjalnego*. W: T. Kurdybacha (red.) *Historia wychowania*. T. II. Warszawa.
- Lipkowski O. (1977) *Pedagogika specjalna (zarys)*. Wyd. 2. Warszawa.
- Lisowski J. (1959) *O niektórych okolicznościach walki o metodę*. W: K. Kirejczyk (red.) *Szkolnictwo specjalne — Wybrane zagadnienia z działy chorych*. Warszawa.
- Lowenfeld M. (1954) *The Lowenfeld Mosaic Test*. London.
- Łapińska R., Żebrowska M. (1966) *Wiek dorastania*. W: M. Żebrowska (red.) *Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży*. Warszawa.
- Łaś H. (1974) *Wpływ szkoły podstawowej specjalnej na wybór kierunku dalszego kształcenia zawodowego*. „Szkola Specjalna”, nr 2.
- Łaś H. (1975a) *Ocena aktywności społecznej absolwentów szkół podstawowych spe-*

- cyjnych i zasadniczej szkoły zawodowej specjalnej w opinii różnego rodzaju organizacji. „Szkoła Specjalna”, nr 1.
- Łaś H. (1975b) (red.) *Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Materiały pomocnicze dla nauczyciela. Do użytku wewnętrznego IKNiBO, Okręgowo Poradnia Wychowawczo-Zawodowa. Poznań.*
- Łaś H. (1976) *Czas wolny absolwentów szkół specjalnych dla upośledzonych umysłowo. „Szkoła Specjalna”, nr 2.*
- Łaś H. (1977) *Proces społecznej rewalidacji uczniów szkół specjalnych dla upośledzonych umysłowo. Wyd. 2. Szczecin.*
- Łobocki M. (1974) *Wychowanie w klasie szkolnej. Warszawa.*
- Łubkowska K. (1958) *Ze zjazdu Delegatów Sekcji Szkolnictwa Specjalnego przy Zarządzie Okręgu ZNP w Katowicach. Biuletyn Sekcji Szkolnictwa Specjalnego ZG ZNP. Warszawa.*
- Łubkowska K., Kirejczykowa S. (1977) *Wskazówki metodyczne do elementarza „Moja książka” i „Ćwiczeń elementarzowych”. Warszawa.*
- Łubkowska K., Kirejczykowa S. (1977) *Moja książka. Warszawa.*
- Łubkowska K., Kirejczykowa S. (1978) *Moja książka. Ćwiczenia elementarzone dla klasy I. Warszawa.*
- Łubkowska K., Przywara F. (1957) *Krajowy Zjazd Oświatowy. W: Biuletyn Zarządu Krajowej Sekcji Szkolnictwa Specjalnego ZNP. Warszawa.*
- Łubniewski W. (1964) *Politechniczna szkoła pracy Błońskiego. W: W. Okoń (red.) Szkoły eksperymentalne w świecie 1900-1960. Warszawa.*
- Łuniewski W. (1950) *Zarys psychiatrii sądowej. Warszawa.*
- Łuria A. R. (1959) *Experimental Study of the Higher Nervous Activity of the Abnormal Child. „Journal of Mental Deficiency Res.”, 3.*
- Łurija A. R. (1962) *Korrekcjonno-wospitatelnaja rabota s umstwiennio otstalymi dietmi. Moskwa.*
- Łuria A. R. (1967) *Zaburzenia wyższych czynności korowych wskutek ogniskowych uszkodzeń mózgu. Wprowadzenie do neuropsychologii. Warszawa.*
- Łuszczynski C., Malinowski J. (1970) *Badania nad rehabilitacją zawodową osób umysłowo niedorozwiniętych w spółdzielczości inwalidzkiej. Biuletyn Informacyjny — Rehabilitacja zawodowa inwalidów, Zakład Badawczy Związku Spółdzielni Inwalidów, t. 223.*
- Maciaszek M. (1976) *Założenia i propozycje programowe średniej szkoły ogólnokształcącej. Instytut Programów Szkolnych (do użytku wewnętrznego). Warszawa.*
- Makowski K. (1968) *Bezpieczeństwo, higiena i ochrona w szkolnictwie. Warszawa.*
- Majewski T. (1971) *Rehabilitacja psychiczna ociemniałych. Warszawa.*
- Malczyk E., Smolik A. (1973) *Gimnastyka wyrównawcza w szkole. Warszawa.*
- Malendowicz J. (1974) *Nauczanie języka polskiego w klasach II-IV. W: T. Wróbel (red.) Praca nauczyciela w kl. I-IV. Warszawa.*
- Małkowska T. (1973) *Problemy wychowania seksualnego na tle nauki przyrody w klasach V-VIII szkoły specjalnej dla upośledzonych umysłowo. „Szkoła Specjalna”, nr 1.*
- Małkowska T. (1979a) *Efektywność nauczania przyrody dzieci upośledzonych umysłowo. W: M. Ruka (red.) Rewalidacja dzieci upośledzonych umysłowo. Warszawa.*
- Małkowska T. (1979b) *Nauczanie przyrody w szkole specjalnej. Warszawa.*
- Manturzevska (1969) *Psychologiczne warunki osiągnięć pianistycznych. Wrocław.*
- Marek M. (1958) *Plenum Zarządu Sekcji Szkolnictwa Specjalnego. Biuletyn — Biblioteka Sekcji Szkolnictwa Specjalnego ZNP.*

- Marek M. (1970) *Niepowodzenia szkolne młodzieży poddanej reedukacji*. „Nauczyciel i Wychowanie”, nr 2.
- Marek M. (1972) *Wyniki badań poziomu wiadomości szkolnych młodzieży nie uczącej się i nie pracującej*. „Archiwum Kryminologii”, t. V.
- Marek-Ruka M. (1975) *W trosce o kadre pedagogiczną szkoły*. Biuletyn „O postęp w Oświacie”, nr 2, IKNiBO. Warszawa.
- Marek-Ruka M. (1976a) *Niepowodzenia szkolne a niedostosowanie społeczne młodzieży*. Warszawa.
- Marek-Ruka M. (1976b) *Rodzina a niedostosowanie młodzieży*. „Nauczyciel i Wychowanie”, nr 3.
- Marek-Ruka M. (1977) *Umiejętność czytania a poziom intelektualny młodzieży*. W: K. Kirejczyk (red.) *Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki*. Zeszyt naukowy WSPS. Warszawa.
- Marek-Ruka M. (1978a) *Niepowodzenia w nauce i ich przyczyny*. W: M. Marek-Ruka (red.) *Rewalidacja dzieci upośledzonych umysłowo*. Warszawa.
- Marek-Ruka M. (1978b) *Umiejętność cichego czytania ze zrozumieniem u dzieci upośledzonych umysłowo (trudności i ich przyczyny)*. W: M. Marek-Ruka (red.) *Rewalidacja dzieci upośledzonych umysłowo*. Warszawa.
- Markowska B., Szafranec H. (1977) *Podręcznik do „Arkusza zachowania się ucznia”*. W: *Testy psychologiczne w poradnictwie wychowawczo-zawodowym*. Praca zbiorowa. Warszawa.
- Maruszewski M. (1975) *Mózgowe mechanizmy zachowania*. W: T. Tomaszewski (red.) *Psychologia*. Warszawa.
- Mauer W. (1975) *Koordinierung von Unterricht und ausserunterlichtliche Arbeit*. „Die Sonderschule”, nr 3.
- Mazur M. (1966) *Cybernetyczna teoria układów samodzielnych*. Warszawa.
- Mazur M. (1976) *Cybernetyka i charakter*. Warszawa.
- Mialaret G. (1975) *Wychowanie przedszkolne na świecie. (Na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych przez OMEP)*. Studia i materiały pomocnicze nr 19. UNESCO. Materiał przygotowany z okazji XV Światowego Kongresu OMEP. Warszawa.
- Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób, Urazów i Przyczyn Zgonów*. (1969) Warszawa.
- Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób, Urazów i Przyczyn Zgonów. IX Rewizja. Rozdział V. Zaburzenia psychiczne. Lista czterocyfrowa (wersja skrócona)*. (1980). Tłum. i oprac. J. Jaroszyński. Warszawa.
- Mika S. (1975) *Wstęp do psychologii społecznej*. Warszawa.
- Milicer H. (1966) *Zagadnienie trendu sekularnego w populacji polskiej*. „Wychowanie Fizyczne i Sport”, nr 1.
- Minczakiewicz E. (1975) *Praca harcerska w „Szkoła Życia” — jako element rewali-dacji dziecka specjalnej troski*. „Szkoła Specjalna”, nr 4.
- Mitkiewicz K. (1964) *Higiena szkolna*. Warszawa.
- Mitrinowicz-Modrzejewska A. (1963) *Fizjologia i patologia głosu, słuchu i mowy*. Warszawa.
- Mittler P. (1977) (red.) *Research to Practice in Mental Retardation*. T. III. Baltimore.
- Molak A. (1964) *Metoda projektów*. W: W. Okoń (red.) *Szkoły eksperymentalne na świecie 1900-1960*. Warszawa.
- Montessori M. (1913) *Domy dziecięce*. Warszawa.
- Motyka J. (1962) *Ekologia roślin*. Warszawa.
- Moroz H. (1967) *Elementy nauki o zbiorach*. „Życie Szkoły”, nr 6.

- Moroz H. (1969) *Kształtowanie pojęć matematycznych w pierwszym roku nauczania*. W: J. Zborowski (red.) *Próby modernizacji początkowego nauczania*. Warszawa.
- Moroz H. (1978) *Z doświadczeń nad modernizacją nauczania początkowego matematyki*. Warszawa.
- Mrugańska K. (1965) *Rytmika jako metoda rehabilitacyjno-wychowawcza w pracy z dziećmi upośledzonymi umysłowo*. Materiały Informacyjno-Dyskusyjne CO PSA.
- Mrugańska K. (1972) *Wychowanie muzyczne w szkole specjalnej dla dzieci umysłowo upośledzonych*. „Wychowanie Muzyczne w Szkole”, nr 1.
- Mrugańska K. (1976) *Wychowanie muzyczne w szkole specjalnej*. Warszawa.
- Mrugańska K., Pawlus M. (1971) *Metoda osiągania czystości u dzieci głęboko upośledzonych umysłowo*. „Materiały Informacyjno-Dydaktyczne” TPD, z. 14.
- Muszyńska I., Królowska S., Kowaliszyn K. (1976) *Język polski dla klasy VI*. Warszawa.
- Muszyńska I. (1978) *Czynnościowe nauczanie matematyki uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim w klasach I—III*. W: M. Marek-Ruka (red.) *Rewalidacja dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim*. Warszawa.
- Muszyński H. (1970) (red.) *System wychowawczy szkoły podstawowej*. Poznań.
- Muszyński H. (1971) *Wstęp do metodologii pedagogiki*. Warszawa.
- Muszyński H. (1975) *Treść i metody wychowania*. W: M. Godlewski, S. Krawcewicz, T. Wujek *Pedagogika*. Warszawa.
- Muszyński H. (1976) *Zarys teorii wychowania*. Warszawa.
- Mysłakowski Z. (1956) *Zasady nauczania i ich charakter. Problemy dydaktyki*. Warszawa.
- Mysłakowski Z. (1970) *Proces kształcenia i jego wyznaczniki*. Warszawa.
- Namowicz H. (1968) *Losy życiowe nieletnich przestępców*. Warszawa.
- Nartowska H. (1975) *Zaburzenia rozwoju jako przyczyna niepowodzeń w nauce*. „Szkoła Specjalna”, nr 2.
- Nawrocka W. (1971) *Wpływ aktywności ruchowej na proces rewalidacji i resocjalizacji chorych*. „Roczniki Naukowe AWF w Warszawie”, T. XIII.
- Nawroczyński B. (1931) *Uczeń i klasa*. Warszawa-Lwów.
- Nawroczyński B. (1957) *Zasady nauczania*. Wrocław.
- Niebrzydowski L. (1972) *Wpływ motywacji na uczenie się*. Warszawa.
- Niedbała T. (1977) *Samoocena dzieci lekko upośledzonych umysłowo i normalnych w wieku od 13-15 lat a powodzenie w nauce szkolnej*. Praca magisterska. WSPS. Warszawa.
- Nieman H. (1977) *Opieka nad dziećmi w wieku od 8 tygodni do 3 lat*. W: *O najwyższe dobro dziecka*. OMEP. TPD. Warszawa.
- Nihira K., Foster R., Shellhaas M., Leland H. (1975, 1978) *Skala zachowania przystosowawczego dla dzieci, młodzieży i dorosłych według AAMD Adaptive Behavior Scale for Children and Adults, 1974. Revision. Przekład, modyfikacja i wstępna adaptacja Janusza Kostrzewskiego*. Warszawa.
- Nowacki T. (1966) *Wychowanie przez pracę*. Warszawa.
- Nowacki T. (1975) *Cele kształcenia w zakresie przygotowania młodzieży do pracy zawodowej*. „Szkoła Zawodowa”, nr 7-8.
- Nowacki T. (1976) *Dydaktyka doskonalenia zawodowego*. Wrocław.
- Nowacki T. (1977a) *Podstawy dydaktyki zawodowej*. Warszawa.
- Nowacki T. (1977b) *Wychowanie młodego robotnika*. „Pedagogika pracy”, nr 2.

- Nowak J. (1969) *Pedagogiczne problemy przystosowania młodych pracowników do pracy w przemyśle*. Wrocław.
- Nowak J. (1971) *Adaptacja społeczno-zawodowa nowego pracownika*. Warszawa.
- Nowakowska H. (1977) *Motywy uczenia się młodzieży lekko upośledzonej umysłowo i normalnej w wieku 14-15 lat a jej powodzenie szkolne*. Praca magisterska, WSPS. Warszawa.
- Nowicki M. (1970) *Kształcenie i pierwsza praca wykwalifikowanych robotników*. Warszawa.
- Nowikowa Ł., Segal J. (1958) *Zasady badania uczniów szkoły specjalnej oraz podstawowe założenia teorii I. Pawłowa o wyższych czynnościach nerwowych*. W: G. Dulniew (red.) *Książka dla nauczyciela szkoły specjalnej dla dzieci umysłowo niedorozwiniętych*. Warszawa.
- Ochmańska W. (1978) *Specjalizacja w klasie pierwszej?* „Głos Nauczycielski”, nr 44.
- O'Connor N. (1969) *Upośledzenie umysłowe a uczenie się*. W: A. M. Clarke, A. D. B. Clarke (red.) *Upośledzenie umysłowe*. Warszawa.
- Okoń W. (1947) *Błąd w nauczaniu języka polskiego*. „Życie Szkoły”, nr 5-6.
- Okoń W. (1951) *W sprawie kryteriów ocen wyników nauczania*. „Nowa Szkoła”, nr 3.
- Okoń W. (1959) *Zasady nauczania*. W: B. Suchodolski (red.) *Zarys pedagogiki*. T. II. Warszawa.
- Okoń W. (1961) *Proces nauczania*. Warszawa.
- Okoń W. (1962) *W poszukiwaniu systemu dydaktyczno-wychowawczego*. „Nowa Szkoła”, nr 7-8.
- Okoń W. (1964) *U podstaw problemowego uczenia się*. Warszawa.
- Okoń W. (1965) *Proces nauczania*. Wyd. V. Warszawa.
- Okoń W. (1968) *Środki dydaktyczne i ich unowocześnienie*. „Dydaktyka Szkoły Wyższej”, nr 1.
- Okoń W. (1969) *Podstawy wykształcenia ogólnego*. Wyd. 2. Warszawa.
- Okoń W. (1970) *Zarys dydaktyki ogólnej. Wersja programowana*. Warszawa.
- Okoń W. (1971) *Podstawy systemu dydaktycznego w szkole socjalistycznej*. W: W. Okoń (red.) *System dydaktyczny*. Warszawa.
- Okoń W. (1975a) *Nauczanie problemowe we współczesnej szkole*. Warszawa.
- Okoń W. (1975b) *Słownik pedagogiczny*. Warszawa.
- Okopiński H. (1970) *Rola działalności w nauczaniu mowy ustnej dzieci głuchych*. W: K. Kirejczyk (red.) *Z zagadnień surdopedagogiki*. Warszawa.
- Olechnowicz H. (1973) *Stereotypowe ruchy wahadłowe u dzieci. Z badań nad zaburzeniami zachowania na podłożu niedojrzałości*. Wrocław.
- Olechnowicz H. (1973) *Wzmacnianie pozytywne*. „Materiały Informacyjno-Dydaktyczne Komitetu PDST”, z. 17. Warszawa.
- Olechnowicz H. (1975) *Gotowość czynnościowa upośledzonych umysłowo w zależności od rodzaju tworzyw i zabawek*. „Szkoła Specjalna”, nr 4.
- Olechnowicz H. (1978) *Potrzeby psychiczne dzieci głębiej upośledzonych umysłowo*. W: J. Kostrzewski (red.) *Z zagadnień psychologii dziecka umysłowo upośledzonego*. Warszawa.
- Olechnowicz H. (1979) (red.) *Wychowanie i nauczanie głębiej upośledzonych umysłowo*. Warszawa.
- Olechnowicz H. (1979) *O należną rangę jakości zabiegów pielęgnacyjnych w zakładach dla małych dzieci*. „Zagadnienia Wychowawcze a Zdrowie Psychiczne”, nr 1-2.

- Olszowski A. (1973) *Zdolności ruchowe dzieci upośledzonych umysłowo*. „Szkoła Specjalna”, nr 2.
- O *najwyższe dobro dziecka*. (1977) Tezy referatów i doniesień nadesłane przez uczestników Kongresu. XV Światowy Kongres OMEP Warszawa 23-26 VIII 1977 r. Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przeszkolnego — Organisation Mondiale pour l'Education Préscolaire. Warszawa.
- Organizacja pracy szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych*. (1971) Ministerstwo Oświaty i Szkolnictwa Wyższego. Warszawa.
- Ossowska M. (1958) *Motywy postępowania*. Warszawa.
- Ostas Z. (1975) *Ogólne założenia programowe dla przedszkoli dla dzieci umysłowo upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym*. „Szkoła Specjalna”, nr 1.
- Ozga W. (1960) *Organizacja szkolnictwa w Polsce*. Warszawa.
- Ozierecki N. (1931) *Skala metryczna do badania zdolności ruchowych dzieci i młodzieży*. Lwów.
- Panek W. (1977) *Zachowanie się szczególnie zdolnych uczniów w sytuacjach szkolnych*. Białystok.
- Pańczyk J. (1968) *Próba oceny rozwoju i sprawności fizycznej debilów w wieku 14-19 lat*. „Szkoła Specjalna”, nr 1.
- Pańczyk J. (1969) *Odpowiednia organizacja zespołów ćwiczących — momentem sprzyjającym indywidualizacji wychowania fizycznego w szkole zawodowej*. „Szkoła Specjalna”, nr 3.
- Pańczyk J. (1971) *Rozwój niektórych cech fizycznych młodzieży upośledzonej umysłowo zasadniczych szkół zawodowych specjalnych*. „Szkoła Specjalna”, nr 3.
- Pańczyk J. (1975a) *Ogólna sprawność fizyczna a proces lateralizacji kończyn u dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim*. „Kultura Fizyczna”, nr 9.
- Pańczyk J. (1975b) *Rozwój i sprawność fizyczna dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim*. Warszawa.
- Pańczyk J. (1975c) *Zagadnienie lateralizacji kończyn u dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim*. „Szkoła Specjalna”, nr 3.
- Pańczyk J. (1976) *Przygotowanie społeczno-zawodowe chłopców upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim na przykładzie zawodu ślusarza*. W: K. Kirejczyk (red.) *Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej*.
- Pańczyk J., Czermiński K. (1977) *Wpływ zajęć korekcyjno-wyrównawczych na łagodzenie wad postawy i kształtowanie motoryki u chłopców lekko upośledzonych umysłowo*. Rocznik Naukowy IKNiBO. Warszawa.
- Pańczyk J. (1979) *Poziom rozwoju cech motorycznych u uczniów szkół dla lekko upośledzonych umysłowo na tle rówieśników ze szkół normalnych*. WSPS. Warszawa.
- Parkhurst H. (1928) *Wykształcenie według Planu Daltońskiego*. Warszawa.
- Paśnicka I. (1975) *Praca nad uspołecznianiem dzieci głębiej upośledzonych*. W: *Z problematyki kształcenia specjalnego*. IKNiBO, Warszawa.
- Pawłow I. P. (1951) *Wykłady o czynnościach mózgu*. Warszawa.
- Pestalozzi J. H. (1955) *Jak Gertruda uczy swoje dzieci*. Oprac. W. Szewczuk, M. Szulkin. Wrocław.
- Pewzner M. (1958) *Charakterystyka kliniczna uczniów szkoły specjalnej*. W. G. Dulniew (red.) *Książka dla nauczyciela szkoły specjalnej dla dzieci umysłowo niedorozwiniętych*. Warszawa.
- Pewzner M. S., Łubowski W. J. (1962) *Dinamika razwitia dietiej oligofrenow*. Moskwa.
- Pewzner M. S. (1966) *Dieti s otklonienijami w razwitii*. Moskwa.

- Piaget J. (1966a) *Narodziny inteligencji dziecka*. Warszawa.
- Piaget J. (1966b) *Studia z psychologii dziecka*. Warszawa.
- Pieter J. (1948) *Testy uzdolnień ruchowych*. „Roczniki Kultury Fizycznej”. T. I.
- Pieter J. (1957) *Sprawa trudności w nauczaniu*. „Chowanna”, nr 5-6.
- Pieter J. (1960) *Poznanie środowiska wychowawczego*. Wrocław.
- Pieter J. (1961) *Psychologia uczenia się*. Warszawa.
- Pieter J. (1970) *Psychologia uczenia się i nauczania*. Katowice.
- Pietrasieński Z. (1976) *Zdolności*. W: T. Tomaszewski (red.) *Psychologia*. Warszawa.
- Pilicz S. (1971) *Międzynarodowy test sprawności fizycznej*. Warszawa.
- Pilling Doria (1973) *The Handicapped Child. Research Review*. Vol. 3. London.
- Pinel F. (1801) *Traité médico-philosophique sur l'alienation mentale ou la manie*. Paris.
- Podolska B. (1977) *Wychowanie muzyczne dzieci w żłobku i w przedszkolu*. W: *O najwyższe dobro dziecka*. OMEP. TPD. Warszawa.
- Polloway E. A., Payne J. S. (1975) *Comparison of the AAMD Heber and Grossman Manuals on Terminology and Classification in Mental Retardation*. „Mental Retardation”, 13, 3.
- Pomykało W. (1970/1971) *Ideał wychowawczy*. W: *Mała Encyklopedia Pedagogiczna*. „Wychowanie”.
- Porter R. B., Cattell R. B. (1965) *Co lubisz robić i o czym lubisz myśleć?* W autoryzowanym przekładzie J. Kostrzewskiego. Lublin.
- Porter R. B., Cattell R. B. (1972) *Handbook for the Children's Personality Questionnaire (The CPQ)*. Champaign.
- Potemkowska M. (1977) *Rola zadań tekstowych typu problemowego w początkowym nauczaniu matematyki*. Warszawa-Poznań.
- Praca nad młodzieżą uzdolnioną*. (1974) Materiały z konferencji z 7 VI 1973 r. Warszawa.
- Program nauczania w szkole dla dzieci opóźnionych w rozwoju umysłowym. Program tymczasowy*. (1951) Ministerstwo Oświaty. Warszawa.
- Program nauczania w szkole podstawowej specjalnej. Klasy I-IV*. (1958) Ministerstwo Oświaty. Warszawa.
- Program nauczania w szkole podstawowej specjalnej. Przysposobienie zawodowe klasy IV-VII*. (1958) Ministerstwo Oświaty. Warszawa.
- Program nauczania ośmioletniej szkoły podstawowej specjalnej*. (1966) Ministerstwo Oświaty. Warszawa.
- Program nauczania ośmioklasowej szkoły specjalnej* (1970). Warszawa.
- Program wychowania w przedszkolu*. (1973) Ministerstwo Oświaty i Wychowania. Instytut Programów Szkolnych. Warszawa.
- Program nauczania ośmioklasowej szkoły podstawowej specjalnej dla dzieci umysłowo upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym*. (1975) Ministerstwo Oświaty i Wychowania. Instytut Programów Szkolnych. Warszawa.
- Program nauczania dziesięcioletniej szkoły dla dzieci umysłowo upośledzonych w stopniu lekkim kl. I-III. Projekt*. (1977) Ministerstwo Oświaty i Wychowania. Instytut Programów Szkolnych. Warszawa.
- Program pracy wychowawczo-dydaktycznej z dziećmi przedszkolnymi*. (1977) Ministerstwo Oświaty i Wychowania. Instytut Programów Szkolnych. Warszawa.
- Program pracy wychowawczo-dydaktycznej z dziećmi sześciolletnimi objętymi jednorocznym oddziaływaniem przedszkolnym*. (1977) Ministerstwo Oświaty i Wychowania. Instytut Programów Szkolnych. Warszawa.
- Programy dziesięcioletniej szkoły średniej*. (1977) Ministerstwo Oświaty i Wychowania. Instytut Programów Szkolnych. Warszawa.

- Program nauczania dziesięcioletniej szkoły specjalnej dla dzieci głuchych umysłowo upośledzonych.* (1978) Instytut Programów Szkolnych. Warszawa.
- Program nauczania dziesięcioletniej szkoły specjalnej dla niewidomych umysłowo upośledzonych.* (1978) Instytut Programów Szkolnych. Warszawa.
- Program nauczania dziesięcioletniej szkoły specjalnej dla dzieci umysłowo upośledzonych w stopniu lekkim klasa I.* (1978) Instytut Programów Szkolnych. Warszawa.
- Przetacznikowa M. (1962) *Test Świata Ch. Bühler jako jedna z metod badania osobowości dziecka.* „Zeszyty Naukowe U.J.”, 54.
- Przetacznikowa M., Susułowska M. (1969) *Dzieci upośledzone umysłowo.* W: A. Lewicki (red.) *Psychologia kliniczna.* Warszawa.
- Przewęda R. (1962) *Przegląd ważniejszych metod oceny postawy ciała człowieka.* Roczniki Naukowe AWF w Warszawie. T. I.
- Przewęda R. (1973) *Rozwój somatyczny i motoryczny.* Warszawa.
- Przechwałski R. (1959) *Zjawiska dotykowe i wibracyjne.* Warszawa.
- Przychodzińska M. (1966) *Przewodnik do płytoteki szkoły podstawowej kl. I-IV.* Warszawa.
- Przychodzińska-Kaciczak M. (1969) *Muzyka i wychowanie.* Warszawa.
- Przywara F. (1960) *Organizacja opieki i wychowania w zakładach dla upośledzonych umysłowo.* W: K. Kirejczyk (red.) *Wychowanie dzieci upośledzonych umysłowo.* Warszawa.
- Ptaszyńska W. (1974) *Wybrane zagadnienia z biuletynu Światowego Związku Organizacji dla Spraw Opieki nad Dziećmi i Młodzieżą.* „Szkoła Specjalna”, nr 1.
- Putkiewicz Z. (1968) *Motywy uczenia się młodzieży w różnych środowiskach.* „Ruch Pedagogiczny”, nr 5.
- Pytlak A. (1977) *Podstawy wychowania muzycznego.* Warszawa.
- Rachalska W., Wiatrowski Z. (1978) *Pedagogika pracy.* Warszawa.
- Rachoński M. (1958) *Nauka zawodu w szkołach specjalnych NRD.* Biblioteka Szkolnictwa Specjalnego. Biuletyn SSS ZNP. Warszawa.
- Racinowski S. (1975) *Nauczanie matematyki w klasach I-IV.* W: *Praca nauczyciela w klasach I-IV.* Warszawa.
- Radiukiewicz S. (1973) *Medycyna szkolna.* Warszawa.
- Radiukiewicz S. (1976) *Ogólne zasady organizacyjno-metodyczne opieki czynnej nad dziećmi i młodzieżą.* W: W. Szotowa, J. Serejski (red.) *Czynne poradnictwo w opiece zdrowotnej nad populacją w wieku rozwojowym.* Warszawa.
- Rajskaja M. M. (1967) *Kliničeskie osobienosti oligofrenii pri sindromie Klajnel-riepa.* W: *Piataja naucznaja sesija po diefiekologii 27-30 maja 1967.* Moskwa.
- Raport o stanie oświaty w PRL.* (1973) Warszawa.
- Rasiowa H. (1971) *Wstęp do matematyki współczesnej.* Warszawa.
- Raven J. C. (1960) *Guide to Using the Coloured Progressive Matrices, Sets A, Ab, B.* (Revised Order, 1956). London.
- Raven J. C. (1960) *Guide to the Standard Progressive Matrices, Sets A, B, C, D and E.* London.
- Reccomendation 99 (1955) Reccomendation Concerning Vocational Rehabilitation of the Disabled.* International Labour Conference (Thirty-eight Session on 1 June 1955). Genewa.
- Rembowski J. (1975) *Metoda projekcyjna w psychologii dziecka i młodzieży.* Warszawa.
- Rettke H. (1959) *Praca w klasach łączonych.* Warszawa.
- Reykowski J. (1970) *Z zagadnień psychologii motywacji.* Warszawa.

- Rogalski S. (1959) *Zagadnienie szkolenia młodocianych więźniów*. W: *Szkolnictwo specjalne. Wybrane zagadnienia z działy młodzieży moralnie zaniedbanej*. Biblioteka Sekcji Szkolnictwa Specjalnego ZNP.
- Rogalski S. (1961) *Analiza obecnej sytuacji w dziedzinie wychowania nieletnich*. W: *Dzieci trudne*. Biblioteka Szkolnictwa Specjalnego. Warszawa.
- Rorschach H. (1921) *Psychodiagnostic*. Berne.
- Roszkiewicz I. (1977) *Ociężałość umysłowa u dzieci jako przedmiot badań klinicznych*. „Psychologia Wychowawcza”, 20/34/, 3.
- Różycka J. (1959) *Dziecko o obniżonej sprawności umysłowej*. Wrocław.
- Różycka J. (1965) *Rozwój umysłowy a tempo wzrastania fizycznego*. „Nowa Szkoła”, nr 5.
- Rubinsztein S. Ja. (1970) *Psychologija umstwiennno otstatogo szkolnika*. Moskwa.
- Rudniański S. (1950) *Technologia pracy umysłowej*. Wyd. IV. Warszawa.
- Ryll H. (1938, 1939) *Stan szkolnictwa specjalnego w Polsce w ostatnim pięcioleciu*. „Szkoła Specjalna”, nr 4.
- Sałamafczuk A. (1936, 1937) *Zagadnienia wychowania fizycznego w szkole specjalnej*. „Szkoła Specjalna”, t. XIII.
- Sarafin M. (1966) *Tworzenie się pojęcia przedmiotu a rozwój umysłowy dzieci w wieku od 2 do 20 miesięcy*. Praca magisterska, KUL. Lublin.
- Schaefer E. S., Bell R. Q. (1958) *Development of Parental Attitude Research Instrument*. „Child Development”, 29.
- Schaie W. K., Heiss R. (1964) *Color and Personality. A Manual for the Color Pyramid Test*. Berne.
- Scheuerl H. (1958) *Die exemplarische Lehre. Sinn und Grenzen eines didaktischen Prinzips*. Tübingen.
- Séguin E., Esquirol J. E. D. (1839) *Resumé de ce que nous avons fait pendant quatorze mois*. Paris.
- Séguin E. (1912) *Die Idioten und ihre Behandlung nach physiologischer Methode*. Wien.
- Seidel U. P., Chadwick O., Rutter M. (1975) *Psychological Disorders in Crippled Children: A Comparative Study of Children With and Without Brain Damage*. „Develop. Medicine and Child Neurol.”, 107.
- Semadeni Z. (1971, 1972, 1973) *O nauczaniu początkowym matematyki*. „Życie Szkoły”, z. 5/1971, z. 1, 2, 4, 5, 6, 7-8, 9, 12/1972, z. 1, 4, 10, 11, 12/1973.
- Semadeni Z. (1975) *Matematyka współczesna w nauczaniu dzieci*. Warszawa.
- Seniow H. (1958) *Metoda ośrodków pracy w chwili obecnej*. „Szkoła Specjalna”, nr 1.
- Seniow H. (1958) *Zajęcia wstępne i końcowe w szkole specjalnej dla upośledzonych umysłowo*. „Szkoła Specjalna”, nr 3, 4, 5.
- Serejski J. (1976) *Założenia ogólne bilansów zdrowia w systemie opieki czynnej*. W: W. Szotowa, J. Serejski (red.) *Czynne poradnictwo w opiece zdrowotnej nad populacją w wieku rozwojowym*. Warszawa.
- Sękowska Z. (1965) *Psychologiczne podstawy rewalidacji ociemniałych*. Lublin.
- Sękowska Z. (1974) *Pedagogika specjalna*. Lublin.
- Sękowska Z. (1976) *Metoda całościowa i instrumentalna w kształceniu dzieci upośledzonych umysłowo*. W: *Wybrane problemy z metodyki nauczania dzieci upośledzonych umysłowo*. Lublin.
- Siebenmorgen E. (1977) *Opieka nad dzieckiem do 3 lat poza rodziną*. W: *O najwyższe dobro dziecka*. OMEP. TPD. Warszawa.

- Sikora A. (1966) *Wnioskowanie logiczne u dzieci szkolnych o normalnej i obniżonej sprawności umysłowej*. Warszawa.
- Skinner B. F. (1938) *The Behavior of Organisms*. New York.
- Skodak N. (1968) *Adult Status of Individuals Who Experienced Early Intervention*. W: B. W. Richards, M. Jackson (eds.) *Proc. 1-st Congr. Int. Assoc. Scient. Study of Mental Deficiency*. Reigate.
- Skorny Z. (1968) *Niektóre koncepcje motywacji*. „Przegląd Psychologiczny”, nr 16.
- Smoleńska J., Zorska K. (1970) *Rola psychologa w opiece nad dzieckiem głuchym*. W: K. Kirejczyk (red.) *Z zagadnień surdopedagogiki*. Warszawa.
- Snijders J. Th., Snijders-Oomen N. (1970) *Non-Verbal Intelligence Test for Deaf and Hearing Subjects*. Groningen.
- Sołowiew J. (1955) *Jak dzieci umysłowo niedorozwinięte spostrzegają świat*. W: *Swoistość procesów poznawczych uczniów umysłowo niedorozwiniętych. Szkice psychologiczne*. Warszawa.
- Sośnicki K. (1946) *Pedagogika ogólna*. Inowrocław.
- Sośnicki K. (1948) *Dydaktyka ogólna*. Toruń.
- Sośnicki K. (1963) *Aby programy były „współczesne i życiowe”*. „Nowa Szkoła”, nr 4.
- Sośnicki K. (1964) *Istota i cele wychowania*. Warszawa.
- Sośnicki K. (1967) *Rozwój pedagogiki zachodniej na przełomie XIX i XX wieku*. Warszawa.
- Sośnicki K. (1970/1971) *Klasowo-lekcyjny system nauczania i uczenia się*. W: *Mała encyklopedia pedagogiczna*. „Wychowanie”.
- Spearman C. (1904) „General Intelligence” Objectively Determined and Measured. „Am. J. Psychol.”, 15.
- Spearman C. (1972) *The Abilities of Man*. London.
- Sponek H. (1961) *Dziecko leworęczne*. Warszawa.
- Sponek H. (1969) *Zaburzenia psychoruchowego rozwoju dziecka*. Warszawa.
- Sponek H. (1970) *Psychologiczna analiza trudności i niepowodzeń szkolnych*. Warszawa.
- Sponek H. (1973a) *Problem dzieci nieharmonijnie rozwiniętych*. „Nowa Szkoła”, nr 1.
- Sponek H. (1973b) *Zaburzenia rozwoju uczniów a niepowodzenia szkolne*. Warszawa.
- Stadnicka J. (1971) *Koła zainteresowań muzycznych*. Warszawa.
- Stan przygotowań do wprowadzenia nowych planów i programów nauczania w klasach II szkół specjalnych w roku szkolnym 1979/80*. (1979) Ministerstwo Oświaty i Wychowania. Departament Kształcenia Specjalnego Profilaktyki i Resocjalizacji.
- Statut poradni wychowawczo-zawodowej* (1973). Dz. Urz. MOiW nr 11, poz. 89.
- Statut przedszkola specjalnego* (1968). Dz. Urz. MOiW nr B - 7, poz. 52.
- Statut szkoły podstawowej specjalnej* (1966). Dz. Urz. MO nr 8.
- Stefanowska M. (1926, 1927) *Początki organizowania szkoły specjalnej dla dzieci upośledzonych umysłowo w Warszawie*. „Szkoła Specjalna”, nr 1.
- Stein Z. A., Susser M. (1970) *Mutability of Intelligence and Epidemiology of Mild Mental Retardation*. „Review of Educational Research”, 40.
- Stein Z. A., Susser M. (1967) *The Social Distribution of Mental Retardation*. „A. J. M. D.”, 67.
- Stephen E. (1969) *Mózgowe porażenie dziecięce a upośledzenie umysłowe*. W: A. M. Clarke, A. D. B. Clarke (red.) *Upośledzenie umysłowe*. Warszawa.
- Stern W. (1927) *Inteligencja dzieci i młodzieży*. Warszawa.

- Stevenson J. A. (1930) *Metoda projektów w nauczaniu*. Lwów—Warszawa.
- Stillson-Slaughter S. (1960) *The Mentally Retarded Child and His Parents*. New York.
- Stomma D. (1964) *Problemy opieki leczniczej u dzieci upośledzonych umysłowo*. Warszawa.
- Stomma D. (1978a) „Hostele” ośrodki mieszkaniowe dla pracujących umysłowo upośledzonych. Instytut Psychoneurologiczny. Warszawa.
- Stomma D. (1978b) Postępowanie leczniczo-rehabilitacyjne u matych dzieci rozwijających się z opóźnieniem. Instytut Psychoneurologiczny. Warszawa.
- Strzyżewski S., Iwanowski W. (1971) Rozwój fizyczny i sprawność motoryczna chłopców w wieku pobueralnym upośledzonych umysłowo. „Szkoła Specjalna”, nr 4.
- Styczek J. (1971) *Zarys logopedii*. Warszawa.
- Stypułkowska A. (1973) Wnioski i zalecenia pierwszej międzynarodowej konferencji w sprawie prawodawstwa dla osób upośledzonych umysłowo. „Szkoła Specjalna”, nr 3.
- Suchariewa G. E. (1969) *Psychiatria wieku dziecięcego. Klinika oligofrenii*. Warszawa.
- Suchodolski B. (1958) *Nowoczesna treść i organizacja wykształcenia ogólnego*. „Nowa Szkoła”, nr 4.
- Suchodolski B. (1959a) *Wychowanie dla przyszłości*. Warszawa.
- Suchodolski B. (1959b) (red.) *Zarys pedagogiki*. T. I, II. Warszawa.
- Suchodolski B. (1963) (red.) *Szkoła podstawowa w społeczeństwie socjalistycznym*. Wrocław.
- Suchodolski B. (1964a) (red.) *Pedagogika*. Warszawa.
- Suchodolski B. (1964b) *Szkoła eksperymentalna Deweya*. W: W. Okoń (red.) *Szkoły eksperymentalne na świecie 1900 - 1960*. Warszawa.
- Suchodolski B. (1967) *Podstawy wychowania socjalistycznego*. Warszawa.
- Suchodolski B. (1968) *Wychowanie dla przyszłości*. Warszawa.
- Suchodolski B. (1970, 1971) *Kultura masowa a wychowanie*. W: *Mała encyklopedia pedagogiczna*. „Wychowanie”.
- Suchodolski B. (1978) *Wszystko co jest inspiracją*. „Głos Nauczycielski”, nr 44.
- Szczepański J. (1970) *Elementarne pojęcia socjologii*. Wyd. 2. Warszawa.
- Szczepański J. (1971) *O metodologii przygotowania raportu o stanie oświaty*. Maszynopis powielany. Warszawa.
- Szczerba W. (1959) *Zasady i metody moralnego wychowania*. W: B. Suchodolski (red.) *Zarys pedagogiki*. T. II. Warszawa.
- Szczerba W. (1962) *Wychowanie fizyczne*. W: B. Suchodolski (red.) *Zarys pedagogiki*. Warszawa.
- Szuman S. (1924, 1925) *Rysunki schematyczne dzieci upośledzonych umysłowo*. „Szkoła Specjalna”, t. I.
- Szuniewicz A. (1967) *Próba badań wad wymowy dzieci upośledzonych umysłowo w warszawskich szkołach specjalnych*. „Logopedia”, nr 7.
- Szwarc H. (1971) *Znaczenie wf w aspekcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży*. „Kultura Fizyczna”, 3.
- Szyłkowska E. (1977) *Poczucie powinności moralnej 13-letniej lekko upośledzonej młodzieży a jej powodzenie szkolne*. Praca magisterska, WSPS. Warszawa.
- Szymańska Z. (1969) *Psychiatria wieku dziecięcego i młodzieńczego*. Warszawa.
- Ślusarczyk D. (1978) *Rola niektórych czynników w wyznaczaniu powodzenia w zakresie matematyki 14-15-letniej młodzieży upośledzonej umysłowo*. Praca magisterska, WSPS. Warszawa.

- Świdarska J. (1977) *Zainteresowania zawodowe dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim i możliwości ich zaspokajania (na przykładzie woj. radomskiego)*. Praca magisterska, WSPS. Warszawa.
- Trąmpczyński B. (1971) *Zatrudnienie i rehabilitacja zawodowa inwalidów w spółdzielczości inwalidzkiej*. Warszawa.
- Trąmpczyński B. (1973) (red.) *Rehabilitacja zawodowa osób umysłowo niedorozwiniętych w zakładach pracy chronionej spółdzielni inwalidów*. Warszawa.
- Terman L. M. (1916) *The Measurement of Intelligence*. Boston.
- Terman L. M. (1932) *Skala inteligencji Bineta-Termana (Stanford-Revisjon and Extension of the Binet-Simon Intelligence Scale)*. Warszawa.
- Terman L. M., Merrill M. A. (1937) *Measuring Intelligence*. Boston.
- Terman L. M., Merrill M. A. (1959) *Skala inteligencji Terman-Merrill*. Warszawa.
- Terman L. M., Merrill M. A. (1960, 1962) *Stanford-Binet Intelligence Scale*. Boston.
- Thurstone L.L. (1938) *Primary Mental Abilities*. „Psychometr. Monograph”, 1.
- Tizard J. (1969) *Różnice indywidualne u osób upośledzonych umysłowo*. W: A. M. Clarke, A. D. B. Clarke (red.) *Upośledzenie umysłowe*. Warszawa.
- Tomaszewska O. (1938, 1939) *Wpływ metody pracy szkolnej na rozwój uczuć społecznych dzieci upośledzonych umysłowo*. „Szkoła Specjalna”, t. XIV.
- Tomaszewski T. (1963) *Wstęp do psychologii*. Warszawa.
- Tomaszewski T. (1966) *Psychologiczne problemy programów nauczania*. „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 1.
- Tomaszewski T. (1969) *Z zagadnień psychologii uczenia się*. W: F. Korniszewski (red.) *Pedagogika na usługach szkoły*. Warszawa.
- Tomaszewski T. (1970) *Z pogranicza psychologii i pedagogiki*. Warszawa.
- Torbus W. (1970) *Praktyczne nauczanie zawodu*. Warszawa.
- Tredgold A. F. (1952) *A Text-Book of Mental Deficiency*. London.
- Trzeźniowski R. (1961a) *Gry i zabawy ruchowe*. Warszawa.
- Trzeźniowski R. (1961b) *Rozwój fizyczny i sprawność młodzieży polskiej*. Warszawa.
- Trzeźniowski R. (1963) *Miernik sprawności fizycznej uczniów i uczennic w wieku 7 - 19 lat*. Warszawa.
- Tyborowska K. (1944) *Problemy współczesnej psychologii*. Warszawa.
- Tyszkowa M. (1968) *Motywy szkolnego uczenia się*. „Nowa Szkoła”, nr 4.
- Urbańska B. (1974) *Losy absolwentów zasadniczych szkół zawodowych specjalnych dla upośledzonych umysłowo*. Warszawa.
- Vernon Ph. E. *The Structure of Human Abilities*. London 1950, 1971.
- Wachowiak A. (1979) *Motywy uczenia się dziecka upośledzonego*. „Oświata i Wychowanie”, wersja „B”, nr 13.
- Wald I. (1965) *O przyczynach upośledzenia umysłowego*. W: *Materiały informacyjno-dydaktyczne*. Z. I.
- Wald I. (1968a) *Aktualne zagadnienia niedorozwoju umysłowego*. „Szkoła Specjalna”, 29, 3.
- Wald I. (1968b) *Epidemiologia głębokiego upośledzenia umysłowego w Polsce*. „Przeгляд Epidemiologiczny”, nr 22.
- Wald I. (1970) *II Kongres Międzynarodowego Stowarzyszenia do Badań Naukowych nad Upośledzeniem Umysłowym*. W: *Materiały Informacyjno-Dyskusyjne TPD*. Warszawa.

- Wald I. (1972a) (red.) *Jak przygotować do życia dziecko umysłowo upośledzone*. Warszawa.
- Wald I. (1972b, 1978) *Upośledzenie umysłowe*. W: L. Korzeniowski, S. Puzyński (red.) *Encyklopedyczny Słownik Psychiatrii*. Warszawa.
- Wald I. (1973) *Ogólne problemy rehabilitacji w upośledzeniu umysłowym*. W: A. Hulek (red.) *Rehabilitacja Inwalidów w PRL*. Warszawa.
- Wald I. (1975) *Prevention of Mental Retardation*. W: J. M. Berg, H. Lang-Brown, D. A. A. Primarose (eds.) *Proceedings of the Third Congress of the International Association for the Scientific Study of Mental Deficiency*. Vol. II. Warsaw.
- Wald I. (1979) *Anomalie chromosomalne, choroby metaboliczne i niektóre choroby dziedziczne*. W: A. Dowżenko (red.) *Neurologia kliniczna*, Wyd. 2. Warszawa.
- Wald I., Stomma D. (1966) (red.) *Współczesne zagadnienia niedorozwoju umysłowego*. Warszawa.
- Wald I., Zdżienicka E., Bartnik M., Kalińska A., Mrugalska K. (1977) *Losy młodzieży głębiej upośledzonej umysłowo. Badania katamnesticzne reprezentacyjnej grupy po upływie 10 lat*. Instytut Psychoneurologiczny. Warszawa.
- Wawrzynowski M. (1927) *Program i metody nauczania w szkole dla upośledzonych umysłowo*. Biblioteka Pedagogiczno-Lecznicza. Warszawa.
- Wawrzynowski M. (1931) *Opieka wychowawcza nad dziećmi upośledzonymi umysłowo*. Polski Komitet Opieki nad Dzieckiem. Warszawa.
- Wawrzynowski M. (1938, 1939) *Znaczenie wychowawcze czynnika samodzielności w pracy dziecka*. „Szkoła Specjalna”, t. XIV.
- Wechsler D. (1955) *Manual for the Wechsler Adult Intelligence Scale*. New York.
- Wechsler D. (1963, 1967) *Manual for the Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence*. New York.
- Wechsler D. (1970) *Instrukcja do skali inteligencji D. Wechslera dla dzieci od 5 do 15 lat*. Warszawa-Łódź.
- Wechsler D. (1974) *Manual for the Wechsler Intelligence Scale for Children-Revised (WISC-R)*. New York.
- Wehr T. (1969) *Formy i efekty oddziaływania rehabilitacyjnego w zakładzie pracy chronionej dla młodzieży umysłowo upośledzonej*. Materiały Informacyjno-Dydaktyczne, Zarząd Główny TPD, Komitet Pomocy Dzieciom Specjalnej Troski, nr 8-9.
- Weiser M. (1977) *Opieka nad dzieckiem do lat 3*. W: *O najwyższe dobro dziecka*. OMEP. TPD. Warszawa.
- Węgrzynowicz J. (1971) *Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne*. Warszawa.
- Wierszyłowski J. (1970) *Psychologia muzyki*. Warszawa.
- Wierzchowska B. (1967) *Opis fonetyczny języka polskiego*. Warszawa.
- Wierzchowska B. (1971) *Wymowa polska*. Wyd. 2. Warszawa.
- Williams W. C. (1968) *Rodzice i dzieci*. Pracownia Psychometryczna PAN. Warszawa.
- Winiarski M. (1978) *O podejściu systemowym w pedagogice*. „Ruch pedagogiczny”, nr 2.
- Wiśniowski Z., Wojciechowska T. (1965) *Rozwój sprawności fizycznej u upośledzonych umysłowo dzieci w wieku 9,5 do 15,5 lat*. „Kultura Fizyczna”, nr 10.
- Witkiewicz J. (1977) *Wpływ półrocznych praktyk odbytych w zakładach pracy w trakcie nauki na proces adaptacji społeczno-zawodowej absolwentek zasadniczej szkoły zawodowej specjalnej w Sopocie*. Praca magisterska, WSPS. Warszawa.
- Witkowski T. (1967) *Z badań nad wrażliwością moralną dzieci o obniżonej sprawności umysłowej*. „Roczniki Filozoficzne”, nr 15, 4.

- Własowa T. A., Szif Z. I. (1966) *Szkoły dla umstwieńno otstałych dieti za rubieżom.* Moskwa.
- Włodarski Z. (1974) *Psychologiczne prawidłowości uczenia się i nauczania.* Warszawa.
- Wojtyński C. (1970) *Emisja głosu.* Warszawa.
- Wolański N. (1962) *Kinetyka i dynamika rozwoju fizycznego u dzieci i młodzieży.* Warszawa.
- Wolański N. (1975a) *Metody kontroli i normy rozwoju dzieci i młodzieży.* Warszawa.
- Wolański N. (1975b) *Rozwój biologiczny człowieka.* Warszawa.
- Wolański N., Parizkowa J. (1976) *Sprawność fizyczna a rozwój człowieka.* Warszawa.
- Wołoszyn S. (1959) *Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne.* W: B. Suchodolski (red.) *Zarys pedagogiki.* Warszawa.
- Wołoszyn S. (1970) *O świadomej dyscyplinie i roli wychowania fizycznego i sportu w jej kształtowaniu.* W: L. Wołoszynowa (red.) *Materiały do nauczania psychologii.* Seria II, tom 7.
- Woodward M. (1963) *The Application of Piaget's Theory to Research in Mental Deficiency.* W: N. R. Ellis (ed.) *Handbook of Mental Deficiency.* New York.
- Woodward M., Stern D. J. (1963) *Developmental Patterns of Severely Subnormal Children.* „Brit. J. of Educ. Psych”, 33.
- Woczyńska M. (1973) (red.) *Orientacja zawodowa w szkole podstawowej.* Warszawa.
- Wroczyński R. (1966) *Wprowadzenie do pedagogiki społecznej.* Warszawa.
- Wroczyński R. (1973) *Wychowanie pozaszkolne.* W: B. Suchodolski (red.) *Pedagogika — podręcznik dla kandydatów na nauczycieli.* Warszawa.
- Wróbel T. (1965) *Nauczanie języka polskiego w kl. I-IV.* Wyd. 2. Warszawa.
- Wujek T. (1969) *Praca domowa i czynny wypoczynek ucznia.* Warszawa.
- Wujek T. (1975) *Miejsce pedagogiki w systemie nauk.* W: M. Godlewski, S. Krawcewicz, T. Wujek (red.) *Pedagogika.* Wyd. 3. Warszawa.
- Wygotski L. S. (1971) *Wybrane prace psychologiczne.* Warszawa.
- Wytyczne w sprawie rozwoju kształcenia specjalnego i pomocy dzieciom z odchyleniami i zaburzeniami rozwojowymi (1973, 1976). MOiW, Warszawa.
- Zaborowski J., Czosnowska H. (1969) *U podstaw modernizacji procesu dydaktycznego w uczelni wyższej.* „Dydaktyka Szkoły Wyższej”, nr 2 - 3.
- Zaborowski Z. (1969) *O rodzinie. Rodzina jako grupa społeczno-wychowawcza.* Warszawa.
- Zborowski J. (1961) *Proces nauki domowej ucznia.* Warszawa.
- Zborowski J. (1964) *Metoda winnetkowska.* W: W. Okoń (red.) *Szkoły eksperymentalne na świecie 1900 - 1960.* Warszawa.
- Zborowski J. (1966) *Unowocześnianie metod nauczania.* Warszawa.
- Zabugin F. D., Łapidiewskij S. S. (1948) *K woprosu o sostawie uczaszczichsja wospomogatielnych szkoł.* „Uczebno-Wospitatielnaja Rabota w Specialnych Szkołach”, t. III - IV.
- Zaczyński W. (1975) *Dydaktyka.* W: M. Godlewski, S. Krawcewicz, T. Wujek (red.) *Pedagogika — podręcznik akademicki.* Wyd. 3. Warszawa.
- Zakres treści wychowania i kształcenia dla dzieci sześcioletnich* (Wkładka do programu wychowania w przedszkolu, obowiązującego od 1 IX 1973 r.). (1977) Ministerstwo Oświaty i Wychowania. Instytut Programów Szkolnych. Warszawa.
- Zakrzewska B. (1976) *Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu.* Warszawa.
- Założenia programowe kształcenia i wychowania w dziesięcioletnich szkołach spe-*

- cialnych. (1977) Ministerstwo Oświaty i Wychowania. Instytut Programów Szkolnych. Warszawa.
- Założenia programowe kształcenia i wychowania w dziesięcioletnich szkołach specjalnych. (1978) Ministerstwo Oświaty i Wychowania. Instytut Programów Szkolnych. Warszawa.
- Zamskij C. S. (1966) *Istoria wospitanija i obuczenija umstwiennno otstałych dietiej*. Moskwa.
- Zamskij C. S. (1974) *Istoria oligofrenopedagogiki*. Moskwa.
- Zankow L. W. (1960) *Nagladnost' i aktiwizacija w obuczenii*. Moskwa.
- Zazzo R. (1973) *Les débiles mentaux*. W: M. Reuchlin (red.) *Traité de Psychologie Appliquée*. Paris.
- Zazzo R. (1974) *Metody psychologicznego badania dziecka*. T. I i II. Warszawa.
- Zdańska-Brincken M., Wolański N. (1967) *Graficzna metoda oceny rozwoju motorycznego niemowląt*. „Psychologia Wychowawcza”, 10/24, 4.
- Ziemcowa M. (1956) *Puti kompensacji ślepoty w procesie poznawatelnej i trudowej diejatelności*. Moskwa.
- Ziemska M. (1969) *Postawy rodzicielskie*. Warszawa.
- Ziemska M., Kwak A. (1973) *Próba opracowania metody badania postaw rodzicielskich*. „Zagadnienia Wychowawcze a Zdrowie Psychiczne”, 9, 4-5.
- Zięcina M. (1971) *Aspekty dydaktyczno-wychowawcze i rehabilitacyjne podstawowych metod nauczania praktycznego osób upośledzonych umysłowo*. Biuletyn Zakład Badawczy Związku Spółdzielni Inwalidów, 48.
- Zigler E. (1973) *The Retarded Child as a Whole Person*. W: D. K. Routh (ed.) *The Experimental Psychology of Mental Retardation*. London.
- Ziółkowski J. (1961) *Opieka nad dzieckiem upośledzonym we Francji i problem jego rehabilitacji*. W: *Dzieci trudne*. Warszawa.
- Zuchora K. (1973) *Wychowanie fizyczne naszych dzieci*. Warszawa.
- Zwieriewa M., Lipkina A. (1955) *O porównaniu przedmiotów przez dzieci umysłowo niedorozwinięte*. W: I. Sołowiew (red.) *Swoistość procesów poznawczych uczniów umysłowo niedorozwiniętych*. Szkice psychologiczne. Warszawa.
- Żebrowska M. (1976) *Teorie rozwoju psychicznego*. W: M. Żebrowska (red.) *Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży*. Warszawa.
- Żelazkiewicz M. (1975) *Organizacja pracy pozalekcyjnej w szkole wychowującej*. „Życie Szkoły”, nr 6.