

INDEKS RZECZOWY

- Aberracja chromosomowa 48, 131
Akceleracja 207, 539
Akrocefalosyndaktylia zob. Choroba Aperta
Analiza topograficzna reakcji 378
Arkusze kontrolny 437, 436
Asocjacja 201, 202
Asystent socjalny 363, 385, 386
Auksologia (dewelopmentologia) 538
Autyzm dziecięcy 368, 380, 381
Anamnesticzny wywiad 78, 233, 339
- Badanie upośledzonych umysłowo
— kliniczne 337
— lekarskie 334, 337, 344, 345
— pedagogiczne 334, 343, 344
— przesiewowe (screeningowe) 336
— psychologiczne 340 - 344
— — cech osobowości 343, 344
— — dojrzałości społecznej 342, 343
— — inteligencji 340, 341
— — zdolności 341, 342
— rekwalfikacyjne 332, 334, 346
- Behawioryzm 50
Bezmózgowie 89
Bilans zdrowia 336, 362
Buddyzm 15
Budowa ciała 541
- Choroba
— Aperta (akrocefalosyndaktylia) 73, 87
— Bourneville'a (stwardnienie guzowate) 73
— Föllinga (fenyloketonuria) 48, 73, 88, 131
— Lescha-Nyhana 89
— Recklinghausena (neurofibromatoza) 87
— syropu klonowego 88
— Tay-Sachsa 89
Cytomegalia 91
Czas wolny
—, definicje 312
—, formy 313
—, funkcje 313
—, nauka spędzania 315, 316
—, znaczenie dla upośledzonych umysłowo 313
Czynna opieka zdrowotna 335 - 337
—, stadia 336
- Cwiczenia fizyczne
— międzylekcyjne 555, 556
— śródlekcyjne (śródzajęciowe) 288, 473, 554, 555
- Debilizm 36, 37, 49, 54, 55, 75
Defekt metaboliczny 131
Defrustracja 224
Demencja zob. otepienie umysłowe
Diagnostyka prenatalna 131
Dialog bezsłowny 348, 352
— czynnościowy 352, 353
— emocjonalny 352, 353
Dojrzałość pokarmowa 349, 350
Dysfunkcje (odchylenia) intelektualne
— globalne 66, 67
— parcjalne 66, 67
Dyspozycje psychiczne
— instrumentalne 149, 152 - 154, 165, 176, 259
— kierunkowe 149, 151, 153, 154, 165, 174, 175, 260
Dzieci autystyczne zob. Autyzm dziecięcy
„Dziki z Aveyronu” 22
- Ekspresja
— konkretna (praktyczna) 32, 198, 245, 257, 286, 412, 413, 415, 575 - 577
— oderwana (teoretyczna) 32, 245, 412, 413, 415, 575
- Fakomatozy 87
Fenyloketonuria (zob. Choroba Föllinga)
Formalizm dydaktyczny 201, 202, 204, 205, 239
Formy pracy pedagogicznej z upośledzonymi umysłowo 272 - 284
—, podział 273, 274
— związane z liczbą uczniów 274 - 278
—, nauczanie i wychowanie jednostkowe 274, 275
—, nauczanie i wychowanie zbiorowe 275, 276
— formy pośrednie 276 - 278
—, nauczanie wielopoziomowe 277
—, nauczanie zindywidualizowane 277, 278
—, nauczanie problemowe 270
—, praca grupowa 277
—, praca w systemie brygadowym 277
— instytucjonalne 279 - 284
— szkolne 279, 280
— —, zajęcia lekcyjne 279
— —, zajęcia pozalekcyjne 279, 280
— — pozaszkolne 280 - 284
Furkacja 282
- Galaktozemia 73, 89
Geny strukturalne 87
Gimnastyka korekcyjna 552, 553
Głęboko upośledzeni umysłowo 78, 188, 209, 211, 212, 256, 256
—, charakterystyka 97 - 105
—, praca opiekuńczo-wychowawcza 347 - 361
Głuptactwo 20
Grupy
— dyspanseryjne 338
— inwalidztwa 388, 389
- Heureza 249
Heterochronia 363, 374

- Higiena pracy umysłowej 285 - 287
- Homocystynuria 88
- Hostele 613, 619
- Ideal wychowawczy zob. Wychowanie
- Idiotyzm 20, 21, 26, 30, 36, 37, 49, 54, 55, 75
- Iloraz inteligencji 74
- Imbecylizm 20, 21, 26, 30, 36, 37, 49, 54, 55, 75
- Interwencyjne oddziaływania zob. Oddziaływania interwencyjne na odchylenia rozwojowe
- Interoreceptory 195
- Język polski, nauczanie lekko upośledzonych umysłowo
- w klasach I - III 444 - 455
 - —, cele 444 - 445
 - —, nauka czytania i pisania 450 - 455
 - —, nauka mówienia 447 - 450
 - —, środki dydaktyczne 446, 447
 - —, treści 445, 446
 - w klasach IV - X 508 - 523
 - —, metody 514 - 518
 - —, organizacja i plan 513
 - —, program 509 - 513
 - —, środki dydaktyczne 518, 519
 - —, trudności 519 - 523
 - —, - w nauce czytania 519 - 521
 - —, - w opanowaniu pisania 521 - 523
 - —, znaczenie 508, 509
- Klasy wielozawodowe 591
- Klocki logiczne Dienes'a 461
- Komisja Lekarska d/s Inwalidztwa i Zatrudnienia 620, 621
- Komitet
- Ekspertów Zdrowia Psychicznego 396
 - opiekunów 328 - 330
 - Pomocy Dzieciom Specjalnej Troski 360, 373, 380, 389, 390, 397, 658, 667, 710, 717
 - rodzicielski 319, 321, 327, 329
- Konflikt Rh 132
- Kompensacja 162 - 164, 166
- bezpośrednia 162
 - pośrednia 162
- Koncepcje mechanizmów mózgowych
- antylokalizacyjne 53
 - lokalizacji dynamicznej 53
 - wąskolokalizacyjne 53
- Koordynacja statyczna 545, 550
- Korelacje w nauczaniu 290, 291
- asynchroniczna 291
 - bierna 290
 - całościowa 291
 - częściowa 291
 - czynna 290
 - międzyprzedmiotowa 290
 - równoczesna (synchroniczna) 290
 - wewnątrzprzedmiotowa 280
- Krytyczne okresy rozwoju 362
- Kultura fizyczna, nauczanie lekko upośledzonych umysłowo
- w klasach I - III 473, 474
 - —, cele 473
 - —, treści 474
- Lateralizacja 546 - 549
- jednostronna (jednorodna) 546, 547
 - obustronna 546, 547
 - skrzyżowana 546, 547
- Lekcja 294
- atmosfera 299
 - elastyczność 299
 - ogniwa 294, 295
 - przygotowanie 295 - 298
 - — rzeczowe 295, 296
 - — metodyczne 296
 - — organizacyjne 296 - 298
 - struktura 298 - 300
 - w klasach łączonych 273, 276, 299, 300
- Lekcyjne stanowisko pracy ucznia 706, 707
- Leninowska teoria odbicia 204, 205, 409
- Lekko upośledzeni umysłowo 77, 191, 192, 210 - 212, 253, 254, 256, 258, 259
- charakterystyka 114 - 118
 - cechy motoryczne 549, 550
 - kształcenie ustawiczne 627 - 629
 - kształcenie zawodowe
 - —, braki 598
 - —, efekty 597, 598
 - —, nomenklatura (system) zawodów 585 - 587
 - —, plan i program 587 - 589
 - —, praktyczne 592 - 597
 - —, —, formy 594, 595
 - —, —, kwalifikacje nauczyciela 596, 597
 - —, —, organizacja 595, 596
 - —, —, plan i program 592, 593
 - —, —, teoretyczne 589 - 592
 - —, —, kwalifikacje nauczycieli 592
 - —, —, organizacja 590, 591
 - kwalifikowanie do odpowiednich zawodów 584 - 585
- , lateralizacja 546 - 549
- —, nauczanie początkowe 425 - 429
 - —, —, metody i organizacja 428
 - —, —, plan 427
 - —, —, program 425, 426
 - —, —, organizacja szkół 662, 663
 - —, nauczanie przedmiotowe kl. IV - X zob. poszczególne przedmioty nauczania
 - —, praca pedagogiczna w kl. I - III 429 - 474
 - —, —, metody i organizacja 432, 433
 - —, —, okres wstępny 433 - 441
 - —, —, zadania 429
 - —, —, założenia 430 - 433
 - —, praca pedagogiczna w kl. IV - X 475 - 487
 - —, —, plan i organizacja 475 - 478
 - —, —, realizacja programu 478 - 480
 - —, —, modyfikacja procesu nauczania 481 - 484
 - —, —, wyniki nauczania 486, 487
 - —, predyspozycje ruchowe 545, 546
 - —, propedeutyka przysposobienia do pracy 575 - 578
 - —, przygotowanie do życia w środowisku 496 - 507
 - —, przygotowanie do pracy 570 - 573
 - —, przysposobienie zawodowe 579 - 584
 - —, rozwój fizyczny 542 - 545
 - —, usprawnienie fizyczne 550 - 557
 - —, wychowanie przedszkolne 421 - 434
 - —, zatrudnienie 620, 621
 - —, adaptacja zawodowa 622 - 625
 - —, awans zawodowy 626, 627
- Matematyka, nauczanie lekko upośledzonych umysłowo
- w klasach I - III 456 - 466
 - —, cele 458
 - —, środki dydaktyczne 458, 459
 - —, treści 458 - 460
 - —, wskazówki (zagadnienia) metodyczne 460 - 463
 - —, —, dodawanie i odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiątkowego 464 - 467
 - —, —, system pozycyjny 467 - 468

- -, zbiory zob. Zbiory
- w klasach IV - X 524 - 538
- -, organizacja 527, 528
- -, potrzeba i zakres 525, 526
- -, specyfika 526, 527
- -, środki 534 - 536
- -, - graficzne 534 - 536
- -, - strukturalne 534
- -, - tradycyjne 536
- -, trudności 528 - 534
- -, - w dodawaniu i odejmowaniu liczb wielocyfrowych 529, 530
- -, - w mnożeniu i dzieleniu liczb naturalnych 530, 531
- -, - w rozwiązywaniu zadań tekstowych 531, 532 - 534
- -, wykorzystanie wiedzy matematycznej 536 - 538
- Metoda
- ośrodków pracy 201, 202, 204, 205, 207, 286, 289, 402, 408
- -, organizacja zajęć 410 - 413
- -, wartości 413 - 416
- -, założenia 408, 409
- ośrodków zainteresowań (Decroly'ego) 201 - 204, 207, 289, 399, 400, 649
- -, modyfikacje 404 - 408
- -, organizacja zajęć 402 - 404
- -, założenia 400 - 402
- projektów (Stevensona) 207, 289, 402
- Metody pracy pedagogicznej z upośledzonymi umysłowo 20, 23 - 25, 27
- nauczania specjalnego 248 - 259
- - oparte na działalności praktycznej uczniów 255 - 259, 518
- - instrumentalna 258
- - - laboratoryjna 257, 258
- - - problemowa 257, 258
- - - tradycyjna 257
- - - problemowo-grupowa 259
- - - zabawowa 258
- - oparte na obserwacji (oglądowe) 251, 252, 517
- - - , pokaz 251, 252
- - - , wycieczki 252
- - oparte na słowie 252 - 255, 517
- - - , dyskusja 254
- - - , opis 253, 254
- - - , opowiadanie 253
- - - , pogadanka 253, 254
- - - , postępowanie się książką 254, 255
- - - , wykład 254
- oddziaływania interwencyjnego na odchylenia rozwojowe 262, 263
- - indywidualnego przypadku 263
- wychowania ukierunkowyjącego 259 - 262
- - kierowania samowychowaniem 260, 262
- - wpływu osobistego wychowawcy 260, 261
- - wpływu społecznego 260, 261
- - wpływu sytuacyjnego 260, 261
- Małogłowie prawdziwe 87
- Materializm
- dydaktyczny 200, 201, 205, 239
- funkcjonalny 204, 205, 239
- Międzynarodowa Liga Stowarzyszeń Pomocy dla Upośledzonych Umysłowo 716
- Międzynarodowe Stowarzyszenie do Badań Naukowych nad Upośledzeniem Umysłowym 48, 718, 719
- Metodologia 246, 247
- Mowa kierowana 351, 352
- intonacyjna 352
- Motywy uczenia się upośledzonych umysłowo
- , badania 215 - 218
- , kształtowanie i przekształcanie 220 - 225
- , pojęcie 214
- , podział 217, 218
- , uwarunkowania 219 - 220
- Mukopolisacharydozy 89
- Muzyka, nauczania lekko upośledzonych umysłowo
- w klasach I - III 469, 470
- -, cele 469
- -, formy 470
- -, treści 469, 470
- w klasach IV - X 560 - 569
- -, funkcje 561, 562
- -, metody 567, 568
- -, nauczyciel 568, 569
- -, organizacja 565 - 567
- -, środki 568
- -, treści (działy) 563, 564
- Muzykalność 558 - 560
- Nauczanie
- całościowe 206, 207, 213, 265, 289, 290, 401, 402, 618
- kompleksowe 207, 290, 291, 402, 514, 515
- łączne 207, 276, 277, 289, 402
- nowoczesne (twórcze) 198, 199
- początkowe 424 - 429
- problemowe 278, 482 - 484
- programowane 278, 482 - 484
- przedmiotowe 205, 207, 212, 213, 285, 292, 293
- skorelowane 205, 213, 285, 290, 291, 479, 480, 515, 619
- specjalne zob. Specjalne nauczanie
- tradycyjne (odtwórcze) 197, 198
- upośledzonych umysłowo zob. Lekko upośledzeni umysłowo
- wielopoziomowe 277
- wychowujące 228, 240
- zindywidualizowane 277, 278
- , metody 248, 249
- , - , podział 249 - 251
- Nauczyciel-wychowawca upośledzonych umysłowo 678 - 684
- , cechy 679 - 684
- , funkcje 678, 679
- Neurofibromatoza zob. Choroba Recklinghausena
- Niedostosowanie społeczne 802, 603
- Niedorozwój umysłowy (oligofrenia) 54 - 65
- , kryteria 55 - 58
- , poglądy, definicje 54 - 65, 67, 68
- Niezgodność immunologiczna 91
- „Nieprzetarty Szlak” 326, 379, 554, 556, 557
- Norma intelektualna 65, 66
- „Nowe wychowanie” 153, 203
- Obowiązek szkolny 631
- Obniżenie sprawności intelektualnych 67, 70
- Odchylenia rozwojowe
- fizyczne 159, 160
- psychiczne 154, 160
- dodatnie (uzdolnienia) 149 - 151, 156, 158, 159, 166, 167, 170, 182, 187, 270
- sprężone 164, 167, 193, 194, 600
- ujemne (upośledzenia) 149 - 151, 154, 156, 158, 159, 167, 170, 182, 187
- Oddziaływania interwencyjne na odchylenia rozwojowe 150, 151, 155, 156, 173, 302
- , teoria 150, 154 - 156, 158
- - upośledzonych umysłowo 432
- - , teoria 176 - 178
- Okres inteligencji umysłowo-ruchowej 99 - 102
- Oligofrenia zob. Niedorozwój umysłowy
- Oligofrenopedagogika (pedago-

- gika upośledzonych umysłowo — korekcyjna 161, 162, 164, 165, 169, 170
 —, definicja 178 — lecznicza (podtrzymująca) 161, 162, 165, 166, 169 - 171
 —, dyscypliny naukowe 174 - 178 — niewidomych (tyflopedagogika) 163, 164, 169, 170, 172
 —, formy zob. Formy pracy pedagogicznej z upośledzonymi umysłowo — specjalna
 —, metody zob. Metody pracy pedagogicznej z upośledzonymi umysłowo —, a inne nauki 144 - 147
 —, przedmiot, zadania 171 - 173 —, cele kształcenia
 —, środki zob. Środki oddziaływania pedagogicznego na upośledzonych umysłowo —, — ogólnego 181, 182
 —, zasady 231 —, — zawodowego 184, 185
 —, — aktywnego i świadomego udziału dzieci w pracy pedagogicznej 237 - 238 —, cele wychowania
 —, — dostosowania poczynań pedagogicznych do możliwości dzieci 235 - 237 —, — fizycznego (zdrowotnego) 186
 —, — gruntownej znajomości dzieci 231 - 235 —, — moralnego 183, 184
 —, — ogólne 230, 231 —, — ogólnego 180 - 181
 —, — trwałości osiągnięć... 242 - 246 —, — definicja 158
 —, — wszechstronnej pogłębłości i przykładu 238, 239 —, — dyscypliny naukowe 149, 150, 156
 —, — zintegrowanego oddziaływania pedagogicznego 240 - 242 —, — formy 272 - 284
 Opóźnienie rozwoju intelektualnego 70, 71 —, — historia 11 - 19
 Operacje —, — kierunki 159 - 170
 — formalne 106, 107, 112, 116 —, — metody 246, 247
 — konkretne 106, 107, 112 —, — przedmiot, zadania 147 - 149
 Ośrodki dzienne 384 —, — środki 264 - 266, 269 - 272
 Orientacja zawodowa 384 —, — zasady 225 - 230
 Organizacje inwalidzkie 717, 718 —, — ogólne 230
 Osoby z niewielkimi odchyleniami rozwojowymi (I.I. 68 - 83) 192, 193, 210 —, — specjalnego interwencyjnego oddziaływania na odchylenia rozwojowe 229, 230
 Ośpienie umysłowe (demencja) 57, 67, 68, 126, 127 —, — specjalnego nauczania 227, 228
 — globalne 68 —, — specjalnego wychowania ukierunkowanego 228, 229
 — parcjalne 68 —, — zasięg 142 - 144, 158
 Państwowy Instytut Fonetyczny 687, 688 —, — upośledzonych umysłowo zob. Oligofrenopedagogika
 Państwowy Instytut Pedagogiki Specjalnej 42, 46, 271, 332, 649, 653, 661, 685, 688 - 692, 714, 739 —, — wzmózonego rozwoju 162, 166 - 169, 171
 Paradoks upośledzenia umysłowego 96 Personal opiekuńczy 358 - 360
 Pedagogika —, — organizacja i warunki pracy 359 - 360
 — głuchych (surdopedagogika) 163, 169, 170, 172 —, — prestiż zawodowy 359
 — kalekich 160, 164, 169, 170, 172 —, — reakcje emocjonalne 358
 — kompensacyjna 161 - 164, 172 Pielęgnacja wychowująca 348 - 351, 359
 Państwowy Instytut Pedagogiki Specjalnej 42, 46, 271, 332, 649, 653, 661, 685, 688 - 692, 714, 739 Plastyka, nauczanie lekko upośledzonych umysłowo w kl. I - III 470 - 472
 Paradoks upośledzenia umysłowego 96 —, — cele 470
 Pedagogika —, — formy 471
 — głuchych (surdopedagogika) 163, 169, 170, 172 —, — treści 470, 472
 — kalekich 160, 164, 169, 170, 172 Płodowy zespół alkoholowy 92
 — kompensacyjna 161 - 164, 172 Pograniczne upośledzenia 118, 119
 Polski Zespół do Badań Naukowych nad Upośledzeniem Umysłowym 397, 717 - 719
- Polskie Towarzystwo Walki z Kalectwem 397, 719, 720
 Poradnia wychowawczo-zawodowa 332, 334, 335, 337, 346, 584, 657
 Porozumiewanie się z upośledzonymi umysłowo — bezsłowne 352, 353
 — słowne 351, 352
 Postawa ciała 539
 —, metody oceny 542
 Postępowanie (metody) korekcyjno-wyrównawcze 133 - 137, 164
 Praca — technika, nauczanie lekko upośledzonych umysłowo
 — w klasach I - III 472, 473
 —, cele 472
 —, program 472, 473
 — w klasach IV - X zob. Lekko upośledzeni umysłowo — przygotowanie do pracy
 Pragmatyzm 202, 203, 490
 Prawo rekapitulacji 400
 Predyspozycje ruchowe 545, 546
 Preorientacja zawodowa 580
 Profil rozwoju 98, 125, 340, 341, 343, 346, 368
 Profilaktyka
 — pierwszorzędowa 643
 — trzeciorzędowa 131 - 137
 — wtórna 131 - 137, 643
 Projekt Milwauke 94, 95
 Przedszkole specjalne 364 - 372, 657 - 659
 —, praca wychowawcza 367 - 369
 —, tworzenie grup 367
 —, współpraca z rodzicami 370 - 372.
 —, zadania 364, 365
 Przyroda, nauczanie lekko upośledzonych umysłowo, kl. V - VIII 493 - 495
 —, cele i zadania 493 - 494
 —, program 494, 495
 Rada pedagogiczna 485, 486
 Racjonalizm 201
 Retardacja 539
 Rehabilitacja 151, 168, 170, 190, 192, 305, 324, 382, 383
 —, specjaliści 385, 386
 —, zawodowa 389 - 392
 Reorientacja zawodowa 584
 Resocjalizacja 165, 166, 170
 Rewalidacja 151, 168 - 170, 191, 305
 — grupowa 379
 — indywidualna 432, 433, 439
 Receptory 195
 Rodzice upośledzonych umysłowo

- problemowo-kompleksowa 205
- strukturalizmu 208
- Terapia zajęciowa 353 - 357
- , prace ręczne 355 - 357
- , wychowanie ruchowe i rytmika 364, 365
- Toksoplazmoza 91
- Towarzystwo Przyjaciół Dzieci 360, 373
- Transfer dodatni 202
- Trend sekularny 539

- Umiarkowanie upośledzeni umysłowo 78, 189, 190, 209, 211, 212, 253, 256, 258
- , adaptacja zawodowa 391 - 393
- , charakterystyka 110 - 118
- , opieka pedagogiczna 19 - 27
- , placówki kształcenia 667, 668
- , przysposobienie do pracy 383, 384
- , wychowanie w wieku przedszkolnym 381 - 372
- , wychowanie w „szkołach życia” 373 - 385
- , zatrudnianie 388 - 395
- Upośledzeni umysłowo
- , dynamika rozwoju 126 - 129
- , orzekanie i kwalifikowanie 331, 332 - 346
- , różnice indywidualne 122 - 126
- , selekcja 330, 331
- , przepisy 332 - 335
- , —, sprzymierzeńcy kształcenia 713 - 723
- Upośledzeni umysłowo ze sprzężonymi upośledzeniami 193, 194, 600 - 613
- , organizacja kształcenia 601, 602
- , nauczanie i wychowanie
- , — głuchych 606 - 613
- , — niedostosowanych społecznie 602 - 608
- , — niewidomych 813 - 819
- , placówki kształcenia 688, 689
- Upośledzenie umysłowe
- , definicje, poglądy 30, 56, 59, 60, 82, 84, 85, 67
- , diagnoza 78 - 85, 337
- , — kliniczna 78, 79
- , — metody 80 - 85
- , — psychometryczna 78
- , epidemiologia 95 - 97
- , etiologia 86 - 95
- , klasyfikacja 21, 49, 58, 185
- , — dawna 73 - 78
- , — obecna 78
- , kryteria 71 - 73
- , — ewolucyjne 71
- , — lekarskie 73
- , — pedagogiczne 72, 73
- , — psychologiczne 71
- , rozwój badań 48 - 50
- , typ kulturowy 127
- , typ patologiczny 127
- , wskaźnik rozpowszechnienia 95, 628
- , wykrywanie 381 - 384, 842
- , zapadalność 95
- , zapobieganie 131 - 138, 843
- Wady mowy 447 - 449
- , przyczyny 448
- , — wymowy 448
- , — dyslalia 448
- , — jękanie 448
- , — zwalczanie 448, 449
- Walinemia 88
- Warunkowanie instrumentalne 50, 368, 378, 379
- Wielospecjalistyczne zespoły pedagogiczno-rehabilitacyjne 673, 678, 688
- Wiek
- ciężaru ciała 540, 541
- chronologiczny (kalendarzowy, życia) 540, 541
- inteligencji 73, 74
- rozwojowy (morfologiczny) 540, 541
- wysokości 540
- Wskaźnik Queteleta 541
- Współpraca szkoły specjalnej (formy i metody)
- z domem rodzinnym 316 - 322
- , biblioteka pedagogiczna dla rodziców 320
- , —, gazетка ścienna dla rodziców 320
- , —, klasowe zebranie rodziców 321, 322
- , —, korespondencja 322
- , —, odwiedziny rodziców 323
- , —, ogólnoszkolne zebrania rodziców 319
- , —, uroczystości szkolne 320
- , —, wieczory dyskusyjne 319, 320
- , —, wywiad środowiskowy 322
- z internatem 317, 318, 323 - 326
- , —, korespondencja 324
- , —, rozmowy wychowawców z nauczycielami 324
- , —, udział w zajęciach szkolnych i internatu 325
- , —, zebrania i uroczystości 324, 325
- ze środowiskiem społecznym 325, 326
- Wychowanie 144, 145
- , ideał 179, 180
- , —, ukierunkowujące 149 - 153, 155, 156, 260, 301, 302
- , —, teoria 151, 152, 158, 158
- , —, cele 179 - 181
- , —, upośledzonych umysłowo
- , —, cele 187 - 194
- , —, teoria 174, 175, 178
- , —, treść 212 - 213
- , —, fizyczne 192, 550, 551
- , —, baza i kadra 557, 558
- Wypoczynek 288 - 299
- bierny 288
- czynny 288
- Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej 690, 692, 739
- Wzmacnianie osiągnięć 243
- negatywne 243, 244, 388
- pozytywne 243, 244, 258, 366, 482
- Zajęcia upośledzonych umysłowo
- pozalekcyjne 303 - 305, 660, 661
- , —, formy 305 - 307
- , —, organizacja 308
- , —, treści 307, 308
- , —, pozaszkolne 303 - 305, 310, 311
- , —, formy i metody 309, 310
- , —, zadania 309, 310
- Zaburzenia parcjalne 188, 169, 196
- Zahamowanie rozwoju intelektualnego 89, 70
- Zakłady
- charytatywne 18, 17
- pracy chronionej 389, 390, 392 - 394, 396
- Zamartwica płodu 92
- Zbiory 460 - 464
- , elementy 462
- , iloczyn 462
- , —, jednociczne 482
- , —, liczenie 463, 464
- , —, malejące 462
- , —, niejednociczne 462
- , —, podzbiory 462
- , —, różnica 483
- , —, suma 462, 463
- , —, symbole 462
- , —, wzrastające 462
- , —, zerowe 462
- Zdolności muzyczne 559 - 560
- Zeszyt obserwacji upośledzonych umysłowo 332, 333
- Zespół
- Downa (trisomia chromosomu 21) 48, 73, 90, 131
- Edwardsa (trisomia chromosomu 18) 73, 90
- Klinefeltera 91

- „miauczenia kota” 73, 90
- Patau (trisomia chromosomu 13) 73, 90
- Turnera 91
- Znacznie upośledzeni umysłowo 78, 189, 190, 209, 211, 212, 253, 256
- , adaptacja zawodowa 391 - 393
- , charakterystyka 105 - 110
- , opieka pedagogiczna 19 - 27
- , placówki kształcenia 667, 668
- , przysposobienie do pracy 383, 384
- , wychowanie w wieku przedszkolnym 361 - 372
- , wychowanie w „szkołach życia” 373 - 385
- , zatrudnianie 388 - 395