

Bibliografia

- Affolter F. (1997). *Spostrzeganie, rzeczywistość, język* (tłum. T. Duliński). Warszawa: WSiP.
- Banach Cz. (1979). *Modyfikacje i rekonstrukcje planów życiowych*. Warszawa: WSiP.
- Betlejewski S., Klajman S., Nowak A. (1970). Badania słuchu u dzieci z zespołem Downa. *Otolaryngologia Polska*, 3, 179–184.
- Bielawska A. (2006). Teatr bawi, uczy, wychowuje. *Wychowawca*, 7–8, 6.
- Cunningham C. (1992). *Dzieci z zespołem Downa. Poradnik dla rodziców* (tłum. M. Pawlak-Rogała). Warszawa: WSiP.
- Cybulska E. (1991) *Tajemnice niekonwencjonalnej medycyny*. Gdynia: DPJ.
- Danielewicz D. (2006). Badania nad rozwojem mowy i języka u osób z zespołem Downa. W: J. Cz. Czabała, E. Zasępa (red.), *Psychologia kliniczna okresu dzieciństwa i adolescencji* (s. 287–307). Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej.
- Danielewicz D. (2007). Rodzina z dzieckiem z zespołem Downa. W: E. Pisula, D. Danielewicz (red.), *Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością* (s. 123–143). Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia.
- Doman G., Doman J. (1992). *Jak nauczyć małe dziecko czytać. Cicha rewolucja*, Bydgoszcz: Oficyna Wydawnicza EXCALIBUR.
- Doman G. (1996). *Jak postępować z dzieckiem z uszkodzeniem mózgu*, Poznań: Wydawnictwo Protest.
- Gromnicka A., Szczupał B. (1997). Hipoterapia jako jedna z metod wieloprofilowego usprawniania psychoruchowego dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. *Roczniki Pedagogiki Specjalnej*, J. Pańczyk (red.), t. 8. Wydawnictwo Naukowe WSPS, Warszawa, s. 179–189.

- Grzegorzewska M. (1964). *Pedagogika specjalna*. Skrypt wykładów dla słuchaczy PIPS. Warszawa.
- Grzybowska D. (1995). Nauka czytania i pisania dzieci z zespołem Downa. *Scholasticus*, 3 (20).
- Hebda M. (2003). Edukacja dzieci (młodzieży) z zespołem Downa. *Światło i Cienie*, 4, 18–21.
- Hurlock E. (1960). *Rozwój dziecka*. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Kaczmarek B. B. (red.). (2008). *Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Downa – teoria i praktyka*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
- Kaczmarek L. (1988). *Nasze dziecko uczy się mowy* (wyd. 5). Lublin: Wydawnictwo Lubelskie.
- Kaja B. (1995). *Zarys terapii dziecka*, Bydgoszcz: Wydawnictwo Naukowe WSP.
- Kielin J. (red.). (1999). *Rozwój daje radość. Terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim*. Gdańsk: GWP.
- Kostrzewski J. (1994). Stadia rozwoju mowy a choroba L. Downa. *Scholasticus*, 7–8, 91–103.
- Kościelska M. (1999). *Dzieci z zespołem Downa* (seria: *One są wśród nas*). Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN.
- Löwe A. (1981). *Mamo naucz mnie rozumieć. Poradnik dla rodziców dzieci niesłyszących (od 1 do 30 miesiąca życia)* (przekł. B. Wasielewski). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Łata W. (2008). *Wyrazy dźwiękonaśladowcze w ekspresji i komunikacji językowej dzieci w wieku przedszkolnym*. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego.
- Łobacz P. (1997). Nabywanie systemu fonologicznego a świadomość fonologiczna dzieci. W: H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwkowska (red.), *Rozwój poznawczy i rozwój językowy dzieci z trudnościami w komunikacji werbalnej*. Warszawa: Wydawnictwo PiG.

- Małecka (2000). Centrum informacyjne, *Bardziej Kochani*, 2 (14), 23–25.
- Małecka Z. (2003). Pomysły do wykorzystania w domowej terapii dziecka z zespołem Downa. *Światło i Cienie*, 4 (42), 35–39.
- Mazur B. (2003). *Do ludzkich serc*. Częstochowa: Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM.
- McCarty P. (1995). *Shiatsu. Dotyk dla zdrowia*. Kraków: Polska Fundacja Makrobiotyka.
- Mejnartowicz D. (1995). Rozwój seksualny, emocjonalny i społeczny młodzieży z zespołem Downa. *Problemy Rodziny*, 6 (204), 13–17.
- Midro A. T. (2000a). Chromosomy w zespole Downa. *Bardziej Kochani*, 3, 8–10.
- Midro A. T. (2000b). Genetyka nowym wyzwaniem. *Bardziej Kochani*, 3, 11.
- Minczakiewicz E. M. (1988). Zdolności psychomotoryczne dzieci z zespołem Downa a inne wady i zaburzenia rozwojowe, *Prace Pedagogiczne X*, Kraków: Wydawnictwo Naukowe WSP, 23–43.
- Minczakiewicz E. M. (1994). Technika „bricolage” w terapii jåkania u dzieci w młodszym wieku szkolnym. *Scholasticus*, 1–2, 93–98.
- Minczakiewicz E. M. (1995). *Gdy u dziecka rozpoznano zespół Downa. Poradnik dla rodziców i wychowawców*. Kraków: Wydawnictwo Naukowe WSP.
- Minczakiewicz E. M. (1997a). *Rysowane wierszyki i zagadki w rozwijaniu sprawności mówienia, czytania i pisania*. Kraków: Wydawnictwo Edukacyjne.
- Minczakiewicz E. M. (1997b). Portret dziecka z zespołem Downa odbiciem jego wychowania. *Światło i Cienie*, 1 (15), 12–16.
- Minczakiewicz E. M. (1997c). Umiejętności komunikacyjne i językowe dzieci z zespołem Downa w wieku od 4 do 8 lat. *Logopedia*, 24, 85–94.

- Minczakiewicz E. M. (1999). Rozwój a wychowanie. *Bardziej Kochani*, 4, 2–8.
- Minczakiewicz E. M. (2000a). Umiejętność komunikacji. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych w procesie wspomagania rozwoju dzieci z zespołem Downa. *Bardziej Kochani*, 4 (16), 3–8.
- Minczakiewicz E. M. (2000b). Czynniki warunkujące rozwój mowy u dzieci z zespołem Downa. *Tu Jesteśmy*, 12, 28–30.
- Minczakiewicz E. M. (2001a). *Jak pomóc w rozwoju dziecka z zespołem Downa. Poradnik dla rodziców i wychowawców*. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej.
- Minczakiewicz E. M. (2001b). *Bawidła. Katalog zabawek dla dzieci niepełnosprawnych ruchowo i umysłowo*. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej.
- Minczakiewicz E. M. (2001c). Zabawy rozwijające. *Bardziej Kochani*, 4 (20), 15–20.
- Minczakiewicz E. M. (2002). Dziecko z zespołem Downa darem czy trudnym problemem w rodzinie. W: W. Dykcik, Cz. Kosakowski, J. Kuczyńska-Kwapisz (red.), *Pedagogika specjalna szansą na realizację potrzeb osób niepełnosprawnych* (s. 99–107). Olsztyn-Poznań-Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Towarzystwa Pedagogicznego, Oddział w Poznaniu.
- Minczakiewicz E. M. (2003). Efekty stosowania programu wsparcia społecznego rodzin wychowujących dziecko z zespołem Downa. W: I. Janicka, T. Rostowska (red.), *Psychologia w służbie rodziny* (s. 311–322). Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
- Minczakiewicz E. M. (2005a). Poczucie sensu życia a jakość funkcjonowania rodzin wychowujących dziecko z zespołem Downa W: M. Ledzińska, G. Rudkowska, L. Wrona (red.), *Psychologia współczesna: oczekiwania i rzeczywistość* (s. 110–118). Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej.

- Minczakiewicz E. M. (2005b). Terapia muzyką w rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych i językowych u dzieci z zespołem Downa. W: W. Pilecka, A. Ozga, P. Kurtek (red.), *Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie* (s. 417–429). Kielce: Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej.
- Minczakiewicz E. M. (2005c). *Rysowane wierszyki i zagadki w rozwijaniu aktywności dialogowo-komunikacyjnej i zabawowej u małych dzieci* (wyd. 1). Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
- Minczakiewicz E. M. (2008). Dorosłość osób z zespołem Downa – oznaką dojrzałości i niezależności osobistej czy zniewolenie człowieka. *Rewalidacja*, 1 (23), 3–14.
- Mrugalska K. (1973a). Ruch i muzyka w służbie mowy. *Logopedia*, 11, 57–63.
- Natanson T. (1979). *Wstęp do muzykoterapii*. Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk: Ossolineum.
- Niebrzydowski L. (1976). *O poznawaniu i ocenie samego siebie*. Warszawa: Nasza Księgarnia.
- Nowak K. (1977). Sprawność manualna dzieci i młodzieży z zespołem Downa i możliwość jej kształcenia. *Materiały Informacyjno-Dydaktyczne*, z. 21, 39–58.
- Nowak P. (1978). Muzykoterapia jako jedna z głównych form rehabilitacji dzieci umysłowo upośledzonych. *Zeszyty Naukowe PWSM we Wrocławiu*. Wrocław.
- Okoń W. (2001). *Nowy słownik pedagogiczny*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”.
- Olechnowicz H. (1973). Warunki sprzyjające rozwojowi osobowości społecznej umysłowo upośledzonych. *Materiały Informacyjno-Dydaktyczne*, z. 18, 41–50.
- Olechnowicz H. (1994). *Wyzwalanie aktywności dzieci głębiej upośledzonych umysłowo*. Warszawa: WSiP.
- Olechnowicz H. (koment.). (1997). *Opowieści terapeutów*. Warszawa: WSiP.

- Olechnowicz H. (red.). (1999). *U źródeł rozwoju dziecka. O wspomaganiu rozwoju prawidłowego i zakłóconego*. Warszawa: WSiP.
- Olechnowicz H. (koment.). (2000). *Drugie opowieści terapeutów*. Warszawa: WSiP.
- Patkiewicz J. (red.). (1996). *Współczesna diagnostyka i rehabilitacja dziecka z zespołem Downa*. Wrocław: PTWK.
- Patkiewicz J. (red.). (1998). *Problemy barier rozwoju dzieci i młodzieży niepełnosprawnej*. Wrocław: PTWK.
- Patkiewicz J. (red.). (2008). *Zespół Downa – postępy w leczeniu, rehabilitacji i edukacji*. Wrocław: Polskie Towarzystwo Walki z Kalectwem, Oddział Wojewódzki we Wrocławiu.
- Pennock K. (1992). *Ratowanie dzieci z uszkodzeniem mózgu*. Toruń: Bookinista.
- Piszczek M. (1995). *Wczesna interwencja i pomoc dzieciom niepełnosprawnym*. Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN.
- Piszczek M. (1997). *Terapia zabawą – Terapia przez sztukę*. Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN.
- Piszczek M. (2006). *Dziecko, którego rozwój emocjonalno-poznawczy nie przekracza pierwszego roku życia. Diagnoza, zasady terapii i ocena efektów zajęć*. Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN.
- Philps C. (1997). *Mamusiu dlaczego mam zespół Downa?*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Vocatio.
- Pomykało W. (1998). *Encyklopedia pedagogiczna*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Przebinda D. (2003). Dziecko z zespołem Downa w klasie integracyjnej – moje refleksje. *Światło i Cienie*, 4 (42), 14–17.
- Rocławski B. (red.). (1993). *Opieka logopedyczna od poczęcia*. Gdańsk: Uniwersytet Gdański.
- Rożnowska K. (2007). *Dziecko z zespołem Downa. Jaka to musi być miłość*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

- Ryk A. (2009). Kryzys kultury – kryzysem człowieka. W: D. Czajkowska-Ziobrowska, A. Zduniak (red.), *Edukacyjne zagrożenia i wyzwania młodego pokolenia*. Poznań: Wydawnictwo WSB.
- Sachajska E. (1999). Zabawy dźwiękonaśladowcze w rozwoju i terapii mowy dziecka. *Tu Jesteśmy*, 11, 28–32.
- Sadowska S. (2003). Portret człowieka dorosłego. O dorosłości z perspektywy pedagoga specjalnego w kontekście wyzwań edukacyjnych W: K. Rzedzicka, A. Kobylańska (red.), *Dorosłość – niepełnosprawność, czas współczesny* (s. 123–130). Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
- Sadowska S. (2006). *Jakość życia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
- Sadowska L., Bartosik B. (1997). O roli pedagogiki w procesie rewalidacji dziecka z zespołem Downa. *Medycyna Biologiczna*, z. 1, 25–29.
- Sadowska L., Kuś A. (1999). Wczesna i późna neurostymulacja u dzieci z zespołem Downa w świetle badań czynności bioelektrycznej mózgu metodą CapScan EEG/EMG. *Medycyna Biologiczna*, z. 3–4, 80–87.
- Sadowska L., Wójcik E. (1997). Czy w świetle współczesnych badań zespół Downa jest genetycznym przeznaczeniem? *Medycyna Biologiczna*, z. 1, 10–18.
- Sadowska L., Wójtowicz D., Kaczan T. (1997). Wczesna rehabilitacja kinezyologiczna i stymulowanie rozwoju mowy dzieci z zespołem Downa na podstawie własnego modelu usprawniania. *Medycyna Biologiczna*, z. 1, 19–24.
- Santostefano S. (1985). *Cognitive Control Therapy with Children and Adolescents*. New York-Oxford: Pergamon.
- Schwabe Ch. (1972). *Leczenie muzyką chorych z nerwicami i zaburzeniami czynnościowymi*. Warszawa: PZWL.
- Schulz J. H. (1960). *Das Autogene Training*. Stuttgart: Thieme.

- Sobolewska A. (2002). *Cela. Odpowiedź na zespół Downa*. Warszawa: Wydawnictwo WAB.
- Stratford B. (1993). *Zespół Downa. Przeszłość. Terażniejszość. Przyszłość* (z ang. tłum. dr n. med. E. Zdzienicka, dr n. hum. B. Mroziak. Warszawa: PZWL.
- Suchankova P. (2002). Sztuka przetrwania w dorosłości. *Bar-dziej Kochani*, 2 (22), 20–21.
- Szewczuk W. (red.). (1985). *Słownik psychologiczny*. Warszawa: Wiedza Powszechna.
- Szumanówna W. (1991). *Rysowane wierszyki*. Warszawa: Centralny Ośrodek Metodyczny Poradnictwa Wychowawczo-Zawodowego MEN.
- Szyfter W., Łączkowska-Przybylska J. (1995). Zaburzenia słuchu u dzieci z zespołem Downa. *Otolaryngologia Polska*. t. XLIX, nr 5.
- Terakowska D. (2001). *Poczwarka. Tajemnicza historia rodzinna*. Kraków: Wydawnictwo Literackie.
- Uchnast E. (1988). O metodzie leczenia opartej na zasadzie bioemanacyjnego sprzężenia zwrotnego w zachwianej homeostazie organizmu ludzkiego. *Problemy Zjawisk Nieznanych*, nr 2/32.
- Ulman K. (1991). Poziom sprawności intelektualnych i zachowania przystosowawczego u dzieci w wieku 3–6 lat z zespołem Downa. W: J. Pańczyk (red.), *Roczniki Pedagogiki Specjalnej*, t. 2 (s. 70–85). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe WSPS.
- Waszczuk H. (1990). *Poradnik logopedyczny dla rodziców dzieci z zespołem Downa*. Gdańsk: Uniwersytet Gdański.
- Wilk J. SDB. (2002). *Pedagogika rodziny. Zagadnienia wybrane* (s. 5). Lublin: Instytut Pedagogiki KUL.
- Winnicott D. W. (1993). Dlaczego dzieci się bawią? W: *Dziecko, jego rodzina i świat*. Warszawa: Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza.

- Winnicott D. W. (1994). *Dzieci i ich matki*. Warszawa: Wydawnictwo WAB.
- Wróbel T. (1979). *Pismo i pisanie w nauczaniu początkowym*. Warszawa: WSiP.
- Zakrzewska-Manterys E. (1995). *Down i zespół wątpliwości. Studium z socjologii cierpienia*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Semper.
- Zaleski T. (1992). *Opóźniony rozwój mowy*. Warszawa: PZWL.
- Zalewski M. (2008). *Muzyczna zabawa*. Rzeszów: Wydawnictwo Oświatowe FOSZE.
- Zaremba J. (1966). Zespół Downa – charakterystyka, przyczyny, wskazówki dla rodziców. *Materiały Informacyjno-Dydaktyczne*, z. 2, 54–66.
- Zaremba J. (1991). Zespół Downa (w medycynie) W: J. Pańczyk (red.), *Psychopedagogiczne i medyczne studium terminologiczne*. Warszawa: Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych.
- Zasępa E. (2000). Zachowanie przystosowawcze u dzieci z zespołem Downa. *Czasopismo Psychologiczne*, 1–2, 87–96.
- Zasępa E. (2001a). Poziom rozwoju percepcji słuchowej u dzieci z zespołem Downa: z prostą trisomią, z translokacją i z mozaiką. *Psychologia Rozwojowa*, 6, 1–2, 183–198.
- Zasępa E. (2001b). Wnioskowanie logiczne u dzieci z zespołem Downa. *Nowiny Psychologiczne*, 3, 5–23.
- Zasępa E. (2003). *Rozwój intelektualny dzieci z zespołem Downa*. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej.
- Zasępa E. (2008a). *Psychospołeczne funkcjonowanie osób z zespołem Downa*. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej.
- Żyta A. (2004). *Rodzeństwo osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.