

Bibliografia

- Balcerek M., *Prawa dziecka*, PWN, Warszawa 1986.
- Berner H., *Współczesne kierunki pedagogiczne*, w: *Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu*, t. 1, red. B. Śliwerski, GWP, Gdańsk 2006.
- Bińczycka J., *Między swobodą a przemocą w wychowaniu*, Impuls, Kraków 1999.
- Borowska T., *Węzłowe problemy teorii wychowania*, Wyd. WSP, Opole 1991.
- Bóg i świat. Z kardynałem Josephem Ratzingerem rozmawia Peter Seewald*, przeł. G. Sowinski, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2005.
- Braunmuhl E. von, *Antipaedagogik – Studien zur Abschaffung der Erziehung*, Weinheim: Beltz 1988.
- Cichoń W., *Aksjologiczne podstawy teorii wychowania*, Wyd. UJ, Kraków 1980.
- Cichoń W., *Wartości. Człowiek. Wychowanie. Zarys problematyki aksjologiczno-wychowawczej*, Wyd. UJ, Kraków 1996.
- Czarny J., *Filozofia wychowania*, Wyd. Śląsk, Katowice 1997.
- Czubek J., *Wybór dzieł pisarzy greckich i łacińskich*, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Lwów 1902.
- Dobson J., *Zasady nie są dla tchórzy. Jak zachować równowagę między miłością a dyscypliną w wychowaniu dzieci*, Wyd. Vocatio, Warszawa 1993.
- Druga Księga Samuela*, (7,14), w: *Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu* w przekładzie z języków oryginalnych opracował bp. K. Romaniuk, Wydanie rocznicowe z okazji 1050-lecia Chrztu Polski. Edycja limitowana, Wydawnictwo M, Kraków 2015.
- Dudzikowa M., *Praca młodzieży nad sobą. Z teorii i praktyki*, Spółka Wydawnicza TERRA, Warszawa 1993.
- Dudzikowa M., *Wychowanie przez aktywne uczestnictwo*, WSiP, Warszawa 1987.

- Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, T. 1, Wydawnictwo Akademickie ŻAK, Warszawa 2003.
- Erazm z Rotterdamu, *Pochwała głupoty*, w: *Źródła do dziejów wychowania i myśli pedagogicznej*, t. I, wybór i oprac. S. Wołoszyn, PWN, Warszawa 1965.
- Faber A., Mazlish E., *Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły*, Media Rodzina, Poznań 1993.
- Foerster F.W., *Wychowanie i samowychowanie. Wskazania zasadnicze dla rodziców i nauczycieli, duszpasterzy i piastunów młodzieży*, przeł. dr Józef Kretz-Mirski, Nakład Gebethnera i Wolffa, brw.
- Foerster F.W., *Wychowanie i samowychowanie. Wskazania zasadnicze dla rodziców i nauczycieli, duszpasterzy i piastunów młodzieży*, Nakład Gebethnera i Wolffa, Warszawa-Lublin-Łódź-Poznań-Kraków, 1920.
- Gadacz T., *Wychowanie do wolności*, w: *Poza kryzysem tożsamości w kierunku pedagogiki personalistycznej*, red. F. Adamaski, WAM, Kraków 1993.
- Gała A.E., *Uwarunkowania wychowawcze dojrzałej moralności*, Wyd. KUL, Lublin 1992.
- Gogacz M., *Podstawy wychowania*, Wyd. OO. Franciszkanów, Niepokalanów 1993.
- Gordon T., *Wychowanie bez porażek*, IW PAX, Warszawa 1991.
- Gordon T., *Wychowanie bez porażek w praktyce. Jak rozwiązywać konflikty między rodzicami a dziećmi*, IW PAX, Warszawa 1994.
- Górniewicz J., *Teoria wychowania. Wybrane problemy*, GLOB, Toruń-Olsztyn 1996.
- Górski K., *Wychowanie personalistyczne*, Naczelny Instytut Akcji Katolickiej, Poznań 1936.
- Griffin R.W., *Podstawy zarządzania organizacjami*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
- Hessen S., *O pojęciu i celach wychowania moralnego*, Warszawa 1934.
- Historia wychowania* t. I, red. Ł. Kurdybacha, PWN, Warszawa 1965.
- Ignatian Pedagogy: A Practical Approach*, Curia Praepositi Generalis Societatis Jesu, Roma 1993.
- Ingarden R., *Książeczka o człowieku*, Wyd. UJ, Kraków 1972.
- J. Filek, *Pytanie o istotę wychowania. Wprowadzenie*, „Studia Filozoficzne” 1984, nr 4.

- Janczynowska M., *Historia starożytnego Rzymu*, PWN, Warszawa 1986.
- Jasionek S. ks., *Wychowanie moralne*, WAM, Kraków 2006.
- Jundził I., *Aktywizacja dziecka w procesie wychowania*, PZWS, Warszawa 1966.
- Jundził I., *Aktywizacja wychowawcza młodzieży*, PZWS, Warszawa 1974.
- Jundził I., *O samowychowaniu*, w: *Encyklopedia pedagogiczna*, Fundacja „Innowacja”, Warszawa 1993.
- Jundził I., *O samowychowaniu*, Nasza Księgarnia, Warszawa 1975.
- Kaja B.M., *Psychologia wspomagania rozwoju. Zrozumieć świat życia człowieka*, Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Sopot 2010.
- Kerschensteiner G., *Charakter, jego pojęcie i wychowanie*, tłum. A. Tom, Nakładem Nasza Księgarnia, Spółka Akcyjna Związku Nauczycielstwa Polskiego, Warszawa 1932.
- Konarzewski K., *Podstawy teorii oddziaływań wychowawczych*, PWN, Warszawa 1987.
- Korczak J., *Pisma wybrane*, t. IV, PWN, Warszawa 1986.
- Kot S., *Historia wychowania. Zarys podręcznikowy*, Nakład Gebethnera i Wolfa, Kraków 1924.
- Kowalczyk S., *Z refleksji nad człowiekiem. Człowiek – społeczność – wartość*, KUL, Lublin 1995.
- Krauser W.H., *Diktat und Erziehung*, [b.w.], Berlin 1991.
- Krawczyk M., *Metody wychowania moralnego*, PZWS, Warszawa 1965.
- Krawczyk M., *Zasady wychowania moralnego*, PZWS, Warszawa 1960.
- Kreutz M., *Kształcenie charakteru*, Nasza Księgarnia, Warszawa 1946.
- Łobocki M., *Teoria wychowania w zarysie*, Wydawnictwo IMPULS, Kraków 2003.
- Mastalski J. ks., *Zarys teorii wychowania*, Wyd. Nauk. PAT, Kraków 2002.
- Matwijów B., *Samokształtowanie się człowieka w pedagogicznych koncepcjach XX wieku*, UJ, Kraków 1994.
- Michalik M., *Istota odpowiedzialności*, w: *Odpowiedzialność jako wartość i problem edukacyjny*, red. A.M. de Tchorzewski, WSP, Bydgoszcz 1998.
- Mitek M. ks., *Pedagogika dla teologów*, Papieski Fakultet Teologiczny, Wrocław 2002.

- Muszyński H., *Proces samowychowania i jego struktura*, „Życie Szkoły” 1975, nr 3.
- Muszyński H., *Ideał i cele wychowania*, PWN, Warszawa 1971.
- Muszyński H., *Zarys teorii wychowania*, PWN, Warszawa 1976.
- Mysłakowski, *Samowychowanie*, w: *Pisma wybrane*, PWN, Warszawa 1971.
- Nawroczyński B., *Swoboda i przymus w wychowaniu. Siedem rozpraw pedagogicznych*, Nasza Księgarnia, Warszawa 1932.
- Nowak M., *Teorie i koncepcje wychowania*, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
- Obuchowska I., *Drogi dorastania*, PWN, Warszawa 1996.
- Obuchowski K., *Człowiek intencjonalny*, PWN, Warszawa 1993.
- Okiński W., *Procesy samokształceniowe*, Polski Instytut Socjologiczny, Poznań 1939.
- Okoń W., *Nowy słownik pedagogiczny*, Wyd. ŻAK, Warszawa 1998.
- Olbrycht K., *Prawda, dobro i piękno w wychowaniu człowieka jako osoby*, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2000.
- Owen S., *Education affairs*, Boston 1989.
- Pacek S., *Aktywność samopoznawcza studentów*, PWN, Warszawa 1977.
- Pacek S., *Samowychowanie*, w: *Encyklopedia oświaty i kultury dorosłych*, Ossolineum, Wrocław 1986.
- Pacek S., *Samowychowanie studentów*, PWN, Warszawa 1977.
- Pacek S., *Jak kierować samowychowaniem uczniów*, WSiP, Warszawa 1984.
- Paszkiewicz A., *Technologia wychowania*, Wyd. UB, Białystok 1998.
- Pedagogika ogólna i jej subdyscypliny*, red. L. Tuross, Wyd. Akademickie ŻAK, Warszawa 1999.
- Petrykowski P., *Wprowadzenie do podstaw teorii wychowania*, Wyd. UMK, Toruń 1997.
- Pietrański Z., *Kierowanie własnym rozwojem*, Wydawnictwo Iskry, Warszawa 1997.
- Pikus S., *Etyka nauczycielska jako problem*, w: *Etyka zawodu nauczyciela. Nauczanie etyki*, red. K. Kaszyński, L. Żuk-Łapińska, WSP, Zielona Góra 1995.
- Pirożyński M., *Kształcenie charakteru chrześcijańskiego*, Warszawa 1937.
- Piwowarczyk W. ks., *Charakter i jego istota*, Kielce 1938.
- Podstawy edukacji ignacjańskiej*, przekł. B. Steczek SJ, WAM, Kraków 2006.

- Półturzycki J., *Ucz się sam. O technice samokształcenia*, Instytut Wydawniczy CRZZ, Warszawa 1972.
- Pytko L., *Aksjologia pedagogiczna*, w: *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, t. I, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2003.
- Rowid H., *Podstawy i zasady wychowania*, PWN, Warszawa 1957.
- Ruciński S., *Wychowanie jako wprowadzenie w życie wartościowe*, PWN, Warszawa 1988.
- Rutschky K., *Schwarze Paedagogik – Quellen zur Naturgeschichte der burgerlichen Erziehung*, Ullstein, Frankfurt a. M. – Berlin 1988.
- Schoenebeck H. von, *Antypedagogika w dialogu. Wprowadzenie w rozmyślanie antypedagogiczne*, przeł. D. Sztobryn, UMK, Toruń 1991.
- Segit R., *W poszukiwaniu istoty wychowania – studia nad literaturą przedmiotu*, w: *Rozmowy o wychowaniu. Kontrowersje, spory, dyskusje*, red. J. Rutkowiak, Wydawnictwo UG, Gdańsk 1992.
- Seidel P., *Erziehung und Paedagogik*, VS-Verlag, Wisbaden 1993.
- Siek S., *Formowanie osobowości*, ATK, Warszawa 1986.
- Siemianowski A., *Człowiek a świat wartości*, Gaudentinum, Gniezno 1993.
- Siemianowski A., *Szkice z etyki wartości*, Gaudentinum, Gniezno 1995.
- Słownik społeczny*, red. B. Szlachta, Wydawnictwo WAM, Kraków 2004.
- Sobczak J., *Nowe Wychowanie w polskiej pedagogice okresu drugiej Rzeczypospolitej (1918-1939)*, WSP, Bydgoszcz 1998.
- Sośnicki K., *Istota i cele wychowania*, Nasza Księgarnia, Warszawa 1967.
- Sośnicki K., *Teoria środków wychowania*, Nasza Księgarnia, Warszawa 1973.
- Sowiński A.J., *Samowychowanie w interpretacji pedagogicznej*, In Oficyna, Szczecin 2006.
- Sowiński A.J., *Samowychowawcza aktywność młodzieży*, In Oficyna, Szczecin 1990.
- Spasowski W., *Zasady samokształcenia*, Warszawa 1923.
- Spranger E., *Lebensformen Geisewissenschaftliche Psychologii und Ethik der Personlichkeit*, Halle 1924.
- Steiner R., *Jak uzyskać poznanie wyższych światów*, Wileńskie Koło Antropologiczne Znicz, Wilno 1926.

- Stern W., *Person Und Sache. Systems des Kirschen Personalismus*, Leipzig 1923.
- Suchodolski B., *U podstaw materialistycznej teorii wychowania*, PWN, Warszawa 1957.
- Szewczuk W., *Świat wartości i wychowanie*, Fundacja Innowacja, Warszawa 1996.
- Szuman S., *Aktywność własna jako czynnik rozwoju dziecka w okresie lat 7-14*, w: „Nowa Szkoła”, nr 6, Warszawa 1956.
- Szuman S., *Charakter jako wyższa forma przystosowania się do rzeczywistości*, Książnica, Lwów 1938.
- Ślipko T., *Trojakię oblicze wolności*, w: *Wolność jako wartość i problem edukacyjny*, red. A.M. de Tchorzewski, Wydawnictwo WERS, Bydgoszcz 1999.
- Śliwerski B., *Podstawowe prawidłowości pedagogiki*, IMPULS, Warszawa 2011.
- Śliwerski B., *Współczesne teorie i nurty wychowania*, IMPULS, Kraków 2001.
- Tarnowski J., *Problem chrześcijańskiej pedagogiki egzystencjalnej*, Wyd. ATK, Warszawa 1982.
- Tchorzewski A.M. de, *Rudymenarne właściwości aksjologii pedagogicznej*, w: *Teoria i praktyka wartości w pedagogice*, red. W. Furmanek, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2011.
- Tchorzewski A.M. de, *Cnoty, wartości i sprawności moralne kategoriami języka nauk pedagogicznych*, w: *Sprawności moralne a wartości*, red. I. Jazukiewicz, E. Rojewska, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2017.
- Tchorzewski A.M. de, *Metafizyka i doświadczanie godności*, w: *Godność jako wartość i problem edukacyjny*, red. I. Jazukiewicz, A.M. de Tchorzewski, Wyd. USz, Szczecin 2016.
- Tchorzewski A.M. de, *Świat wartości i powinności nauczyciela w procesach edukacyjnych*, w: *Aksjodeontologiczne aspekty relacji osobowych w procesach edukacyjnych*, red. W.M. Wołoszyn, WSP, Bydgoszcz 1997.
- Tchorzewski A.M. de, *Sukces i porażka w wychowaniu*, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce”, nr 32/4/2014.
- Tchorzewski A.M. de, *Metafizyka i doświadczanie godności*, w: *Godność jako wartość i problem edukacyjny*, red. I. Jazukiewicz, A.M. de Tchorzewski, Szczecin 2016.
- Tchorzewski A.M. de, *Imperatyw pedagogiczny jako element strategii wychowawczej*, „Studia Paedagogica Ignatiana”, Vol. 20, 2017/2.

- Tchorzewski A.M. de (red.), *Życie i twórczość Janusza Korczaka jako temat filozoficzno-pedagogicznej refleksji*, WSP, Bydgoszcz 1979.
- Tchorzewski A.M. de, *Inter- i multidyscyplinarny charakter współczesnych nauk pedagogicznych i ich aplikacyjne konsekwencje*, „Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych PAN” – Oddział w Krakowie, t. LXIII, Kraków 2010.
- Tchorzewski de A.M., *Samowychowanie drogą osobistego rozwoju człowieka*, w: *Septuaginta pedagogiczno-katechetyczna*, red. A. Walulik CSFN, J. Mółka SJ, Wyd. Akademii Ignatianum, Kraków 2017.
- Tchorzewski A.M. de, (red), *Wolność jako wartość i problem edukacyjny*, Wydawnictwo WERS, Bydgoszcz 1999.
- Tchorzewski A.M., *Samodzielność młodzieży akademickiej w zakresie podejmowania pracy nad sobą*, „Zeszyty Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Szczecinie. Prace Wydziału Pedagogicznego” t. 13, nr 40, Szczecin 1983.
- Tchorzewski A.M., *Rozwijanie aktywności samowychowawczej młodzieży*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 1972/2.
- Tchorzewski A.M., *Aktywność samowychowawcza w aspekcie świadomości zawodowej studentów*, „Dydaktyka Szkoły Wyższej” 1983/2.
- Tchorzewski A., *Z problematyki metodologicznej teorii wychowania*, Wydawnictwo Uczelniane WSP, Bydgoszcz 1992.
- The Characteristics of Jesuit Education*, Roma, *Acta Romana Societatis Jesus* (1986), vol. XIX, fasc. III.
- Tischner J., *Nieszczęsny dar wolności*, Znak, Kraków 1993.
- Tyrała P., *Teoria wychowania. Bliżej uniwersalnych wartości i realnego życia*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011.
- Wawrzyniak K., *Problem samowychowania w polskiej pedagogice katolickiej (od Encykliki „Divini illius magistri” do Soboru Watykańskiego II)*, Wydawnictwo: Agencja Wydawnicza „LD” w Nowym Sączu, Bydgoszcz 2002.
- Wołoszyn S., *Dzieje wychowania i myśli pedagogicznej*, PWN, Warszawa 1964.
- Wołoszyn S., *Janusz Korczak w kulturze moralnej i wychowawczej naszego stulecia*, w: *Życie i twórczość Janusza Korczaka jako temat filozoficzno-pedagogicznej refleksji*, red. A. Tchorzewski, WSP, Bydgoszcz 1979.
- Wołoszyn S., *Nauki o wychowaniu w Polsce w XX wieku*, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 1992.

Współczesne konteksty wychowania. W kręgu pytań i dyskusji, red. A.M. de Tchorzewski, Wydawnictwo „Wers”, Bydgoszcz 2002.

Wybór tekstów źródłowych do historii wychowania. Wyboru dokonali J. Walczyńska, S. Wołoszyn, PZWS, Warszawa 1962.

Wybrane zagadnienia z teorii wychowania, red. J. Górniewicz, i P. Petrykowski, UMK, Toruń 1991.

Wychowanie w kontekście teoretycznym, red. A.M. Tchorzewski, WSP, Bydgoszcz 1993.

Zarzecki L., *Teoretyczne podstawy wychowania. Teoria i praktyka w zarysie*, Karłonoska Państwowa Szkoła Wyższa, Jelenia Góra 2012.

Źródła do dziejów wychowania i myśli pedagogicznej, wybór i oprac. S. Wołoszyn, t. III, PWN, Warszawa 1966.