

Bibliografia

- Ainscow M., *Robić właściwe rzeczy. Potrzeby specjalne z perspektywy doskonalenia szkoły*, [w:] G. Fairbairn, S. Fairbairn (red.), *Integracja dzieci o specjalnych potrzebach. Wybrane zagadnienia etyczne*, Wyd. Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, Warszawa 2000.
- Anusiewicz J., *Lingwistyka kulturowa. Zarys problematyki*, Wyd. UWr., Wrocław 1995.
- Aronson E., *Człowiek – istota społeczna*, PWN, Warszawa 1995.
- Baker J., Gaden G., *Integracja a równość społeczna*, [w:] G. Fairbairn, S. Fairbairn (red.), *Integracja dzieci o specjalnych potrzebach. Wybrane zagadnienia etyczne*, Wyd. Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, Warszawa 2000.
- Baley S., *Wprowadzenie do psychologii społecznej*, PWN, Warszawa 1964.
- Baran J., *Rozwijanie mowy uczniów głuchych w procesie dydaktycznym klas V–VIII*, WSiP, Warszawa 1981.
- Barłóg K., *Efekty procesu integracji dzieci niepełnosprawnych oraz z mózgowym porażeniem dziecięcym w młodszym wieku szkolnym*, Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Rzeszów 2001.
- Bąbka J., *Psychospołeczne aspekty efektywności edukacji w systemie integracyjnym*, [w:] Z. Kazanowski, D. Osik-Chudowolska (red.), *Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych*, Wyd. UMCS, Lublin 2003.
- Bieniada-Krakiewicz T., *Postawy rodziców dzieci i młodzieży niepełnosprawnej wobec integracyjnego systemu kształcenia i wychowania*, [w:] *Integracja społeczna ludzi niepełnosprawnych – zadania pedagoga*, „Studia Pedagogiczne” 1987, t. LI.
- Błaszczuk K., *Poglądy rodziców dotyczące integracji społecznej dzieci niepełnosprawnych w przedszkolu*, [w:] Z. Kazanowski, D. Osik-Chudowolska (red.), *Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych*, Wyd. UMCS, Lublin 2003.
- Błeszyńska K., *Plakat jako środek oddziaływania na świadomość społeczną*, [w:] A. Hulek (red.), *Środki masowego przekazu a człowiek niepełnosprawny. Materiały Międzynarodowego Sympozjum TWK*, Warszawa 1991.
- Błeszyńska K., *Semantyka niepełnosprawności – rola języka w kształtowaniu sytuacji osób niepełnosprawnych*, [w:] M. Chodkowska (red.), *Interdyscyplinarność w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej*, Wyd. UMCS, Lublin 1999.
- Błeszyńska K., *Wybrane determinanty postaw wobec osób niepełnosprawnych intelektualnie*, [w:] W. Dykcik (red.), *Spółczesność wobec autonomii osób niepełnosprawnych. Od diagnoz do prognoz i do działań*, Wyd. ERUDITUS, Poznań 1996.
- Błeszyńska K., *Niepełnosprawność a struktura identyfikacji społecznych*, Wyd. „Żak”, Warszawa 2001.
- Bobel B., *Postawy rodziców wobec możliwości integracji szkolnej dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych*, [w:] Z. Kazanowski, D. Osik-Chudowolska (red.), *Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych*, Wyd. UMCS, Lublin 2003.

- Bogaj A., *Kształcenie ogólne. Między tradycją a ponowoczesnością*, Wyd. IBE, Warszawa 2000.
- Bogdan R., „Czy integracja działa?” – problem zbyt wąsko postawiony. *Dzieci zaetykietowane w szkołach jako upośledzone – kontekst społeczny*, [w:] A. Gustavsson, E. Zakrzewska-Manterys (red.), *Upośledzenie w społecznym zwierciadle*, Wyd. „Zak”, Warszawa 1997.
- Borowska-Beszta B., *O etnograficznych badaniach jakościowych w kontekście przygotowania pedagogów do terapii osób z zaburzeniami rozwoju*, [w:] E. Górniewicz, A. Krause (red.), *Od tradycjonalizmu do ponowoczesności*, Wyd. UWM, Olsztyn 2002.
- Bowen M., Thomson J., *Nie wystarczy tam tylko być*, [w:] G. Fairbairn, S. Fairbairn (red.), *Integracja dzieci o specjalnych potrzebach. Wybrane zagadnienia etyczne*, Wyd. Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, Warszawa 2000.
- Brodniak W. A., *Choroba psychiczna w świadomości społecznej*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2000.
- Brown R. I., *People with developmental disabilities: Applying quality of life to assessment and intervention*, [w:] R. Renwick, I. Brown, M. Nagler (red.), *Quality of life in Health promotion and rehabilitation*, London 1996.
- Burli A., *Sonderpädagogik international. Vergleiche, Tendenzen, Perspektiven*, Luzern 1998.
- Chlewiński Z., *Stereotypy: struktura, funkcja i geneza. Analiza interdyscyplinarna*, [w:] Z. Chlewiński, I. Kurcz (red.), *Stereotypy i uprzedzenia*, Instytut Psychologii PAN, Warszawa 1992.
- Chmura-Rutkowska L., *Wyzwolone kobiety, mass media i patriarchalny elementarz*, [w:] D. Waloszek (red.), *Nowe stulecie dziecka*, Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Zielona Góra 2001.
- Chmura-Rutkowska L., „Fartuchowce” i strażacy – czyli płeć w elementarzu, [w:] H. Kwiatkowska, T. Lewowicki (red.), *Spoleczno-kulturowe konteksty edukacji nauczycieli i pedagogów*, Wyd. Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP, Warszawa 2003.
- Chodkowska M., *Kulturowe uwarunkowania postaw wobec inwalidztwa oraz osób niepełnosprawnych. Ciągłość i możliwości zmiany*, [w:] M. Chodkowska (red.), *Człowiek niepełnosprawny. Problemy autorealizacji i społecznego funkcjonowania. Charakteristika dla Profesor Zofii Sękowskiej*, Wyd. UMCS, Lublin 1994.
- Chodkowska M., *Socjopedagogika specjalna – założenia i kierunki badań*, [w:] M. Chodkowska (red.), *Interdyscyplinarność w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej*, Wyd. UMCS, Lublin 1999.
- Chow P., Winzer M., *Newfoundland educators and their attitudes toward children with special needs and educational integration*, „Canadian Journal of Special Education” 1989, Vol. 5, No 1.
- Chrzanowska I., *Uczeń z upośledzeniem umysłowym w szkole ogólnodostępnej*, [w:] W. Dykciak, Cz. Kosakowski, J. Kuczyńska-Kwapisz (red.), *Pedagogika specjalna szansą na realizację potrzeb osób z odchyleniami od normy*, Wyd. Naukowe PTP, Olsztyn-Poznań-Warszawa 2002.
- Clifford E., *Psychologiczne i społeczne problemy w rewalidacji osób ze zniekształceniami twarzy*, [w:] A. Hulek (red.), *Pedagogika rewalidacyjna*, PWN, Warszawa 1988.

- Cromwell R. L., *Personality evaluation*, [w:] A. A. Baumeister (red.), *Mental retardation*, Chicago 1968.
- Ćwirynkało K., *Pozycja socjometryczna uczniów niepełnosprawnych a postawa nauczycieli wobec integracji*, [w:] Z. Kazanowski, D. Osik-Chudowolska (red.), *Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych*, Wyd. UMCS, Lublin 2003.
- Ćwirynkało K., *Przyszłość edukacji specjalnej w ocenie nauczycieli szkół specjalnych i masowych*, [w:] Cz. Kosakowski, A. Krause (red.), *Rehabilitacja, opieka i edukacja specjalna w perspektywie zmiany*, Wyd. UWM, Olsztyn 2004.
- Darvill C. E., *Teacher attitudes to mainstreaming*, „Canadian Journal of Special Education” 1989, Vol. 5, No 1.
- Derrida J., *Pismo filozofii*, Wyd. „Inter esse”, Kraków 1992.
- Dubik A., *Tożsamość i opór. Główne kategorie epistemologii Emila Meyersona*, Wyd. UMK, Toruń 1995
- Dudzikowa M. (red.), *Nauczyciel – uczeń. Między przemocą a dialogiem: obszary napięć i typy interakcji*, OW „Impuls”, Kraków 1996.
- Dyduch E., *Izolacja społeczna uczniów z obniżoną sprawnością intelektualną w szkole publicznej*, [w:] J. Pańczyk, W. Dykcik (red.), *Pedagogika specjalna wobec zagrożeń i wyzwań XXI wieku*, WSPS i Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań 1999.
- Dykcik W., *Efekty i uwarunkowania integracji społecznej uczniów niepełnosprawnych z rówieśnikami na wsi i w mieście*, „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny z. 186, Prace Pedagogiczne XX wieku”, Wyd. Naukowe WSP, Kraków 1997.
- Dykcik W., *Nowe orientacje i perspektywy badawcze pedagogiki specjalnej*, [w:] W. Dykcik, Cz. Kosakowski, J. Kuczyńska-Kwapisz (red.), *Pedagogika specjalna szansą na realizację potrzeb osób z odchyleniami od normy*, Wyd. Naukowe PTP, Olsztyn-Poznań-Warszawa 2002.
- Dykcik W., *Wprowadzenie w przedmiot pedagogiki specjalnej*, [w:] W. Dykcik (red.), *Pedagogika specjalna*, Wyd. UAM, Poznań 2001.
- Dzida E., „Rozumienie pojęcia upośledzenie umysłowe przez nauczycieli i jego uwarunkowania”, Praca magisterska napisana pod kierunkiem K. Nowak-Lipińskiej, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1992.
- Eckert U., *Powiązania pedagogiki specjalnej z pedagogiką ogólną jako element jakości edukacji*, [w:] J. Pańczyk, W. Dykcik (red.), *Pedagogika specjalna wobec zagrożeń i wyzwań XXI wieku. Materiały z obrad XVI sekcji III Zjazdu Pedagogicznego w Poznaniu (21-23 wrzesień 1998)*, Wyd. UAM, Poznań 1999.
- Figarska M., *Postawy młodzieży wobec osób niepełnosprawnych oraz przyszłych nauczycieli wobec integracji dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych*, [w:] W. Dykcik (red.), *Spoleczeństwo wobec autonomii osób niepełnosprawnych. Od diagnoz do prognoz i do działań*, Wyd. ERUDITUS, Poznań 1996.
- Fleischer M., *Teoria kultury i komunikacji. Systemowe i ewolucyjne podstawy*, Wyd. Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, Wrocław 2002.
- Garlej-Drzewiecka E., *Rozmowa pedagoga specjalnego z samym sobą – między powinnościami a rzeczywistością*, [w:] J. Pańczyk, W. Dykcik (red.), *Pedagogika specjalna wobec zagrożeń i wyzwań XXI wieku. Materiały z obrad XVI sekcji III Zjazdu Pedagogicznego w Poznaniu (21-23 wrzesień 1998)*, Wyd. UAM, Poznań 1999.

- Gawlik S., *Problematyka ludzi niepełnosprawnych i ich społeczne funkcjonowanie*, [w:] A. Siedlaczek-Szwed (red.), *Wybrane zagadnienia pedagogiki specjalnej*, Wyd. WSP, Częstochowa 2003.
- Gindrich P., Kazanowski Z., „*Odkrywanie prawdy o ślepotcie*” jako pomoc do realizacji programu kształcenia integracyjnego, [w:] M. Chodkowska (red.), *Pedagogika specjalna wobec potrzeb terażniejszości i wyzwań przyszłości*, Wyd. UMCS, Lublin 1998.
- Giroux H. A., *Wobec wyzwań tożsamości i różnicy. (poza dyskurs edukacji wielokulturowej)*, [w:] J. Brzeziński, L. Witkowski (red.), *Edukacja wobec zmiany społecznej*, Wyd. EDYTOR, Poznań-Toruń 1994.
- Giroux, H. A., *Reprodukcja. Opór i akomodacja*, [w:] Z. Kwieciński (red.), *Nieobecne dyskursy*, część I, Wyd. UMK, Toruń 1991.
- Giryński A., Przybylski S., *Integracja społeczna osób upośledzonych umysłowo w świecie ujawnianych do nich nastawień społecznych*, WSPS, Warszawa 1993.
- Głódkowska J., *Rozwój psychofizyczny uczniów rozpoczynających naukę w szkole podstawowej dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim*, „*Roczniki Pedagogiki Specjalnej*” 1995, nr 6.
- Gńitecki J., *Supernauczanie nowej edukacji*, Poznań 1997.
- Godzic W., *Rozumieć telewizję*, Wyd. Rabbit, Kraków 2001.
- Gołubiew-Konieczna M., *Program wychowawczy szkoły narzędziem wspierania integracji w placówce oświatowej*, [w:] W. Dykciak, Cz. Kosakowski, J. Kuczyńska-Kwapisz (red.), *Pedagogika specjalna szansą na realizację potrzeb osób z odchyleniami od normy*, Wyd. Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, Olsztyn-Poznań-Warszawa 2002.
- Gołubiew-Konieczna M., *Różnorodność potrzeb ucznia niepełnosprawnego intelektualnie – możliwości ich zaspokojenia w klasie integracyjnej*, [w:] E. Górniewicz, A. Krauze (red.), *Od tradycjonalizmu do ponowoczesności*, Wyd. UWM, Olsztyn 2002.
- Góral M., *Problem integracji dziecka z głębokim uszkodzeniem słuchu w szkole podstawowej*, „*Szkoła Specjalna*” 1973, nr 3.
- Gulin J., *Empatia dzieci i młodzieży: komponenty informacyjne, decyzyjne i emocjonalne*, Wyd. Towarzystwa Naukowego KUL, Lublin 1994.
- Gustavsson A., *Integracja, stygmatyzacja, autonomia – jasne i ciemne strony subkultury integracji*, [w:] A. Gustavsson, E. Zakrzewska-Manterys (red.), *Upośledzenie w społecznym zwierciadle*, Wyd. „Żak”, Warszawa 1997.
- Gustavsson A., Zakrzewska-Manterys E., *Wprowadzenie: społeczny kontekst upośledzenia*, [w:] A. Gustavsson, E. Zakrzewska-Manterys (red.), *Upośledzenie w społecznym zwierciadle*, Wyd. „Żak”, Warszawa 1997.
- Guzik B., *Powinnościowy model języka w dyskursie edukacyjnym*, Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2003.
- Hulek A., (red.), *Człowiek niepełnosprawny w społeczeństwie*, PZWL, Warszawa 1986.
- Hulek A., *Człowiek niepełnosprawny a system integracyjny*, „*Studia Pedagogiczne*” 1987, t. 51.

- Hulek A., *Ewolucja integracyjnego systemu kształcenia dziecka niepełnosprawnego*, [w:] A. Hulek, B. Grochmal-Bach (red.), *Uczeń niepełnosprawny w szkole masowej*, Wyd. WSP, Kraków 1992.
- Hulek A., *Integracyjny system kształcenia i wychowania*, [w:] A. Hulek (red.), *Pedagogika rewalidacyjna*, PWN, Warszawa 1988.
- Hulek A., *Wspólne i swoiste zagadnienia w rewalidacji różnych grup osób z odchyleniami od normy*, [w:] A. Hulek (red.), *Pedagogika rewalidacyjna*, PWN, Warszawa 1977.
- Jacher W., *Integracja społeczna*, [w:] I. Machaj (red.), *Małe struktury społeczne*, Wyd. UMCS, Lublin 1999.
- Jacher W., *Zagadnienie integracji systemu społecznego (Studium z zakresu teorii socjologii)*, PWN, Warszawa–Wrocław 1976.
- Janowski A., *Uczeń w teatrze życia szkolnego*, WSiP, Warszawa 1989.
- Jarymowicz M., *O formach umysłowego ujmowania MY i ich związku ze spostrzeganiem innych*, [w:] M. Jarymowicz (red.), *Poza egocentryczna perspektywa widzenia siebie i świata*, Wyd. Instytutu Psychologii PAN, Warszawa 1994.
- Jarymowicz M., *Schematy JA, MY a uprzedzenia grupowe*, [w:] Z. Chlewiński, I. Kurcz (red.), *Stereotypy i uprzedzenia*, Instytut Psychologii PAN, Warszawa 1992.
- Kalinowska E., *Wizerunki dziewczynek i chłopców, kobiet i mężczyzn w podręcznikach szkolnych*, [w:] W. Siemińska-Zochowska (red.), *Portrety kobiet i mężczyzn w środkach masowego przekazu*, Wyd. SCHOLAR, Warszawa 1997.
- Karkowska M., Czarnecka W., *Przemoc w szkole*, OW „Impuls”, Kraków 1994.
- Karyłowski J., *O dwóch typach altruizmu. Badania nad endo- i egocentrycznymi źródłami podejmowania bezinteresownych działań na rzecz innych ludzi*, Wyd. Ossolineum, Wrocław 1982.
- Karyłowski J., *Z badań nad mechanizmami pozytywnych ustosunkowań interpersonalnych*, Wyd. Ossolineum, Wrocław 1975.
- Kawula S., *Bariery w resocjalizacji według teorii społecznego naznaczania*, [w:] J. Żebrowski (red.), *Zjawiska patologii społecznej i zachowań dewiacyjnych młodzieży*, Wyd. Gdańskie Towarzystwo Naukowe, Gdańsk 2001.
- Kazanowska B., Sadowska A., Kazanowski Z., *Kontakty integracyjne a wiedza dzieci 8-letnich na temat funkcjonowania osób niewidomych*, [w:] Z. Kazanowski, D. Osik-Chudowolska (red.), *Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych*, Wyd. UMCS, Lublin 2003.
- Kolucki B., *Niepełnosprawność ukazana w telewizji dla dzieci*, [w:] A. Hulek (red.), *Środki masowego przekazu a człowiek niepełnosprawny. Materiały Międzynarodowego Sympozjum TWK*, Warszawa 1991.
- Komar W., *Współczesność i nauczyciel – perspektywy edukacji bez dogmatów?*, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2000.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. 1997, nr 78, poz. 483).
- Korzona A., *Mity i stereotypy myślowe o niepełnosprawnych intelektualnie*, [w:] Z. Janiszewska-Nieścioruk (red.), *Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. Tom II. Wybrane problemy społecznego funkcjonowania oraz rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną*, OW „Impuls”, Kraków 2004.

- Kosakowski Cz., *Węzłowe problemy pedagogiki specjalnej*, Wyd. Edukacyjne AKAPIT, Toruń 2003.
- Kossewska J., *Uwarunkowania postaw. Nauczyciele i inne grupy zawodowe wobec integracji szkolnej dzieci niepełnosprawnych*, Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2000.
- Kościelska M., *Oblicza upośledzenia*, PWN, Warszawa 1995.
- Kościelska M., *Upośledzenie umysłowe a rozwój społeczny*, PWN, Warszawa 1984.
- Kowal K., *Postawy rodziców dzieci pełnosprawnych wobec osób z niepełnosprawnością*, [w:] G. Kwaśniewska, A. Wojnarska (red.), *Aktualne problemy wsparcia społeczne-go osób niepełnosprawnych*, Wyd. UMCS, Lublin 2004.
- Kowalik S., *Autonomia osób upośledzonych umysłowo w procesie rehabilitacji – „za” a nawet „przeciw”*, [w:] W. Dykcik (red.), *Spółczesność wobec autonomii osób niepełnosprawnych. Od diagnoz do prognoz i do działań*, Wyd. ERUDITUS, Poznań 1996.
- Kowalik S., *Pomiędzy dyskryminacją a integracją osób niepełnosprawnych*, [w:] B. Kaja (red.), *Wspomaganie rozwoju. Psychostymulacja – psychokorekcja*, Wyd. Uczelniane Akademii Bydgoskiej, Bydgoszcz 2001.
- Kowalik S., *Upośledzenie umysłowe. Teoria i praktyka rehabilitacji*, PWN, Warszawa – Poznań 1989.
- Kowaluk M., *Stan wiedzy nauczycieli na temat osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*, [w:] Z. Kazanowski, D. Osik-Chudowolska (red.), *Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych*, Wyd. UMCS, Lublin 2003.
- Krakowiak K., Panasiuk M., *Stereotypy myślowe i mity społeczne a perspektywa kształcenia językowego głuchych*, [w:] S. Grabias (red.), *Głuchota a język*, Wyd. UMCS i PZG, Lublin 1994.
- Krause A., *Człowiek niepełnosprawny wobec przeobrażeń społecznych*, Wyd. „Impuls”, Kraków 2004.
- Krause A., *Integracyjne złudzenia ponowoczesności. Sytuacja ludzi niepełnosprawnych*, Wyd. „Impuls”, Kraków 2000.
- Kruszewski K., *Zrozumieć szkołę*, Młodzieżowa Agencja Wydawnicza, Warszawa 1987.
- Krzemińska D., *Kod językowy i dyskurs osób z upośledzeniem umysłowym*, [w:] E. Górniewicz, A. Krause (red.), *Od tradycjonalizmu do ponowoczesności*, Wyd. UWM, Olsztyn 2002.
- Krzyszowski T. P., *Gdy dziecko niedowidzi. Poradnik dla rodziców i nauczycieli*, Wyd. WSP, Bydgoszcz 1993.
- Kucha J., *Rehabilitacja*, PZWL, Warszawa 1989.
- Kuczyńska-Kwapisz J., *Wychowanie do integracji*, [w:] Z. Gajdzika, A. Klinik (red.), *Wątki zaniedbane, zaniechane, nieobecne w procesie edukacji i wsparcia społeczne-go osób niepełnosprawnych*, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2004.
- Kurcz I., *Język a psychologia. Podstawy psycholingwistyki*, WSiP, Warszawa 1992.
- Kurcz I., *Psychologia języka i komunikacji*, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2000.
- Kurcz I., *Stereotypy, prototypy i procesy kategoryzacji*, [w:] Z. Chlewiński, I. Kurcz (red.), *Stereotypy i uprzedzenia*, Wyd. Instytutu Psychologii PAN, Warszawa 1992.
- Kwieciński Z., *Demokracja jako zadanie edukacyjne i problem dla pedagogiki*, Wyd. UMK, Toruń 1995.

- Kwieciński Z., *Struktura i treść odpowiedzialności nauczycielskiej i pedagogicznej. Zarys problematyki*, [w:] A. M. de Tchorzewski (red.), *Odpowiedzialność jako wartość i problem edukacyjny*, Wyd. „WERS”, Bydgoszcz 1998.
- Kwieciński Z., *Zmienić kształcenie nauczycieli*, [w:] A. Siemak-Tylikowska, H. Kwiatkowska, S. M. Kwiatkowski (red.), *Edukacja nauczycielska w perspektywie wymagań zmieniającego się świata*, Wyd. „Żak”, Warszawa 1998.
- Kwieciński Z. (red.), *Nieobecne dyskursy*, część II, Wyd. UMK, Toruń 1992.
- Lane H., *Maska dobroczynności. Deprecjacja społeczności głuchych*, WSiP, Warszawa 1996.
- Larkowa H., *Kształtowanie postaw wobec osób niepełnosprawnych przez środki masowego przekazu – psychologiczne uwarunkowania skuteczności*, [w:] A. Hulek (red.), *Środki masowego przekazu a człowiek niepełnosprawny, Materiały Międzynarodowego Sympozjum TWK*, Warszawa 1991.
- Larkowa H., *Postawy społeczne wobec osób z odchyleniami od normy*, [w:] A. Hulek (red.), *Pedagogika rewalidacyjna*, PWN, Warszawa 1988.
- Lausch K., *Integracja* [w:] K. Lausch (red.), seria „Integracja” Zeszyt 1, Kuratorium Oświaty, Poznań 1991.
- Lausch-Żuk J., *Spoleczne koszty i efekty integracji niepełnosprawnych z pełnosprawnymi – szanse i zagrożenia*, [w:] R. Kostecki, A. Maciarz (red.), *Podmiotowa rola rodziców w rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych*, Wyd. WSP, Zielona Góra 1993.
- Leicester M., *Integrowanie nierówności: uprzedzenia, władza i potrzeby społeczne*, [w:] G. Fairbairn, S. Fairbairn (red.), *Integracja dzieci o specjalnych potrzebach. Wybrane zagadnienia etyczne*, Wyd. Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, Warszawa 2000.
- Levinson P., *Miękkie ostrze. Naturalna historia i przyszłość rewolucji informacyjnej*, Wyd. Literackie Muza, Warszawa 1999.
- Lindyberg I, Jurkowski J., *Rozważania na temat społecznych uwarunkowań funkcjonowania osób z upośledzeniem umysłowym*, [w:] W. Loebel (red.), *Dylematy pedagogiczne w rewalidacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*, Wyd. UG, Gdańsk 1996.
- Lipińska J., Rogoża A., *Stosunek i zachowanie dzieci pełnosprawnych wobec dzieci niepełnosprawnych w klasach integracyjnych*, [w:] Z. Kazanowski, D. Osik-Chudowska (red.), *Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych*, Wyd. UMCS, Lublin 2003.
- Lipkowski O., *Pedagogika specjalna*, PWN, Warszawa 1977.
- Lis P., *Wiedza rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola integracyjnego o integracji oraz ich stosunek do idei wychowania integracyjnego*, [w:] Chodkowska M. (red.), *Interdyscyplinarność w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej*, Wyd. UMCS, Lublin 1999.
- Löwe A., *Wychowanie słuchowe. Historia – metody – możliwości*, PWN, Warszawa 1995.
- Lyons J., *Semantyka 2*, PWN, Warszawa 1989.
- Łaciak B., *Obraz dziecka w prasie i telewizji*, [w:] B. Łaciak (red.), *Dziecko we współczesnej kulturze medialnej*, Wyd. Przemysłowe „WEMA”, Warszawa 2003.

- Łaś H., *Uwarunkowania integracji edukacyjnej w opiniach nauczycieli*, [w:] E. Górniewicz, A. Krauze (red.), *Od tradycjonalizmu do ponowoczesności: dyskursy pedagogiki specjalnej*, Wyd. UWM, Olsztyn 2002.
- Łukaszewski W., *Szanse rozwoju osobowości*, Książka i Wiedza, Warszawa 1984.
- Łuszczynski C., *O łagodzeniu skutków kalectwa*, Instytut Wydawniczy CRZZ, Warszawa 1980.
- Łypacewicz A., *Spostrzeganie siebie i innych*, [w:] B. Jakubowska, J. Jakubowski, A. Łypacewicz, H. Rylke (red.), *Ja i inni*, WSiP, Warszawa 1987.
- Maass A., Arcuri L., *Język a stereotypizacja*, [w:] C. N. Macrae, Ch. Stangor, M. Hewstone (red.), *Stereotypy i uprzedzenia. Najnowsze ujęcie*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 1999.
- Maciarz A., *Integracja społeczna dzieci niepełnosprawnych*, WSiP, Warszawa 1987.
- Maciarz A., *Rewalidacja społeczna dzieci*, WSiP, Warszawa 1985.
- Maciarz A., *Uczniowie niepełnosprawni w szkole powszechnej. Poradnik dla nauczycieli*, WSiP, Warszawa 1992.
- Maciarz A., *Wybrane zagadnienia rewalidacji dzieci*, Wyd. WSP, Zielona Góra 1984.
- Macrae C. N., Stangor Ch., Hewstone M., *Stereotypy i uprzedzenia. Najnowsze ujęcie*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 1999.
- Magda M., *Tworzenie programu autorskiego*, [w:] K. Denek, F. Bereźnicki (red.), *Dydaktyka w dobie przemian edukacyjnych*, Oficyna Wydawnicza Zachodniopomorskiego Centrum Edukacyjnego, Szczecin 1999.
- Majewski T., *Rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych*, Centrum Badawczo-Rozwojowe Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, Warszawa 1995.
- Martens E., Schnädelbach H., *Filozofia. Podstawowe pytania*, Wiedza Powszechna, Warszawa 1995.
- Marzec D., *Prawa człowieka – podmiotowość – tolerancja – jako najwyższe wartości*, [w:] A. Siedlaczek-Szwed (red.), *Wybrane zagadnienia pedagogiki specjalnej*, Wyd. WSP w Częstochowie, Częstochowa 2003.
- McLaren P., *Pedagogika Freirego wobec postmodernizmu i kondycji Akademii*, [w:] J. Brzeziński, L. Witkowski (red.), *Edukacja wobec zmiany społecznej*, Wyd. Edytor, Poznań–Toruń 1994.
- McLuhan M., *Zrozumieć media. Przedłużenia człowieka*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2004.
- Meighan R., *Socjologia edukacji*, Wyd. UMK, Toruń 1993.
- Melosik Z., *Współczesne amerykańskie spory edukacyjne*, Wyd. Naukowe UAM, Poznań 1994.
- Mieszalski S., *Sprawowanie władzy jako element wykształcenia nauczyciela*, [w:] A. Siemak-Tylikowska, H. Kwiatkowska, S. M. Kwiatkowski (red.), *Edukacja nauczycielska w perspektywie wymagań zmieniającego się świata*, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 1998.
- Milewski S., Czapiewska E., *Człowiek niepełnosprawny w świadomości współczesnych Polaków*, [w:] B. Aouil (red.), *Człowiek niepełnosprawny. Zagrożenia i szanse rozwoju*, Wyd. WSP, Bydgoszcz 1999.
- Minczakiewicz E. M., *Antyklimatek i bariery na drodze do integracji edukacyjnej*, „Problemy Higieny. Dziecko w kręgu wychowania” 2000a, nr 59.

- Minczakiewicz E. M., *Dlaczego szkoły nie lubią integracji*, „Edukacja i Dialog” 2000b, nr 8.
- Minczakiewicz E. M., *Młodzież niepełnosprawna i jej rodzice wobec integracji edukacyjnej*, [w:] Z. Kazanowski, D. Osik-Chudowolska (red.), *Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych*, Wyd. UMCS, Lublin 2003.
- Minczakiewicz E. M., *Postawy nauczycieli i uczniów szkół powszechnych wobec dzieci niepełnosprawnych umysłowo*, [w:] W. Dykcik (red.), *Spółczesność wobec autonomii osób niepełnosprawnych. Od diagnoz do prognoz i do działań*, Wyd. ERUDITUS, Poznań 1996.
- Mittler P., *Czyje potrzeby? Czyje interesy?*, [w:] G. Fairbairn, S. Fairbairn (red.), *Integracja dzieci o specjalnych potrzebach. Wybrane zagadnienia etyczne*, Wyd. Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, Warszawa 2000.
- Nelson T. D., *Psychologia uprzedzeń*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003.
- Newcomb T. M., Turner R. H., Converse P. E., *Psychologia społeczna. Studium interakcji ludzkich*, PWN, Warszawa 1970.
- Nietzsche F., *Wola mocy. Próba przemiany wszystkich wartości*, Wyd. Zielona Sowa, Warszawa 2003.
- Nowacka E., *Obraz kobiety w podręcznikach szkolnych*, „Nasza Praca” 1989 nr 6.
- Nowak A., *Wybrane edukacyjne i prawne aspekty niepełnosprawności*, Wyd. „Impuls”. Kraków 1999.
- Nowicka E., *Świat człowieka – świat kultury*, PWN, Warszawa 2000.
- Obuchowska I., *O autonomii w wychowaniu niepełnosprawnych dzieci i młodzieży*, [w:] W. Dykcik (red.), *Spółczesność wobec autonomii osób niepełnosprawnych. Od diagnoz do prognoz i do działań*, Wyd. ERUDITUS, Poznań 1996.
- Olszewska-Dyoniziak B., *Oblicza kultury. Wstęp do antropologii międzykulturowej komunikacji*, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1998.
- Opp G., *Mainstreaming in den USA*. Munchen 1998.
- Osik-Chudowolska D., *Edukacja integracyjna w opinii rodziców dzieci niepełnosprawnych*, [w:] G. Kwaśniewska, A. Wojnarska (red.), *Aktualne problemy wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych*, Wyd. UMCS, Lublin 2004.
- Ossowski R., *Spółeczno-prawne uwarunkowania efektywności procesu rehabilitacji*, [w:] M. Chodkowska (red.), *Interdyscyplinarność w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej*, Wyd. UMCS, Lublin 1999.
- Ostrowska A., *Niepełnosprawni w społeczeństwie. Postawy społeczeństwa polskiego wobec ludzi niepełnosprawnych (raport z badań)*, IFiS PAN, Warszawa 1994.
- Ostrowska A., *Niepełnosprawni w społeczeństwie: postawy społeczeństwa polskiego wobec ludzi niepełnosprawnych (raport z badań)*, Wyd. Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 1994.
- Ostrowska A., *Postawy społeczeństwa polskiego w stosunku do osób niepełnosprawnych*, [w:] A. Gustavsson, E. Zakrzewska-Manterys (red.), *Upośledzenie w społecznym zwierciadle*, Wyd. „Żak”, Warszawa 1997.
- Ostrowska A., *Postawy społeczeństwa polskiego wobec niepełnej sprawności*, OBOP i SP, Aktualności Radiowo Telewizyjne, Warszawa 1981.

- Ostrowska K., *Poczucie odpowiedzialności jako element dojrzałej osobowości*, [w:] K. Olbrycht (red.), *Odpowiedzialność pedagoga. Edukacja aksjologiczna*, t. 2, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 1995.
- Oszustowicz B., *Integracyjny system kształcenia a stosunek nauczycieli i uczniów szkół masowych do uczniów klas specjalnych*, [w:] *Ulga w cierpieniu*, Śląska Akademia Medyczna, Katowice 1993.
- Ożdżyński J., *Modalność i wartościowanie w dyskursie edukacyjnym*, [w:] J. Ożdżyński, S. Gniatkowski (red.), *Wartościowanie w dyskursie edukacyjnym*, Oficyna Wydawnicza Edukacja, Kraków 1999.
- Palak Z., *By zwiększyć szanse integracji społecznej osób niewidomych i słabo widzących*, [w:] M. Chodkowska (red.), *Interdyscyplinarność w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej*, Wyd. UMCS, Lublin 1999.
- Pańczyk J., *Przesłanki i uwarunkowania niesegregacyjnego kształcenia osób niepełnosprawnych*, „Roczniki Pedagogiki Specjalnej” 1999, t. 10.
- Parys K., Olszewski S., *Dla kogo integracja?*, [w:] E. Górniewicz, A. Krauze (red.), *Konteksty teoretyczne: dyskursy pedagogiki specjalnej*, Wyd. UWM, Olsztyn 2003.
- Pietrzak W., *Głusi – mity i fakty*, „Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej” 1993, nr 1–2.
- Pilecki J., Kościółek M., Gruntkowski Z., *Postawy nauczycieli i studentów wobec integracji szkolnej dzieci o nietypowym rozwoju*, [w:] J. Fenczyn, J. Wyczesany (red.), *Problemy edukacji i integracji osób niepełnosprawnych ze społeczeństwem. Materiały Pierwszego Europejskiego Kongresu „Niepełnosprawni Bliżej Europy” w 1993 r.*, Polskie Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych, Zarząd Główny, Kraków 1994.
- Popławska J., Sierpińska B., *Zacznijmy razem: dzieci specjalnej troski w szkole podstawowej. Poradnik dla nauczycieli szkół integracyjnych*, WSiP, Warszawa 2001.
- Poznaniak W., *Stygmaty i dylematy etyczne w warunkach zmiany społecznej*, [w:] J. Brzeziński, L. Witkowski (red.), *Edukacja wobec zmiany społecznej*, Wyd. EDY-TOR, Poznań-Toruń 1994.
- Prillwitz S., *Język, komunikacja i zdolności poznawcze niesłyszących*, WSiP, Warszawa 1996.
- „Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej”, 1996, nr 1.
- Rajkiewicz A., *Zadania prasy w prezentowaniu problematyki inwalidów i innych osób niepełnosprawnych*, [w:] A. Hulek (red.), *Środki masowego przekazu a człowiek niepełnosprawny. Materiały Międzynarodowego Sympozjum TWK*, Warszawa 1991.
- Renshaw J., *Normalisation and Passing*. Discussion Paper Nr 389, Personal Social Services Unit, University of Kent, 1988.
- Reykowski J. (red.), *Problemy osobowości i motywacji w psychologii amerykańskiej*, PWN, Warszawa 1964.
- Reykowski J., *Motywacja, postawy prospołeczne a osobowość*, PWN, Warszawa 1979.
- Rittel T., *Podstawy lingwistyki edukacyjnej. Nabywanie i kształcenie języka*, Wyd. WSP, Kraków 1994.
- Rowley D., *Jak budować szczęśliwą przyszłość osób ze znaczną niepełnosprawnością intelektualną?*, [w:] G. Fairbairn, S. Fairbairn (red.), *Integracja dzieci o specjalnych potrzebach. Wybrane zagadnienia etyczne*, Wyd. Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, Warszawa 2000.

- Rozporządzenie MEN z 15 lutego 1999 r. w sprawie warunków i trybu dopuszczania do użytku szkolnego programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego oraz warunków i trybu dopuszczania do użytku szkolnego podręczników i zalecania środków dydaktycznych, Dz.U. 1999, Nr 14, poz. 130.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 22 grudnia 2003 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2004, Dz.U. 2003, Nr 225, poz. 2231.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego 2002 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, Dz.U. 2002, Nr 51, poz. 458.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 1999 r., załącznik Nr 1 – Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla sześcioletnich szkół podstawowych i gimnazjów, Dz.U. 1999, Nr 14, poz. 129.
- Rzedzicka K., *Normalność/niepełnosprawność z perspektywy Innego*, [w:] E. Górniewicz, A. Krause (red.), *Od tradycjonalizmu do ponowoczesności*, Wyd. UWM, Olsztyn 2002.
- Rzeźnicka-Krupa J., *Językowy obraz niepełnosprawności (komunikat z badań)*, [w:] Z. Kazanowski, D. Osik-Chudowolska (red.), *Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych*, Wyd. UMCS, Lublin 2003.
- Sadowska S., *O władzy nauczycielskiej – jasne i ciemne strony władzy w kontekście integracji*, [w:] E. Górniewicz, A. Krause (red.), *Od tradycjonalizmu do ponowoczesności*, Wyd. UWM, Olsztyn 2002.
- Sadowska S., *Przeciwdziałanie społecznemu wykluczeniu osób niepełnosprawnych i ich rodzin – poszukiwanie nowych formuł działań wzmacniających integrację w społeczności lokalnej*, [w:] B. Matyjas (red.), *Formy pomocy dziecku w rodzinie i w środowisku lokalnym*, Wyd. Uczelniane Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2002a.
- Sadowska S., *Teoretyczne i praktyczne aspekty edukacji nauczycieli z obszaru pedagogiki specjalnej*, [w:] T. Gumuła (red.), *Nabywanie kompetencji nauczycielskich w toku studiów wyższych*, Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Kielce 2002b.
- Schulz R., *Twórczość pedagogiczna: elementy teorii badań*, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 1994.
- Sękowski A., *Psychospołeczne determinanty postaw wobec inwalidów*, Wyd. UMCS, Lublin 1994.
- Sideridis G. D., Chandler J. P., *Comparison of attitudes of teachers of physical and musical education toward inclusion of children with disabilities*, „Psychological Reports” 1996, Vol. 78, No. 3.
- Siemaszko A., *Granice tolerancji*, PWN, Warszawa 1993.
- Siemaszko A., *Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych*, PWN, Warszawa 1993.
- Siller J., Ferguson L. T., *Structure of Attitudes Toward the Physically Disabled*, New York 1967.
- Skarżyńska K., *Spostrzeżenie ludzi*, PWN, Warszawa 1981.
- Skrzetuska E., *Zachowania uczniów klas II o różnym stopniu utraty wzroku*, Wyd. UMCS, Lublin 1996.
- Słownik języka polskiego*, M. Szymczak (red.), t. I-III, PWN, Warszawa 1981.

- Słownik poprawnej polszczyzny*, PWN, Warszawa 1980.
- Sokołowska M., Ostrowska A., *Socjologia kalectwa i rehabilitacji. Wybrane problemy*, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1976.
- Sowa J., Wojciechowski F., *Proces rehabilitacji w kontekście edukacyjnym*, Wyd. Oświatowe FOSZE, Rzeszów 2001.
- Stangor Ch., Schaller M., *Stereotypy jako reprezentacje indywidualne i zbiorowe*, [w:] C. N. Macrae, Ch. Stangor, M. Hewstone (red.), *Stereotypy i uprzedzenia. Najnowsze ujęcie*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 1999.
- Stańczak I., *Kompetencje nauczyciela a problem integracji dzieci zdrowych z niepełnosprawnymi w nauczaniu początkowym*, [w:] T. Gomuła (red.), *Nabywanie kompetencji nauczycielskich w toku studiów wyższych*, Wyd. Akademii Świętokrzyskiej, Kielce 2002.
- Stokkom S. C., *Środki masowego przekazu – pomoc w rozwijaniu solidarności i współdziałania z ludźmi niepełnosprawnymi*, [w:] A. Hulek (red.), *Środki masowego przekazu a człowiek niepełnosprawny. Materiały Międzynarodowego Sympozjum TWK*, Warszawa 1991.
- Sudar-Malukiewicz J., *Nauczyciele szkół specjalnych i masowych wobec procesu integracji społecznej osób upośledzonych umysłowo*, [w:] G. Dryżałowska (red.), *Paradygmaty przeobrażenia edukacji specjalnej w świetle dorobku profesora Aleksandra Hulka*, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2001.
- Szacka B., *Kobiety i mężczyźni, dziewczynki i chłopcy. Podział wedle płci w prezentowanym dzieciom obrazie świata*, [w:] W. Siemińska-Żochowska (red.), *Portrety kobiet i mężczyzn w środkach masowego przekazu*, Wyd. SCHOLAR, Warszawa 1997.
- Szczepański J., *Socjologia. Rozwój problematyki i metod*, PWN, Warszawa 1961.
- Szczepański J., *Sprawy ludzkie*, Wyd. „Czytelnik”, Warszawa 1980.
- Sztompka P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Wyd. „Znak”, Kraków 2002.
- Szumski G., *Kształcenie niepełnosprawnych w Niemczech – zarys systemu*, [w:] W. Rabczuk (red.), *Z problematyki pedagogiki porównawczej*, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 1998.
- Szumski G., *Od kształcenia integracyjnego do edukacji inkluzyjnej – przemiany idei i praktyki*, [w:] Cz. Kosakowski, A. Krause (red.), *Dyskursy pedagogiki specjalnej. Rehabilitacja, opieka i edukacja specjalna w perspektywie zmiany*, Wyd. UWM, Olsztyn 2004.
- Świda-Ziemba H., *Kalectwo – próba charakteru*, [w:] A. Gustavsson, E. Zakrzewska-Manterys (red.), *Upośledzenie w społecznym zwierciadle*, Wyd. „Żak”, Warszawa 1997.
- Tokarski R., *Słownictwo jako interpretacja świata*, [w:] J. Bartmiński (red.), *Encyklopedia kultury polskiej XX wieku*, t. 2: *Współczesny język polski*, Wrocław 1993.
- Tomasik E., *Zagadnienia pedagogiki specjalnej w literaturze. Przewodnik bibliograficzny*, Część 1–3, Wyd. WSPS, Warszawa 1999.
- Tomasik E. (red.), *Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej*, Warszawa 1997.
- Tomaszewski T., *Człowiek jako podmiot i człowiek jako przedmiot*, [w:] J. Reykowski, O. W. Owczynnikow, K. Obuchowski (red.), *Studia z psychologii emocji, motywacji i osobowości*, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1985.

- Trojańska M., Kościółek M., Parys K., Wolska D., *Integracja uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim w szkole masowej*, [w:] J. Fenczyn, J. Wyczesany (red.), *Problemy edukacji i integracji osób niepełnosprawnych ze społeczeństwem. Materiały Pierwszego Europejskiego Kongresu „Niepełnosprawni Bliżej Europy” w 1993 r.*, Polskie Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych, Zarząd Główny, Kraków 1994.
- Turner J. C. *Ku poznawczej redefinicji pojęcia „grupa społeczna”*, [w:] I. Machaj (red.), *Mate struktury społeczne*, Wyd. UMCS, Lublin 1999.
- Turner J. H., *Socjologia: podstawowe pojęcia i ich zastosowanie*, Wyd. „Zysk i S-ka”, Poznań 1998.
- Uditsky B., *From Integration to Inclusion: The Canadian Experience*, [w:] R. Slee (red.), *Is there a desk with my name on it? The politics of Integration*, Bristol, Pennsylvania 1993.
- Walczak G., *Stymulacja umiejętności widzenia słabo widzących dzieci*, WSiP, Warszawa 1998.
- Waloszek D., *Tolerancja, równość w programach i podręcznikach szkolnych. Szkic problemu*, [w:] D. Waloszek (red.), *Pytania o edukację?*, Wyd. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2003.
- Warمیńska I., „Oczekiwania rodziców dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych wobec integracji. Studium porównawcze”. Niepublikowana praca magisterska napisana pod kierunkiem S. Kowalika, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2004.
- Wąs M., Sterlingow M., *Kościół jest królestwem*, „Gazeta Wyborcza. Trójmiasto”, „Śledź te strony”, 18 marca 2005.
- Weigl B., Łukaszewski W., *Modyfikacja stereotypów i uprzedzeń etnicznych u dzieci*, [w:] Z. Chlewiński, I. Kurcz (red.), *Stereotypy i uprzedzenia*, Wyd. Instytutu Psychologii PAN, Warszawa 1992.
- Weigl B., *Stereotypy i uprzedzenia etniczne u dzieci i młodzieży. Studium empiryczne*, Wyd. Instytutu Psychologii PAN, Warszawa 1999.
- Winzer M., *Mainstreaming exceptional children: teacher attitudes and the educational climate*, „Alberta Journal of Educational Research” 1987, Vol. 33, No 1.
- Witkowski T. *Niepełnosprawność – terminologia pojęcia*, [w:] A. Juros, W. Otrębski (red.), *Integracja osób z niepełnosprawnością w społeczności lokalnej*, Wyd. Fundacji FŚCEDs, Lublin 1997.
- Wojciechowski A., *Niektóre aspekty człowieka czyniącego u Karola Wojtyły w perspektywie pedagogiki specjalnej*, [w:] E. Górniewicz, A. Krauze (red.), *Od tradycjonalizmu do ponowoczesności: dyskursy pedagogiki specjalnej*, Wyd. UWM, Olsztyn 2002.
- Wojciszke B., *Teoria schematów społecznych*, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1986.
- Wojciszke S., *Procesy oceniania ludzi*, Poznań 1991.
- Wright B., *Psychologiczne aspekty fizycznego inwalidztwa*, PWN, Warszawa 1965.
- Wyczesany J., Dyduch E., *Problem integracji osób niepełnosprawnych w świetle opinii nauczycieli przedszkoli*, [w:] W. Dykcik (red.), *Społeczeństwo wobec autonomii osób niepełnosprawnych. Od diagnoz do prognoz i do działań*, Wyd. ERUDITUS, Poznań 1996.

- Zakrzewska-Manterys E., *Hermeneutyczne inspiracje*, Oficyna Naukowa, Warszawa 1998.
- Zakrzewska-Manterys E., *Wizerunek medialny dziecka niepełnosprawnego*, [w:] B. Łaciak (red.), *Dziecko we współczesnej kulturze medialnej*, Wyd. Przemysłowe „WEMA”, Warszawa 2003.
- Zaorska M., Pasymowski A., *Integracyjny system kształcenia i wychowania – „za” i „przeciw” integracji dzieci niepełnosprawnych umysłowo w opinii nauczycieli, rodziców, uczniów*, [w:] W. Dykcik (red.), *Spoleczeństwo wobec autonomii osób niepełnosprawnych. Od diagnoz do prognoz i do działań*, Wyd. ERUDITUS, Poznań 1996.
- Zaworska-Nikoniuk D., *Kształtowanie społecznej tolerancji wobec człowieka niepełnosprawnego jako naczelne zadanie edukacyjne pedagoga specjalnego*, [w:] E. Górniewicz, A. Krause (red.), *Konteksty teoretyczne*, Wyd. UWM, Olsztyn 2003.
- Zigler E., Hodapp R. M., *Understanding mental retardation*, New York 1986.
- Zimbardo P. G., Ruch F. L., *Psychologia i życie*, PWN, Warszawa 1996.
- Żarow-Nitoń A., *Funkcjonowanie społeczne dzieci z uszkodzonym narządem ruchu w normalnych środowiskach szkolnych*, [w:] J. Baran (red.), *Z zagadnień rewalidacji dzieci niepełnosprawnych*, Wyd. Naukowe WSP, Kraków 1991.
- Żuraw H., *Analiza publikacji prasowych poświęconych ludziom niepełnosprawnym*, [w:] A. Hulek (red.), *Środki masowego przekazu a człowiek niepełnosprawny. Materiały Międzynarodowego Sympozjum TWK*, Warszawa 1991.
- Żuraw H., *Analiza stylów życia jako podstawa wnioskowania o jakości egzystencji osób niepełnosprawnych*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 1998, nr 3-4.