Bibliografia

Ablewicz K. (2003) *Teoretyczne i metodologiczne podstawy pedagogiki antropologicznej. Studium sytuacji wychowawczej*, Kraków, Wydawnictwo UJ.

Adamczyk M. (1992) *Krytyczne wydarzenia życiowe i radzenie sobie z nimi – wybrane zagadnienia*, w: *Elementy psychologii klinicznej*, t. 2, B. Waligóra (red.), Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM.

Adamiec M. (1988) *Doświadczenie przemiany jako kategoria psychologiczna*, Katowice, Wydawnictwo UŚ.

Adams H.J. (1962) *Problems in counseling*, New York, The Macmillan Co.

Adorno T. (1991) *The culture industry: Selected essays on mass culture*, London, Routledge.

Ajdukiewicz K. (2003) *Zagadnienia i kierunki filozofii. Teoria poznania. Metafizyka*, Kęty–Warszawa, Wydawnictwo Antyk – Fundacja Aletheia.

Albert M. (1994) *Kapitalizm kontra kapitalizm*, tłum. D. Zańko, Kraków, Signum.

Albert P. (2004) *Ponowoczesne wyzwania „społeczeństwa uczącego się". Podejście krytyczne*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja", nr 4(28).

Allen D.J., Oleson T. (1999) *Shame and internalized homophobia in gay men*, „Journal of Homosexuality", nr 37, s. 33–43.

Althusser L. (1971) *Ideology and ideological state apparatus*, w: *Lenin and philosophy and other essays*, London, New Left Books.

Amundson N. (2006) *Challenges for career interventions in changing contexts*, „International Journal for Educational and Vocational Guidance", t. 6, nr 1, luty.

Appleton K., Asoko H. (1996) *A case study of teacher's progress toward using a constructivists view of learning to inform teaching in elementary science*, „Science Education", nr 80(2).

Armstrong M. (2007) *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, tłum. A. Hędrzak, M. Pątkaniowski, J. Pers, Warszawa, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska.

Balasiewicz A., Chojnacki W. (2005) *Człowiek w nowoczesnej organizacji. Wybrane problemy doradztwa zawodowego i personalnego*, Toruń, Adam Marszałek.

Baltes P.B., Reese H.W. (1984) *The life-span perspective in developmental psychology*, w: *Developmental psychology: An advanced textbook*, M.H. Bornstein, M.E. Lamb (red.), Hillsdale, NJ Erbaum.

Bandura A. (2007) *Teoria społecznego uczenia się*, tłum. J. Kowalczewska, J. Radzicki, Warszawa, WN PWN.

Baniak J. (2004) *Miejsce i znaczenie dialogu w życiu ludzi*, w: *Między akceptacją i odrzuceniem: Rola dialogu w życiu ludzi. Filozofia dialogu*, J. Baniak (red.), t. 2, Poznań, Wydawnictwo UAM, Wydział Teologiczny.

Bańka A. (2004) *Jak wykorzystywać teorie naukowe we współczesnym doradztwie karier – aktualizacja teorii osobowości, rozwoju człowieka i karier z perspektywy integracji transkulturowej*, w: *Poradnictwo zawodowe w przededniu przystąpienia Polski do Unii Europejskiej*, Warszawa, materiały z konferencji Ogólnopolskiego Forum Poradnictwa Zawodowego.

Bańka A. (2004) *Skale samooceny jakości procesu doradztwa zawodowego*, Poznań, Stowarzyszenie Psychologia i Architektura.

Bańka A. (2005) *Zawodoznawstwo, doradztwo zawodowe, pośrednictwo pracy: psychologiczne metody i strategie pomocy bezrobotnym*, Poznań, Print-B.

Bańka A. (2006) *Transnacjonalne poradnictwo zawodowe w kontekście zmian w wymiarze europejskim*, w: S.M. Kwiatkowski, A. Sirojć (red.), *Edukacja dla rynku pracy. Problemy poradnictwa zawodowego*, Warszawa, Ogólnopolska Konferencja Ochotniczych Hufców Pracy, 4–5 października 2005.

Bańka A. (2007) *Psychologiczne doradztwo karier*, Poznań, Print B.

Barbach L.G. (1980) *Women discover orgasm*, New York, Free Press.

Barone T., Berliner D.C., Blanchard J., Casanova U., McGowan T. (1997) *A future for teacher education. Developing a strong sense of professionalism*, w: *Handbook of research on teacher education*, J. Sikula, T. Buttery, E. Guyton (red.), Oxford, Pergamon Press.

Bartnik Cz. (1995) *Personalizm*, Lublin, Oficyna Wydawnicza Czas.

Bartnik Cz. (2002) *Personalizm uniwersalistyczny*, „Personalizm", nr 2.

Baudrillard J. (2001) *Rozmowy przed końcem*, tłum. R. Lis, Warszawa, Sic!

Baudrillard J. (2005) *Symulakry i symulacja*, tłum. S. Królak, Warszawa, Sic!

Bauman Z. (1995) *Wieloznaczność nowoczesna – nowoczesność wieloznaczna*, Warszawa, WN PWN.

Bauman Z. (1996) *Etyka ponowoczesna*, Warszawa, WN PWN.

Bauman Z. (1998) *Prawodawcy i tłumacze*, tłum. A. Ceynowa, J. Giebułtowski, Warszawa, Instytut Filozofii i Socjologii PAN.

Bauman Z. (2000a) *Globalizacja*, Warszawa, PIW.

Bauman Z. (2000b) *Ponowoczesność jako źródło cierpień*, Warszawa, Sic!

Bauman Z. (2004a) *Wiek kłamstwa*, „Niezbędnik Inteligenta" (dodatek do „Polityki"nr 50).

Bauman Z. (2004b) *Życie na przemiał*, tłum. T. Kunz, Kraków, Wydawnictwo Literackie.

Bauman Z. (2006) *Płynna nowoczesność*, tłum. T. Kunz, Kraków, Wydawnictwo Literackie.

Bauman Z. (2007) *Płynne życie*, tłum. T. Kunz, Kraków, Wydawnictwo Literackie.

Beck U. (2002) *Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności*, tłum. S. Cieśla, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Beisert M. (1991) *Seks twojego dziecka*, Poznań, Zakład Wydawniczy K. Domke.

Bendyk E., (2007) *Media i mędrcy*, „Polityka", nr 12.

Benton T., Craib I. (2003) *Filozofia nauk społecznych. Od pozytywizmu do postmodernizmu*, tłum. L. Rasiński, Wrocław, Wydawnictwo DSWE TWP.

Berger P.L., Luckmann T. (1983) *Społeczne tworzenie rzeczywistości*, tłum. J. Niżnik, Warszawa, PIW.

Berg-Peer J. (2004) *Outplecement w praktyce*, tłum. E. Kochanowska, Kraków, Oficyna Ekonomiczna.

Betsworth D.G., Hansen J.-I. C. (1996) *The categorization of serendipitous career development events*, „Journal of Career Assessment", nr 4.

Biegeleisen B. (1928) *Poradnictwo zawodowe a szkoła*, Kraków, Miejskie Muzeum Przemysłowe.

Bieńczyk M. (2007) *Przezroczystość*, Kraków, Znak.

Blumer H. (1969) *Symbolic interactionism. Perspective and methods*, Englewood Cliffs.

Bocheńska D. (1982) *Rozważania nad kategorią „problem życiowy*, w: *Poradnictwo we współczesnym społeczeństwie. Społeczne i jednostkowe znaczenie poradnictwa*, A. Kargulowa, M. Jędrzejczak (red.), Wrocław, Wydawnictwo UWr.

Bohnsack R. (2004) *Metoda dokumentarna – od koniunktywnego zrozumienia do socjogenetycznej interpretacji*, w: *Społeczne przestrzenie doświadczenia. Metoda interpretacji dokumentarnej*, S. Krzychała (red.), Wrocław, Wydawnictwo Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP.

Bokszański Z. (2007) *Indywidualizm a zmiana społeczna. Polacy wobec nowoczesności – raport z badań*, Warszawa, WN PWN.

Bourdieu P., Wacguant L.J.D. (2001) *Zaproszenie do socjologii refleksyjnej*, tłum. A. Sawisz, Warszawa, Oficyna Naukowa.

Bourdieu P., Passeron J.-C. (2006) *Reprodukcja. Elementy teorii systemu nauczania*, tłum. E. Neyman, Warszawa, WN PWN.
Bouveresse J., Parrett H. (1981) *Meaning and understanding*, New York, de Gruyter.
Brach-Czaina J. (2003) *Błony umysłu*, Warszawa, Sic!.
Brach-Czaina J. (2006) *Szczeliny istnienia*, Kraków, eFKa.
Brammer L. (1984) *Kontakty służące pomaganiu. Procesy i umiejętności. Studium Pomocy Psychologicznej*, tłum. J. Mieścicki, M. Żardecka, Warszawa, PTP.
Brammer L.M., Abrego P.J. (1981) *Intervention strategies for coping with transition*, „The Counseling Psychologist" t. 9, nr 2.
Braverman K. (2003) *Palm latitudes*, New York, Steven Stories Press.
Bron A. (2006) *Rozumienie uczenia się w teoriach andragogicznych*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja", nr 4(36).
Brown J.S., Duguid P. (1989) *Situated cognition and the culture of learning*, „Educational Researcher", nr 18(1).
Bruner J. (1986) *Actual minds, possible worlds*, Cambridge, Harvard University Press.
Bruner J. (2001) *The culture of education*, Massachusetts–London, Harvard University Press.
Bruner J. (2006) *Kultura edukacji*, tłum. T. Brzostowska-Tereszkiewicz, Kraków, Universitas.
Buber M. (1991) *O Ja i Ty*, w: *Filozofia dialogu*, B. Baran (red.), Kraków, Znak.
Buber M. (1992) *Ja i Ty. Wybór pism filozoficznych*, tłum. J. Doktór, Warszawa, PAX.
Buber M. (1993) *Problem człowieka*, tłum. J. Doktór, Warszawa, WN PWN.
Buczkowska D. (2008) *Coaching jako metoda pracy doradcy zawodowego*, w: *Być doradcą! Doświadczenia i refleksje*, E. Siarkiewicz, B. Wojtasik (red.), Wrocław, Wydawnictwo Naukowe DSW.
Buczkowski A. (2005) *Społeczne tworzenie ciała. Płeć kulturowa i płeć biologiczna*, Kraków, Universitas.
Bühler Ch. (1999) *Bieg życia ludzkiego*, tłum. E. Cichy, J. Jarosz, Warszawa, WN PWN.
Bukowski J. (1987) *Zarys filozofii spotkania*, Kraków, Znak.
Być doradcą! Doświadczenia i refleksje (2008) E. Siarkiewicz, B. Wojtasik (red.), Wrocław, Wydawnictwo Naukowe DSW.
Cambridge International Dictionary of English (1995), Cambridge, Cambridge University Press.
Carr W., Kemmis S. (1986) *Becoming critical. Education, knowledge and action research*, Lewes, Falmer Press.
Casetti F., Odin R. (1994) *Od paleo- do neo-telewizji. W perspektywie semiopragamtyki*, w: *Po kinie...? Audiowizualność w epoce przekaźników elektronicznych*, A. Gwóźdź (red.), Kraków, Universitas.
Castellano Pérez J.L. (2003) *Intercultural Competences in counselling services at distance and Open Universities in Europe* w: *Quality development in vocational counselling and training*, International Conference, Bern, *International Association for Educational and Vocational Guidance*.
Chaplin J. (1999) *Feminist counselling in action*, London–Thousand Oaks–New Delhi, Sage.
Chesler Ph. (1989) *Women and madness*, San Diego–New York–London, Harvest/JBJ.Book.
Chester A., Bretherton D. (2001) *What makes feminist counselling feminist?*, „Feminism Psychology", nr 11.
Chmielewska A. (2007) *Doradztwo partnerskie (koleżeńskie) – specyfika relacji doradczej*, w: *Poradnictwo między etyką i techniką*, V. Drabik-Podgórna (red.), Kraków, Impuls.
Chrobak T. (2002) *Dialogiczny personalizm. Z historii filozofii słowackiej*, w: *Człowiek z przełomu wieków w refleksji filozofii dialogu*, J. Baniak (red.), Poznań, UAM, Wydział Teologiczny.
Cialdini R.B. (2004) *Wywieranie wpływu na ludzi*, tłum. B. Wojciszke, Gdańsk, GWP.
Claparède E. (1924) *Poradnictwo zawodowe. Zadania i metody*, tłum. M. Sokalowa, Warszawa–Kalisz, Drukarnia Ziemi Kaliskiej.
Clarke J., Cochrane A. (1998) *The social construction of social problems*, w: *Embodying the social. Constructions of difference*, E. Saraga (red.), London–New York, Routledge.
Clutterbuck D. (2005) *Równowaga między życiem zawodowym a osobistym. Przewodnik dla specjalistów do spraw personalnych*, tłum. G. Łuczkiewicz, Kraków, Oficyna Ekonomiczna.

Coenen M.E. (1998) *Helping families with homosexual children: A model for counseling*, „Journal of Homosexuality", nr 36.

Cole M. (1989) *Cultural psychology: Once and future discipline*, Cambridge–Massachusetts–London, Harvard University Press.

Cole M. (1995) *Strefa najbliższego rozwoju: tam, gdzie kultura i poznanie tworzą się wzajemnie*, tłum. A. Brzezińska, G. Lutomski, W. Rudniewski, w: *Dziecko wśród rówieśników i dorosłych*, Brzezińska, G. Lutomski, B. Smykowski (red.), Poznań, Zysk i Spółka.

Corey G. (2005) *Teoria i praktyka poradnictwa i psychoterapii*, tłum. K. Mazurek, Poznań, Zysk i S-ka.

Costigan L. (2004) *Social awareness in counseling. A critique of mainstream counseling.*

Critical studies in teacher education: Its folklore, theory and practice (1987) T.S. Popkevitz (red.), London–New York–Philadephia, Taylor & Francis.

Crozier M. (1996) *Kryzys inteligencji. Szkic o niezdolności elit do zmian*, tłum. M. Egeman, Warszawa, Poltext.

Cwalina W. (1999) *Interakcje paraspołeczne między widzami a osobami prowadzącymi programy telewizyjne*, w: *Psychologiczne aspekty odbioru telewizji*, P. Francuz (red.), Lublin, Towarzystwo Naukowe KUL.

Cygan M. (2008) *Poradnictwo dla „wędrowców" (osób powracających z zagranicy) – nowe wyzwanie dla doradcy w Akademickim Biurze Karier*, w: *Być doradcą! Doświadczenia i refleksje*, E. Siarkiewicz, B. Wojtasik (red.), Wrocław, Wydawnictwo Naukowe DSW.

Czapiński J. (2002) *Szczęśliwy człowiek w szczęśliwym społeczeństwie? Zrównoważony rozwój, jakość życia i złudzenie postępu*, „Psychologia Jakości Życia", nr 1.

Czerepaniak-Walczak M. (1995) *Między dostosowaniem a zmianą. Elementy emancypacyjnej teorii edukacji*, Szczecin, Wydawnictwo Naukowe US.

Czerepaniak-Walczak M. (1998) *Refleksja krytyczna i jej miejsce w dyskursie pedagogicznym*, w: *Z podstaw poradoznawstwa. Zeszyt II*, B. Wojtasik (red.), Wrocław, Wydawnictwo UWr.

Czerepaniak-Walczak M. (2002) *Świadomość podmiotów edukacji gimnazjalnej*, Szczecin, Hobgen.

Czerepaniak-Walczak M. (2004) *Badanie w działaniu: istota, warunki zastosowania*, w: J. Lioński, A. Kołodziej-Durnaś, *W kręgu socjologii interpretatywnej. Zastosowanie metod jakościowych*, Szczecin, Economicus.

Czerepaniak-Walczak M. (2006) *Pedagogika emancypacyjna. Rozwój świadomości krytycznej człowieka*, Gdańsk, GWP.

Czerkawska A. (2001) *Etyczne aspekty kontaktu poradniczego w perspektywie poradnictwa zawodowego*, w: *Podejmowanie decyzji zawodowych przez młodzież i osoby dorosłe w nowej rzeczywistości społeczno-politycznej*, B. Wojtasik (red.), Wrocław–Radom, Instytut Pedagogiki UWr, Instytut Technologii Eksploatacji.

Czerkawska A. (2004) *Doradca i sytuacja poradnicza w oczach osób radzących się*, w: *Niejednoznaczność poradnictwa*, E. Siarkiewicz (red.), Zielona Góra, Oficyna Wydawnicza UZ.

Czerkawska A., Czerkawski A. (2005) *Etyczny wymiar poradnictwa zawodowego*, Warszawa, Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.

Czerniawska O. (1977) *Poradnictwo jako wzmacnianie środowiska wychowawczego*, Warszawa, Instytut Wydawniczy Centralnej Rady Związków Zawodowych.

Czerniawska O. (2007) *Szkice z andragogiki i gerontologii*, Łódź, Wydawnictwo WSH-E.

Czubak M. (2007) *Kultura organizacji jako miejsca uczenia się*, w: *Dyskursy młodych andragogów 8*, M. Olejarz (red.), Zielona Góra, Oficyna Wydawnicza UZ.

D'Augelli A.R., Harsberger S.L., Pilkington N.W. (1998) *Lesbian, gay, and bisexual youths and their families: Disclosure of sexual orientation and its consequences*, „American Journal of Orthopsychiatry", nr 68.

Dąbrowski K. (1979) *Dezintegracja pozytywna*, Warszawa, PIW.

Dehnel P. (2003) *Codzienność – między afirmacją a cynizmem*, w: *Codzienność jako miejsce i źródło uczenia się*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja", numer specjalny, Wrocław, DSWE TWP.

Delsol Ch. (2003) *Esej o człowieku późnej nowoczesności*, Kraków, Znak.
Dewey J. (1972) *Demokracja i wychowanie. Wprowadzenie do filozofii wychowania*, tłum. Z. Doroszowa, Wrocław, Ossolineum, PAN.
Dider J. (1993) *Słownik filozofii*, Katowice, Książnica.
Dilthey W. (1961) *Meaning in history*, w: H.P. Pickman (red.) *W. Dilthey's thougts on history and society*, London–New York, Allen & Unwin.
Dilthey W. (1993) *Rozumienie i życie*, w: *Wokół rozumienia. Studia i szkice z hermeneutyki*, G. Sowiński (red.), Kraków, Wydawnictwo PAT.
Dobrzańska-Socha D. (1995) *Radzenie sobie ze stresem życia codziennego poprzez uczestniczenie w grupie wsparcia*, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego. Prace Psychologiczne" nr 12, Kraków, Wydawnictwo UJ.
Dobrzański D. (1999) *Interpretacja jako proces nadawania znaczeń. Studium z etnometodologii*, Poznań, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Filozofii UAM.
Doda A. (2002) *Pośpiech i cynizm. Wokół teorii dyskursów Jacques'a Lacana*, Poznań, Wydawnictwo Fundacji Humaniora.
Domańska E. (2009) *„Zwrot permofatywny" we współczesnej humanistyce*, http://209.85.129.132/search?q=cache:H9jp6s_IV0QJ:www.staff.amu.edu.pl/~ewa/Domanska,%2520Zwrot%2520performatywny%2520we%2520wspolczesnej%2520humanistyce.pdf+performatywno%C5%9B%C4%87&cd=8&hl=pl&ct=clnk&gl=pl (pobrano w marcu 2009).
Domenicé P. (2006) *Uczyć się z życia. Biografia edukacyjna w edukacji dorosłych*, tłum. M. Kopytowska, Łódź, Wydawnictwo WSHE.
Doradca – profesja, pasja, powołanie? (2003) B. Wojtasik, A. Kargulowa (red.), Warszawa, Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP.
Drabik-Podgórna V. (2005) *Innowacja edukacyjna. Aplikacja rozwiązań francuskich w polskim poradnictwie zawodowym*, Kraków, Impuls.
Drabik-Podgórna V. (2007) *Poradnictwo w perspektywie dialogicznej – od poradnictwa dialogowego do dialogiki poradnictwa*, w: *Poradnictwo między etyką a techniką*, V. Drabik Podgórna (red.), Kraków, Impuls.
Drozdowski R. (2002) *Rynek pracy w Polsce. Recepcja oczekiwania, strategie dostosowawcze*, Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM.
Drucker F.P. (1999) *Społeczeństwo pokapitalistyczne*, tłum. G. Kranas, Warszawa, WN PWN.
Druczak K. (2004) *Zdarzenia krytyczne w procesie całożyciowej edukacji człowieka*, w: *Dyskursy młodych andragogów 5*, J. Kargul (red.), Zielona Góra, Oficyna Wydawnicza UZ.
DuBrin A.J. (1979) *Praktyczna psychologia zarządzania*, tłum. M. Szwarc, Warszawa, PWN.
Durkheim E. (1895/1968) *Zasady metody socjologicznej*, tłum. J. Szacki, Warszawa, PWN.
Durkheim E. (1990) *Elementarne formy życia religijnego*, tłum. A. Zadrożyńska, Warszawa, PWN.
Dybel P. (2000) *Ocalenie w lustrze (o wczesnej koncepcji „stadium lustra" J. Lacana)*, Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja, nr 4 (12).
Dyoniziak R., Iwanicka K., Karwińska A., Pucek Z. (1996) *Społeczeństwo w procesie przemian. Zarys socjologii ogólnej*, Kraków, Wydawnictwo AE.
Eco U. (2003) *Nieobecna struktura*, tłum. A. Weinsberg, P. Brawo, Warszawa, Aletheia.
Egan G. (2002) *Kompetentne pomaganie. Model pomocy oparty na procesie rozwiązywania problemów*, tłum. J. Gilewicz, E. Lipska, Poznań, Zysk i Spółka.
Elbaz F. (1981) *The teachers practical knowledge: Report of the case study*, „Curriculum Inquiry", nr 11.
Eliade M. (1998) *Mit wiecznego powrotu*, tłum. K. Kocjan, Warszawa, KR.
Elliott J. (1991) *A model of professionalism and its implications for teacher education*, „British Educational Research Journal", t. 17, nr 4.
Enns C.Z., (1992) *Toward integrating feminist psychotherapy and feminist philosophy*, „Professional Psychology. Research and Practice", t. 23, nr 6.

Enright J. (1993) *Poradnictwo i terapia bez oporu*, w: *ABC pomocy psychologicznej*, J. Santorski (red.), Warszawa, WN PWN.
Erikson E.H. (1968) *Identity, youth and crisis*, New York, W.W. Norton.
Ethnomethodological studies of work (1986) H. Garnfinkel (red.), London, Routledge.
Faludi S. (1992) *Backlash. The undeclared war against women*, New York, Anchor.
Feldman A. (1997) *Varietes of wisdom in practice of teaching*, „Teaching and Teachers Education", t. 13, nr 7.
Fenomen nierówności społecznych. Nierówności społeczne w refleksji humanistycznej (2007) J. Klebaniuk (red.), Warszawa, Eneteia.
Fenstermacher G. (2000) *Style nauczania*, tłum. K. Kruszewski, Warszawa, WSiP.
Feuerbach L. (1988) *Wybór pism*, t. 2, w: *Zasady filozofii przyszłości*, tłum. K. Krzemieniowa, M. Skwiciński, Warszawa, PWN.
Feyerabend P. (1996) *Przeciw metodzie*, tłum. S. Wiertlewski, Wrocław, Siedmiogród.
Filipowicz G. (2004) *Zarządzanie kompetencjami zawodowymi*, Warszawa, PWE.
Filozofia egzystencjalna. Wybór tekstów (1992) oprac. M. Kostyszak, Wrocław, Wydawnictwo UWr.
Folkman S., Lazarus R. (1988) *Coping as a mediator of emotion*, „Journal of Personality and Social Psychology", t. 54, nr 3.
Foucalt M. (1993) *Nadzorować i karać. Narodziny więzienia*, tłum. T. Komendant, Warszawa, Aletheia–Spacja.
Foxley C.H. (1979) *Nonsexist counseling. Helping women and men redefine their roles*, Iowa, Kendall/Hunt Publishing Company.
Frank J. (1981) *Utrata hartu duchowego*, w: *Psychologia w działaniu*, oprac. K. Jankowski, Warszawa, Czytelnik.
Frankl V. (1984) *Homo patiens*, tłum. R. Czarnecki, J. Morawski, Warszawa, PAX.
Frieske K. (1990) *Paradoksy doradzania*, w: *Poradnictwo wobec złożoności problemów człowieka i świata*, t. 2, A. Kargulowa (red.), Wrocław, Wydawnictwo UWr.
Frieske K., Sobiech R. (1987) *Narkomania: interpretacje problemu społecznego*, Warszawa, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych.
Furmanek W. (2006) *Zarys humanistycznej teorii pracy*, Warszawa, Instytut Badań Edukacyjnych.
Futyma F. (1985) *Psychologiczne problemy przygotowania do działalności doradczej (na przykładzie uczelni wojskowej)*, w: *Teoretyczne i metodologiczne problemy poradoznawstwa*, A. Kargulowa, M. Jędrzejczak (red.), Wrocław, Wydawnictwo UWr.
Futyma F. (1996) *Mariana Kulczyckiego relacyjna koncepcja życia człowieka i jej zastosowanie w poradnictwie*, w: *Z podstaw poradoznawstwa. Zeszyt. I*, A. Kargulowa (red.), Wrocław, Wydawnictwo UWr.
Gadacz T. (2003) *O umiejętności życia*. Kraków, Znak.
Gadamer H.-G. (1980) *Niezdolność do rozmowy*, „Znak", nr 3.
Gadamer H.-G. (1993a) *Koło jako struktura rozumienia*, w: *Wokół rozumienia. Studia i szkice z hermeneutyki*, wybór tekstów i tłum. G. Sowiński, Kraków, Wydawnictwo Naukowe PAT.
Gadamer H.-G. (1993b) *Prawda i metoda*, tłum. B. Baran, Kraków, Inter Esse.
Gagnon J.H. (1985) *Attitudes and responses of parents to preadolescent masturbation*, „Archives of sexual behavior", nr 14.
Gajda S. (2004) *Rytualność i kreatywność w zachowaniach językowych*, w: *Rytualizacja w komunikacji społecznej i interkulturowej*, J. Mazur (red.), Lublin (konferencja „Rytualizacja w komunikacji społecznej i interkulturowej", Kazimierz Dolny, 19–21 października 2001).
Galarowicz J. (1992) *Na ścieżkach prawdy. Wprowadzenie do filozofii*, Kraków, Wydawnictwo Naukowe PAT.
Gałdowa A. (1990) *Rozwój i kryteria dojrzałości osobowej*, „Przegląd Psychologiczny", t. XXXIII, nr 1.
Gałdowa A. (2005) *Wprowadzenie* w: *Psychologiczne i egzystencjalne problemy człowieka dorosłego*, A. Gałdowa (red.), Kraków, Wydawnictwo UJ.
Garfinkel H. (1967) *Studies in ethnomethodology*, Englewood Cliffs, NJ, Prentice Hall.

Garfinkel H. (1984) *Racjonalne cechy działalności naukowej i potocznej*, tłum. D. Lachowska, w: *Kryzys i schizma. Antyscjentystyczne tendencje w socjologii współczesnej*, t. 1, E. Mokrzycki (wyb.), tłum. E. Morawska i in., Warszawa, PIW.
Garfinkel H. (2002) *Ethnomethodology's program: Working out Durkheim's aphorism*, Lanham, MD, Rowman and Littlefield.
Garfinkel H. (2007) *Studia z etnometodologii*, Warszawa, PWN.
Gawłowska A. (1982) *Porada psychologiczna a rozwiązywanie problemów życiowych*, w: *Poradnictwo we współczesnym społeczeństwie. Społeczne i jednostkowe znaczenie poradnictwa*, A. Kargulowa, M. Jędrzejczak (red.), Wrocław, Wydawnictwo UWr.
Geertz C. (2000) *Dzieło i życie. Antropolog jako autor*, tłum. E. Dżurak, S. Sikora, Warszawa, KR.
Gelso Ch.J., Hayes J.A. (2005) *Relacja terapeutyczna*, tłum. O. Waśkiewicz, M. Rucińska, Gdańsk, GWP.
Giddens A. (2001a) *Nowe zasady metody socjologicznej*, tłum. G. Wroniecka, Kraków, Nomos.
Giddens A. (2001b) *Nowoczesność i tożsamość. „Ja" i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności*, tłum. A. Sulżycka, Warszawa, WN PWN.
Giddens A. (2003) *Stanowienie społeczeństwa. Zarys teorii strukturacji*, tłum. S. Amsterdamski, Poznań, Zysk i S-ka.
Giddens A. (2006) *Socjologia*, tłum. A. Szulżycka, Warszawa, WN PWN.
Gieseke W. (2007) *Lebenslanges Lernen und Emotionen, Wirkungen von Emotionen auf Bildungsprozesse aus beziehungstheoretischer Perspektive*, Bielefeld, W. Bertelsmann Verlag.
Gimpel J. (1999) *U kresu przyszłości. Technologia i schyłek Zachodu*, tłum. B. Panek, Wrocław, Wydawnictwo Dolnośląskie,.
Ginsburg M.B., Clift R.T. (1997) *Ukryty program akademickiego przygotowania nauczycieli*, w: „Socjologia Wychowania", t. XII, Toruń, Wydawnictwo UMK.
Gladding S. (1996) *Counseling: A comprehensive profession*, wyd. 3, New York, Merrill Publishing Company.
Głębicka K. (2001) *Wybrane elementy rynku pracy*, Warszawa, Wydawnictwo WSP TWP w Warszawie.
Goban-Klas T. (2000) *Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu*, Warszawa–Kraków, WN PWN.
Godzic W. (2004) *Telewizja i jej gatunki. Po „Wielkim Bracie"*, Kraków, Universitas.
Goffman E. (1967) *Interaction ritual. Essays on face-to-face behavior*, New York, Garden City.
Goffman E. (1981) *Człowiek w teatrze życia codziennego*, tłum. H. i P. Śpiewakowie, Warszawa, PIW.
Goffman E. (2005) *Piętno: rozważania o zranionej tożsamości*, tłum. A. Dzierżyńska, J. Tokarska-Bakir, Gdańsk, GWP.
Goffman E. (2006) *Rytuał interakcyjny*, tłum. A. Szulżycka, Warszawa, WN PWN.
Gołębniak B.D. (1998) *Zmiany edukacji nauczycieli. Wiedza – biegłość – refleksyjność*, Poznań–Toruń, Edytor.
Górnikowska-Zwolak E. (2003) *„Feminizm"*, hasło w: *Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku*, t. I, Warszawa, Wydawnictwo Akademickie Żak.
Graff A. (2003) *Feministki – córki feministek, czyli trzecia fala przybija do brzegu*, w: *W poszukiwaniu małej dziewczynki*, I. Kowalczyk, E. Zierkiewicz (red.), Poznań–Wrocław, Konsola.
Graff A. (2005) *Jesteś urocza, kiedy się złościsz. Radykalny feminizm drugiej fali a media głównego nurtu*, w: *Kobiety, feminizm i media*, E. Zierkiewicz, I. Kowalczyk (red.), Poznań–Wrocław, Konsola.
Granat W. (1985) *Personalizm chrześcijański*, Poznań, Księgarnia św. Wojciecha.
Gray J. (1995) *Mężczyźni są z Marsa, kobiety są z Wenus. Jak dochodzić do porozumienia i uzyskać to, czego się pragnie*, tłum. K. Waller-Pach, Poznań, Zysk.
Green Paper (1999) ACTEE, Barcelona 2000.
Grzegołowska-Klarkowska H.J. (1986) *Mechanizmy obronne osobowości*, Warszawa, PWN.
Guichard J. (2003) *Poradnictwo studenckie w dobie przemian społecznych*, w: *Uniwersytet – między tradycją a wyzwaniami współczesności*, A. Ładyżyński, J. Raińczuk (red.), Kraków, Impuls.

Guichard J., Huteau M. (2005) *Psychologia orientacji i poradnictwa zawodowego*, tłum. zespół, V. Drabik-Podgórna, M. Podgórny (red.), Kraków, Impuls.
Guichard J., Lenz J. (2005) *Career theory from an international perspective*, „Career Development Quarterly", wrzesień 2005, findarticles.com (pobrano 21 listopada 2006).
Gurba E. (2000) *Wczesna dorosłość*, w: *Psychologia rozwoju człowieka*, t. 2, B. Harwas-Napierała, J. Trempała (red.), Warszawa, WN PWN.
Hajduk B., Hajduk E. (2006) *O rodzajach pomocy*, Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls.
Hall C., Lindzey G., Campbell J. (1998) *Teorie osobowości*, tłum. J. Kowalczewska, Warszawa, PWN.
Hall E.T. (2005) *Ukryty wymiar*, tłum. T. Hołówka, seria *Spectrum*, Warszawa, Warszawskie Wydawnictwo Literackie MUZA.
Hammersley M. (1997) *O nauczycielu jako badaczu*, w: *Socjologia Wychowania*, t. XII, Toruń, Wydawnictwo UMK.
Hanisch C. (1969) *The personal is political*, scholar.alexanderstreet.com.
Harway M., Astin H.S. (1977) *Sex discrimination in career counseling and education*, New York–London, Praeger Publishers.
Hauszyld W. (1924) *Wybór zawodu*, Warszawa.
Havighurst R.J. (1982) *The world of work*, w: *Handbook of developmental psychology*, B.B. Wolman (red.), Englewood Cliffs, NJ, Prentice-Hall.
Hebda P., Madejski J. (2004) *Zawód z pasją. Nauka – praca – kariera*, Bielsko-Biała, Wydawnictwo Park.
Hegel G. (1963) *Fenomenologia ducha*, tłum. A. Landman, Warszawa, PWN.
Hegel G. (1990) *Encyklopedia nauk filozoficznych*, par. 12, tłum. Ś.F. Nowicki, Warszawa, PWN.
Heidegger M. (1994) *Bycie i czas*, tłum. B. Baran, Warszawa, WN PWN.
Hejnicka-Bezwińska T. (1990) *Próba funkcjonowania poradoznawstwa jako teorii krytycznej*, w: *Poradnictwo wobec złożoności problemów człowieka i świata*, t. 2, A. Kargulowa (red.), Wrocław, Wydawnictwo UWr.
Hejnicka-Bezwińska T. (2006) *Konsekwencje badawcze wynikające z uznania dyskursów edukacyjnych przedmiotem pedagogiki*, w: *Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie*, D. Kubinowski, M. Nowak, (red.), Kraków, Impuls.
Hejnicka-Bezwińska T. (2008) *Pedagogika ogólna*, Warszawa, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.
Holt J. (1981) *O «pomocy» i specjalistach od pomagania*, w: *Psychologia w działaniu*, K. Jankowski (red.), Warszawa, Czytelnik.
Homans G. C. (1975) *Zachowanie społeczne jako wymiana dóbr*, w: *Elementy teorii socjologicznych*, W. Derczyński, A. Jasińska-Kania, J. Szacki (wyb.), W. Derczyński, A. Jasińska-Kania (red.), Warszawa, PWN.
Humm M. (1993) *Słownik teorii feminizmu*, tłum. B. Umińska, J. Mikos, Warszawa, Semper.
Hurrelmann K. (1994) *Struktura społeczna a rozwój osobowości*, tłum. M. Ropuszka, Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM.
Illeris K. (2006) *Trzy wymiary uczenia się. Poznawcze, emocjonalne i społeczne ramy współczesnej teorii uczenia się*, tłum. zespół, Wrocław, Wydawnictwo Naukowe DSWE TWP.
Imieliński K., Dulko S. (1998) *Przekleństwo Androgyne. Transseksualizm: mity i rzeczywistość*, Warszawa, WN PWN.
Ivey A.E., D'Andrea M., Bradford-Ivey M., Simek-Morgan L. (2002) *Theories of counseling and psychotherapy*, Boston, Allyn & Bacon.
Izdebski Z. (2002) *Poradnictwo związane z wykonywaniem testów na obecność przeciwciał anty-HIV*, w: *Postępy psychoterapii*, L. Gapik, A. Woźniak (red.), Poznań, Interfund.
Izdebski Z. (2003) *Prostytucja i pornografia dziecięca*, „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje", nr 4(84).
Izdebski Z. (2005) *Postawy Polaków wobec seksualności osób niepełnosprawnych ruchowo i intelektualnie*, w: *Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną – uwalnianie od schematów i uprzedzeń*, J. Głodkowska, A. Giryński (red.), Warszawa, Wydawnictwo APS.

Izdebski Z. (2006) *Ryzykowna dekada. Seksualność Polaków w dobie HIV/AIDS. Studium porównawcze 1997–2001–2005*, Zielona Góra, Oficyna Wydawnicza UZ.
Izdebski Z. (2007a) *Rodzice dziecka niepełnosprawnego wobec jego seksualności*, w: *O seksualności osób niepełnosprawnych*, A. Ostrowska (red.), Warszawa, Ex Libris.
Izdebski Z. (2007b) *Czego doświadczają polscy nastolatkowie*, w: *Zagrożenia okresu dojrzewania*, Z. Izdebski (red.), Zielona Góra, Oficyna Wydawnicza UZ.
Izdebski Z. (w druku) *Seksualność Polaków na początku XXI wieku. Studium badawcze*, Kraków, Wydawnictwo UJ.
Izdebski Z., Jaczewski A. (2005) *Rozwój seksualny*, w: *Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania. Podręcznik dla studentów uczelni pedagogicznych*, Warszawa, Wydawnictwo Akademickie Żak.
Izdebski Z., Ostrowska A. (2003) *Seks po polsku. Zachowania seksualne jako element stylu życia Polaków*, Warszawa, Warszawskie Wydawnictwo Literackie MUZA.
Jackson P.W. (1986) *The practice of teaching*, New York, Teachers College Press.
Jacques F. (1982) *Diffenence et subjectivite*, Paris, Aubier.
Jacques F. (2000) *Dialogue, dialogisme, interlocution*, „L'Orientation Scolaire et Professionnelle", nr 29.
Jacyno M. (1997) *Iluzje codzienności. O teorii socjologicznej Pierre'a Bourdieu*, Warszawa, Instytut Filozofii i Socjologii PAN.
Jacyno M. (2007) *Kultura indywidualizmu*, Warszawa, WN PWN.
Jaczewski A. (1992) *Dojrzewanie – szczególny okres rozwoju*, w: *Wychowawcze, etyczne i społeczne problemy zachowań seksualnych młodzieży*, Z. Izdebski (red.), Zielona Góra, Oficyna Wydawnicza UZ.
Jakubowska U. (1994) *Podejście humanistyczno-egzystencjalne*, w: *Psychoterapia. Szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy*, L.Grzesiuk (red.), Warszawa, WN PWN.
Jakubowski W. (2001) *Edukacja i kultura popularna*, Kraków, Impuls.
Jankowski D. (2001) *Edukacja wobec zmiany*, Toruń, Adam Marszałek.
Jasiecki K. (2005) *Elity polityki i biznesu*, w: *Polska, ale jaka?*, M. Jarosz (red.), Warszawa, Instytut Studiów Politycznych PAN.
Jasiński M. (2008) *Problemy miłości nastolatków*, w: *Zagrożenia okresu dojrzewania*, Z. Izdebski (red.), Zielona Góra, Oficyna Wydawnicza UZ.
Jaspers K. (1979) *Sytuacje graniczne*, w: *Jaspers*, R. Rudziński (red.), Warszawa, Wiedza Powszechna.
Jaspers K. (1990) *O tragiczności*, w: K. Jaspers, *Filozofia egzystencji*, tłum. A. Wołkowicz, Warszawa, PIW.
Jedliński K. (1992) *Jak rozmawiać z tymi, co stracili nadzieję*, Warszawa, INTRA.
Jędrzejczak M. (1982) *Problem klasyfikacji faktów i zjawisk poradnictwa*, w: *Poradnictwo we współczesnym społeczeństwie. Społeczne i jednostkowe znaczenie poradnictwa*, A. Kargulowa, M. Jędrzejczak (red.), Wrocław, Wydawnictwo UWr.
Johnston R. (2007) *Teoria i praktyka w badaniach edukacyjnych – kilka spostrzeżeń*, w: *Narracja – krytyka – zmiana. Praktyki badawcze we współczesnej pedagogice*, E. Kurantowicz, M. Nowak-Dziemianowicz (red.), Wrocław, Wydawnictwo Naukowe DSWE.
Jones C., Shilito-Clarke C., Syme G., Hill D., Casemore R., Murdin L. (2005) *Co wolno, a czego nie wolno terapeucie. Zagadnienia etyczne w pytaniach i odpowiedziach*, Gdańsk, GWP.
Jones L.S. (2003) *Power and women in the counseling relationship*, w: *Handbook of counseling women*, M. Kopala, M.A. Keitel (red.), Thousand Oaks–London–New Dehli, Sage.
Jong P. de, Kim Berg I. (2007) *Rozmowy o rozwiązaniach. Podręcznik*, Kraków, Księgarnia Akademicka.
Jordanova L. (1995) *Medicine and genres of display*, w: *Visual display. Culture beyond appearances*, L. Cooke, P. Wollen (red.), Seattle, Bay Press.
Joteyko J. (1928) *Wybór zawodu jako problem psychologiczny*, Warszawa.
Jung C.G. (1969) *The stages of life*, w: C.G. Jung, *Collected works*, t. 8, Princeton, University Press.
Jurgiel A. (2006) *Od nauczania do uczenia się, czyli współczesne konteksty rozumienia edukacji dorosłych*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja", nr 4(36).

Kaja H. (1980) *Założenia teoretyczne poradnictwa życia*, w: *Poradnictwo we współczesnym społeczeństwie. Rola poradnictwa i doradztwa w optymalizowaniu rozwoju osobowości i podnoszeniu kultury pedagogicznej społeczeństwa*, A. Kargulowa i M. Jędrzejczak (red.), Wrocław, Wydawnictwo UWr.

Kaja H. (1981) *Orientacja światopoglądowa poradnictwa życia*, w: *Poradnictwo życia. Zagadnienia teoretyczne i empiryczne*, H. Kaja (red.), „Zeszyty Naukowe WSP w Bydgoszczy", „Studia Psychologiczne", z. 2, Bydgoszcz, Wydawnictwo Uczelniane WSP.

Kalinowska E. (1995) *Kobieta w poradnictwie*, „Kobieta i Biznes" nr 4.

Kanfer H.F. (1985) *Metody kierowania sobą*, „Nowiny Psychologiczne", nr 4–5.

Kanfer H.F., Goldstein A.G. (1985) *Psychologiczne metody pomagania ludziom*, „Nowiny Psychologiczne", nr 1–2.

Kargul J. (2004) *Kilka uwag o niebezpieczeństwach poradnictwa*, w: *Niejednoznaczność poradnictwa*, E. Siarkiewicz (red.), Zielona Góra, Oficyna Wydawnicza UZ.

Kargul J. (2005) *Obszary pozaformalnej i nieformalnej edukacji dorosłych. Przesłanki do budowy teorii edukacji całożyciowej*, wyd. 2 zmienione i rozszerzone, Wrocław, Wydawnictwo Naukowe DSWE TWP.

Kargul J. (2007) *Od nauczania dorosłych do całożyciowego uczenia się*, w: *Stan i perspektywy rozwoju refleksji nad edukacją dorosłych*, T. Aleksander, D. Barwińska (red.), Kraków–Radom, Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji, Państwowy Instytut Badawczy.

Kargulowa A. (1980a) *Poradnictwo jako podstawowa kategoria poradoznawstwa*, w: *Poradnictwo we współczesnym społeczeństwie. Rola poradnictwa i doradztwa w optymalizowaniu rozwoju osobowości i podnoszeniu kultury pedagogicznej społeczeństwa*, A. Kargulowa, M. Jędrzejczak (red.), Wrocław, Wydawnictwo UWr.

Kargulowa A. (1980b) *Poradnictwo wychowawcze w świetle teorii i praktyki*, Wrocław, Wydawnictwo UWr.

Kargulowa A. (1986) *Poradnictwo jako wiedza i system działań. Wstęp do poradoznawstwa*, Wrocław, Wydawnictwo UWr.

Kargulowa A. (1996a) *Przeciw bezradności. Nurty – opcje – kontrowersje w poradnictwie i poradoznawstwie*, Wrocław, Wydawnictwo UWr.

Kargulowa A. (1996b) *Rodzaje sytuacji poradniczej*, „Roczniki Nauk Społecznych", t. XXIV, zeszyt 2, Lublin, KUL.

Kargulowa A. (1996c) *Sytuacja poradnicza jako sytuacja dramaturgiczna*, w: *Poradnictwo we współczesnym społeczeństwie. Dramaturgia poradnictwa*, A. Kargulowa (red.), AUW No 1889, Wrocław, Wydawnictwo UWr.

Kargulowa A. (2000) *Opozycja bezradność- zaradność w oglądzie poradoznawczym*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze", nr 7.

Kargulowa A. (2003) *Doradca we współczesnym (nie)ładzie społecznym*, w: *Doradca – profesja, pasja, powołanie?*, B. Wojtasik, A. Kargulowa (red.), t. I, materiały ze Światowego Kongresu Poradnictwa Zawodowego IAEVG-AIOSP, 29–31 maja 2002, Warszawa, Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP.

Kargulowa A. (2004a) *O teorii i praktyce poradnictwa. Odmiany poradoznawczego dyskursu. Podręcznik akademicki*, Warszawa, WN PWN.

Kargulowa A. (2004b) *Poradnictwo wobec niepokojów współczesnego człowieka i niepokój wobec poradnictwa*, w: *Niejednoznaczność poradnictwa*, E. Siarkiewicz (red.), Zielona Góra, Oficyna Wydawnicza UZ.

Kargulowa A. (2005) *Media w poradoznawczym dyskursie*, „Pedagogika Mediów", nr 1.

Kargulowa A. (2006) *Poradnictwo andragogiczne. Konsekwencje paradygmatycznego przesunięcia*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja", nr 2(34).

Kargulowa A. (2007) *Pomoc przez porady. Statyczna versus procesualna struktura poradnictwa w przestrzeni życia społecznego*, w: *Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki*, E. Marynowicz-Hetka (red.), Warszawa, WN PWN.

Kargulowa A., Ferenz K. (1991) *Społeczny kontekst poradnictwa. Poszukiwanie szans dla poradnictwa w działalności kulturalno-oświatowej*, Warszawa, Centralny Ośrodek Upowszechniania Kultury.

Kargulowa A., Wojtasik B. (2003) *Jakość radzenia komuś a jakość radzenia sobie w codziennym życiu*, w: *Poradnictwo zawodowe w przededniu przystąpienia Polski do Unii Europejskiej*, materiały pokonferencyjne, Biuro Koordynacji Kształcenia Kadr – Fundacja Współpracy, Warszawa.

Kariera i sukces. Analizy socjologiczne (2007) K. M. Słomczyński (red.), Zielona Góra–Warszawa, Uniwersytet Zielonogórski, Instytut Filozofii i Socjologii PAN.

Karney J. E. (2007) *Psychopedagogika pracy*, Warszawa, Wydawnictwo Akademickie Żak.

Karwatowska M., Szpyra-Kozłowska J. (2005) *Lingwistyka płci. Ona i on w języku polskim*, Lublin, Wydawnictwo UMCS.

Kaschak E. (1996) *Nowa psychologia kobiety. Podejście feministyczne*, tłum. J. Węgrodzka, Gdańsk, GWP.

Katz D., Kahn L. R. (1979) *Społeczna psychologia organizacji*, tłum. G. Kranas, Warszawa, PWN.

Kennedy E., Charles S. C. (2004) *Jak pomagać dobrą radą. Poradnik*, tłum. J. Kołacz, Kraków, Wydawnictwo WAM.

Kerr J. (1994) *A most dangerous method. The story of Jung, Freud, and Sabina Spielrein*, Vintage.

Kępiński A. (1978) *Poznanie chorego*, Warszawa, PZWL.

Kiley D. (1993) *Syndrom Piotrusia Pana. O nigdy niedojrzewających mężczyznach*, tłum. M. Fabianowska, Warszawa, System.

Kitzinger C., Perkins R. (1993) *Changing our minds. Lesbian feminism and psychology*, London, Onlywomen Press.

Klebaniuk J. (2007) *Potencjalne dylematy niepokornego doradcy w kontekście wyścigu szczurów*, w: *Poradnictwo między etyką a techniką*, V. Drabik-Podgórna (red.), Kraków, Impuls.

Klimentowski A. (1983) *Węzłowe zagadnienia poradnictwa życia i problematyka jego zastosowań*, w: „Studia Psychologiczne", z. 5, Bydgoszcz, Zeszyty Naukowe WSP w Bydgoszczy.

Kłoczowski J.A. (2005) *Filozofia dialogu*, Poznań, W drodze.

Kłosińska K. (1999) *Ciało, pożądanie, ubranie*, Kraków, eFKa.

Knapp M.S. (1995) *Teaching for Meaning in High-powerty Classrooms*, New York, Teachers College Press.

Kobyliński A. (2003) *Filozofia przyjaźni i samotności*, „Homo Dei", nr 1, www.homodei.com.pl, pobrano w listopadzie 2007.

Koczanowicz L. (2001) *Wartości w świecie bez wartości*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja", numer specjalny.

Kodeks etyczny doradcy, zatwierdzony przez Zgromadzenie Generalne *International Association for Educational and Vocational Guidance*, Sztokholm, Szwecja, 8 sierpnia 1995 (kodeks udostępniony na stronie PTP www.ptp.org.pl, pobrano 10 maja 2007).

Kohlberg L. (1984) *The psychology of moral development. The nature of and validity of moral stages*, New York, Harper, Row.

Kołakowski L. (2003) *Obecność mitu*, Warszawa, Prószyński i S-ka.

Kopaliński W. (1967, 1999) *Słownik wyrazów obcych i zwrotów obcojęzycznych*, Warszawa, Muza.

Kopciewicz L. (2003) *Polityka kobiecości jako pedagogika różnic*, Kraków, Impuls.

Kosińska-Dec K. (1992) *Wybrane teoretyczne i metodologiczne problemy badań nad stresem, radzeniem sobie i zdrowiem*, „Nowiny Psychologiczne" nr 4.

Kostyszak M. (1992) *Wstęp*, w: *Filozofia egzystencjalna. Wybór tekstów*, M. Kostyszak (oprac.), Wrocław, Wydawnictwo UWr.

Kościelska M. (2004) *Niechciana seksualność. O ludzkich potrzebach osób niepełnosprawnych intelektualnie*, Warszawa, Jacek Santorski & Co.

Koščo J., Rapoš I., Rýbárová E. (1978) *Współczesna psychologia rozwojowa a psychologia „drogi życiowej"*, w: *Materiały do nauczania psychologii*, seria II, t. 8, L. Wołoszynowa (red.), Warszawa, PWN.

Kotarbiński T. (1989) *Żyć zacnie*, Warszawa, Nasza Księgarnia.

Kowalczyk S. (1990) *Człowiek w myśli współczesnej*, Warszawa, Michalineum.
Kowalczyk S. (1995) *Z refleksji nad człowiekiem. Człowiek – Społeczność – Wartość*, Lublin, Towarzystwo Naukowe KUL.
Kowalik S. (2000) *Jakość życia psychicznego*, w: R. Derbis (red.), *Jakość życia a jakość rozwoju*, Warszawa, WSiP.
Kowalski-Glikman J. (2007) *Mit teorii wszystkiego*, „Niezbędnik Inteligenta" (dodatek do „Polityki", nr 16).
Kozielecki J. (1969) *Rozwiązywanie problemów*, Warszawa, PZWS.
Kozielecki J. (1975) *Strategia psychologiczna. Psychologiczna strategia rozwiązywania problemów*, Warszawa, Nasza Księgarnia.
Kozielecki J. (1992) *Myślenie i rozwiązywanie problemów*, w: *Psychologia ogólna*, T. Tomaszewski (red.), Warszawa, WN PWN.
Kritische Lebensereignisse (1981, 1990) S.-H. Filipp (red.), München, Urban & Schwarzenberg.
Krumboltz J. D. (1981) *A social learning theory of career decision-making*, w: *Career development in the 1980's: Theory and practice*, D.H. Montrose, Ch.J. Shinkman (red.), Springfield.
Krumboltz J. D., Levin A.S. (2004) *Luck is no accident. Making the most happenstance in your life and career*, California, Atascadero.
Krumboltz J. D., Levin A.S., Mitchell K.E. (1999) *Planned happenstance: Constructing unexpected career opportunities*, „Journal of Counseling and Development", t. 77.
Kuczyńska A. (1980) *Poradnictwo psychoseksualne*, w: *Poradnictwo we współczesnym społeczeństwie. Rola poradnictwa i doradztwa w optymalizowaniu rozwoju osobowości i podnoszeniu kultury pedagogicznej społeczeństwa*, A. Kargulowa, M. Jędrzejczak (red.), Wrocław, Wydawnictwo UWr.
Kuczyńska A. (1982) *Psychologiczna diagnoza zaburzeń seksualnych jako podstawa skuteczności poradnictwa seksualnego*, w: *Poradnictwo we współczesnym społeczeństwie. Społeczne i jednostkowe znaczenie poradnictwa*, A. Kargulowa, M. Jędrzejczak (red.), Wrocław, Wydawnictwo UWr.
Kuczyńska A., Szmajke K. (1982) *Problemy poradnictwa psychologicznego dla osób transseksualnych*, w: *Poradnictwo we współczesnym społeczeństwie. Społeczne i jednostkowe znaczenie poradnictwa*, A. Kargulowa, M. Jędrzejczak (red.), Wrocław, Wydawnictwo UWr.
Kuhn T. (1968) *Struktura rewolucji naukowych*, tłum. H. Ostromęcka, Warszawa, PWN.
Kulczycki M. (1971) *Psychologiczne problemy człowieka chorego*, Wrocław, Ossolineum.
Kulczycki M. (1976) *O tak zwanych nierozwiązywalnych problemach życiowych*, „Prace Psychologiczne", nr 5, Wydawnictwo UWr
Kulczycki M. (1980) *Poradnictwo życiowe*, w: *Poradnictwo we współczesnym społeczeństwie. Rola poradnictwa i doradztwa w optymalizowaniu rozwoju osobowości i podnoszeniu kultury pedagogicznej społeczeństwa*, A. Kargulowa, M. Jędrzejczak (red.) AUW No 608, Wrocław, Wydawnictwo UWr.
Kulczycki M. (1982) *Psychologiczne problemy poradnictwa*, w: *Poradnictwo we współczesnym społeczeństwie. Społeczne i jednostkowe znaczenie poradnictwa*, A. Kargulowa, M. Jędrzejczak (red.), Wrocław, Wydawnictwo UWr.
Kulczycki M. (1985) *Zarys relacyjnej koncepcji poradnictwa*, w: *Poradnictwo we współczesnym społeczeństwie. Teoretyczne i metodologiczne problemy poradoznawstwa*, A. Kargulowa, M. Jędrzejczak (red.), Wrocław, Wydawnictwo UWr.
Kulczycki M. (1988) *Podstawy porady życiowej*, w: *Poradnictwo we współczesnym społeczeństwie. Perspektywy rozwoju teorii i praktyki poradnictwa*, M. Jędrzejczak, A. Kargulowa, (red.), Wrocław, Wydawnictwo UWr.
Kulczycki M. (1990) *Psychologiczne warunki radzenia sobie w życiu*, w: *Poradnictwo we współczesnym społeczeństwie. Poradnictwo wobec złożoności problemów człowieka i świata*, t. 1, A. Kargulowa (red.), Wrocław, Wydawnictwo UWr.
Kulczycki M. (1991) *Psychologia rozwiązywania problemów życiowych*, w: *40 lat psychologii w Uniwersytecie Wrocławskim. Historia; kierunki rozwoju i aktualne osiągnięcia*, Acta Universitatis Wratislaviensis „Prace Psychologiczne", nr 25, M. Porębska (red.), Wrocław, Wydawnictwo UWr.

Kulczycki M. (1995) *Psychologiczne zagadnienia mitów w poradnictwie życiowym*, w: *Poradnictwo we współczesnym społeczeństwie. Poradnictwo w okresie transformacji kulturowej*, A. Kargulowa (red.), AUW No 1700, Wrocław, Wydawnictwo UWr.

Kulczycki M. (1998) *Rozważania wokół zagadnień psychologicznego poradnictwa życiowego*, Wrocław, Wydawnictwo UWr.

Kunicka M. (2006) *Emancypacja – teleologia – temporalność*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja. Kwartalnik Myśli Społeczno-Pedagogicznej", nr 4(36).

Kurantowicz E. (2007) *O uczących się społecznościach. Wybrane praktyki edukacyjne ludzi dorosłych*, Wrocław, Wydawnictwo Naukowe DSWE TWP.

Kurantowicz E., Ligus R. (2005) *Promowanie refleksyjnego i autonomicznego uczenia się*, „Człowiek – Teraźniejszość – Edukacja", nr 3.

Kwalifikacja zawodów i specjalności. Załącznik do rozporządzenia Ministra Gospodarki i Pracy z dn. 8 grudnia 2004 r., poz. 2644

Kwaśnica R. (1990) *Dwie racjonalności. Ku „milczącej wiedzy pedagogicznej"*, „Kwartalnik Pedagogiczny", nr 4.

Kwaśnica R. (1992) *O dwóch wersjach pytania o przedrozumienie. Do pedagogiki naukowej i pedagogów z marginesu*, w: *Pytanie – dialog – wychowanie*, J. Rutkowiak (red.), Warszawa, WN PWN.

Kwaśnica R. (1994) *Wprowadzenie do myślenia o wspomaganiu nauczycieli w rozwoju*, Wrocław, Wrocławska Oficyna Nauczycielska.

Kwaśnica R. (2007) *Dwie racjonalności. Od filozofii sensu ku pedagogice ogólnej*, wyd. 2, Wrocław, Wydawnictwo Naukowe DSW.

Kwiatkowski S. (2003) *Doradztwo zawodowe w warunkach dynamicznych zmian zawodów i specjalności*, w: *Doradca – profesja, pasja, powołanie?*, B. Wojtasik, A. Kargulowa (red.), Warszawa, Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP.

Kwieciński Z. (2000) *Pedagogika przejścia i pogranicza. Zamiast wstępu*, w: *Tropy – Ślady – Próby. Studia i szkice z pedagogiki pogranicza*, Z. Kwieciński (red.), Poznań–Olsztyn, Edytor.

Kwieciński Z. (2002a) *Wykluczanie. Badania dynamiczne i porównawcze nad selekcjami szkolnymi na pierwszym progu szkolnictwa*, Toruń, Wydawnictwo UMK.

Kwieciński Z. (2002b) *Nieuniknione? Funkcje alfabetyzacji w dorosłości*, Toruń–Olsztyn, Wydawnictwo UMK.

Lacan J. (1987) *Stadium zwierciadła jako czynnik kształtujący funkcję Ja, w świetle doświadczenia psychoanalitycznego*, tłum. J.W. Aleksandrowicz, „Psychoterapia", nr 4.

Lacey A. R. (1999) *Słownik filozoficzny*, tłum. R. Matuszewski, Poznań, Zysk i S-ka.

Laclau E. (1996) *Emancypacje*, tłum. zespół, Wrocław, Wydawnictwo Naukowe DSWE.

Lakatos I. (1995) *Pisma z filozofii nauk empirycznych*, Warszawa, PIW.

Lakoff R. T. (1990) *Talking power. The politics of language in our lives*, New York, Basic Books.

Lakoff R. T. (1995) *Lecząca rozmowa – problem nadużyć w psychoterapii*, tłum. Małgorzata Maj-Nęcka, „Gestalt", nr 2.

Lamb R. (1998) *Poradnictwo zawodowe w zarysie*, Warszawa, Krajowy Urząd Pracy.

Laumann E. O., Gagnon J. H., Michael R. T., Michaels S. (1994) *The social organization of sexuality. Sexual practices in the United States*, Chicago, University of Chicago Press.

Launikari M., Puukari C., Puukari S. (2003) *Multicultural counselling skills – necessity for the future*, w: *Quality development in vocational counselling and training. International conference*, Bern, *International Association for Educational and Vocational Guidance.*

Lave J., Wenger E. (1991, 2003) *Situated learning: Legitimate peripheral participation*, New York, Cambridge University Press.

Laws D.R., O'Donohue W. (1997) *Fundamental issues in sexual deviance*, w: D.R. Laws, W. O'Donohue (red.), *Sexual deviance: Theory, assessment, and treatment*, New York, Guilford Press.

Lazarus R. (1982) *Thoughts on the relations between emotion and cognition*, „American Psychologist", nr 39/2.

Lazarus R. (1986) *Paradygmat stresu i radzenia sobie*, „Nowiny Psychologiczne", nr 3/4.
Lazarus R.S. (1981) *The stress and coping paradigm*, w: *Models for clinical psychopathology*, C. Eisdorfer, D. Cohen, A. Kleinman, P. Maxim (red.), New York, Spectrum.
Leksykon PWN. Pedagogika (2000) B. Milewski, B. Śliwerski (red.), Warszawa, WN PWN.
Leszczyńska A. (2001) *Feministki o języku*, „Zadra", nr 1 (tekst dostępny na stronie: www.efka.org.pl).
Lévinas E. (1991) *Etyka i Nieskończony. Rozmowy z Philippem Nemo*, tłum. B. Opolska-Kokoszka, Kraków, Wydawnictwo Naukowe PAT.
Lévinas E. (1994) *O Bogu, który nawiedza myśl*, tłum. M. Kowalska, Kraków, Znak.
Lévinas E. (1998) *Całość i nieskończoność. Esej o zewnętrzności*, tłum. M. Kowalska, Warszawa, WN PWN.
Lévinas E. (2000) *Inaczej niż być lub ponad istotą*, tłum. P. Mrówczyński, Warszawa, Aletheia.
Lévinas E. (2006) *Transcendencja i pojmowalność*, w: *Człowiek w nauce współczesnej*, K. Michalski (red.), Kraków, Znak.
Lewicki A. (1972) *Psychologia kliniczna*, Warszawa, PWN.
Lew-Starowicz Z. (1991, 1997) *Leczenie nerwic seksualnych*, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
Lipsitz B. S. (2000) *Męskość. Kobiecość. O różnicach wynikających z płci*, tłum. S. Pikiel, Gdańsk, GWP.
Luijpen W. A. (1972) *Fenomenologia egzystencjalna*, tłum. B. Chwedeńczuk, Warszawa, Instytut Wydawniczy PAX.
Łobocki M. (2000) *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Kraków, Impuls.
Łosiak W. (1995) *Podstawowe koncepcje stresu i radzenia sobie*, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego. Prace Psychologiczne", z. 12, Kraków, Wydawnictwo UJ.
Łukaszewski W. (2000) *Psychologiczne koncepcje człowieka*, w: *Psychologia*, t. 1, J. Strelau J. (red.), Gdańsk, GWP.
Łukaszewski W. (2003) *Wielkie pytania psychologii*, Gdańsk, GWP.
MacFarlane A. (1995) *Future patterns of teaching and learning*, w: *The changing university?*, T.Schuller (red.), London, Open University Press.
Maciejewski J. (2003) *Teoria krytyczna i świadomość. Wokół nurtu estetyzującego Szkoły Frankfurckiej*, w: *Problemy/Dyskusje. Seria wydawnicza on-line*, Poznań, UAM, Instytut Filozofii.
Maisonneuve J. (1995) *Rytuały dawne i współczesne*, tłum. M. Mroczek, Gdańsk, GWP.
Makselon J. (1988) *Lęk wobec śmierci*, Lublin, Wydawnictwo KUL.
Malewski M. (1998a) *Ewolucja uniwersytetu – implikacje dla kształcenia*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja", nr 1(01).
Malewski M. (1998b) *Teorie andragogiczne. Metodologia teoretyczności dyscypliny naukowej*, Wrocław, Wydawnictwo UWr.
Malewski M. (2000) *Modele pracy edukacyjnej z ludźmi dorosłymi*, w: „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja", nr 1(09).
Malewski M. (2001) *Edukacja dorosłych w pojęciowym zgiełku. Próba rekonstrukcji zmieniającej się racjonalności andragogiki*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja", nr 2(14).
Malewski M. (2003) *Poradnictwo wobec zmieniających się wzorów ludzkiego życia*, w: *Doradca – profesja, pasja, powołanie? Materiały ze Światowego Kongresu Poradnictwa Zawodowego*, B. Wojtasik, A. Kargulowa (red.), t. I, Warszawa, Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP.
Malewski M. (2006) *W poszukiwaniu teorii uczenia się ludzi dorosłych*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja", nr 2(34).
Małyska A. (2004) *Pojęcie rytuału na tle innych zjawisk językowych*, w: *Rytualizacja w komunikacji społecznej i interkulturowej*, J. Mazur (red.), Lublin (konferencja „Rytualizacja w komunikacji społecznej i interkulturowej", Kazimierz Dolny, 19–21 października 2001).
Marcia J.E. (1989) *Identity and intervention*, „Journal of Adolescence", nr 12.
Martin E. (1989) *The woman in the body. A cultural analysis of reproduction*, Berkshire, McGraw-Hill, Open University Press.

Maslow A.H. (1986) *W stronę psychologii istnienia*, tłum. I. Wyrzykowska, Warszawa, Instytut Wydawniczy PAX.
Masson J. (2004) *Przeciw terapii*, tłum. B. Grulkowski, Kraków, Impuls.
Masters W.H., Johnson V.E. (1970) *Human sexual inadequacy*, Boston, Little, Brown.
Matlakiewicz A., Solarczyk-Szwec H. (2005) *Dorośli uczą się inaczej. Andragogiczne podstawy kształcenia ustawicznego*, Toruń, Wydawnictwo Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu.
Maziarz Cz. (1984) *Andragogika rolnicza*, Warszawa, PWN.
McLeod J. (2004) *An introduction to counselling*, Berkshire, McGraw-Hill, Open University Press.
McLaughlin M.W., Talbert J.E. (1993) *Introduction: new visions of teaching*, w: *Teaching for understanding: Challenges for policy and practice*, D. Cohen, J.E. Talbert (red.), San Francisco, Jossey-Bass.
Mead G.H. (1975) *Umysł, osobowość i społeczeństwo*, tłum. Z. Wolińska, Warszawa, PWN.
Melosik Z. (2002) *Mass media, edukacja i przemiany kultury współczesnej*, w: *Rola i miejsce technologii informacyjnej w okresie reform edukacyjnych w Polsce*, T. Lewowicki, B. Siemieniecki (red.), Toruń, Adam Marszałek.
Melosik Z., Szkudlarek T. (1998) *Kultura, tożsamość i edukacja – migotanie znaczeń*, Kraków, Impuls.
Merton R.K. (1982) *Teoria socjologiczna i struktura społeczna*, Warszawa, PWN.
Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie (2006) D. Kubinowski, M. Nowak (red.), Kraków, Impuls.
Milner J., O'Byrne P. (2007) *Poradnictwo krótkoterminowe: narracje i rozwiązania*, tłum. M. Trojański, Poznań, Zysk i S-ka.
Minta J. (2003a) *Dramaturgia sytuacji poradniczej w „doradztwie usługowym", w: Dyskursy młodych andragogów 4*, J. Kargul (red.), Zielona Góra, Oficyna Wydawnicza UZ.
Minta J. (2003b) *Doradcy uczelnianych Biur Karier jako realizatorzy programu „outplacement" dla społeczności akademickiej*, w: *Doradca – profesja, pasja, powołanie?* B. Wojtasik, A. Kargulowa (red.), Warszawa, Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP.
Mokrzycki E. (2007) *Do nauki przychodzi się nie tylko z pytaniami*, Warszawa, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN.
Murgatoroyd S. (2000) *Poradnictwo i pomoc*, tłum. E. Turlejska, Poznań, Zysk i S-ka.
Murphy T.F. (1992) *Redirecting sexual orientation: Techniques and justifications*, „Journal of Sex Research", nr 29.
Naisbitt J. (1997) *Megatrendy*, tłum. P. Kwiatkowski, Poznań, Zysk i S-ka.
Nalaskowski A. (2002) *Przestrzenie i miejsca szkoły*, Kraków, Impuls.
Narracja – krytyka – zmiana. Praktyki pedagogiczne we współczesnej pedagogice (2007) E. Kurantowicz, M. Nowak-Dziemianowicz (red.), Wrocław, Wydawnictwo Naukowe DSWE TWP.
Nelson T.D. (2003) *Psychologia uprzedzeń*, tłum. A. Nowak, Gdańsk, GWP.
Nelson-Jones R. (1997) *Practical counselling and helping skills*, London, Cassell.
Nęcka E. (1994) *TROP Twórcze rozwiązywanie problemów*, Kraków, Impuls.
Nęcka E. (2001) *Psychologia twórczości*, Gdańsk, GWP.
Niejednoznaczność poradnictwa (2004) E. Siarkiewicz (red.), Zielona Góra, Oficyna Wydawnicza UZ.
Nizińska A. (2008) *Od nauczania do uczenia się*, Wrocław, Wydawnictwo Naukowe DSW.
Nowak M. (1999) *Wychowanie do wolności*, w: F. Adamski (red.), *Wychowanie na rozdrożu. Personalistyczna filozofia wychowania*, Kraków, Wydawnictwo UJ.
Nowak M. (2008) *Teorie i koncepcje wychowania*, Warszawa, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.
Nowak S. (1970) *Metodologia badań socjologicznych*, Warszawa, PWN.
Nussbaum M.C. (2008) *W trosce o człowieczeństwo. Klasyczna obrona reformy kształcenia ogólnego*, tłum. A. Męczkowska, Wrocław, Wydawnictwo Naukowe DSW.
O'Loughlin M. (1992) *Engaging teachers in emancipatory knowledge construction*, „Journal of Teacher Education", nr 43(5).
Oblicza nierówności społecznej. Studia interdyscyplinarne (2007) J. Klebaniuk (red.), Warszawa, Eneteia.

Obuchowski K. (1985) *Adaptacja twórcza*, Warszawa, Książka i Wiedza.
Okun B. (2002) *Skuteczna pomoc psychologiczna*, Warszawa, Instytut Psychologii Zdrowia PTP.
Oleniacz M. (2005) *Przeżywanie młodości. Obraz fenomenu w badaniach biograficznych*, Kraków, Impuls.
Opara S. (1994) *Nurty filozofii współczesnej*, Warszawa, Iskry.
Panasewicz A. (2008) *„Wędrowcy" – ponowocześni klienci Akademickiego Biura Karier*, w: *Być doradcą! Doświadczenia i refleksje*, E. Siarkiewicz, B. Wojtasik (red.), Wrocław, Wydawnictwo Naukowe DSW.
Pastuszka M. (2008) *Coaching jako jedna ze współczesnych form poradnictwa*, w: *Być doradcą! Doświadczenia i refleksje*, E. Siarkiewicz, B. Wojtasik (red.), Wrocław, Wydawnictwo Naukowe DSW.
Paszkowska-Rogacz A. (2003) *Psychologiczne podstawy wyboru zawodu. Przegląd koncepcji teoretycznych*, Warszawa, Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.
Pedagogika (2002) Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), Warszawa, WN PWN.
Piaget J. (1967) *Six psychological studies*, London, London University Press.
Piaget J. (1971) *Structuralism*, London, Routledge, Kegan Press.
Piaget J. (1992) *Mowa i myślenie dziecka*, tłum. J. Kołudzka, Warszawa, WN PWN.
Piecuch Cz. (2005) *Sytuacja egzystencjalna człowieka w wieku dojrzałym*, w: *Psychologiczne i egzystencjalne problemy człowieka dorosłego*, A. Gałdowa (red.), Kraków, Wydawnictwo UJ.
Piecuch Cz. (2007) *Doniosłość egzystencjalna i etyczna doświadczenia sytuacji granicznych w ujęciu Karla Jaspersa*, w: *Etyka wobec sytuacji granicznych*, D. Prabucka (red.), Kraków, Impuls.
Piekarski J. (2006) *O drugoplanowych warunkach poprawności praktyki badawczej w pedagogice – perspektywa biografii*, w: *Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie*, D. Kubinowski, M. Nowak (red.), Kraków, Impuls.
Piekarski J. (2007) *U podstaw pedagogiki społecznej. Zagadnienia teoretyczno-metodologiczne*, Łódź, Wydawnictwo UŁ.
Pieter J. (1967) *Ogólna metodologia pracy naukowej*, Wrocław, Ossolineum.
Pietrasiński Z. (1983) *Atakowanie problemów*, Warszawa, Nasza Księgarnia.
Pietrasiński Z. (1990) *Rozwój człowieka dorosłego*, Warszawa, Wiedza Powszechna.
Piorunek M. (2004) *Projektowanie przyszłości edukacyjno-zawodowej w okresie adolescencji*, Poznań, UAM.
Plessner H. (1988) *Pytanie o conditio humana*, wybór i oprac. red. Z. Krasnodębski, tłum. M. Łukasiewicz, Z. Krasnodębski, A. Załuska, Warszawa, PIW.
Pocztowski A. (2003) *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Warszawa, PWE.
Podstawy feministycznej terapii rodzin (2003) L. Braverman (red.), tłum. A. Tanalska-Dulęba, Gdańsk, GWP.
Polska, ale jaka? (2005) M. Jarosz (red.), Warszawa, Instytut Studiów Politycznych PAN.
Popiołek K. (1996) *Wsparcie społeczne – zarys problematyki*, w: *Psychologia pomocy. Wybrane zagadnienia*, K. Popiołek (red.), Katowice, Wydawnictwo UŚ.
Popper K. (1999) *Logika odkrycia naukowego*, tłum. U. Niklas, Warszawa, WN PWN.
Poprawa R. (1994) *Poznawczo-fenomenologiczna koncepcja radzenia sobie z problemami życiowymi*, w: *Refleksja nad etycznymi i teoretycznymi podstawami pomocy psychologicznej*, J. Przesmycka-Kamińska (red.), Wrocław, Wydawnictwo UWr.
Poradnictwo między etyką a techniką (2007) V. Drabik-Podgórna (red.), Kraków, Impuls.
Potter J. (1996) *Student counseling*, w: *International encyclopedia of adult education and training*, wyd. 2, Paris, Pergamon.
Prendergast S., Dunne G. A., Telford D. (2001) *A story of „difference", a different story: Young homeless lesbian, gay and bisexual people*, „International Journal of Sociology and Social Policy", nr 21.
Prochaska J., Norcross J. (2006) *Systemy psychoterapeutyczne. Analiza transteoretyczna*, tłum. D.Golec, A.Tanalska-Dulęba, M.Zakrzewski, Warszawa, Wydawnictwo Instytutu Psychologii Zdrowia PTP.
Project studies. A late modern university reform? (1999) H.S. Olesen, J.H. Jensen (red.), Roskilde, Roskilde University Press.

Przedsiębiorstwo w rozwoju zawodowym pracowników (2007) S.M. Kwiatkowski (red.), Warszawa, Instytut Badań Edukacyjnych.

Psychologia rozwoju człowieka (2000) B. Harwas-Napierała, J. Trempała (red.), Warszawa, WN PWN.

Psychologiczne i egzystencjalne problemy człowieka dorosłego, A. Gałdowa (red.), Kraków, Wydawnictwo UJ.

Psychologiczne i pedagogiczne wymiary jakości życia (1994) A. Bańka, R. Derbis (red.), Poznań–Częstochowa, Genius.

Psychoterapia. Szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy (1994) L. Grzesiuk (red.), Warszawa, WN PWN.

Puchalska-Wasyl M. (2006) *Nasze wewnętrzne dialogi. O dialogowości jako sposobie funkcjonowania człowieka*, Wrocław, Wydawnictwo UWr.

Putnam R.T. (2002) *Myśl feministyczna. Wprowadzenie*, tłum. J. Mikos, B. Umińska, Warszawa, WN PWN.

Rachalska W. (1987) *Problemy orientacji zawodowej*, Warszawa, WSiP.

Rajewski M. (2004) *Badania rytuału w antropologii*, w: *Rytualizacja w komunikacji społecznej i interkulturowej*, J. Mazur (red.), Lublin (konferencja „Rytualizacja w komunikacji społecznej i interkulturowej", Kazimierz Dolny, 19–21 października 2001).

Rancew-Sikora D. (2007) *Analiza konwersacyjna jako metoda badania rozmów codziennych*, Warszawa, Trio.

Ratajczak Z., Bańka A., Turska E. (2006) *Współczesna psychologia pracy i organizacji*, Katowice, Wydawnictwo UŚ.

Rathus S. (2004) *Psychologia współczesna*, tłum. B. Wojciszke, Gdańsk, GWP.

Refleksje o poradnictwie debiutujących doradców (2009), D. Zielińska-Pękał (red.), Zielona Góra, Oficyna Wydawnicza UZ.

Renouvier Ch. (1903) *Le personnalisme*, Paris, Félix Alcan.

Retter H.(2005) *Komunikacja codzienna w pedagogice*, wstęp i oprac. B. Śliwerski, tłum. M. Wojdak-Piątkowska, Gdańsk, GWP.

Richardson V. (1997) *The role of attitudes and beliefs in learning to teach*, w: *Handbook of research on teacher education*, J. Sikula, T.J. Buttery, E. Guyton (red.), New York, Simon & Schuster Macmillan.

Riesman D. (1996) *Samotny tłum*, tłum. J. Strzelecki, Warszawa, Spectrum.

Riessman C.K. (1983) *Women and medicalization. A new perspective*, „Social Policy", t. 14, nr 1.

Rifkin J. (2001) *Koniec pracy. Schyłek siły roboczej na świecie i początek ery postronkowej*, tłum. E. Kania, Wrocław, Wydawnictwo Dolnośląskie.

Ritchie S.M., Drgano L., Rigano R.J., Lowry (2000) *Shifting power relation in „getting of wisdom"*, „Teaching and Teachers Education", nr 16.

Rogers A. (2003) *What is the difference? A new critique of adult learning and teaching*, Leicester, *National Institute of Adult Continuing Education.*

Rogers C.R. (1969) *Freedom to learn*, Colombus, Ohio, Charles E. Merril.

Rogers C.R. (1991) *Terapia nastawiona na klienta. Grupy spotkaniowe*, Wrocław, Thesaurus-Press.

Rogoff B. (1990) *Apprenticeship in thinking*, New York, Oxford University Press.

Rosaen Ch., Schram P. (1997) *Professional development for beginning teachers through practical inquiry*, „Education Action Research", nr 5(2).

Rothenbuhler E.W. (2003) *Komunikacja rytualna. Od rozmowy codziennej do ceremonii medialnej*, tłum. i red. nauk. J. Barański, Kraków, Wydawnictwo UJ.

Russell T. (1993) *Learning to teach science: Constructivism, reflection and learning from experience*, w: *The practise of constructivism in science education*, K. Tobin (red.), Hillsdale, NL, Lawrence Erlbaum.

Rutkowiak J. (1992) *O dialogu edukacyjnym. Rusztowanie kategorialne*, w: *Pytanie – dialog – wychowanie*, J. Rutkowiak (red.), Warszawa, WN PWN.

Ryan G. (2000) *Childhood sexuality: A decade of study*, „Child Abuse & Neglect", nr 24.
Sartre J.-P. (1992) *Byt i nicość*, w: *Filozofia egzystencjalna. Wybór tekstów*, oprac. M. Kostyszak, Wrocław, Wydawnictwo UWr.
Savickas M. (2005) *New challenges and tasks in career construction*, w: *Careers in context: New challenges and tasks for guidance and counselling*, Lisbon, *International Association for Educational and Vocational Guidance*, International Conference.
Sawicki B. (2005) *Doświadczenie absurdu jako przestrzeń integrująca świadomość egzystencjalną człowieka dorosłego z jego doświadczeniem religijnym*, w: *Psychologiczne i egzystencjalne problemy człowieka dorosłego*, A. Gałdowa (red.), Kraków, Wydawnictwo UJ.
Scheler M. (1987) *Pisma z antropologii filozoficznej i teorii wiedzy*, tłum. A. Węgrzecki, Warszawa, PWN.
Schewe P.A. (1997) *Paraphilia not otherwise specified: Assessment and treatment*, w: D.R. Laws, W. O'Donohue (red.), *Sexual deviance: Theory, assessment and treatment*, New York, Guilford Press.
Schlossberg N.K. (1996) *A model of worklife transition*, w: *Career transition in turbulent time: Exploring work, learning and careers*, R. Feller, G.R. Walz (red.), Greensboro–Alexandria, National Career Development Association, ERIC Clearinghouse on Counseling and Student Services.
Schön D. (1983) *Reflective practitioner. How proffessionals think in action*, New York, Basic Books.
Schultz D.P., Schultz S.E. (2002) *Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy*, tłum. G. Kranas, Warszawa, WN PWN.
Schütz A. (1972) *The fenomenology of the social world*, Londyn, Heinnemann.
Schütz A. (1984) *Potoczna i naukowa interpretacja ludzkiego działania*, w: *Kryzys i schizma*, red. E. Mokrzycki, Warszawa, PIW.
Schütze F. (1997) *Trajektorie cierpienia jako przedmiot badań socjologii interpretatywnej*, „Studia Socjologiczne", nr 1(144).
Schwab J. (1971) *The Practice II: Arts and eclectic*, „School Review", nr 79.
Schwiebert V.L. (1994) *Empowerment. An approach to maintaining dignity and self-esteem throughout the life span*, „Journal of Humanistic Education and Development", t. 32, nr 3.
Seligmann M.E.P. (1996) *Optymizmu można się nauczyć. Jak zmienić swoje myślenie i swoje życie*, tłum. A. Janowski, Poznań, Media Rodzina.
Seligmann M.E.P., Walker E.F., Rosenhan D.L. (2003) *Psychopatologia*, tłum. J. Gilewicz, A. Wojciechowski, Poznań, Zysk i S-ka.
Senge P.M. (1998) *Piąta dyscyplina. Teoria i praktyka organizacji uczących się*, tłum. H. Karolewicz-Mróz, Warszawa, ABC.
Sennet R. (2000) *Ciało i kamień*, tłum. M. Konikowska, Gdańsk, GWP.
Sęk H. (1986) *Wsparcie społeczne – co zrobić, by stało się pojęciem naukowym?*, „Przegląd Psychologiczny", nr 3.
Sęk H. (1988) *Specyfika poradnictwa dla celów psychoprofilaktyki*, w: *Poradnictwo we współczesnym społeczeństwie. Perspektywy rozwoju teorii i praktyki poradnictwa*, t. 2, M. Jędrzejczak, A. Kargulowa (red.), Wrocław, Wydawnictwo UWr.
Sęk H. (1991) *Procesy twórczego zmagania się z krytycznymi wydarzeniami życiowymi a zdrowie psychiczne*, w: *Twórczość i kompetencje życiowe a zdrowie psychiczne*, H. Sęk (red.), Poznań, Wydawnictwo UAM.
Sęk H. (1997) *Rola wsparcia społecznego w sytuacji kryzysu*, w: *Oblicza kryzysu psychologicznego i pracy interwencyjnej*, D. Kubacka-Jasiecka, A. Lipowska-Teutsch (red.), Kraków, All.
Sęk H. (2001) *Stres krytycznych wydarzeń życiowych*, w: *Zdrowie – stres – zasoby. O znaczeniu poczucia koherencji dla zdrowia*, H. Sęk, T. Pasikowski (red.), Poznań, Wydawnictwo Fundacji Humaniora.
Sherif C.W. (1987) *Bias in psychology*, w: *Feminism and methodology*, S. Harding (red.), Berkshire, McGraw-Hill, Open University Press.
Shrewsbury C.M. (1993) *What is feminist pedagogy?*, „Women's Studies Quarterly", t. 3, nr 4.
Shulman L. (1987) *The wisdom of practice: Managing complexity in medicine and teaching*, w: *Talks to teachers: A Festschreft for N.L.Gage*, D. Berliner (red.), New York, Random House.
Siarkiewicz E. (2000) *Ostatni bastion. Jawne i ukryte wymiary pracy przedszkola*, Kraków, Impuls.

Siarkiewicz E. (2001a) *Instytucjonalizacja poradnictwa zawodowego i jej niektóre nieformalne efekty uboczne*, w: *Podejmowanie decyzji zawodowych przez młodzież i osoby dorosłe w nowej rzeczywistości społeczno-politycznej*, B. Wojtasik (red.), Wrocław–Radom, UWr, Instytut Pedagogiki, Instytut Technologii Eksploatacji.

Siarkiewicz E. (2001b) *Tekst i kontekst przestrzeni poradni*, w: *Dyskursy młodych andragogów 3*, J. Kargul (red.), Zielona Góra, Oficyna Wydawnicza UZ.

Siarkiewicz E. (2004) *Różne oblicza niejednoznaczności poradnictwa*, w: *Niejednoznaczność poradnictwa*, E. Siarkiewicz (red.), Zielona Góra, OficynaWydawnicza UZ.

Siarkiewicz E. (2005) *Doradca wobec różnic kulturowych*, w: *Rynek i kultura neoliberalna a edukacja*, A. Kargułowa, S. Kwiatkowski, T. Szkudlarek (red.), Kraków, Impuls.

Siarkiewicz E. (2007a) *„Stragan dobrych rad" – etnograficzny opis wydarzenia*, w: *Dyskursy młodych andragogów 8*, M. Olejarz (red.), Zielona Góra, Oficyna Wydawnicza UZ.

Siarkiewicz E. (2007b) *Opcje metodologiczne w badaniach poradoznawczych*, w: *Pedagogika społeczna w Polsce po 1989 roku. Przemiany w nauce, obecność międzynarodowa, kręgi tematyczne prac badawczych*, B. Kromolicka, A. Radziewicz-Winnicki, M. Noszczyk-Bernasiewicz (red.), Katowice, Wydawnictwo ŚWSZ im. gen. J. Ziętka.

Siarkiewicz E. (2007c) *W poszukiwaniu skuteczności poradnictwa. Analiza dwóch narracji utrwalonych w fotografii*, w: *Narracja, krytyka, zmiana. Praktyki badawcze we współczesnej pedagogice*, E. Kurantowicz, M. Nowak-Dziemianowicz (red.), Wrocław, Wydawnictwo Naukowe DSWE TWP.

Siarkiewicz E. (w druku) *Człowiek w sytuacji pomocy. Kontekst antropologiczny*.

Sikora K., Trzópek J. (2004) *Narodziny psychologii egzystencjalnej i jej związki z innymi kierunkami psychologii*, w: *Wprowadzenie do psychologii egzystencjalnej*, M. Opoczyńska (red.), Kraków, Wydawnictwo UJ.

Sikorski Cz. (1998) *Ludzie nowej organizacji. Wzory kultury organizacyjnej wysokiej tolerancji niepewności*, Łódź, Wydawnictwo UŁ.

Sikorski Cz. (2001) *Zachowania ludzi w organizacji*, Warszawa, PWN.

Sikorski Cz. (2006) *Kultura organizacyjna*, Warszawa, C.H. Beck.

Silver R.L., Wortman C.B. (1984) *Radzenie sobie z krytycznymi wydarzeniami w życiu*, tłum. B. Łapiński, „Nowiny Psychologiczne", nr 4–5.

Silverman D. (2009) *Prowadzenie badań jakościowych*, tłum. J. Ostrowska, Warszawa, WN PWN.

Simonds W. (1992) *Women and self-help culture. Reading between the lines*, New Brunswick, Rutgers Univesity Press.

Skibińska E.M. (2006) *Mikroświaty kobiet. Relacje autobiograficzne*, Warszawa, Wydawnictwo UW.

Skłodowski H. (1999) *Etyka zawodowa doradcy*, w: *Psychologiczna problematyka doradztwa zawodowego*, H. Skłodowski (red.), t. 2, Łódź, Wydawnictwo UŁ.

Skłodowski H. (2003) *Pomoc psychologiczna jako element doradztwa zawodowego w epoce globalizacji na przykładzie Polski*, w: *Doradca – profesja, pasja, powołanie?*, Warszawa, Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP.

Skrzydlewski W.B. (2001) *Seks. Wolność. Miłość*, Kraków, M.

Słowik A. (2007) *Common Ground – przykład pomocy imigrantom i azylantom w Wielkiej Brytanii*, w: *Pedagogika społeczna w Polsce po 1989 roku. Przemiany w nauce, obecność międzynarodowa, kręgi tematyczne prac badawczych*, B. Kromolicka, A. Radziewicz-Winnicki, M. Noszczyk-Bernasiewicz (red.), Katowice, Wydawnictwo ŚWSZ im. gen. J. Ziętka.

Słownik języka polskiego (1982) M. Szymczak (red. nauk.), Warszawa, PWN.

Słownik wyrazów obcych (1971) J. Tokarski (red.), Warszawa, PWN.

Smith A.M., Rosenthal D.A., Reichler H. (1996) *High schoolers' masturbatory practices. Their relationship to sexual intercourse and personal characteristics*, „Psychological Reports", nr 76.

Smith M.K. (2007) *David A. Kolb on experiential learning*, www.infed.org (pobrano 4 grudnia 2007).

Społeczeństwo w transformacji. Ekspertyzy i studia (1993) A. Rychard, M. Federowicz (red.), Warszawa, Instytut Filozofii i Socjologii PAN.

Stemplewska-Żakowicz K. (1996) *Osobiste doświadczenie a przekaz społeczny. O dwóch czynnikach rozwoju poznawczego*, Wrocław, Fundacja na Rzecz Nauki Polskiej.

Stemplewska-Żakowicz K. (2005) *Relacja diagnostyczna*, w: *Wywiad psychologiczny*, K. Stemplewska-Żakowicz, K. Krejtz (red.), t. 2, Warszawa, Pracownia Testów Psychologicznych PTP.

Stewart J., Milt T. (2005) *Słuchanie dialogiczne: lepienie wzajemnych znaczeń*, w: *Mosty zamiast murów*, J. Stewart (red.), tłum. zespół, Warszawa, WN PWN.

Straś-Romanowska M. (1992) *Los człowieka jako problem psychologiczny*, Wrocław, Wydawnictwo UWr.

Straś-Romanowska M. (1995) *Główne idee teoretyczne i metodologiczne psychologii personalistyczno-egzystencjalnej*, w: *Na tropach psychologii jako nauki humanistycznej*, M. Straś-Romanowska (red.), Warszawa–Wrocław, WN PWN.

Straś-Romanowska M. (1996) *Poradnictwo wobec problemów egzystencjalnych człowieka*, w: *Poradnictwo we współczesnym społeczeństwie. Dramaturgia poradnictwa*, A. Kargulowa (red.), „Acta Universitatis Wratislaviensis", nr 1889, Wrocław, Wydawnictwo UWr.

Straś-Romanowska M. (1999) *Rozwój osobowy. Próba konceptualizacji problemu w nawiązaniu do psychologii life-span*, „Forum Psychologiczne", nr 2.

Straś-Romanowska M. (2000) *Późna dorosłość. Wiek starzenia się*, w: *Psychologia rozwoju człowieka* t. 2, B. Harwas-Napierała, J. Trempała (red.), Warszawa, PWN.

Straś-Romanowska M. (2001) *I Konferencja Psychologów Life-Span: między psychologią rozwojową a psychologią rozwoju*, „Przegląd Psychologiczny", t. 44.

Straś-Romanowska M. (2003) *Wspomaganie ludzkiego rozwoju w świetle założeń dotyczących jego ukierunkowania*, w: *Wspomaganie rozwoju. Psychostymulacja. Psychokorekta*, B. Kaja (red.), Bydgoszcz, Wydawnictwa Akademii Bydgoskiej.

Straś-Romanowska M. (2005) *Jakość życia w świetle założeń psychologii zorientowanej na osobę*, „Kolokwia Psychologiczne", t. 13.

Straś-Romanowska M. (2008) *Tożsamość w czasach dekonstrukcji* w: *Oblicza tożsamości: perspektywa interdyscyplinarna*, B. Zimoń-Dubownik, M. Gamion-Wilk (red.), Wrocław, Wydawnictwo Naukowe DSW.

Strinati D. (1998) *Wprowadzenie do kultury popularnej*, tłum. W.J. Burszta, Poznań, Zysk i S-ka.

Stróżewski W. (2002) *O wielkości. Szkice z filozofii człowieka*, Kraków, Znak.

Suchar M. (2003) *Kariera i rozwój zawodowy*, Gdańsk, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp. z o.o.

Sujak E. (1988) *Poradnictwo małżeńskie i rodzinne*, Katowice, Księgarnia Św. Jacka.

Sulima R. (2000) *Antropologia codzienności*, Kraków, Wydawnictwo UJ.

Szacki J. (2002) *Historia myśli socjologicznej*, Warszawa, WN PWN.

Szacki J. (2005) *Indywidualizm i kolektywizm*, w: *Encyklopedia socjologii. Suplement*, Warszawa, Wydawnictwo IFiS PAN.

Szawarski Z. (1978) *Rozmowy o etyce*, Warszawa, WSiP.

Szkudlarek T. (1993) *Wiedza i wolność w pedagogice amerykańskiego postmodernizmu*, Kraków, Impuls.

Szkudlarek T. (1999) *Media. Szkic z filozofii i pedagogiki dystansu*, Kraków, Impuls.

Sztompka P. (1968) *O pojęciu modelu w socjologii*, „Studia Socjologiczne", nr 1.

Sztompka P. (2002) *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Kraków, Znak.

Sztompka P. (2005) *Socjologia zmian społecznych*, Kraków, Znak.

Sztompka P. (2007) *Zaufanie. Fundament społeczeństwa*, Kraków, Znak.

Szumigraj E. (2007) *Współuzależnienie – dekonstrukcja i rekonstrukcja tożsamości matki*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja", nr 2(38).

Szumigraj E.Z. (2007) *Radzenie sobie współuzależnionych matek osób narkotyzujących się*, niepublikowana praca doktorska pisana pod kierunkiem prof. zw. dr hab. Alicji Kargulowej, Uniwersytet Zielonogórski, Wydział Nauk Pedagogicznych i Społecznych.

Szumigraj M. (1998) *Poradnictwo jako subtelny instrument sprawowania władzy*, w: *Z podstaw poradoznawstwa*, z. II, B. Wojtasik (red.), Wrocław, Wydawnictwo UWr.
Szumigraj M. (2006) *Znajdź w sobie doradcę*, „Charaktery", nr 2(109).
Szumigraj M. (2007a) *Klient poradnictwa kariery. Co o nim wiemy?*, w: *Dyskursy młodych andragogów 8*, M. Olejarz (red.), Zielona Góra, Oficyna Wydawnicza UZ.
Szumigraj M. (2007b) *W imię czyjego dobra?, czyli o misji poradnictwa kariery*, w: *Poradnictwo między etyką a techniką*, V. Drabik-Podgórna (red.), Kraków, Impuls.
Szyszkowska M. (1985) *Twórcze niepokoje codzienności*, Łódź, Wydawnictwo Łódzkie.
Ślęczka K. (1999) *Feminizm*, Katowice, Książnica.
Środa M. (2003) *Indywidualizm i jego krytycy. Współczesne spory między liberałami, komuniarianami i feministkami na temat podmiotu, wspólnoty i płci*, Warszawa, Aletheia.
Tanner D. (1999) *Ty nic nie rozumiesz. Kobieta i mężczyzna w rozmowie*, tłum. A. Sylwanowicz, Warszawa, WAB.
Tarnowski J. (1980) *Martin Buber – nauczyciel dialogu*, „Znak", nr 7.
Tarnowski J. (1992) *Pedagogika dialogu*, w: *Pedagogika alternatywna – dylematy teorii i praktyki*, B. Śliwerski (red.), Kraków, Impuls.
Tatarkiewicz W. (1990) *Historia filozofii. Filozofia XIX wieku i współczesna*, t. 3, Warszawa, PWN.
Taylor Ch. (2001) *Źródła podmiotowości. Narodziny tożsamości nowoczesnej*, tłum. M. Gruszczyński, Warszawa, WN PWN.
Taylor Ch. (2002) *Etyka autentyczności*, tłum. A. Pawelec, Kraków, Znak.
Taylor Sh. (1984) *Przystosowanie się do zagrażających wydarzeń*, „Nowiny Psychologiczne", nr 6/7.
Terapia zaburzeń seksualnych (2005) S.R. Leiblum, R.C. Rosen (red.), Gdańsk, GWP.
Teusz G. (2002) *Koncepcja krytycznych wydarzeń życiowych na tle transakcyjnej teorii stresu R.S. Lazarusa*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja", nr 2(18).
Teusz G. (2003) *Narracja (ucodzienniona). Krytyczne wydarzenia życiowe jako naturalne eksperymenty rozwoju*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja", numer specjalny.
The Oxford English Dictionary (1991) wyd. 2, t. 5, Oxford, Clasendon Press.
Tillich P. (1983) *Męstwo bycia*, tłum. H. Bednarek, Paris, Editions du Dialogue.
Tischner J. (1978) *Fenomenologia spotkania*, „Analecta Cracoviensia", t. 10.
Tischner J. (1982) *Myślenie według wartości*, Kraków, Znak.
Tischner J., Karoń-Ostrowska A. (2003) *Spotkanie. Z ks. Józefem Tischnerem rozmawia Anna Karoń-Ostrowska*, Kraków, Znak.
Toffler A. (1998) *Szok przyszłości*, tłum. W. Osiatyński, E. Ryszka, E. Woydyłło-Osiatyńska, Poznań, Zysk i S-ka..
Tokarska U. (2002) *Profilaktyka egzystencjalna jako forma przygotowania do radzenia sobie ze zmianami życiowymi*, w: *Człowiek wobec zmiany. Rozważania psychologiczne*, D. Kubacka-Jasiecka (red.), Kraków, Wydawnictwo UJ.
Tokarska U. (2005) *Narracja autobiograficzna jako „opowieść drogi" w ujęciu C. Pearson*, w: *Polifonia osobowości. Aktualne problemy psychologii narracji*, E. Chmielnicka-Kuter, M. Puchalska-Wasyl, P. Oleś (red.), Lublin, Wydawnictwo KUL.
Tomaszewski T. (1971) *Wstęp do psychologii*, Warszawa, PWN.
Tomaszewski T. (1975) *Podstawowe formy organizacji i regulacji zachowania*, w: *Psychologia*, T. Tomaszewski (red.), Warszawa, PWN.
Tomaszewski T. (1977) *Człowiek i otoczenie*, w: *Psychologia*, T. Tomaszewski (red.), Warszawa, PWN.
Tomaszewski T. (1993) *Układ referencyjny czynności pomagania*, „Chowanna", t. 1.
Traustadottir R. (2001) *Research with others. Reflections on representation, difference and othering*, „Scandinavian Journal of Disability Research", t. 3, nr 2.
Trempała J. (2000) *Modele rozwoju psychicznego. Czas i zmiana*. Bydgoszcz, Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego.

Trębińska-Szumigraj E. (2008a) *Radzenie sobie z emocjami przez współuzależnione matki*, w: *Dyskursy młodych andragogów 9*, M. Olejarz (red.), Zielona Góra, Oficyna Wydawnicza UZ.

Trębińska-Szumigraj E. (2008b) *Zaradność*, hasło w: *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, t. 7, T. Pilch (red.), Warszawa, Wydawnictwo Akademickie Żak.

Truax C.B., Mitchell K.M. (1984) *Badania interpersonalnych umiejętności terapeutycznych (fragmenty)*, „Nowiny Psychologiczne", nr 8.

Trzebińska E. (1999) *Obecność wymiaru Męskość–Kobiecość w psychoterapii. Jak seksizm ingeruje w proces terapeutyczny?*, w: *Męskość–Kobiecość w perspektywie indywidualnej i kulturowej*, J. Miluska, P. Boski (red.), Warszawa, Wydawnictwo Instytutu Psychologii PAN.

Trzebiński J. (2001) *Narracja jako sposób rozumienia świata*, Gdańsk, GWP.

Trzebiński J. (2005) *Narracyjny kontekst myślenia i działania*, w: *Polifonia osobowości. Aktualne problemy psychologii narracji*, E. Chmielnicka-Kuter, M. Puchalska-Wasyl, P. Oleś (red.), Lublin, Wydawnictwo KUL.

Turner J.H. (1998) *Socjologia. Koncepcje i ich zastosowania*, Poznań, Zysk i S-ka.

Turner J.H. (2004) *Struktura teorii socjologicznej*, tłum. G. Woroniecka, Warszawa, WN PWN.

Tyszkowa M. (1977a) *Osobowość i funkcjonowanie jednostki w sytuacjach społecznej ekspozycji*, „Przegląd Psychologiczny", nr 3.

Tyszkowa M. (1977b) *Zachowanie się młodzieży w sytuacjach trudnych i rozwój osobowości*, Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM.

Tyszkowa M. (1996) *Przedmiot, problemy i zadania współczesnej psychologii rozwoju człowieka*, w: *Psychologia rozwoju człowieka*, M. Przetacznik-Gierowska, M. Tyszkowa (red.), Warszawa, WN PWN.

Uchnast Z. (1990) *Problem podmiotowości w ujęciu psychologicznym*, „Przegląd Psychologiczny", t. XXXIII, nr 1.

Uchnast Z. (1995) *Ku psychologii zdarzeń życiowych*, w: *Społeczne, eksperymentalne i metodologiczne konteksty procesów poznawczych człowieka*, A. Biela, J. Brzeziński, T. Marek (red.), Poznań, Humaniora.

Uczenie metodą projektów (2002) B.D. Gołębniak (red.), Warszawa, WSiP.

Uniwersalny słownik języka polskiego PWN (2004) S. Dubisz (red.), dokument elektroniczny, Warszawa, WN PWN.

Usher P. (1996) *Feminist approaches to research*, w: *Understanding educational research*, D. Scott, R. Usher (red.), London–New York, Routledge.

Usher R., Bryant I., Johnston R. (1997) *Adult education and the postmodern challenge*, London–New York, Routlege.

Ustawa z dn. 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (*Dziennik Ustaw* z 2004 r., nr 99, poz. 1001 z późn. zm.)

Ustjan D. (2005) *Pytania i inne instrumenty konwersacyjne. Zastosowania praktyczne podczas wywiadu diagnostycznego*, w: *Społeczne, eksperymentalne i metodologiczne konteksty procesów poznawczych człowieka. Wywiad psychologiczny*, t. 2, K. Stemplewska-Żakowicz, K. Krejtz, Warszawa, Pracownia Testów Psychologicznych PTP.

Walkowiak R. (2007) *Zarządzanie zasobami ludzkimi. Kompetencje, nowe trendy, efektywność*, Toruń, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Dom Organizatora.

Wallace P. (2003) *Psychologia Internetu*, tłum. T. Hornowski, Poznań, Rebis.

Warnock M. (2005) *Egzystencjalizm*, tłum. M. Michowicz, Poznań, Prószyński i S-ka.

Weber M. (1975) *Trzy czyste typy prawomocnego panowania*, w: *Elementy teorii socjologicznych*, W. Derczyński, A. Jasińska-Kania, J. Szacki (wybór), W. Derczyński, A. Jasińska-Kania (red.), Warszawa, PWN.

Webster's Third New International Dictionary of the English Language (1993) Spingfield, Merriam-Webster.

Wehlage G., Newman F., Secada W. (1996) *Standards for authentic achievement and pedagogy*, w: *Authentic achievement. Reconstructing schools for intellectual quality*, F. Newman F., San Francisco, Jossey-Bass

Wiatrowski Z. (2005) *Podstawy pedagogiki pracy*, Bydgoszcz, Wydawnictwo UKW.
Wielka Encyklopedia Powszechna PWN (1968) B. Suchodolski (red.), Warszawa, PWN.
Wilkinson S. (2004) *Feminist contributions to critical health psychology*, w: *Critical health psychology*, M. Murrey (red.), London: Palgrave/MacMillan.
Winch P. (1995) *Idea nauki o społeczeństwie i jej związki z filozofią*, tłum. B. Chwedeńczuk, Warszawa, WN PWN.
Windschitl M. (2002) *Flaming constructivism in practice as the negotiation on dilemmas: An analysis of the conceptual, pedagogical, cultural and political challenges facing teachers*, „Review of Educational Research", t. 72, nr 2.
Witkowski L. (2000) *Rozwój i tożsamość w cyklu życia. Studium koncepcji Erika Eriksona*, Toruń, Wit-Graf.
Witkowski T. (1988) *Kontakt pomocny – pojęcie, warunki, ocena*, w: *Perspektywy rozwoju teorii i praktyki poradnictwa*, t. 2, M. Jędrzejczak, A. Kargulowa, (red.), Wrocław, Wydawnictwo UWr.
Wojciszke B. (1986) *Struktura ja, wartości osobiste i zachowanie*, Wrocław, Ossolineum.
Wojtasik B. (1993, 1994) *Doradca zawodu. Studium teoretyczne z zakresu poradoznawstwa*, Wrocław, Wydawnictwo UWr.
Wojtasik B. (1996) *Doradca w teatrze życia poradni*, w: *Poradnictwo we współczesnym społeczeństwie. Dramaturgia poradnictwa*, A. Kargulowa (red.), Wrocław, Wydawnictwo UWr.
Wojtasik B. (1997) *Warsztat doradcy zawodu: aspekty pedagogiczno–psychologiczne*, Warszawa, Wydawnictwa Szkolne PWN.
Wojtasik B. (2001) *Rozmowa poradnicza jako spotkanie doradcy zawodu i osoby radzącej się*, w: *Podejmowanie decyzji zawodowych przez młodzież i osoby dorosłe w nowej rzeczywistości społeczno-politycznej*, B. Wojtasik (red.), Wrocław–Radom, Instytut Pedagogiki UWr, Instytut Technologii Eksploatacji.
Wojtasik B. (2003a) *Refleksyjne konstruowanie kariery życiowej w ponowoczesnej codzienności*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja", numer specjalny.
Wojtasik B. (2003b) *Rozterki i niepokoje polskiego doradcy w realiach ponowoczesnego świata*, w: *Doradca – profesja, pasja, powołanie?*, B. Wojtasik, A. Kargulowa (red.), Warszawa, Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP.
Wojtasik B. (2004) *Pułapki manipulacji w poradnictwie zawodowym*, w: *Niejednoznaczność poradnictwa*, E. Siarkiewicz (red.), Zielona Góra, Wydawnictwo UZ.
Wojtasik B. (2007) *Doradca jako refleksyjny badacz*, w: *Poradnictwo: między etyką a techniką*, V. Drabik-Podgórna (red.), Kraków, Impuls.
Wojtasik B., Kargulowa A. (2003) *Wstęp*, w: *Doradca – profesja, pasja, powołanie?*, B. Wojtasik, A. Kargulowa (red.) Warszawa, Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP.
Wojtasik-Tokarz A. (2008) *Odmiany dialogu na forach internetowych*, w: *WWW – w sieci metafor: strona internetowa jako przedmiot badań naukowych*, A. Dytman-Stasienko i J. Stasienko (red.), Wrocław, Wydawnictwo Naukowe DSW.
Wołk Z. (1998) *Sytuacja zawodowa zielonogórzan w latach dziewięćdziesiątych*, „Studia Zielonogórskie", t. 4.
Wołk Z. (2000) *Kultura pracy*, Sulechów, Wyższa Szkoła Zawodowa Administracji Publicznej w Sulechowie.
Wołk Z. (2001) *Odbiorcy porady zawodowej (próba typologii)*, w: *Podejmowanie decyzji zawodowych przez młodzież i osoby dorosłe w nowej rzeczywistości społeczno-politycznej*, B. Wojtasik (red.), Wrocław–Radom, Instytut Pedagogiki UWr, Instytut Technologii Eksploatacji.
Woźniczka M. (2009) *Poradnictwo filozoficzne jako inspiracja dla innych form poradnictwa* w: *Wielowymiarowość poradnictwa w życiu człowieka. Wybrane obszary*, D. Kukla (red.) Warszawa, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Seria: LABOR.
Wprowadzenie do psychologii egzystencjalnej (2004) M. Opoczyńska (red.), Kraków, Wydawnictwo UJ.
Wybrane zagadnienia poradnictwa rodzinnego i małżeńskiego (1985) M. Kozakiewicz (red.), Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Wygotski L.S. (1989) *Myślenie i mowa*, tłum. E. Fleszarowa, Warszawa, PWN.
Wygotski L.S. (2006) *Narzędzie i znak w rozwoju dziecka*, tłum. B. Grell, Warszawa, WN PWN.
Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku (2002) M. Marody (red.), Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar.
Wytyczne do konsultacji przed wykonaniem badań testowych na obecność zakażenia wirusem HIV, Krajowe Biuro Koordynacyjne ds. Zapobiegania AIDS, WHO 1990, Warszawa 1994.
Wywiad psychologiczny (2005) K. Stemplewska-Żakowicz, K. Krejtz (red.), Warszawa, Pracownia Testów Psychologicznych PTP.
Yalom I.D. (2003) *Dar terapii. List otwarty do nowego pokolenia terapeutów i ich pacjentów*, tłum. A. Tanalska-Dulęba, Warszawa, Instytut Psychologii Zdrowia PTP.
Zadania społeczne (2002) Z. Pisz (red.), Wrocław, Wydawnictwo AE im. Oskara Langego.
Zamorska B. (2008) *Nauczyciele. Rekonstrukcje „bycia-w-świecie" edukacji*, Wrocław, Wydawnictwo Naukowe DSW.
Zeichner K., Tabachnick R. (1981) *Are the effects of university teacher education washed out by school experience?*, „Journal of Teacher Education", nr 32.
Zembruska A. (2009) *Filozoficzne inspiracje w poradnictwie* w: *Dyskursy młodych andragogów 10*, M. Olejarz (red.) Zielona Góra, Oficyna Wydawnicza UZ.
Zembrzuska A. (2008) *Gender aspects of career counseling in Poland – a Foucauldian perspective*, w: *Researching gender in adult learning*, E. Olagnier, J. Ostrouch (red.), Peter Lang Publishing Group.
Zielińska-Kostyło H. (2004) *Pedagogika emancypacyjna*, w: *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), Warszawa, WN PWN.
Zielińska-Pękał D. (2003) *Talk-show jako sytuacja poradnicza*, w: *Dyskursy młodych andragogów 4*, J. Kargul (red.), Zielona Góra, Oficyna Wydawnicza UZ.
Zielińska-Pękał D. (2007a) *Iluzje – Interpretacje – Iluminacje. O przekazie telewizyjnym – badacze i gimnazjaliści*, Kraków, Impuls.
Zielińska-Pękał D. (2007b), *Od wirtualnego „realis" do „symulakrum". O historii pewnego zniewolenia*, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja", nr 3(38).
Zielińska-Pękał D. (2008a) *Etiudy poradnicze – od pomagania oferowanego do sterowanego... i odwrotnie*, w: *Dyskursy młodych andragogów 9*, M. Olejarz (red.), Zielona Góra, Oficyna Wydawnicza UZ.
Zielińska-Pękał D. (2008b) *Zapośredniczone poradnictwo* hasło w: *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, t. 7, T.Pilch (red.), Warszawa, Wyd. Żak.
Ziemski S. (1973) *Problemy dobrej diagnozy*, Warszawa, Wiedza Powszechna.
Zierkiewicz E. (2004) *Poradnik – oferta wirtualnej pomocy?*, Kraków, Impuls.
Zierkiewicz E. (2008) *Spotkanie z Innym w poradnictwie*, w: *Dyskursy młodych andragogów 9*, M. Olejarz (red.), Zielona Góra, Oficyna Wydawnicza UZ.
Zimbardo P.G., Ruch F.L (1997) *Psychologia i życie*, tłum. J. Radzicki, Warszawa, WN PWN.
Zimbardo P.G. (1999) *Psychologia i życie*, tłum. J. Radzicki, Warszawa, WN PWN.
Zoonen van L. (1992) *The women's movement and the media. Constructing a public identity*, „European Journal of Communication", nr 7.