

## Bibliografia

1. Anderson Y. (1994). *Czy chcemy implantów ślimakowych?* Tłum. K.Diehl. „Świat Ciszy”. 7: 3-4.
2. Bajnsztein A.M. (1972). *Wspomagatelnyje sriedstwa słucha*. Leningrad, Izdatielstwo „Medicina”.
3. Barges M.L. (1994). *Źle słyszę*. Tłum. M.Kowalczyk. Warszawa, WAB.
4. Benni T. (1917). *Jana Siostrzyńskiego „Teoria i mechanizm mowy”*. 1820. Warszawa, Sprawozdania z Posiedzeń Towarzystwa Naukowego Warszawskiego. Rok X. Zeszyt 6.
5. Białynia-Chołodecki J. (1927). *Pięćdziesięciolecie Pierwszego Małopolskiego Towarzystwa Głuchoniemych „Nadzieja” we Lwowie*. Lwów, PMTG „Nadzieja”.
6. Bielak U. (1995). *Prawa dzieci niepełnosprawnych*. W: *Wokół praw dziecka*. Cz.II. Warszawa, Helsińska Fundacja Praw Człowieka.
7. Birdwhistell R.L. (1971). *Kinesics and Context*. London, Lane.
8. Borel-Maisonny S. (1975). *Manuel d'application de la méthode de lecture de S.Borel-Maisonny*. „Bull.Audiophonol.” nr 5/5.
9. Borkowska-Gaertig D. (1976). *Wczesne wykrywanie, diagnostyka i rehabilitacja dzieci z zaburzeniami słuchu w Polsce*. W: Lindner G.: *Podstawy audiologii pedagogicznej*. Warszawa, PWN: 373-418.
10. Bouvet D. (1996). *Mowa dziecka. Wychowanie dwujęzyczne dziecka niesłyszącego*. Tłum. R.Gałkowski. Warszawa, WSiP.
11. Bożyk P. (1976). *Projekt systemu notacji pojęciowego języka migowego dla potrzeb dydaktyki*. Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie.
12. Bulenda T. (1993). *Niepełnosprawni. Raport o stanie prawnym*. Warszawa,

- Helsińska Fundacja Praw Człowieka.
13. Bulenda T., Zabłocki K. (1993). *Prawne zagadnienia osób głuchych i niedosłyszących*. „Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej” nr 3(137): 36-47.
  14. Bystrzanowska T. (1963). *Audiologia kliniczna*. Warszawa, PZWL.
  15. Capała M., Kozłowski G. (1988). *Rehabilitacja głuchoniewidomych. Rola i zadania personelu pracującego na ich rzecz w USA i krajach nordyckich*. Warszawa, Polski Związek Niewidomych.
  16. Carmel S. (1982). *International Hand Alphabet Charts*. Rockville, USA.
  17. Chracz W. (1993). *Życie i działalność Franciszka Ksawerego Preka – pioniera turystyki i krajoznawstwa głuchych w Polsce*. W: 30 lat turystyki w Polskim Związku Głuchych. Warszawa, Polski Związek Głuchych: 22-25.
  18. Cichosz M., Grajek M. (red.) (1997). *Vademecum Sportu Niestyszących. Tom 1. Historia sportu nieśłyszących 1922-1997*. Warszawa, Polski Związek Sportowy Głuchych.
  19. Crumrin T. (1997). *Learning Amid The Silence: Education of the Hearing-Impaired in Ante-Bellum America*.  
Internet, <http://www.connerprairie.org/silence.html>
  20. Csányi Y. (1994). *Śluchowo-werbalne wychowanie dzieci z uszkodzonym narządem słuchu. Model węgierski*. Tłum. B.Szymańska. Warszawa, WSiP.
  21. Csonka S., Mistrík J., Ubár L. (1986). *Frekvenčný slovník posunkovej reči*. Bratislava, Slovenské Pedagogické Nakladateľ'stvo.
  22. Darwin K. (1987). *O wyrazie uczuć u człowieka i zwierząt*. Kraków.
  23. Daszkiewicz-Czajkowska M. (1992). *W walce z mitami*. Poradnik dla rodziców dzieci z wadami słuchu. 2: 14-15.
  24. Despouy L. (1997). *Raport: Prawa człowieka a osoby niepełnosprawne*. Narody Zjednoczone, Nowy York 1993, Tłum. M.Dastyk. Warszawa, Ogólnopolski Sejmik Osób Niepełnosprawnych.
  25. *Deuxieme Contribution pour un Dictionnaire du Langage des Signes. Terminologie de Conference*. (1971). Rome, World Federation of the Deaf.
  26. Diehl K. (1993). *Postawy społeczeństwa wobec ludzi głuchych*. „Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej”. 4(138): 92-95.
  27. Doroszevska J. (1981). *Pedagogika specjalna*. Wrocław, Ossolineum.
  28. Drobner M. (1980). *Instrumentoznawstwo i akustyka*. Kraków, PWM.
  29. Dryżałowska G. (1997). *Rozwój językowy dziecka z uszkodzonym słuchem a integracja edukacyjna. Model kształcenia integracyjnego*. Warszawa, Wydawnictwa UW.
  30. Dykcik W. (red.) (1996). *Społeczeństwo wobec autonomii osób niepełnosprawnych*. Poznań, Wydawnictwo Eruditius s.c.

31. Dykcik W. (red.) (1997). *Pedagogika specjalna*. Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM.
32. Dziemidowicz Cz. (1996). *Dziecko głuche i język ojczysty. Traktat o rozwoju języka w całkowitej ciszy*. Bydgoszcz, TANAN.
33. Eckert U. (1997). *Pedagogika niesłyszących i niedosłyszących – surdopedagogika*. W: Dykcik W. (red.): *Pedagogika specjalna*. Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM: 149-158.
34. Eckert U. (red.) (1998). *Wybrane zagadnienia z surdopedagogiki*. Warszawa, Wydawnictwo WSPS.
35. Eco U. (1972). *Pejzaż semiotyczny*. Tłum. A. Weinsberg, Warszawa.
36. Emiluta-Rozya D. (1998). *Opis rozwoju dziecka z uszkodzonym słuchem*. „Słyszę...”:11:2-3.
37. *Encyklopedyczny Słownik Rehabilitacji* (1986). Praca zbiorowa pod red. T. Gałkowskiego i J. Kiwerskiego. Warszawa, PZWL.
38. *Europejska Karta Społeczna* (1997). Tłum. MPiPS. „Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej”. 2 (152): 110-111.
39. Ewing I.R. (1974). *O odczytywaniu z ust i aparatach słuchowych*. Tłum. M. Góralówna. Warszawa, PZG.
40. Fior R., Góralówna M. (1994). *Audiologia*. W: Kossowska E. (red.): *Otorynolaryngologia dziecięca. Wybrane zagadnienia*. Warszawa, PZWL: 94-121.
41. Fischer R., Lane H. (red.) (1993). *Looking Back. A Reader on the History of Deaf Communities and their Sign Languages*. Hamburg, Signum Press.
42. Forchhammer G. (1903). *On the necessity of sure means of communication in the instruction of the deaf*. Copenhagen, Royal University.
43. Frisina D.R. (1973). *Zaburzenia słuchu*. W: Harring N.G., Schiefelbusch R.L. (red.): *Metody pedagogiki specjalnej*. Tłum. T. Gałkowski. Warszawa, PWN: 358-411.
44. Gabrielová D., Paur J., Zeman J. (1988). *Slovník znakové řeči*. Praha, Horizont.
45. Gałkowski T., Kunicka-Kaiser I., Smoleńska J. (1976). *Psychologia dziecka głuchego*. Warszawa, PWN.
46. Gałkowski T. (1994). *Stan rehabilitacji oraz potrzeby osób z uszkodzonym słuchem*. W: Kiwerski J., Ostrowska A. (red.): *Stan rehabilitacji i potrzeby rehabilitacyjne osób o poszczególnych rodzajach niepełnosprawności*. Warszawa, IFiS PAN: 158-176.
47. Gałkowski T. (1997). *Nowe podejścia do niepełnosprawności. Uporządkowania terminologiczne*. *Audiofonologia t.X*: 159-164.
48. Gałkowski T. (1998). *Przestrzenne i ruchowe komponenty komunikacji z dziećmi głuchymi*. Warszawa, Polski Komitet Audiofonologii.
49. Gejzman J. (1981). *Daktilologija*. Leningrad, WOG.

50. Geppertowa L. (1968). *Źródła trudności w przyswajaniu języka przez dzieci głuche*. Warszawa, PWN.
51. *Gestuno. International Sign Language of the Deaf* (1975). Carlisle, England, BDA.
52. Głogowski K. (1952). *Dobór zajęć i zawodów dla głuchoniemych*. Warszawa, PWG.
53. Głogowski K. (1963). *W obronie głuchoniemego – jego nazwy i mowy migowej*. W: Skrocki Z. (red.): *Rehabilitacja głuchych*. Warszawa, PZWL: 79-91.
54. Góralówna M., Domańska A. (1966). *Dziecko niesłyszące w rodzinie*. Warszawa, PZWL.
55. Góralówna M. (1970). *Dziecko z trwałym kalectwem słuchu*. Warszawa, PZWL.
56. Góralówna M. (1994). *Rehabilitacja dziecka z trwałym uszkodzeniem słuchu* W: Kossowska E. (red.): *Otorynolaryngologia dziecięca. Wybrane zagadnienia*. Warszawa, PZWL: 131-152.
57. Grzegorzewska M. (1968). *Pedagogika specjalna* (skrypt wykładów). Warszawa, PIPS.
58. Grzesik J. (1977). *Bodźce akustyczne*. Warszawa, PWN.
59. Hendzel J.K. (1981). *Turystyczny słownik języka migowego*. Warszawa, PTTK.
60. Hendzel J.K. (1995a). *Słownik polskiego języka miganego*. Olsztyn, Wyd. OFFER.
61. Hendzel J.K. (1995b). *Program działania Światowej Federacji Głuchych na lata 1995-1999*. „Świat Ciszy” 9: 3-10.
62. Hendzel J.K. (1997a). *Ulgi i udogodnienia dla niesłyszących*. „Świat Ciszy” 4:12.
63. Hendzel J.K. (1997b). *Ulgi podatkowe dla niepełnosprawnych*. „Świat Ciszy” 6:12.
64. Hockett Ch.F. (1979). *Zagadnienia uniwersaliów w języku*. W: Kurkowska H., Weinsberg A. (red.): *Językoznawstwo strukturalne. Wybór tekstów*. Warszawa: 209-228.
65. Hoffmann B. (1979). *Rewalidacja niesłyszących*. Warszawa, PWN.
66. Hoffmann B. (1987). *Surdopedagogika. Zarys problematyki*. Warszawa, PWN.
67. Hoffmann B., Zięcina-Banek M. (1989). *Z zagadnień surdopedagogiki zawodowej*. Warszawa, WSiP.
68. Hollak J., Jagodziński T. (1879). *Słownik mimiczny dla głuchoniemych i osób z nimi styczność mających*. Warszawa, IGO.
69. Hulek A. (1969). *Teoria i praktyka rehabilitacji inwalidów*. Warszawa, PZWL.
70. Iwankiewicz S. (1991). *Otolaryngologia. Podręcznik dla studentów*

- medycyny i stomatologii. Warszawa, PZWL.
71. Janczewski G., Goździk-Żołnierkiewicz T. (1990). *Konsultacje otolaryngologiczne*. Warszawa, PZWL.
  72. Jarząbek K. (1989). *Znaki kinetyczne wspomagające komunikację mowną i ich miejsce w nauczaniu języków obcych (na przykładzie komunikacji Polaków i Rosjan – ujęcie konfrontatywne)*. Katowice, Uniwersytet Śląski.
  73. Jarząbek K. (1994). *Gestykulacja i mimika. Słownik*. Katowice, Wydawnictwo „Śląsk”.
  74. Jassem W. (1973). *Podstawy fonetyki akustycznej*. Warszawa, PWN.
  75. Jędrzejczak M. (1976). *Podstawy teoretyczne wzrokowej percepcji mowy ustnej u dzieci głuchych*. Wrocław, Acta Universitatis Wratislaviensis No 257.
  76. Joachim G., Prillwitz S. (1993). *International bibliography of sign language*. Hamburg, Signum-Press.
  77. Jodłowski S., Taszycki W. (1968). *Słownik ortograficzny i prawałta pisowni polskiej.*, Wrocław-Warszawa-Kraków, Zakład Narodowy im.Ossolińskich.
  78. Jones L, Kyle J., Wood P. (1987). *Words apart: Losing your hearing as an adult*. London & New York, Tavistock Publications.
  79. Kacprowski J. (1960). *Zarys elektroakustyki*. Warszawa, WK.
  80. Kaczmarek B. (1986). *Wzrokowa percepcja wypowiedzi słownych*. Lublin, Wydawnictwo UMCS.
  81. Kaiser-Grodecka I. (1993). *Upośledzenie – rewalidacja dzieci i młodzieży z uszkodzeniami słuchu*. W: Pomykało W. (red.): *Encyklopedia pedagogiczna*. Kraków, Fundacja „Innowacja”: 891-893.
  82. *Kalendarz-Informator Polskiego Związku Towarzystw Głuchoniemych 1933-34*. (1933). Warszawa, PZTG.
  83. Kałużny J. (1996). *Szczecińska akcja „Fax” nabiera rozmachu*. „Świat Ciszy”. 4:3,7.
  84. Kempa M. (1938/39). *Aparat dźwiękowy dla głuchych*. „Szkola Specjalna” t.XV. 1: 31-38.
  85. Kempa M. (1964). *Zakład Głuchoniemych we Lwowie*. Maszynopis, Warszawa, Archiwum ZG PZG.
  86. *Kierunki przemian w kształceniu uczniów niepełnosprawnych*. (1997). Warszawa, Ministerstwo Edukacji Narodowej.
  87. Kirejczyk K. (1967). *Ewolucja systemów kształcenia dzieci głuchych*. Warszawa, Nasza Księgarnia.
  88. Kirejczyk K. (1957). *Głusi*. Warszawa, PZWS.
  89. Kobosko J., Kosmalowa J. (1997). *Dzieci z uszkodzonym słuchem*. Warszawa, CMPPP MEN.
  90. Kobosko J. (red.) (1998). *Moje dziecko nie słyszy. Materiały dla*

- rodziców dzieci z wadą słuchu. Warszawa, Stowarzyszenie Przyjaciół Osób Niestyszących i Niedosłyszących „Człowiek – Człowiekowi”.
91. Konopka A. (1992). *Technika w służbie niestyszących. Aparaty słuchowe – nowe tendencje*. „Świat Cisy”. 6: 7-8.
92. Korzon A. (1998a). *Totalna komunikacja jako podejście wspomagające rozwój zdolności językowych uczniów głuchych*. Kraków, Wydawnictwo Naukowe WSP.
93. Korzon A. (1998b). *Efektywny surdopedagog w opinii nauczycieli i uczniów z wadą słuchu*. Referat na III Ogólnopolskim Zjeździe Pedagogicznym, Poznań.
94. Korzon A. (1998c). *Opieka nad dzieckiem z wadą słuchu w opinii pedagoga*. „Słyszę...” 10:3-4.
95. Kowalik S., Bańka A. (red.) (1998). *Perspektywy rehabilitacji osób głuchoniewidomych*. Poznań, SPA.
96. Krakowiak K., Panasiuk M. (1992). *Umiejętności komunikacyjne dziecka z uszkodzonym słuchem*. Lublin, Wydawnictwo UMCS.
97. Krakowiak K., Panasiuk M. (1994). *Stereotypy myślowe i mity społeczne a perspektywy kształcenia językowego głuchych*. W: Grabias S. (red.): *Głuchota a język*. Lublin, Wydawnictwo UMCS: 33-50.
98. Krakowiak K. (1995). *Fonogesty jako narzędzie formowania języka dzieci z uszkodzonym słuchem*. Lublin, Wydawnictwo UMCS.
99. Krakowiak K., Sękowska J. (1996). *Mówimy z fonogestami. Przewodnik dla rodziców i przyjaciół dzieci i młodzieży z uszkodzonym słuchem*. Warszawa, WSiP.
100. Krakowiak K. (1997). *Fonogesty - klucze do języka polskiego dla dzieci niestyszących*. „Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej”. 2 (152): 75-86.
101. Krakowiak K. (1998). *W sprawie kształcenia języka dzieci i młodzieży z uszkodzonym słuchem*. Lublin, Wydawnictwo UMCS.
102. Kurkowski Z.M. (1995). *Maria Góralówna – człowiek nieprzeciętnego formatu*. *Audiofonologia* t.VII: 242-244.
103. Kurkowski Z.M. (1996). *Mowa dzieci sześciolletnich z uszkodzonym narządem słuchu*. Lublin, Wydawnictwo UMCS.
104. Kurkowski Z.M. (1997). *Program opieki nad osobami z uszkodzeniami słuchu w Polsce. Informacja o realizacji zadań w 1997 r.* „Słyszę...” 1: 2-3.
105. Kurzowa Z., Zgólkowa H. (1992). *Słownik minimum języka polskiego*. Poznań, SAWW.
106. Kurzynowski A. (1996). *Osoby niepełnosprawne w polityce społecznej*. W: Mikulski J., Auleytner J. (red.): *Polityka społeczna wobec osób niepełnosprawnych – drogi do integracji*. Warszawa, WSP TWP: 17-33.
107. Kyle J. (1994). *Język w znakach migowych*. Tłum. T.Gałkowski.

- Audiofonologia t.VI: 69-82.
108. Lane H. (1993). *Przyszłość należy do was. Przesłanie do społeczności głuchych w Polsce*. Tłum. T.Gałkowski. „Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej”. 4 (138): 82-91.
  109. Lane H. (1996). *Maska dobroczynności. Deprecjacja społeczności głuchych*. Tłum. T.Gałkowski i J.Kobosko. Warszawa, WSiP.
  110. Levine E.S. (1972). *Zaburzenia słuchu*. W: Garrett J.F., Levine E.S. (red.): *Praktyka psychologiczna w rehabilitacji inwalidów*. Tłum. Z.Obniski. Warszawa, PZWL: 205-248.
  111. Lewowicki T. (1993). *Podmiotowość w edukacji*. W: Pomykało W. (red.): *Encyklopedia pedagogiczna*. Kraków, Fundacja „Innowacja”: 592-599.
  112. Lindner G. (1976). *Podstawy audiologii pedagogicznej*. Tłum. J.Wierzchowski. Warszawa, PWN.
  113. Lipkowski O. (red.). (1967). *O wychowaniu dzieci głuchych. W 150-lecie Instytutu Głuchoniemych i Ociemniałych w Warszawie*. Warszawa, PZWS.
  114. *Listy o wychowaniu dziecka głuchego. Poradnik dla rodziców*. (1965). Tłum. M.Góralówna. Warszawa, Polski Związek Głuchych.
  115. Lorkiewicz Cz. (red.) (1934). *Piętnastolecie Polsko-Katolickiego Towarzystwa Głuchoniemych w Poznaniu 1919-1934*. Poznań, PKTG.
  116. Löwe A. (1974). *Gehörlose, Ihre Bildung und Rehabilitation*. Heidelberg.
  117. Löwe A. (1981). *Mamo, naucz mnie rozumieć*. Tłum. B.Wasielewski. Warszawa, PZWL.
  118. Löwe A. (1983). *Rozwijanie słuchu w zabawie*. Tłum. W. Tłuchowski. Warszawa, PZWL.
  119. Löwe A. (1990) *Wybór pism*. Tłum. M.Góralówna i B.Hoffmann. Warszawa-Szczecin.
  120. Löwe A. (1995). *Wychowanie słuchowe. Historia – metody – możliwości*. Tłum. D.Lewandowska. Warszawa, PWN.
  121. Lubos K. (1991). *Jan Paweł II a inwalidzi słuchu*. „Świat Ciszy”. 5: 3-4.
  122. Lucas C. (red.) (1990). *Sign Language Research. Theoretical Issues*. Washington, Gallaudet University Press.
  123. Łaszczyk J. (red.) (1998). *Komputer w kształceniu specjalnym. Wybrane zagadnienia*. Warszawa, WSiP.
  124. Maciarz A. (1992). *Uczniowie niepełnosprawni w szkole powszechnej. Poradnik dla nauczycieli*. Warszawa, WSiP.
  125. Maciejska-Roczan K. (1998). *Rodzina, szkoła, wychowanie. Z doświadczeń praktyka*. „Nowy Świat Ciszy”. 1: 11.
  126. Magarotto C. (1959). *Dictionnaire international du langage des signes*. Rome, World Federation of the Deaf.

127. Majewski T. (1995a). *Edukacja i rehabilitacja osób głuchoniewidomych*. Warszawa, TPG i PZN.
128. Majewski T. (1995b). *Rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych*. Warszawa, CBRRON.
129. Majewski T. (1997). *Międzynarodowa Organizacja do Spraw Osób Głuchoniewidomych*. „Dłonie i Słowo”. 2: 1-3.
130. Majewski T., Szczepankowska B. (1998). *Rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych*. W: Szczepankowska B., Ostrowska A. (red.): *Problem niepełnosprawności w poradnictwie zawodowym*. Warszawa, Krajowy Urząd Pracy.
131. *Mały rocznik statystyczny 1994*. Warszawa, Główny Urząd Statystyczny.
132. Michalski A. (1995). *90 lat duszpasterstwa głuchych*. „Świat Cisy”. 8: 2,6.
133. *Międzynarodowa klasyfikacja uszkodzeń, niepełnosprawności i ograniczeń w rolach. Podręcznik klasyfikacji następstw choroby (1980)*. Tłumaczenie pod red. E. Wąsiewicza. World Health Organization.
134. Mikulski J., Auleytner J. (red.) (1996). *Polityka społeczna wobec osób niepełnosprawnych. Drogi do integracji*. Warszawa, WSP TWP.
135. Mitrinowicz-Modrzejewska A. (1974). *Akustyka psychofizjologiczna w medycynie*. Warszawa, PZWL.
136. Mitrinowicz-Modrzejewska A. (1968). *Głuchota wieku dziecięcego*. Warszawa, PZWL.
137. Morawski A. (1993). *30 lat zorganizowanej turystyki w Polskim Związku Głuchych*. W: *30 lat turystyki w Polskim Związku Głuchych*. Warszawa, PZG: 26-30.
138. Mueller-Malesińska M. (1998). Dlaczego badania przesiewowe słuchu u noworodków i niemowląt są takie ważne? „Słyszę...” 12: 9-10.
139. Müller R. (1997). *Słyszę - ale nie wszystko. Dziewczęta i chłopcy z uszkodzonym słuchem w szkołach masowych*. Tłum. T. Duliński. Warszawa, WSiP.
140. Nęcki Z. (1996). *Komunikacja międzyludzka*. Kraków, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu.
141. Niedzielska J. (1960). *Nikifor – głuchoniemy malarz z Krynicy*. „Świat Głuchych”. 2: 16-18.
142. Nowak A. (1983). *Duszpasterstwo głuchoniemych*. Tarnów.
143. Nurowski E. (1983). *Surpedagogika polska. Zarys historyczny*. Warszawa, PWN.
144. Obuchowska I. (red.) (1995). *Dziecko niepełnosprawne w rodzinie*. Warszawa, WSiP.
145. Okopiński H. (1965). *Zarys dziejów nauczania głuchoniemych*. Warszawa, Maszynopis w Bibliotece WSPS.



146. Paget R., Gorman P., Paget G. (1966). *A Sismatic Sign Language. General Principles*. London.
147. Panasiuk M. (1990). *Rozwój myślenia dzieci głuchych. Rozumowanie przez analogię a oddziaływania wychowawcze*. Warszawa, WSiP.
148. Pease A. (1993). *Język ciała. Jak czytać myśli ludzi z ich gestów*. Tłum. E.Wiekiera. Kraków, Wydawnictwo Gemini.
149. Périer O. (1992). *Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu*. Warszawa, WSiP.
150. Périer O. (1994). *Metoda oralno-manualna we wczesnym przyswajaniu mowy ustnej*. Tłum. T.Galkowski. *Audiofonologia*. VI: 59-67.
151. Perlin J., Szczepankowski B. (1992). *Polski język migowy. Opis lingwistyczny*. Warszawa, WSiP.
152. Perlin J. (1993). *Lingwistyczny opis polskiego języka migowego*. Warszawa, Wydawnictwo UW.
153. Piasecki M. (1997). *Spółeczny model niepełnosprawności*. W: *Prawa człowieka a osoby niepełnosprawne*. Warszawa, Ogólnopolski Sejmik Osób Niepełnosprawnych: 6-14.
154. Piechota S. (1992). *Sytuacja prawna osób niepełnosprawnych*. Biuro Studiów i Analiz Kancelarii Senatu. Zeszyt nr 82. Warszawa.
155. Pietrzak W. (1991). *Dzieci z wadą słuchu*. W: Obuchowska I. (red.). *Dziecko niepełnosprawne w rodzinie*. Warszawa, WSiP: 327-353.
156. Pietrzak W. (1992a). *Język migowy dla pedagogów*. Warszawa, WSiP.
157. Pietrzak W. (1992b). *Współczesne formy kształcenia osób z wadą słuchu*. W: Eckert U., Poznański K.: *Pedagogika specjalna w Polsce*. Warszawa, Wydawnictwo WSPS.
158. Pietrzak W. (1993). *Głusi – mity i fakty*. „Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej”. 1-2(135-136): 45-51.
159. Pietrzykowski M. (1993). *Ambiwalencja mitu*. „Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej”. 1-2 (135-136): 20-25.
160. *Pięćdziesięciolecie Chrześcijańskiego Towarzystwa Głuchoniemych „Opatrzność” w Warszawie*. (1934), Warszawa, ChTG „Opatrzność”.
161. Pollard M. (1992). *Aleksander Graham Bell*. Tłum. G.Woyda. Warszawa, Czytelnik.
162. Pomykało W. (red.) (1993). *Encyklopedia pedagogiczna*. Kraków, Fundacja „Innowacja”.
163. *Postanie Sekretarza Generalnego: Światowy Program Akcji otwiera drogę ku pełnemu udziałowi w życiu społecznym*. (1992). Tłum. K.Załęski. „Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej”. 1-3(131-133): 5-6.
164. Prałat-Pyrzewicz I., Bajewska J. (1994). *Język migowy w szkole i internacie*. Warszawa, WSiP.
165. *Prawo do czytania. Człowiek niepełnosprawny w bibliotece*.

- Alternatywne materiały czytelnicze. Materiały z Międzynarodowego Seminarium, Toruń, 24-25 października 1994 r., Toruń, Fundacja Literatury „Łatwej w Czytaniu”.*
166. Prillwitz S., Vollhaber T. (red.) (1990). *Sign language research and application*. Hamburg, Signum-Press.
167. Prillwitz S. (1996). *Język, komunikacja i zdolności poznawcze niesłyszących*. Tłum. T.Duliński. Warszawa, WSiP.
168. *Program opieki nad osobami z uszkodzeniami słuchu w Polsce*. (1997). Głos Ciszy. Warszawa, Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu.
169. Pruszewicz A. (red.) (1992). *Foniatria kliniczna*. Warszawa, PZWL.
170. Puzio J., Senderski A. (1997). *Co o badaniach przesiewowych każdy wiedzieć powinien. Model badań przesiewowych słuchu u noworodków*. „Słyszę...” 1: 2-3.
171. Radomski S. (1965). *Harcerstwo w szkolnictwie specjalnym*. „Świat Głuchych”. 7:20-21.
172. *Raport Końcowy z Konferencji na temat Alternatywnych Podejść do Wychowania Głuchych*. (1986). Tłum.T.Gałkowski, Warszawa, Polski Związek Głuchych.
173. *Rehabilitation International a legislacja dotycząca niepełnosprawności* (1987). „Problemy Rehabilitacji Zawodowej”. 3(113): 3-16.
174. *Report on the Status of Sign Language*. (1993). World Federation of the Deaf, Helsinki, Finland.
175. Rosier H. (1997). *Wychowanie słuchowe*. Warszawa, Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu.
176. Sacks O. (1998). *Zobaczyć głos. Podróż do świata ciszy*. Poznań, Wydawnictwo Zysk i S-ka.
177. Sadowski J. (1976). *Akustyka architektoniczna*. Warszawa-Poznań, PWN.
178. Sapińska E. (1997). *Matematyczny słownik języka migowego*. Praca magisterska (niepublikowana). Siedlce, Wyższa Szkoła Rolniczo-Pedagogiczna.
179. Saussure F. (1967). *Cours de linguistique générale*. Paris, Payot.
180. Schlesinger H. (1978). *The aquisition of bimodal language*. W: Schlesinger I., Namir L. (red.): *Sign Language of the Deaf*. New York, Acad.Press: 57-96.
181. Schmidt-Giovannini S. (1995). *Rady i wskazówki dla rodziców i wychowawców dzieci z uszkodzonym słuchem. Całościowa metoda przyswajania mowy dźwiękowej*. Zeszyt 1. Tłum. M.Góralówna. Warszawa, Polski Komitet Audiofonologii.
182. Schulte K. (1968). *Das Phonembestimmte Manualsistem (P.M.S.). Forschungsergebnisse und Konsequenzen für die Artikulation hörgeschädigter Kinder*. Villingen-Schwenningen, Neckar Verlag.

183. Sękowska Z. (1998). *Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej*. Warszawa, Wydawnictwo WSPS.
184. Siedlanowska-Brzosko H. (1967). *Przyczyny głuchoty*. W: Lipkowski O. (red): *O wychowaniu dzieci głuchych*. Warszawa, PZWS: 104-126.
185. Siedlanowska-Brzosko H., Stawowy-Wojnarowska I. (1975). *Wykorzystywanie aparatów w nauczaniu dzieci z wadami słuchu*. Warszawa, WSiP.
186. Siła-Nowicki S. (1951). *Walka z analfabetyzmem głuchoniemych*. „Życie Inwalidy”. 2: 7-10.
187. Siła-Nowicki S. (1967). *Wpływ środowiska na kształtowanie osobowości, mowy, myślenia i rehabilitacji inwalidów słuchu*. „Biuletyn Zakładu Badawczego ZSI”. 3(33): 46-56.
188. Siła-Nowicki S. (1996). *Komunikacja słuchowa i wzrokowa w systemie kształcenia głuchych*. Warszawa, PZG.
189. Skarżyński H., Mueller-Malesińska M., Wojnarowska W. (1997). *Klasyfikacje zaburzeń słuchu*. *Audiofonologia* t.X: 49-60.
190. Skarżyński H. (1997). *Przełamać barierę ciszy*. „Magazyn Medyczny”. 11(87): 34-35.
191. Skarżyński H. (1998). *Program Implantów Pniowych w Warszawie*. „Słyszę...” 2: 5-7.
192. Skrocki Z. (red.) (1963). *Rehabilitacja głuchych*. Warszawa, PZWL.
193. Sołowjowa I. i in. (red.) (1976). *Psychologia dzieci głuchych*. Tłum. H.Okopiński. Warszawa, WSiP.
194. *Standardowe Zasady Wyrównywania Szans Osób Niepełnosprawnych. Rezolucja nr 48/96 Zgromadzenia Ogólnego Narodów Zjednoczonych z dnia 20 grudnia 1993 r.* (1996). „Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej”. 1(147): 5-37.
195. Stasinowski W. (red.) (1970). *Szkolenie zawodowe dzieci głuchych w Instytucie Głuchoniemych i Ociemniałych w latach 1817-1970*. Warszawa, IGO.
196. *Statut Polskiego Związku Głuchych* (1997). Warszawa, PZG.
197. *Statut Polskiego Związku Sportowego Głuchych* (1992). Warszawa, PZSG.
198. *Statut Towarzystwa Głuchoniemych „Jedność” województwa krakowskiego w Krakowie*. (1930). Kraków, TG „Jedność”.
199. Stawowy-Wojnarowska I. (red.) (1985). *Raporty z badań programów szkół specjalnych kl.I-VIII*. Warszawa, IPS.
200. Stawowy-Wojnarowska I. (1990). *Raport z badań programów przedmiotów ogólnokształcących kl.I-II zasadniczych szkół zawodowych dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim i głuchych*. Warszawa, IPS MEN.
201. Sternberg M. (1994). *American Sign Language Concise Dictionary*.

- New York, USA, HarperCollins Publishers, Inc.
202. Stokoe W. (1960). *Sign Language structure: an outline of the visual communication systems of the American Deaf*. Washington, Gallaudet College.
  203. Styczek I. (1979). *Logopedia*. Warszawa, PWN.
  204. Suszczańska N., Szmal P., Szczepankowski B (1998). *Koncepcja programu tłumaczenia komputerowego z języka polskiego pisanego na język migowy*. IV Międzynarodowa Konferencja „Multimedia w nauczaniu języka rodzimego jako obcego”. Katowice, Uniwersytet Śląski.
  205. Szczepankowska B. (1992). *Dekada Osób Niepełnosprawnych ONZ 1983-1992. Oczekiwania i nadzieje*. „Świat Ciszy”. 6: 3-4.
  206. Szczepankowska B. (1996). *Ogólnopolski Sejmik Osób Niepełnosprawnych – wyrównywanie szans*. W: Mikulski J., Auleytner J. (red.) (1996). *Polityka społeczna wobec osób niepełnosprawnych. Drogi do integracji*. Warszawa, WSP TWP: 173-186.
  207. Szczepankowska B., Ostrowska A. (red.) (1998). *Problem niepełnosprawności w poradnictwie zawodowym*. Warszawa, Krajowy Urząd Pracy.
  208. Szczepankowski B. (1966). *System migowo-językowy na kursach języka migowego I stopnia*. Warszawa, ZW CRS.
  209. Szczepankowski B. (1973a). *Oczy pomagają słyszeć. Podręcznik odczytywania mowy z ust*. Warszawa, PZG.
  210. Szczepankowski B. (1973b). *Problemy rehabilitacji inwalidów słuchu*. Warszawa, PZG.
  211. Szczepankowski B. (1974a). *Język migowy. Wprowadzenie*. Warszawa, ZW CRS.
  212. Szczepankowski B. (1974b). *Język migowy. Daktylografia*. Warszawa, ZW CRS.
  213. Szczepankowski B. (1974c). *Kształcenie w zakresie języka migowego. Założenia, programy, metodyka*. Warszawa. PZG.
  214. Szczepankowski B. (1985). *Fonetyka akustyczna, audytywna i wizualna*. Warszawa, Wydawnictwa UW.
  215. Szczepankowski B. (1986). *Lektorat języka migowego. Kurs wstępny*. Warszawa, CZSI i PZG.
  216. Szczepankowski B. (1988). *Podstawy języka migowego. Podręcznik dla nauczycieli*. Warszawa, WSiP.
  217. Szczepankowski B. (1990). *Niestyszący w audytorium i na widowni*. „Świat Ciszy”. 5: 5-7.
  218. Szczepankowski B. (1993). *Pomoce techniczne dla osób z niesprawnym narządem słuchu*. W: Jakubowski S., Serafin R., Szczepankowski B.: *Pomoce techniczne dla osób niepełnosprawnych*. Warszawa, IFiS PAN: 119-160.

219. Szczepankowski B., Rona M. (1994). *Szkolny słownik języka migowego*. Bydgoszcz, Vinea.
220. Szczepankowski B. (1994). *Możliwości kompensowania uszkodzeń słuchu za pomocą urządzeń technicznych*. „Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej”. 3 (141): 76-86.
221. Szczepankowski B. (1995). *O podmiotowość w kształceniu niesłyszących*. W: Pańczyk J. (red.): *Roczniki Pedagogiki Specjalnej. Tom 6*. Warszawa, Wyd.WSPS: 22-34.
222. Szczepankowski B. (1996a). *Język migowy. Pierwsza pomoc medyczna*. Warszawa, CEM.
223. Szczepankowski B. (1996b). *Zarys historii stowarzyszeń głuchoniemych 1876-1946*. Warszawa, PZG.
224. Szczepankowski B. (1997a). *W obronie głuchoniemego - rozważania nad terminologią*. „Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej”. 1 (151): 102-115.
225. Szczepankowski B. (1997b). *Język migowy jako środek porozumiewania się*. „Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej”. 2 (152): 51-64.
226. Szczepankowski B. (1997c). *Wybrane zagadnienia kształcenia na poziomie wyższym osób z uszkodzonym słuchem*. W: Zacharuk T. (red.): *Student niepełnosprawny. Szkice i rozprawy*. Siedlce, Wydawnictwa Uczelniane WSRP: 40-47.
227. Szczepankowski B. (1998a). *Osoby z uszkodzonym słuchem*. W: Szczepankowska B., Ostrowska A. (red.): *Problem niepełnosprawności w poradnictwie zawodowym*. Warszawa, Krajowy Urząd Pracy.
228. Szczepankowski B. (1998b). *Dwa światy niesłyszących. Uwagi na temat tożsamości kulturowej i środowiskowej głuchych*. „Nowy Świat Cisy”. 1: 8-10.
229. Szczepankowski B. (1998c). *Wyrównywanie szans osób niesłyszących. Optymalizacja komunikacji językowej*. Siedlce, Wydawnictwo Uczelniane WSRP.
230. Szczepankowski B., Lemirowski A. (1998). *Komputer w pracy z dzieckiem z uszkodzonym słuchem*. W: Łaszczuk J.(red.): *Komputer w kształceniu specjalnym. Wybrane zagadnienia*. Warszawa, WSiP: 106-126.
231. *Światowy Program Akcji na Rzecz Osób Niepełnosprawnych przyjęty przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 3 grudnia 1982 r.* (1992). Tłum. Z.Obniski. „Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej”. 1-3(131-133): 24-61.
232. Taylor R. (1975). *Noise*. Hammondsworth.
233. Tazbirówna W. (1967). *Rola harcerstwa w wychowaniu dzieci głuchych*. W: Lipkowski O. (red.). (1967). *O wychowaniu dzieci*

- głuchych. W 150-lecie Instytutu Głuchoniemych i Ociemniałych w Warszawie. Warszawa, PZWS: 189-226.
234. Tazbirówna W. (1993). *Przełamać barierę ciszy*. W: Tazbirówna W. (red.): *Oni też wędrują harcerekim szlakiem. cz.II*. Warszawa, HBW „Horyzonty”: 11-35.
235. Tłokiński W. (1982). *Mowa – przegląd problematyki dla psychologów i pedagogów*. Warszawa, PWN.
236. Truffaut B. (1993). *Etienne de Fay and the history of the Deaf*. W: Fischer R., Lane H.: *Looking Back. A Reader on the History of Deaf Communities and their Sign Languages*. Hamburg, Signum: 13-24.
237. Tułodziecka I., Tułodziecki W. (1968). *Kształtowanie i rozwijanie mowy dziecka głuchego w szkole podstawowej*. Warszawa, PZWS.
238. Tułodziecki W. (1932). *Stan i potrzeby szkolnictwa dla głuchoniemych w Polsce*. „Nauczyciel Głuchoniemych i Niewidomych”. 1: 28-43.
239. Twardowski A. (1995). *Sytuacja rodzin dzieci niepełnosprawnych*. W: Obuchowska I. (red.). *Dziecko niepełnosprawne w rodzinie*. Warszawa, WSiP: 543-582.
240. Uden A. (1986). *Sign Languages of Deaf People and Psycholinguistics. A critical evaluation*. Berwyn, Lisse.
241. Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997r . o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych. Dziennik Ustaw Nr 123 poz. 776.
242. Wachelka A. (1997). *Życie i osiągnięcia naukowe prof.dr.hab. Włodzimierza Pietrzaka*. Warszawa, Wydawnictwo WSPS.
243. Wedenberg E. (1954). *Auditory training of deaf and hard of hearing children*. Stockholm, Acta oto-laryngologica, suppl.104.
244. Weinsberg A. (1983). *Językoznawstwo ogólne*. Warszawa, PWN.
245. Wesołowski F. (1980). *Zasady muzyki*. Kraków, PWN.
246. Wierzchowska B. (1963). *Budowa akustyczna a artykulacja dźwięków mowy*. „Biuletyn PTJ”. XXII: 3-23.
247. Wierzchowska B. (1965). *Wymowa polska*. Warszawa, PZWS.
248. Wierzchowska B. (1967a). *Opis fonetyczny języka polskiego*. Warszawa, PWN.
249. Wierzchowska B. (1967b). *Struktura akustyczna dźwięków języka polskiego w świetle wyników współczesnych badań fonetycznych*. „Logopedia”. 7: 88-104.
250. Wierzchowska B. (1980). *Fonetyka i fonologia języka polskiego*. Wrocław, Ossolineum.
251. Witkowski T. (1993). *Rozumieć problemy osób niepełnosprawnych (13 rodzajów niepełnosprawności)*. Warszawa, MDBO.
252. Witkowski T. (1996). *Obraz siebie u młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną oraz sensoryczną*. Warszawa, MDBO.

253. Witort A. (1978). *Elektroakustyka dla wszystkich*. Warszawa, WKiŁ.
254. Włostowski K., Rysiński S. (1930). *Głuchoniemi w Rzeczypospolitej Polskiej*. Warszawa, PZTG.
255. *Wokół praw dziecka* (1995). Cz.I i II. Warszawa, Helsińska Fundacja Praw Człowieka.
256. *Wybrane materiały zagraniczne dotyczące języka migowego* (1995). Tłum. K.Diehl. Warszawa, Polski Związek Głuchych.
257. Wyczesany J. (red.) (1992). *Dziecko z wadą słuchu w szkole podstawowej*. Kraków, Wydawnictwo Sponsor.
258. Zacharuk T. (red.) (1997). *Student niepełnosprawny. Szkice i rozprawy*. Siedlce, Wydawnictwa Uczelniane WSRP.
259. Zajcewa G. (1991). *Daktilologija. Żestowaja rzecz'*. Moskwa, Proswieszczenije.
260. Zalewska M. (1995). *Psychologiczne aspekty stwierdzenia głuchoty u dziecka*. W: E. Pisula, J. Rola (red.) *Wybrane problemy psychologicznej diagnozy zaburzeń rozwoju dzieci*. Warszawa, Wydawnictwo WSPS.
261. Zalewska M. (1998). *Dziecko w autoportrecie z zamalowaną twarzą. Psychiczne mechanizmy zaburzeń rozwoju tożsamości dziecka głuchego i dziecka z opóźnionym rozwojem mowy*. Warszawa, Wydawnictwo Jacek Santorski & Co.
262. *Zarządzenie nr 29 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 października 1993 r. w sprawie zasad organizowania opieki nad uczniami niepełnosprawnymi, ich kształcenia w ogólnodostępnych i integracyjnych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz organizacji kształcenia specjalnego*. Dziennik Urzędowy MEN Nr 9, poz.36.
263. Zawadowski A. (1966). *Lingwistyczna teoria języka*. Warszawa, PWN.
264. Zieliński T. (1998). *Konsekwencje ratyfikacji Europejskiej Karty Społecznej dla polskiego systemu prawnego*. W: *Obywatel – jego wolności i prawa*. Warszawa, Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich: 203-232.
265. Żyszkowski Z. (1966). *Podstawy elektroakustyki*. Warszawa, WNT.
266. *50 lat sportu inwalidów słuchu. Warszawski Klub Sportowy 1922-1972*. (1972). Warszawa, PZG.