



MIESIĘCZNIK SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ

Uniwersytet Zielonogórski

październik 2022

ISSN 1644-7867

Nr 7 (291)



INAGURACJA

ROKU
AKADEMICKIEGO
22/23

22
23



W numerze:

Wystąpienie inauguracyjne JM Rektora prof.
dr . hab. Wojciecha Strzyżewskiego__4

EWA ADASZYŃSKA / Vivat Academia!
Vivat Professores! Tradycja i ceremoniał
inauguracji nowego roku akademickiego__10

KATARZYNA JANAS-SUBSAR / Z obrad
Senatu__16

KATARZYNA JANAS-SUBSAR / Zarządzenia
JM Rektora__18

NOWA PROFESURA:

Prof. dr hab. n.med. Maciej Salagierski__20

EWA SAPEŃKO / Wydział Nauk
Biologicznych i Ogród Botaniczny
świętowały w tym miesiącu 15-lecie istnienia__22

MARTA CZAJKOWSKA / Otwartość
dla sprawiedliwości klimatycznej –
Międzynarodowy Tydzień Open Access
2022__26

Spółki UZ z laurami Lubuskiego Lidera
Biznesu 2022__30

Uniwersytet Zielonogórski zacieśnia
współpracę z uczelniami w Turcji__32

Europejski hub innowacji cyfrowych na UZ__34

Niemal 2 mln zł na nowe inwestycje
aparaturowe w Instytucie Inżynierii
mechanicznej__34

Nowy dziekan Wydziału Prawa i
Administracji__35

JĘDRZEJ DANILEWICZ / Studenci UZ na
Campus Polska Przyszłości 2022__36

X Dni Polsko-Niemieckie__38

WIADOMOŚCI WYDZIAŁOWE

Wydział Artystyczny__39

Wydział Budownictwa, Architektury i
Inżynierii Środowiska__58

Wydział Informatyki, Elektrotechniki i
Automatyki__60

Wydział Matematyki, Informatyki i
Ekonometrii__61

Wydział Prawa i Administracji__62

EWA POPIŁKA / Nowości Wydawnicze__64

REDAKTOR NACZELNA
Ewa Sapeńko

WSPÓŁPRACA

Paweł Andrzejewski, Anetta Barska, Tomasz Belica, Marek Dankowski,
Michał Doligalski, Katarzyna Doszczak, Renata Grochowalska,
Iga Kruk, Pola Kuleczka, Paulina Komorowska-Birger,
Małgorzata Kozłowska, Katarzyna Kwiecień-Długosz,
Marek Lemański, Joanna Markiewicz-Stanny, Magdalena Steciąg,
Joachim Syga, Janina Wallis

PROJEKT GRAFICZNY
Lucyna Andrzejewska

ŁAMANIE KOMPUTEROWE
Lucyna Andrzejewska

WYDANIE INTERNETOWE
<http://www.uz.zgora.pl/miesiecznikUZ.html>
opr. Krzysztof Jarosiński

ZDJĘCIA
Kazimierz Adamczewski, Mamert Janion

Wyrażone opinie są osobistymi przekonaniami autorów i nie zawsze są zgodne
ze stanowiskiem kolegium, zespołu redakcyjnego i kierownictwa uczelni.
Zachęcamy do wypowiedzi polemicznych.
Redakcja zastrzega sobie prawo nadawania tekstom własnych tytułów,
ich skracania i adiustacji; materiałów nie zamówionych nie zwracamy.
Za zamieszczane informacje odpowiedzialność ponoszą ich autorzy.

UNIwersytet
ZIELONOGÓRSKI

REDAKCJA
ul. Licealna 9
65-417 Zielona Góra
tel. 68 328 2593, ~2592
miesiecznikUZ@uz.zgora.pl

WYSTĄPIENIE INAUGURACYJNE JM REKTORA UZ

PROF. DR. HAB. WOJCIECHA STRYŻEWSKIEGO

4



Szanowni Państwo,

mijający rok, a właściwie kilka ostatnich lat, to historia dziejąca się na naszych oczach. Jako historyk przyglądam się tym wydarzeniom z zainteresowaniem, ale jako rektor uniwersytetu – z ogromnym niepokojem. Najpierw pandemia koronawirusa, która dotkliwie dotknęła uczelnię we wszystkich aspektach naszej działalności. Nie do końca jeszcze udało nam się uporać z jej skutkami, a 24 lutego wicher historii spowodował jeszcze większe zawirowania.

Agresja Rosji na Ukrainę była dla wszystkich szokiem,

ale natychmiast podjęliśmy stosowne działania. Przede wszystkim otoczyliśmy opieką psychologiczną studiujących u nas studentów ukraińskiego pochodzenia, którzy przyjechali do Zielonej Góry już wcześniej, ale w Ukrainie ogarniętej wojną mieli swoje rodziny. Współpracując z wojewodą lubuskim udostępniliśmy prawie 160 miejsc do zakwaterowania uchodźców w naszych obiektach: w Sulechowie, Kalsku i Lubiawie. Dziś na stałe mieszka u nas jeszcze 99 osób posiadających status uchodźcy. Zatrudniliśmy kilku pracowników naukowych i przyjęliśmy na I rok studiów 52 studentów, którzy uciekli z ogarniętej wojną Ukrainy. W trybie pilnym przygotowaliśmy projekt do Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej i otrzymaliśmy środki na realizację grantu Solidarni z Ukrainą, w ramach którego kilkudziesięciu studentów z Ukrainy miało szansę przejść trzymiesięczny, intensywny kurs języka polskiego i przygotować się do studiów w Polsce. Połowa z nich została na Uniwersytecie Zielonogórskim.

Rosyjska agresja na Ukrainę odcisnęła piętno na każdym Polaku. Nikt z nas nie wiedział z jakimi problemami przyjdzie nam się mierzyć, ale jestem przekonany, że gdyby zaszła potrzeba, to dziś bez wahania podjęlibyśmy takie same decyzje. W tym

miejscu chciałbym podziękować całej naszej społeczności akademickiej – nauczycielom, pracownikom administracji i studentom, którzy poświęcając swój prywatny czas, a często i pieniądze, podejmowali na terenie Uczelni i miasta wiele inicjatyw charytatywnych na rzecz uchodźców. Szczególne podziękowania składam też Pani Kanclerz Katarzynie Łasińskiej, która z pełnym poświęceniem osobiście zaangażowała się w pomoc uchodźcom z Ukrainy.

Szanowni Państwo,

wprowadzie w cieniu wojny, ale miniony rok akademicki był rokiem oczekiwania na wyniki oceny jakości działalności naukowej za lata 2017–2021 wprowadzonej po raz pierwszy według nowych zasad przez Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce. I nie bez dumy powiem, że warto było czekać.

29 lipca 2022 r. Ministerstwo Edukacji i Nauki przekazało decyzje o przyznaniu Uniwersytetowi Zielonogórskiemu: aż 8 kategorii A, 13 kategorii B+ i 2 kategorii B. Kategorie A otrzymały dyscypliny:

__automatyka, elektronika i elektrotechnika,
__inżynieria mechaniczna,
__językoznawstwo,
__literaturoznawstwo,
__ekonomia i finanse,
__nauki o polityce i administracji,
__nauki o zdrowiu,
__pedagogika.

Warto podkreślić, iż pierwsze cztery z wyżej wymienionych dyscyplin nominowane były do kategorii A+. Skalę sukcesu naszej uczelni odzwierciedla fakt, iż w poprzedniej ewaluacji naukowej za lata 2013–2016 Uniwersytet Zielonogórski uzyskał jedynie 1 kategorię A i 10 kategorii B. Należy jednak pamiętać, iż aktualna ewaluacja działalności naukowej za lata 2017–2021 została przeprowadzona na nowych zasadach, w obrębie dyscyplin naukowych, a nie jak w przypadku poprzedniej ewaluacji w obrębie wydziałów. Pragnę zaznaczyć, iż ostateczny wynik ewaluacji może ulec poprawie, ponieważ w przypadku 10 dyscyplin złożono wnioski o ponowne rozpatrzenie sprawy o przyznanej kategorii. Dzisiaj uprawnienia do doktoryzowania i habilitowania mają wszystkie dyscypliny naukowe posiadające kategorię A i B+. A jak już mówiłem – takich dyscyplin mamy aż 21.

Jest to efekt ciężkiej pracy wszystkich naukowców, ale też Dyscyplinowych Zespołów ds. Ewaluacji i Rektorskiego Zespołu ds. Ewaluacji Jakości Działalności Naukowej. Koordynacją wszystkich działań związanych z ewaluacją zajmował się Prof. Marcin Mrugański Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą, a jego działania wspierała Pani prof. Justyna Patałas-Maliszewska – pełnomocnik rektora ds. ewaluacji. Spełniły swoje zadanie również mechanizmy motywacyjne wprowadzone w życie przez władze uczelni, za co Panu Profesorowi i wszystkim, którzy przyłożyli się do tego sukcesu, bardzo dziękuję.

Wyniki ewaluacji wpłyną na wszystkie aspekty naszej działalności, również na zdynamizowanie procesu kształcenia i szybkie reagowanie na potrzeby rynku, co przede wszystkim ułatwi wywoływanie nowych kierunków. Do tej pory jednostki, które nie posiadały uprawnień do habilitowania, aby uruchomić kierunek musiały uzyskać opinię Polskiej Komisji Akredytacyjnej i zgodę Ministerstwa Edukacji i Nauki. A przypomnę, że przed ewaluacją mieliśmy tylko 7 uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego, dlatego tak często w naszej ofercie edukacyjnej pojawiały się tzw. kierunki z gwiazdką, czyli oczekujące na zgodę ministerstwa na uruchomienie. Takim przykładem była fizjoterapia, na uruchomienie której otrzymaliśmy zgodę 10 września – na trzy dni przed zakończeniem tegorocznej rekrutacji, dziękuję w tym miejscu prof. Maciejowi Zabłowi, prorektorowi ds. CM za skuteczne doprowadzenie do uruchomienia kierunku. Fizjoterapia cieszyła się tak dużym zainteresowaniem kandydatów, że udało nam się w krótkim czasie wypełnić limit.

Aby móc korzystać z uprawnień do doktoryzowania i habilitowania, niezbędna jest odpowiednia kadra, czyli doktorzy habilitowani i profesorowie. Dlatego zawsze cieszę się kiedy mogę informować o kolejnych nominacjach naszych pracowników. W minionym roku akademickim troje z nich otrzymało z rąk Prezydenta Rzeczypospolitej, Andrzeja Dudy, tytuły profesora. Są to: Pani Profesor Ewa Jaśkiewicz i Pan Profesor Grzegorz Iszkuło – obydwie z Instytutu Nauk Biologicznych oraz Pan Profesor Bohdan Halczak z Instytutu Nauk Prawnych. Natomiast pięcioro naukowców uzyskało stopień naukowy doktora habilitowanego.

Są to:

Pan doktor habilitowany Piotr Dzikowski z Instytutu Ekonomii i Finansów,
Pan doktor habilitowany Mariusz Kruk z Instytutu Neofilologii,
Pani doktor habilitowana Izabela Krupińska z Instytutu Inżynierii Środowiska,
Pani doktor habilitowana Katarzyna Arkusz z Instytutu Inżynierii Materiałowej i Biomedycznej,
Pan doktor habilitowany Dariusz Kotłęga z Instytutu Nauk o Zdrowiu,
i Pani doktor habilitowana Justyna Krocak z Instytutu Filozofii.

Siedmioro naszych pracowników uzyskało stopień naukowy doktora. W tym miejscu warto podkreślić, że w ubiegłym roku akademickim Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego nadał 2 osobom stopień naukowy doktora habilitowanego, a 36 osobom – stopień naukowy doktora. Wszystkim Państwu serdecznie gratuluję.

5



Pocovidowa rzeczywistość w mijającym roku zaczęła się normalizować – zorganizowaliśmy 25 konferencji stacjonarnych, w tym Walny Zjazd Polskiego Towarzystwa Historycznego, na którym pojawiło się 180 historyków z całej Polski! Nasi naukowcy również zaczęli odnawiać swoje kontakty zagraniczne – 94 pracowników wyjechało do uczelni nie tylko europejskich. Uniwersytet Zielonogórski ma podpisane 193 umowy międzynarodowe z uczelniami w krajach unijnych i stowarzyszonych oraz poza UE.

Z Programu ERASMUS+ skorzystało w 2021 r. 103 studentów i 33 pracowników. Pracujemy nad tym, aby liczby te były coraz większe. Umiędzynarodowienie czyli zwiększenie liczby studentów zagranicznych, jak i kierunków prowadzonych w języku angielskim to jedno z najważniejszych zadań w tym roku akademickim. Planujemy również przygotować wspólnie z zagranicznymi uczelniami tzw. podwójne dyplomowanie.

W lutym tego roku Ministerstwo Edukacji i Nauki przyznało Uniwersytetowi Zielonogórskiemu uprawnienie do organizowania egzaminów z języka polskiego jako obcego, na poziomach B1 i C1 w grupie dostosowanej do potrzeb osób dorosłych. Organizacją egzaminów zajmuje się Instytut Filologii Polskiej. Pierwszy egzamin odbędzie się już 5 i 6 listopada 2022 r. Będzie mogło do niego przystąpić około 50 osób. Do tego celu na pewno przyda się przygotowywane przez nas Centrum Egzaminacyjne, które powstaje w Bibliotece Uniwersyteckiej.

Od 2006 r. na Uniwersytecie funkcjonuje Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami prof. Marcin Garbat. W związku ze zmianami społecznymi czy technologicznymi we wszystkich sferach naszego życia spowodowały, że dwa lata temu powołano Pełnomocnika Rektora ds. Dostępności, a pół roku później Pełnomocnika ds. Równego Traktowania. Funkcje te pełnią Panie Profesor: Ewa Skorek i Magdalena Steciąg. Pierwszy z pełnomocników dba o potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami dostępności architektonicznej, cyfrowej i informacyjno-komunikacyjnej. Drugi zajmuje się monitorowaniem sytuacji w zakresie równego traktowania w naszej wspólnocie akademickiej. Działalność pełnomocników i Biblioteki Uniwersyteckiej koordynuje prof. Andrzej Pieczyński, któremu dziękuję

Szanowni Państwo,

bardzo dobre wyniki ewaluacji są nierozdzielnie związane z pozyskiwanymi przez nas grantami. To jedno z głównych kryteriów oceny. W minionym roku realizowaliśmy m.in. 29 projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki na kwotę prawie 16 mln zł, 4 projekty z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju za prawie 4 mln zł, 15 projektów na które pozyskaliśmy 18 mln zł z Ministerstwa Edukacji i Nauki i prawie 2 mln euro na 4 projekty finansowane ze środków UE.

Jednym z większych projektów, którego realizacja dobiega właśnie końca, jest projekt pt. Laboratorium inżynierii badań materiałowych w ramach programu ministerialnego „Regionalna Inicjatywa Doskonałości”. Na realizację tego projektu przyznano środki w wysokości prawie 12 mln zł, które w 70 procentach przeznaczono na zakup aparatury badawczej. Wkładem własnym Uniwersytetu jest budowa hali, gdzie zostanie umieszczone Laboratorium. Wartość inwestycji wynosi ponad 11 milionów PLN, a zakończenie budowy hali planujemy jeszcze w tym roku.

W roku akademickim 21/22 na Uniwersytecie Zielonogórskim głównie kontynuowaliśmy realizację projektów z rozdziału 2014-2020. Są to projekty współfinansowane zarówno z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubuskiego, jak również z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Programu Współpracy Interreg VA Brandenburgia-Polska i Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój.

Podsumowując - Uniwersytet realizuje w chwili obecnej jako Lider, bądź w formie Partnera, łącznie 22 projekty na sumę 44 mln zł. Programy i dokumenty związane z nową perspektywą finansową do 2027 r. są obecnie w fazie przygotowań i konsultacji. Ale już możemy się pochwalić, że w latach 2023-2025 będziemy realizować projekt o wartości blisko 2 mln EUR. Uniwersytet został uczestnikiem Konsorcjum HPC4Poland, którego liderem jest Instytut Chemii Bioorganicznej Polskiej Akademii Nauk. Na naszej uczelni projekt będzie funkcjonował w ramach Centrum Doskonałości Naukowej Uniwersytetu Zielonogórskiego pod kierownictwem prof. Marcina Mrugałskiego.

W strukturach Uniwersytetu działają jednostki, które wspierają naukowców w nawiązywaniu kontaktów z otoczeniem społeczno-gospodarczym, stymulowaniu innowacyjności i promowaniu przedsiębiorczości: Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości oraz Wirtualny Inkubator Przedsiębiorczości. W ostatnim roku Centrum Przedsiębiorczości koordynowało realizację prac zleconych na rzecz podmiotów zewnętrznych na łączną kwotę 2,5 mln zł, realizowało projekty o łącznym budżecie ponad 5 mln złotych oraz aktywnie włączyło się w pracę nad ewaluacją naszej uczelni, pracownicy Centrum wprowadzili blisko 1500 dokonań uczelni do systemu POL-on w zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Przypomnę, że Uniwersytet Zielonogórski posiada również trzy parki naukowo-technologiczne w formie spółek celowych powołane w celu komercjalizacji wyników badań naukowych, oferowania usług eksperckich, wspomagania firm sektora Małych i Średnich Przedsiębiorstw oraz wykonywania badań zleconych.

Pierwszy z nich Park Naukowo-Technologiczny, którego zakres działalności jest bardzo szeroki i obejmuje m.in. działania związane z budownictwem zrównoważonym, innowacyjnymi technologiami dla zdrowia człowieka oraz technologiami informatycznymi, a w tym roku poszerzył swoją działalność o Inkubator Przedsiębiorczości.

Drugim parkiem jest Centrum Energetyki Odnawialnej, którego główne obszary funkcjonowania skupiają się wokół prac badawczo-rozwojowych prowadzonych w dziedzinie energetyki odnawialnej.

Trzeci park, to Lubuski Ośrodek Innowacji i Wdrożeń Agrotechnicznych, który świadczy usługi innowacyjne, badawczo-rozwojowe i wdrożeniowe w sektorze rolno-spożywczym i jest liderem rynku w tym zakresie.

A ponieważ – jako jedna z nielicznych uczelni w Polsce – posiadamy winnicę i zaplecze naukowo-badawcze, to w Kalsku właśnie - w Katedrze Żywienia Człowieka i Dietoterapii -- Prowadzimy cieszące się dużą popularnością studia podyplomowe z Enologii czyli Winiarstwa.

Dziękuję w tym miejscu Pani Profesor Marii Mrówczyńskiej za aktywne działania związane ze współpracą z otoczeniem gospodarczym uczelni oraz za koordynację akcji promocyjnych Uniwersytetu realizowane wspólnie z Biurem Promocji i Wydziałami.

Szanowni Państwo,

inauguracja roku jest świętem całej naszej społeczności akademickiej. Na Uniwersytecie Zielonogórskim zatrudnionych jest 1870 osób, w tym 1121 nauczycieli akademickich, z czego: 110 osób to profesorowie tytularni, 245 - doktorzy habilitowani i 493 osoby - doktorzy. W administracji i obsłudze uczelni zatrudniamy 750 osób. Nowy rok akademicki rozpoczyna dzisiaj 10 tys. studentów. W tym 6,5 tys. studentów studiów stacjonarnych, 3400 studentów studiów niestacjonarnych i 100 doktorantów. Po raz pierwszy próg naszej uczelni przekroczyło dzisiaj 3,5 tys. studentów I roku, w tym 2100 studentów studiów stacjonarnych I stopnia i studiów jednolitych magisterskich i 1000 studentów studiów niestacjonarnych. Tegoroczna rekrutacja jest dla nas satysfakcjonująca. Porównując dane rok do roku - dzisiaj prawie tysiąc studentów więcej rozpoczyna naukę na naszej uczelni. A przecież sytuacja demograficzna w naszym województwie jest coraz gorsza. Dlatego ważne jest jakie kierunki proponujemy naszym kandydatom. A mogą oni studiować u nas na 71 kierunkach, w tym 16 inżynierskich, 46 licencjackich, siedmiu 5-o i 6-o letnich studiach magisterskich i 45 magisterskich uzupełniających. W tym roku przygotowaliśmy kilka atrakcyjnych nowości: resocjalizację z kryminologią i fizjoterapię na I stopniu i projektowanie społeczne oraz jazz i muzykę estradową na II stopniu.

Każdy z prowadzonych przez nas kierunków był, jest lub będzie oceniony przez Polską Komisję Akredytacyjną. Aktualną, pozytywną ocenę PAKi, zgodną z nową ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym z 2018 r., posiadają 24 kierunki.

Chciałbym bardzo podziękować Pani prof. Magdalenie Graczyk, prorektor ds. jakości kształcenia za przygotowanie i realizację całego procesu akredytacyjnego, którego efektem są pozytywne oceny programowe dla naszych kierunków.

Już czwarty rok działają na Uniwersytecie dwie Szkoły Doktorskie, które od początku funkcjonowania oferują kształcenie w 16 dyscyplinach naukowych. W związku z bardzo dobrymi wynikami ewaluacji od roku akademickiego 23/24 planujemy rozszerzenie oferty kształcenia do 21 dyscyplin. W tym roku odbyła się czwarta rekrutacja, w której przyjęliśmy 9 osób.

Mamy już pierwszych absolwentów: 4 osoby (po 2 z każdej szkoły) złożyły rozprawę doktorską i zakończyły kształcenie.

Mówiąc o studentach nie sposób pominąć ich aktywności i sukcesów. Mimo wielu ograniczeń spowodowanych pandemią, po trzyletniej przerwie, Samorząd Studencki we współpracy ze Stowarzyszeniem Studentów i Absolwentów UZ zorganizo-
wał Jubileuszowe, 50. Dni Kultury Studenckiej Bachanalia. Wydarzenie cieszyło się ogromnym zainteresowaniem nie tylko studentów.

Szereg działań naukowych, kulturalnych i twórczych podjęły również koła naukowe i organizacje studenckie. Studenci Wydziału Artystycznego wykonali projekty mebli metodą recyklingu, które zaprezentowane zostały w styczniu na Światowej Wystawie EXPO 2020 w Dubaju na stoisku Województwa Lubuskiego.

Studenti i absolwenci kierunku lekarskiego na Uniwersytecie Zielonogórskim zdający Lekarski Egzamin Końcowy w sesji wiosennej 2022 r. znowu odnieśli spektakularny sukces - znaleźli się na pierwszym miejscu w kategorii: lekarze, którzy ukończyli studia w ostatnich dwóch latach i na drugim miejscu w kategorii: lekarze zdający egzamin po raz pierwszy. Zdali wszyscy, którzy podeszli do egzaminu!

Dzięki wsparciu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego realizujemy trzecią już edycję konkursu Klakson. W poprzedniej edycji powstały interesujące rozwiązania i wynalazki, m.in. Innowacyjne stanowisko do testowania silników małej mocy czy prace koncepcyjne w zakresie systemów nawigacyjnych i łącznościowych dla projektu łazika autonomicznego. Również w tym roku projekty naszych uczelnianych kół naukowych o dużym potencjale komercjalizacyjnym uzyskują wsparcie finansowe.

Przy wsparciu Biura Karier trzy grupy studenckie wywodzące się z Koła Naukowego Inżynierii Kosmicznej oraz Koła Naukowego Rusycystów otrzymały dofinansowanie swoich projektów na działania na rzecz lokalnej społeczności tzw. Projekty Solidarności.

To tylko kilka przykładów studenckich sukcesów – jest ich zdecydowanie więcej, ale brakuje czasu, żeby wymienić wszystkich. Ale jestem dumny z naszych studentów – to oni są naszymi ambasadorami. Gratuluję wszystkim i życzę kolejnych sukcesów w nowym roku akademickim!

Dokładnie rok temu studenci naszej Uczelni przeżyli swoistą rewolucję - 1 czerwca 2021 r. w strukturze administracyjnej Uniwersytetu Zielonogórskiego w miejsce 13 dziekanatów powstały 4 Biura Obsługi Studenta podległe Centralnemu Biuru Ob-

ługi Studentów. Powołując tę jednostkę mieliśmy na celu ujednolicenie sposobu obsługi studentów, doktorantów i uczestników studiów podyplomowych umożliwiając prowadzenie prawidłowej dokumentacji. Po roku funkcjonowania nowego systemu analizujemy działalność BOS, aby jeszcze lepiej pomagały studentom. Dziękuję, Pani Profesor Barbarze Literskiej, prorektor ds. studenckich i wszystkim zaangażowanym w przeprowadzenie tej historycznej zmiany.

W tym roku nasi studenci mają do dyspozycji sześć Domów Studenckich, w których znajduje się 1291 miejsc. W związku z podwyżkami cen za wynajem mieszkań, zainteresowanie akademikami wzrosło. Tym bardziej cieszy nas zakończenie remontu Domu Studenta Rzepicha. Od tego roku akademickiego zamieszka w nim prawie 180 studentów. A już niedługo rozpoczną się prace termomodernizacyjne akademików Ziemowit i Piast. Przebudowy doczeka się też DS Wicewersal w Kampusie B – jesteśmy teraz na etapie opracowania dokumentacji projektowej. Z przyczyn oczywistych w nadchodzącym roku nie planujemy większych inwestycji.

W poprzednim roku akademickim powróciliśmy do prowadzenia kampanii rekrutacyjnej z udziałem naszych studentów. Ta koncepcja została przyjęta z entuzjazmem i planujemy ją kontynuować w kolejnych latach. Hasło: „Weź kierunek na UZ i wkręć się w Zieloną Górę” możemy zobaczyć na bilbordach w całym mieście. Nasze plakaty są również na przystaniach autobusowych, a nawet na rowerach miejskich. Z kampanią wysłaliśmy również do miast powiatowych. Taka forma promocji przełożyła się na wyniki naszej rekrutacji, z czego bardzo się cieszymy. W tym roku pokusiliśmy się o jeszcze jeden element promocji – jest nim uproszczone logo. Dzięki niemu chcieliśmy odświeżyć wizerunek uczelni, a dynamiczny i nowoczesny znak „UZ” funkcjonuje już na wszystkich materiałach promocyjnych, czy na stronach naszych mediów społecznościowych. Nie znaczy to, że zrezygnowaliśmy z naszego piastowskiego orła w koronie na tle liter UZ - godła, które utrwało się przez ostatnie 20 lat. W dalszym ciągu widnieje na sztandarze i oficjalnych dokumentach i będzie nam towarzyszyło we wszystkich ważnych wydarzeniach na Uniwersytecie.

Szanowni Państwo,

Uniwersytet, jego pracownicy i studenci nie funkcjonują w izolacji. Tylko stała współpraca i wsparcie władz rządowych i samorządowych – miejskich i wojewódzkich, instytucji i organizacji działających w naszym regionie pozwala na stały rozwój Uniwersytetu. Dziękuję za to Panu Prezydentowi Januszowi Kubickiemu i Radzie Miasta - pomoc finansowa w prowadzeniu takich kierunków jak prawo czy budownictwo, architektura i wsparcie promocji Uczelni jest dla nas niezwykle ważna. Również ze strony Pani Marszałek, Elżbiety Anny Polak i Sejmiku Województwa Lubuskiego możemy liczyć na stałą pomoc. Bardzo dziękuję za niezwykle istotne finansowe wsparcie prowadzenia kierunku lekarskiego, za środki na uruchomienie dwóch nowych kierunków inżynierskich mechaniki lotniczej i elektromobilności z zarządzaniem miastem. Ważne są dla nas również stypendia dla naszych studentów - przyszłych lekarzy i psychologów klinicznych. Bardzo dziękuję również Panu wojewodzie lubuskiemu, Władysławowi Dajczakowi, za wsparcie ze strony administracji rządowej. Jak zawsze dziękuję za to, co już dostaliśmy, ale też bardzo proszę o pomoc w nadchodzącym roku. Szczególnie teraz, kiedy już wiemy, jak bardzo trudny czas nadchodzi.

A co przyniesie rok akademicki 2022/2023? Przekonamy się już niedługo. Rosną koszty funkcjonowania Uczelni. W nadchodzącym roku spodziewany jest nienotowany dotąd wzrost kosztów mediów – jaki? Jeszcze nie wiemy, ale na pewno mówimy tu o milionach złotych. Energia, gaz, ciepło... - są to koszty, które musimy ponieść. Rosną też koszty usług. Subwencja, czyli pieniądze przyznawane Uczelni przez ministerstwo, pokrywa coraz mniej ponoszonych przez uczelnię kosztów, a to oznacza problemy finansowe. Ponadto, właśnie w tym roku kończy nam się „finansowa ochrona” jaką uzyskaliśmy dzięki połączeniu w 2017 r. Uniwersytetu Zielonogórskiego z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Sulechowie. Konsolidacja była dla nas bardzo korzystna finansowo, bo w pierwszym roku wspólnego funkcjonowania nasza dotacja była wyższa o 3 proc., a przez kolejnych 5 lat pozostawała na niezmiennym poziomie. Ten czas jednak właśnie się kończy. Pieniądze dla Uniwersytetu będą uzależnione od podziału środków dla polskich uczelni. Ale nie po raz pierwszy przyjdzie nam się zmierzyć z takimi problemami, dlatego wierzę, że i tym razem sobie poradzimy.

Na zakończenie chciałbym zwrócić się do najliczniejszej grupy naszej społeczności – studentów.

Moi Drodzy, dziś rozpoczynać nowy rok akademicki. Dla jednych z Was jest to początek nowego rozdziału w życiu, dla drugich kontynuacja nauki na naszym Uniwersytecie. Dla studentów z Ukrainy będzie to zupełnie nowe doświadczenie z jakim przyjdzie im się zmierzyć. Z pewnością będzie to również czas, który będzie wymagał od Was poważnych decyzji i ukształtuje Wasz charakter na kolejne lata. Wierzę, że będzie to jeden z najciekawszych i najlepszych rozdziałów w Waszym życiu, a na kartach historii zostaną spisane piękne, długoletnie przyjaźnie, wspaniałe wspomnienia, czas spędzony na wartościowych rozmowach wśród osób darzących się wzajemnym szacunkiem, a lata spędzone na Uniwersytecie Zielonogórskim będącie wspo-
minać z uśmiechem na twarzy. Czego wam życzę.





VIVAT ACADEMIA! VIVANT PROFESSORES!

TRADYCJA I CEREMONIAŁ INAUGURACJI NOWEGO ROKU AKADEMICKIEGO

Ewa Adaszyńska

Biblioteka Uniwersytecka

Obrzędy i ceremonie stanowią ważny element uniwersyteckiej rzeczywistości. Symbole, kolory i przedmioty to materialno-symboliczne elementy akademickich rytuałów, zakorzenione w środowisku od kilkuset lat. Zachowana od czasów średniowiecza permanencja symboli oraz trwałość tradycji, uwidaczniają się podczas różnorodnych akademickich uroczystości¹.

W październiku uczelnia rozpoczyna kolejny rok swojej działalności uroczystą inauguracją nowego roku akademickiego. Zgodnie z uniwersytecką tradycją odbędzie się ona w odświętnej formie, z zachowaniem ceremoniału typowego dla kultury akademickiej ukształtowanego podczas wielowiekowej tradycji. Przypomnienie historycznych odniesień oraz rozpoznanie kulturowanych przez uniwersytet obyczajów przybliży nam ich znaczenie i uzasadni zachowane wartości.

Akademicka universitas

Początki europejskich uniwersytetów sięgają XI wieku, ich powstanie wiąże się z rosnącym w średniowieczu społecznym zapotrzebowaniem na wykształcone kadry. Nazwa uniwersytet pochodzi od słowa *universitas*, co po łacinie oznacza powszechność, całość, wspólnotę ludzi i nauk. W średniowiecznych początkach określano ją jako *universitas magistrorum et scholarium*, wspólnotę nauczycieli i uczniów, nauczających i nauczanych. Z czasem zaczęto ją postrzegać jako *universitas scientiarum*, wspólnotę nauk. Uniwersytet to zarówno powszechność, jak też wspólnota uczonych oraz uczących się, pełna jedność nauki i nauczania, miejsce uprawiana nauk i ich praktycznego zastosowania, czyli wiedzy². Dostojeństwo uniwersytetów nie wynika z ich długiej historii oraz chlubnych tradycji, ale z samej idei, realizowanej w zbiorowym życiu współczesnych ludzi. Zadaniem uniwersytetu jest zdobywanie prawd i prawdopodobieństw naukowych oraz krzewienie umiejętności ich dochodzenia³.

Uniwersytecka wspólnota oparta jest na budowaniu wzajemnych więzi i relacji, tworzeniu własnej tożsamości, ale też zachowaniu i pielęgnowaniu wielowiekowej tradycji oraz ceremoniałów wspólnych dla wszystkich uniwersytetów. Brak wiedzy dotyczącej pochodzenia i treści zachowanych obrzędów, sprawia, że są one niezrozumiałe i anachroniczne, warto więc je poznać aby zrozumieć ich sens, symbolikę i wartość.

Średniowieczne tradycje

Ze średniowiecznych i późniejszych tradycji przetrwało i zachowało się do dzisiaj wiele symboli i obyczajów: akademickie stroje, insygnia władzy, pieczęcie, godła, sztandar,

pochody akademików, formuła otwarcia nowego roku akademickiego, przekazanie władzy rektorskiej, studenckie ślubowanie, immatrykulacja, promocje doktorskie i habilitacyjne, nadanie doktoratu honoris causa, absolutoria oraz dawne pieśni śpiewane podczas uroczystości.

Akademicka obyczajowość oraz celebrowane przez pokolenia rytuały, budują nie tylko specyficzną tożsamość uniwersytetów, ale też poczucie wyjątkowości związane z naukowymi wyzwaniem. Są one częścią akademickiej kultury, tworzą kolorystykę i symbolikę obrzędów, m.in. inauguracji nowego roku akademickiego, najważniejszego ceremoniału w długiej i bogatej tradycji akademickiej.

Inauguracja nowego roku akademickiego

Inauguracja, z łac. *inauguratio*, poświęcenie, rozpoczęcie, to ceremonia otwierająca nowy rok akademicki na uczelni. Odbyna się zawsze w odświętnej formie z udziałem studentów, pracowników i władz uczelni oraz zaproszonych gości. Towarzyszy jej uroczysty pochód członków społeczności akademickiej w tradycyjnych togach i insygniach władzy. Orszak poprzedza straż uniwersytecka uzbrojona w historyczne halabardy oraz poczet sztandarowy stanowiący asystę sztandaru uczelni. Uroczystość ma charakterystyczną symbolikę oraz obrządek, składa się z określonych części oraz ceremoniałów.

Uroczystość prowadzi rektor, który wita zgromadzonych gości, w swoim wystąpieniu podsumowuje dorobek i osiągnięcia uczelni oraz dokonuje symbolicznego aktu otwarcia nowego roku akademickiego wygłaszając formułę *Quod felix bonum faustum fortunatumque sit (oby to było szczęśliwe, sprzyjające i pomyślne)* i trzykrotnie uderza berłem. Rytuałowi towarzyszy historyczna pieśń *Gaude Mater Polonia*.

Część uroczystości inauguracyjnej, w czasie której odbywa się immatrykulacja prowadzi prorektor ds. studenckich. W ceremonii symbolicznego przyjęcia w poczet studentów biorą udział osoby, które zajęły najwyższe lokaty na listach rekrutacyjnych. Składają one ślubowanie, powtarzając za prorektorem tekst przysięgi. Symbolicznego pasowania na studenta dokonuje rektor, który berłem dotyka lewego ramienia wybranej osoby i wygłasza formułę: *Przyjmuję cię w poczet studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego*. Immatrykulacja studentów odbywa się w asyście dziekanów wydziału, przy immatrykulacji doktorantów (młodych badaczy) rektorowi towarzyszy dyrektor szkoły doktorskiej. W imieniu studentów krótką mowę wygłasza przedstawiciel samorządu studenckiego.

Do tradycji akademickich należy także wykład inauguracyjny, wygłoszony przez jednego z profesorów uczelni, na zakończenie uroczystości.

Inauguracja ma uroczystą oprawę muzyczną, chór akademicki śpiewa pieśni towarzyszące poszczególnym obrządkom. Uroczystość rozpoczyna hymn państwowy, śpiewana jest m.in. pieśń *Gaude Mater Polonia* (Raduj się, Matko Polsko, hymn z 1253 r. napisany ku czci św. Stanisława z okazji jego kanonizacji) oraz dawna pieśń żaków *Gaudeamus igitur* (*Weselmy się bracia*, rodzaj wesolej parodii hymnu pokutnego z 1267 r. napisany po łacinie przez wędrownego niemieckiego poetę C.W. Kinderlebena w 1781 r.).

1 Zob. E. Grzesiak, *Spółeczne konstruowanie rytuałów i symboli akademickich*, Studia Edukacyjne 2019, nr 53, s. 27-28.

2 Zob. S. Kalembka, *Ostoja tradycji i kultury*, Forum Akademickie 2000, nr 1, dostęp: <https://forumakademickie.pl/fa-archiwum/archiwum/2000/01/index.html>

3 Zob. Z. Drozdowicz, *Ludzie uniwersytetu*, Nauka 2013, nr 3, s. 36, dostęp: <https://journals.pan.pl/dlibra/show-content?id=92053>



▲ Pierwsza Inauguracja Roku Akademickiego Uniwersytetu Zielonogórskiego 2001-2002. Od lewej prorektorzy, profesorowie K. Urbanowski i J. Korbicz, prof. A. Wiśniewski – ostatni rektor WSP, prof. M. Kisielewicz – ostatni rektor PZ i pierwszy rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego, prorektorzy, profesorowie Z. Wołk, M. Nowak, F. Romankiewicz. Fot. K. Adamczewski

Ceremonię inauguracyjną wzbogaca tradycyjnie uroczysta msza święta organizowana w kościele w intencji społeczności akademickiej.

Pochód członków społeczności akademickiej

Uroczystość inauguracji roku akademickiego rozpoczyna tradycyjny pochód przedstawicieli społeczności akademickiej w odświętnych togach. On także zamyka uroczystość. W pochodzie uczestniczą: rektor, prorektorzy, dziekani, dyrektorzy szkół doktorskich, członkowie senatu oraz goście, rektorzy polskich uczelni uczestniczący w spotkaniu. Kluczowym elementem procesji jest kolejność ustawienia osób odzwierciedlająca akademicką hierarchię, czyli precedencja. Przemarsz akademików odbywa się w ściśle określonym porządku, w kolejności, od najniższej stojącej w hierarchii osoby do najwyższej, na rozpoczęcie uroczystości, a w odwrotnej kolejności na jej zakończenie, od najwyższej w hierarchii osoby do najniższej. Pochód poprzedza straż uniwersytecka oraz poczet sztandarowy, który jest asystą uniwersyteckiego sztandaru towarzyszącego inauguracji. Pochód nawiązuje do dawnej tradycji procesji religijnych, a także uroczystych wjazdów monarchów do miast⁴.

Sztandar Uniwersytetu Zielonogórskiego

Uroczystym symbolem uniwersytetu jest jego sztandar, używany tylko w podniosłych okolicznościach, m.in. podczas inauguracji roku akademickiego, promocji naukowych i innych ważnych wydarzeń w życiu uczelni.

Sztandar Uniwersytetu Zielonogórskiego utrzymany jest w kolorystyce zielono-czerwonej. Po stronie zielonej

4 Zob. M. Wiszowaty, *Inauguracja roku akademickiego, znaczenie, przebieg i najczęstsze błędy*, dostęp: <http://armaria.info/?p=89>



▲ Uroczysty pochód z okazji Inauguracji Roku Akademickiego 2012-2013. Fot. K. Adamczewski

wyhaftowana są złotymi nićmi po obwodzie koła: nazwa UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI, a w jego środku, u góry, jasne logo UZ z wizerunkiem piastowskiego orła i poniżej, łaciński cytat: *DOCTRINA MULTIPLEX, VERITAS UNA*, nauka wieloraka, prawda jedyna. Na czerwonej stronie sztandaru widnieje wizerunek orła białego w złotej koronie, godło Rzeczypospolitej Polskiej.

Poczet sztandarowy

Asystą sztandaru podczas podniosłych uroczystości akademickich jest trzyosobowy poczet sztandarowy. Składa się on z chorążego noszącego sztandar oraz pocztowych. Zadaniem pocztowych jest ochrona sztandaru i ułatwienie przejścia chorążemu. Powinien on znajdować się pomiędzy pocztowymi, którzy w zależności od szerokości drogi idą po bokach, przed lub za nim. Członkami pocztu są studenci: dwie kobiety i mężczyzna, występują oni w czapkach stu-



▲ Straż uniwersytecka i poczet sztandarowy na czele uroczystego pochodu podczas uroczystości Inauguracji Roku Akademickiego 2012-2013

denckich lub biretach na otoku oraz odświętnych strojach przepasanych biało-czerwonymi szarfami⁵.

Straż uniwersytecka

Straż uniwersytecka pełni rolę asysty i ochrony rektora (dawniej tę rolę pełnił pedel, woźny). Udział halabardników podczas ważnych uroczystości akademickich ma charakter reprezentacyjny i ceremonialny. Strażnikami są studenci ubrani w charakterystyczne czarne pelerynki i berety. Są oni wyposażeni w halabardy, symboliczną broń do obrony. Nawiązuje ona do dawnej broni drzewcowej, podobnie jak broń straży pałacowej lub gwardii papieskiej jest wyposażeniem straży uniwersyteckiej. Halabardy nawiązują stylistyką do precjozów władzy uniwersyteckiej. Mają elementy zdobne, wspólne dla wszystkich insygniów

5 Tamże



Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz taką samą pieczęć jak na berle i pierścieniu rektorskim. Straż stoi na czele uroczystego pochodu akademików, towarzyszącego inauguracji roku akademickiego. Przed wejściem do auli, straż uderza halabardami w podłogę oznajmiając, że rozpoczyna się uroczystość.

Insignia władzy uniwersyteckiej

Insignia przynależne władzy uniwersyteckiej, rektorowi, prorektorom i dziekanom, wykorzystywane są podczas najważniejszych uniwersyteckich wydarzeń dla podkreślenia ich uroczystego charakteru. Nazwa pochodzi z łacińskich słów *insigne*, oznaka urzędowa; *insignis*, odznaczony, wyróżniony; *signum*, znak. Insignia są symbolicznym podkreśleniem niezależności oraz autonomii wspólnoty uniwersyteckiej, a także władzy rektora jako przełożonego społeczności akademickiej. Do insygniów rektorskich należy **łańcuch, berło i pierścień** - atrybuty władzy, godności i dostojęstwa.

Łańcuch to symbol powagi i godności pełnionego urzędu, więzi rektora z uniwersytetem; **berło** to oznaka władzy, ale też symbol mądrości; **pierścień** jest natomiast symbolem wierności ideałom akademickim i zawodowym.

Strój akademicki

Tradycja noszenia strojów akademickich oparta jest na prawie 1000-letniej historii i sięga początków średniowiecznych uniwersytetów, a w Polsce, powołanej w 1364 roku Akademii Krakowskiej. Ubiór akademików nawiązuje do strojów noszonych w średniowieczu przez członków wyższych warstw społecznych, duchownych i prawników, do których dołączyli też z czasem profesorowie i rektorzy uczelni.

Toga

Na strój akademicki składa się toga, długi, obszerny płaszcz oraz biret, nakrycie głowy. Toga z biretem są na wyższych uczelniach strojem reprezentacyjnym i ceremonialnym prezentowanym podczas uroczystości akademickich. Rektor, prorektorzy, dziekan i prodziekani mają przywilej występowania na uroczystościach akademickich w tradycyjnych strojach z insygniami sprawowanych urzędów.

Insignia Uniwersytetu Zielonogórskiego, fot. K. Adamczewski





▲ Strój rektora UZ



▲ Strój prorektora UZ



▲ Strój dziekana Wydziału Matematyki, informatyki i Ekonometrii

Prawo do noszenia togi nabywają osoby po uzyskaniu pierwszego stopnia naukowego, doktoratu. Występują w nich podczas promocji doktorzy, doktorzy habilitowani oraz doktorzy honoris causa (łac. dla zaszczytu). Togi różnią się elementami stroju oraz kolorami odpowiadającymi poszczególnym wydziałom i pełnionej w uczelni funkcji⁶.

Galowy strój rektora tradycyjnie odróżnia się od wszystkich pozostałych wystawnością. Składa się on z długiego, czerwonego płaszcza z gronostajowymi obszyciami rękawów, gronostajowej peleryny nałożonej na togę, czyli mucetu, czerwonego, czworokątnego biretu i czerwonych rękawiczek. Podczas uroczystości rektor występuje w insygniach, które są symbolem władzy, godności urzędu oraz więzi z uniwersyte-tem. Na piersiach nosi łańcuch, w ręce ma berto, a na palcu pierścień. Insygnia władzy rektorskiej oznaczone są symbolami uczelni. Rektorowi przysługuje tytuł Jego Magnificencji, czyli jego wspaniałości. Prawo do używania togi w kolorze czerwonym i czerwonego biretu mają również były rektor, który dożywotnio zachowuje też tytuł Magnificencji.

Reprezentacyjnym strojem prorektorów są czarne togi z ciemnoczerwonymi, aksamitnymi wyłogami rękawów, ciemnoczerwone, aksamitne peleryny oraz czworokątne czerwone birety i rękawiczki, w tym samym kolorze. Na pelerynie prorektorzy noszą łańcuchy symbolizujące sprawowaną władzę.

Strój dziekanów stanowią czarne togi z aksamitnymi mankietami, peleryny w barwach ustalonych dla poszczególnych nauk, birety w kolorach czarnym lub barwy wydziału oraz czarne rękawiczki. Dziekani noszą na pelerynie łańcuch dziekański, symbol władzy.

Strój prodziekanów stanowią czarne togi z aksamitnymi mankietami i czarne peleryny z aksamitnymi obszyciami

w barwach poszczególnych nauk, czarne sukienne birety i czarne rękawiczki.

Strój dyrektorów szkoły doktorskiej stanowią czarne togi z czarną, aksamitną pelerynką, czarny biret i czarne rękawiczki. Na pelerynie noszą odpowiednie do stanowiska łańcuchy.

Strój doktorów podczas uroczystości uniwersyteckich stanowią czarne togi, czarne birety i czarne rękawiczki.

Strój doktorów habilitowanych oraz doktorów honoris causa stanowią podczas uroczystości uniwersyteckich togi w kolorze czarnym z czarną pelerynką i biretem

Stroje noszone przez studentów podczas uroczystości wręczenia dyplomów nie są togami akademickimi, lecz uroczystym ubiorem podobnym do strojów noszonych przez akademików.

Biret

Biret to nakrycie głowy, część uroczystego stroju akademickiego. Rektor i prorektorzy noszą czterorożne birety w kolorze czerwonym, dziekani w czarnym lub w kolorze togi swoich wydziałów, doktorzy, doktorzy habilitowani i honorowit oraz dyrektorzy szkół doktorskich - czarne. Z łaciny, *birretum* to czapeczka, od średniowiecza część obowiązkowego stroju uczonych. Kształt biretu zależał od posiadanego stopnia akademickiego i wydziału, w Akademii Krakowskiej okrągłe birety nosili magistrzy, a kwadratowe bakałarze⁷.

Immatrykulacja

Immatrykulacja to uroczystość symbolicznego przyjęcia w poczet studentów uczelni nowo upieczonych żaków. Na-

7 Zob. *Alfabet uniwersytecki*, dostęp https://www.uj.edu.pl/wiadomosci/-/journal_content/56_INSTANCE_d82L-KZvht4m/10172/106491957

6 Zob. M. Wiszowaty, op. cit.



▲ Dziekani w uroczystych strojach z insygniemi reprezentowanej władzy podczas Inauguracji Roku Akademickiego 2012-2013, Fot. K. Adamczewski

zwa immatrykulacja pochodzi od łacińskiego słowa *immatriculare* - wciągnąć do spisu lub rejestru, co wiązało się dawniej z wpisaniem studenta do uniwersyteckiej metryki. Pierwsza znana w Polsce immatrykulacja miała miejsce w 1400 r. na uniwersytecie krakowskim. Rejestracji studenta dokonywał sam retor, a akt miał charakter uroczysty. Podczas wpisu nowy student składał rektorowi przysięgę posłuszeństwa, podawał swoje dane i dokonywał wpłaty. Akt ślubowania i immatrykulacji ma swoje średniowieczne konotacje.

Immatrykulacja jest obecnie integralną częścią inauguracji nowego roku akademickiego. Symbolicznego pasowa-

nia studentów dokonuje rektor w asyście dziekanów, po złożeniu studenckiego ślubowania. Przysięgę w obecności rektora odbiera od nich wówczas prorektor ds. studenckich. Obecnie akt ślubowania i immatrykulacji dotyczy także doktorantów.

Podczas inauguracji jest czas na wystąpienia gości i życzenia dla społeczności akademickiej. Spotkanie kończy wykład inauguracyjny wygłoszony przez jednego z nowych profesorów. Przy dźwiękach hymnu akademickiego uroczysty orszak opuszcza aulę. Gaudeamus Igitur...



◀ Ceremonia immatrykulacji podczas roku akademickiego 2012-2013. Symbolicznego pasowania na studenta dokonuje rektor prof. Tadeusz Kuczyński w asyście dziekana Wydziału Artystycznego, prof. Piotra Szurka, fot. K. Adamczewski.

Z OBRAD SENATU

Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego na posiedzeniu w dniu 22 czerwca 2022 r. podjął następujące uchwały:

Nr 544 w sprawie wyrażenia opinii o zasadności wystąpienia z wnioskiem o przyznanie nagrody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego prof. dr. hab. Jerzemu Szymańskowski;

Nr 545 w sprawie wyrażenia opinii o zasadności wystąpienia z wnioskiem o przyznanie nagrody Ministra Edukacji i Nauki dr. hab. inż. Robertowi Smoleńskiemu, prof. UZ;

Nr 546 w sprawie wyrażenia opinii o zasadności wystąpienia z wnioskiem o przyznanie nagrody Ministra Edukacji i Nauki dr. hab. inż. Katarzynie Arkusz, prof. UZ;

Nr 547 w sprawie wyrażenia opinii o zasadności wystąpienia z wnioskiem o przyznanie nagrody Ministra Edukacji i Nauki dr. Tymonowi Ostrochowi;

Nr 548 w sprawie wyrażenia opinii o zasadności wystąpienia z wnioskiem o przyznanie nagrody Ministra Edukacji i Nauki dr. hab. Arkadiuszowi Wudarskiemu, prof. UZ;

Nr 549 w sprawie wyrażenia opinii o zasadności wystąpienia z wnioskiem o przyznanie nagrody Ministra Edukacji i Nauki dr. hab. inż. Abdrahmanowi Alsabry, prof. UZ;

Nr 550 w sprawie wystąpienia z wnioskiem o pozwolenie na utworzenie studiów pierwszego stopnia na kierunku *sport i odnowa biologiczna* i określenia efektów uczenia się dla tego kierunku;

Nr 551 w sprawie programu studiów drugiego stopnia na kierunku *jazz i muzyka estradowa* i określenia efektów uczenia się dla tego kierunku;

Nr 552 w sprawie programu studiów podyplomowych „Terapia pedagogiczna z arteterapią” na Wydziale Nauk Społecznych i określenia efektów uczenia się dla tych studiów;

Nr 553 w sprawie programu studiów pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* i określenia efektów uczenia się dla tego kierunku;

Nr 554 w sprawie programu studiów drugiego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* i określenia efektów uczenia się dla tego kierunku;

Nr 555 w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2023/2024;

Nr 556 w sprawie określenia zasad przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego

oraz laureatów konkursów ogólnopolskich w roku akademickim 2026/2027;

Nr 557 w sprawie nadania dr inż. Barbarze Francke stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk inżyneryjno-technicznych w dyscyplinie inżynieria lądowa i transport;

Nr 558 w sprawie nadania mgr Renacie Sosze stopnia doktora w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika;

Nr 559 w sprawie nadania mgr Krystynie Górnickiej stopnia doktora w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki socjologiczne;

Nr 560 w sprawie nadania mgr. inż. Krzysztofowi Nowakowskiemu stopnia doktora w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych w dyscyplinie nauki biologiczne;

Nr 561 w sprawie wyznaczenia promotora rozprawy doktorskiej mgr inż. Izabeli Domagalskiej;

Nr 562 w sprawie wyznaczenia promotora pomocniczego rozprawy doktorskiej mgr inż. Izabeli Domagalskiej;

Nr 563 w sprawie wyznaczenia promotora rozprawy doktorskiej mgr. Le Duc Vin;

Nr 564 w sprawie wyznaczenia promotora pomocniczego rozprawy doktorskiej mgr. Le Duc Vin;

Nr 565 w sprawie powołania promotora pomocniczego rozprawy doktorskiej mgr Beaty Józków w przewodzie doktorskim wszczętym przed 1 października 2018 r.;

Nr 566 w sprawie wyznaczenia recenzentów w przewodzie doktorskim mgr Beaty Józków wszczętym przed 1 października 2018 r.;

Nr 567 w sprawie wyznaczenia recenzentów w przewodzie doktorskim mgr. inż. Marka Wróblewskiego wszczętym w okresie od 1 października 2018 r. do 30 kwietnia 2019 r.;

Nr 568 w sprawie wyznaczenia recenzentów w przewodzie doktorskim mgr. Aleksandra Koźmińskiego wszczętym w okresie od 1 października 2018 r. do 30 kwietnia 2019 r.;

Nr 569 w sprawie wyznaczenia recenzentów w przewodzie doktorskim mgr Anny Karmowskiej;

Nr 570 w sprawie wyznaczenia recenzentów w przewodzie doktorskim mgr Reginy Korzeniowskiej wszczętym w okresie od 1 października 2018 r. do 30 kwietnia 2019 r.;

Nr 571 w sprawie wyznaczenia recenzentów w przewodzie doktorskim mgr. Pawła Zapeńskiego wszczętym w okresie od 1 października 2018 r. do 30 kwietnia 2019 r.;

Nr 572 w sprawie wyznaczenia recenzentów w przewodzie doktorskim mgr Ewy Nowakowskiej wszczętym w okresie od 1 października 2018 r. do 30 kwietnia 2019 r.;

Nr 573 w sprawie wyznaczenia recenzentów w przewodzie doktorskim mgr Klaudii Kasowskiej wszczętym przed 1 października 2018 r.;

Nr 574 w sprawie wyznaczenia recenzentów w przewodzie doktorskim mgr Małgorzaty Kmiecńskiej wszczętym w okresie od 1 października 2018 r. do 30 kwietnia 2019 r.;

Nr 575 w sprawie wyznaczenia recenzentów w przewodzie doktorskim mgr Katarzyny Stein-Szały wszczętym w okresie od 1 października 2018 r. do 30 kwietnia 2019 r.;

Nr 576 w sprawie wyznaczenia recenzentów w przewodzie doktorskim mgr. Marcina Radziwołka wszczętym w okresie od 1 października 2018 r. do 30 kwietnia 2019 r.;

Nr 577 w sprawie zmiany składu komisji doktorskiej do przeprowadzenia czynności w przewodzie doktorskim mgr. Marcina Radziwołka wszczętym w okresie 1 października 2018 r. do 30 kwietnia 2019 r.;

Nr 578 w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminu doktorskiego w przewodzie doktorskim mgr. Mirosława Bobka wszczętym w okresie od 1 października 2018 r. do 30 kwietnia 2019 r.;

Nr 579 w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminów doktorskich w przewodzie doktorskim mgr. Marcina Radziwołka wszczętym w okresie od 1 października 2018 r. do 30 kwietnia 2019 r.;

Nr 580 w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminów doktorskich w przewodzie doktorskim mgr. inż. Marka Wróblewskiego wszczętym w okresie od 1 października 2018 r. do 30 kwietnia 2019 r.;

Nr 581 w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminów doktorskich w przewodzie doktorskim mgr. Aleksandra Koźmińskiego wszczętym w okresie od 1 października 2018 r. do 30 kwietnia 2019 r.;

Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego na posiedzeniu w dniu 28 września 2022 r. podjął następujące uchwały:

Nr 582 w sprawie opinii dotyczącej zmian w strukturze organizacyjnej Instytutu Filologii Polskiej;

Nr 583 w sprawie opinii dotyczącej zmian w strukturze organizacyjnej Instytutu Nauk Prawnych;

Nr 584 w sprawie opinii dotyczącej zmian w strukturze organizacyjnej Instytutu Nauk o Zdrowiu;

Nr 585 w sprawie opinii dotyczącej zmian w strukturze organizacyjnej Instytutu Nauk Medycznych;

Nr 586 w sprawie opinii dotyczącej zmian w strukturze organizacyjnej Instytutu Socjologii;

Nr 587 w sprawie opinii dotyczącej zmian w strukturze organizacyjnej Instytutu Muzyki;

Nr 588 w sprawie opinii dotyczącej zmian w strukturze organizacyjnej Instytutu Psychologii;

Nr 589 w sprawie nadania mgr inż. Ewie Paradowskiej stopnia doktora w dziedzinie nauk inżyneryjno-technicznych w dyscyplinie inżynieria mechaniczna;

Nr 590 w sprawie nadania mgr. inż. Michałowi Ociepie stopnia doktora w dziedzinie nauk inżyneryjno-technicznych w dyscyplinie inżynieria mechaniczna;

Nr 591 w sprawie nadania mgr Julicie Polańskiej stopnia doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie filozofia;

Nr 592 w sprawie nadania mgr. inż. Marcinowi Pazerze stopnia doktora w dziedzinie nauk inżyneryjno-technicznych w dyscyplinie automatyka, elektronika i elektrotechnika;

Nr 593 w sprawie nadania mgr. Mirosławowi Bobkowi stopnia doktora w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika;

Nr 594 w sprawie nadania mgr. Marcinowi Maciejewskiemu stopnia doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie historia;

Nr 595 w sprawie nadania mgr Edycie Wysockiej stopnia doktora w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości;

Nr 596 w sprawie wyznaczenia recenzentów w przewodzie doktorskim mgr Moniki Morgały wszczętym w okresie od 1 października 2018 r. do 30 kwietnia 2019 r.;

Nr 597 w sprawie wyznaczenia recenzentów w przewodzie doktorskim mgr Barbary Walas wszczętym w okresie od 1 października 2018 r. do 30 kwietnia 2019 r.;

Nr 598 w sprawie wyznaczenia recenzentów w przewodzie doktorskim mgr. inż. Michała Rejka wszczętym w okresie od 1 października 2018 r. do 30 kwietnia 2019 r.;

Nr 599 w sprawie wyznaczenia recenzentów w przewodzie doktorskim mgr inż. Izabeli Domagalskiej;

Nr 600 w sprawie wyznaczenia recenzentów w przewodzie doktorskim mgr. Vinh Le Duc;

Nr 601 w sprawie wyznaczenia promotora rozprawy doktorskiej mgr inż. Hanny Łosyk;

Nr 602 w sprawie odwołania promotora pomocniczego rozprawy doktorskiej mgr Agnieszki Teresy Jardin w przewodzie doktorskim wszczętym w okresie od 1 października 2018 r. do 30 kwietnia 2019 r.;

_Nr 603 w sprawie zmiany składu komisji doktorskiej do przeprowadzenia czynności w przewodzie doktorskim mgr Magdaleny Otto-Dudek wszczętym w okresie od 1 października 2018 r. do 30 kwietnia 2019 r.;

_Nr 604 w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminów doktorskich w przewodzie doktorskim mgr. inż. Michała Rejka wszczętym w okresie od 1 października 2018 r. do 30 kwietnia 2019 r.;

_Nr 605 w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminów doktorskich w przewodzie doktorskim mgr Magdaleny Otto-Dudek wszczętym

w okresie od 1 października 2018 r. do 30 kwietnia 2019 r.;

_Nr 606 w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminu doktorskiego z dyscypliny, w której nadaje się stopień doktora, w postępowaniu o nadanie stopnia doktora mgr Hannie Łosyk;

_Nr 607 w sprawie zmiany tematu rozprawy doktorskiej mgr. Mikołaja Kulczaka w przewodzie doktorskim wszczętym przed 1 października 2018 r.;

Katarzyna Janas-Subsar
Biuro Organizacyjne

ZARZĄDZENIA JM REKTORA

**JM Rektor
wydał następujące zarządzenia:**

_Nr 69 z dnia 1 czerwca 2022 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu i Informacji dotyczących przetargu na sprzedaż nieruchomości gruntowej, będącej w użytkowaniu wieczystym Uniwersytetu Zielonogórskiego, położonej przy ul. Monte Cassino 21b na działce o numerze ewidencyjnym 161/1, obręb 0027 miasta Zielona Góra, zabudowanej budynkiem dydaktycznym stanowiącym odrębną własność Uniwersytetu Zielonogórskiego;

_Nr 70 z dnia 1 czerwca 2022 r. w sprawie powołania Komisji do przeprowadzenia przetargu na sprzedaż nieruchomości gruntowej, będącej w użytkowaniu wieczystym Uniwersytetu Zielonogórskiego, położonej przy ul. Monte Cassino 21b na działce o numerze ewidencyjnym 161/1, obręb 0027 miasta Zielona Góra, zabudowanej budynkiem dydaktycznym stanowiącym odrębną własność Uniwersytetu Zielonogórskiego;

_Nr 71 z dnia 3 czerwca 2022 r. w sprawie organizacji obozów szkolenia dotyczącego bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia na Uniwersytecie Zielonogórskim;

_Nr 72 z dnia 10 czerwca 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 40 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 11 czerwca 2019 r. w sprawie wprowadzenia w Uniwersytecie Zielonogórskim Jednolitego Systemu Antyplagiatowego oraz procedur obowiązujących przy sprawdzaniu pisemnych prac dyplomowych z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego;

_Nr 73 z dnia 15 czerwca 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 62 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 20

maja 2022 r. w sprawie powołania komisji rekrutacyjnej, podkomisji ds. rekrutacji oraz egzaminatorów w postępowaniu rekrutacyjnym na studia wyższe w roku akademickim 2022/2023;

_Nr 74 z dnia 15 czerwca 2022 r. w sprawie zasad sporządzania i wydawania dyplomów ukończenia studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich w języku polskim i języku obcym oraz suplementów do dyplomów;

_Nr 75 z dnia 22 czerwca 2022 r. w sprawie utworzenia kierunku studiów pierwszego stopnia *sport i odnowa biologiczna* w Uniwersytecie Zielonogórskim;

_Nr 76 z dnia 22 czerwca 2022 r. w sprawie utworzenia studiów podyplomowych „Terapia pedagogiczna z arteterapią” na Wydziale Nauk Społecznych;

_Nr 77 z dnia 22 czerwca 2022 r. w sprawie powołania komisji rekrutacyjnej w postępowaniu rekrutacyjnym do Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych i Społecznych w roku akademickim 2022/2023;

_Nr 78 z dnia 22 czerwca 2022 r. w sprawie powołania komisji rekrutacyjnej w postępowaniu rekrutacyjnym do Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych i Technicznych w roku akademickim 2022/2023;

_Nr 79 z dnia 24 czerwca 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 177 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 1 października 2020 r. w sprawie powołania Rady Dyscypliny Nauki Medyczne na okres od 1 października 2020 r. do 30 września 2024 r.;

_Nr 80 z dnia 28 czerwca 2022 r. w sprawie wysokości opłat za miejsce w domach studenckich Uniwersytetu Zielonogórskiego w roku akademickim 2022/2023 oraz w okresie wakacyjnym;

_Nr 81 z dnia 28 czerwca 2022 r. w sprawie zasad wnoszenia opłat za miejsce w domach studenckich Uniwersytetu Zielonogórskiego w roku akademickim 2022/2023;

_Nr 82 z dnia 1 lipca 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 159 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 1 października 2021 r. w sprawie powołania Komisji Stypendialnej Studentów na rok akademicki 2021/2022;

_Nr 83 z dnia 1 lipca 2022 r. w sprawie rekrutacji uzupełniającej do Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych i Technicznych w roku akademickim 2022/2023;

_Nr 84 z dnia 5 lipca 2022 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu skontrum zbiorów Biblioteki Uniwersytetu Zielonogórskiego w Uniwersytecie Zielonogórskim;

_Nr 85 z dnia 5 lipca 2022 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu selekcji zbiorów oraz postępowania z materiałami zbędnymi w Bibliotece Uniwersytetu Zielonogórskiego;

_Nr 86 z dnia 5 lipca 2022 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyjmowania i wyceny materiałów bibliotecznych w Bibliotece Uniwersytetu Zielonogórskiego;

_Nr 87 z dnia 5 lipca 2022 r. w sprawie zmian w strukturze organizacyjnej i regulaminu organizacyjnego Biblioteki Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz zmiany regulaminu organizacyjnego Uniwersytetu Zielonogórskiego;

_Nr 88 z dnia 5 lipca 2022 r. w sprawie ogłoszenia konkursu „Absolwent Ekstra”;

_Nr 89 z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie zasad kwatowania osób w pokojach gościnnych Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz wysokości opłat za pokoje gościnne Uniwersytetu Zielonogórskiego;

_Nr 90 z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie wysokości opłat za lokale mieszkalne dla pracowników, Uniwersytetu Zielonogórskiego w budynkach przy ul. Prostej 6, Podgórnej 50b i Wyspiańskiego 58 w Zielonej Górze;

_Nr 91 z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie ogłoszenia konkursu *Klakson - Impuls do innowacji* Edycja III na najlepsze innowacyjne projekty o potencjale komercyjnym realizowane przez koła naukowe działające w Uniwersytecie Zielonogórskim;

_Nr 92 z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 188 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 14 października 2020 r. w sprawie powołania wydziałowych rad programowych na Wydziale Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska;

_Nr 93 z dnia 29 lipca 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 54 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 28 kwietnia 2022 r. w sprawie limitów przyjęć na studia wyższe w roku akademickim 2022/2023;

Katarzyna Janas-Subsar
Biuro Organizacyjne



NOWY PROFESOR

Miło nam poinformować, że decyzją z 5 września 2022 r.

prezydent RP Andrzej Duda nadał

dr. hab. n. med. MACIEJOWI SALAGIERSKIEMU

z Katedry Urologii i Onkologii Urologicznej Instytutu Nauk Medycznych

Collegium Medicum Uniwersytetu Zielonogórskiego

tytuł profesora nauk medycznych i nauk o zdrowiu

w dyscyplinie nauki medyczne.

Gratulujemy!



fot. Daria Legieta

PROF. M. SALAGIERSKI ukończył studia z wyróżnieniem w 2003 r. na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Specjalizację z urologii / Fellow of the European Board of Urology/ uzyskał w 2012 r. W latach 2013-2016 pracował w Wielkiej Brytanii na Oddziale Urologii w KCH East Kent Hospitals University NHS Foundation Trust. Od 2017 r. jest kierownikiem Katedry Urologii i Onkologii Urologicznej Collegium Medicum UZ w Zielonej Górze. Szczególnie interesuje się urologią onkologiczną, rakiem gruczołu krokowego. W 2008 r. otrzymał tytuł doktora nauk medycznych z wyróżnieniem na podstawie rozprawy doktorskiej *Apoptosis of prostate cancer cells induced by $\alpha 1$ -adrenoceptor antagonist doxazosin. Involvement of PI3K pathway*. Stopień naukowy doktora habilitowanego otrzymał za badania naukowe prowadzone m. in. w Nijmegen Centre for Molecular Life Science w Holandii, nad molekularnymi markerami raka gruczołu krokowego.

Informacje bibliometryczne:

—Suma punktów MNiSW za publikacje naukowe w czasopismach wynosi, **2350**, w tym po uzyskaniu tytułu doktora habilitowanego **1864**

—Summaryczny impact factor prac wynosi **118,689** w tym po uzyskaniu tytułu doktora habilitowanego **78,101**

—Łącznie **364** cytowań (bez autocytowań: 360), indeks Hirscha wynosi 10 (źródło: Web of Science), w tym po uzyskaniu tytułu doktora habilitowanego 116 cytowań (bez autocytowań 114), indeks Hirscha wynosi 6

2017

do chwili obecnej - Katedra Urologii i Onkologii Urologicznej, Collegium Medicum, Uniwersytet Zielonogórski, od 2018 r.- kierownik Katedry

2013-2016

Urology Department, East Kent Hospitals University Foundation Trust

2009-2013

I Klinika Urologii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, asystent

2008-2009

Nijmegen Centre for Molecular Life Science (NCMLS), Holandia – roczne stypendium naukowe Europejskiego Towarzystwa Urologicznego (EAU) "New targets for molecular diagnostic of Prostate Cancer"; do prowadzenia badań nad rakiem gruczołu krokowego wybrany w drodze międzynarodowego konkursu

2004-2008

studia doktoranckie w I Klinice Urologii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi zakończone nadaniem stopnia doktora nauk medycznych z wyróżnieniem

2006-2007

Zakład Patologii, Uniwersytet w Birmingham, Wielka Brytania – realizacja projektu badawczego „Apoptosis of prostate cancer cells induced by $\alpha 1$ -adrenoceptor antagonist doxazosin. Involvement of PI3K pathway”

2005

Imperial College, Londyn, Wielka Brytania - staż naukowy w Zakładzie Patologii Nowotworów

2004

Instytut Montsouris, Paryż, Francja - staż w Oddziale Urologii

red.

WYDZIAŁ NAUK BIOLOGICZNYCH I OGRÓD BOTANICZNY

ŚWIĘTOWAŁY W TYM MIESIĄCU

15-LECIE ISTNIENIA

Ewa Sapeńko

Wydział Nauk Biologicznych Uniwersytetu Zielonogórskiego powstał 1 września 2007 r. na bazie istniejącego od 1996 r. Instytutu Biotechnologii i Ochrony Środowiska. Powstanie WNB związane było z koniecznością rozwoju na Uniwersytecie Zielonogórskim badań naukowych i kształcenia w dziedzinie nauk biologicznych. Utworzenie Wydziału Nauk Biologicznych odegrało istotną rolę w zachowaniu rangi samego Uniwersytetu. Wydział obejmował w owym czasie cztery katedry: Katedrę Biologii, Katedrę Biologii Molekularnej, Katedrę Biotechnologii i Katedrę Ochrony Przyrody oraz Ogród Botaniczny. Funkcję pierwszego dziekana pełnił prof. dr hab. Leszek Jerzak. Wydział prowadził dwa kierunki kształcenia: *ochronę środowiska i biologię*.

W 2017 roku, 10 lat po utworzeniu, na WNB zatrudnionych było 70 pracowników, w tym 7 profesorów, 14 doktorów habilitowanych, 25 doktorów, 18 magistrów oraz 1 lekarz weterynarii. Struktura WNB obejmowała Katedrę Biochemii i Bioinformatyki, Katedrę Biotechnologii, Katedrę Botaniki i Ekologii, Katedrę Mikrobiologii i Genetyki, Katedrę Ochrony Przyrody, Katedrę Zoologii, Pracownię Języka Obcego, Uniwersytecki Ogród Botaniczny oraz „Ptasi Azyl” - Ośrodek Rehabilitacji dla Zwierząt Chronionych Prawem. W ocenie parametrycznej za lata 2013-2016, WNB uzyskał kategorię B.

Dzisiaj w efekcie nowej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z 20 lipca 2018 r. zostały przeprowadzone daleko idące przekształcenia organizacyjne Uniwersytetu Zielonogórskiego, którym podporządkowano również Wydział Nauk Biologicznych. W latach 2019-2022 ze struktury organizacyjnej WNB wyłączono sferę materialną i niematerialną w zakresie badań naukowych oraz dydaktyki, tworząc instytuty dyscyplinowe - Instytut Nauk Biologicznych oraz Instytut Sportu, Turystyki i Żywności. Aktualnym zadaniem Wydziału Nauk Biologicznych oraz dziekana WNB jest koordynacja i monitoring jakości procesu kształcenia. Funkcję dziekana pełni obecnie prof. dr hab. Beata Gabryś.

WNB oferuje siedem kierunków kształcenia na poziomach licencjackim i magisterskim: *biologia, biomonitoring i zarządzanie środowiskiem, biotechnologia, ochrona środowiska, turystyka i rekreacja, wychowanie fizyczne, żywienie człowieka i dietoterapia* oraz studia podyplomowe i kursy.

Z okazji Jubileuszu 15-lecia władze Wydziału i pracownicy spotkali się w Ogrodzie Botanicznym, gdzie symbolicznie posadzili z tej okazji drzewo - cedr libański.

Ogród Botaniczny Uniwersytetu Zielonogórskiego został powołany do życia 18 października 2007 r.

Historia ogrodu botanicznego w Zielonej Górze rozpoczęła się w latach 20. XX wieku z inicjatywy Miejskiego Towarzystwa Kultury Rolnej. Podjęto w tym czasie pierwsze prace nad planami kompleksowego zagospodarowania przestrzennego Zielonej Góry, którego jednym z elementów było utworzenie w rejonie ulicy Botanicznej terenów zieleni wraz z ogrodem botanicznym. Najważniejszymi projektantami tych założeń byli: Leberecht Migge i Hermann Jansen. Projekt samego ogrodu botanicznego przygotował inspektor Rickheben, który pełnił wcześniej funkcję kierownika Ogrodu Botanicznego we Wrocławiu. Ogród botaniczny w Zielonej Górze zajmował powierzchnię niecałych 2 ha i posiadał oprócz upraw gruntowych także cieplarnie oraz szkółki drzew owocowych.

Niestety po II Wojnie Światowej to piękne założenie uległo zaniedbaniu. Dzieła zniszczenia dokonały ostatecznie pod koniec lat 50. XX w. ówczesne władze miejskie, poprzez wybudowanie w tym miejscu Zespołu Szkół Budowlanych. Ocalały jedynie nieliczne stare drzewa, które pozostały poza terenem szkoły.

Pierwsze istotne próby odtworzenia ogrodu podjął Zarząd Okręgu Ligi Ochrony Przyrody w Zielonej Górze z prof. dr. hab. Leszkiem Jerzakiem na czele. W 1998 r. wraz z botanikiem - dendrologiem Piotrem Redą przygotowali wstępną koncepcję jego rewaloryzacji. Projekt, który zo-



15-LECIE WNB



stał zrealizowany powstał w 2005 r. Wykonał go zespół kilkunastu projektantów pod kierownictwem Grupy Projektowej ISBA z Wrocławia. Z uwagi na zajęcie większej części historycznego ogrodu pod szkołę budowlaną nie było możliwe wierne jego odtworzenie. Powstał więc niejako projekt „ogrodu zamiennego” na powierzchni 2,43 ha, obejmujący podstawowe funkcje i działy tematyczne. Zaprojektowano ponad 500 gatunków i odmian roślin, głównie drzew i krzewów, ale także bylin i pnączy pochodzących z Europy, Azji i Ameryki Północnej, zgrupowanych w 5 działach tematycznych: Systematyki Roślin, Roślin Wilgociolubnych, Roślin Górskich, Roślin Użytkowych i Geograficznym wraz z odpowiednimi poddziałami. Na terenie ogrodu utworzono także zieloną klasę w kształcie indiańskiego wigwamu.

Dzisiaj w Ogrodzie Botanicznym kolekcja roślin liczy już ponad 1500 gatunków i odmian, a kierownictwo szuka możliwości powiększenia arealu pod nowe nasadzenia.

Z okazji 15-lecia w Ogrodzie odbyło się seminarium jubileuszowe, które zakończyło się wycieczką, podczas której rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego - prof. dr hab. Wojciech Strzyżewski i zastępca prezydenta Miasta Zielona Góra - Dariusz Lesicki posadzili pamiątkowy dąb burgundzki.



15-LECIE OGRODU BOTANICZNEGO UZ



OTWARTOŚĆ DLA SPRAWIEDLIWOŚCI KLIMATYCZNEJ

MIĘDZYNARODOWY TYDZIEŃ OPEN ACCESS 2022

Marta Czajkowska

Biblioteka Uniwersytecka

Zrozumienie i przeciwdziałanie zmianom klimatu wymaga szybkiej wymiany wiedzy ponad granicami geograficznymi, ekonomicznymi i dyscyplinarnymi. Dlatego też organizatorzy tegorocznego Międzynarodowego Tygodnia Otwartego Dostępu, który odbył się w dniach 24-30 października 2022 r., jako temat przewodni wybrali „Open for Climate Justice”, co w wolnym tłumaczeniu oznacza otwartość dla sprawiedliwości klimatycznej.

Sprawiedliwość klimatyczna to wyraźne uznanie, że kryzys klimatyczny ma dalekosiężne skutki, które nie będą ponoszone w równym lub sprawiedliwym stopniu. Nierówności te wpływają na zdolności społeczności do tworzenia, rozpowszechniania i wykorzystywania wiedzy na temat kryzysu klimatycznego. Hasło tegorocznego Tygodnia Otwartego Dostępu ma zachęcać do nawiązywania kontaktów między międzynarodową społecznością otwartego dostępu a naukowcami zajmującymi się klimatem, aktywistami klimatycznymi i wszystkimi osobami zaangażowanymi w reagowanie i rozwiązywanie problemów związanych ze zmianami klimatu.

Międzynarodowy Tydzień Otwartego Dostępu jest obchodzony przez osoby, instytucje i organizacje na całym świecie i stanowi nieocenioną okazję do połączenia otwartego dzielenia się wiedzą i otwartej nauki ze zmianami w polityce oraz z kwestiami społecznymi dotyczącymi ludzi na całym świecie¹.

Otwarta nauka w wytycznych instytucji grantodawczych i innych dokumentach

Wieloaspektowe pojęcie otwartej nauki dotyczy otwartego dostępu do publikacji naukowych, otwartych da-

nach, otwartych modeli współpracy naukowej, a jego podstawą jest publiczne prezentowanie swoich osiągnięć oraz swobodne korzystanie z dorobku innych badaczy bez ograniczeń finansowych, prawnych czy technicznych. To swobodny dostęp do cyfrowych form zapisu danych, do literatury i badań naukowych, pełnych treści recenzowanych publikacji naukowych (np. artykułów, monografii, recenzowanych publikacji konferencyjnych), podręczników i materiałów edukacyjnych, jak również bibliograficznych, bibliograficzno-abstraktowych i katalogowych baz danych². To także dostęp do danych badawczych, które są gromadzone lub produkowane w ramach działalności badawczo-naukowej, które każdy może wykorzystywać i modyfikować zgodnie z licencją wskazaną przez autorów. Źródłami dostępu mogą być m.in. otwarte czasopisma, datajournals, biblioteki cyfrowe, repozytoria instytucjonalne, dziedziny oraz repozytoria danych badawczych.

Upowszechnianie otwartego dostępu do publikacji i danych badawczych jest ogólnościowym trendem, ale co najważniejsze staje się wymogiem w wielu działaniach naukowych na szczeblu lokalnym, krajowym i międzynarodowym. Jest to wymagane wśród wielu wydawców czasopism w celu udostępniania danych do weryfikacji wyników zaprezentowanych w artykule i obligatoryjne w przypadku składania wniosków o granty krajowe i zagraniczne.

2 Zob. Przewodnik po otwartej nauce, J. Hofmokr, A. Tarkowski, B. Bednarek-Michalska, K. Siewicz, J. Szprot, Warszawa 2009, dostęp: <https://otwartanauka.pl/images/PDFs/przewodnik-po-otwar-tej-nauce.pdf>

1 International Open Access Week, <https://www.openaccess-week.org/>





fot. Adrian Kwiatkowski

Otwarta nauka w programie Horyzont Europa

Zgodnie z zaleceniami Komisji Europejskiej nie powinno się płać za dostęp lub wykorzystanie informacji, których uzyskanie zostało już sfinansowane z publicznych pieniędzy. W programie **Horyzont Europa (2021-2027)**³ kontynuowany jest wymóg otwartego rozpowszechniania wyników badań. W dokumentach objaśnione zostały m.in. zasady otwartego udostępniania rezultatów badań a otwarta nauka zdefiniowana została jako systematyczne dzielenie się wiedzą oraz metodami i narzędziami jak najszerzej i jak najwcześniej. Praktyki otwartej nauki odnoszą się do wszelkiego typu rezultatów badań, zarówno recenzowanych publikacji naukowych, jak i danych badawczych, oprogramowania algorytmów, protokołów, modeli metod postępowania czy elektronicznych notatników.

Zgodnie z umową beneficjenci powinni jak najszybciej rozpowszechniać wyniki badań w dostępny publicznie sposób, z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z ochrony własności intelektualnej, zasad bezpieczeństwa lub innych uzasadnionych powodów, związanych na przykład z decyzją o ochronie wyników w celu uzyskania patentu bądź z obowiązkiem ochrony danych osobowych.

Odnosnie danych badawczych zaleca się dostęp otwarty w największym możliwym zakresie, zamknięty tylko w wyjątkowych sytuacjach - zgodnie z zasadą „as open as possible, as closed as necessary”. Istotne jest również odpowiedzialne zarządzanie danymi badawczymi zgodnie z **zasadami FAIR** (Findable, Accessible, Interoperable,

Reusable), a zaplanowanie właściwego i odpowiedzialnego zarządzania danymi badawczymi jest obowiązkowe dla wszystkich projektów, w ramach których gromadzone bądź ponownie wykorzystywane są dane badawcze. Beneficjenci programu są zobowiązani do zdeponowania danych badawczych powiązanych z publikacjami naukowymi w zaufanym repozytorium danych badawczych, najpóźniej do dnia publikacji i w sposób zgodny ze standardami przyjętymi przez społeczność naukową.

Przewodnik programu Horyzont Europa podkreśla rolę wspierania umiejętności naukowej w zakresie otwartej nauki oraz wykorzystanie **European Open Science Cloud (EOSC)** jako inicjatywy zmierzającej do stworzenia wirtualnego środowiska wypełniającego założenia paradygmatu Otwartej Nauki. Chmura oferuje naukowcom i badaczom wirtualne środowisko z otwartymi i bezproblemowymi usługami przechowywania, zarządzania, analizy i ponownego wykorzystywania danych badawczych pomiędzy różnymi dyscyplinami naukowymi i państwami członkowskimi UE⁴.

Otwarta nauka w wytycznych NCN

Rozwiązania w zakresie otwartego dostępu do publikacji i danych badawczych zostały również wdrożone przez Narodowe Centrum Nauki (NCN), a w procedurach oceny wniosków i raportów uwzględniono zasady DORA - *San Francisco Declaration on Research Assessment*.

3 Horizon Europa (HORIZON), Pogram Guide: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/programme-guide_horizon_en.pdf

4 Otwarta nauka w programie Horyzont Europa – umowa grantowa, Natalia Gruenpeter <https://otwartanauka.pl/blog/1300-otwarta-nauka-w-programie-horyzont-europa-umowa-grantowa> dostęp: [01.09.2022]

W maju 2020 r. - zarządzeniem Dyrektora NCN - została wprowadzona „Polityka NCN dotycząca otwartego dostępu do publikacji”. Jest to efekt realizacji projektów badawczych, stypendiów i staży naukowych oraz działań naukowych finansowanych lub współfinansowanych przez NCN. Polityka obowiązuje w umowach podpisywanych od 1 stycznia 2021 roku dla projektów wyłonionych w konkursach ogłoszonych 15 czerwca 2020 roku i później, obejmuje wszystkie konkursy krajowe i dotyczy wszystkich typów publikacji, z wyjątkiem monografii, rozdziałów w pracach zbiorowych i recenzowanych utworów zebranych⁵. Na stronie NCN dostępne jest narzędzie **Journal Checker Tool**, dzięki któremu naukowcy mogą sprawdzić czy czasopismo, w którym planowana jest publikacja, spełnia warunki Polityki Otwartego Dostępu NCN. Narzędzie wskazuje również, w ramach której ścieżki (z trzech dostępnych i opisanych) ta zgodność występuje.

Wspierając otwarty dostęp do danych badawczych w 2019 r. NCN wdrożył obligatoryjny **Plan Zarządzania Danymi** (ang. Data Management Plan) do wniosków o finansowanie projektów badawczych i działań naukowych. Plan powinien powstać już na wstępnym etapie badań naukowych, ponieważ ma za zadanie określić sposób zarządzania danymi badawczymi zarówno podczas projektu badawczego, jak i po jego zakończeniu. Formularz został oparty na wytycznych Science Europe, a zasady tworzenia DMP są zawarte w wytycznych NCN⁶.

Ustawa o otwartych danych badawczych

Zasady udostępniania danych badawczych zostały uregulowane **Ustawą z dnia 11 sierpnia 2021 r. o otwartych danych i ponownym wykorzystywaniu informacji sektora publicznego Dz.U. z 2021 r. poz. 1641**. Wejście w życie ustawy ma bez wątpienia wpływ na zmiany w sposobach zarządzania danymi powstałymi w ramach procesu badawczego na polskich uczelniach i nakłada na badaczy wiele nowych obowiązków. Istotna dla beneficjentów projektów finansowanych ze środków publicznych jest treść **Artykułu 22 Ustawy: „Dane badawcze, będące w posiadaniu podmiotów, o których mowa w art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, podlegają bezpłatnie ponownemu wykorzystywaniu, jeżeli zostały wytworzone lub zgromadzone w ramach działalności naukowej finansowanej ze środków publicznych oraz są już publicznie udostępniane w systemie teleinformatycznym podmiotu zobowiązanego, w szczególności w repozytorium instytucjonalnym lub tematycznym. Podmiot zobowiązany, udostępniając te dane, wraz z ich udostępnieniem informuje o braku warunków ponownego wykorzystywania albo określa te warunki”**⁷.

5 Otwarta Nauka, <https://www.ncn.gov.pl/finansowanie-nauki/otwarta-nauka> dostęp: [01.09.2022]

6 Wytyczne dla wnioskodawców do uzupełnienia planu zarządzania danymi w projekcie badawczym, https://www.ncn.gov.pl/sites/default/files/pliki/regulaminy/wytyczne_zarzadzanie_danymi.pdf

7 Ustawa z dnia 11 sierpnia 2021 r. o otwartych danych i ponownym wykorzystywaniu informacji sektora publicznego, s.7, dostęp: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20210001641/T/D20211641L.pdf>

Ponadto ustawa reguluje m.in. wprowadzenie obowiązku opracowania **Programu otwierania danych** na lata 2021-2027 oraz określa funkcjonowanie **Portalu danych**⁸, powszechnie dostępnego systemu teleinformatycznego, który jest źródłem wiarygodnych, na bieżąco aktualizowanych danych sektora publicznego oraz danych prywatnych, udostępnianych bezpłatnie i do ponownego wykorzystywania.

Otwarta nauka w Polityce Narodowa Państwa (PNP)

25 lipca 2022 r. Rada Ministrów zaakceptowała **Politykę Naukową Państwa**, strategiczny dokument opisujący najważniejsze zadania i cele systemu szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce. Określa ona najistotniejsze wyzwania rozwojowe dla polskiej gospodarki i społeczeństwa, na które odpowiedzią powinny być badania naukowe prowadzone na najwyższym poziomie oraz kształcenie wysokiej klasy specjalistów na studiach wyższych i w szkołach doktorskich. Dokument zawiera również strategiczne plany dotyczące rozwoju Otwartej Nauki w Polsce, rozumianej jako otwarty dostęp do publikacji naukowych i otwieranie danych badawczych. Podkreśla konieczność zmiany sposobu dystrybucji publikacji i wyników badań naukowych opartych o nowe technologie cyfrowe. Wyzwaniem pozostaje **rozbudowa infrastruktury repozytorium danych oraz działania edukacyjne skierowane do badaczy**. Szczególnie istotne na tym etapie jest również **powoływanie przez jednostki naukowe pełnomocników ds. Otwartego Dostępu, tworzenie instytucjonalnych polityk OD, kształcenie pracowników naukowych i doktorantów w zakresie OD oraz budowanie i rozwijanie repozytoriów cyfrowych**.

Realizację założeń Otwartej Nauki powiązano także z zaangażowaniem polskich instytucji naukowych w rozwój infrastruktury EOSC, pełniącej kluczową rolę w integracji, upowszechnianiu i przetwarzaniu zasobów naukowych⁹.

Tegoroczny temat przewodni Międzynarodowego Tygodnia Otwartej Nauki jest okazją do połączenia sił, podjęcia działań i zwiększenia świadomości na temat tego, w jaki sposób otwartość umożliwia sprawiedliwość klimatyczną. Zachęca się wszystkich do prowadzenia dyskusji i podejmowania działań wokół „otwartości dla sprawiedliwości klimatycznej” oraz do dostosowania tematu i działań do lokalnego kontekstu.

Więcej informacji na temat wydarzeń odbywających się z okazji Międzynarodowego Tygodnia Otwartego Dostępu można znaleźć na stronie www.openaccessweek.org, a także śledzić dyskusje na twitterze za pomocą #OAWeek.

8 Portal danych, strona: <https://dane.gov.pl/pl>

9 Polityka Narodowa Państwa, dostęp: <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/polityka-naukowa-panstwa-przyjeta-przez-rade-ministrow>

SPÓŁKI UZ Z LAURAMI LUBUSKIEGO LIDERA BIZNESU 2022

WIELKA GALA W FILHARMONII GORZOWSKIEJ

Lubuski Ośrodek Innowacji i Wdrożeń Agrotechnicznych,
Park Naukowo Technologiczny UZ oraz Centrum Energetyki Odnawialnej
to trzy spółki Uniwersytetu Zielonogórskiego, które na uroczystej Gali Lubuskiego
Lidera Biznesu zostały laureatami i otrzymały statuetki Lubuskiego Lidera Biznesu.

12 września 2022 r. w Filharmonii Gorzowskiej Zachodnia Izba Przemysłowo-Handlowa w Gorzowie Wielkopolskim po raz kolejny wyróżniła przedsiębiorców podczas Wielkiej Gali Lubuski Lider Biznesu 2022. Tegoroczne uroczystości były połączone z obchodami jubileuszu 75-lecia Gospodarczego Banku Spółdzielczego w Barlinku, który od lat wspiera lubuskich przedsiębiorców oraz współpracuje z Izbą.

Wielką Galę, w której uczestniczyło blisko pół tysiąca osób, otworzyli gospodarze wieczoru: Jerzy Korolewicz, prezes zarządu Zachodniej Izby Przemysłowo-Handlowej w Gorzowie Wielkopolskim oraz Grzegorz Flanz, prezes zarządu Gospodarczego Banku Spółdzielczego w Barlinku.

Bez sprawnie działających przedsiębiorstw, nie ma rozwoju regionu lubuskiego podkreślił w swojej wypowiedzi Wacław Maciuszonek, Przewodniczący Sejmiku Województwa Lubuskiego. Przewodniczący Sejmiku podkreślił także, że na rozwój lubuskich przedsiębiorstw przekazywane są ogromne środki z Unii Europejskiej przez Samorząd Województwa Lubuskiego. Podczas Gali wybrzmiało także, że przedsiębiorcy mają za sobą trudny czas związany z pandemią, a obecnie nadchodzi kolejny trudny okres. Do już rosnącej inflacji dołącza kryzys energetyczny, a z nim ogromne podwyżki energii. Niemniej jednak w dniu święta przedsiębiorców skupiono się na gratulacjach. - *Gratuluje zdobywcom tych prestiżowych nagród gospodarczych. Bez gospodarki żadnych problemów się nie rozwiąże* - mówił Wacław Maciuszonek, który wziął udział w wydarzeniu wraz z wiceprzewodniczącym Sejmiku Województwa Lubuskiego Mirosławem Marcinkiewiczem.

Kulminacyjnym momentem Gali było uhonorowanie laureatów konkursu Lubuski Lider Biznesu. Szczególny sukces odniosły trzy spółki Uniwersytetu Zielonogórskiego - podczas gali każda otrzymała certyfikat Lubuskiego Lidera Biznesu. A przede wszystkim główne nagrody w poszczególnych kategoriach. W kategorii Mikroprzedsiębiorstwa zwyciężcą zostało Centrum Energii Odnawialnej Sp. z o.o. z Sulecho-

wa. W kategorii Małe Przedsiębiorstwa Lubuski Ośrodek Innowacji i Wdrożeń Agrotechnicznych Sp. z o.o. z Kalska. Natomiast w kategorii Lubuskiego Lidera Innowacji Kapituła konkursu postanowiła przyznać statuetkę dla Parku Naukowo-Technologicznego Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Tegoroczne uroczystości, podczas których poznaliśmy laureatów XIII edycji konkursu Lubuski Lider Biznesu zakończył koncert, który zapowiedział Bogusław Dziekański. A na scenie pojawiło się Trio Marka Konarskiego - nominowanego do nagrody Fryderyki 2022 w kategorii Płyty Debiut Roku.

MIKROPRZEDSIĘBIORSTWA - LUBUSKI LIDER BIZNESU 2022

I miejsce - Centrum Energetyki Odnawialnej Uniwersytetu Zielonogórskiego Sp. z o.o.

II miejsce - Park Naukowo-Technologiczny Uniwersytetu Zielonogórskiego Sp. z o.o.

III miejsce - Stacjeladowania.com Sp. z o.o.

MAŁE PRZEDSIĘBIORSTWA - LUBUSKI LIDER BIZNESU 2022

I miejsce - Astro Energy Sp. z o.o.

II miejsce - Lubuski Ośrodek Innowacji i Wdrożeń Agrotechnicznych Uniwersytetu Zielonogórskiego Sp. z o.o.

III miejsce - Komages Sp. z o.o.

LUBUSKI LIDER INNOWACJI

mikroprzedsiębiorstwa - Park Naukowo-Technologiczny Uniwersytetu Zielonogórskiego Sp. z o.o.

małe przedsiębiorstwa - Perceptus Sp. z o.o.

średnie przedsiębiorstwa - DTP Sp. z o.o.

duże przedsiębiorstwa (ex aeqo) - Arctic Paper Kostrzyn S.A., LUG Light Factory Sp. z o.o., SECO/WARWICK S.A.

źródło: www.lubuskie.pl



fot. organizator Gali

UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI ZACIEŚNIA WSPÓŁPRACĘ Z UCZELNIAMI W TURCJI

Na początku września 2022 r. delegacja Uniwersytetu Zielonogórskiego w składzie: dr hab. inż. Marcin Mrugałski, prof. UZ - prorektor ds. nauki i współpracy z zagranicą, mgr inż. Katarzyna Łasińska - kanclerz UZ oraz dr hab. Marek Smoluk, prof. UZ - pełnomocnik rektora ds. współpracy międzynarodowej, udała się z wizytą do Turcji. Tam przedstawiciele UZ odwiedzili pięć uniwersytetów. Celem wyjazdu było zacieśnienie współpracy naukowej i dydaktycznej z partnerskimi uczelniami: Gaziantep University, İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Recep Tayyip Erdoğan University, Pamukkale Üniversitesi oraz Manisa Celal Bayar University.

W pierwszym etapie wizyty prowadzono rozmowy z władzami uczelni Gaziantep University kształcącym aktualnie 59 tys. studentów. Współpraca UZ w obszarze naukowym i dydaktycznym z Gaziantep University trwa od 2014 r. i obejmuje wymianę studentów w ramach programu Erasmus+ na kierunkach *filologia angielska*, *filozofia*, *sociologia* oraz *pedagogika*. Podczas spotkań w Gaziantep University prowadzone były rozmowy w obszarze współpracy dydaktycznej i naukowej między innymi z dr. Muhammetem Musa Budakiem - sekretarzem generalnym Gaziantep

University oraz pracownikami naukowymi reprezentującymi różne dziedziny nauki. Warto podkreślić, że na Uniwersytecie Zielonogórskim aktualnie realizowany jest projekt „Social Education on the Move” poświęcony wdrożeniu i upowszechnieniu modelu mobilnej edukacji społecznej w szkolnictwie wyższym, którego kierownikiem jest prof. M. Kwiatkowski z Instytutu Socjologii UZ, a jednym z głównych partnerów w projekcie są naukowcy z Gaziantep University.

Podczas wizyty na İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi w Gaziantep przeprowadzone zostały rozmowy, którym przewodniczył prorektor GIBTU prof. dr Mehmet Yüncü, a w spotkaniu udział wzięli również sekretarz generalny oraz dyrektorzy poszczególnych wydziałów i instytutów. Podczas spotkania **podpisano umowę o współpracy** pomiędzy UZ a İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi w zakresie wymiany studentów na kierunkach *pielęgniarstwo*, *medycyna*, *informatyka* oraz *elektrotechnika*.

Ponadto, podczas wizyty w Gaziantep delegacja z Zielonej Góry odwiedziła też szkołę Birey Koleji, w której kształcą się ponad 500 uczniów. W trakcie spotkania dyrektor szkoły, Ugur Cekici przedstawił charakterystykę pu-

blicznego i prywatnego modelu kształcenia uczniów szkół podstawowych i średnich w Turcji.

Kolejnym etapem wizyty były rozmowy z władzami Recep Tayyip Erdoğan University w Rize. Podczas rozmów z rektorem uczelni prof. Yusufem Yilmazem oraz prof. Yildirimem Ozsevegecem i dr. Alim Altunem omówiono potencjalne możliwości współpracy naukowej w ramach projektów naukowych i wymiany kadry naukowej oraz studentów. Warto podkreślić, iż uczelnia Recep Tayyip Erdoğan University, na którym aktualnie na 14 wydziałach kształcą się 19,5 tys. studentów, jest jedną z dynamicznie rozwijających się uczelni tureckich, szczególnie zorientowanych na rozwój kierunków medycznych. Uniwersytet Zielonogórski od roku 2016 prowadzi wymianę studentów z tą uczelnią na kierunkach *filozofia*, *matematyka* oraz *filologia angielska*.

Kolejnym uniwersytecie odwiedzionym przez delegację naszej uczelni był Pamukkale Üniversitesi, który podczas spotkań reprezentowali: prof. dr Bilal Söğüt - prorektor Pamukkale University, prof. dr Zeha Yakar - koordynator współpracy międzynarodowej, prof. dr Şeyda Sivrioğlu dyrektor Instytutu Filologii Angielskiej i Literatury, prof. dr. Baysar Taniyan - zastępca dyrektora Instytutu Filologii Angielskiej i Literatury oraz wykładowca Ali Güven - koordynator programu Erasmus+. Podczas wizyty podpisano nową umowę o współpracy i wymianie na kierunkach studiów: *edukacja muzyczna*, *filologia angielska* oraz *filozofia*. Warto podkreślić, że powołany w 1996 r. Pamukkale Üniversitesi na 20 wydziałach kształci aktualnie 52 tys. studentów. Podczas rozmów z władzami uczelni omówiono kwestię możliwości podwójnego dyplomowania na kierunku studiów *filologia angielska*. Ponadto przedyskutowano też możliwości wspólnego aplikowania o środki finansowe na wymianę kadry akademickiej oraz tworzenie wspólnych kierunków studiów.

Ostatnim etapem wizyty był Manisa Celal Bayar University, na którym kształcą się prawie 30 tys. studentów. W ramach obowiązującej od 2017 r. umowy o współpracy w ramach programu Erasmus+, Uniwersytet Zielonogórski prowadzi wymianę studencką z tą uczelnią na kierunkach: *ekonomia*, *zarządzanie*, *filologia angielska*, *filozofia*, *matematyka*, *informatyka* i *ekonometria*, *informatyka* oraz *nauki o polityce*. Podczas spotkań, w których uczestniczyli prof. dr İlhan Varank - dziekan Wydziału Humanistycznego, prof. dr Meryem Ayan - pani dyrektor Filologii Angielskiej oraz prof. dr Mahinur Akşehir Uygur - koordynator wydziałowy ds. wymiany międzynarodowej, analizowano dotychczasową współpracę w ramach programu Erasmus+, a także omówiono możliwości rozszerzenia współpracy na innych obszarach i wspólne plany na przyszłość, również w obszarze pozyskiwania projektów naukowych.

Podczas wizyty nie zabrakło również licznych spotkań ze studentami, którzy kształcili się na naszej uczelni w ramach programu Erasmus+, a aktualnie są ambasadorami Uniwersytetu Zielonogórskiego na macierzystych uczelniach.

red.



fol. z Pionu Prorektora

EUROPEJSKI HUB INNOWACJI CYFRO- WYCH NA UZ

Konsorcjum HPC4Poland, którego uczestnikiem jest Uniwersytet Zielonogórski, uzyskało pozytywną decyzję Komisji Europejskiej na finansowanie projektu „HPC4Poland European Digital Innovation Hub” w ramach europejskiego konkursu European Digital Innovation Hubs (DIGITAL-2021-EDIH-01). Projekt o wartości blisko 2 mln EUR realizowany będzie w latach 2023-2025 w partnerstwie czternastu firm i organizacji, którego liderem jest Instytut Chemii Bioorganicznej Polskiej Akademii Nauk. Na naszej uczelni projekt będzie funkcjonował w ramach Centrum Doskonałości Naukowej Uniwersytetu Zielonogórskiego pod kierownictwem dr hab. inż. Marcina Mrugałskiego prof. UZ - Proroktora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą.

Celem projektu jest zwiększenie konkurencyjności i innowacyjności przedsiębiorstw oraz organizacji publicznych poprzez ich transformację cyfrową. Ekspertsi będą oferowali wsparcie w zakresie zwiększenia świadomości i dostępności zaawansowanych usług i narzędzi cyfrowych, a także w zakresie doboru rozwiązań dostosowanych do potrzeb konkretnych firm czy or-

ganizacji. W szczególności będą to rozwiązania oparte na bezpiecznych i niezawodnych komputerach wysokiej wydajności (HPC), symulacje chmurowe, rozwiązania systemu czujników (IoT), rozszerzona i wirtualna rzeczywistość, roboty współpracujące czy rozwiązania AI i Big Data.

HPC4Poland EDIH to coś więcej niż doradztwo, to węzeł wymiany wartości i usług między zespołami badawczymi, dostawcami i odbiorcami zaawansowanych rozwiązań i koncepcji. Jest to nowoczesne podejście do utworzenia ekosystemu, bazującego na zasobach i wiedzy dziedzinowej centrów kompetencyjnych (jednostek badawczych) oraz partnerów biznesowych.

W ramach projektu Uniwersytet Zielonogórski będzie odpowiedzialny za obszar związany z Internetem Rzeczy, rozwiązaniami w chmurze, systemami ERP, rozwiązaniami informatycznymi z zakresu przemysłu 4.0. Jednym z założeń projektu jest ułatwienie firmom dostępu do wyników badań naukowych oraz wsparcie w ich wykorzystaniu w celu unowocześnienia firm (transformacji cyfrowej).

NIEMAL 2 MLN ZŁ NA NOWE INWESTYCJE APARATUROWE

W INSTYTUCIE INŻYNIERII MECHANICZNEJ

Ministerstwo Nauki i Edukacji rozstrzygnęło konkurs na przyznanie środków finansowych na zakup nowej aparatury badawczej. Miło nam poinformować, że Instytut Inżynierii Mechanicznej pod dyktando prof. Justyny Patalas-Maliszewskiej otrzymał dotację w wysokości 1 975 500 zł, dzięki której zrealizuje inwestycję pt. *Zrobotyzowane centra obróbkowe do badań w zakresie ekologicznego skrawania i automatyzacji produkcji*. Prace nad wnioskiem były wspierane przez prof. Marcina Mrugałskiego, proroktora ds. nauki i współpracy z zagranicą.

W ramach realizacji inwestycji planowany jest zakup dwóch centrów obróbkowych wyposażonych w systemy podawania cieczy chłodząco-smarującej pod wysokim ciśnieniem oraz zestaw manipulatorów wraz z osprzętem (tj. sensory wizyj-

ne). Integralnym składnikiem systemu jest odpowiednie oprogramowanie umożliwiające wizualizację pracy robotów w rzeczywistym środowisku produkcyjnym oraz analizę zachowań pracownika na stanowisku pracy.

Nowoczesne centra obróbkowe o dużej stabilności i sztywności konstrukcji, wyposażone w systemy HPC wraz z wysoko wyspecjalizowanymi manipulatorami i sensorami, będą stanowiły infrastrukturę badawczą istotną dla rozwoju dyscypliny naukowej inżynierii mechanicznej. Zakup pozwoli na zintensyfikowanie prowadzonych prac badawczych w obszarze obróbki skrawaniem i automatyzacji procesów produkcyjnych w aspekcie realizacji koncepcji Przemysłu 4.0 oraz umożliwi rozszerzenie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

NOWY DZIEKAN WYDZIAŁU PRAWA I ADMINISTRACJI

1 października 2022 r. nowym dziekanem Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Zielonogórskiego został **ks. dr hab. Tadeusz Stanisławski, prof. UZ** - specjalista w dziedzinie prawa administracyjnego i prawa wyznaniowego. Dotychczas funkcję tę pełniła prof. dr hab. Hanna Paluszkiwicz.

Tadeusz Stanisławski urodził się w 1969 r. w Zielonej Górze Egzamin dojrzałości zdał w roku 1987 w Liceum Ogólnokształcącym w Nowej Soli. Jest duchownym katolickim Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej. Studia teologiczne ukończył w 1993 r. magisterium z teologii na Papieskim Fakultecie Teologicznym we Wrocławiu. W 1997 r. uzyskał magisterium i licencjat z prawa kanonicznego, a w roku 1999 magisterium z prawa w KUL. W 1999 r. rozpoczął studia doktorskie, ukończone w roku 2001 obroną pracy doktorskiej. Rozprawę doktorską pt. *Opodatkowanie instytucji i osób duchownych Kościoła Katolickiego w Polsce w latach 1945-2001* napisał pod kierunkiem ks. prof. dr. hab. Henryka Misztala. Recenzentami byli natomiast: prof. dr hab. Wojciech Łączkowski oraz prof. dr hab. Zygmunt Niewiadomski. Od 1 października 2001 r. podjął pracę w Instytucie Administracji Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji KUL. 26 czerwca 2012 r. na podstawie dorobku naukowego oraz rozprawy pt. *Finansowanie instytucji wyznaniowych ze środków publicznych w Polsce* uzyskał stopień doktora habilitowanego nauk prawnych w dziedzinie prawo, specjalność prawo administracyjne. Recenzentami w przewodzie habilitacyjnym byli: prof. dr hab. Jan Boć, prof. dr hab. Jan Łukasiewicz, prof. dr hab. Zygmunt Niewiadomski oraz prof. dr hab. Stanisław Wrzosek.

Od 1 października 2014 r. jest zatrudniony na stanowisku profesora nadzwyczajnego w Katedrze Prawa Administracyjnego i Finansowego WPIA Uniwersytetu Zielonogórskiego, do 30 września 2022 r. był zastępcą dyrektora Instytutu Nauk Prawnych ds. kształcenia. Jest członkiem I Zespołu Nauk Społecznych i Prawnych Polskiej Komisji Akredytacyjnej, pełnomocnikiem przewodniczącego PKA ds. organizacyjnych, przewodniczącym Zespołu ds. Skarg i Wniosków PKA, członkiem Rady Naukowej przy Ministrze ds. Samorządu Terytorialnego oraz Zespołu ds. Rozwoju Systemu Oświaty oraz Systemu Szkolnictwa Wyższego i Nauki.



STUDENCI UZ NA CAMPUS POLSKA PRZYSZŁOŚCI 2022

Troje studentów z Akademickiego Związku Motorowego wzięło udział w wydarzeniu „Campus Polska Przyszłości”, które odbyło się w ostatnich dniach sierpnia w Olsztynie.

Jędrzej Danilewicz

Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii

Nasi studenci nie tracą czasu i nawet w wakacje z sukcesami promują naszą uczelnię. O pracowitości swoich podopiecznych w samych superlatywach mówi opiekun koła mgr inż. Zdzisław Wałęga - *To troje młodych ale bardzo zdolnych i przede wszystkim pracowitych ludzi. Zresztą w kole przeze mnie prowadzonym nie da się inaczej. Kiedy trzeba, to pracujemy, a kiedy można, to się bawimy.* Słowa Z. Wałęgi znajdują potwierdzenie w każdym calu. Kierowane przez niego koło jest bardzo aktywne, a przynależność do niego cieszy się nieustannie zainteresowaniem. Jednakże udział w tak dużym wydarzeniu jak „Campus Polska Przyszłości” było dla młodych podopiecznych Z. Wałęgi nowym doświadczeniem i wyzwaniem, z którym poradzi sobie doskonale. W wydarzeniu ze strony AZM wzięli udział: Aleksandra Lewandowska, Krzysztof Klecha oraz Kamil Chlebuś. Wszyscy są studentami Wydziału Mechanicznego.

Studenci mieli okazję spotkać wielu ludzi, którym opowiadali czym się zajmują w ramach koła naukowego, o zielonogórskiej uczelni oraz o województwie lubuskim. Szczególnym zainteresowaniem gości cieszyła się prezentacja dotycząca roweru typu Handbike, którego prototyp udało się wykonać dzięki finansowaniu z projektu Inkubator Innowacyjności 4.0 oraz prezentacja możliwości technicznych hamowni do testowania silników małej mocy, którą udało się wykonać dzięki udziałowi w konkursie „Klakson II”.

Jednym z zadań jakie należało do naszych reprezentantów podczas „Campus Polska Przyszłości”, była obsługa zielonogórskiego stoiska oraz realizacja gry terenowej dla gości olsztyńskiego wydarzenia. Goście odpowiadali na pytania z wiedzy nt. województwa lubuskiego. Nagrodami były gadżety z logiem UZ, koszulki oraz cieszące się szczególnym zainteresowaniem - unikalne uniwersyteckie skarpetki. Studenci mieli okazję porozmawiać z Panią Marszałek, Elżbietą Anną Polak oraz Prezydentem Sopotu, Panem Jackiem Karnowskim. Aktywny dzień zakończył koncert młodej polskiej gwiazdy Mery Spolsky.

„Campus Polska Przyszłości” to wydarzenie dla młodych, aktywnych osób, które chcą mieć wpływ na to, w którym kierunku będzie rozwijała się Polska w następnych latach i pokoleniach. Udział w tym wydarzeniu umożliwia zdobycie cennej i przydatnej wiedzy zdobytej podczas spotkań z ekspertami. „Campus Polska Przyszłości” daje możliwość do otwartych dyskusji i wymiany doświadczeń pomiędzy uczestnikami. *Udział w tego typu wydarzeniach jest dla nas ważny. Jest to niebywała okazja do zaprezentowania się i pokazania, czym się zajmujemy, nad czym pracujemy oraz w jak pięknym regionie mieszkamy.* Dlatego też, jako Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii Uniwersytetu Zielonogórskiego, połączyliśmy siły z jedną z naszych spółek celowych - Lubuskim Ośrodkiem Innowacji i Wdrożeń Agrotechnicznych i aktywnie włączyliśmy się w organizację udziału naszych studentów w tym wydarzeniu - stwierdził mgr Karol Dąbrowski, Dyrektor CPTT UZ.

Spotkanie członków koła AZM z Marszałek Elżbietą Anną Polak oraz Prezydentem Sopotu Jackiem Karnowskim.



Członkowie Koła AZM na stoisku województwa lubuskiego – od lewej: Aleksandra Lewandowska, Kamil Chlebuś, Krzysztof Klecha.





X DNI POLSKO-NIEMIECKIE

W ramach X DNI POLSKO - NIEMIECKICH w auli uniwersyteckiej przy ul. Podgórnej 50 odbył się Koncert „Muzyka bez granic” w wykonaniu Polsko-Niemieckiej Orkiestry Młodzieżowej (DPJO) oraz Państwowej Orkiestry Brandenburskiej Frankfurt/ O (BSO FF/O). Dyrygowali Hannes Metze, Maciej Ogarek i Bartłomiej Stankowiak. Koncert wpisał się w obchody Jubileuszu 800-lecia Zielonej Góry.

Z tej okazji podczas koncertu obie Orkiestry wykonały m.in. utwór Krzysztofa Pendereckiego, doktora honoris causa Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Podczas koncertu zostały zaprezentowane teksty literackie w wykonaniu młodzieży z Zespołu Szkół Ekologicznych. Następnego dnia koncert został powtórzony we Frankfurcie/O w Konzerthalle.



WIADOMOŚCI WYDZIAŁOWE



Wydział
Artystyczny
Uniwersytetu
Zielonogórskiego

Marek Zajko
CREDO

Realizowane przeze mnie od wielu lat cykle graficzne: Człowiek pogryzł psa, Studium pewnej choroby, Kagańce i hełmofony, czy najnowszy Mutacje, to zapis anonimowych symboli, dzisiejszych czasów - pojedynczych, realnych jednostek, składowych uniwersalnej spoleczności. Powstaje tym samym rodzaj żywej dokumentacji, swoiste samo-aktualizujące się archiwum nieuchronnej ewolucji człowieka.

Buduję własną wizję portretowanych osób, przy użyciu charakterystycznych dla wklęstodruku środków wyrazu - przerysowań, przetworzeń czy nawet deformacji. Powstaje tym samym - nowy „obraz twarzy” człowieka. Portret graficzny jest dla mnie nie tyle odtworzeniem rzeczywistości, ile możliwością autokomentarza – subiektywnego i prowokującego.

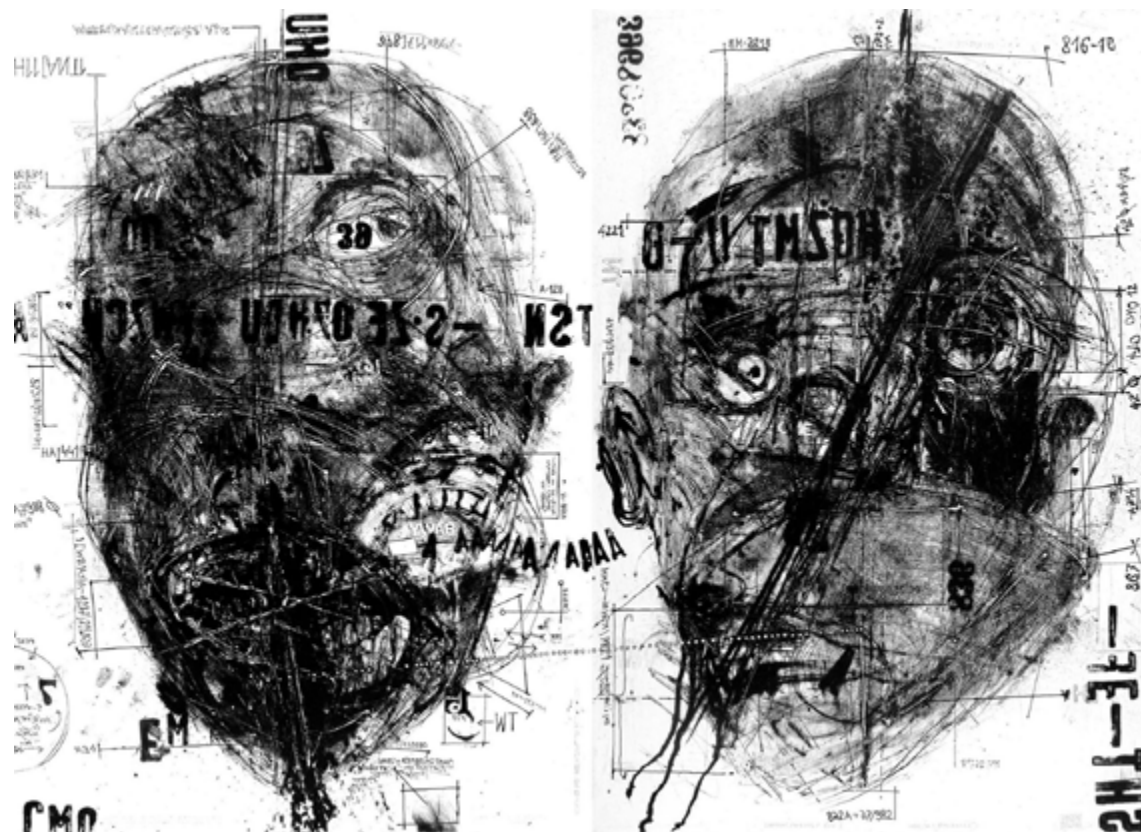
99 GALERIA grafiki Biblioteki Sztuki

29 lipca 2022 r. w Galerii Grafiki Biblioteki Sztuki odbyło się otwarcie wystawy prof. Marka Zajki, kierownika Katedry Grafiki Wydziału Sztuk Pięknych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Artysta zaprezentował prace z cyklu Mutacje wykonane w technice wklęstodruku.

Kuratorem wystawy była dr Janina Wallis, starszy kustosz dyplomowany.



Marek Zajko, Mutacje, wystawa, 29.07.2022 r., Galeria Grafiki Biblioteki Sztuki
Fot. Oleksii Soboliev



Marek Zajko

Urodził się 28 października 1972 r. w Białymstoku. W latach 1993-1998 studiował na Wydziale Sztuk Pięknych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Dyplom z grafiki w 1998 r. w Pracowni Wklęśtodruku prof. Mirosława Piotrowskiego. Od 1998 r. pracownik Katedry Grafiki / Pracownia Wklęśtodruku, aktualnie na stanowisku profesora nadzwyczajnego. Od 2015 r. pełni funkcję kierownika Katedry Grafiki. Twórczość w zakresie grafiki warsztatowej i rysunku.

Prezentował prace na 70 wystawach indywidualnych, m.in.: w Galerii Den Gyldne Loeve, Aabenraa, Dania, BAL - Musée des Beaux Arts de Liège, Belgia; Florean Museum, Baia Mare, Rumunia; Klondike Institute of Art and Culture, Dawson, Kanada; BWA, Piła; Galeria Sztuki Współczesnej, Włocławek; Galeria Rynek, Olsztyn; Centrum Kultury i Sztuki, „Galeria w Hallu”, Kalisz; Galeria Spodki, Białystok. Brał udział w ponad 150 wystawach zbiorowych w kraju i zagranicą, m.in.: International Biennial of Graphic Acqui Terme, Włochy, 2003, 2013, 2015, 2018, 2021; Guanlan International Print Biennial, Shenzhen, Chiny, 2013, 2019; International Print Biennial Varna, Bułgaria, 2013, 2015, 2019, 2021; The 4th Bangkok Triennale International Print and Drawing Exhibition, Tajlandia, 2015; Międzynarodowe Triennale Grafiki Kraków, 2012, 2015; The 6th Tokyo International Mini-Print Triennial 2018, Japonia; 46th International Print Award Carmen Arozena 2018, Hiszpania;

Graphic Art Biennial of Szeklerland, 2018, 2021, Rumunia; The Second International Print Biennale Yerevan, 2019; Mini Maxi Print Berlin 2019; 10 Triennial Of Graphic Art Bitola 2021; Institute and Museum Bitola, Macedonia, 2021; Print Meet 2021 - II International Printmaking Exhibitions, Trakya Üniversitesi Gallery; Güzel Sanatlar Fakültesi, Edirne, Turcja, 2021; XVI Premio Internacional De Arte Gráfico Jesús Núñez 2021; Museo Fundación CIEC, Betanzos, Galicia, Hiszpania, 2021; International Biennial Print Exhibit: 2022 R.O.C; National Taiwan Museum of Fine Arts, Tajwan, 2022.

Laureat nagród i wyróżnień w konkursach graficznych min.: wyróżnienie w IV International Graphic Art Biennale, Dry Point, Uzice, Serbia, wyróżnienia w International Small Engraving Salon, Baia Mare, Rumunia, 2006, 2007, 2015; wyróżnienie /nominacja do nagrody/ w VII Triennale Grafiki Polskiej, Katowice; wyróżnienie regulaminowe w 2 Guangzhou International Exlibris and Mini-prints Biennial, Chiny; nagroda główna w 17th International Print Biennial Varna, Museum Varna, Bułgaria; wyróżnienie w XVI Międzynarodowym Biennale Małej Formy Graficznej i Ekslibrisu Ostrów Wielkopolski; wyróżnienie regulaminowe w 46th International Print Award Carmen Arozena 2018, Hiszpania; nagroda specjalna Jury: Za wkład w rozwój grafiki współczesnej na 10 International Triennial Of Graphic Art Bitola 2021, Institute and Museum Bitola, Macedonia, 2021.

Marek Zajko, Mutacje, wklęśtodruk, 100 x 70 cm





Instytut Sztuk
Wizualnych
UZ





WYSTAWA KOŃCOWOROCZNA PRAC STUDENTÓW ISW 2022

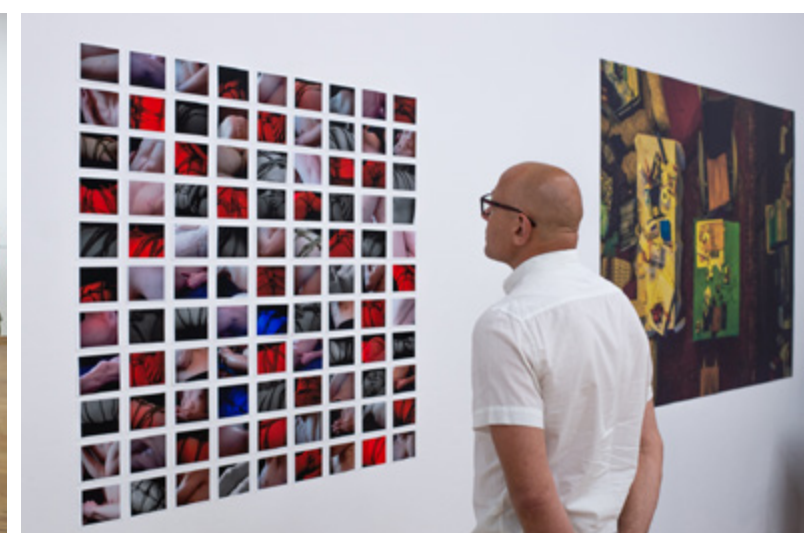
FOT. OLEKSII SOBOLEV





propaGandhi / DYPLOMY ISW 2020/2021, BWA w Zielonej Górze

FOT. OLEKSII SOBOLEV





FOT. MAREK LALKO

8 lipca w Galerii REKTORAT im. Zenona Polusa odbył się wernisaż wystawy Mirosława C. Gugały pt. *Wypełnienie*.

Twórczość autora obejmuje literniczo, typografię, oscyluje w obszarze litery, znaku. Na wystawie oprócz grafiki można zobaczyć malarstwo. Podczas wernisażu autor mówił: *Karmię się literą, litera wypełnia mnie, a ja literą wypełniam przestrzeń.*

Jego prace są podzielone na dwie grupy: jasne i ciemne, które były wykonywane naprzemiennie, a najstarsze z prezentowanych na tej wystawie zostały wykonane w 2020 roku. W części swoich prac Autor w ciekawy sposób wykorzystał również sformułowanie lorem ipsum. Standardowo sformułowanie to tworzy wypełnienie w tekście lub jest też używane jako przykładowe słowa służące do zaprezentowania stylu czcionki. W tym wykonaniu nabierają nowego charakteru i wymowy. Podczas zajęć Mirosław C. Gugała zawsze powtarza studentom, że litera jest obrazem.



FOT. KATARZYNA DOSZCZAK

MIROŚLAW C. GUGAŁA

Studia w ISW, UZ w Zielonej Górze w latach 1997-2002. Od roku 2002 pracuje w Instytucie Sztuk Wizualnych Wydziału Artystycznego Uniwersytetu Zielonogórskiego, asystuje w Pracowni Sitodruku prof. A. Bobrowskiego, prowadzi zajęcia z Liternictwa i Typografii. Artysta grafik i dydaktyk, operujący na polu grafiki warsztatowej i projektowej, rysunku, kaligrafii, a także w obszarach form przestrzennych. Uczestnik wystaw, przeglądów i plenerów graficznych, laureat kilku nagród. Kurator i współorganizator wielu wystaw, akcji plenerowych, juror konkursów.

Ważniejsze wystawy indywidualne:

2005 – UNIKATY, wystawa indywidualna, Galeria SPAMiG, Poznań;
2007 – ART IN CP, wystawa indywidualna, Collegium Polonicum, Stubbice;
2013 – seri-ksylo-kali-astro-lito-cyfro-mono-grafie, wystawa indywidualna, KCK, Kostrzyn nad Odrą;
2013 – W NIEMOCY, wystawa indywidualna towarzysząca międzynarodowej konferencji naukowej: ZŁOTE DRZEWO ŻYCIA WCIĄŻ ZIELONE – UCZELNIA MIEJSCEM SZTUKI, ISW, Zielona Góra;
2013 – POST POST OFFICE, wystawa indywidualna, TERMINALL_08, Gorzów Wielkopolski;
2014 – TYPO ASTRAL, wystawa indywidualna, Galeria Grafiki, BU, UZ, Zielona Góra;
2016 – KORESPONDENCJA SZTUK, wystawa indywidualna, Galeria Baszta, ZCK, Zbąszyń;
2016 – PISANIE OBRAZEM, wystawa indywidualna, Hydrogaleria, ZOK, Zielona Góra;
2016 – SŁOWA KLUCZE, wystawa wieńcząca cykliczne zajęcia warsztatowe z autystycznym twórcą amatorem, Galeria Grodzka, Głogów;
2018 – LOREM IPSUM 02 Poza Obiegiem - Calligraffiti, prezentacja indywidualna, Międzynarodowe Spotkania Artystyczne „EXPERIMENT - Poza Obiegiem - Prowincja 18”, Zbąszyńskie Centrum Kultury, Zbąszyń;
2019 – ASTROPISANIE, Wystawa indywidualna, galeria nad – pod Wydziału Grafiki i Komunikatu Wizualnego, Uniwersytet Artystyczny w Poznaniu, Poznań;
2019 – ZMIANA BARW, Wystawa indywidualna, Galeria Baszta, ZCK Zbąszyń;
2020 – TYPO-UPRAWY, Wystawa indywidualna, Galeria Grafiki, BU, UZ, Zielona Góra.

Ważniejsze wystawy zbiorowe:

2001 – 2 OGÓLNOPOLSKIE BIENNALE GRAFIKI STUDENCKIEJ, wystawa pokonkursowa, Arsenat, Poznań;
2006 – ZIELONA GRAFIKA, wystawa pracowników ISW towarzysząca MTG w Krakowie, ISW, Zielona Góra;
2009 – ZIELONA GRAFIKA 2, WMiE UZ, Zielona Góra;
2011 – KAMIEŃ NA KAMIENIU 2, wystawa graficzna poplenerowa KCK, Kostrzyn nad Odrą;
2011 – IV KONKURS GRAFIKI im. LUDWIKI MAINDNERA, wystawa pokonkursowa, Konfraternia Kulturalna MOKiS, Oleśnica;
2011 – PRZYBYSZE I TUBYLCY, wystawa jubileuszowa na 20lecie ISW, BWA, Zielona Góra;
2012 – PRACOWNIA 1998 - 2012 SITODRUK, Galeria Pro Arte, Zielona Góra;
2013 – GDZIE JEST GRAFIKA, wystawa towarzysząca MTG w Krakowie, Opole;
2014 – SCALE FACTOR, wystawa zbiorowa, Galeria Guesthouse, Cork, Irlandia;
2015 – MIESIĄC GRAFIKI ZIELONOGÓRSKIEJ, Wystawa prac dydaktyków ISW UZ, Galeria Biblioteki UMCS, Lublin;
2015 – RETROSPEKTYWA ZAKŁADU GRAFIKI ISW, Galeria Biblioteki Uniwersyteckiej, UZ, Zielona Góra;
2016 – TABU, wystawa zbiorowa dydaktyków ISW UZ, Galeria Korridor, Ostrava Czechy;
2016 – OGRODY, wystawa zbiorowa jubileuszowa dydaktyków ISW, Galeria Nowego Zamku w Parku Mużakowskim, Bad Muskau, Niemcy;
2019 – OTWÓRZ SIĘ NA..., Wystawa zbiorowa w ramach Międzynarodowych Spotkań Artystycznych „EXPERIMENT - Fun’ 19”, przestrzeń miejska, ZCK Zbąszyń;
2021 – WSPÓŁCZESNA POLSKA SERIGRAFIA, Kolekcja Międzynarodowego Sympozjum Serigraficznego w Ostrawie, Galeria Hollar, Praga, Czechy;
2021 – WYOBRAŻ SOBIE. SZTUKA W ZMIENIAJĄCYM SIĘ ŚWIECIE. SZTUKA ZMIENIAJĄCA ŚWIAT, 30 lat Instytutu Sztuk Wizualnych Uniwersytetu Zielonogórskiego. Wystawa prac artystów i pedagogów ISW UZ, Galeria Rektorat, Zielona Góra.



FOT. MAREK LALKO



FOT. KATARZYNA DOSZCZAK



FOT. KATARZYNA DOSZCZAK



FOT. KATARZYNA DOSZCZAK



FOT. KATARZYNA DOSZCZAK



MAREK TARGOŃSKI

ur. w 1969 roku w Łapach k. Białegostoku. W latach 1990-1996 studiował na Wydziale Rzeźby w Państwowej Wyższej Szkole Sztuk Plastycznych w Gdańsku.

Dyplom przygotował pod okiem prof. Franciszka Duszerko w Pracowni Rzeźby. Aneks przygotował w Pracowni Intermedialnej doc. Witosława Czerwonki. Od 1997 roku jest zatrudniony w gdańskiej ASP. Obecnie jako prof. ASP pracuje na Wydziale Rzeźby i Intermediów.

WYSTAWY INDYWIDUALNE:

1994 „Obiekty”, BWA Słupsk;
1996 „Obszar procesu”, BWA Lublin - Galeria Labirynt 2;
1998 „Schematy”, Galeria ON, Poznań;
1998 „Poza funkcją”, Galeria Biata, Lublin;
1999 „Prototypy”, Galeria Arsenat, Białystok;
1999 „Prototypy 99”, Galeria Wyspa, Gdańsk;
2000 „Przestrzeń Wspólna”, Galeria Wieża Ciśnień, Bydgoszcz;
2001 „Obiekty pochodne”, BGSW - Baszta Czarownic, Słupsk;
2002 „Imponderabilia”, Galeria Koło, Gdańsk;
2008 „W stronę sztuki telematycznej”, Galeria 13 muz, Szczecin ;
w ramach międzynarodowego projektu DIGITALIA :
2011 „Regalia”, Gdańska Galeria Miejska, Gdańsk,
2013 „Utylitaria”, Galeria ASP, Gdańsk,
2021 „Barwy podstawowe” Galera Refektarz w Kartuzach;

WYSTAWY ZBIOROWE:

1992
„Inne Media”, Galeria Wyspa, Gdańsk;
„Gdańskie Dni Niezależnych”, Otwarte Atelier, Gdańsk;
1993
„Sztuka-Miasto-Maszyna, Prolog”, Centrum Rzeźby Polskiej, Orońsko;
„Sztuka-Miasto-Maszyna”, Otwarte Atelier, Gdańsk;
„Energetyczne Konstrukcje”, Halle K-18, Kassel, Niemcy;
„Lichthaus - Aussenraum - Kunstraum”, Lichthaus, Breme, Niemcy;
1994
„Ucho Beethovena”, Otwarte Atelier, Gdańsk;
Pokaz multimedialny, Baltycka Galeria Sztuki, Ustka;
Pokaz towarzyszący Międzynarodowym Warsztatom Multimedialnym-
„Projekt Wyspa”, Otwarte Atelier, Dawna Łaźnia Miejska, Gdańsk;
„Kolekcja”, Galeria Wyspa, Gdańsk;
„Praxis”, Centrum Rzeźby Polskiej, Orońsko;
„Praxis”, Otwarte Atelier, Dawna Łaźnia Miejska, Gdańsk;
„Kolekcja”, Galeria BWA, Zielona Góra;
1995
„Kolekcja”, Pracownia Chwilowa, Konin;
„Białko. Nowa Szkoła Gdańska”, Muzeum Artystów, Łódź;
„Endlos/Endless 1945-1995”, Dawna Łaźnia Miejska, Gdańsk;
„Fantom Hermeticum”, Galeria Spichrz 7, Gdańsk;
„Miejsce Idei. Idea Miejsca”, Dziesięciolecie Galerii Wyspa, Dawna Łaźnia Miejska, Gdańsk;
„Pod jednym dachem. 10 Polskich Galerii w Podewilu”, Podewil, Berlin, Niemcy;
1996
„Kolekcja”, Galeria Wyspa, Gdańsk;
„Status Quo”, Najmłodsze pokolenie polskich artystów, Centrum Rzeźby Polskiej, Orońsko;
„Kolekcja 95 Galeria Wyspa”, Międzynarodowe Centrum Sztuki, Poznań;
„Status Quo”, Muzeum Narodowe, Warszawa;
„Metete”, Galeria Działy, Warszawa;



1997
„Displacement/This Placement”, Kunstlerhaus Bethanien, Berlin, Niemcy;
„Nieistniejąca pracownia”, Galeria Arsenat, Białystok;
„Miejsce Idei. Idea Miejsca”, Cable Factory, Helsinki, Finlandia;
„Simulacrum - multimedialne oblicza rzeźby”, Galeria Wyspa, Gdańsk;
„Kolekcja Sztuki Współczesnej na tysiąclecie Gdańska”, Dawna Łaźnia Miejska, Gdańsk;

1998
„Transfer”, Muzeum im.Xawerego Dunikowskiego, Królikarnia, Warszawa;
„ArtGenda” II Biennale Młodych Artystów Basenu Morza Baltyckiego, Kulturhuset, Sztokholm, Szwecja;
„Transfer”, Centrum Sztuki Współczesnej Łaźnia, Gdańsk;
„Suitcases”, Objazdowa seria wystaw, Biuro Kulturalne Miasta Kotka, Kotka, Finlandia;
„Transfer”, Galeria Sztuki Współczesnej Bunkier Sztuki, Kraków;
„Transfer”, Von der Heydt-Museum, Wuppertal, Niemcy;
„Transfer”, Museum Bochum, Bochum, Niemcy;

1999
„Public Relations”, Centrum Sztuki Współczesnej Łaźnia, Gdańsk;
„Scalar”, Galeria Spiż 7, Gdańsk;

2000
„+/- Centaur”, Galeria Spiż 7, Gdańsk;
„Pryncypium”, Galeria Spiż 7, Gdańsk;

2001
„Poza postmodernizm”, Galeria Kameralna, Stupsk;
„Topografia Pamięci” - Polska Sztuka Współczesna, spichlerz portowy w Vegesack, Brema, Niemcy;

2002
„Władza Ludu”, Galeria Arsenat, Białystok;
„Między Naturą a Kulturą”, Galeria Bielska BWA, Bielsko-Biała;

2003
„Sztuka III RP”, Re-prezentacja faktów artystycznych Triennale Młodych Centrum Rzeźby Polskiej, Orońsko;

2004
„Majówka artystyczna”, Galeria Modelarnia w Gdańsku;
„Polonium 209”. Art. Contemporain Polonais, Tuluza, Francja ;

2005
„Pamięć i Uczestnictwo”. Wystawa na jubileusz Sierpnia '80 i Solidarności, Muzeum Narodowe, Gdańsk;
„60 lat Akademii Sztuk Pięknych w Gdańsku”, Muzeum Narodowe, Gdańsk;

2006
„Demos kratos – władza ludu”, Galeria Klimy Bocheńskiej, Centrum Artystyczne Fabryka Trzciny, Warszawa;

2007
„Demos kratos – władza ludu”, Galeria Bielska BWA, Bielsko-Biała;
„Demos kratos – władza ludu”, Galeria BWA, Zielona Góra;

2011
„100-lecie Związku Polskich Artystów Plastyków” w Państwowej Galerii Sztuki w Sopocie ;

2013
„Wrocław. Gdańsk. Korelacje”, Galeria ASP, Gdańsk ;

2014
„Ecce Animalia”, Muzeum Rzeźby Współczesnej, CRP w Orońsku;
„Biało szaro czerwone”, Galeria Neon, Wrocław ;
„LSC przestrzeń nieograniczona”, Galeria Wozownia, Toruń;

2017
„?Centrum/Peryferie!”, Atrium Uniwersytetu Artystycznego w Poznaniu;
„Rem Verba Sequentur- za rzeczą podążą słowa”, Galeria EL w Elblągu;
„Nieistniejąca pracownia Witostawa Czerwonki” Zbrojownia Sztuki, Wilka Zbrojownia ASP w Gdańsku;

2019
„Władcy czasu” Instytut Cybernetyki Sztuki i Galerii Spiż 7 w Gdańsku Osowie;
„Metal Art.”, cykl czterech wystaw prezentowanych w Villnius Art.; Academy Gallery Faculty in Telsiai, w Art Festival FACT- FORM/Castle;
Museum Kłajpeda, w Sant John Gallery Wilno, Vilnius College of Technologies and Design Wilno, Litwa;
„Góry- morze- morze- góry”, Miejska Galeria Sztuki im. Władysława hr. Zamoyskiego, Zakopane;
„Relokacje”, Fabryka Sztuk, Tczew;
„Rekurancje- potęgometria”, Instytut Cybernetyki Sztuki i Galerii Spiż 7 w Gdańsku Osowie;
„Środek widnokregu”, Galeria Uniwersytecka Instytutu Sztuk Plastycznych w Cieszylinie;

2021
„Aspekt” Galeria Punkt, ASP Warszawa;

REALIZACJA W PRZESTRZENI PUBLICZNEJ:

2009 – 2011 - „Grupa niedźwiedzi” , rzeźba parkowa usytuowana na Osiedlu Niedźwiedzik w Gdańsku Wrzeszczu;

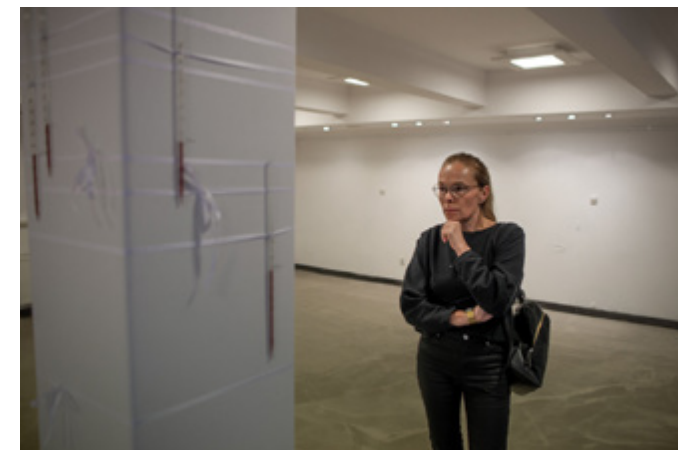
STYPENDIA I NAGRODY:

1997 - Pobyt stypendialny w Kolonii, Projekt „Transfer”, Międzynarodowa wymiana artystów I Wystaw, Nadrenia-Westfalia – Polska;

2002 - Stypendium Ministra Kultury z Funduszu Promocji Twórczości;

2008 - Nagroda Prezydenta Miasta Gdańska;

2012 - Nagroda główna w ogólnokrajowym konkursie na upamiętnienie osoby D.G. Fahrenheita ogłoszonym przez Politechnikę Gdańską.





FOT. Z WYDZIAŁU

WYDZIAŁ BUDOWNICTWA, ARCHITEKTURY I INŻYNIERII ŚRODOWISKA

67. KONFERENCJA KRYNICKA

67. Krynicka Konferencja Naukowa Komitetu Inżynierii Lądowej i Wodnej PAN oraz Komitetu Nauki PZITB odbyła się w dniach 11-15 września 2022 r. w Krakowie, w gościnnych murach Politechniki Krakowskiej. Organizatorami Konferencji byli: Komitet Inżynierii Lądowej i Wodnej Polskiej Akademii Nauk, Komitet Nauki Polskiego Związku Inżynierów i Techników Budownictwa oraz Wydział Inżynierii Lądowej Politechniki Krakowskiej. Patronat honorowy nad Konferencją sprawował Prezydent Miasta Krakowa, Jacek Majchrowski. Przewodniczącym Komitetu Naukowego Konferencji był prof. dr hab. inż. Kazimierz Furtak z Politechniki Krakowskiej, a pracami Komitetu Organizacyjnego kierował prof. dr hab. inż. Andrzej Szarata.

Konferencje o tradycyjnej nazwie „Krynickie”, od wielu lat stanowią w Polsce jedno z najważniejszych wydażeń naukowych, które łączy ludzi związanych z szeroko ujmowaną dziedziną budownictwa, i to zarówno naukowców reprezentujących różne gałęzie wiedzy budowlanej i nauk pokrewnych, jak również projektantów, architektów, producentów materiałów budowlanych, w tym specjalistycznych, osoby zajmujące się trwałością konstrukcji budowlanych, jak też wykonawców czy przedstawicieli administracji publicznej zajmujących się budownictwem i infrastrukturą budowlaną.

W ramach Konferencji, jak zwykle wyeksponowane były dwie części merytoryczne - część problemowa i część ogólna. Część problemowa poświęcona była zagadnieniom modelowania cyklu życia obiektu budowlanego (BIM/BLCM). W części ogólnej prezentowane były rozważania między innymi z takich dziedzin, jak konstrukcje betonowe, konstrukcje metalowe, mechanika konstrukcji i materiałów, budownictwo hydrotechniczne, geotechnika, fizyka budowl, budownictwo ogólne, inżynieria materiałów budowlanych, inżynieria przedsięwzięć budowlanych czy inżynieria komunikacyjna - mostowa i kolejowa.

Jak co roku, w Konferencji Krynickiej aktywny udział wzięli pracownicy Instytutu Budownictwa Uniwersytetu Zielonogórskiego. I tak, współprzewodniczącą Sesji 3. była dr hab. inż. **Maria Mrówczyńska**, prof. UZ, natomiast autorami referatów, tutaj w kolejności prezentacji, byli:

- Jacek Zabielski i Artur Juszczyk: *Technologia BIM w procesie kształcenia na kierunku budownictwo w Polsce*;
- Jacek Korentz, Witold Czarnecki: *Interakcja siła osiowa - moment zginający przekrojów betonowych ze zbrojeniem niemetalicznym*,
- Maria Mrówczyńska, Jacek Sztubecki: *Nowa metoda pomiarów niwelacyjnych w zastosowaniu do monitoringu przemieszczeń pionowych obiektów budowlanych*,
- Beata Nowogórska: *Metoda oceny potrzeb remontowych budynków mieszkalnych*,
- Janusz Szelka: *Nowoczesne konstrukcje mostów logistycznych*.

Marek Dankowski

XVI SYMPOZJUM PSMB

W dniach od 15 do 17 września 2022 r. w Serocku odbyło się **XVI Sympozjum Naukowe PSMB** pod nazwą *Ochrona obiektów budowlanych przed wilgocią, korozją biologiczną i ogniem*. Organizatorem Sympozjum, już tradycyjnie było Polskie Stowarzyszenie Mykologów Budownictwa z siedzibą we Wrocławiu, natomiast współorganizatorami: Komitet Nauk Leśnych i Technologii Drewna Polskiej Akademii Nauk i Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytut Technologii Drewna z Poznania. Przewodniczącym Komitetu Naukowego Konferencji był prof. dr hab. inż. Wojciech Skowroński - przewodniczący PSMB. I tu należy podkreślić, że jednym z członków Komitetu Naukowego był dr hab. inż. **Abdraham Alsabry**, prof. UZ z Instytutu Budownictwa Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Tematyka tej edycji Konferencji, podobnie jak i poprzednich, oscyluje wokół problematyki ochrony obiektów budowlanych przed korozją biologiczną i ogniem, a w szczególności porusza zagadnienia ogólne i warunkujące występowanie wilgoci i korozji biologicznej w budynkach. Omawia technologie związane ze zwalczaniem czynników biologicznych, z zabezpieczaniem budynków przed występowaniem korozji biologicznej oraz przed wilgocią, w tym również metody osuszania budowli już zawilgoconych, a także metody rewaloryzacji obiektów zniszczonych przez



wyżej wymienione czynniki, w tym zabytkowych.

Z satysfakcją należy podkreślić, że pracownicy Instytutu Budownictwa UZ oraz Instytutu Inżynierii Środowiska UZ wzięli aktywny udział w tej Konferencji prezentując następujące referaty:

- Marlena Piontek: *Najniebezpieczniejszy w budownictwie grzyb pleśniowy Aspergillus versicolor Tira-boschi*;
- Abdraham Alsabry, Bartosz Michałak: *Ryzyko rozwoju grzybów pleśniowych w przegrodach budowlanych*.

Współprzewodniczącym Sesji I był dr hab. inż. **Abdraham Alsabry**, prof. UZ, natomiast funkcję współprzewodniczącej Sesji IV pełniła dr hab. inż. **Marlena Piontek**, prof. UZ.

Decyzją Zarządu Głównego PSMB **Profesor Marlena Piontek** z Instytutu Inżynierii Środowiska UZ za całokształt swojej działalności w Stowarzyszeniu została uhonorowana **Oznaką Złotą z Diamentem - Zasłużony dla Polskiego Stowarzyszenia Mykologów Budownictwa**. Z całego serca gratulujemy!

Marek Dankowski



FOT. Z WYDZIAŁU

WYDZIAŁ INFORMATYKI, ELEKTROTECHNIKI I AUTOMATYKI

WYJAZD DYDAKTYCZNO- INTEGRACYJNY STUDENTÓW KIERUNKU ELEKTROTECHNIKA DO DYCHOWA

Studenci trzech roczników kierunku *elektrotechnika* na Wydziale Informatyki Elektrotechniki i Automatyki w dniach 14-15 października 2022 r. wzięli udział w wyjeździe dydaktyczno-integracyjnym. Dydaktycznym celem wycieczki była elektrownia szczytowo-pompowa w Dychowie. W ramach zwiedzania obiektu studenci byli w hali maszyn, rozdzielni, nastawni oraz w tunelu technicznym pod tamą i częścią zbiornika górnego. Można było zobaczyć rurociągi doprowadzające wodę do turbin, górną osłonę turbiny wraz z hydraulicznymi siłownikami sterującymi tzw. kierownicami, pompy, generatory, transformatory, systemy sterowania oraz zabezpieczające. Studenci w praktyce mogli dowiedzieć się jak działa wodna elektrownia szczytowo-pompowa, jaką rolę pełni w systemie elektroenergetycznym i na czym polega jej obsługa oraz poznali burzliwe dzieje z historii obiektu.

Drugą część wyjazdu stanowiło spotkanie integracyjne przy ognisku nad jeziorem. Młodszy studenci mogli dowiedzieć się od starszych kolegów na czym polega studiowanie, czym charakteryzują się poszczególne przedmioty oraz ich prowadzący. Ważnym elementem spotkania było wzajemne lepsze poznanie się studentów I roku, którzy w dniu wyjazdu mieli za sobą zaledwie osiem dni pobytu na uczelni. Grupą studentów opiekowali się dr hab. inż. Radosław Kłosiński, prof. UZ, który wyjazd zorganizował oraz mgr inż. Sylwia Hajdasz.

Michał Doligalski



FOT. Z WYDZIAŁU

WYDZIAŁ MATEMATYKI, INFORMATYKI I EKONOMETRII

AWANS CZASOPISMA *DISCUSSIONES MATHEMATICAE GRAPH THEORY (DMGT)*

Czasopismo *Discussiones Mathematicae Graph Theory* (DMGT), wydawane przez Uniwersytet Zielonogórski, awansowało w wielu najważniejszych światowych rankingach.

DMGT reprezentuje dwie dziedziny: Applied Mathematics i Discrete Mathematics, w obu mieszcząc się w kwartylu Q2. Wskaźnik IF wzrósł do wartości 1.028 za rok 2021 przy wartości 0.714 w roku 2020. Pozostałe najważniejsze wskaźniki bibliometryczne DMGT za rok 2021 przyjęły następujące wartości: 5-Year IF: 0.934, JCI: 0.84, Cite Score: 1.7, SNIP: 1.157, SJR: 0.597.

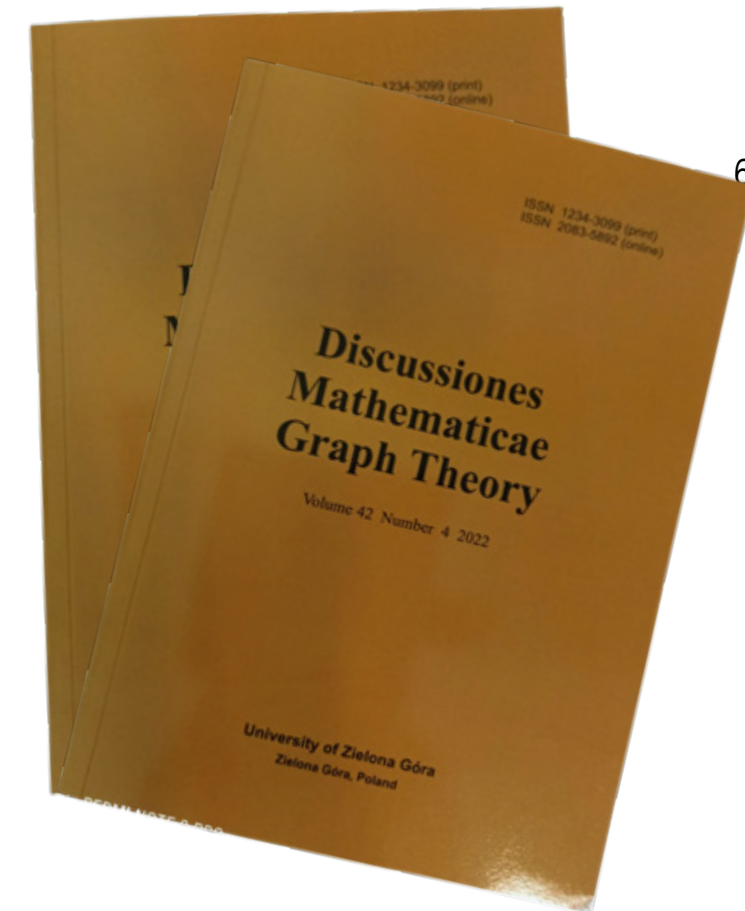
Warto podkreślić, że aktualnie DMGT posiada jeden z najwyższych IF, wśród kilkunastu polskich czasopism matematycznych z IF.

DMGT powstało w roku 1995 w wyniku podziału czasopisma *Discussiones Mathematicae* na niezależne serie. Od początku wszystkie prace publikowane w DMGT są anonosowane i recenzowane w bazie Mathematical Reviews, od roku 2000, DMGT zostało ujęte w gronie 400 najważniejszych czasopism matematycznych bazy MathSciNet.

W roku 2011 baza Scopus, po raz pierwszy, wyznaczyła dla DMGT dwuletni index SJR, a w roku 2014 czasopismo zostało włączone do bazy Web of Science uzyskując wskaźnik IF.

DMGT publikuje 80 prac rocznie, przy czym liczba ta stanowi około 15 proc. liczby prac wpływających rocznie do redakcji, co potwierdza wysoką rangę czasopisma. Redaktorem naczelnym czasopisma jest prof. dr hab. Mieczysław Borowiecki. Kolegium redakcyjne DMGT składa się ze specjalistów z zakresu matematyki z 16 krajów, w tym gronie znaleźli się redaktorzy doradcy Michael Henning, Sandi Klavžar, Alexandr V. Kostochka, Jaroslav Nešetřil, Ewa Drgas-Burchardt. W skład Komitetu Redakcyjnego DMGT wchodzi również pracownicy związani z Uniwersytetem Zielonogórskim: dr Danuta Michalak, dr hab. Elżbieta Sidorowicz, dr Anna Fiedorowicz, dr hab. Piotr Borowiecki. Przy wydawaniu czasopisma współpracują również dr Marta Borowiecka-Olszewska, mgr Grzegorz Arkit i Izabela Gwóźdź-Regus.

Joachim Syga



WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI



PROF. ANDRZEJ BISZTYGA UHONOROWANY NAGRODĄ IM. PROF. JERZEGO TRZCENIECKIEGO

Dr hab. Andrzej Bisztyga, prof. UZ z Instytutu Nauk Prawnych Uniwersytetu Zielonogórskiego został uhonorowany Nagrodą im. Profesora Jerzego Trzcienieckiego za „wybitny wkład w naukę i praktykę”. Jest to najwyższe wyróżnienie naukowe przyznawane przez Akademię Górnośląską im. Wojciecha Korfanteo w Katowicach. Nagroda została nadana prof. Andrzejowi Bisztydze na podstawie Uchwały Senatu Akademii Górnośląskiej. Uroczystość wręczenia nagrody odbyła się 5 października 2022r. Profesor dr hab. dr h.c. Jerzy Trzcieniecki był wybitnym polskim ekonomistą i nestorem nauk o zarządzaniu. Statuetkę wykonał znany śląski artysta-rzeźbiarz - Bogumił Burzyński.



ŚLUBOWANIE RADCÓW PRAWNYCH

Na zaproszenie Dziekana Okręgowej Izby Radców Prawnych w Zielonej Górze **dr. Przemysław Sztejn**, dyrektor Instytutu Nauk Prawnych i przewodniczący Rady Dyscypliny Nauki Prawne Uniwersytetu Zielonogórskiego **dr hab. dr h.c. Andrzej Bisztyga, prof. UZ**, zastępca dyrektora INP UZ ds. Nauki **dr hab. Martyna Łaszewska-Hellriegel, prof. UZ** oraz dziekan WPiA **prof. dr hab. Hanna Paluszkiwicz** wzięli udział w uroczystości ślubowania radców prawnych. Obecni byli także: wiceprzewodniczący Krajowej Izby Radców Prawnych - **Włodzimierz Chrościk** oraz prezes Sądu Okręgowego w Zielonej Górze - **Rafał Skrzypczak**. Uroczystość odbyła się 1 września 2022 r., a ślubowanie złożyło 15 aplikantów.

W swoim wystąpieniu prof. Andrzej Bisztyga złożył serdeczne gratulacje wszystkim, którzy w tym dniu złożyli radcowskie ślubowanie i tym samym zasilili szeregi korporacji radców prawnych oraz życzył im wielu sukcesów na nowej ścieżce zawodowej aktywności. A w związku z uzyskaniem przez Instytut Nauk Prawnych UZ uprawnień do nadawania stopni naukowych doktora oraz doktora habilitowanego w zakresie nauk prawnych, dyrektor Bisztyga zachęcał młodych radców prawnych do podnoszenia swoich naukowych kwalifikacji. Stwierdził, że w środowisku radców prawnych Regionu Lubuskiego w naturalny sposób dostrzega kandydatów do podjęcia trudu i starań o uzyskanie stopni naukowych.

Już za rok egzamin radcowski i ślubowanie złożą pierwsi absolwenci prawa na Uniwersytecie Zielonogórskim. Aktualnie na aplikacji radcowskiej w Okręgowej Izbie Radców Prawnych w Zielonej Górze jest 38 absolwentów UZ (na I roku - 13 osób, na II roku - 12 osób, na III roku - 13 osób).



NOWOŚCI WYDAWNICZE

Ewa Popiłka

Oficina Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego

64



Bliskie otoczenie człowieka. Leksyka, teksty, dyskursy, red. Magdalena Hawrysz, Magdalena Jurewicz-Nowak, Irmina Kotlarska, „Zielonogórskie Seminaria Językoznawcze”, oprawa miękka, B5, s. 212, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2022, ISSN 2299-4572, ISBN 978-83-7842-482-6

Oddawany do rąk Czytelników tom gromadzi artykuły powiązane motywem bliskiego otoczenia człowieka, rozumianego zarówno w wymiarze przestrzennym, jak i społecznym. Doświadczenie przestrzeni jest codziennym i powszechnym składnikiem ludzkiego świata. Szczególne znaczenie ma najbliższe otoczenie człowieka: przestrzeń zamknięta, oswojona, centrum ustalonych wartości, czyli to, co Yi-Fu Tuan określa jako miejsce. Rozróżnienie na miejsce i przestrzeń pozwala zwrócić uwagę nie tylko na ich fizyczne aspekty, ale także na wynikające z tej opozycji kategorie, jak bezpieczeństwo - groza, stabilność - ruch, separacja - wspólnota, prywatne - publiczne, bliski - daleki, tu - tam. Oczywiście jest też, że różne kultury (a zatem i języki) inaczej dzielą przestrzeń, inaczej ją mierzą, inne wartości przypisują jej częściom. Najbliższe otoczenie człowieka można zatem uznać za historycznie i kulturowo uwarunkowaną rzeczywistość konstruowaną rozmaicie przez określone społeczności. Nie sposób też zapomnieć o społecznym wymiarze najbliższego otoczenia człowieka, czyli wspólnotach różnego rodzaju, w tym wspólnotach wirtualnych.

[fragm. Wstępu]



Zarządzanie i ekonomiczne zagadnienia działalności parków krajobrazowych w Polsce, red. Jan Sikora, Kazimierz Zimniewicz, oprawa miękka, B5, s. 186, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2022, ISBN 978-83-7842-486-4

Funkcjonujący system ochrony przyrody w Polsce tworzą m.in. parki narodowe, rezerваты przyrody, obszary chronionego krajobrazu, stanowiska dokumentacyjne, użytki ekologiczne, zespoły przyrodniczo-krajobrazowe, obszary Natura 2000. Ważną częścią tego systemu są również parki krajobrazowe, które zajmują 8% powierzchni kraju, tworząc znaczący potencjał przyrodniczy, krajobrazowy, kulturowy oraz historyczny. Są przedmiotem badań przyrodników, ekologów, geografów, prawników. [...] Celem książki jest przedstawienie wybranych problemów organizacyjnych, zarządczych, ekonomicznych oraz prawnych odnoszących się do parków krajobrazowych. Należałoby podkreślić, że analiza tych pierwszych byłaby niemożliwa bez ukazania ich aspektów prawnych.

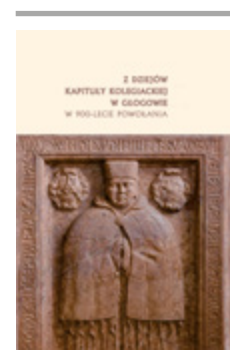
[fragm. Wstępu]



Monika Kaczor, Siedem grzechów głównych w dyskusjach publicznych, oprawa miękka, B5, s. 178, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2022, ISBN 978-83-7842-480-2

Zgromadzone w tym tomie artykuły były publikowane na przestrzeni kilku lat w różnych wydawnictwach, głównie w tomach pokonferencyjnych, różnych czasopiśmie językoznawczych i innych. Pozosta-
wiłam te artykuły w zasadzie w ich pierwotnej postaci, jedynie uaktualniając bibliografię i wprowadzając niezbędne poprawki. Wydawało się więc celowe zgromadzenie ich w jednym miejscu, gdyż łączy je wspólna perspektywa badawcza, będąca poszukiwaniem odpowiedzi na pytanie, jak za pomocą słów jest postrzegany grzech w dyskusjach publicznych. Teksty ułożyły się cykl tematów będących odzwierciedleniem tradycyjnej chrześcijańskiej klasyfikacji podstawowych grzechów i wad ludzkich, od których wywodzą się wszystkie inne grzechy (wady).

[fragm. Wstępu]



Z dziejów kapituły kolegiackiej w Głogowie - w 900-lecie powołania, red. Waldemar Hass, Jarosław Helwig, Małgorzata Kopnicka, Rafael Rokaszewicz, oprawa twarda, B5, s. 294, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2021, ISBN 978-83-953355-9-4, ISBN 978-83-940907-5-3, ISBN 978-83-7842-476-5

Patrząc dziś na odbudowany po zniszczeniach II wojny światowej głogowski kościół kolegiacki, możemy odetchnąć z ulgą, że udało się

uratować i przywrócić w świadomości współczesnych (nie tylko) głogowian jedną z najważniejszych świątyń na Śląsku, będącą również materialnym świadectwem aktywności istniejącej tu przez wieki kapituły. Bez wątpienia miejsce i rola tej kapituły była szczególna, nie tylko w wymiarze religijnym, ale i społeczno-kulturowym. Dość przypomnieć, że to na Ostrowie Tumskim, przy kolegiackiej świątyni, utworzono na ziemi głogowskiej pierwszą bibliotekę i pierwszą szkołę. W związku z przypadającą w 2020 r. 900. rocznicą powołania tej wspólnoty zaplanowana została okolicznościowa konferencja naukowa poświęcona głogowskiej kapitule kolegiackiej.

[fragm. Od Redakcji]

Anna Szóstak, Multiwersum Terry'ego Pratchetta w siedmiu odstępach Świat Dysku w świetle filozoficzno-aksjologicznej problematyki współczesności (szkice), oprawa miękka, B5, s. 172, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2022, ISBN 978-83-7842-479-6



Pratchettowski Świat Dysku to ubrane w fantastyczny kostium imago mundi naszej współczesności, ze wszystkimi jej problemami, bólami i wyzwaniem, ale też potrzebami, wyobrażeniami oraz nadziejami. Autor serii konsekwentnie, punkt po punkcie, przedstawia i odśladania w kolejnych częściach cyklu rozma-

ite formy oraz aspekty jego funkcjonowania, zarówno w wymiarze rzeczywistości namacalnej, jak i w warstwie ideowej oraz świadomościowej: od mitologii genezyjskiej jako idei założycielskiej poczynając, poprzez wnikliwą analizę struktury, organizacji i przejawów życia społecznego, a na pojmowaniu boskości, aksjologii oraz imaginariu metafizycznym kończąc. Praca niniejsza nie ma ambicji bycia wyczerpującą monografią cyklu, który - notabene - nie tylko, rzecz jasna, za sprawą swojej objętości (seria liczy czterdzieści tomów), stanowi opus magnum Terry'ego Pratchetta, ale przede wszystkim ze względu na fakt rozległości i bogactwa świata przedstawionego oraz kwestii i zagadnień poruszonych w związku z jego poszczególnymi stronami oraz płaszczyznami. Zawarte w tym zbiorze szkice są ledwie próbą zakreślenia ram interpretacyjnych tego wielkiego literackiego przedsięwzięcia i - nie boję się tego określenia - wielkiego oraz uniwersalnie zakrojonego dzieła, które w komicznej odmianie fantasy może się śmiało równać z dokonaniem Tolkiena i jego światem Śródziemia.

[fragm. Wstępu]



Wybrane aspekty kształcenia językowego. Twórczość, interkulturowość, języki specjalistyczne, red. Elżbieta Jastrzębska, oprawa miękka, B5, s. 122, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2022, ISBN 978-83-7842-478-9

Texty zawarte w niniejszej monografii są próbą zmierzenia się z tą tematyką z perspektywy własnej praktyki dydaktycznej oraz naukowej refleksji ich autorek i autorów, pracowników dydaktyczno-naukowych Uniwersytetu Zielonogórskiego

oraz Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Są one pokłosiem konferencji naukowo-dydaktycznych zorganizowanych na Uniwersytecie Zielonogórskim w latach 2017-2019 w ramach odbywających się Dni Języków Obcych oraz interkulturowego seminarium polsko-belgijskiego, które odbyło się w Zielonej Górze 28.11.2019 r. Publikacja zawiera dziewięć tekstów poruszających wybrane aspekty kształcenia językowego. Większość z nich koncentruje się na strategiach wspomagających proces nauczania/uczenia się języka ogólnego, cztery poruszają zagadnienia związane z glottodydaktyką specjalistyczną. Wątkiem przewodnim całości jest twórczość jako transversalna makrostrategia nauczania/uczenia się, poczynając od rozwijania kompetencji komunikacyjnej poprzez edukację interkulturową aż do kształcenia twórczego nauczyciela języka specjalistycznego.

[fragm. Wprowadzenia]



Realizacja zasad postępowania cywilnego na tle aktualnych zmian KPC, red. Magdalena Skibińska, „Acta Iuridica Lebusana”, vol. 21, oprawa miękka, B5, s. 368, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2022, ISBN 978-83-7842-472-7

Monografia została podzielona na dwie równe części, składające się z siedmiu rozdziałów. W pierwszej z nich znalazły się prace naukowe dotyczące zagadnień ogólnych, które mają znaczenie na gruncie całego postępowania cywilnego lub mają bardziej przekrojowy charakter. Dotyczą one aksjomatu szybkości postępowania, wpływu zasady swobodnej oceny dowodów na stopień przekonania sędziowskiego, zmian w obrębie zasady dyspozycyjności, ustalenia czy dążenie do ugodowego załatwienia sprawy jest zasadą postępowania cywilnego, obowiązkiwania zasady proporcjonalności oraz zasady aktywizacji stron postępowania. Z kolei w drugiej części zaprezentowane zostały kwestie szczegółowe odnoszące się do poszczególnych instytucji procesowych lub konkretnych rodzajów postępowania. Poszczególne rozdziały odnoszą się do: zasady prawa do sądu oraz zasady równości stron w kontekście powództwa oczywiście bezzasadnego, reguł koncentracji materiału procesowego w postępowaniu zwykłym przed sądem pierwszej instancji, realizacji zasady pisemności w związku z powszechnym umożliwieniem złożenia zeznań na piśmie, ujednolicenia modelu wnoszenia apelacji, wniosku o pominięcie przepisów o postępowaniu odrębnym w sprawach gospodarczych w relacji do zasady równości i efektywności

65

postępowania, realizacji zasad jawności i prawdy w postępowaniu odrębnym w sprawach gospodarczych, wpływu uchylenia przepisów o badaniu wstępnym i czynnościach wyjaśniających w postępowaniach odrębnych w sprawach z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych na zasady postępowania cywilnego, przykładu ograniczenia zasady szybkości postępowania w postępowaniu w sprawach własności intelektualnej oraz realizacji zasad i funkcji postępowania egzekucyjnego.

[fragm. Słowa wstępnego]

_____ Agnieszka Kania-Chrąmęga, Ustawowe wskazania sądowego wymiaru kary za przestępstwa i wykroczenia. Omówienia wybranych przepisów Kodeksu karnego oraz Kodeksu wykroczeń, „Acta Iuridica Lebusana”, vol. 22, oprawa miękka, B5, s. 152, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2022, ISBN 978-83-7842-475-8

Opracowaniu nadano oryginalną konstrukcję. Nie jest ono (pod względem formy i treści) typowym komentarzem do wybranych przepisów Kodeksu karnego oraz Kodeksu wykroczeń. Dla ukazania złożoności omawianej problematyki zdecydowano, że książka będzie zawierać wyszczególnione przypisy, uzupełniające, a niekiedy wręcz rozbudowujące prezentowane zagadnienia. Zaproponowany układ pracy powinien w rezultacie sprzyjać większej przejrzystości przeprowadzonych rozważań. Należy również podkreślić, że w II części opracowania, poświęconej analizie rozwiązań prawnowykroczeniowych, zastosowano (w celu uniknięcia zbędnych powtórzeń) technikę odesłań do odpowiednich przepisów Kodeksu karnego. Niniejsze opracowanie może zostać wykorzystane zwłaszcza podczas wykładów, konwersatoriów, a także przy pisaniu prac licencjackich, magisterskich z zakresu prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń. Książka ta będzie również pomocna osobom wykonującym zawody prawnicze.

[fragm. Wprowadzenia]

_____ Великая дружба: Переписка Жака и Раисы Маритен, с Н.А. Бердяевым, „Rosyjska Myśl Społeczna i Filozoficzna”, Twórczość Epistolarna, Dzienniki, Wspomnienia, t. 3, редакция и перевод Тереза Оболевич,



Бернар Маршадье, oprawa miękka, B5, s. 232, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2022, ISBN 978-83-7842-477-2, ISSN 2657-9391

Научно обработанная переписка двух философов XX века, Жака Маритена и Николая Бердяева, с небольшим вкладом Раисы Маритен (датируемая трудными годами, 1946-1925), является важным документом европейской интеллектуальной жизни. (...)

Осознание фундаментальных, неприкрытых различий в философских взглядах и мировоззрении ни в коем случае не было препятствием для все более глубокой дружбы и взаимного уважения, которые испытывали друг к другу оба мыслителя. Это необыкновенный урок, который читатель может, и даже должен, извлечь из этой книги. (Из рецензии проф. Лешека Августина, Ягеллонский университет)



_____ Contemporary Trends in English-Language Studies 15 Years of English Philology at the University of Zielona Góra, edited by Leszek Szymański, oprawa miękka, B5, s. 110, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2022, ISBN 978-83-7842-485-7

The present volume commemorates the 15th anniversary of English philology at the University of Zielona Góra, the origin of which can be traced back to the year 2006 when the Institute of Modern Languages was established. The papers included in this collection represent a number of different research approaches practiced by anglicists from the University of Zielona Góra. The thematic axis that connects all the papers in the present volume is the English language, and the diversified scholarly perspectives make the basis for setting the structure of this volume. The first part includes two papers which focus on the description of the English language. The second part consists of two papers which discuss matters related to the translation of English. The third part contains two papers which center on didactic issues pertaining to English in both global and Polish settings.

clued in this collection represent a number of different research approaches practiced by anglicists from the University of Zielona Góra. The thematic axis that connects all the papers in the present volume is the English language, and the diversified scholarly perspectives make the basis for setting the structure of this volume. The first part includes two papers which focus on the description of the English language. The second part consists of two papers which discuss matters related to the translation of English. The third part contains two papers which center on didactic issues pertaining to English in both global and Polish settings.



_____ „TRWAŁOŚĆ MOSTÓW STAŁOWYCH” Adam Wysokowski; Wydawnictwo: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022 r. stron: 684; ISBN: 9788301221843

Prezentowana publikacja skierowana jest przede wszystkim do osób i jednostek zarządzających mostami i zajmujących się ich szeroko pojętym utrzymaniem, oraz projektantów i wykonawców. To cena pozycja również dla studentów specjalności w ramach dyscypliny

inżynieria lądowa i transport.

Opisana w książce problematyka jest wynikiem nie tylko własnych prac autora, ale także wielu zespołów badawczych, z którymi miał okazję współpracować i często nimi kierować w ramach prac zleconych z tzw. „przemysłu”, prac wdrożeniowych, ale także grantów naukowo-badawczych, tak krajowych jak i zagranicznych.

Przedstawione zagadnienia stanowią szerokie spectrum wiedzy z wielu dziedzin, które są wzajemnie ściśle związane. Dotyczy zarówno sposobu właściwego konstruowania obiektów mostowych, stosowanych technologii i używanych materiałów, jak też jakości samego procesu ich wznoszenia. Ma to też bezpośredni związek z poziomem utrzymania obiektów w trakcie ich eksploatacji, wielkością przeznaczonych nakładów finansowych na ten cel, jak również z metodami zarządzania drogową i kolejową gospodarką mostową (w tym BIM i LCA).

Monografia została przygotowana na bazie wieloletniej działalności w dziedzinie mostownictwa, zarówno o charakterze teoretycznym, jak i praktycznym.

Właściwe docenienie problematyki trwałości mostów stalowych stanowiących ogromny majątek narodowy, jest bardzo istotne pod względem technicznym i bezpieczeństwa ale, co również ważne pod względem właściwości użytkowych, oraz zasad ekonomiki, a także wpisuje się w ochronę środowiska naturalnego. Właśnie to przesłanie było głównym motywem opracowania monografii.

Na końcową formę i czytelność publikacji miały duży wpływ cenne uwagi i sugestie uznanych recenzentów w osobach prof. Kazimierza Furtaka i prof. Wojciecha Radomskiego, chociażby cytując:

„Niniejsza praca jest pierwszym tego typu opracowaniem w języku polskim. Zagadnienie trwałości obiektów mostowych zostało potraktowane całościowo. Bardzo ważne i cenne są zestawienia jako efekt przeprowadzonych przeglądów. Dają one jasny pogląd związany ze stanem technicznym obiektów mostowych i ich trwałością, a także jak ważne są przeglądy i bieżące utrzymanie. Ważne i cenne są także podane przykłady obliczeniowe oraz porady praktyczne”.

Z recenzji
prof. Kazimierza Furtaka, dr h.c.m.
Politechnika Krakowska

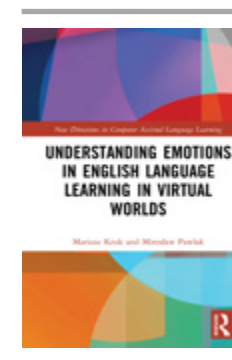
„Wartość merytoryczną monografii ocenić można jako wysoką. Jest to dzieło w dużej mierze oryginalne, oparte

na wieloletnim osobistym doświadczeniu autora. Widać to w wielu fragmentach poszczególnych rozdziałów oraz w wykazach piśmiennictwa, w których wykazane są liczne pozycje jego autorstwa lub współautorstwa”.

Z recenzji
prof. Wojciecha Radomskiego, dr h.c.m.
Politechnika Bydgoska, Politechnika Warszawska,
Politechnika Łódzka

z Wydziału Budownictwa,
Architektury i Inżynierii Środowiska

_____ Kruk, M., & Pawlak, M. (2022). Understanding emotions in English language learning in virtual worlds (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003240068



Autorzy książki koncentrują się na pozytywnych (tj. radość i ciekawość) i negatywnych emocjach (tj. nuda i lęk językowy) doświadczanych przez uczących się języka obcego w środowisku tradycyjnej klasy językowej oraz w rzeczywistości wirtualnej.

Pierwsza część książki zawiera opis wybranych zagadnień dotyczących emocji oraz przegląd badań związanych z odczuwaniem przez uczniów emocji w klasie tradycyjnej i w rzeczywistości wirtualnej. Część empiryczna książki poświęcona jest projektowi badawczemu i prezentuje wyniki związane z doświadczaniem przez grupę studentów pozytywnych i negatywnych emocji podczas uczenia się języka angielskiego w wirtualnym świecie Second Life, relacje między tymi emocjami i czynnikami na nie wpływającymi.

_____ Pawlak, M., & Kruk, M. (2022). Individual differences in computer assisted language learning research (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003240051



Książka jest syntezą najnowszych badań nad rolą różnic indywidualnych w obszarze akwizycji języka obcego oraz wspieranego komputerowo uczeniu i nauczaniu języka obcego. Nakreśla ona także zagadnienia teoretyczne i metodologiczne leżące u podstaw badań, przedstawia wyniki najnowszych badań i wyznacza przyszłe ich kierunki.

z Wydziału Humanistycznego

Z głębokim żalem zawiadamiamy, że 14 lipca 2022 roku zmarła

DOMINIKA NYĆKOWIAK

wieloletni pracownik Uniwersytetu Zielonogórskiego

przez całe swoje zawodowe życie związana z Uniwersytetem Zielonogórskim (wcześniej z Wyższą Szkołą Pedagogiczną).

Przez wiele lat kierowała administracyjną pracą dziekanatu Wydziału Nauk Humanistycznych UZ, a wcześniej Rektoratu WSP. Zapamiętamy ją jako osobę oddaną swojej pracy i zyciową wobec studentów i współpracowników.

Uroczystości pogrzebowe odbyły się 19 lipca 2022 r. na cmentarzu (nowym) w Zielonej Górze przy ul. Wrocławskiej.



KONCERT INAUGURACYJNY BIG BANDU UNIwersYTETU ZIELONOGÓSKIEGO

