



BIULETYN

INFORMACYJNY

Nr (2)12

3 lutego 1992 r

DO UŻYTKU WEWNĘTRZNEGO

Nakład 150 egz.

Prowizorium budżetowe przyjęte przez Sejm RP przewiduje silne ograniczenie środków na działalność MEN. W grupie wydatków dotyczących szkolnictwa wyższego MEN posiada środki na ubruttowione płace i stypendia. Na wydatki rzeczowe, tzn. na utrzymanie uczelni w ciągu trzech miesięcy MEN posiada zaledwie 23% średniego kwartału ubiegłego roku, tj. ok. 1/48 dotacji ubiegłorocznej na każdy miesiąc trwania prowizorium. Dlatego uczelnie otrzymają przeciętnie miesięcznie ok. 2% dotacji ubiegłorocznej. W przypadku naszej uczelni jest to kwota rzędu 100 mln. zł. miesięcznie, podczas gdy koszty utrzymania uczelni w ciągu trzech miesięcy obowiązywania prowizorium wyniosą ok. 2,5 mld. zł. Środków tych uczelnia nie posiada. Dlatego podjąłem decyzję o całkowitym wstrzymaniu zakupów z wyjątkiem niezbędnych materiałów do prac remontowych i eksploatacyjnych oraz ograniczenia wszystkich możliwych wydatków. Jest to decyzja trudna ale konieczna – liczę na jej zrozumienie.

REKTOR

Z OBRAD SENATU

Senat na posiedzeniu 29 stycznia br.

1. Wysłuchał sprawozdania J.M. Rektora z narady w Ministerstwie Edukacji Narodowej (relacja z narady została przedstawiona niżej, w omówieniu prac Kolegium Rektor-skiego).

2. Rektor przedstawił aktualną sytuację finansową Uczelni. W styczniu br. dotacja na działalność dydaktyczną wyniosła 1443 mln. zł. Wynagrodzenia brutto wyniosły 1128 mln. zł. oraz odpis na ZUZ 493 mln. zł., co daje w sumie kwotę 1623 mln. zł. Na odpis ubezpieczenia społecznego zabrakło więc ok. 200 tys.

Nie należy spodziewać się większych dotacji w dwóch następnych miesiącach trwania prowizorium budżetowego.

Stan środków na koncie WSI wyniósł 2852 mln. zł., a pomniejszony o wypłaty – 1200 mln. zł. Na zapłatę oczekuje 21 faktur na kwotę ok. 800 mln. zł. (w tym 0,5 mln. za energię cieplną). Należy wypłacić ponadto za realizację indywidualnych prac budowlanych (gruntów).

Rektor zaapelował o zrozumienie dla podjętych, drastycznych środków oszczędnościowych.

3. W związku z zaistniałą krytyczną sytuacją Rektor stwierdził, że wszystkie działania muszą być ukierunkowane na trzy cele:

- * zapewnienie warunków przyjęcia możliwie największej liczby studentów na rok akademicki 1992/93,
- * maksymalne ograniczenie wydatków i wstrzymanie wszystkich wydatków w okresie najbliższych trzech miesięcy z wyjątkiem materiałów dla Działu Technicznego, umożliwiających pracę tego działu,

* zdobywanie wszystkimi możliwymi sposobami środków poprzez dzierżawę pomieszczeń, sprzedaż środków trwałych, itp.

Przyjęcie na następny rok akademicki zatwierdzonej przez Senat liczby studentów (lub większej) jest koniecznością uzasadnioną następującymi czynnikami:

* umożliwienia absolwentom szkół średnich dalszej nauki w sytuacji braku możliwości pracy,

* zwiększenia przyszłorocznej dotacji, zależnej w głównej części od liczby studentów studiów dziennych i jednoczesnego zmniejszenia kosztów studiów,

* odsunięcia groźby zwolnienia nauczycieli akademickich w przypadku niespełnienia wymogów prowadzenia studiów magisterskich.

Przyjęcie zwiększonej liczby studentów w październiku wymaga rozpoczęcia prac przygotowawczych już teraz, w bardzo trudnej sytuacji finansowej. Jest to istotne, ponieważ większość prac związana jest z kosztowymi pracami adaptacyjnymi i remontowymi, mającymi na celu zwiększenie możliwości lokalowych w DS-ach oraz w budynkach dydaktycznych uczelni.

Kluczem do zwiększenia liczby miejsc w DS-ach jest terminowa realizacja budynku poligrafii do którego, na piętro przeniesie się administracja złączając pomieszczenia w łączniku oraz w DS-ach. Jeżeli harmonogram prac zostanie dotrzymany przeprowadzka powinna nastąpić na przełomie czerwca-lipca. W tym okresie przewiduje się również opuszczenie DS-ów przez innych użytkowników, proponując im, w miarę możliwości, pomieszczenia poza DS-ami. W ten sposób, w okresie wakacyjnym opuszczone pomieszczenia zostaną odnowione i wyposażone zgodnie z ich przeznaczeniem. Jednocześnie zostaną zwolnione miejsca w DS-ach użytkowane obecnie przez studentów WSP, którzy otrzymają nowy akademik. W ten sposób uczelnia będzie dysponowała w październiku przeszło 250 wolnymi miejscami dla studentów I-go roku, co powinno zaspokoić potrzeby.

Drugim warunkiem przyjęcia zwiększonej liczby studentów jest zapewnienie odpowiednich sal dydaktycznych dla grup 70-90 osobowych (typowa frekwencja przy naborze 120) oraz sal dla 30 studentów (liczebność typowej grupy studenckiej). W celu wygospodarowania tych sal należy dokonać wnikliwej analizy wykorzystania zwłaszcza pomieszczeń laboratoryjnych w nowej i starej hali oraz w pawilonie budownictwa i ocenić możliwość np. połączenia laboratoriów. Uzasadnieniem do tego typu działań jest jeden z najniższych w grupie uczelni technicznych współczynnik liczby studentów oraz pracowników przypadających na 1m² powierzchni dydaktycznej. Uwzględniając wysokie koszty utrzymania powierzchni (miesięcznie ok. 30 tys. zł. za 1 metr kwadratowy) nie można dopuścić do rozrzutnego gospodarowania nią. Te same uwagi dotyczą powierzchni w pokojach pracowników. Odpowiedzialnym za ponowną weryfikację przeznaczenia pomieszczeń jest prorektor doc. M. Kłapoć.

Problemem, który należy rozwiązać w ciągu najbliższych dni jest liczebność grup studenckich. Uchwała senatu w tej sprawie nie jest przestrzegana, a sytuacja w tym zakresie jest bardzo poważna. W uczelniach technicznych, na jednego pracownika przypada średnio 5,8 studenta, u nas

4,9 studentów. Ministerstwo dąży do 12-15 studentów na jednego pracownika naukowo-dydaktycznego w perspektywie 2-3 lat. Tu znajduje się źródło znanych trudności uczelni z limitem wynagrodzeń. Dlatego działania w tym zakresie muszą być podjęte w dwóch obszarach realizowanych w różnych perspektywach czasowych. W pierwszej kolejności, do realizacji w najbliższym tygodniu, tj. do 7 lutego Dziekani przeanalizują możliwość łączenia małych grup i dalszej realizacji dydaktyki w/g skorygowanego planu łączącego tematykę np. kilku kierunków dyplomowania lub 2-3 specjalności. Sprawa jest pilna, ponieważ połączenia grup należy uwzględnić w rozkładzie zajęć. Od nowego semestru muszą zniknąć grupy seminaryjne i laboratoryjne o liczbie studentów mniejszej niż 12 osób. W przypadku niespełnienia tego wymogu w rozliczeniu godzinowym zajęć uwzględnia się godziny przepracowane ze współczynnikiem określającym stosunek liczby studentów w grupie do minimalnej liczby studentów, zatwierdzonej przez Senat. Rozwiązanie takie, po raz pierwszy wprowadzone w Politechnice Gdańskiej stosuje już kilka uczelni technicznych. Rozlicza się nie godziny dydaktyczne, a studentogodziny, co jest konsekwencją otrzymywania dotacji proporcjonalnej do liczby studentów.

Drugim obszarem porządkowania organizacji dydaktyki są specjalności. Przyjmując, że na kierunku kształcenia ok. 120 studentów rozpoczyna studia, to zgodnie z decyzjami senatu można na tym kierunku uruchomić tylko trzy specjalności. Wprawdzie na pierwszym roku uczestniczy w zajęciach ok. 30-40 studentów, ale w wyniku odsiewu na drugim roku grupy liczą przeciętnie już tylko 25-30 osób. Dlatego należy na wydziałach dokonać weryfikacji prowadzonych specjalności, tak aby od roku akademickiego 1992/93 prowadzić dydaktykę w optymalnych warunkach ze względu na koszty i efektywność kształcenia. Pomocą do wyboru specjalności mogą być wyniki ankiety przygotowywanej obecnie przez Działy Nauki i Nauczania do firm oraz szkół średnich zawierające pytania dotyczące odpowiednio przewidywanych potrzeb zatrudnienia specjalistów w perspektywie kilku lat oraz z drugiej strony wyboru kierunku kształcenia i specjalności. Przedstawienie w szkołach - na ankietach - wyboru kierunku i możliwych specjalności jest także elementem działań rekrutacyjnych. Jednocześnie wzrastająca rokrocznie liczba studentów powinna umożliwić utrzymanie kadry dydaktycznej uczelni, nawet w warunkach kompensacji grup studenckich. Trzeba jednak otwarcie powiedzieć, że nie wszystkie specjalności będą kontynuowane i w związku z tym część pracowników prowadzących zajęcia specjalistyczne będzie musiała przejść inne przedmioty o pokrewnej tematyce. Należy zauważyć, że działania te, przy odpowiedniej korekcie programu umożliwiają poszerzenie "specjalności", a więc są zgodne z tendencjami prac MEN, zmierzającymi do rozbudowy ogólnego wykształcenia.

Sprawą decydującą o rozwoju uczelni jest utrzymanie i rozwój kierunków kształcenia, zgodnie z odpowiednią uchwałą Rady Głównej. Ze względu na krótki, bo właściwie roczny okres czasu na uzupełnienie kadry należy już teraz podjąć odpowiednie kroki, tak, aby stan kadry wzrastał z pewnym wyprzedzeniem, co pozwoli na ewolucyjny rozwój kierunków.

Komisja d/s Rozwoju Kadry przedstawiła na ostatnim posiedzeniu senatu stan kadry na poszczególnych wydziałach. Wynika z niego, że możemy na niektórych kierunkach spotkać się z poważnymi trudnościami w zakresie spełnienia wymogów RG.

Należy dążyć do utrzymania praw prowadzenia studiów na poziomie magisterskim na kierunkach mechanika, budownictwo, elektrotechnika, zarządzanie i matematyka. Nie można zgodzić się z propozycją wydziału budownictwa włączenia kierunku "Inżynieria sanitarna" jako specjalności na tym wydziale. Wiąże się to z opracowywanymi przez RG programami "minimum", które pozostawiają dla specjalności tylko niewielką liczbę godzin na końcowych latach studiów. W ten sposób wszyscy studenci wydziału budownictwa, w tym ewentualnej specjalności "Inżynieria sanitarna" będą przerabiali wspólny program kierunku "budownictwo". W ten sposób zniknąłby kierunek bardzo potrzebny dla regionu, do czego nie można dopuścić. W związku z tym należy, do czasu uzupełnienia kadry obniżyć poziom studiów zachowując kierunek.

W przypadku "matematyki" istnieje koncepcja połączenia w postaci wspólnej Rady Naukowej matematyków WSP oraz WSI. Powstaje w ten sposób formalnie silny ośrodek mogący uzyskać prawa doktryzowania i prowadzenia kierunku studiów matematyka na dwóch specjalnościach: pedagogiczny na WSP oraz zastosowań inżynierskich na WSI.

Należy dołożyć wszelkich starań o utrzymanie studiów magisterskich na kierunku "Zarządzanie", szczególnie w kontekście dowartościowania przedmiotów ekonomiczno-prawnych na studiach technicznych.

W ramach współpracy z Politechniką Wrocławską istnieje możliwość zatrudnienia na określony okres czasu (2.lata), w trybie mianowania profesorów i doktorów habilitowanych potrzebnych do uzupełnienia stanu kadry na poszczególnych kierunkach. Dziekani zostali upoważnieni do prowadzenia rozmów z kandydatami. Rozwiązanie problemu kadry w dłuższej perspektywie czasu, przy niewielkim własnym jej rozwoju, wymaga zakończenia budowy domu, w którym uczelnia będzie dysponować mieszkaniami zakładowymi; niestety w ilości już zbyt małej na pokrycie wszystkich potrzeb.

Wracając do tematyki finansowej Rektor stwierdził, że od dwóch miesięcy weryfikowane są rozmowy ze wszystkimi dzierżawcami powierzchni i pomieszczeń, przy czym każdy z nich jest traktowany indywidualnie. Są i tacy użytkownicy, którzy płacą za 1 m² ok. 100 tys. zł. oraz tacy którzy płacą niewielkie kwoty, np. prowadzący bufety – tak aby ceny artykułów oferowanych w tych bufetach nie przekroczyły możliwości kieszeni studenckiej. Analogicznie sprawa przedstawia się z użytkownikami hali sportowej, odbieranej obecnie przez uczelnię, gdzie np. drużynie koszykówki FORTUM-ZASTAL udostępnia się halę obecnie na dogodnych dla drużyny warunkach, uwzględniając konieczność wyposażenia (dodatkowe trybuny, tablica świetlna, zegar itp.). Po okresie rozruchu i wzrostu frekwencji na widowni uczelnia dokona korekty stawek. Pierwszy mecz odbędzie się prawdopodobnie 22. lutego – nie będzie to jednak oficjalne przekazanie hali do eksploatacji co będzie miało miejsce m.in. po wykonaniu

tynków zewnętrznych.

Środki jakie uczelnia uzyskuje z tytułu dzierżawy pomieszczeń zmniejszają koszty utrzymania uczelni – stanowią one niewielki procent tych kosztów. Dlatego będzie się dążyło do dalszego wynajmowania, w miarę możliwości pomieszczeń. Jednocześnie stajemy przed koniecznością sprzedaży przedmiotów zbędnych lub takich, których obecnie nie możemy wykorzystać. Do nich należą m.in. domki kupione na wyposażenie ośrodka, których jednak nie można postawić. Znajdują się one już trzeci rok zmagazynowane, blokują halę, którą możnaby wydzierżawić.

Kończąc wystąpienie Rektor stwierdził, że powinien Senatowi przedstawić plan pracy na kolejny rok kadencji, ale sytuacja do której trzeba się dostosować zmienia się tak dynamicznie, że opracowywanie planu jest pracą bezużyteczną. Przedstawienie i dyskusja planu, który ciągle trzeba będzie korygować nikogo nie satysfakcjonuje. Jednocześnie warunki działania, w tym całkowity brak środków, zmuszają do podejmowania decyzji ratunkowych. Dlatego Rektor stwierdził, że przedstawione problemy, łącznie z nakreślonymi kierunkami działań i podjętymi już decyzjami można przyjąć jako plan ramowy, który pozwoli "wygrać kryzys dla uczelni", – to znaczy że po bardzo trudnym okresie najbliższych miesięcy, uczelnia powinna wyjść z kryzysu silniejsza. Powodzenie tych działań zależy nie tylko od władz uczelni ale od zrozumienia, akceptacji i pomocy wszystkich pracowników.

4. W dyskusji Prof. Kisielewicz uznając sytuację za dramatyczną zaproponował powołanie zespołu, który rozpatrzy dalsze działania oszczędnościowe. W głosowaniu Senat zaakceptował powołanie zespołu w składzie: Rektor, Prorektorzy, Dziekani i Dyrektor Administracyjny.

5. Utworzenie kierunku "informatyka".

Przewodniczący komisji programowej Wydziału Elektrycznego, prof. Marian Milek przedstawił wniosek Rady Wydziału o utworzenie kierunku studiów inżynierskich w zakresie informatyki.

Uzasadniając wniosek prof. M. Milek stwierdził m.in., że pomyślną realizację programu studiów na tym kierunku gwarantują:

- * kadra łącząca wysoki poziom badań naukowych z dużym doświadczeniem zawodowym – zarówno w grupie profesorów i dr hab., jak również doktorów nauk technicznych,
- * udział w programie edukacyjnym "Tempus" w zakresie informatyki,
- * zakończone i częściowo wdrożone do produkcji prace badawcze z zakresu informatyki,
- * dobra baza aparaturowa i sprzętowa.

Pełne uzasadnienie wniosku jest zawarte w dokumentacji przygotowanej przez Radę Wydziału.

Za wnioskiem Rady Wydziału głosowali wszyscy uprawnieni.

6. Przewodniczący Komisji Zakładowej NSZZ "Solidarność" zwrócił się z prośbą o wyjaśnienie wydatków dodatkowych w końcu ubiegłego roku.

Rektor odpowiadając stwierdził, że 20 grudnia 1991 r. wpłynęły dodatkowe, niewielkie środki na fundusz

wynagrodzeń. Ponieważ wypłata kwoty ok. 9 mln. zł. musiała nastąpić do końca 1991 r. Rektor podjął decyzję o wypłacie indywidualnej premii dla kierowników działów (po ok. 300 tys. zł.).

Z PRAC KOLEGIUM REKTORSKIEGO

1. Kolegium na posiedzeniu 22 stycznia br. w składzie poszerzonym o dziekanów i kierowników działów zapoznano się z relacją J.M. Rektora ze spotkania z władzami resortu. W spotkaniu wzięli udział Podsekretarze Stanu, prof. Roman Duda i dr Tadeusz Diem oraz dyrektorzy wszystkich departamentów, którzy współpracują ze szkolnictwem wyższym. Najistotniejsze było wystąpienie wiceministra R. Dudy, który zaprezentował aktualne stanowisko władz resortowych na stan i rozwój szkolnictwa wyższego. Oto najważniejsze tezy z wystąpienia:

1. MEN będzie preferowało rozwój uczelni w celu podniesienia liczby kształcanej młodzieży. Aktualnie tylko 8% populacji młodzieży z każdego rocznika kontynuuje naukę na studiach wyższych (dla porównania: w Stanach Zjednoczonych i Japonii kształcenie obejmuje ok. 30%, a w Europie Zachodniej tylko kształceniem inżynierskim objęte jest 18-35% populacji). Minister stwierdził, że optimum dla Polski wynosiłoby 20%, ale w przeciągu 2 lat MEN pragnie objąć skolaryzacją na poziomie wyższym do 12%, co stanowiłoby wzrost ilości studentów z 400 tys. do 600 tys. W tym celu należy wykorzystać wszystkie możliwości i rezerwy tkwiące w szkolnictwie wyższym, zwłaszcza w mniejszych ośrodkach, które posiadają lepsze warunki kształcenia.

2. Musi nastąpić zmiana formuły studiów przez zróżnicowanie typów kształcenia. Obok istniejących obecnie studiów magisterskich (z reguły 5-letnich) proponuje się wprowadzenie już w najbliższym okresie – studiów zawodowych, trwających ok. 3,5 roku. W przypadku studiów technicznych absolwent otrzymuje dyplom inżyniera oraz ma możliwość kontynuacji studiów.

3. Zdaniem wiceministra należy wzmocnić uczelnie lokalne i racjonalizować wydatki w celu podniesienia efektywności kształcenia poprzez tworzenie silnych grup naukowych, a wiedzy podstawowej nawet przez utworzenie wspólnych instytutów, zakładów lub nawet łączenia pokrewnych grup środowiskowych.

4. MEN dążyć będzie do humanizacji kształcenia oraz poszerzenia kosztem nadmiernie wąskiego wykształcenia. Proponuje się narzucenie dużej liczby godzin "humanizujących" w programach studiów (w tym naukę języków obcych, przedmiotów o profilu ekonomicznym). Władze resortowe będą dążyć do pełnej ekwiwalentności dyplomów polskich i europejskich. Dlatego Rada Główna opracuje do października minima programowe wzorowane na programie studiów zachodnich dla poszczególnych kierunków, przyjętych wcześniej uchwałą Rady Głównej.

5. W celu realizacji wyżej przedstawionych celów niezbędna jest nowelizacja niektórych postanowień ustawy o szkolnictwie wyższym. Dotyczy to zapisu o wysokości pensum, zniesienie podziału pensum na część dydaktyczną

i naukową. Dalej idące zmiany to projekt likwidacji Centralnej Komisji d/s Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych, której rolę przejęłyby silne rady wydziałów wytypowane przez RG SW. MEN zaproponowało też inny niż RG SW algorytm podziału środków budżetowych dla szkół wyższych. W większym stopniu uzależnia on poziom dotacji od ilości kształconych studentów oraz kosztów poniesionych na dydaktykę w roku poprzedzającym następny rok budżetowy. Ministerstwo dążyć też będzie do przyspieszenia kształcenia kadr na kierunkach ekonomicznych, a także większe nasycenie przedmiotami ekonomicznymi programu studiów inżynierskich. Fakt ten ma szczególne znaczenie – bowiem 72% kadry kierowniczej w Polsce to inżynierowie. Planuje się też szerszą internacjonalizację szkolnictwa wyższego, m.in. poprzez studia wymienne (na semestr lub dłużej). W Europie studiuje 50 tys. Amerykanów. W Polsce na wyjazd przewidywano 10 tys. studentów, udało się wysłać jedynie 500.

Program "Tempus" przedłużono na kolejne lata. Natomiast przystąpienie do innych programów nie jest możliwe, ponieważ są one zastrzeżone dla krajów EWG, a udział w nich jest opłacany – na to resortu obecnie nie stać.

W następnej części spotkania wystąpił wiceminister Tadeusz Diem, który stwierdził m.in.:

- zgodnie z przyjętym przez rząd prowizorium budżetowym na cały pierwszy kwartał, w zakresie dotacji na wydatki rzeczowe przewidziano 23,6% ze średniego kwartału ubiegłego roku, co oznacza ok. 1/16 ubiegłorocznej dotacji (wydatki na utrzymanie uczelni – opłaty za dostawę energii, opłaty komunalne, zakup materiałów, remonty itp.);
- uczelnia otrzyma miesięcznie na wynagrodzenia pracownicze limit w wysokości średniej ubiegłego kwartału wraz z pochodnymi i "ubruttowaniem";
- fundusz stypendialny otrzymamy w wysokości ubiegłorocznej, ale będzie to prawdopodobnie kwota netto (bez obciążenia podatkowego, którego ciężar spadnie na uczelnie);
- następuje zmiana finansowania uczelni – w br. wg algorytmu opracowanego przez MEN (propozycje RG SW w tym względzie spotkały się z ostrą krytyką), algorytm MEN zależy we wzorze w 20% od dotacji ubiegłorocznej (jest to kontrowersyjne rozwiązanie i być może zostanie pominięte), dalsze 40% dotacji (a w przypadku pominięcia wskaźnika dotacji ubiegłorocznej – 60%), będzie zależało od SPI – liczby studentów przeliczeniowych (liczba studentów dziennych + wieczorowych + 0,5 x zaocznych + 2 x studentów studiów doktoranckich); wagi tej dotacji zależą od efektywności kształcenia określonej stosunkiem studentów przeliczeniowych do liczby nauczycieli akademickich 15%, 5% jest liczone od liczby tytułów przeliczeniowych (tj. sumy liczby nauczycieli z tytułem dr oraz dwukrotnej liczby pracowników z tytułem dra hab.); przedstawiony algorytm jest korzystny dla naszej uczelni, ale wobec braku środków finansowych w MEN jest on dosyć iluzoryczny;
- w sprawie kosztów kształcenia, na które najistotniejszy wpływ ma liczba studentów przypadająca na 1 pracownika naukowo-dydaktycznego, Ministerstwo

zmierza do średniej 12-15 (aktualnie 5,8); jest to wskaźnik związany z liczebnością grup studenckich – MEN uważa, że nie stać nas obecnie na prowadzenie zajęć w tak małych grupach; koszty kształcenia zależą też od posiadanej powierzchni dydaktycznej i socjalnej – areal powierzchni w Polsce jest niewykorzystany (np. w Holandii na tej samej powierzchni kształci się o 40% studentów więcej) – MEN uważa, że trzeba tę powierzchnię lepiej wykorzystać poprzez zwiększenie stopnia skolaryzacji.

O niektórych problemach szkolnictwa wyższego mówił przedstawiciel RG SW, prof. Osowski, który:

- bronił stanowiska RG w sprawie wysokich wymogów kadrowych dla prowadzenia studiów magisterskich; wyjaśnił, że zatrudnienie "samodzielnych" dla tego typu studiów musi odbywać się wyłącznie w drodze mianowania (na pierwszym pełnym etacie);
- dla prowadzenia studiów inżynierskich niezbędnym warunkiem jest zatrudnienie "samodzielnych", lecz ich specjalizacja naukowa musi się ściśle wiązać z prowadzonym kierunkiem studiów; mogą być oni jednak zatrudnieni również w drodze umowy o pracę (na drugim etacie);
- wg RG nie zachodzi potrzeba zmian w ustawodawstwie (z wyjątkami); z krytyką spotkały się rozwiązania ustawowe w sprawie docentów bez habilitacji oraz trzy rodzaje profesorów: "belwederski", "ministerialny" i "uczelniany"; awans naukowy pracowników bez habilitacji powinien być rozwiązany w inny sposób.

Podczas narady stwierdzono, że środki KBN są relatywnie mniejsze niż środki budżetowe MEN. Na czas trwania przewidywanego budżetowego (I kwartał br) przyznano kwotę 1 bln zł, natomiast potrzeby szacowano na 7 bln zł. Zespoły KBN na podstawie materiałów załączonych do wniosków na działalność statutową dokonały kategoryzacji wydziałów szkół wyższych i placówek PAN (4 grupy). W zależności od wyników kwalifikacji można oczekiwać środków (niewielkich) na działalność statutową. Podsumowując naradę wiceminister R. Duda stwierdził, że została ona zdominowana przez problemy finansowe. Podkreślił jednak, że dążeniem MEN jest ratowanie uczelni regionalnych.

2. Rektor poinformował Kolegium o podjętej decyzji zakupu nowej centrali telefonicznej. Aktualnie uczelnia opłaca za rozmowy telefoniczne rachunki rzędu blisko 100 mln. zł. miesięcznie, w skali rocznej można spodziewać się płatności przewyższających 1 mld. zł. Istnieje pilna konieczność ograniczenia tak wysokich wydatków. Centrala ta o pojemności 50 numerów będzie rejestrować wszystkie dane o połączeniu: czas, numery – skąd, dokąd itp. Dotychczasowa centrala obsługiwać będzie wyłącznie połączenia wewnętrzne. Nowa centrala zakupiona została na korzystnych warunkach finansowych (zakup na warunkach ratalnych). Posiadać będzie możliwość łatwej rozbudowy swej pojemności. Każdy wydział otrzyma limit rozmów, po jego przekroczeniu koszty rozmów będą obciążać fundusz wydziału. Jednocześnie ze względu na ograniczoną pojemność centrali Dziekani otrzymają do dyspozycji po 4 lub 5 numerów z uprawnieniami MM oraz M. Po przydzieleniu tych numerów poszczególnym abonen-

tom zorganizują system rozliczania rozmów na podstawie wydruków centrali telefonicznej.

3. W związku ze skargami studentów na działalność klubu "Tawerna", zlokalizowanego w DS nr 2, działającego pod firmą zlikwidowanego "Almaturu", Kolegium zaleciło likwidację klubu.

4. Grupa pracowników skierowała skargę na organizację zabawy sylwestrowej. Organizatorzy nie przewidzieli, że ten sam zespół studentów, który organizował imprezę w zeszłym roku, nie sprostą zadaniu. W związku z tym Dyrektor Administracyjny poinformował, że uczestnicy balu sylwestrowego mogą odebrać część wpłaconej należności (honorarium dla orkiestry). Kwoty nie odebrane w określonym terminie zasilą fundusz socjalny.

WSPÓLPRACA Z ZAGRANICĄ

Uprzejmie informujemy, że Departament Współpracy z Zagranicą MEN przekazał nam pismo Międzynarodowej Agencji Energii Atomowej w sprawie warunków składania wniosków o kontrakty naukowo-badawcze w zakresie pokojowego wykorzystania energii atomowej. (Pismo MAEA – 25-stronicowe w języku angielskim znajduje się w Dziale Nauki).

Propozycje do odpowiedniej sekcji Agencji należy złożyć do końca maja 1992 roku.

Formularze wniosku o kontrakt lub umowę badawczą będą udostępnione zainteresowanym w Departamencie Współpracy z Zagranicą Państwowej Agencji Atomistyki – 00-921 Warszawa ul. Krucza 36, pok. 150, tel. 628-94-39.

Departament Współpracy z Zagranicą MEN informuje o dodatkowych możliwościach ubiegania się o stypendia zagraniczne:

♦ Matsumae International Foundation – Japońskie stypendia dla osób w wieku do 40 lat (3-6 miesięcy);

♦ oferta stypendialna Rady Europy o możliwości ubiegania się o stypendia w Norwegii.

Szczegółowe informacje o w/w stypendiach otrzymały wszystkie Dziekanaty.

NASZ DOROBEK NAUKOWY W PWN

W ostatnich dniach 1991 roku ukazała się książka profesora Józefa Korbicza i Michaiła Z. Zgurowskiego pt. **Estymacja i sterowanie stochastyczne układami o parametrach rozłożonych** wydana przez Państwowe Wydawnictwo Naukowe w Warszawie. Książka poświęcona jest zagadnieniom estymacji stanu i parametrów oraz problemom optymalnego stochastycznego sterowania nieliniowymi i liniowymi obiektami dynamicznymi opisywanymi równaniami różniczkowymi cząstkowymi różnego typu. W tej obszernej objętościowo pracy (31 ark. wyd.) o charakterze teoretycznym w jej końcowej części, na przykładach konkretnych zagadnień pojawiających się w różnych gałęziach przemysłu, takich jak problem sterowania optymalnego procesami cieplnoneutronowymi w rdzeniu reaktora wodnociśnieniowego, efektywne prowadzenie procesu wydobywania ropy naftowej, czy ocena i prognozowanie stanu zanieczyszczenia atmosfery w regionach dużych aglomeracji miejskoprzemysłowych, pokazano zastosowanie wielu omawianych metod oraz ich podstawowe charakterystyki.

Należy zauważyć, że dana książka jest rezultatem wieloletniej współpracy profesora J. Korbicza z profesorem M.Z. Zgurowskim z Politechniki Kijowskiej, jak również realizacji tematu w ramach Problemu Resortowego RP.1.02 „Teoria sterowania i optymalizacji ciągłych układów dynamicznych i procesów dyskretnych” w latach 1987-1990.

DZIAŁALNOŚĆ BADAWCZA

Dnia 28 stycznia br., odbyło się posiedzenie Komisji Konkursowej d/s Prac Badawczych, na którym dokonano odbioru prac badawczych realizowanych w ramach grantów.

Wyniki prac omawiali kierownicy tematów badawczych i tak:

♦ "Polimetakrylan metylu jako składnik kompozytowych i wielowarstwowych piezoelektryków elektretowych" – kier. tematu dr Karol Mazur;

♦ "Model otoczki gwiazdy typu RCrB" – kier. tematu dr Napoleon Maron,

♦ "Własności mechaniczne żelbetu i betonu sprężonego w warunkach kriogenicznych" – kier. tematu doc. dr inż. Mikołaj Kłapoć.

Komisja pod przewodnictwem Prorektora d/s Nauki prof. dr inż. S. Misztala pozytywnie oceniła przedstawione prace i uznała za uzasadnione kontynuację dalszych badań w omawianych tematach oraz ubiegania się o środki finansowe w Komitecie Badań Naukowych.

Ponadto Komisja zapoznana się z pracą realizowaną w ramach grantu pt. "Identyfikacja płynów jednorodnych" pod kierunkiem prof. dr inż. Edwarda Kempy, a także opinią do pracy wykonaną przez profesora dr hab. inż. Mieczysława Gastończyka.

Profesor J. Korbicz poinformował Komisję o sposobie wykorzystania środków pozostawionych do dyspozycji Instytutu Informatyki (45 mln.) przez Komitet Badań Naukowych.

ROZWÓJ NAUKOWY ADIUNKTÓW

Prorektor d/s Nauki prof. S. Misztal przy współpracy z Działem Nauki dokonał analizy możliwości realizacji prac habilitacyjnych. Analiza została przeprowadzona na podstawie materiałów zawartych w ankietach, jakie wypełniali zainteresowani pracownicy anukowo-dydaktyczni (doktorzy). Z niektórymi koleżankami i kolegami (deklarującymi stosunkowo szybkie zakończenie pracy habilitacyjnej) Prorektor prof. S. Misztal przeprowadził już indywidualne rozmowy pod kątem możliwości udzielania pomocy w przyspieszeniu pracy habilitacyjnej. W I kw. 1992 r. środki na sfinansowanie czarnych prac (wykonanie rysunków, maszynopisy, drobne zakupy, delegacje itp.) powinny być udostępnione zainteresowanym z kwot przydzielonych Wydziałom na bieżącą działalność. Bardzo trudna sytuacja finansowa nie pozwala w chwili obecnej na przeznaczenie innych środków na działalność naukową. Z chwilą otrzymania jakichkolwiek środków z MEN lub KBN na działalność naukową, wydziały zostaną niezwłocznie o tym poinformowane.

Przedstawiona lista adiunktów może stanowić podstawę oceny realnych możliwości uzupełnienia kadry naukowej decydującej o uprawnieniach uczelni do kształcenia magistrów lub inżynierów. Przygotowując się do kolokwium habilitacyjnego należy zwrócić uwagę na dorobek naukowy (liczbę publikacji) podbudowujący sumą rozpraw habilitacyjną.

Lp.	Imię i nazwisko	Rok uzysk. st. dra	L. pu- blik.	L. pat.	Plan. termin uzysk. habil.

WYDZIAŁ BUDOWNICTWA I INŻYNIERII SANITARNEJ

Katedra Wody, Ścieków i Odpadów

1. dr inż. Michał Drab	1980	8	—	1993
2. dr inż. Zbigniew Hrynkiewicz	1989	4	—	1995
3. dr inż. Andrzej Jędrzak	1979	29	—	1993
4. dr inż. Marlena Piontek	1985	3	—	1996
5. dr inż. Zofia Sadecka	1989	3		brak inf.

Zd Ślęci i Instalacji Sanit.

6. dr inż. Jan Bernasiński	1977	3		1994
7. dr inż. Zbigniew Lewicki	1980	3		94/95
8. dr inż. Zygmunt Lipnicki	1985	9		1993
9. dr inż. Teresa Nowak	1986	2		1996
10. dr inż. Maria Stanisławska	1989	3		1998
11. dr inż. Ireneusz Wróbel	1973	16		1993

Zd Mechaniki Budowli

12. dr inż. Grzegorz Cyrok	1987	11		1996
13. dr inż. Stanisław Pryputniwicz	1983	6		brak inf.
14. Bronisław Zadworny	1985	3		2000

Zd Konstrukcji Budowl.

15. dr inż. Gerard Bryś	1984	8		1994
16. dr inż. Witold Czarnecki	1988			brak inf.
17. dr inż. Piotr Próchniak	1960	10		1994

Zd Budownictwa Ogólnego

18. dr inż. Marek Świdorski	1974	12	3	94/95
19. dr inż. Władysław Barekrowski	1988	3		1998
20. dr inż. Marek Dankowski	1979	6	3	95/96
21. dr inż. Jerzy Zajac	1978	10		1993

Zd Geotechniki i Geodezji

22. dr inż. Jan Wojnicki	1978	13		93/94
23. dr inż. Józef Gil	1963	18		92(do druku)
24. dr inż. Urszula Kołodziejczyk	1987	14		brak inf.
25. Jacek Rejman	1980	4		1995

Zd Technologii i Org. Budown.

26. dr inż. Andrzej Chrzanowski	1982	10		brak inf.
27. dr inż. Jacek Przybylski	1975	10		brak inf.
29. dr inż. Marek Talaga	1988	12		brak inf.
30. dr inż. Jerzy Wotczański	1988	15		96/97

WYDZIAŁ ELEKTRYCZNY

Instytut Autoamtyki i Metrologii

1. dr inż. Andrzej Janczak	1985	5		1994
2. dr inż. Włodzimierz Kujanek	1980	2		1994
3. dr inż. Jadwiga Lal-Jadziak	1982	12		1993
4. dr inż. Emil Michta	1989	16		1995
5. dr inż. Wiesław Mieczulski	1989	17		2000
6. dr inż. Andrzej Pieczyński	1985	20		1994
7. dr inż. Eugeniusz Rożnowski	1981	brak	nie	planuje
8. dr inż. Ryszard Rybski	1989	16		1995
9. dr inż. Zuzanna Siwczyńska	1983	6		1994

Instytut Autom. i Elektroniki

10. dr inż. Janusz Szajna	1982	21		1993
11. dr inż. Marian Adamski	1976	27	po kol.hab.91	
12. dr inż. Karol Bemben	1984	2	nie	planuje
13. dr inż. Jan Wiśniewski	1980	2		1994

Instytut Elektrot. Przemysłowej

1. dr inż. Tadeusz Charnerski	1974	10		nie planuje
2. dr inż. Krzysztof Chudziński	1987	11		1996
3. dr inż. Hanna Guderska	1981			urlop zdrow.
4. dr inż. Adam Kempki	1982	16		1995
5. dr inż. Marek Kurzawa	1988	12		1995
6. dr inż. Hanna Leszczyńska	1979	23		1992
7. dr inż. Sławomir Piontek	1986	4		1992
8. dr inż. Franciszek Werner	1979			brak inf.

WYDZIAŁ MECHANICZNY

Zd Odlewnictwa i Metaloznawstwa

1. dr inż. Adam Bydalek	1988	7	2	1997
2. dr inż. Ryszard Gorockiewicz	1979	14		1997
3. dr inż. Zygmunt Jocz	1980	14	2	nie prze- widuje
4. dr inż. E. Krasicka-Cydzik	1983	6		1996
5. dr inż. Jerzy Mutwil	1983	17	1	1992
6. dr inż. Tadeusz Szmigielski	1983	7	1	1997

Zd Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn

1. dr inż. Łucja Frąckowiak	1983	9		1996
2. dr inż. Kazimierz Dobrucki	1990	2		1997
3. dr inż. Henryk Mołęda	1975			urlop zdrowotny
4. dr inż. Roman Sobczak	1976			brak inf.

Zd Obróbki Plastycznej i Autoamtyzacji Proc. Produkcyjnych

1. dr inż. Lechślaw Ciupik	1977	22		1992
2. dr inż. Janusz Mstowski	1979	16		1993

3.	dr inż. B. Noncklewocz-Steliga	1977	19	1994
4.	dr inż. Mieczysław Steliga	1976	18	1994
Zd Samochodów i Ciągników				
1.	dr inż. Jerzy Godziszewski	1973	13	1994
2.	dr inż. Mieczysław Płader	1988	4	1995
Zd Obróbki Skrawaniem i Techniki Biomedycznej				
1.	dr inż. Andrzej Bruksza	1986	17	1998
2.	dr inż. Wiesław Kamiński	1984	14	1995
3.	dr inż. Alicja Laber	1983	25	1 1994
4.	dr inż. Krzysztof Łasiński	1989	8	1 1995
5.	dr inż. Rajmund Papiór	1977	33	1994
6.	dr inż. Jan Szklarski	1978		urlop zdrowotny

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI**Instytut Fizyki**

1.	dr Napoleon Maron	1971	7	1993
2.	dr Karol Mazur	1968	15	1993
3.	dr Danuta Dymaczewska	1979	2	nie jest w stanie określić
4.	dr Marek Gąsiorek	1976	9	1995
5.	dr Stefan Jerzyński	1985	9	1995
6.	dr Teresa Janas	1984	4	1995
7.	dr Tadeusz Janas	1986	8	1992
8.	dr Marian Olszowy	1984	9	1995

Instytut Informatyki

1.	dr inż. Piotr Gawłowicz	1991	24	1994
2.	dr inż. Silva Robak	1984	5	1994
3.	dr inż. Michał Wyskup	1976		nie planuje
4.	dr inż. Ryszard Kowalczyk	1990		urlop bezpłat.

Instytut Matematyki

1.	dr Longin Rybiński	1985	23	1993
2.	dr Krzysztof Przesławski	1986	5	1994
3.	dr Bazyl Serafin	1978		brak danych
4.	dr Jan Straburzynski	1976		urlop zdrowotny
5.	dr Tadeusz Józwiak	1974		nie planuje
6.	dr Florian Fabiś	1986	2	1997
7.	dr Danuta Michałak	1983	20	1994
8.	dr Andrzej Cegielski	1982	13	1993
9.	dr Teresa Janiak	1979	7	1996
10.	dr Elżbieta Łuczak-Kumorek	1981	8	1995
11.	dr Jerzy Motyl	1988	8	1995
12.	dr Zdzisław Nowak	1984		1999

Instytut Organizacji i Zarządzania

1.	dr Adam Nadolny	1988	4	1997
2.	dr inż. Wojciech Perczak	1983	9	1994
3.	dr Jan Piechowiak	1978	21	1996
4.	dr inż. Jacek Robak	1983	13	1994
5.	dr Roman Saperko	1988	6	1998
6.	dr inż. Janina Stankiewicz	1977	24	1992
7.	dr Włodzimierz Stobrawa	1988	11	1995

DIARIUSZ PRAWNICZY

- * Regulaminy studiów uczelni państwowych.
- * Postępowanie dyscyplinarne wobec nauczycieli akademickich.
- * Warunki kierowania osób za granicę w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych.
- * Podejmowanie i odbywanie studiów przez osoby nie będące obywatelami polskimi (uczestniczenie tych osób w badaniach naukowych i szkoleniach oraz zasad odpłatności za studia i szkolenia).

DZIENNIK USTAW

♦ W nr 98 z 31 października 1991 roku opublikowane zostało rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad jakim powinny odpowiadać postanowienia regulaminów studiów uczelni państwowych określonych w art. 12 ust. 1 i 2 ustawy o szkolnictwie wyższym. Przepisy rozporządzenia stosuje się do uczelni, która zatrudnia na podstawie mianowania nie więcej niż sześćdziesięciu nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy lub w której mniej niż połowa podstawowych jednostek organizacyjnych ma uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego.

♦ W nr 99 ogłoszone zostało rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie postępowania dyscyplinarnego wobec nauczycieli akademickich. Komisje dyscyplinarne orzekają:

1. w pierwszej instancji w składzie:

a) trzech członków, gdy rzecznik dyscyplinarny wniósł o zastosowanie kary upomnienia, nagany, nagany z ostrzeżeniem lub nagany z pozbawieniem na okres od jednego roku do trzech lat prawa pełnienia funkcji kierowniczych w Uczelni,

b) pięciu członków, gdy rzecznik dyscyplinarny wniósł o zastosowanie kary zwolnienia z pracy połączonego z zakazem przyjmowania ukaranego do pracy w zawodzie nauczycielskim w okresie trzech lat od ukarania lub wydalenia z zawodu nauczycielskiego, połączonego z zakazem przyjmowania ukaranego do pracy w zawodzie nauczycielskim.

2. W drugiej instancji – komisja dyscyplinarna przy Radzie Głównej także w składzie trzech lub pięciu członków w zależności od orzeczonej kary.

Postępowanie dyscyplinarne komisja wszczyna na wniosek rzecznika dyscyplinarnego.

Wszczęcie postępowania dyscyplinarnego następuje po przeprowadzeniu postępowania wyjaśniającego. Obwiniony ma prawo do korzystania z pomocy wybranego przez siebie obrońcy. Od orzeczenia wydanego przez Uczelnianą Komisję Dyscyplinarną służy prawo wniesienia w ciągu 14 dni od daty doręczenia orzeczenia – odwołania do Komisji Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej. Poza tym rozporządzenie reguluje kwestie związane z wykonaniem i zatarciem kar dyscyplinarnych, rewizję nadzwyczajną oraz wznowieniem postępowania.

MONITOR POLSKI

♦ W nr 34 z dnia 22 października 1991 r., opublikowane zostało zarządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków kierowania osób za granicę w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych. Zarządzenie ustala warunki kierowania za granicę w celach:

1. prowadzenia badań naukowych,
2. podejmowanie działalności dydaktycznej,
3. szkoleniowych na:
 - a) studia wyższe,
 - b) studia diktorańskie,
 - c) studia podyplomowe,
 - d) staże habilitacyjne,
 - e) staże naukowe oraz specjalizacje zawodowe,
 - f) kursy językowe i inne kursy podnoszące kwalifikacje zawodowe,
 - g) praktyki zawodowe.

Zarządzenie reguluje także świadczenia dla osób kierowanych za granicę w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych.

♦ W tym samym numerze zamieszczone zostało zarządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie form i warunków podejmowania i odbywania przez osoby nie będące obywatelami polskimi, uczestniczenia tych osób w badaniach naukowych i szkoleniach oraz zasad odpłatności za studia i szkolenia.

♦ W nr 38 z dnia 4 listopada 1991 roku ogłoszone zostało zarządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kwalifikacji zawodowych jakie powinna posiadać osoba zatrudniona w Uczelni na stanowisku kus-



CIII C-3091/III/1992

tosza bibliotecznego, starszego bibliotekarza i starszego dokumentalisty (określa wymogi w zakresie wykształcenia i stażu pracy).

INFORMACJE SOCJALNE

W związku z licznymi pytaniami pracowników odnośnie możliwości zorganizowania wyjazdu w góry na kilka dni w okresie zimowym, poniżej przedstawiona jest kalkulacja kosztowa takiego wyjazdu (bez dofinansowania, w przeliczeniu na 1 osobę).

* 3-dniowy wyjazd w Sudety (Karpacz)

1. autokar w obie strony	45 tys.
2. noclegi 3 X 50 tys.	150 tys.
3. inne (ubezp.)	5 tys.

Razem koszty bez wyżywienia 200 tys.

* 5-dniowy wyjazd do Zakopanego w połowie marca

1. PKP w obie strony	85 tys.
2. noclegi 5 x 50 tys.	250 tys.
3. inne (ubezp.)	5 tys.

Razem koszty bez wyżywienia 340 tys.

Na miejscu można zorganizować za dodatkową opłatą: przewodnika, autokar, wyjazdy na Gubałówkę i Kasprowy Wierch.

W obu przypadkach są to koszty minimalne i mogą ulec zwiększeniu. Możliwości dofinansowania uzależnione są od uzgodnienia przez Zw. Zawodowe i zatwierdzenia nowego regulaminu funduszu socjalnego.

- Uczestnikom zabawy noworocznej przypomina się o możliwości odbioru należności za pechową orkiestrę, do 6.02. Nieodebrana kwota zasili fundusz socjalny.
- Wnioski na wczasy i kolonie będą przyjmowane od połowy lutego. Zasady dofinansowania określi nowy regulamin.

SPROSTOWANIE

W poprzednim numerze Biuletynu znalazły się błędy w informacji o telefonach Biblioteki Głównej. Oto właściwe numery:

331	– Dyrektor
333	– Wypożyczalnia, katalogi
244	– Czytelnia Ogólna
	– Czytelnia Nauk Społecznych
257	– Czytelnia Matematyki i Fizyki
	– Elektrotechniki
	– Mechaniki
	– Budownictwa i Inżynierii Środowiska
335	– Wypożyczalnia Międzybiblioteczna
	– Pracownia Informacji Naukowej
	– Kserograf
375	– Oddział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów
	– Czytelnia Zbiorów Patentowych

Wszystkich zainteresowanych oraz zespół pracowników Biblioteki – serdecznie przepraszamy.

ZE SPORTU AKADEMICKIEGO

- ♦ 19 grudnia 1991 roku odbyło się zebranie założycielskie Zielonogórskiego Oddziału Fundacji "SPORT AKADEMICKI". W/w oddział został powołany z inicjatywy działaczy Zarządu Klubu Uczelnianego AZS WSI. Cel działania, zakres oraz podstawy formalno-prawne są zgodne ze statutem Fundacji "SPORT AKADEMICKI" działającej przy Zarządzie Głównym AZS w Warszawie.

Fundacja podejmuje działalność w celu uzyskania środków finansowych, które zostaną w całości wykorzystane na rzecz sportu

akademickiego w

W głosowaniu jawnym zebrani wybrali władze Zarządu Fundacji w składzie:

Prezes Zarządu – doc. dr inż. Mikołaj Kłapoc
V-ce Prezes Zarządu – mgr inż. Alfred Brzózka
Sekretarz – Bogusław Wontor

- ♦ 18 stycznia br. odbyły się kolejne sesje w ramach ligi brydżowej. Pierwszy zespół AZS WSI reprezentowany przez trzy pary: P. Piechowicz – P. Adamczyk, Z. Armata – M. Młynarczyk, A. Borysiewicz – G. Kobytecki, w zjeździe 1 poziomu uzyskał następujące wyniki:

AZS WSI – Zastal II	5:25
AZS WSI – Dozamet II	6:24
AZS WSI – Nafta I	18:12

Nasza drużyna spadła do drugiego poziomu.

Drugi zespół AZS WSI uczestniczył w zjeździe 4 poziomu. W skład drużyny wchodził: Jarostaw Dębski, Jarostaw Gisster, Krzysztof Gaik, Artur Kozłowski oraz Karolewski. Wyniki poszczególnych meczów przedstawiają się następująco:

AZS WSI II – PZZ Zielona Góra 24:6
AZS WSI II – Klon Babimost 23:7
AZS WSI II – Dozamet III Nowa Sól 20:10

Uzyskane wyniki awansowały drugą drużynę AZS WSI do 3 poziomu.

- ♦ Zarząd Okręgowego Związku Brydża Sportowego w Zielonej Górze nadał klasy sportowe naszym zawodnikom. Klasy otrzymali: Paweł Miechowicz – I klasę,
Przemysław Adamczyk – II klasę,
Maciej Młynarczyk – II klasę,
Zbigniew Armata – III klasę.

- ♦ 19 stycznia pierwszy skład tenisistów stołowych AZS WSI rozegrał wyjazdowy mecz ze Spartakiem Zagań. Zwyciężyła drużyna Spartaka wynikiem 13:5. Punkty dla WSI zdobyli: Dariusz Piotrowski (17 OiZP) - 3 punkty, Andrzej Wesółowski (21 M) - 2 punkty.

Był to pierwszy mecz drugiej rundy. Po pierwszej rundzie tabela przedstawia się następująco:

1. SKS Raszówka	9	18	113:49
2. Górnik Polkowice	9	16	123:39
3. Spartak Zagań	9	14	107:73
4. AZS WSI Zielona Góra	9	12	89:73
5. Start Gostyń	9	10	83:79
6. Junior Leszno	9	8	82:80
7. Burza Drzeczkowo	9	5	75:101
8. Polonia Śmigiel	9	4	61:101
9. Dolpakart, Chojnów	9	3	48:124
10. Zorza Mozów	9	0	29:133

W najbliższym czasie rozegrane zostaną mecze:

2.02.92.	– AZS WSI – Start Gostyń
16.02.92.	– SKS Raszówka – AZS WSI
23.02.92.	– AZS WSI – Górnik Polkowice

- ♦ 11 stycznia kolejne spotkanie z cyklu rozgrywek o wejście do II ligi rozegrali koszykarze AZS WSI. Wyjazdowy mecz z Gwardią Wrocław zakończył się wynikiem 101:95 (53:44) dla gospodarzy. Najwięcej punktów dla WSI zdobyli:

Rafał Darzyńkiewicz 21,
Wojciech Jabczyński 20,
Ryszard Zmuda 19.

- ♦ Rozpoczęły się rozgrywki ligi uczelnianej w koszykówce. Do rozgrywek przystąpiło 18 grup dziekańskich. 20 i 22 stycznia rozegrano pierwsze spotkania.

26 OiZP – 16 OiZP	82:44 (45:19)
21,22 B – 55 IS	42:45 (14:21)
25 OiZP – 25 IS	50:57 (22:26)