

BIULETYN

INFORMACYJNY

Nr 2(31)

18 marzec 1994 r.

DO UŻYTKU WEWNĘTRZNEGO

Nakład 170 egz.

Z OBRAD SENATU

Posiedzenie Senatu w dniu 2 marca br podzielone było na dwie części:

- poświęconą polityce naukowej, w szczególności potrzebie jej transformacji w związku z przemianami ustrojowo-gospodarczymi (w tej części posiedzenia wzięli udział dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr i zakładów),
- zamkniętą, o charakterze programowym.

Pod nieobecność JM Rektora obradom przewodniczył prof. Stanisław Misztal, Prorektor d/s Nauki.

1. Prowadzący obrady poinformował, że we wrześniu 1991 r. z inicjatywy KBN odbyła się międzynarodowa konferencja poświęcona transformacji nauki polskiej. Idea przewodnią konferencji było właściwe wykorzystanie intelektualnego potencjału naukowo-badawczego, integracja badań oraz powiązanie polityki naukowej z polityką przemysłową. Referat wprowadzający do dyskusji przedstawił pracownik naukowo-dydaktyczny Wydziału Mechanicznego, dr inż. Lechosław Ciupik, prezes firmy LfC. Tytuł referatu brzmiał: „Rola nauki we współczesnych uwarunkowaniach rozwoju gospodarczego kraju”. Na wstępie dr inż. Lechosław Ciupik dokonał autorskiej diagnozy stanu nauki przed okresem transformacji systemowej stwierdzając, że największą słabością nauki polskiej jest brak jej odbiorcy. Biurokratyczne rozdzielenie sfery naukowej i przemysłowej doprowadziło do stanu, który niweczył wszelki wysiłek naukowy. Większość prac badawczych była ukierunkowana na nadążanie za postępem naukowo-technicznym na świecie. Była to zatem działalność w większości odtwórcza. Nieliczne były przejawy autentycznie twórczej pracy naukowej, nowatorskich rozwiązań technologicznych. Przemysł był zainteresowany sprowadzaniem technologii i kupnem

licencji z zagranicy.

Następnie dr inż. Lechosław Ciupik określił pożądane tendencje przemian w nauce i technice. Zaliczył do nich m.in.

- * znikanie granicy między naukami podstawowymi i stosowanymi i podejmowanie tzw. badań strategicznych i zorientowanych na aplikacje,
- * znikanie podziału między dyscyplinami naukowymi i dążność do tworzenia interdyscyplinarnych zespołów naukowych,
- * zacieranie się różnic między naukowcami i praktykami, pojawienie się ludzi dwóch kultur, łączących nauki ścisłe i ekonomię.

Kończącą część wystąpienia L.Ciupik poświęcił własnym uwagom o badaniach w naszej uczelni. Naszą szansę dr L. Ciupik upatruje w formowaniu się grup badawczych do rozwiązywania zdefiniowanej grupy problemów – tematów interdyscyplinarnych. Taka grupa musi być kierowna przez lidera gwarantującego rozwiązanie problemu, wzbudzającego zaufanie zleceniodawcy i umiejącego kierować zespołem badawczym.

W naszej działalności powinniśmy kierować się gospodarczą użytecznością nauki i dydaktyki.

Obecny na posiedzeniu mgr inż. Zbigniew Opaliński, przedstawiciel Organizacji Pracodawców Regionu Zielonogórskiego potwierdził chęć nawiązania współpracy z uczelnią. Dotąd były to głównie techniczne ekspertyzy stanów zaszyłych. Z. Opaliński zasugerował konieczność organizacji roboczego spotkania w sekcjach branżowych. W dyskusji nad tą częścią problemu zauważono, że pracownicy uczelni dobrze orientują się w potrzebach większych organizmów gospodarczych, natomiast brak takiej znajomości występuje w odniesieniu do podmiotów, które niedawno weszły na rynek. W zasadniczej dyskusji nt. polityki naukowej zwracano uwagę, że podstawą rozwoju nauki są przede wszystkim warunki materialne jej uprawiania oraz twórcza atmosfera naukowa w zespołach

skupionych wokół osoby silnego lidera, będącego niekwestionowanym autorytetem. Coraz więcej problemów, które trzeba rozwiązać ma charakter interdyscyplinarny – stąd potrzeba tworzenia takich zespołów, którym trzeba przyznać środki finansowe, nawet kosztem zespołów, gdzie działalność nosi znamiona mierności naukowej. Stąd konieczność rzetelnej krytyki naukowej.

Zwracano także uwagę na konieczność komercjalizacji tematów badawczych. Wszędzie tam, gdzie to możliwe należy zadbać, by „prace na stopień” były gospodarczo użyteczne. To samo dotyczy prac przejściowych i dyplomowych studentów.

Naturalnie odrębnie trzeba w tym względzie traktować nauki podstawowe, które warunkują rozwój nauk stosowanych.

Po przerwie Senat obradował nad wcześniej ustalonymi sprawami programowymi:

2. Prof. Stanisław Misztal poinformował, że 13 i 14 lutego br w Opolu odbyło się spotkanie rektorów wszystkich czterech istniejących WSI (Koszalin, Opole, Radom i Zielona Góra). Głównym tematem spotkania była zmiana statusu wszystkich tego typu uczelni i wystąpienie o nadanie im uprawnień i nazw politechnik. Jednocześnie Prof. St. Misztal wyjaśnił powody nieobecności JM Rektora, który w tym czasie, w jakim odbywa się Senat prowadzi wraz z Rektortami pozostałych WSI rozmowy w MEN. Za zmianą nazwy uczelni przemawia wiele argumentów.

Po pierwsze – wyższe szkoły inżynierskie po blisko 30 latach działalności posiadają rozwiniętą i ustabilizowaną kadrę, prowadzą studia magisterskie i nadają na niektórych kierunkach stopnie naukowe doktora. Są więc porównywalne z większością politechnik działających w mniejszych ośrodkach. W ubiegłym roku przedstawiciele FEANI (Europejskiej Federacji Organizacji Inżynierskich), która spełnia funkcje akredytacyjne, uprawniające absolwentów do ubiegania się o dyplom EUROINZ przyznali takie same uprawnienia akredytacyjne obu typom uczelni (WSI i politechnikom). Przedstawiciele tej organizacji międzynarodowej objęli lustracją 2 polskie politechniki i 2 wyższe szkoły inżynierskie podkreślając wysoki poziom kształcenia i wydając werdykt stwierdzający, że absolwenci wszystkich polskich uczelni technicznych mogą się ubiegać o dyplom EUROINZ. Mamy więc niezależną opinię o jednolitości poziomu kształcenia niezależnie od statusu uczelni.

Wyższe szkoły inżynierskie w ostatnim okresie cechuje dynamiczny rozwój. Powstały w nich liczące się specjalności naukowe, często lepiej rozwinięte niż analogiczne w dużych ośrodkach. Piramida zatrudnienia nauczycieli stoi na szerokiej podstawie, którą tworzy spora grupa asystentów (w przeciwieństwie do dużych ośrodków). Tak więc z uczelniami działającymi w mniejszych ośrodkach należy wiązać nadzieję na zmniejszenie coraz dramatyczniejszej luki kadrowej, spowodowanej spadkiem doktoratów.

Zmiana statusu WSI wskazana jest również z powodu niemożności odróżnienia od ok. 40 już istniejących placówek prywatnych, które w swej nazwie używają

„Wyższa Szkoła...”. Dla partnerów zagranicznych jest to określenie mylące i często w praktyce utożsamiane przez nich ze szkolnictwem zawodowym, a nie uczelnią posiadającą pełne prawa akademickie w zakresie kształcenia.

O tym, że politechniki i WSI znajdują się w tej samej grupie uczelni technicznych świadczy m.in. fakt wspólnego uczestnictwa w Konferencji Rektorów Uczelni Technicznych (w przeciwieństwie do uniwersytetów i WSP).

Zmiana nazwy wpłynęłaby mobilizująco na środowisko, a cała procedura nie pociągnęłaby skutków finansowych. W imieniu JM Rektora, prof. St. Misztal zaproponował przyjęcie uchwały o wystąpieniu do Ministra w sprawie zmiany nazwy uczelni na „Politechnikę Zielonogorską. Uchwała została przyjęta jednomyślnie.

3. Senat wyraził pozytywną opinię o utworzeniu Regionalnego Formu Akademicko-Gospodarczego. Celem działalności Rady będzie pośrednictwo między uczelnią a przemysłem i biznesem. Dotąd brakowało takiego „pasa transmisyjnego”, działającego w obie strony. Związki uczelni z przemysłem, szczególnie teraz, powinny być ściśle, wielotorowe. Rada będzie strukturą niezależną, skupiającą liderów życia gospodarczego.

4. Senat pozytywnie zaopiniował wnioski o zatrudnienie na stanowisko profesora nadzwyczajnego:

- dr hab. Janusza Gila,
- dra hab. inż. Joachima Lippolda,
- dra hab. inż. Tadeusza Kurowskiego,
- dra hab. Wiktora Gabrusewicz,
- dra hab. inż. Frieda Hulsenberga.

Senat wyraził zgodę na wystąpienie do Ministra z wnioskiem o zatrudnienie prof. Henryka Greinerta na stanowisko profesora zwyczajnego.

5. Senat podjął uchwałę o dokonaniu zmian w regulaminie studiów. Zmiany zostały zaopiniowane przez senacką komisję d/s dydaktyki i wychowania oraz Prezydium Parlamentu Studenckiego. Ważniejsze zmiany zostały omówione w dalszej części Biuletynu.

6. Prof. St. Misztal, Prorektor d/s Nauki poinformował o procedurze przeprowadzenia podwyżek uposażeń. Stwierdził, że skala ostatniej regulacji nie mogła zadowolić środowiska. Rada Główna zwróciła się z prośbą do rektorów wszystkich uczelni z prośbą o sugestie jak powinna być zmieniona koncepcja wynagrodzeń pracowników szkół wyższych, w szczególności jak można poszerzyć samodzielność uczelni w kształtowaniu wynagrodzeń.

Związki zawodowe zwróciły uwagę na potrzebę generalnej rewizji struktury płac, szczególnie w płaszczyźnie: nauczyciele akademicki – pozostałe kategorie zatrudnionych.

W związku z tym Dział d/s Osobowych otrzymał polecenie przygotowania materiałów analitycznych.

7. Prorektor d/s Nauczania, prof. J. Bolikowski przedstawił informację o wynikach sesji.

Spośród 2144 studentów studiów dziennych zimową sesję egzaminacyjną pomyślnie zaliczyło 1236 studentów, 580 osób uzyskało wpis warunkowy na następny semestr, a dalszych 21 skierowano na powtarzanie roku bądź urlop.

Aż 14 proc. studentów, tj. 307 osób zostało skreślonych z list studentów.

Spośród studentów – na 1048 studentów, którzy w październiku 1993 r. rozpoczęli studia na I roku – 512 zaliczyło semestr, 236 uzyskało wpis warunkowy, a 291 zostało skreślonych (co stanowi 28 proc. studentów I roku).

Na studiach zaocznych – spośród 1258 studentów 816 zaliczyło semestr, 221 uzyskało wpis warunkowy.

Skreślonych zostało 203 studentów, tj. 16 proc. ogółu studentów.

8. Prof. St. Misztal przypomniał, że 15 marca br. upływa termin składania wniosków o nagrody Ministra.

9. Decyzją JM Rektora „odwieszono” środki na działalność statutową. Zwrócono się do dziekanów o rozdyponowanie tych kwot na tematy badawcze przewidziane do realizacji w bieżącym roku.

Z prac Kolegium Rectorskiego

Kolegium Rectorskie na posiedzeniu w dniu 16 lutego br:

1. Omówiło opracowane przez jednostki organizacyjne propozycje podwyżek płac. Celem spotkania było ujednolicenie propozycji w taki sposób, by te same kategorie pracownicze były płacowo podobnie traktowane. JM Rektor stwierdził, że w innych ośrodkach akademickich kadra profesorów i doktorów habilitowanych jest traktowana preferencyjnie z uwagi na konkurencyjność przedstawianej jej oferty zatrudnienia.

W propozycjach wydziałowych ujawniło się spore zróżnicowanie propozycji tak w płacach zasadniczych, jak też dodatkach funkcyjnych.

Kolegium zaproponowało, by w wynagrodzeniu zasadniczym obowiązywał uczelniany system „widełek płacowych” dla poszczególnych stanowisk w zależności od zaangażowania w wykonywaniu obowiązków. Natomiast stawki dodatku funkcyjnego byłyby jednolite w całej uczelni, a ich wysokość uzależniona jedynie od pełnionej funkcji.

Przyjęto tę propozycję.

2. JM Rektor poinformował, że 13 i 14 lutego br. w Opolu odbyło się spotkanie rektorów wszystkich czterech wyższych szkół inżynierskich (Koszalin, Opole, Radom i Zielona Góra). Celem tego spotkania była zmiana statusu i nazwy tego typu uczelni na „politechniki”. Uzasadnienie

tego stanowiska zostało omówione w relacji z posiedzenia Senatu.

W wyniku spotkania w Opolu postanowiono:

- ☐ podjąć wspólne działania na rzecz zmiany nazwy uczelni,
- ☐ senaty wszystkich uczelni podejmą do połowy marca br. stosowne uchwały w sprawie wniosku o zmianę nazwy uczelni,
- ☐ opracować wnioski o zmianę statusu wg jednolitego wzoru i przedstawić je ze wspólną preambułą (która zawierać będzie „mocne” argumenty za zmianą nazwy),
- ☐ ustalić wspólny harmonogram działań,
- ☐ spotkać się 29 marca br. w Radomiu, by przedyskutować opracowane projekty wniosków.

JM Rektor przedstawił krótki zarys działań w postaci też do wniosku, obejmujący ogólną charakterystykę uczelni oraz prezentację jednostek wydziałowych i pozawydziałowych.

Rektorów wszystkich WSI czeka duży wysiłek również w tworzeniu właściwej atmosfery wokół tej sprawy ponieważ nie wszystkie środowiska decyzyjne i opiniotwórcze akceptują podjęte działania.

JM Rektor przedstawił program najbliższego posiedzenia Senatu, którego główne punkty będą dotyczyły zmiany statusu uczelni.

DYDAKTYKA

Prezentujemy poniżej działalność i dokonania dwóch jednostek międzywydziałowych, które mają ważny udział w procesie kształcenia studentów.

Studium Języków Obcych

Rozwojowi uczelni towarzyszy także rozwój Studium Języków Obcych. W roku akademickim 1993/94 w Studium zatrudnionych jest 27 pracowników, w tym: 14 anglistów, 8 germanistów, 2 rusycystów, jeden romanista i 2 pracowników inżynierijno-technicznych. Z 25 pracowników dydaktycznych 12 zatrudnionych jest na stanowisku starszego wykładowcy, 5 w charakterze wykładowcy, a 8

na stanowisku lektora. Powyższe świadczy o tym, że w Studium zatrudniona jest doskonale przygotowana kadra nauczycieli języków obcych, w większości absolwentów wydziałów filologicznych renomowanych uniwersytetów, takich jak: UAM w Poznaniu, czy Uniwersytetu we Wrocławiu. Od kilku już lat w Studium pracuje także na stanowisku wykładowcy rodzimy użytkownik języka angielskiego; w chwili obecnej obywatelka USA, absolwentka Business Studies, która prowadzi zajęcia konwersacyjne i zajęcia English for Special Purposes – Business English ze studentami Instytutu Zarządzania i Marketingu. W przyszłym roku akademickim planujemy również zatrudnienie rodzimego użytkownika języka niemieckiego.

W bieżącym roku akademickim uczelnia kształci około 4 tysięcy studentów, z czego na I-szym roku – 1050 (w tym: 33 grupy j. angielskiego, 20 grup j. niemieckiego, 6

grup j. rosyjskiego, 3 grupy j. francuskiego); na II-gim roku – 470 (w tym: 15 grup j. angielskiego, 13 grup j. niemieckiego, 2 grupy j. rosyjskiego i 2 grupy j. francuskiego); na III – 313 (w tym: 10 grup j. angielskiego, 12 grup j. niemieckiego i 2 grupy j. francuskiego); a na IV – 197. Oznacza to, że wszyscy studenci podlegają kształceniu językowemu prowadzonemu w Studium. Decyzją Rad Wydziałów studenci WSI uczą się języka obcego przez VII lub VIII semestrów. Nauka zakończona jest egzaminem. Studenci Wydziału Elektrycznego, ze względu na specyfikę przyszłego zawodu, uczą się głównie języka angielskiego przy zwiększonej liczbie zajęć, a mianowicie 4 godziny tygodniowo. Natomiast studenci Instytutu Zarządzania i Marketingu kształceni są dwukierunkowo, tzn. uczą się dwóch języków obcych, zarówno angielskiego jak i niemieckiego. Studenci pozostałych wydziałów uczą się jednego wybranego języka obcego w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Przy tworzeniu grup językowych staramy się kierować zasadą, by student kontynuował naukę języka obcego, którego uczył się w szkole średniej.

Studium prowadzi zajęcia dla studentów, których znajomość języka obcego jest na poziomie początkowym (beginners), podstawowym (tzw. false beginners), średnim (pre-intermediate), średnio zaawansowanym (intermediate), oraz zaawansowanym (upper-intermediate & advanced). Dwa lata temu Studium nawiązało ścisłą współpracę z wydawnictwem Oxford University Press, z którego książek korzystają angliści na lektoracie. Współpraca nie ogranicza się jedynie do zakupu podręczników, kaset magnetofonowych, czy kaset video. Organizujemy ponadto wystawy książek w/w wydawnictwa połączone z prezentacją, krótkimi wykładami i szkoleniem metodycznym zarówno dla pracowników Studium, jak i dla nauczycieli języków obcych z zielonogórskich szkół.

Studium Języków Obcych jest stosunkowo dobrze wyposażone. Mamy do swojej dyspozycji 7 odbiorników telewizyjnych, 6 magnetowidów oraz dziesięć magnetofonów, komputer i kserokopiarkę. Wyżej wymieniony sprzęt pozwala na stosowanie nowoczesnych metod nauczania, podejścia komunikatywnego, gdzie główny nacisk położony jest na rozwijanie czterech sprawności językowych, a mianowicie: mówienia, słuchania, czytania tekstów oryginalnych ze zrozumieniem oraz pisanie. Pracownicy Studium dawno już odeszli od nudnej i mało efektywnej metody gramatyczno-tłumaczeniowej, czy audio-lingwalnej, które skutecznie zniechęcały do nauki języków obcych.

Pracownicy Studium mają w swoim dorobku kilkanaście skryptów do nauki j. angielskiego i niemieckiego wydanych przez Wydawnictwo Uczelniane. Ponadto uczestniczyli w wielu konferencjach krajowych, na których wygłaszali referaty, publikowali w czasopismach, jak np. *"Języki Obce w Szkole"*. Za swoją pracę niejednokrotnie zostali wyróżnieni nagrodami rektora oraz za publikacje skryptów zespołową nagrodą trzeciego stopnia Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki.

Z powodu ograniczonych środków finansowych, na których brak uskarżają się wszystkie uczelnie wyższe, pracownicy Studium niestety zbyt rzadko uczestniczą w kursach językowo-metodycznych organizowanych za

granicą. Dla przykładu, w ubiegłym roku akademickim jedynie dwie osoby były na kursach metodycznych w Wielkiej Brytanii, a jedna w Austrii. Wyjazdy takie pozwalają na utrzymanie kontaktu z językiem oraz zapewniają wysoką jakość zajęć dydaktycznych.

Duże perspektywy rozwoju rysują się przed Studium z początkiem przyszłego roku akademickiego wraz z oddaniem do użytku nowego budynku dla Studium oraz Centrum Kultury i Języka Niemieckiego. Inwestycja ta zrealizowana została przy współudziale Fundacji Polsko-Niemieckiej. Powstanie zatem wspaniałe wyposażony ośrodek kształcenia językowego, gdzie oprócz zajęć językowych sensu stricto, prowadzona będzie działalność promocyjna, informacyjna i szkoleniowa.

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Powołując się na zapis w statucie naszej uczelni (§ 6 p. 3 "Uczelnia dba o zachowanie zdrowia i prawidłowy rozwój fizyczny studentów, zapewniając im opiekę lekarską, oraz umożliwiając uprawianie sportu"), można z czystym sumieniem powiedzieć, że jesteśmy jedną z niewielu uczelni w Polsce, gdzie powyższy zapis jest realizowany w pełnym zakresie.

Do dyspozycji studentów i pracowników są:

- hala sportowa do piłki ręcznej, piłki koszykowej, piłki siatkowej, piłki nożnej, badmintonu oraz siłownia i sauna,
- sala gimnastyczna z boiskiem do piłki siatkowej, piłki koszykowej, tenisa stołowego, walk wschodnich i aerobiku,
- korty tenisowe,
- zespół boisk,
- ośrodek jeździecki (28 koni).

Ponadto w zależności od potrzeby wynajmujemy basen pływacki i stadion lekkoatletyczny.

W wymienionych obiektach odbywają się zajęcia obowiązkowe i fakultatywne od pierwszego do piątego roku studiów z pływania, piłki koszykowej, piłki siatkowej, kulturystyki, jeździectwa, tenisa stołowego, tenisa ziemnego, aerobiku itp.

Treść i poziom obciążeń fizycznych Studium różnicuje w zależności od sprawności, zainteresowań i stanu zdrowia z rehabilitacją ruchową włącznie.

Studenci, którzy dobrze pływają mają możliwość zdobycia specjalnej karty pływackiej, patentu ratownika i sternika motorowego.

Bardzo sprawnie działa na uczelni liczący kilkanaście sekcji Klub Uczelniany AZS, są to: sekcja kulturystyczna, tenisa stołowego, pływania i ratownictwa wodnego, piłki ręcznej, nożnej, siatkowej, koszykowej, jeździecka, brydża sportowego, karate, ju-jitsu i turystyczna.

Wymienione sekcje biorą udział w ligach państwowych, międzyuczelnianych i międzywydziałowych. Mamy doskonałe warunki do organizacji spływów kajakowych, obozów wędrownych i narciarskich. Przedstawiona oferta pozwala każdemu studentowi utrzymanie i podnoszenie poziomu zdrowia. Już po zakwalifikowaniu na pierwszy rok studiów można podjąć decyzję w jakiej grupie czy sekcji będzie się ćwiczyło.

ZMIANY W REGULAMINIE STUDIÓW

Senacka komisja d/s dydaktyki i wychowania przy współudziale Parlamentu Studenckiego zaproponowała, a Senat przyjął następujące zmiany w regulaminie studiów:

- ✘ studia według indywidualnego planu i programu nie mogą prowadzić do wydłużenia studiów,
- ✘ student może za zgodą właściwych dziekanów studiować poza swoim kierunkiem podstawowym na dowolnej liczbie kierunków lub dowolne przedmioty także w innych uczelniach, jeżeli wypełnia wszystkie obowiązki związane z tokiem studiów na kierunku podstawowym,
- ✘ jeśli student kwestionuje prawidłowość przeprowadzonego zaliczenia ma prawo odwołania się do dziekana; w uzasadnionych przypadkach dziekan może zarządzić przeprowadzenie zaliczenia komisyjnego (do zaliczenia komisyjnego mają zastosowanie przepisy dot. egzaminu komisyjnego),
- ✘ egzamin przeprowadza nauczyciel akademicki prowadzący przedmiot (w wyjątkowych przypadkach do przeprowadzenia egzaminu dziekan może wyznaczyć innego nauczyciela),
- ✘ student za zgodą egzaminatora, może przystąpić do egzaminu w innym terminie niż określono w harmonogramie sesji, jednak nie później niż do końca sesji egzaminacyjnej,
- ✘ na wniosek studenta lub na wniosek Parlamentu Studenckiego, dziekan może wyrazić zgodę na uczestniczenie w egzaminie przedstawiciela organu samorządu studenckiego w charakterze obserwatora,
- ✘ w przypadku braku zaliczenia zajęć laboratoryjnych student może uzyskać wpis warunkowy na następny semestr, jeżeli istnieje możliwość uzyskania zaliczenia laboratorium w następnym semestrze,
- ✘ studenta, który powtarza rok studiów (semestr) nie obowiązują uzyskiwanie zaliczeń i zdawanie egzaminów z przedmiotów uprzednio zaliczonych,
- ✘ student może otrzymać urlop:
 - ☐ zdrowotny,
 - ☐ losowy,
 - ☐ nieuwarunkowany.
 - Urlopu udziela dziekan na okres nie dłuższy niż rok.
 - Podstawą udzielenia urlopu z powodu choroby jest orzeczenie komisji lekarskiej Akademickiej Służby Zdrowia.
 - Po urlopie zdrowotnym student zobowiązany jest przedłożyć w dziekanacie zaświadczenie o stanie zdrowia umożliwiającym kontynuowanie nauki.
 - Urlopu losowego dziekan może udzielić jedynie w razie ważnych okoliczności losowych, które przez dłuższy czas uniemożliwiają studentowi uczestnictwo w zajęciach.
 - Urlopu nieuwarunkowanego dziekan udziela na prośbę studenta, który zaliczył co najmniej drugi rok studiów i wcześniej nie powtarzał roku studiów. Student może otrzymać urlop niewarunkowy tylko raz w okresie studiów.

- Okres urlopu wpisuje się do indeksu.
- W okresie urlopu student zachowuje uprawnienia studenckie,

- ✘ w przypadku nie zaliczenia różnic programowych dziekan podejmuje decyzję o skreśleniu studenta,
- ✘ temat pracy dyplomowej winien być podjęty przez studenta nie później niż rok przed ukończeniem studiów,
- ✘ student obowiązany jest złożyć pracę dyplomową
 - do 28 lutego – jeśli kończy studia w semestrze zimowym,
 - do 15 czerwca – jeśli kończy studia w semestrze letnim,
- ✘ w uzasadnionych przypadkach dziekan, na wniosek kierującego pracą lub na wniosek studenta, może przesunąć termin złożenia pracy dyplomowej, jednak nie dłużej niż o 6 miesięcy.

STYPENDIA

● Fundacja im. Stefana Batorego prowadzi program studiów uzupełniających. Adresowany jest on do osób zaakceptowanych na studia w renomowanych zagranicznych uczelniach i placówkach naukowych. Termin składania wniosków upływa 30 marca br. Bliższych informacji udziela Dział d/s Nauczania.

● Departament Współpracy z Zagranicą KBN poinformował o spotkaniach naukowych, tzw. Advanced Study Institutes (ASI) i Advanced Research Workshops (ARW), które odbędą się w 1994 roku w ramach Programu Naukowego NATO.

Osoby chcące uczestniczyć w spotkaniach powinny zgłosić się listownie do dyrektora wybranego ASI lub ARW, dołączając ewentualnie prośbę o pokrycie kosztów pobytu, podróży. Decyzja w sprawie zakwalifikowania do udziału i pokrycia części lub całości kosztów należy wyłącznie do dyrektora spotkania; Komitet Badań Naukowych nie ma na to żadnego wpływu.

Bliższych informacji udziela Dział Nauki.

CO PISZĄ O NAS?

■ "Gazeta Lubuska" 4 marca br. przyniosła informację o staraniach uczelni w sprawie przekształcenia w Politechnikę Zielonogórską. Ten sam artykuł omawia przebieg posiedzenia Senatu uczelni w części dotyczącej roli i zadań szkół wyższych oraz nauki we współpracy z gospodarką.

■ W magazynie "Gazety Lubuskiej" z 5 i 6 marca br. zamieszczona została relacja z redakcyjnej dyskusji nt projekt utworzenia Uniwersytetu Zielonogórskiego. W dyskusji zatytułowanej "Razem czy osobno do Uniwersytetu Zielonogórskiego?" udział wzięli:

- ☐ Jan Andrykiewicz – poseł
- ☐ prof. Jerzy Baksalary – Rektor WSP,
- ☐ Roman Doganowski – Prezydent Zielonej Góry,

- ☐ prof. Marian Eckert – Wojewoda Zielonogórski,
- ☐ prof. Marian Miłek – Rektor WSI,
- ☐ Jerzy Opęchowski – przewodniczący wojewódzkiego sejmiku samorządowego,
- ☐ Zbyszko Piwoński – senator.
- "Gazeta Zachodnia" z okazji 60. rocznicy urodzin Jurija Gagarina przypomina patrona naszej uczelni. Gazeta stwierdza, że większość pytan z tej okazji studentów WSI odmawia Gagarinowi pierszeństwa lotu w kosmos.
- J. M. Rektor, prof. M. Miłek udzielił wywiadu "Gazecie Zachodniej" (17 bm), w którym uzasadnił starania o zmianę nazwy uczelni na Politechnikę Zielonogórską. Rozmowa zatytułowana jest "Politechnika to nie kredyt".

NOWOŚCI WYDAWNICZE

W marcu br. ukazały się m.in:

- * *Applied Mathematics and Computer Science* vol. 3 no 4 – w nakładzie 300 egz.
 - * *Zeszyty Naukowe – Mechanika 19* – w nakładzie 200 egz.
- Nadto Wydawnictwa i Zakład Poligrafii przyjęły zlecenie na skład i druk miesięcznika Filharmonii Zielonogórskiej "Maestro".

ZE SPORTU AKADEMICKIEGO

Uczelnię oraz Klub Uczelniany AZS spotkało niecodzienne wyróżnienie. Krajowe władze sportu akademickiego powierzyły WSI w Zielonej Górze organizację XVII edycji Mistrzostw Szkół Wyższych w tenisie stołowym, pływaniu oraz piłce koszykowej. Jest to niewątpliwie dowód uznania dla naszego AZS oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu za preżność i konsekwencję w organizacji życia sportowego i rekreacji w naszej uczelni. W skład Komitetu Organizacyjnego Mistrzostw Szkół Wyższych wchodzi:

- JM Rektor, prof. M. Miłek – przewodniczący,
- mgr inż. Alfred Brzózka,
- inż. Henryk Michalak,
- Robert Jagiełłowicz,
- Tomasz Jurgoński.

Tenis stołowy

W dniach 21–23 marca 1994 r. w Hali Sportowej WSI odbędą się XVII Mistrzostwa Szkół Wyższych w Tenisie Stołowym Kobiet i Mężczyzn. W zawodach uczestniczą reprezentacje:

- Akademii Ekonomicznej w Katowicach,
- Akademii Ekonomicznej w Krakowie,
- Akademii Ekonomicznej w Poznaniu,
- Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu,
- A. E. Wrocław – Filii w Jeleniej Górze
- Akademii Rolniczej w Krakowie,
- Akademii Rolniczej w Poznaniu,
- Akademii Rolniczej we Wrocławiu
- A. R. Kraków – Filii w Rzeszowie,
- Akademii Rolniczo-Technicznej w Olsztynie,
- Akademii Techniczno-Rolniczej w Bydgoszczy,
- Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Opolu,
- Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Radomiu
- Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Zielonej Górze,
- Politechniki Łódzkiej – Filii w Bielsku-Białej,
- Ośrodka Katowickiego Politechniki Śląskiej.

Pływanie

W dniu 23 marca 1994 na Pływalni COS w Drzonkowie odbędą się XVII Mistrzostwa Szkół Wyższych w Pływaniu Kobiet i Mężczyzn. W zawodach uczestniczą reprezentacje:

- Akademii Ekonomicznej w Katowicach,
- Akademii Ekonomicznej w Krakowie,
- Akademii Ekonomicznej w Poznaniu,
- Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu,
- A. E. Wrocław – Filii w Jeleniej Górze
- Akademii Rolniczej w Krakowie,
- Akademii Rolniczej w Poznaniu,
- Akademii Rolniczej we Wrocławiu
- A. R. Kraków – Filii w Rzeszowie,
- Akademii Rolniczo-Technicznej w Olsztynie,
- Akademii Techniczno-Rolniczej w Bydgoszczy,
- Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Opolu,
- Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Radomiu
- Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Zielonej Górze,
- Politechniki Łódzkiej – Filii w Bielsku-Białej,
- Ośrodka Katowickiego Politechniki Śląskiej.

Koszykówka

W dniach 11-13 kwietnia 1994 w Hali Sportowej WSI odbędą się XVII Mistrzostwa Szkół Wyższych w Koszykówce Mężczyzn. W zawodach uczestniczą reprezentacje:

- Wyższej Szkoły Morskiej w Szczecinie,
- Filii Politechniki Wrocławskiej w Wałbrzychu,
- Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Opolu,
- Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Radomiu
- Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Koszalinie,
- Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Zielonej Górze.

Brydż sportowy

- Drużyna AZS WSI I zakończyła rozgrywki rundy wstępnej, po której zajmuje piąte miejsce. Teraz czekają zawodników baraż o wejście do II Ligi.
- 6 marca odbył się finał wojewódzki Mistrzostw Polskich Par. II miejsce zajęli Józef Ludwiczak w parze z zawodnikiem Zastalu, a V miejsce Janusz Łunis – Paweł Miechowicz. Obie te pary uzyskały awans do finału makroregionalnego, który odbył się 13 marca br. we Wrocławiu. Para Łunis – Miechowicz zajęła w nim VII miejsce i prawdopodobnie wystartuje w finale centralnym, który odbędzie się w połowie kwietnia.

Komunikat

Klub Uczelniany AZS zwraca uwagę na przestrzeganie ZAKAZU PALENIA na terenie Uczelni (pomimo postanowienia Senatu WSI).

Biblioteka UZ
nr inw.: Cz - 16685



WS

CIII C-3091/III/1994

*poگوی امنی، زوویا
oraz miłego wypoczynku świątecznego*

REKTOR