

NR 5 (9)
PAŹDZIERNIK 1998
Cena 1,50 zł



ISSN 1429-1126

Głos Uczelni

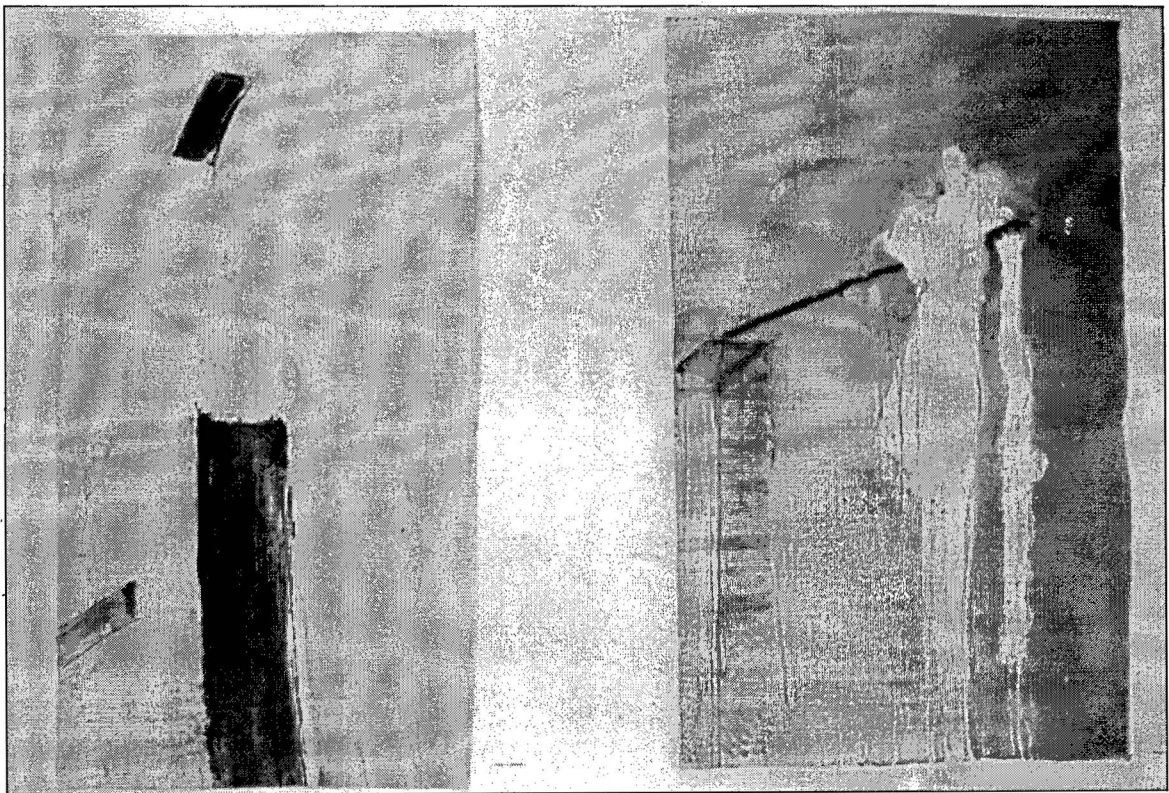
BIULETYN WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ im. Tadeusza Kotarbińskiego w Zielonej Górze



fot. Marek Lalko

- **Rozmowa z rektorem**
- **O rankingach**
- **Nowi profesorowie**
- **Bibliografia pracowników**
- **Kredyty studenckie**

Prezentacje



*Patrycja Frydrych, bez tytułu. Pracownia rysunku ad. Zenona Polusa.
Praca z wystawy studentów w DK w Szprotawie.*

fot. L. Krutulski-Krechowicz.

SPIS TREŚCI

Kronika WSP	str. 4
Prof. dr hab. Krzysztof Walasek	str. 5
Awanse naukowe	str. 5
Zmiany w Statucie uczelni	str. 5
Z prac Senatu	str. 6
Nagrody dla studentów i absolwentów	str. 6
Nowy skład Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego	str. 6
Odznaczenia i nagrody	str. 6
Nagrody rektora	str. 7
Dział Nauki i Współpracy z Zagranicą informuje	str. 8
Z myślą o przyszłości – rozmowa z prof. drem hab. Hieronimem Szczegółą	str. 10
Inauguracja roku akademickiego w obiektywie Marka Lalko	str. 12
Nowi profesorowie	str. 14
Uczelnia w liczbach	str. 15
Forum – Jeszcze o rankingu	str. 16
Komitet Badań Naukowych	str. 18
Na początek po 400 złotych miesięcznie – Kredyty studenckie	str. 19
Biblioteka – Bibliografia publikacji pracowników Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Zielonej Górze	str. 19
Galeria WSP Zielona Góra – Grafika Henryka Mądrowskiego	str. 20
IV Studencka Jesień Kulturalna	str. 21
Ze sportu	str. 21
Nowe książki	str. 22
Prasówka	str. 22
Nowości wydawnicze	str. 23, 24



BIULETYN INFORMACYJNY WSP im. T. Kotarbińskiego w Zielonej Górze

Redaktor: Dariusz Dolański
Współpraca: Marta Dłużewska, Henryk Krajiński,
Mieczysław Ostrowski
Korekta: Ewa Nodzyńska
Adres: al. Wojska Polskiego 69, 65-762 Zielona Góra
tel. (0-68) 326-35-20 w. 504; fax: (0-68) 326-54-49
Skład i oprac. graf.: Heroldia P.R.
Druk: Drukarnia WSP
Numer zamknięto 23.10.1998 r.
Redakcja zastrzega sobie prawo dokonywania skrótów,
adiustacji i zmian tytułów w publikowanym materiale.

Szanowni Państwo,

rozpoczęliśmy nowy rok akademicki, który przebiegać będzie pod znakiem dostosowywania się uczelni do nowych wymogów, niesionych przez reformę edukacji oraz projekty reformy szkolnictwa wyższego. Nowa sytuacja wymagać będzie opracowania innych zasad kształcenia, przeglądu programów i przygotowania się do spełnienia zasad akredytacji kierunków studiów.

Zagadnienie to łączy się z podnoszeniem rangi uczelni, na którą w podobnej mierze mają wpływ zarówno prowadzone badania jak i poziom kształcenia.

Tej problematyce w znacznej mierze poświęcona jest rozmowa z rektorem prof. dr hab. Hieronimem Szczegółą, w której mówi on o rankingach wyższych uczelni i działaniach podejmowanych w celu podnoszenia pozycji uczelni.

Z tą problematyką łączy się bezpośrednio *Forum*, w którym znajdziecie państwo dwie polemiczne wypowiedzi zainspirowane korzystnym dla zielonogórskiej WSP rankingiem wyższych uczelni opublikowanym przez *Forum Akademickie* we wrześniu br. Profesorowie Janusz Gil i Włodzimierz Suleja spojrzeli na kryteria rankingu oparte na tzw. *Liście filadelfijskiej* z perspektywy nauk ścisłych i humanistycznych.

Ponadto w niniejszym numerze znajdziecie Państwo dane statystyczne dotyczące uczelni, informacje o kredytach studenckich, o pracach Komitetu Badań Naukowych i zasadach opracowywania bibliografii pracowników naszej uczelni. Ta ostatnia kwestia ma szczególną wagę. Od pewnego czasu *Bibliografia pracowników WSP*, opracowywana przez mgr Ewę Kwaśniewicz ukazuje się w Internecie. Zapewnia to szybką informację o opracowaniach naszych badaczy, ale wymaga także bieżącego dostarczania danych do Działu Informacji Biblioteki Głównej.

Mamy nadzieję, że nowy rok akademicki rozpoczynacie Państwo z optymistycznym nastawieniem, witamy serdecznie nowych pracowników naszej uczelni i studentów lat pierwszych. Wszystkim, z okazji inauguracji roku akademickiego 1998/99, składamy życzenia sukcesów w pracy i nauce.

Redakcja



Kronika WSP

☞ 26 lipca zakończył się Festiwal Artystyczny Młodzieży Akademickiej FAMA '98. Wśród jego laureatów znaleźli się uczestnicy warsztatów artystycznych z Instytutu Sztuki i Kultury Plastycznej naszej uczelni, którzy wspólnie ze studentami poznańskiej ASP otrzymali nagrodę im. Maksa Szoca.

☞ 7-27 sierpnia ad. **Ludmiła Pawłowska** z Instytutu Wychowania Muzycznego na zaproszenie Międzynarodowego Towarzystwa Pianistycznego w Wiedniu brała udział w Międzynarodowym Konkursie Pianistycznym (7-18.08.) oraz w Festiwalu Muzycznym w Wiedniu (23-27.08.). Występowała w sali Wiedeńskiego Towarzystwa Muzycznego oraz w Instytucie Hiszpańskim im. Cervantesa w Wiedniu.

Ad. **Zenon Polus** z Instytutu Sztuki i Kultury Plastycznej jako jedyny artysta z Europy Środkowej i Wschodniej został zaproszony do udziału w budowie centrum sztuki, towarzyszącego Światowej Wystawie EXPO 2000 w Hanowerze.

☞ 5-6 września na zamku w Siedlisku odbyła się impreza *Kult Ziemi – Orenda 98*, którą zorganizował Nowosolski Dom Kultury „Panopticum”, we współpracy z Instytutem Sztuki i Kultury Plastycznej.

☞ 9-12 września w Filii Uniwersytetu Śląskiego w Cieszynie odbyły się VI Spotkania Redaktorów Gazet Akademickich, poświęcone miejscu pism uczelnianych w systemie informacji szkół wyższych. W spotkaniach już po raz drugi brała udział redakcja *Głosu Uczelni*.



fot. Stefan Ciechan

☞ 14 września w Instytucie Matematyki odbył się wykład otwarty prof. dra **Rollanda Girgensolna** z GSF Forschungszentrum w Neuherberg (Niemcy) zatytułowany *Schauder Bases Consisting of Orthogonal Polynomials*.

☞ 16 września w Instytucie Sztuki i Kultury Plastycznej odbyła się wystawa instalacji fotograficznych **Beaty Piekarskiej**.

☞ 18-19 września odbyła się polsko-słowacka konferencja naukowa zorganizowana przez Instytut Techniki pt. *Komputerowa symulacja w projektowaniu maszyn*.

☞ 25-26 września w Ochli koło Zielonej Góry odbyła się konferencja przygotowana przez Instytut Historii WSP i Towarzystwo Studiów Łużyckich pt. *Pierwsze przekłady Nowego Testamentu w dziejach i kulturze Europy Środkowej i Północnej*. Konferencji towarzyszyła uroczystość odsłonięcia przy kościele w Lubanicach k. Żar postumentu upamiętniającego pierwszego tłumacza Nowego Testamentu na język łużycki – Mikołaja Jakubicę. Konferencji towarzyszyła zorganizowana przez Dział Zbiorów Specjalnych Biblioteki Głównej wystawa XVI-wiecznych wydań Biblii.

☞ 1 października w Teatrze Ziemi Lubuskiej odbyła się uroczysta inauguracja roku akademickiego 1998/99. Po uroczystości rektor dokonał oficjalnego otwarcia budynku *Collegium Neophilologicum*.

☞ 3 października Zielonogórskie Centrum Astronomii przygotowało *Piknik Astronomiczny*, podczas którego prof. dr hab. **Janusz Gil** wygłosił wykład popularnonaukowy pt. *Astronomia przyszłości*. W festynie przy Wieży Braniborskiej udział wzięło ponad 100 osób, którym umożliwiono oglądanie nieba przez teleskop.

☞ 8-10 października odbyła się IV Studencka Jesień Kulturalna zorganizowana przez Zrzeszenie Studentów Polskich. W jej programie znalazły się m.in.: spektakl Teatru Jednego Mima **Ireneusza Krosnego**, wystawa Studia Tatuazu Viking i konkurs „Śpiewający student”. (Szerzej s. 21)

☞ 12 października w Palmiarni WSP odbyła się uroczystość wręczenia nagród rektora dla pracowników administracji.

☞ 13 października odbyła się uroczystość wręczenia nominacji profesorskich i nagród rektora dla pracowników naukowo-dydaktycznych.

☞ 14 października odbyła się konferencja zorganizowana przez Zakład Polityki Społecznej Instytutu Pedagogiki Społecznej pt. *Rola organizacji samopomocy w rozwoju zarządzania społecznego*.

☞ 14 października w Sali Senatu WSP odbyło się posiedzenie Rady Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej.

☞ 14 października w pawilonie Zakładu Komunikacji Językowej została otwarta wystawa pt. *Grafika Henryka Mądrawskiego*. Prezentowane prace znanego sopockiego artysty pochodzą ze zbiorów Działu Grafiki Biblioteki Głównej.

☞ 15 października odbyła się akcja informacyjna uczelni i banków, które uzyskały prawo do udzielania kredytów dla studentów.

☞ 15 października w Wojewódzkiej i Miejskiej Bibliotece Publicznej im. C.K. Norwida odbył się wieczór autorski **Karola Smużniaka**, poety, adiunkta w Instytucie Filologii Polskiej oraz wernisaż malarstwa jego syna, **Normana Smużniaka**, asystenta w Instytucie Sztuki i Kultury Plastycznej.

☞ 20 października w sali Senatu odbyło się uroczyste wręczenie nagród rektora dla studentów i absolwentów uczelni.

PROF. DR HAB. KRZYSZTOF WALASEK

(4.11.1943-14.10.1998)



Z prawdziwym smutkiem pożegnaliśmy cennego badacza, nauczyciela akademickiego i wspaniałego kolegę prof. dra hab. Krzysztofa Walaskę.

Profesor Walasek urodził się w Radomiu. W 1960 roku podjął studia na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, by w trakcie przenieść się na Uniwersytet Jagielloński. Zakład Fizyki Ciała Stałego Instytutu Fizyki UJ był też jego pierwszym miejscem pracy. Profesor Walasek od początku bardzo zaangażował się w badania nad teorią procesów nierównowagowych oraz dynamiki rotacyjnej sieci krystalicznej stałego wodoru. Badania te prowadził m.in. w Instytucie Badań Jądrowych w Dubnej. Po uzyskaniu stopnia doktora nauk fizycznych w 1971 roku Profesor przeniósł się do Instytutu Fizyki Teoretycznej Uniwersytetu Wrocławskiego. Tam prowadził badania dotyczące dynamiki sieci krystalicznej wodoru i własności magnetycznych związków uranu. W 1974 roku Profesor Walasek przeniósł się do Instytutu Fizyki Politechniki Wrocławskiej, gdzie napisał pracę habilitacyjną poświęconą sformułowaniu funkcji teorii Greena dla krystalicznych układów spinowych i pseudospinowych przy użyciu metod funkcjonalnych i techniki diagramowej.

W 1984 roku Profesor Walasek przeniósł się do organizującego się Uniwersytetu Szczecińskiego, gdzie objął funkcje kierownika Katedry Fizyki i prodziekana.

Z Wyższą Szkołą Pedagogiczną w Zielonej Górze profesor Walasek był związany od 1989 roku. Początkowo kierował Zakładem Fizyki Statystycznej. W 1991 roku otrzymał stanowisko profesora nadzwyczajnego, a w roku 1991 Prezydent RP nadał mu tytuł profesora. W 1996 roku objął stanowisko dyrektora Instytutu Fizyki.

Profesor Walasek był autorem blisko 50 prac naukowych publikowanych w najbardziej renomowanych wydawnictwach i czasopismach naukowych polskich i zagranicznych. Jego zainteresowania były początkowo ukierunkowane na badanie równań pojawiających się w fizyce statystycznej i opisujących własności układów w kąpeli cieplnej, później zajął się możliwościami teoretycznego opisu własności zestalonego wodoru. Kilka jego prac poświęconych jest przejściom fazowym. Jego próba adaptacji metod matematycznych stosowanych w kwantowej teorii pola, a właściwie metod tzw. funkcjonalnej teorii pola do techniki diagramów dla funkcji Greena, z myślą o opisie własności diagramów spinowych, to znaczący sukces i osiągnięcie. Przez ostatnie kilka lat zajmował się wraz ze swoimi współpracownikami teorią klasycznych i kwantowych szkieł spinowych i układami szklistopodobnymi.

Profesor Walasek był promotorem wielu prac magisterskich i doktorskich, mistrzem dla wielu adeptów nauki. Recenzował prace doktorskie i habilitacyjne.

Prof. Krzysztof Walasek był odznaczony Złotym Krzyżem Zasługi i Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski.

Red.

AWANSE NAUKOWE

Minister Edukacji Narodowej mianował na stanowisko profesora zwyczajnego prof. **Jana Berdyszaka** (Instytut Sztuki i Kultury Plastycznej), prof. dra hab. **Joachima Benyskiewicza** (Instytut Historii), prof. dra hab. **Włodzimierza Odyńca** (Instytut Matematyki), prof. dra hab. **Andrzeja Więckowskiego** (Instytut Fizyki).

Rektor mianował na stanowisko profesora nadzwyczajnego ad. **Juliusza Karcza** i ad. **Karola Schmidta** (Instytut Wychowania Muzycznego) oraz dra hab. **Bogdana Idzikowskiego** (Instytut Pedagogiki Społecznej) i dra hab. **Andrzeja Wałkowskiego** (Instytut Historii).

Stopień doktora na Wydziale Pedagogicznym naszej uczelni uzyskała **Ewa Skorek** (Instytut Pedagogiki i Psychologii).

Red.

Zmiany w Statucie uczelni

Minister Edukacji Narodowej zatwierdził zmiany w Statucie Wyższej Szkoły Pedagogicznej przyjęte uchwałą Senatu z dnia 13 maja 1998 roku.

Nowe regulacje określają pensum asystenta stażysty w wymiarze nie mniejszym niż 120 godzin i nie większym niż 210 godzin obliczeniowych rocznie oraz znowszą zapisy dotyczące wysokości należnego im stypendium. Przy określaniu pensów zlikwidowano kategorię asystentów zatrudnionych po raz pierwszy na okres jednego roku. Zgodnie z nowymi przepisami pensum wszystkich asystentów wynosi 210 godzin obliczeniowych rocznie.

Poprawki dotyczą także zmiany statusu organizacyjnego Zielonogórskiego Centrum Astronomii.

Red.

Z PRAC SENATU

28 września odbyło się 15 posiedzenie Senatu. Głównym punktem obrad było sprawozdanie rektora z działalności uczelni za rok akademicki 1997/98. Ponadto Senat został zapoznany z wynikami rekrutacji na studia w roku akademickim 1998/99. Podczas tego posiedzenia zostały także zaprezentowane materiały do dyskusji związane z pracami nad reformą edukacji i nową ustawą o szkolnictwie wyższym. Senat podjął także dyskusję nad zaproponowanymi przez

Ministerstwo Edukacji Narodowej poprawkami do projektu regulaminu studiów.

Uchwały Senatu przyjęte na posiedzeniu w dniu 28 września 1998 roku:

- ✓ Uchwała Senatu nr 22/97/98 w sprawie nadania prof. drowi hab. Julianowi Skorkowi Medalu Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. T. Kotarbińskiego;
- ✓ Uchwała Senatu nr 23/97/98 w sprawie uruchomienia Podyplomowego Studium Zarządzania Oświatą i Kulturą w Gminie;
- ✓ Uchwała Senatu nr 24/97/98 w sprawie uruchomienia Studiów Podyplomowych w Zakresie Wychowania Fizycznego;
- ✓ Uchwała Senatu nr 25/97/98 w sprawie utworzenia stanowiska drugiego zastępcy dyrektora w Instytucie Socjologii.

Red.

Nagrody dla studentów i absolwentów

Stypendium Ministra Edukacji Narodowej otrzymała **Joanna Dec** studentka pedagogiki w specjalności pedagogika terapeutyczna.

Rektor przyznał nagrodę za osiągnięcia w studiach tego rocznym absolwentkom uczelni: mgr **Izabeli Dębskiej** (historia) i mgr **Agnieszce Adamczyk-Stępień** (matematyka).

Ponadto nagrody za najlepszą pracę magisterską otrzymali: mgr **Andżelika Goździk** (matematyka), mgr **Honorata Ewa Hanusek** (matematyka), mgr **Krzysztof Marek** (fizyka), mgr **Roma Nowak** (wychowanie techniczne), mgr **Katarzyna Radzka** (wychowanie plastyczne), mgr **Dorota Szagun** (filologia polska), mgr **Justyna Tracz** (filologia polska), mgr **Aleksandra Urban** (filologia rosyjska).

Rektor przyznał także nagrody wyróżniającym się studentom za działalność w kołach naukowych, osiągnięcia artystyczne i sportowe. Otrzymali je: **Joanna Dec** (IV rok pedagogiki w specjalności pedagogika terapeutyczna), **Marcin Furtak** (V rok historii), **Karolina Jankiewicz** (IV rok pedagogiki w specjalności animacja społeczno-kulturalna), **Krzysztof Kaczmarek** (IV rok historii – studia zaoczne), **Szymon Maczkowiak** (V rok filologii rosyjskiej), **Julian Tatarynowicz** (IV rok wychowania muzycznego). Red.

NOWY SKŁAD RADY UCZELNIANEJ SAMORZĄDU STUDENCKIEGO

Wydział Humanistyczny

1. Andrzej Kęsik (V rok historii) – przewodniczący wydziałowy
2. Tomasz Lewandowski (V rok historii)
3. Agnieszka Nowaczyk (IV rok historii)

Wydział Matematyki, Fizyki i Techniki

1. Grzegorz Śmigielski (IV rok wychowania technicznego) – przewodniczący RUSS
2. Łukasz Paszek (V rok matematyki) – przewodniczący wydziałowy
3. Sebastian Falkowski (V rok wychowania technicznego)
4. Robert Toporowski (IV rok wychowania technicznego)

Wydział Pedagogiczny

1. Monika Staniaszek (V rok pedagogiki w specjalności nauczanie początkowe i wychowanie przedszkolne) – przewodnicząca wydziałowa
2. Mariusz Kucharczyk (V rok zarządzania i marketingu) – zastępca przewodniczącego RUSS
3. Ewa Piątek (IV rok pedagogiki w specjalności pedagogika opiekuńcza)
4. Alicja Pietras (V rok pedagogiki w specjalności animacja społeczno-kulturalna).

Odznaczenia i nagrody

Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej odznaczył Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski prof. **Bogusława Stankowiaka** z Instytutu Wychowania Muzycznego. Złotym Krzyżem Zasługi odznaczeni zostali: prof. dr hab. **Daniel Fic** z Instytutu Zarządzania, prof. dr hab. **Marian Bugajski** z Instytutu Filologii Polskiej, prof. dr hab. **Marian Nowak** z Instytutu Matematyki.

Minister Edukacji Narodowej uhonorował Medalem Komisji Edukacji Narodowej prof. dra hab. **Tadeusza Malinowskiego** z Instytutu Historii, dra **Zbigniewa Izdebskiego** z Instytutu Pedagogiki Społecznej oraz dra **Józefa Tatarczuka** ze Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.

Wojewoda Zielonogórski odznaczył Medalem za Zasługi dla

Województwa Zielonogórskiego dra **Wojciecha Strzyżewskiego** z Instytutu Historii oraz honorową odznaką Złotego Dukata dr **Zofię Magnuszewską** z Nauczycielskiego Kolegium Języka Francuskiego.

Senat uczelni uhonorował prof. dr hab. **Juliana Skorka** z Instytutu Filologii Wschodniosłowiańskiej Medalem Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Tadeusza Kotarbińskiego w Zielonej Górze (osoba prof. J. Skorka została przedstawiona w poprzednim numerze).

Nagrodę naukową Ministra Edukacji Narodowej otrzymał prof. dr hab. **Andrzej Tuchowski** z Instytutu Wychowania Muzycznego za rozprawę habilitacyjną pt. *Integracja strukturalna w świetle przemian stylu Chopina*.

Indywidualne nagrody naukowe Prezydenta Miasta Zielona Góra otrzymali: prof. dr hab. **Edward Hajduk** z Instytutu Pedagogiki Społecznej i dr **Jarosław Kijak** z Zielonogórskiego Centrum Astronomii.

Red.

Nagrody Rektora

Nagrody za oryginalne i twórcze osiągnięcia naukowe lub artystyczne

indywidualne I stopnia

- 1) prof. WSP dr hab. Julian Skorek – Instytut Filologii Wschodniosłowiańskiej

indywidualne II stopnia

- 1) dr Marek Andrzejewski – Instytut Pedagogiki Społecznej
- 2) prof. WSP dr hab. Tadeusz Bednarski – Instytut Matematyki
- 3) prof. dr hab. Jerzy Brzeziński – Instytut Filologii Polskiej
- 4) prof. dr hab. Mariusz Gulczyński – Instytut Politologii
- 5) prof. WSP dr hab. Marek Heine – Instytut Pedagogiki i Psychologii
- 6) prof. dr hab. Edward Homa – Instytut Filologii Polskiej
- 7) dr Zbigniew Izdebski – Instytut Pedagogiki Społecznej
- 8) prof. dr hab. Józef Kargul – Instytut Pedagogiki Społecznej
- 9) prof. dr hab. Jan Kurowicki – Instytut Filozofii
- 10) prof. WSP dr hab. Lidia Latanowicz – Instytut Fizyki
- 11) prof. dr hab. Janusz Matkowski – Instytut Matematyki
- 12) prof. WSP dr hab. inż. Janusz Mielniczuk – Instytut Techniki
- 13) dr Ewa Narkiewicz-Niedbalec – Instytut Pedagogiki Społecznej
- 14) prof. WSP dr hab. Czesław Osękowski – Instytut Historii
- 15) prof. WSP dr hab. Ryszard Paluch – Instytut Biotechnologii i Ochrony Środowiska
- 16) prof. dr hab. Bolesław Potyrała – Instytut Pedagogiki i Psychologii
- 17) prof. WSP dr hab. Włodzimierz Suleja – Instytut Historii
- 18) prof. WSP dr hab. Andrzej Wiśniewski – Instytut Filozofii
- 19) prof. Antoni Zydrón – Instytut Sztuki i Kultury Plastycznej

nagroda zespołowa II stopnia

- zespół z Instytutu Fizyki: prof. dr hab. Andrzej B. Więckowski i dr Barbara Pilawa

Nagrody za uzyskanie stopnia doktora habilitowanego lub kwalifikacji artystycznych II stopnia

- 1) prof. WSP dr hab. Bogdan Idzikowski – Instytut Pedagogiki Społecznej
- 2) prof. WSP Juliusz Karcz – Instytut Wychowania Muzycznego
- 3) prof. WSP dr hab. Ryszard Kostecki – Instytut Pedagogiki Społecznej
- 4) prof. WSP Karol Schmidt – Instytut Wychowania Muzycznego

Nagrody za opublikowane prace doktorskie i osiągnięcia artystyczne związane z przewodem kwalifikacyjnym I stopnia

- 1) dr Dariusz Dolański – Instytut Historii
- 2) dr Joanna Dudek – Instytut Filozofii
- 3) dr Jerzy Leszkowicz-Baczyński – Instytut Socjologii
- 4) dr inż. Agnieszka Janiak-Osajca – Instytut Biotechnologii i Ochrony Środowiska
- 5) I st. kwalif. Eugeniusz Józefowski – Instytut Sztuki i Kultury Plastycznej
- 6) dr Dorota Krassowska – Instytut Matematyki
- 7) dr Tomasz Nodzyński – Instytut Historii

- 8) I st. kwalif. Zenon Polus – Instytut Sztuki i Kultury Plastycznej

- 9) dr Maria Zielińska – Instytut Socjologii

Nagrody zespołowe za działalność dydaktyczną

- 1) zespół Biblioteki Głównej:
 - dr Franciszek Pilarczyk
 - mgr Elżbieta Czarnecka
 - mgr Ewa Stanglewicz
 - Dorota Gancarz
- 2) zespół Nauczycielskiego Kolegium Języka Francuskiego:
 - dr Zofia Magnuszewska
 - mgr Witold Jacek Kędziora
 - mgr Bénédicte Leturcq
 - mgr Mieczysława Taraszcuk
- 3) zespół Studium Wychowania Fizycznego i Sportu:
 - dr Józef Tatarczuk
 - mgr Lech Kleczewski
 - mgr Leon Probużański
- 4) zespół Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych:
 - mgr Katarzyna Trychoń-Cieślak
 - mgr Genowefa Rutkowska
 - mgr Elżbieta Stefek
 - mgr Irena Truszkiewicz



fot. Marek Lalko

Nagrody za działalność organizacyjną

- 1) prof. dr hab. Jerzy K. Baksalary – dziekan Wydziału Matematyki, Fizyki i Techniki
- 2) mgr inż. Tadeusz Chronowski – dyrektor administracyjny
- 3) prof. WSP dr hab. inż. Maria Fic – prorektor ds. studiów dziennych
- 4) prof. WSP dr hab. Mirosław Frejman – prorektor ds. studiów zaocznych
- 5) prof. dr hab. Stanisław Gnot – prorektor ds. nauki i współpracy z zagranicą
- 6) prof. dr hab. Edward Hajduk – dziekan Wydziału Pedagogicznego
- 7) mgr Mieczysław Ostrowski – kierownik Działu Nauki i Współpracy z Zagranicą
- 8) prof. WSP dr hab. Wojciech Peltz – dziekan Wydziału Humanistycznego
- 9) lic. Edyta Skrzypczak – kwestor

Red.

Minister Edukacji Narodowej powołał rektora uczelni prof dr hab. **Hieronima Szczegółę** na członka Rady Konsultacyjnej ds. Reformy Edukacji Narodowej.

Dział Nauki i Współpracy z Zagranicą

informuje

Wyjazdy zagraniczne

• Prof. dr hab. **Eugeniusz Klin**, dyrektor Instytutu Filologii Germańskiej, w dniach 18-21 czerwca 1998 roku przebywał w Jenie (RFN). W ramach obrad 14. Międzynarodowego Kongresu Towarzystwa im. Eichendorffa wygłosił referat pt. *Przyczynki w dyskusji: problemy romantyki jenańskiej*.

• W dniach od 13 lipca do 14 sierpnia 1998 roku w Instytucie Języka Rosyjskiego im. A. Puszkina w Moskwie (Federacja Rosyjska) w kursie języka rosyjskiego uczestniczyli: mgr **Genowefa Rutkowska** i mgr **Julita Czerny** wykładownicze języka rosyjskiego w SPNJO.

• W zorganizowanym w dniach 2-7 sierpnia 1998 roku w Berlinie (RFN) International Conference on Magnetic Resonance & Related Phenomena 29th AMPERE – 13th ISMAR uczestniczyło sześć pracowników Instytutu Fizyki: prof. dr hab. **Lidia Latanowicz**, prof. dr hab. **Andrzej Więckowski**, prof. dr hab. **Paweł B. Szczaniecki**, mgr **Beata Jakubaszek**, mgr **Wanda Wojtowicz**, mgr **Grzegorz Słowik**. Przedstawili oni następujące referaty:

- A.B. Więckowski, B. Pilawa, M. Lewandowski, W. Wojtowicz, G. Słowik, *Paramagnetic Centres in Exinite, Vitrinite and Inertinite*;
- A.B. Więckowski, W. Wojtowicz *Study of the Anisotropy of EPR Spectra in Vanadyl VO²⁺ Doped Guanidinium Aluminium Sulphate Hexahydrate (GASH) Single Crystal*;
- P.B. Szczaniecki, B. Jakubaszek, L. Szczepańska, *EPR in Irradiated Single Crystals of Guanidinium Aluminium Sulphate Hexahydrate*;
- P.B. Szczaniecki, D. Lorcy, N. Bellec, A. Robert, L. Piekara-Sady, W. Kempniński, *EPR Anisotropy Averaging in Dithiadiazafulvalene Cation Salt with Polymolybdate: (DTDAF)₂(PM₀₁₂O₄₀)₂*;
- L. Latanowicz, E. C. Reynhardt *Theory of Solid State Relaxation due to a Complex Motions Including Classical Jumps over the Barrier and Incoherent Tunneling*.

• W dniach 3-8 sierpnia 1998 roku w Uniwersytecie w Wiedniu (Austria) gościł prof. dr hab. **Janusz Matkowski** z Instytutu Matematyki. W trakcie pobytu ukończył – przygotowywaną wspólnie z prof. dr hab. **P. Kahlgiem** – ostateczną wersję pracy *Decomposition of Homogeneous Means and Construction of Some Metric Spaces*. Wygłosił referat pt. *Complementary and invariant means*.

• Dr **Wojciech Żelaniec**, adiunkt w Instytucie Filozofii, uczestniczył w zorganizowanej w dniach od 24 czerwca do 8 sierpnia 1998 roku w Uniwersytecie w Stambule (Turcja) Letniej Szkole Filozofii (odbył kursy *Logic 1* i *Logic 2*).

• **Ludmila Pawłowska**, adiunkt w Instytucie Wychowania Muzycznego, w dniach 8-18 sierpnia 1998 roku uczestniczyła w zorganizowanym w Wiedniu (Austria) Międzynarodowym Kursie Mistrzowskim dla Pianistów.

• Prof. dr hab. **Andrzej Wiśniewski** z Instytutu Filozofii,

przebywał w dniach 9-22 sierpnia 1998 roku w Bostonie (USA). Wziął udział w XX Światowym Kongresie Filozoficznym. Wygłosił referat pt. *Erotetic Logic and Explanation by Abnormal Hypotheses*.

• Prof. dr hab. inż. **Maria Fic** z Instytutu Pedagogiki Społecznej oraz prof. dr hab. inż. **Daniel Fic** z Instytutu Zarządzania w dniach 9-23 sierpnia 1998 roku uczestniczyli w zorganizowanym przez Gustav-Stresemann Institut w Bonn (RFN) 9th European Summer School Course (Temat seminarium: *Die Europäische Union nach der Euro-Entscheidung: Die Herausforderungen der Erweiterung und Globalisierung*).

• Mgr **Olaf Maron**, asystent w ZCA, w dniach 10-28 sierpnia 1998 roku odbył staż (obserwacja pulsarów) w Instytucie Radioastronomicznym w Bonn (RFN).

• W dniu 25 sierpnia 1998 roku w Uniwersytecie „Viadrina” we Frankfurcie nad Odrą (RFN) gościł prof. dr hab. **Hieronim Szczegół** z Instytutu Historii w celu przygotowania wspólnej konferencji naukowej *Polsko-niemiecka współpraca transgraniczna*.

• W dniach 21-28 sierpnia 1998 roku w Instytucie Radioastronomicznym im. Maxa Plancka w Bonn (RFN) przebywał dr **Jarosław Kijak**, adiunkt ZCA, w związku z badaniami nad pulsarami prowadzonymi w ramach pracy habilitacyjnej.

• W dniach 28-29 sierpnia 1998 roku prof. dr hab. **Hieronim Szczegół** składał wizytę w Uniwersytecie w Poczdamie (RFN) w celu przygotowania planu badań nad stosunkami polsko-niemieckimi we współczesnej dobie.

• W dniach 25-30 sierpnia 1998 roku kwerendę biblioteczną w Staats-Bibliothek w Berlinie (RFN) przeprowadziła dr **Bogumiła Burda** z Instytutu Historii w związku z rozprawą habilitacyjną *Szkolnictwo średnie na Śląsku w XIV – XVII wieku*.

• W Uniwersytecie dla Cudzoziemców w Perugii (Włochy) w dniach od 30 czerwca do 1 września 1998 roku kurs języka włoskiego odbyła mgr **Barbara Wrześniak** z SPNJO.

• Mgr **David Khechinashvili**, asystent w ZCA, uczestniczył w warsztatach europejskich „Investigation and Comparison of normal and milisecond pulsars”, zorganizowanych w dniach 1-4 września 1998 roku w Moskwie (Federacja Rosyjska).

• W zorganizowanej w dniach 2-6 września 1998 roku w Uniwersytecie w Sztokholmie (Szwecja) międzynarodowej konferencji naukowej *Literatura a narodowa tożsamość* wzięli udział: dr **Marta Ruszczyńska** z Instytutu Filologii Polskiej oraz prof. dr hab. **Eugeniusz Klin** z Instytutu Filologii Germańskiej. Przedstawili referat pt. *Problemy narodowego odrodzenia w polskiej literaturze romantycznej, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska warszawskiego*.

• W zorganizowanej w dniach 7-9 września 1998 roku w Uniwersytecie im. M. Bela w Bańskiej Bystrzycy (Słowacja) międzynarodowej konferencji naukowej *Wychowanie techniczne jako część wychowania ogólnego* uczestniczyło czworo pracowników uczelni: prof. dr hab. **Maria Jakowicka** z Instytutu

Pedagogiki i Psychologii, dr **Stanisława Danuta Frejman**, prof. dr hab. inż. **Kazimierz Uździcki** i dr **Wiktor Markowski** z Instytutu Techniki. Wygłosili oni następujące referaty:

- prof. M. Jakowicka – *General Development Values of Technical Education*;
- dr S.D. Frejman – *Research of Motivation of Learning Technics in the Case of Secondary School Students*;
- prof. K. Uździcki – *Expectations of Changes in the Instruction of General Teachers in the Light of the Announced Education Reform*;
- dr W. Markowski – *Integrative Functions of the Subject „Constructor’s Workshop in Teachers Training Education of Technical Education”*.

• 11 września 1998 roku w Brandenburskim Uniwersytecie Technicznym w Cottbus (RFN) przebywali trzej pracownicy Instytutu Techniki: prof. dr hab. **Bogusław Pietrulewicz**, mgr **Sławomir Szumalo** i **Robert Toporowski**. Wizyta umożliwiła nawiązanie współpracy naukowej w zakresie wychowania technicznego.

• W międzynarodowej konferencji naukowej JENAM’98, zorganizowanej w dniach 9-12 września 1998 roku w Pradze (Republika Czeska), uczestniczył **prof. dr hab. Janusz Gil** z ZCA.

• Dr inż. **Maria Kowal** z Instytutu Techniki na międzynarodowej konferencji naukowej *Biot Conference on Poromechanics*, zorganizowanej w dniach 13-17 września 1998 roku w Uniwersytecie Katolickim w Louvain-La-Neuve (Belgia), przedstawiła referat pt. *Mechanical and moisture transport coefficients for water soaked wood*.

• W dniach 25-27 września 1998 roku w Uniwersytecie Technicznym w Dreźnie (RFN) przebywał dr **Tadeusz Zuchewicz** z Instytutu Filologii Germańskiej. Na Kongresie GAL (Germanistische Allegemeine Linguistik) wygłosił referat pt. *Koncepcja materiału do samodzielnego uczenia się języka niemieckiego (DaF – Workshop, grupa 4)*.

• W dniach 23-28 września 1998 roku w międzynarodowej konferencji naukowej *Outcomes of Technology Education for 2000+ – A Focus on Learning*, zorganizowanej w Uniwersytecie w Waszyngtonie (USA), uczestniczył prof. dr hab. inż. **Kazimierz Uździcki**. Wygłosił referat pt. *Present and Expected Standards of Students Training as Technology Teachers in Poland*.

• Mgr **Robert Buczek** z Instytutu Filologii Germańskiej odbył staż naukowy w Szkole Wyższej w Vechcie (RFN) w okresie od 1 sierpnia do 30 września 1998 roku.

• W zorganizowanej przez Uniwersytet w Poczdamie w dniach 5-8 października 1998 roku w Berlinie-Wannsee (RFN) międzynarodowej konferencji naukowej z zakresu pedeutologii *Wewnętrzna reforma szkoły – Jakość zmienionej szkoły – Konsekwencje dla kształcenia nauczycieli* uczestniczył dr **Lech Salaciński** z Instytutu Pedagogiki i Psychologii. Przedstawił referat pt. *Wewnętrzna reforma szkoły – obraz współczesnej szkoły polskiej*.

• Troje pracowników Instytutu Pedagogiki i Psychologii wygłosiło referaty na zorganizowanym w dniach 4-8 października 1998 roku w Linz (Austria) *European Seminar on Environmental Conservation and Education in the Work of Environment Centres*:

- dr **Leszek Jerzak** – *Nature education on the basis of garden*;

- dr inż. **Hanna Uździcka** – *Programowe założenia szkoły ekologicznej*;

- mgr **Sylwia Baran** – *Miejskie Centrum Edukacji Ekologicznej w Zielonej Górze*.

• Prof. dr hab. **Eugeniusz Klin** uczestniczył w zorganizowanej w dniach 15-17 października 1998 roku we Frankfurcie nad Odrą (RFN) konferencji naukowej *Wkład Kleista w estetykę modernizmu*. Wygłosił referat pt. *Motyw zdrady dla celów politycznych u Heinricha von Kleista i Adama Mickiewicza*.

• W Institut Universitaire de Formation des Maîtres w Caen (Francja) w dniach 12-19 października 1998 roku przebywała – w ramach porozumienia o bezpośredniej współpracy – dr **Zofia Magnuszewska**, dyrektor Nauczycielskiego Kolegium Języka Francuskiego. Wizyta dotyczyła stażu siedmiu studentek NKJF w Caen oraz planu dalszej dwustronnej współpracy.

• W trakcie pobytu, w dniach 9-24 października 1998 roku, w Uniwersytecie w Walencji (Hiszpania), wykład *Classical and deformed relativistic phase spaces* wygłosił **prof. dr hab. Anatol Nowicki** z Instytutu Fizyki.

• W dniach 10-24 października 1998 roku na stażu w Cornell University w Ithaca (USA) przebywała prof. dr hab. **Anna Wachowiak** z Instytutu Socjologii.

• Dr **Włodzimierz Trochanowski** z Instytutu Pedagogiki i Psychologii w trakcie pobytu w dniach 18-24 października 1998 roku w Rosyjskiej Akademii Kształcenia w Moskwie (Federacja Rosyjska) otworzył przewód habilitacyjny.

Przyjazdy obcokrajowców

• 29 czerwca 1998 roku w Instytucie Zarządzania gościł prof. **Jürgen Gabriel** z Wydziału Nauk Ekonomicznych Wyższej Szkoły Zawodowej w Cottbus (RFN). W trakcie wizyty omówiono formułę dwustronnej współpracy naukowej.

• W dniach 20-26 lipca 1998 roku w ZCA przebywał dr **Duncan Lorimer** z Instytutu Radioastronomicznego im. Maxa Plancka w Bonn (RFN).

• W dniach 12-15 września 1998 roku Instytut Matematyki przyjmował dra **Rolanda Girgensohna** z Centrum Badawczego w Neuherbergu (RFN). W trakcie pobytu gość wygłosił odczyt pt. *Wielomiany ortogonalne i równania funkcyjne*.

• W dniach 20-24 września 1998 roku wizytę w uczelni składała prof. dr hab. **Irina Sasowa**, zastępca dyrektora Instytutu Średniego Kształcenia Ogólnego Rosyjskiej Akademii Kształcenia w Moskwie (Federacja Rosyjska). Poza udziałem w konferencji naukowej *Przystosowanie i doskonalenie zawodowe pracowników*, wygłosiła dodatkowo referat pt. *Miejsce i znaczenie edukacji ekonomicznej w systemie kształcenia ogólnego w Rosji*. Prof. I. Sasowa odbyła także spotkanie z rektorem dotyczące dalszej współpracy między WSP a moskiewskim instytutem.

• W dniach 24-26 września 1998 roku w Instytucie Techniki przebywał prof. dr hab. **Grigorij Tereszczuk**, prorektor ds. nauki i współpracy z zagranicą Uniwersytetu Pedagogicznego w Tarnopolu (Ukraina). Wygłosił wykład pt. *Problemy przygotowania zawodowego studentów kierunku wychowanie techniczne*. W trakcie wizyty prof. G. Tereszczuka odbyło się spotkanie z rektorem dotyczące współpracy między obiema placówkami.

Mieczysław Ostrowski

Z myślą o przyszłości

Panie rektorze, naszą ubiegłoroczną rozmowę zatytułowaliśmy „Nie powinniśmy mieć kompleksów”. Opublikowane niedawno przez *Forum Akademickie* wyniki badań prof. Andrzeja Kajetana Wróblewskiego wydają się potwierdzać, że ten tytuł nie był sformułowany na wyrost.

Tak. My często nie zdajemy sobie sprawy z tego, ile doniosłych badań prowadzonych jest w środowisku zielonogórskich naukowców, zarówno humanistów, jak i przedstawicieli nauk ścisłych. Wg badań prof. Wróblewskiego, pod względem cytaowań i publikacji na jednego nauczyciela akademickiego wyprzedzamy Uniwersytet Szczeciński i KUL. Myślę, że publikacja w *Forum Akademickim* poprawi samopoczucie części pracowników uczelni. Nie chodzi tu o stan samozadowolenia, lecz uświadomienie sobie, że nasza uczelnia zajmuje istotne miejsce na mapie naukowej Polski. Musimy nabrać więcej odwagi w staraniach o granty, zmianę kategoryzacji instytutów, publikować w czasopismach o ogólnopolskim zasięgu.

Zmiana kategoryzacji instytutów to chyba dzisiaj jeden z najważniejszych problemów, które należy rozwiązać w naszej uczelni. Od tego zależy przecież wysokość dotacji przekazywanych przez KBN na badania naukowe. W tej chwili jedynie nieliczne instytuty posiadają wysoką kategorię KBN.

Jestem przekonany, że większość naszych instytutów taką kategorię może uzyskać. Znane są kryteria kategoryzacji. Budzą one co prawda wiele dyskusji i wątpliwości, ale na dziś trzeba się do nich stosować. Te instytuty, które złożyły dobre wnioski mogą spodziewać się pozytywnych efektów. Zmiana kategorii naukowej instytutu zależy bowiem przede wszystkim od jego pracowników. Rektor może tu odegrać tylko rolę wspomagającą.

Panie rektorze, twierdzi się jednak, że w naukach ścisłych otrzymanie kategorii KBN jest łatwiejsze. Jako argument przytacza się tu liczbę czasopism z nauk ścisłych, które znajdują się na tzw. liście filadelfijskiej.

Rzeczywiście, *lista filadelfijska* jest stosunkowo uboga jeśli chodzi o nauki humanistyczne, a czasopisma polskie praktycznie nie są na niej reprezentowane. Chciałbym jednak zaznaczyć, że KBN dla potrzeb kategoryzacji instytutów uzupełnił wykaz filadelfijski o wiele tytułów polskich pism humanistycznych. Myślę, że zwłaszcza adiunkci powinni starać się o publikowanie w tych czasopismach. Odpowiednie wykazy mają dyrektorzy instytutów. Trzeba także nauczyć się pisać wnioski o indywidualne granty i nie zrażać się ewentualnymi niepowo-

dzeniami. W tej materii mamy jeszcze wiele do zrobienia, ale musimy oczekiwać tu przede wszystkim inicjatywy ze strony samych nauczycieli akademickich. Myślę, że przede wszystkim trzeba tu przełamywać pewne przyzwyczajenia, bowiem z indywidualnych kontaktów wiem, że wyniki badań wielu naszych pracowników oraz organizowane przez nich sesje naukowe są wysoko cenione w środowiskach specjalistów.

Panie Profesorze, należy się spodziewać, że w najbliższych latach uczelnie będą podlegały różnym ocenom i rankingom. Obok kategorii KBN, wydaje się że najistotniejszą będzie ocena związana z akredytacją kierunków studiów.

Tak. Jest to kolejna poprzeczka, którą będzie trzeba w najbliższym czasie pokonać. Akredytacja jest elementem walki o studenta. Zatwierdzenie komisji akredytacyjnej otrzymają tylko te kierunki studiów, na których nowoczesny program realizowany będzie przez wysoko wykwalifikowaną kadrę. Proces akredytacji objął już uniwersytety i w najbliższym czasie będzie on dotyczył także wyższych szkół pedagogicznych. Wiadomo, że najlepsi absolwenci liceów pójdą na studia do tych uczelni, które uzyskają pozytywną ocenę komisji akredytacyjnej. Nasza uczelnia jest dzisiaj jedyną WSP, która poza kierunkami językowymi i otworzonymi w tym roku studiami w zakresie *wychowania fizycznego* jako drugiej specjalności, na wszystkich kierunkach kształci na poziomie magisterskim. Musimy tę pozycję wykorzystać i w przyszłości wzmocnić. Myślę, że starania o uzyskanie wyższych kategorii KBN są spójne ze staraniami o akredytację kierunków studiów. Istotne znaczenie ma tu także rozszerzanie możliwości doktoryzowania w nowych dyscyplinach oraz jak najszybsze uzyskanie praw do habilitowania.

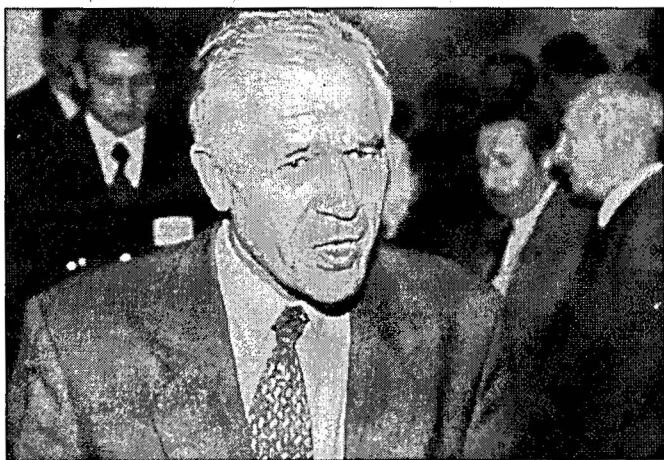
W tej chwili trwają prace nad dwiema reformami, które znacznie zmienią położenie uczelni polskich. Wydaje się, że przyjęcie nowej ustawy o szkolnictwie wyższym nie nastąpi tak szybko jak się spodziewano, ale reforma szkolnictwa przybiera już bardzo realne kształty. W jaki sposób uczelnia zostanie przygotowana do tych zmian? Pytanie kieruję nie tylko do rektora, ale także do członka Rady Konsultacyjnej ds. Reformy Szkolnictwa powołanej przez Ministra Edukacji Narodowej.

Myślę, że mój udział w pracach wspomnianej Rady stawia nas w uprzywilejowanej sytuacji, daje bowiem możliwość wglądu w projektowane kierunki zmian. Ułatwia nam korzystanie z bieżących materiałów i zapewnia wpływ na niektóre reformy

dotyczące kształcenia i doskonalenia nauczycieli. Nasza uczelnia już uczestniczy w realizowaniu reformy systemu edukacji. Mam tutaj na myśli uzyskanie zleceń z ministerstwa na prowadzenie studiów podyplomowych wspierających reformę: w zakresie *wychowania fizycznego* oraz przygotowujących kadry do kierowania oświatą i kulturą w gminie. Te propozycje dotyczą już pracujących nauczycieli. Myślę, że powinniśmy przedstawić jeszcze inne. Odrębnym problemem jest natomiast dostosowanie programów i organizacji studiów do wymogów jakie postawi nowa ustawa przed nauczycielami, a ten problem wiąże się ze wspomnianą już kwestią akredytacji kierunków studiów. Sądzę, że w niedługim czasie będziemy musieli zastanowić się nad modernizacją procesu kształcenia w uczelni.

Czy tym zamierzeniom sprzyjają dwie inicjatywy, które w ubiegłym roku wzbudziły liczne dyskusje w naszej szkole? Myślę tutaj o wprowadzeniu systemu grantów wewnętrznych i przeprowadzeniu kompleksowej oceny nauczycieli akademickich.

Ocena nauczycieli była w naszej uczelni niezbędna, jest to zresztą wymóg ustawy. Umożliwiła ona dokonanie przeglądu kadry, pozwoliła docenić jednych i zmobilizować do działania



fot. Marek Lalko

innych. Większość z nas uczestniczyła w takim procesie po raz pierwszy, stąd zdarzające się objawy niechęci, czy niezadowolenia. Zrozumiałe też jest, że niektórzy od oceny się odwoływali. Jestem przekonany, że następny taki przegląd, przewidywany zresztą przez ustawę o szkolnictwie wyższym, wzbudzi mniej emocji i będzie przebiegał sprawniej. Bardziej aktualną kwestią jest system grantów wewnętrznych. W ubiegłym roku uzyskało je 68% ubiegających się o nie osób. Otrzymały je wszystkie 34 osoby, które ubiegały się o granty na dokończenie prac doktorskich, 78% spośród tych, którzy ubiegali się o granty na dokończenie prac habilitacyjnych i niespełna 1/3 osób, które złożyły wnioski o tzw. granty autorskie. Z tego co wiem, tylko 2 osoby spośród 13, które uzyskały w ubiegłym roku stopień doktora lub I stopień kwalifikacji, znalazły się na liście grantobiorców. Wynikałoby z tego, że należy spodziewać się w bieżącym roku akademickim co najmniej 20 doktoratów.

Czy oznacza to, że system się nie sprawdził?

Nie. Zdajemy sobie sprawę, że od dokończenia pisania pracy na stopień, do jej obrony mija dość dużo czasu, poza tym przyznawane kwoty nie były wysokie i być może niektórzy będą wymagać jeszcze dofinansowania. Jednak jesteśmy już

bogatsi o ubiegłoroczne doświadczenia i będziemy musieli przyjąć jakąś metodę weryfikacji, zwłaszcza w przypadku osób ubiegających o grant po raz drugi. Proszę przy tym zwrócić uwagę, że w ubiegłym roku wyraźną preferencją objęliśmy asystentów, którzy deklarowali dokończenie przewodów doktorskich w stosunkowo krótkim czasie.

Czy znaczy to, że większe kwoty zostaną przekazane na granty autorskie?

Myślę, że zaproponowane w ubiegłym roku proporcje są właściwe. Projekty autorskie powinny być finansowane przede wszystkim z grantów KBN, o które w większym niż dotychczas zakresie powinni ubiegać się nasi profesorowie. Myślę, że raczej powinniśmy zindywidualizować wysokość przyznawanych grantów na dokończenie prac na stopień naukowy.

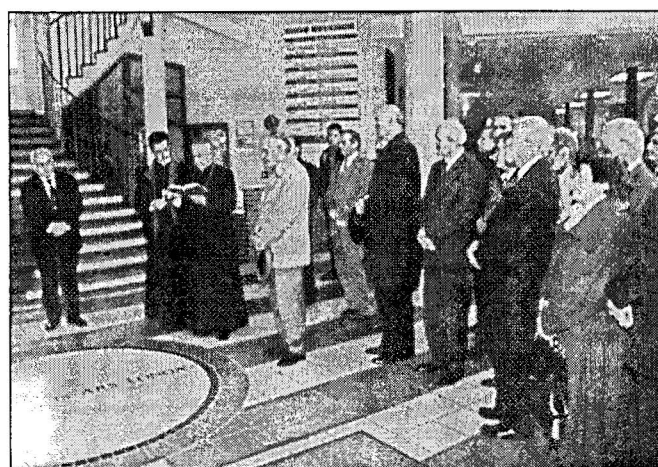
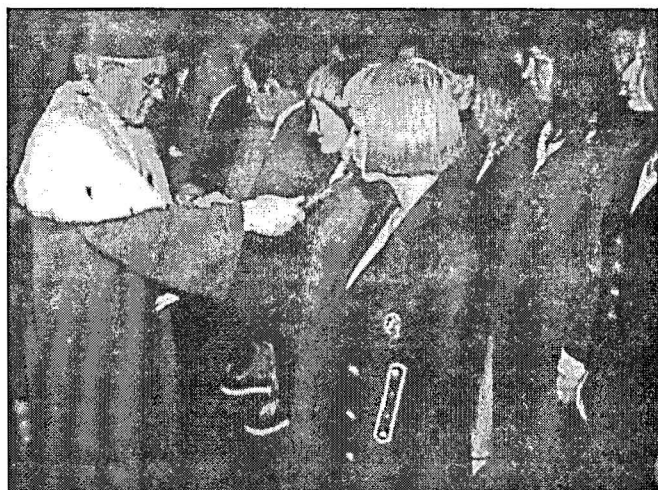
Wynika z tego, że przed uczelnią stoi niezwykle pracowity rok.

Tak, i będzie to praca z myślą o przyszłości. Proszę zwrócić uwagę, że w ciągu ostatnich dwóch lat udało się oddać do użytku rozpoczęte wcześniej inwestycje, uporządkować wiele kwestii prawnych wewnątrz uczelni, znacznie polepszyć odbiór szkoły na zewnątrz. Przeprowadziliśmy wiele zmian organizacyjnych i wystąpiliśmy do ministerstwa o zmianę nazwy uczelni i jej struktury. Na etapie finalizacji jest nowy regulamin studiów, który powinien wejść w życie w nowym roku akademickim, przeprowadziliśmy też pewne zmiany w statucie i będziemy zgłaszać w ministerstwie następne. Wszystkie te działania dotyczą jednak zaszłości. W tym roku, w związku ze strukturalnymi zmianami państwa, reformą systemu edukacji i pracami nad ustawą o szkolnictwie wyższym, trzeba pomyśleć o przygotowaniu uczelni do tej nowej sytuacji.

Jak widzi Pan miejsce studentów w zmieniającej się w ten sposób uczelni?

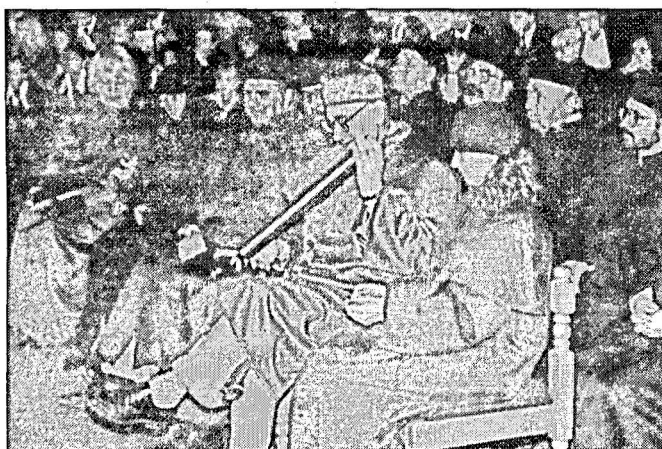
Uczelnia jest przede wszystkim dla studentów. Zależy nam bardzo na jak największej aktywności studenckiej we wszystkich dziedzinach. Nasze wewnętrzne regulacje prawne dają studentom wiele możliwości współdecydowania o sprawach uczelni, programach nauczania, organizacji studiów. Studenci nie zawsze zdają sobie z tego sprawę. Nie zawsze też rozumieją związek między tym, co dotyczy nauczycieli akademickich, gospodarki uczelni, a warunkami i poziomem ich kształcenia, nawet wypoczynku, i w konsekwencji szansami na przyszłość. Zbyt często obserwujemy wśród studentów myślenie kategoriami chwili. Ma to swoje odbicie w przebiegu studenckich wyborów. Nie do wszystkich rad instytutów udaje się wyłonić przedstawicieli studentów. Z drugiej strony trzeba podkreślić, że studenci reprezentowani przez Samorząd Uczelniany sprawnie administrują stypendiami i dokonują przydziału miejsc w domach akademickich. Jest to zwłaszcza trudne zadanie w odniesieniu do akademików, tutaj bowiem uczelnia dysponuje chyba najsłabszymi w kraju możliwościami. Bardzo bym chciał, by udało nam się pozyskać w tym roku środki na budowę czwartego DS-u. Sądzę, że jest to możliwe tylko we współfinansowaniu inwestycji przez uczelnię, MEN i władze wojewódzkie. Będziemy więc ponawiać nasz wniosek w ministerstwie i z odpowiednimi propozycjami wystąpimy do nowych samorządów.

Dziękuję za rozmowę.



INAUGURACJA ROKU AKADEMICKIEGO

w obiektywie Marka Łalko



Nowi profesorowie

W Zakładzie Metod Matematycznych w Fizyce Wysokich Energii został zatrudniony na stanowisku profesora nadzwyczajnego prof. dr hab. **Piotr Garbaczewski**. Jest on absolwentem Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii Uniwersytetu Wrocławskiego. W tej samej uczelni uzyskał stopień doktora nauk fizycznych przedstawiając pracę pt.: *Metoda funkcjonalów tworzących w kwantowej teorii pól Fermiego*. W 1983 roku również na Uniwersytecie Wrocławskim



otrzymał stopień doktora habilitowanego za pracę *O bozonowej podstrukturze układów spinowych i fermionowych*. Tytuł profesora został mu nadany w 1998 roku. Profesor P. Garbaczewski pracował dotychczas w Instytucie Fizyki Teoretycznej na Uniwersytecie Wrocławskim.

W Instytucie Techniki został zatrudniony prof. dr hab. **Włodimir Dragajew**. Jest on absolwentem Politechniki Odesskiej. Tam uzyskał stopnie doktora i doktora habilitowanego. W 1996 roku został nadany mu tytuł profesora. Od 1995 roku zatrudniony był w Uniwersytecie Opolskim. Prof. W. Dragajew jest autorem 2 prac zwartych, 64 artykułów naukowych, 20 publikacji w materiałach pokonferencyjnych oraz 32 sprawozdań, raportów itp. Wypromował 4 doktorów. Jego zainteresowania badawcze dotyczą informatyki i automatyki, a w szczególności komputerowych systemów sterowania.



W Instytucie Pedagogiki Społecznej na stanowisku profesora nadzwyczajnego pracę podjęła prof. dr hab. **Alicja Kargul**. Jest ona absolwentką WSP w Gdańsku. Stopień doktora uzyskała na Uniwersytecie Gdańskim, a doktora habilitowanego na Uniwersytecie Wrocławskim, przedstawiając pracę pod tytułem *Poradnictwo jako wiedza i system działań. Wstęp do poradnictwa*.

Tytuł profesora otrzymała w 1998 roku. Zainteresowania badawcze A. Kargul koncentrują się przede wszystkim wokół problematyki poradnictwa i pedagogiki wczesnoszkolnej. Jest autorką ponad stu opracowań naukowych.



W Instytucie Pedagogiki i Psychologii został zatrudniony na stanowisku profesora zwyczajnego prof. dr hab. **Andrzej Malinowski**. Jest absolwentem Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Tam też uzyskał stopnie doktora i doktora habilitowanego. Tytuł profesora został mu nadany w 1976 roku. Od 1990 roku A. Malinowski kierował Katedrą Antropologii Uniwersytetu Łódzkiego. A. Malinowski był członkiem Rady Naukowej Instytutu Biologii WSP w Słupsku, Rady Naukowej Instytutu Medycyny Morskiej i Tropikalnej w Gdyni, Rady Naukowej Zakładu Antropologii PAN we Wrocławiu, Instytutu Przemysłu Skórzanego w Łodzi i Rady Naukowej Instytutu Stomatologii Akademii Medycznej w Łodzi, ponadto członkiem komitetów, sekcji i komisji Polskiej Akademii Nauk. A. Malinowski wypromował 11 doktorów i sprawował opiekę nad 11. przewodami habilitacyjnymi. Opublikował ponad 320 prac.



W Instytucie Sztuki i Kultury Plastycznej podjął pracę na pierwszym etacie prof. **Jan Berdyszak**, związany już z naszą uczelnią od kilku lat. Jest absolwentem PWSSP w Poznaniu. Jako scenograf współpracował z teatrem Stanisława Hebanowskiego. Jest uznanym grafikiem, twórcą plakatów i autorem prac ze szkła i

metal. Jego twórczość podejmuje problem licznych aspektów przestrzeni takich jak: inna obecność, brak, przezroczystość, zakrycie, konkretność, wieloznaczność pojęcia iluzji i inne, pokazujące zmienność i nieuchwytność tych relacji. J. Berdyszak bierze udział w wystawach zbiorowych (ponad 100) i indywidualnych (ponad 40).

W Instytucie Socjologii pracę na stanowisku profesora nadzwyczajnego podjęła dr hab. **Anna Wachowiak**. Studia socjologiczne ukończyła na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Tamże uzyskała stopień doktora na podstawie pracy pt. *Osobowość, interakcja, społeczeństwo. Analiza krytyczna socjologicznych koncepcji Erwiga Goffmana*. Stopień doktora habilitowanego nadała jej Rada Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach za dysertację *Socjo-*

logia rodziny w Polsce. *Narodziny i rozwój*. Jej badania naukowe koncentrują się na czterech płaszczyznach: socjologii ogólnoteoretycznej, pograniczu socjologii wychowania i pedagogiki, socjologii wsi ze szczególnym uwzględnieniem rodziny wiejskiej oraz socjologii rodziny. A. Wachowiak pracowała dotychczas w Akademii Rolniczej w Poznaniu.



W Instytucie Pedagogiki i Psychologii pracę na stanowisku profesora nadzwyczajnego podjęła dr hab. **Krystyna Ferenz**. Jest absolwentką Uniwersytetu Wrocławskiego. Stopień doktora uzyskała na Uniwersytecie im. Marii Curie-Skłodow-

skiej przedstawiając pracę pt.: *Przydatność zawodowa absolwentów państwowego studium kulturalno-oświatowego*. Stopień doktora habilitowanego nadała jej Rada Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych Uniwersytetu Wrocławskiego na podstawie pracy pt.: *Wprowadzanie dzieci w kulturę*. K. Ferenz była dotychczas zatrudniona w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego.

W Instytucie Zarządzania został zatrudniony na stanowisku profesora nadzwyczajnego dr hab. **Mieczysław Dudek**. Jest on absolwentem Uniwersytetu Śląskiego. Stopień doktora i doktora habilitowanego uzyskał w Instytucie Gospodarki Narodowej w Moskwie. Zainteresowania badawcze M. Dudka koncentrują się na historii myśli ekonomicznej i historii gospodarczej Polski w XIX-XX wieku.

Red.

Uczelnia 5 w liczbach

W roku akademickim 1997/98 na studiach dziennych studiowało 4056 studentów na początku roku, a na końcu 3829 wobec 3369 w roku akademickim 1996/97, co dało wzrost o 11,4 procent. Na zaocznych studiach 5-letnich studiowało 6652 osób, a na studiach uzupełniających 3896 (wg stanu z 30.06.1997).

W 1998 uczelnię ukończyło 513 absolwentów studiów dziennych i 2616 studiów zaocznych.

W wyniku rekrutacji na rok akademicki 1998/99 przyjęto na I rok studiów dziennych 1283 studentów (w tym ok. 100 wolnych słuchaczy); 1760 na 5-letnie studia zaoczne i 505 na zaoczne studia uzupełniające. Ponadto przyjęto 114 osób na zaoczne studia zawodowe, głównie w kolegiach językowych.

Na studia dzienne ogółem zgłosiły się 2873 osoby. Najwięcej kandydatów ubiegało się o przyjęcie na: *język angielski* w NKJA (7,1/1 miejsce); *filologię germańską* (5,56/1 miejsce); *język niemiecki* w NKJN (3,7/1 miejsce); *filologię polską* w specjalności *dziennikarstwo* (3,5/1 miejsce); *zarządzanie i marketing* (3,2/1 miejsce); *socjologię, politologię i filozofię* (3,1/1 miejsce). Średnio w uczelni na 1 miejsce przypadało 2,32 kandydata.

W wyniku rekrutacji wzrosła znacznie liczba studentów na studiach dziennych (o ok. 600 osób), gdyż na kilku kierunkach nie ma jeszcze absolwentów. Mimo znacznego zmniejszenia przyjęć na I rok studiów zaocznych (ogółem z 3177 osób w roku 1997 do 2379 osób w roku bieżącym; np. na pedagogice – na studia uzupełniające z

1.012 w 1996 r. do 741 w 1997 r. i 270 w 1998) liczba studiujących nie zmniejszyła się, gdyż na 5 kierunkach nie było jeszcze absolwentów, a w roku bieżącym otworzono nowe.

Łącznie w roku akademickim 1998/99 będzie studiować:

- 4623 studentów na studiach dziennych;
- 6913 studentów na studiach zaocznych 5-letnich;
- 3911 studentów na studiach zaocznych uzupełniających oraz w kolegiach językowych;

co daje łącznie 15447 studiujących.

W uczelni pracuje na I etacie 45 profesorów z tytułem oraz 97 doktorów habilitowanych. Ponadto uczelnia zatrudnia jeszcze 8 profesorów na II etacie (Instytut Sztuki i Kultury Plastycznej i Instytut Zarządzania) oraz 16 profesorów na godzinach zleconych. W uczelni pracuje ponadto 147 adiunktów i starszych wykładowców ze stopniem doktora oraz 215 asystentów i 105 wykładowców i lektorów. Łącznie na I etacie pracuje 617 nauczycieli akademickich oraz ponad 120 wykładowców na godzinach zleconych. Przyrost liczby nauczycieli akademickich w latach 1996-1998 o 112 osób, w tym profesorów i doktorów habilitowanych o 27 osób, znacznie poprawił stosunek liczby studentów do nauczycieli akademickich. W chwili obecnej wynosi on 7,5 w stosunku do wszystkich nauczycieli akademickich i 32,8 w stosunku do liczby profesorów. Odpowiednie wskaźniki w uczelniach podległych MEN wynoszą 8,0 i 43,4. Omawiane proporcje poprawiły się także po uwzględnieniu studiów zaocznych i zbliżyły się do średniej w resorcie, a w grupie profesorów nawet ją przewyższyły (70,0 wobec 70,3 w resorcie i 76,8 w grupie WSP).

U progu nowego roku akademickiego uczelnia zatrudnia 51 pracowników biblioteki (wzrost o 8 osób), 178 pracowników administracyjno-technicznych (od 01.10.1997 wzrost o 7 osób) oraz 125 pracowników obsługi.

Red.

FORUM

W ostatnim numerze *Forum Akademickiego* (wrzesień 1998) został opublikowany tekst *Publikacje i cytaty* autorstwa prof. dr hab. Andrzeja Kajetana Wróblewskiego, wiceprzewodniczącego KBN ds. nauk podstawowych. Publikacja ta skłoniła prof. prof. Janusza Gila i Włodzimierza Sułeję do refleksji nad miejscem naszej uczelni na mapie naukowej Polski i kryteriach przeprowadzania ocen w nauce.

JESZCZE O RANKINGU

Prof. Andrzej K. Wróblewski ujawnił we wrześniowym *Forum Akademickim* niektóre wyniki swoich badań dotyczących kondycji polskiej nauki na tle nauki światowej, w oparciu o analizę baz danych Filadelfijskiego Instytutu Informacji Naukowej (ISI). Wyniki te będą wykorzystane między innymi przy ocenie efektywności polskich instytucji naukowych, niezbędnej dla dokonania nowej kategoryzacji jednostek finansowanych przez KBN. Dla ilustracji prof. Wróblewski przedstawia w formie graficznej uśrednione liczby publikacji oraz cytowań przypadające na jednego nauczyciela akademickiego w pięcioletnim okresie 1991-1995. W tzw. grupie uniwersyteckiej, obejmującej 13 uniwersytetów oraz 9 szkół pedagogicznych zajmujemy odpowiednio 14 (publikacje) i 15 (cytaty) miejsce. Wyprzedzamy nie tylko WSP Kraków, Rzeszów i Bydgoszcz, (które w rankingu *Wprost* zajmują wyższe od nas pozycje), ale również Uniwersytet Szczeciński, ulegając tylko nieznacznie Uniwersytetowi Opolskiemu. Ponieważ publikacje i cytowania (odnotowane przez ISI) są tylko jednym z kryteriów rankingu *Wprost*, można stwierdzić, że działalność naukowa jest akurat naszą mocną stroną.

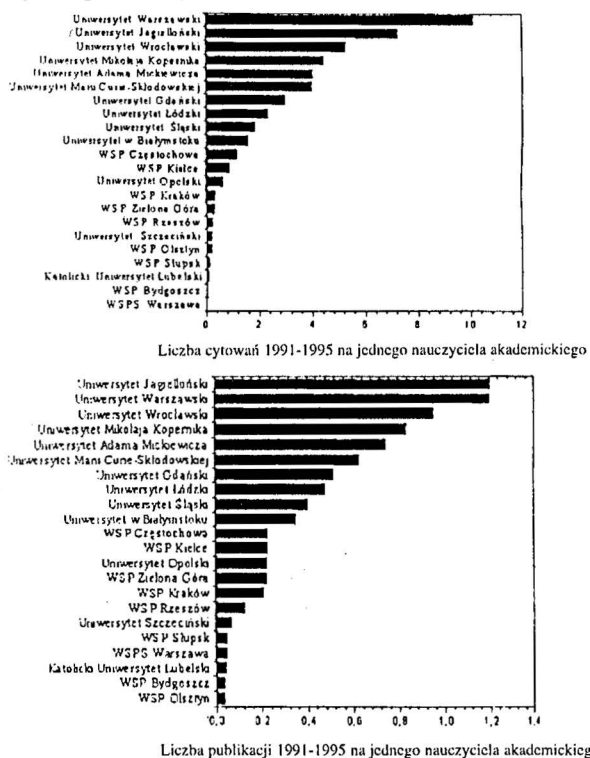
Wykorzystywanie międzynarodowych baz danych o publikacjach prac naukowych i ich cytowaniach jest powszechnie uważane za najlepszy sposób oceny jednostek badawczych, a więc i zatrudnionych w nich uczonych. Liczba publikacji jest miarą aktywności naukowej, natomiast liczba cytowań – miarą ważności tych publikacji i ich odbioru przez środowiska naukowe. Nasze wyniki za lata 1991-1995 to około 0.25 publikacji oraz 0.5 cytowania na jednego nauczyciela akademickiego. Tak więc średnio jedna publikacja pracownika naszej uczelni odnotowana przez ISI ukazywała się raz na 20 lat, czyli raz w czasie istnienia WSP TK.

Zanim wpadniemy w zachwyt nad naszą, stosunkowo nie-najgorszą, 14 pozycją wśród 22 uczelni typu uniwersyteckiego, warto sobie uświadomić, że zawdzięczamy ją zaledwie kilku osobom. Główny wkład do tego wyniku wnoszą prof. prof. Jerzy K. Baksalary, Janusz Gil, Anatol Nowicki i Krzysztof

Walasek (alfabetycznie), którzy w latach 1991-1995 opublikowali razem około 100 prac w czasopiśmie filadelfijskich, i których publikacje doczekały się kilkuset cytowań przez innych autorów. Analiza danych przedstawionych graficznie w artykule Wróblewskiego wskazuje, że gdyby uzyskać tylko dwukrotne zwiększenie średniej efektywności naukowej naszych uczonych, to wysunęlibyśmy się nie tylko na pierwsze miejsce wśród szkół pedagogicznych, ale również przed kilka uniwersytetów. Ponieważ automatycznie spowodowałoby to uzyskanie lepszych kategorii KBN, mrzonki o „uniwersytecie lubuskim” nabrałyby może bardziej realistycznego wymiaru.

Czy można tego dokonać w istniejących warunkach? Oczywiście, że tak. Przecież nasi pracownicy publikują znacznie częściej niż raz na dwadzieścia lat (nasza średnia wg ISI). Trzeba zacząć prowadzić odpowiednią politykę naukową zmierzającą do efektywnego wykorzystania środków finansowych przekazywanych nam przez KBN na badania statutowe i własne. Odpowiedzialni za tę politykę powinni dbać, aby realizowane były głównie projekty, które mają szansę zakończyć się publikacjami (i ewentualnie cytowaniami) odnotowanymi w bazie danych ISI. Nawet jeśli tylko niewielka część tych projektów zakończy się pełnym sukcesem (publikacje ISI), będzie to istotny krok na drodze do uniwersytetu. Wystarczyłoby, aby „uśredniony” pracownik naukowy opublikował jedną pracę zauważoną przez ISI raz na kilka do kilkunastu lat. (W razie niepowodzenia uzyskane wyniki można by pewnie opublikować w mniej prestiżowym czasopiśmie.) Warto zaznaczyć, że baza danych ISI obejmuje wszystkie dyscypliny naukowe uprawiane w naszej uczelni, oraz że na liście filadelfijskiej jest 7700 czasopism (w tym 5100 z nauk matematyczno-przyrodniczych, 1500 z nauk społecznych i 1100 z humanistyki), a wśród nich znajduje się również 30 czasopism wydawanych w Polsce. Jest więc w czym wybierać.

Zdaję sobie sprawę, że większość naszych uczonych nie akceptuje współczesnych kryteriów naukowości i źle znosi



(Oprac. na podstawie *Forum Akademickiego*)

konieczność poddania się ocenie według kryteriów dosyć odmiennych od ich własnych. Zresztą nie dotyczy to tylko naszej uczelni. Wiele polskich uczonych wydaje się być zaskoczonych nową sytuacją zawodową. Dużo kontrowersji budzi sama *lista filadelfijska*. Może warto sobie uświadomić, że nie bierze się ona z sufitu, jak sądzą mniej zorientowani. Prawie 8000 pozycji z tej listy to najczęściej cytowane, a więc również najczęściej czytane czasopisma naukowe. Jeśli więc ktoś mówi, że nie słyszał o czasopismach z tej listy, to może oznaczać, że nie bardzo wie co ważnego dzieje się w uprawianej przez niego dyscyplinie naukowej.

Dyskusje i polemiki będą na pewno długie i burzliwe. Nie zmieniają jednak tego, że w przyszłości pieniądze na badania naukowe otrzymają z KBN tylko instytuty zatrudniające głównie „ISI efektywnych” naukowców. Warto się z tym pogodzić i jak najwcześniej zacząć lepiej wykorzystywać nasz, niemały przecież potencjał naukowy. W przeciwnym wypadku, nie dość, że nigdy nie osiągniemy poziomu uniwersytetu, to jeszcze możemy utracić statut akademicki. Skończymy jako szkoła zawodowa, ze wszystkimi konsekwencjami z tego wynikającymi (szczególnie uciążliwe mogą się okazać niewysokie pensje za wysokie pensum). Jeśli chcemy tego uniknąć, to trzeba sobie jasno uświadomić, że dla akademickiej szkoły wyższej najważniejsza jest działalność naukowo-badawcza. To ona określa charakter i poziom dydaktyki oraz kształcenie młodych kadr naukowych.

Janusz Gil

CYTAT TO NIE WSZYSTKO

O kondycji nauki polskiej decydują – dowiadujemy się z tekstu prof. **Andrzeja Kajetana Wróblewskiego** – „publikacje i cytaty”. Wszelako tylko te, które za godne odnotowania uznał Filadelfijski Instytut Publikacji Naukowej (ISI). Trudno się zatem dziwić, iż nasz uczelniany kolega, profesor **Janusz Gil**, stwierdza, iż w przyszłości pieniądze na badania naukowe z KBN otrzymają tylko instytuty zatrudniające głównie <ISI efektywnych naukowców>. I, przestrzegając przed możliwością skończenia naukowej kariery nie w murach „uniwersytetu lubuskiego”, lecz szkoły zawodowej konkluduje: *jeśli chcemy tego uniknąć, to trzeba sobie jasno uświadomić, że dla akademickiej szkoły wyższej, po prostu z definicji najważniejsza jest działalność naukowo-badawcza. To ona określa charakter i poziom dydaktyki oraz kształcenie młodych kadr naukowych.*

Z pozoru wszystko jest jasne. Nie sposób kwestionować rzeczy oczywistych, a wszak oczywistym jest twierdzenie o bezpośrednim wpływie rzetelnej pracy naukowo-badawczej na jakość naszych dydaktycznych poczynąń, tak w odniesieniu do studentów, jak i młodszych, ubiegających się o kolejne stopnie, kolegów. Wątpliwość budzi się w momencie, gdy za równie oczywiste przyjmujemy wyznaczone „filadelfijską” optyką przekonanie, iż prawdziwą nauką parają się jedynie osoby przez ISI odnotowane. I wcale nie dlatego, że piszący te słowa *akceptuje współczesnych kryteriów naukowości i źle znosi konieczność poddania się ocenie*. Powód jest nadzwyczaj banalny – polska, i nie tylko polska humanistyka, do „filadelfijskiej” perspektywy, i to nawet do perspektywy wytyczonej przez 1500 czasopism z nauk społecznych i 1100 z humanistyki – ma się nijak.

Humanistyka, aczkolwiek szanuje uniwersalny język nauki i jest w stanie się nim posługiwać, w przeciwieństwie do nauk podstawowych jest ściśle związana z lokalnym, narodowym podglebiem. To pierwszy i wcale niemały ogranicznik na drodze mogącej doprowadzić do baz danych ISI. Przykład z mej własnej dyscypliny jest wielce wymowny. Na *filadelfijskiej liście* nie znalazły się oto ani *Kwartalnik Historyczny*, ani *Przegląd Historyczny*, ani *Dzieje Najnowsze*, ani *Historyka*, ani *Studia Źródłoznawcze*, zniknął zaś doskonale znany kolejnym pokoleniom polonistów *Pamiętnik Literacki*. Czy to oznacza, że prace tam zamieszczane są bez wartości, i to nie tylko dla krajowego, ale niemieckiego, francuskiego czy angielskiego historyka? I czy, by znaleźć „filadelfijskie” uznanie, polski historyk powinien koniecznie posługiwać się jednym z języków „kongresowych”, bo zdecydowana, by nie rzec przytłaczająca większość czasopism z listy ISI wydawana jest właśnie w tychże językach. Czy kwestia form chłopskiego poddaństwa w XVIII wieku bądź meandry sprawy polskiej podczas I wojny światowej wzbudziłyby dzięki temu większe zainteresowanie? Na *liście filadelfijskiej* znajdują się za to *Acta Poloniae Historica*, zawierające m.in. tłumaczenia artykułów nie tyle nawet najważniejszych, co usytuowanych na styku z dziejami powszechnymi czy omawiających w przekrojowym ujęciu polską problematykę. A przecież *Acta* nie są i zapewne nigdy nie będą opiniotwórczym forum dla polskiej historiografii. Mimo odnotowania przez ISI.

„Uśrednianie” i „kategoryzowanie” naukowych prac było, jest i zapewne będzie domeną biurokratów. Wobec zaniku naukowej krytyki, finansowej mizerności z jednej, a środowiskowej pazerności z drugiej strony, wreszcie bagażu sztucznie wykreowanych niegdyś autorytetów może być to i sposób na urealnienie wartości rodzimych naukowych dokonań. Nie jestem wszakże tego pewny. Również dlatego, że i na tym z pozoru „obiektywnym” polu jakże łatwo o nadużycia. Propagandowy slogan z lat siedemdziesiątych głosił, iż „Polak potrafi”. Polak z naukowym tytułem tym bardziej. Wiadomo mi skądinąd – choć nazwę uczelni zasłonię formułą „do wiadomości redakcji” – w jakiz to sposób można „produkować” publikacje i stosowne z nimi związane cytowania. Wiem zatem o praktyce powielania – komputer to nader pożyteczne narzędzie – i analizowania wyników określonych doświadczeń, przetwarzania ich na artykuły (ze sporą ilością, obowiązkowo międzynarodową, współautorów), zamieszczania w czasopismach z *filadelfijskiej listy* i wprowadzania, poprzez kolejne odwołania, do naukowego obiegu. Poza imponującą listą „publikacji i cytatów” nic z tego nie wynika dla nauki. Zespół wygrywa kolejne granty i zaproszenia na międzynarodowe sesje. Taki „numer” – zapewniam – w humanistyce z pewnością by „nie przeszedł”.

Nie twierdzę, że podobne działanie to reguła. Nie twierdzę, że *filadelfijska lista* jest bez znaczenia – choć wcale nie byłbym pewien, że to, co „najczęściej cytowane” jest też „najczęściej czytane”. Obawiam się jednak, że odrobinę „dajemy się zwariować”. A tak na marginesie – o niektórych czasopismach z listy *filadelfijskiej*, przykładowo obejmujących amerykańską sowietologię – lepiej byłoby rzeczywiście nic nie słyszeć, by śmiejąc się do rozpuku, nie pęknąć.

Włodzimierz Suleja

K B N Komitet Badań Naukowych

Wspólne posiedzenie Komisji Badań Podstawowych i Komisji Badań Stosowanych

W dniach 14 i 15 września 1998 roku odbyło się wspólne posiedzenie Komisji Badań Podstawowych i Komisji Badań Stosowanych KBN. Obradom przewodniczyli prof. dr hab. **Andrzej Kajetan Wróblewski** i prof. dr hab. **Bogdan Marciniak**. W części obrad uczestniczył przewodniczący KBN prof. dr hab. **Andrzej Wiszniewski**.

Zgromadzeni wysłuchali referatów i podjęli dyskusję obejmującą następujące zagadnienia:

- propozycja budżetu na rok 1999 - podział środków na poszczególne strumienie finansowania;
- algorytm podziału pierwotnego środków na działalność statutową;
- nowy system oceny i kategoryzacji jednostek;
- system podziału środków na inwestycje oraz specjalne programy i urzędnienia badawcze (SPUB) aparaturowe;
- system podziału środków w konkursach grantów;
- finansowanie współpracy z zagranicą;
- system organizacji finansowania nauki w wybranych krajach rozwiniętych;
- instrumenty polityki innowacyjnej w Polsce w porównaniu z innymi krajami Europy;
- kierunki zmian legislacyjnych;
- rola wybieralnych członków Komisji i Komitetu w działalności KBN.

Komisje powołały sześciuosobowy zespół, który opracuje wnioski zgłoszone w trakcie dyskusji i przedłoży je w trakcie październikowych posiedzeń.

W trakcie obrad, między innymi rozpatrzono projekty i przyjęto uchwały:

- w sprawie podziału środków finansowych w 1998 roku w ramach finansowania współpracy naukowej i naukowo-technicznej z zagranicą, wynikającej z umów międzyrządowych na: organizację konferencji międzynarodowych organizowanych w kraju (420 437 zł), na składki na rzecz instytucji międzynarodowych (równowartość 129 295 USD), na wymianę osobową z zagranicą (1 329 380 zł);
- w sprawie rozdysponowania środków na działalność ogólnotechniczną i wspomagającą badania podmiotów działających na rzecz nauki (1 098 788 zł).

Posiedzenie Komitetu Badań Naukowych

16 września 1998 roku odbyło się posiedzenie Komitetu Badań Naukowych. Obradom przewodniczył Przewodniczący KBN prof. dr hab. **Andrzej Wiszniewski**.

Komitet zapoznał się z informacjami:

- o wynikach wspólnego posiedzenia Komisji Badań Podstawowych i Komisji Badań Stosowanych;
- o działaniach Komitetu zmierzających do zapewnienia udziału polskich naukowców w V Programie Ramowym Badań i Rozwoju Technologicznego Unii Europejskiej;
- o projekcie planów wydatków w dziale Nauka na rok 1999. Komitet ustanowił projekt badawczy zamawiany *Nowe tech-*

niki biologii molekularnej o podstawowym znaczeniu w technologii transferu genów oraz postanowił odstąpić od ustanowienia projektów Mechanizmy budowy i wdrażania strategii rozwoju województwa radomskiego i Badania nad opracowaniem długofalowej strategii rozwoju sektora Wielka Synteza Chemiczna (WSCh) na tle megatrendów rozwoju światowego przemysłu chemicznego i wobec perspektywy integracji z Unią Europejską.

Komitet podjął uchwałę o podziale środków finansowych (100 000.- zł) na współpracę naukową i naukowo-techniczną z zagranicą prowadzoną przez Polską Akademię Nauk w bieżącym roku.

Na zakończenie Komitet zapoznał się z uchwałą plenarnego zebrania Wydziału I Nauk Społecznych PAN z 25 czerwca br. postulującą zwiększenie współczynnika kosztocłonności nauk humanistycznych i społecznych przy podziale środków finansowych.

Na podstawie informacji KBN

Red.

Przewodniczący KBN

prof. Andrzej Wiszniewski w wywiadach prasowych

Dramatycznie brzmią wypowiedzi rektorów szkół wyższych. Nie ma za co kształcić. Pan jeszcze jako rektor miał zdanie podobne. Wygląda, jakby je pan zmienił? Rzadko się pan teraz wypowiada o dramatycznej sytuacji w uczelniach.

Uważam, że w tej chwili uczelniom najbardziej potrzebne są środki na inwestycje. Kiedy mówimy, że nie ma za co kształcić, to ja powiedziałbym, że nie bardzo jest gdzie i czym kształcić. Jednocześnie są to sprawy, które najłatwiej ciąć, dlatego, że jeżeli uderzy się w fundusz płac - to zaczną się protesty... Katastrofa przyjdzie za parę lat....

W rozmowie z Wojciechem Zotkiewiczem,
Życie Warszawy, 17.09.98.

O nakładach państwa na naukę.

Jeśli dobrze liczę, wynoszą one raptem 0,5 procent KPB.

Z matematyki – piątka. Z moich wyliczeń wynika, że realne nakłady na naukę w roku 1998 są mniejsze o 20 procent niż w 1991. Realne, czyli po uwzględnieniu inflacji i wszelkich perturbacji minionych siedmiu lat. Tymczasem na utrzymanie i kontynuowanie rozpoczętych przedsięwzięć potrzeba co najmniej 0,6 procent KPB. Bez tych pieniędzy nie jesteśmy w stanie realizować aktywnej polityki naukowej państwa ani reformować jednostek badawczo-rozwojowych.

(...)

Kłopoty finansowe mają także uczelnie. Większość z nich próbuje samodzielnie zarabiać pieniądze, uruchamiając na przykład studia zaoczne i wieczorowe. Ich słuchacze czują się studentami drugiej kategorii, gdyż nie dość, że płacą za naukę, to otrzymują produkt niższej jakości: pozbawieni są wszelkich ulg i zniżek, nie przysługują im stypendia, bez żadnych konsekwencji odwołuje się wykłady.

To kolejna patologia. Uważam, że powinno się albo w ogóle zrezygnować z odpłatności za studia wieczorowe i zaoczne, albo wprowadzić tylko studia płatne. Stan obecny powoduje dyskryminację. Już nie z racji pochodzenia społecznego, jak kiedyś, ale z racji miejsca zamieszkania. Ci z małych miejscowości mają już na starcie gorsze szanse edukacyjne niż ci z dużych miast.

W rozmowie z Marzeną Stychlerz-Kłucińską, miesięcznik
Gentleman, październik 1998 r.

Na początek po 400 złotych miesięcznie

Zgodnie z ustawą z dnia 17 lipca 1998 r. o pożyczkach i kredytach studenckich, studenci, którzy są obywatelami polskimi i rozpoczęli studia przed ukończeniem 25 roku życia mogą otrzymać pożyczki i kredyty studenckie. O kredyt mogą się ubiegać studenci wszystkich rodzajów szkół wyższych - państwowych i niepaństwowych, studiujący zarówno w systemie studiów dziennych, jak i zaocznych oraz wieczorowych.

Kwota kredytu studenckiego lub udzielonej pożyczki studenckiej nie może przekroczyć w ciągu jednego roku studiów 6-krotności przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia w sektorze przedsiębiorstw bez wypłat nagród z zysku ogłoszonego przez Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego za kwartał poprzedzający kwartał, w którym dokonano ustalenia wysokości kredytów studenckich i pożyczek studenckich. W bieżącym roku akademickim wysokość miesięcznej transzy kredytu ma wynieść 400 zł. Oznacza to, że w ciągu roku akademickiego (10 miesięcy) student otrzyma kredyt w wysokości 4 tys. zł. Pozwala to m.in. na opłacenie czynszu nawet na drogich kierunkach.

Stopa oprocentowania pożyczki studenckiej wynosi nie mniej niż połowę stopy redyskontowej Narodowego Banku Polskiego. Stopę oprocentowania kredytów studenckich określają banki, które podpiszą z Bankiem Gospodarstwa Krajowego umowę określającą zasady korzystania ze środków funduszu.

Kredyty udzielane będą na okres studiów, lecz nie dłużej niż na 6 lat. Stopa oprocentowania będzie zmienna - obecnie wyniesie w zależności od banku 22-23 proc. w skali roku. Spłata oprocentowania będzie obciążać w połowie studenta i skarb państwa, przy czym część przypadająca na studenta jest kapitalizowana do czasu ukończenia studiów. Na ten rok w budżecie na dopłaty do oprocentowania do kredytów studenckich zaplanowano 31 mln 540 tys. zł. W przyszłym roku kwota ta ma się zwiększyć do 139 mln 407 tys. zł. Kredytobiorca, by utrzymać kredyt, zobowiązany będzie 2 razy w ciągu roku przedkładać w banku zaświadczenie, że nadal jest studentem.

Spłata kredytu studenckiego przez kredytobiorcę rozpocznie się nie później niż po upływie roku od zakończenia stu-

diów i trwać będzie nie krócej niż dwukrotność okresu pobierania kredytu, chyba że kredytobiorca wnioskować będzie o krótszy okres spłaty. Wysokość raty spłaty kredytu nie może przekroczyć 20 proc. miesięcznego dochodu kredytobiorcy. Kredyty i pożyczki studenckie będą mogły być częściowo lub w całości umorzone na podstawie trudnej sytuacji życiowej pożyczkobiorcy lub kredytobiorcy, trwałej utraty zdolności do spłaty zobowiązań, braku prawnych możliwości dochodzenia roszczeń oraz bardzo dobrych wyników ukończenia studiów.

W każdej uczelni prawo do umorzenia kredytu na podstawie dobrych wyników osiąganych w czasie studiów będzie miało 5% najlepszych absolwentów. W roku akademickim 1998/99 termin składania wniosków przez studentów upływa 15 listopada. Według **Ryszarda Pazury**, prezesa BGK, pierwszych wypłat dla studentów należy się spodziewać pod koniec listopada.

Bank Gospodarstwa Krajowego podpisał w październiku 1998 r. umowy o udzielanie kredytów studenckich ze środków Funduszu Pożyczek i Kredytów Studenckich z następującymi bankami komercyjnymi:

PKO BP, Pekao SA, Bank Przemysłowo-Handlowy, Wielkopolski Bank Kredytowy, Bank Gospodarki Żywnościowej, Bank Ochrony Środowiska, Górnośląski Bank Gospodarczy, Kredyt Bank PBI, Bank Zachodni.

W bieżącym roku podstawowym kryterium, którym będą się kierować banki przy udzielaniu kredytów, będzie wysokość dochodu na jednego członka rodziny. Po zebraniu wszystkich wniosków studentów określony zostanie pewien pułap dochodowości i informacja ta zostanie przesłana bankom. W przyszłym roku kryteria przydziału poszerzą się o preferencje dotyczące kierunków studiów.

Według prezesa BGK, przy wyborze banków komercyjnych kierowano się dostosowaniem się do określonego oprocentowania, wysokością prowizji oraz dostępnością sieci. - *W każdym ośrodku akademickim student będzie mógł wybrać, w jakim banku zechce zaciągnąć kredyt, koszt jego uzyskania będzie podobny, różnice mogą się pojawić w szczegółach* - powiedział Ryszard Pazura. Każdy bank będzie sam określał wymagane zabezpieczenie dla kredytu. Zdaniem prezesa Pazury, będą to: weksel in blanco i poręczenia.

W Wyższej Szkole Pedagogicznej im. T. Kotarbińskiego, w związku z akcją kredytów dla studentów uruchomione zostały specjalne punkty informacyjne.

Maria Fic



BIBLIOGRAFIA PUBLIKACJI PRACOWNIKÓW WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ W ZIELONEJ GÓRZE

Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Zielonej Górze jest uczelnią, która od chwili swojego powstania posiada dokumentację bibliograficzną publikacji pracowników.

Pierwsza bibliografia publikacji naszych pracowników opracowana przez dyrektora Biblioteki Głównej **Franciszka Pilarczyka** ukazała się w 1975 w publikacji pod tytułem *Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Zielonej Górze 1971-1975*. W roku

1983 wyszła *Bibliografia Pracowników Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Zielonej Górze 1971-1981* opracowana przez ówczesną kierowniczkę Działu Informacyjno-Bibliograficznego **Annę Ciałowicz**. Publikacja ta zbiera materiały opracowane przez F. Pilarczyka i dodane przez A. Ciałowicz w jedną całość. Następnie w roku 1987 i 1996 ukazały się kolejne dwa tomy, opracowane przez niżej podpisaną, które doprowadzają chronologię publikacji do roku 1990. W tej chwili trwają ostatnie prace nad następnym tomem obejmującym lata 1991-1995. Jego roboczą wersję można znaleźć na uczelnianej stronie internetowej.

Od ukazania się pierwszej dokumentacji bibliograficznej publikacji naszych pracowników minęły 23 lata. W tym czasie rozrastała się uczelnia, ale rozrastała się też i bibliografia. Pierwszy skład osobowy uczelni na rok akademicki 1971/1972 wykazuje ogółem 54 pracowników, w tym 4 samodzielnych, a pierwsza bibliografia rejestruje 577 opisów. Tom zbiorczy za lata 1971-1981 rejestruje już 1898 pozycji, a ostatni wydany

drukiem, za lata 1986-1990 – 1492 pozycje. Aktualne dane statystyczne dotyczące uczelni wykazują zatrudnionych 142 samodzielnych pracowników naukowych. Niestety, nie mogę w tej chwili podać liczby opisów, które znajdują się w najnowszym tomie, ale mam nadzieję że zostanie pobity następny rekord.

Praca nad bibliografią jest pracą żmudną i wymaga dużej dokładności. Opracowanie dobrej bibliografii jest właściwie niemożliwe bez współpracy autorów publikacji. Nie wszystkie pozycje mogę zbibliografować z autopsji, nie do wszystkich mogę dotrzeć przez *Bibliografię Zawartości Czasopism i Przewodnik Bibliograficzny*. Dodatkową trudnością są częste zmiany osobowe wśród pracowników naukowych. Kiedy w latach osiemdziesiątych opracowywałam mój pierwszy tom bibliografii, znałam na pamięć nazwiska wszystkich pracowników naukowych, dzisiaj jest to niemożliwe. W związku z tym bardzo często muszę się oprzeć na opisach dostarczonych mi przez autorów publikacji. A nasza współpraca ciągle nie układa się idealnie.

Korzystając z okazji, zwracam się z ogromną prośbą do Państwa, o dostarczanie mi do końca marca każdego roku opisów pozycji opublikowanych w roku poprzednim. Informacje o pozycjach wydanych za granicą lub opublikowanych w wydawnictwach zbiorowych tylko w ten sposób mogą do mnie dotrzeć. Interesują mnie tylko publikacje pracowników uczelni zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin i na pierwszym etapie, opublikowane w czasie ich pracy w WSP. Bibliografia nie rejestruje prac wydanych przed zatrudnieniem się w naszej uczelni.

W roku ubiegłym biblioteka wznowiła wymianę biblioteczną z innymi bibliotekami szkół wyższych. Wydawnictwa na-

sze rozprowadzane są w całej Polsce, docierają też do Biblioteki Narodowej. W ten sposób informacja o publikacjach pracowników ma bardzo szeroki krąg odbiorców, a obecność bibliografii w Internecie jeszcze ten krąg powiększa. Nakłada to na mnie, jako autorkę, wymogi związane z dostosowaniem się do norm bibliograficznych obowiązujących wszystkich autorów bibliografii. Ponieważ norma ta znacznie się różni od zasad, według których Państwo sporządzają swoje opisy, pozwalam sobie umieścić wzory opisów trzech podstawowych rodzajów dokumentów:

a) **wydawnictwa zwarte**

WALOSZEK Danuta: Przygotowanie dzieci sześciolletnich do zadań szkolnych. - Zielona Góra : WSP, 1986.- 203 s.

b) **artykułu z czasopisma**

WALCZAK Mieczysław: Czas wolny w placówkach opiekuńczych. *Prob. Opiek.-Wychow.* 1990 nr 9 s. 346-350

c) **artykułu z wydawnictwa zbiorowego**

LESZKO Robert: Językowa i logiczna analiza pytań // W: *Język osobniczy jako przedmiot badań lingwistycznych / po red. Jerzego Brzezińskiego.* - Zielona Góra: WSP, 1988.- S. 301-313.

Oczywiście znaki interpunkcyjne jakich używacie Państwo przy sporządzaniu opisów nie są dla mnie bardzo istotne, zależy mi natomiast na kompletności wszystkich obowiązujących elementów opisu, ponieważ opis, który ich nie zawiera po prostu nie może być umieszczony w bibliografii.

Zależy mi bardzo na tym, aby autorzy publikacji poczuili się także współautorami *Bibliografii*.

Ewa Kwaśniewicz



**Grafika Henryka Mądrowskiego –
wystawa: październik–listopad 1998**

**GALERIA
WSP
ZIELONA
GÓRA**

Już po raz piąty w galerii usytuowanej w pomieszczeniach Zakładu Komunikacji Językowej można oglądać wystawę grafiki ze zbiorów Działu Grafiki Biblioteki Głównej. Tym razem prezentujemy prace sopockiego artysty Henryka Mądrowskiego. Autor ekspozycji jest absolwentem (w 1965 r.) Państwowej Wyższej Szkoły Sztuk Plastycznych w Gdańsku, uczniem Piotra Potworowskiego i Stanisława Borysowskiego. Uprawia grafikę, rysunek, a przede wszystkim malarstwo sztalugowe. Działalność artystyczna Henryka Mądrowskiego jest bardzo znacząca. Obejmuje udział w 82 wystawach indywidualnych w kraju, sześciu za granicą, uczestnictwo w wielu ogólnopolskich i międzynarodowych plenerach malarskich oraz w spotkaniach grafików. Jest laureatem szeregu nagród i wyróżnień w konkursach malarstwa i grafiki oraz medali państwowych za twórczość artystyczną.

W 1998 roku artysta obchodzi jubileusz 40-lecia pracy twórczej. Z tej okazji Muzeum Narodowe w Gdańsku oraz salony wystawiennicze BWA w Bydgoszczy, Nowym Sączu i Zielonej Górze zorganizowały wystawy jego malarstwa i rysunku. Te prezentacje ukazują dominujący w pracach Mądrowskiego koloryzm, który sprawia, że jego obrazy mają duże walory wizualne. Nasza wystawa pokazuje natomiast inną konwencję artystyczną, z równym powodzeniem stosowaną przez twórcę – jego prace graficzne wykonane w technice suchej igły oraz mezzotinty, zwanej też „sztuką czarną”. W eksponowanych grafikach, z których większość pochodzi z lat 1994-1995 dominuje czerń o różnych odcieniach i półtonach, co powoduje,

że koncepcja dzieła, anegdota w nim opowiedziana, nabiera większej wyrazistości. Dodajmy jeszcze, iż Galeria WSP, funkcjonująca na uczelni w latach 80. dwukrotnie prezentowała grafikę Henryka Mądrowskiego w 1984 i 1989 roku.

Ewa Nodzyńska



H. Mądrowski, bez tyt. rys. tuszem

IV Studencka Jesień Kulturalna



Zrzeszenie Studentów Polskich w dniach 8-15 października zorganizowało IV Studencką Jesień Kulturalną. Imprezę zainaugurował występ znakomitego artysty **Ireneusza Krosnego** z Teatru Jednego Mima w auli Politechniki Zielonogórskiej.

W poniedziałek w klubie studenckim „Gęba” została otwarta wystawa tatuaży studia „Viking”.

Podkład muzyczny oraz atmosfera samego klubu wpłynęły na jej ogromną popularność.

Atrakcją poniedziałkowego wieczoru był występ zespołu „Amigos”, przerywany konkursami piwnymi oraz siłowania się na ręce. Praktyczne nagrody – plecaki, koszulki, zaproszenia do pizzerii – nęciły, więc chętnych do brania udziału w zawodach było wielu.

13 października, wtorek, nie był dla nikogo pechowy. Ten dzień miał coś z magii i był wielce kameralny. Atrakcją wieczoru był występ studentki IV roku *historii* – **Magdaleny Petlik**. Potem najodważniejsi studenci z obu zielonogórskich uczelni mieli możliwość występować na scenie klubu „U Ojca” na Politechnice w konkursie „Śpiewający student”. Znowu były nagrody, oklaski i dużo śmiechu oraz powtórzony konkurs piwny i siłowania na ręce. Tym razem do siłowania przystąpiły także kobiety, niesamowicie dopingowane przez mężczyzn. Chętni do dalszej zabawy udali się do klubu „Zatem” na dyskotekę, podczas której mogli wybierać rodzaj granej muzyki.



fot. archiw.

Środowy wieczór wielu studentów spędziło biorąc udział w koncercie zespołu „Uptown”, a potem w dyskotekę w klubie „U Ojca”, w którym w czwartek bawiono się przy muzyce techno, znakomicie miksowanej przez mistrza Polski d.j.-ów – **D.J. Mateusza**.

Organizatorzy pragną podziękować władzom obu uczelni za pomoc w zorganizowaniu imprezy i w szczególności pracownikom **Działu Gospodarczego WSP**, którzy nieśli pomoc zielonogórskiemu zakom.

Lidia Gałgźka

(IV rok historii, z-ca przewodniczącego ZSP WSP)

IV Studencką Jesień Kulturalną sponsorowali: WBK, JDJ COLLEGE, LEVIS, ROMA, VIKING, XERO-SERWIS, RADIO INDEX, GAZETA WYBORCZA.

ZE SPORTU

Student WSP na Uniwersjadzie

Student V roku *historii* studiów zaocznych **Krzysztof Kaczmarek** reprezentował Polskę w tenisie stołowym na tegorocznej Uniwersjadzie w Sofii. Drużyna, w skład której wchodził obok niego student AWF Gdańsk: Piotr Skierski, Marcin Kusiński, Piotr Szafrank i Dariusz Kich zdobyła akademickie wicemistrzostwo świata, natomiast K. Kaczmarek wspólnie z Piotrem Szafrankiem wywalczyli brązowy medal w grze podwójnej.



fot. archiw.

Pływający studenci

W uzupełnieniu informacji z poprzedniego numeru dotyczącej majowych Mistrzostw Polski Wyższych Szkół Pedagogicznych i Filii Uniwersytetów podajemy, że drużyna pływaczek trenera **Leona Probużańskiego** w składzie: Anna Twardowska, Lidia Antoniewicz, Katarzyna Kuczys, Agnieszka Judkowiak, Magdalena Wilczyńska, Magdalena Błaszczak, Agnieszka Kędzierska, Monika Herniak i Jolanta Struska wywalczyła trzecie miejsce w klasyfikacji zespołowej.

Red.

Nowe książki

Nakładem wydawnictwa Verbum ukazała się książka pt. *Ludzie Środkowego Nadodrza. Wybrane szkice biograficzne (XII-XX wiek)* pod red. **Kazimierza Bartkiewicza**. W opracowaniu wydawnictwa brało udział kilkunastu historyków zielenogórskich. Efektem ich pracy są biogramy 75 osób, które w przeszłości w bardziej lub mniej istotny sposób związane były ze Środkowym Nadodrzem i równocześnie wyróżniły się aktywnością w tworzeniu cennych wartości życia społecznego, przyczyniając się do jego doskonalenia, do postępu. Publikacja powstała z myślą o poszerzeniu i pogłębieniu wiedzy o historii Środkowego Nadodrza, nadaniu jej bardziej podmiotowego, humanistycznego i atrakcyjnego charakteru.



Lubuskie Towarzystwo Naukowe wydało książkę *Euroregiony na pograniczu polsko-niemieckim (1991-1997)* autorstwa **Czesława Osękowskiego i Hieronima Szczegóły**. Po wyborach parlamentarnych 1989 i samorządowych w 1990 roku zostały stworzone w Polsce nowe uwarunkowania dla stosunków polsko-niemieckich. W zestawieniu ze zjednoczeniem Niemiec oraz rozpadem bloku radzieckiego dawało to możliwości ich realizacji na europejskich standardach. Zachodnie województwa Polski z dnia na dzień znalazły się w bezpośrednim sąsiedztwie Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej. Zmieniona sytuacja polityczna wymagała przyjęcia form współdziałania międzypaństwowego i przygranicznego odpowiednich do nowej sytuacji, które prezentuje i charakteryzuje niniejsza publikacja.



Red.

PRASÓWKA

✎ Rekrutacja to gorący temat prasowy w początkach lipca i połowie września. Obie zielonogórskie gazety na bieżąco informowały czytelników o przebiegu egzaminów wstępnych na naszą uczelnię. *Gazeta Zachodnia* w artykule *Papierowy kandydat* (13.07.) i *Gazeta Lubuska* w tekście pt. *Trzecia matura* zwróciły uwagę na tegoroczną niedogodność: trzy komplety dokumentów maturalnych wydawane przez szkoły wszystkim absolwentom. Polepszyły one sytuację maturzystów, pogorszyły położenie uczelni, które w momencie zakończenia egzaminów nie wiedziały ilu studentów tak naprawdę zostało przyjętych na studia. Podsumowując wyniki lipcowej rekrutacji i informując o wrześniowym naborze *Gazeta Lubuska* pisała – powołując się na słowa dr **Lilianny Kiejzik**, sekretarza Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej: *Nie wystarczy złożyć dokumenty, trzeba jeszcze zdać egzamin. (Dogrywka o indeksy, GL, 15.07.)*. *Gazeta Zachodnia* zauważyła zaś, że wiele osób twierdzi, iż na WSP jest łatwo się dostać, tymczasem np. na zarządzanie i marketing w lipcu zdało tylko kilkanaście osób! (*Wyścig po indeksy, GZ, 03.09.*).

✎ W lipcu na łamach lubuskich gazet gościł zastępca dyrektora Instytutu Sztuki i Kultury Plastycznej **Zenon Polus**. Były ku temu dwa powody. Jak napisała w tytule *Gazeta Zachodnia* w artykule *Powrót Polusa* (02.07.), artysta po kilku latach milczenia przygotował wystawę w Muzeum Ziemi Lubuskiej i drugi – to jego udział w budowie centrum sztuki, towarzyszącemu światowej wystawie EXPO 2000 w Hanowerze. Jak podała *Gazeta Lubuska* w artykule *EXPO 2000 dla zielonogórczanina*, Z. Polus jest jedynym artystą z Europy Środkowo-Wschodniej zaproszonym do udziału w tej imprezie. (25-26.07.). W tej samej gazecie (18-19.07.) ukazał się wywiad z Zenonem Polusem zatytułowany *Obiekt plastyczny*.

✎ O problemach studentów WSP z miejscami w DS pisała *Gazeta Lubuska* w artykułach *Akademik dla waleta*

(09.07.) i *Kawalerka dla żaków* (28.08.). W wuespowskich akademikach brakuje miejsc. Połowicznym rozwiązaniem tego problemu jest wprowadzanie tzw. legalnych waletów, czyli osób, które otrzymują miejsce w akademiku, pod warunkiem, że koledzy wyrażą zgodę na zageszczenie zajmowanego przez nich pokoju. *Gazeta* zauważyła jednocześnie, że wielu studentów chętniej niż akademik wybiera kawalerki, w których zamieszkują po kilka osób, co powoduje, że ich ceny stają się konkurencyjne w stosunku do opłat za DS. O socjalnej sytuacji lubuskich studentów *Gazeta Lubuska* pisała także *Student jak Liczyrzepa* (17-18.10.).

✎ *Pięciu na jednego* to tytuł artykułu, który ukazał się w *Gazecie Zachodniej* w ramach jej oświatowego raportu. (07.10.). Na jednego zielonogórczanina przypada pięciu studentów. Tak więc Zielona Góra jest bardziej akademicka niż Gdańsk, Warszawa, Kraków, czy Lublin. Niestety w przeciwieństwie do tych ośrodków nie ma uczelni, która przyciągałaby studentów z całej Polski. W Zielonej Górze, wg *Gazety*, pozostaje drugi garnitur, o czym świadczy potrzeba organizowania kilku naborów nawet na najbardziej oblegane kierunki studiów.

✎ Wydaje się, że ocena zielonogórskiej akademickości jest bardziej surowa wśród jej mieszkańców, niż wśród gości winnego grodu. *Gazeta Lubuska* (02.10.) w swojej relacji z inauguracji roku akademickiego zacytowała wicemarszałka sejmu **Jana Króla**, który powiedział, iż pozostaje pod wrażeniem, że WSP wychodzi naprzeciw europejskim tendencjom. *Gazeta* zacytowała również słowa rektora, który witając marszałka zauważył, iż dzięki jego wizycie w Zielonej Górze decydenci w Warszawie dostrzegą co dzieje się z dala od stolicy.

✎ We wrześniowym numerze *Forum Akademickiego* ukazał się artykuł prof. **Janusza Gila** z Zielonogórskiego Centrum Astronomii pt. *Pulsary*, w którym została przybliżona problematyka historii badań nad pulsarami i współczesny stan wiedzy na ich temat.

Red.

Materiał zebrała Marta Dłużewska

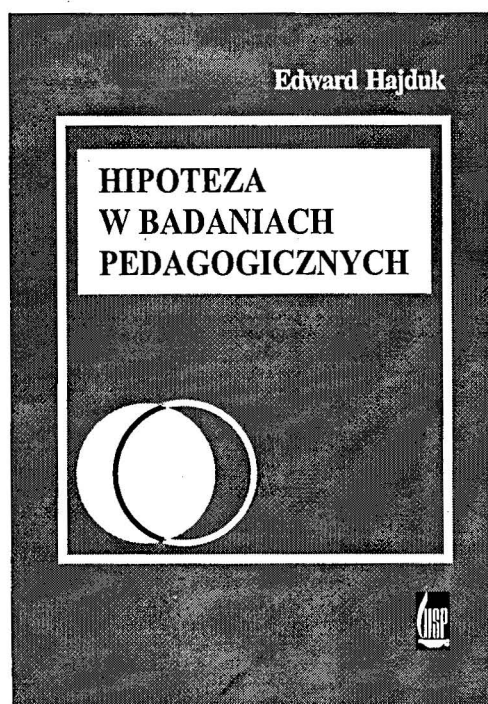
NOWOŚCI WYDAWNICZE



Zastosowanie technik komputerowych. Wybrane zagadnienia

Red. Krzysztof Magnucki, Roman Stryjski

Książka przeznaczona głównie dla studentów. Zawiera omówienie podstaw informatyki, systemów operacyjnych, struktury i działania komputerów. W kolejnych rozdziałach zaprezentowano m.in. system MATLAB w zastosowaniu do rozwiązań zagadnień z elektrotechniki, zastosowania technik komputerowych w akustyce, metodę elementów skończonych i jej zastosowanie w mechanice konstrukcji i teorii pola elektromagnetycznego.



Edward Hajduk

Hipoteza w badaniach pedagogicznych. Poradnik dla studentów

Wyd. VI

Zawartość: Wprowadzenie; I. Propozycje dotyczące formalnej budowy pracy magisterskiej; II. Rodzaje związków występujących w rzeczywistości pozajęzykowej; III. Hipoteza; IV. Praktyczna przydatność wyników badań empirycznych; Propozycje. Bibliografia.

NOWOŚĆ WYDAWNIC

UZ BU ONHiS Czytelnia Czasopism
nr inw.: C - 1303

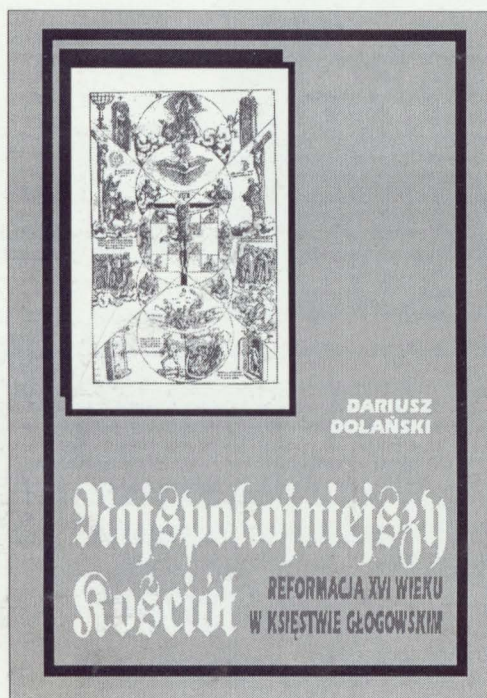


CIII C-1303/III/1998

Dariusz Dolański

Najspokojniejszy Kościół. Reformacja w XVI w. w księstwie głogowskim

Publikacja oparta na bogatym materiale źródłowym. Po wprowadzeniu w problematykę Kościoła na Śląsku na przeł. XV i XVI w. autor przedstawia trzy główne nurty reformacji w księstwie głogowskim na szerszym tle śląskim i ogólnoniemieckim: luteranizm, kalwinizm i jego związki z Braćmi Czeskimi, a także rozwijające się równolegle radykalne ruchy religijne. Relacjonuje wpływ reformacji na oświatę i kulturę. Następnie ukazuje wzajemne stosunki pomiędzy władzą świecką i poszczególnymi Kościołami, a także pomiędzy wyznawcami różnych odłamów religijnych. Na końcu - wykaz duchownych ewangelickich w księstwie głogowskim w XVI w. wraz z krótkimi informacjami biograficznymi.



Stylistyka. Teksty do ćwiczeń z poetyki dla studentów I roku filologii polskiej

oprac. Anastazja Seul

Podobnie jak *Wersyfikacja*, skrypt przynosi zwężony przegląd form literackich i wypowiedzi pisemnych w połączeniu z egzemplifikacją (fragmenty tekstów lub krótkie utwory literackie). Z zawartości: 1. Aspekt słowotwórczy; 2. Aspekt fleksyjny; 3. Aspekt brzmieniowy; 4. Aspekt składniowy; 5. Aspekt leksykalny; 6. Trop; 7. Stylizacja; 8. Teksty do ćwiczeń sprawdzających.

