

LUBUSKIE TOWARZYSTWO NAUKOWE
WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA
KURATORIUM OŚWIATY I WYCHOWANIA

ISSN 0324-8682

DYDAKTYKA LITERATURY

ZIELONA GÓRA 1987

DYDAKTYKA LITERATURY

DYDAKTYKA
LITERATURY

TOM VIII

str.

16, 60

WYDAWCA: WYDZIAŁ PEDAGOGIKI
KATEDRA PEDAGOGIKI
KRAKÓW, 1960

DYDAKTYKA LITERATURY

TOM VIII

Printed in Poland

LUBUSKIE TOWARZYSTWO NAUKOWE
WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA
KURATORIUM OŚWIATY I WYCHOWANIA
ZIELONA GÓRA 1987

Zespół redakcyjny

Henryk Baturó, Kazimierz Bartkiewicz, Jerzy Brzeziński (sekretarz redakcji), Andrzej Czarkowski, Stanisław Frycie, Franciszek Grucza, Czesław Hernas, Marian Kaczmarek, Urszula Krauze, Mieczysław Łojek, Maksymilian Maciaszek, Heliodor Muszyński, Wojciech Pasterniak (redaktor naczelny), Zbyszko Piwoński, Edward Polański, Bronisław Ratuś, Jan Trzynadłowski, Jerzy Topolski, Ryszard Warchoła

Redaktor tomu

WOJCIECH PASTERIAK

Projekt okładki

Krystyna Mytar-Burlewicz



Printed in Poland

ISSN 0324-8682

Lubuskie Towarzystwo Naukowe, Zielona Góra, 1987. Nakład 600 egz. Ark. wyd. 12,5. Ark. druk. 12,75. Papier druk. kl. IV, 71 g., 70×100. Oddano do składania w styczniu 1986 r. Podpisano do druku w marcu 1987. Druk ukończono w maju 1987 r. Druk: Zielonogórskie Zakłady Graficzne, Zielona Góra, Pl. Lenina 12/15. Zam. 200 — B-19/13

Cena zł 200,—

SPIS TREŚCI

Z HISTORII DYDAKTYKI LITERATURY	5
1. Barbara Bogołębska. O dwudziestowiecznych związkach retoryki z dydaktyką stylistyki	7
ROZPRAWY I ARTYKUŁY	17
1. Urszula Krauze. Model dydaktyczny w teorii i praktyce nauczania literatury (Próba zarysowania problemu)	19
2. Kazimierz Denek. Rola krajoznawstwa i turystyki w integracji wiedzy z literatury z innymi dyscyplinami naukowymi	29
3. Wojciech Pasterniak. O przyczynach niektórych niepowodzeń dydaktycznych w stosowaniu koncepcji systemowego nauczania i uczenia się literatury w praktyce szkolnej	53
4. Stefan Sawicki. Czym jest poezja?	63
5. Edward Biłos. Kryteria użyteczności sterowniczej pytań dydaktycznych w procesie nauczania i uczenia się literatury	67
ZAGADNIENIA METODOLOGICZNE	83
1. Włodzimierz Trochanowski. O niektórych możliwościach zastosowania metod matematycznych w dydaktyce literatury	85
2. Ryszard Harajda, Pola Kuleczka. Cybernetyka a dydaktyka literatury	131
3. Janusz Marchewa. Dydaktyka literatury w latach 1918—1939. Metodologiczne założenia badań	143
DYDAKTYKA LITERATURY ZA GRANICĄ	159
1. Zofia Magnuszewska. O nauczaniu literatury we Francji	161
2. Georg Michel. Zur Funktion der sprachlichen Komponente beim Erschließen lyrischer Subjektivität	173
POLEMIKI	185
1. Leszek Jazownik. W odpowiedzi na uwagi krytyczne Pana Profesora Mieczysława Inglota	187