

U N I W E R S Y T E T Z I E L O N O G Ó R S K I

Relacje

Studia z nauk społecznych

nr 2/2016

REDAKTOR NACZELNY

Zdzisław Wołk

Zielona Góra 2016

RADA NAUKOWA

Przewodniczący – Marek Furmanek, Mirosław Chatubiński, Krystyna Ferenz,
Grażyna Gajewska, Ирина Алексеевна Горьковская, Zbigniew Izdebski, Mariusz Kwiatkowski,
Hanna Liberska, Andrzej Radziejewicz-Winnicki, Tatiana Rongińska, Maciej Słomczyński, Maria Zielińska

SKŁAD KOLEGIUM REDAKCYJNEGO

Redaktor Naczelny – Zdzisław Wołk



Czasopismo recenzowane, lista recenzentów dostępna na stronie
<http://www.relacje.wpps.uz.zgora.pl>

REDAKTORZY TEMATYCZNI

Dorota Bazuń – socjologia
Anna Góralewska-Słońska – psychologia
Krzysztof Zajdel – pedagogika

SEKRETARZ REDAKCJI

Elżbieta Kołodziejska

REDAKTOR STATYSTYCZNY

Edyta Mianowska

REDAKCJA CZASOPISMA

Wydział Pedagogiki, Psychologii i Socjologii
Al. Wojska Polskiego 69, 65-762 Zielona Góra
e-mail: redakcja@wpps.uz.zgora.pl

REDAKCJA

Izabela Bohdanow

KOREKTA TEKSTÓW W JĘZYKU ANGIELSKIM

Beata Burchardt, Małgorzata Gąsiorowska-Sawka,
Marzena Lachowicz

REDAKCJA TECHNICZNA

Agnieszka Gruszka

PROJEKT OKŁADKI

Marta Surudo

© Copyright by Uniwersytet Zielonogórski
Zielona Góra 2016

ISSN 2543-5124

OFICyna WYDAWNICZA UNIWERSYTETU ZIELONOGÓRSKIEGO

65-246 Zielona Góra, ul. Podgórna 50, tel./faks (68) 328 78 64
www.ow.uz.zgora.pl, e-mail: sekretariat@ow.uz.zgora.pl

SPIS TREŚCI

Od Redakcji7

I. STUDIA I REFLEKSJE TEORETYCZNE

| | |
|---|-----|
| Andrzej Radzewicz-Winnicki , <i>Magia rewitalizacji w dobie niepokojącej ponowoczesności</i> | 11 |
| Krzysztof Zajdel , <i>Uwarunkowania sukcesu dydaktycznego nauczyciela w szkole w sytuacji stygmatyzacji środowiskowej ucznia</i> | 29 |
| Edyta Bartkowiak , <i>Z historii opieki. Szpitale i zakłady zakonne dla dzieci w tradycji polskiej</i> | 41 |
| Anna Maria Góralewska-Słońska , <i>Mobbing w środowisku pracy. Rys teoretyczny</i> | 61 |
| Anna Porycka , <i>Wokół triady ciało – zdrowie – media (analizy i refleksje)</i> | 75 |
| Piotr Sobański , <i>Znaczenie prognozy kryminologiczno-społecznej i warunkowego przedterminowego zwolnienia dla resocjalizacji w orzecznictwie sądów</i> | 87 |
| Krystyna Górnicka , <i>Programowanie rozwoju ekonomii społecznej w perspektywie socjologicznej. Zarys problematyki</i> | 105 |

II. STUDIA EMPIRYCZNE

| | |
|---|-----|
| Dinh Thi Van Chi , <i>Interaction between culture and economy in traditional handicraft villages in Vietnam</i> | 119 |
| Beata Trzop, Dorota Szaban , <i>Penelopa, Demeter, Nike... – kobiece archetypy w czasach zagrożenia bezpieczeństwa z perspektywy genderowej analizy tekstów historycznych</i> | 139 |
| Pamela Lange , <i>Migracje edukacyjne kobiet do Warszawy w perspektywie biograficznej</i> | 163 |
| Beata Trzop, Magdalena Witkiewicz , <i>Aktywizacja kobiet dojrzałych na lubuskim rynku pracy: mit czy rzeczywistość?</i> | 177 |
| Milena Grzegorzcyk, Aleksandra Kita , <i>Poziom wiedzy młodzieży u progu pełnoletności na temat profilaktyki chorób nowotworowych. Prezentacja wybranych wyników z badania</i> | 193 |
| Nguyen Thi Thanh , <i>Methods for assessment and testing students' learning outcomes in cooperative teaching</i> | 209 |

III. WYDARZENIA I RECENZJE

| | |
|---|-----|
| Katarzyna Kochan, Ewa M. Skorek, IV Międzynarodowa Konferencja Logopedyczna. Morbum evitare quam curare facilius est. <i>Sprawozdanie</i> | 219 |
| Mariusz Kwiatkowski, Czy kapitał społeczny ma przyszłość? Recenzja książki Piotra <i>Sztompki</i> | 223 |
| Barbara Kolečka, Na kanwie książki Mirosława Kowalskiego i Błażeja Kmieciaka Bioetyka. Między prawem a pedagogiką. Analizy i refleksje, <i>Kraków 2016.</i> | 231 |

CONTENTS

| | |
|----------------------|---|
| Editorial note | 7 |
|----------------------|---|

I. STUDIES AND THEORETICAL REFLECTIONS

| | |
|---|-----|
| Andrzej Radzewicz-Winnicki , <i>Magic of Revitalization in the Age of Disturbing Modernity</i> | 11 |
| Krzysztof Zajdel , <i>Determinants of the teacher's success at school in the context of a stigmatizing school environment</i> | 29 |
| Edyta Bartkowiak , <i>From the history of caregiving. Monastic hospitals and care institutions for children in Polish tradition</i> | 41 |
| Anna Maria Góralewska-Słońska , <i>Workplace mobbing – theoretical perspective</i> | 61 |
| Anna Porycka , <i>Around the triad body – health – media (analyses and reflections)</i> | 75 |
| Piotr Sobański , <i>The significance of socio-criminological forecast and conditional early release for resocialization in judicial practice</i> | 87 |
| Krystyna Górnicka , <i>Programming the development of the social economy in sociological perspective. An outline of the issues</i> | 105 |

II. EMPIRICAL STUDIES

| | |
|--|-----|
| Dinh Thi Van Chi , <i>Interaction between culture and economy in traditional handicraft villages in Vietnam</i> | 119 |
| Beata Trzop, Dorota Szaban , <i>Penelope, Demeter, Nike... – feminine archetypes in the times of unrest from the perspective of gender analysis of historical texts</i> | 139 |
| Pamela Lange , <i>Educational migration of women to Warsaw – biographical perspective</i> | 163 |
| Beata Trzop, Magdalena Witkiewicz , <i>Activation of mature women in the labour market of Lubuskie region: a myth or reality?</i> | 177 |
| Milena Grzegorzcyk, Aleksandra Kita , <i>The level of knowledge of youth on the threshold of adulthood on cancer prevention. Presentation of selected results from the research</i> | 193 |
| Nguyen Thi Thanh , <i>Methods for assessment and testing students' learning outcomes in cooperative teaching</i> | 209 |

III. EVENTS AND REVIEWS

| | |
|--|-----|
| Katarzyna Kochan, Ewa M. Skorek , <i>4th International Logopedics Conference. Morbum evitare quam curare facilius est. Report</i> | 219 |
| Mariusz Kwiatkowski , <i>Does social capital have a future? Review of Piotr Sztompke's book</i> | 223 |
| Barbara Kolečka , <i>On the basis of the book by Mirosław Kowalski and Błażej Kmieciak Bioethics. Between law and pedagogy. Analyzes and reflections, Cracow 2016</i> | 231 |

OD REDAKCJI

Przekazujemy Państwu drugi numer „Relacji”. Zgodnie z wcześniejszymi założeniami w drugim numerze pisma utrzymana została przyjęta wcześniej koncepcja programowa. Sądzymy, że zarówno układ tego numeru, jak i treść zamieszczonych w nim tekstów odzwierciedla założoną wielotematyczność i interdyscyplinarność pisma. Przy redagowaniu pierwszego numeru rozpoczęliśmy prace nad poszukiwaniem w miarę trwałej koncepcji programowej umożliwiającej stworzenie periodyku naukowego mającego swoją specyfikę i odrębność. Redagowanie drugiego numeru stanowiło ich kontynuację. Z pewnością nie zostały one zakończone. Dążymy jednak do tego, aby być wiernymi realizatorami pierwotnego zamysłu stworzenia forum, umożliwiającego wypowiedzi naukowe przedstawicieli nauk społecznych reprezentujących różne dyscypliny wiedzy, posługujących się różnymi metodami badawczymi, mającymi różne doświadczenie naukowe. Trzyście zakwalifikowanych do druku tekstów zostało uporządkowane w dwóch grupach – w studiach teoretycznych i w studiach praktycznych. Podobny układ był zastosowany w numerze pierwszym. Trzecia część pisma ma charakter informacyjny. Jako że „Relacje” są pismem redagowanym na Wydziale Pedagogiki, Psychologii i Socjologii, uznaliśmy, że wskazane jest rejestrowanie organizowanych na nim wydarzeń naukowych. Na łamach naszego pisma, jak tradycyjnie w periodykach naukowych, zamieszczane są również recenzje książek naukowych.

Mozaikowość numeru drugiego dotyczy zarówno tematyki podejmowanej w poszczególnych tekstach, jak ich Autorów. W zamieszczonych artykułach są więc zagadnienia dotyczące problemów ogólnospołecznych, kultury, pracy zawodowej, instytucji edukacyjnych różnych szczebli i procesu kształcenia, problematyki dotyczącej kobiet, zdrowia, profilaktyki i opieki. Wśród autorów są zarówno uznani nauczyciele akademicy o dużym dorobku naukowym, jak i doktoranci, czyli osoby dopiero zaczynające swoją naukową działalność.

Stworzenie wspólnej platformy do wypowiedzi osób znajdujących się na różnych etapach drogi naukowej uznaliśmy za jedno z ważnych zadań tego pisma. Liczymy na to, że zaproponowana koncepcja znajdzie przychylność i akceptację Czytelników.

W numerze tym zamieszczone zostały dwa artykuły Autorów z Wietnamu – kraju, z którym Uniwersytet Zielonogórski ma rozwiniętą szeroką współpracę naukową i kulturalną. Sądzimy, że będą one sposobnością do przybliżenia Czytelnikom wiedzy o tym kraju, jego kulturze i współczesnych problemach.

Pomimo że „Relacje” są pismem nowym, już spotkaliśmy się z częstymi wyrazami sympatii i życzliwości wobec podjętej inicjatywy. Poddając Czytelnikom pod krytyczną ocenę drugi numer „Relacji”, wyrażamy nadzieję, że spotka się on z dobrym przyjęciem, a Odbiorcom dostarczy nowej wiedzy i inspiracji do własnych poszukiwań.

Zdzisław Wołk