

LUBUSKIE TOWARZYSTWO NAUKOWE
WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA

DYDAKTYKA
LITERATURY

ZIELONA GÓRA 1977

DYDAKTYKA LITERATURY

DYDAKTYKA LITERATURY

TOM II

LUBUSKIE TOWARZYSTWO NAUKOWE
WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA
ZIELONA GÓRA 1977

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Jerzy Brzeziński (sekretarz redakcji), Andrzej Czarkowski, Julian Dobosz, Stanisław Frycie, Czesław Hernas, Mieczysław Inglot, Marian Kaczmarek, Urszula Krauze, Jan Kulpa, Maksymilian Maciaszek, Jarosław Maciejewski, Heliodor Muszyński, Wojciech Pasterniak (redaktor naczelny), Edward Polański, Bronisław Ratuś, Ryszard Warchoł

REDAKTOR TOMU

Wojciech Pasterniak

PROJEKT OKŁADKI

Krystyna Mytar-Burlewiczowa



Printed in Poland

Pozycję wydano przy współudziale finansowym
Kuratorium Oświaty i Wychowania w Zielonej Górze

18/78

SPIS TREŚCI

Str.

ROZPRAWY

WOJCIECH PASTERNAK — Dydaktyka literatury wobec nowych zadań szkoły	7
ZENON URYGA — Dydaktyczne cele i założenia badań nad odbiorem liryki w szkole	17
JAN POLAKOWSKI — Dydaktyka literatury w perspektywie badań komunikacji literackiej	35
✓ EDWARD BIŁOS — Badania postaw twórczych uczniów w procesie poznawania lektury szkolnej	51
MARIA DUDZIKOWA — Wychowawcze oddziaływanie bohatera literackiego na młodzież w okresie dorastania	65
EWA GUTTMEJER — Test osiągnięć szkolnych jako narzędzie badań nad nauczaniem literatury	79
ZOFIA ŚWIĄTYŃSKA — Wypracowanie uczniowskie jako dokument recepcji dzieła literackiego	95
STANISŁAW KANIA — Kształtowanie języka mówionego a nauczanie literatury	103
EDWARD POLAŃSKI — Z metodologii badań nad zasobem leksykalnym uczniów — z uwzględnieniem odbioru podręczników i lektur szkolnych	113
HALINA BUŁCZYŃSKA-ZGÓŁKA — Z badań nad językiem młodego pokolenia na ziemiach zachodnich	129
LECH LUDOROWSKI — Dzieło literackie w perspektywie metodologii międzydyscyplinarnej a dydaktyka literatury	159
BARBARA BOGOŁĘBSKA — Problemy genologii literackiej we współczesnej literaturze metodycznej	189
MIECZYŚLAW ŁOJEK — Metodologiczne podstawy konstrukcji »Historii literatury niepodległej Polski« Ignacego Chrzanowskiego	203
KRYSTYNA KUJAWSKA — Stosunki dydaktyki literatury do teorii pedagogicznych w okresie dwudziestolecia międzywojennego	223

POLEMIKI

STANISŁAW BORTNOWSKI — O nowy model podręczników szkolnych	243
--	-----

RECENZJE

PRACA ZBIOROWA — Z moich doświadczeń (rec. Urszula Krauze)	263
LECH SŁOWIŃSKI — Nauka literatury polskiej w szkole średniej w latach 1795-1914 (rec. Mieczysław Łojek)	269