

LUBUSKIE TOWARZYSTWO NAUKOWE  
WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA

**DYDAKTYKA**  
**LITERATURY**

---

ZIELONA GÓRA 1979

DYDAKTYKA LITERATURY

# DYDAKTYKA LITERATURY

TOM III

LUBUSKIE TOWARZYSTWO NAUKOWE  
WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA  
ZIELONA GÓRA 1979

## ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Jerzy Brzeziński (sekretarz redakcji), Andrzej Czarkowski, Julian Dobosz, Stanisław Frycie, Czesław Hernas, Mieczysław Inglot, Marian Kaczmarek, Urszula Krauze, Jan Kulpa, Maksymilian Maciaszek, Jarosław Maciejewski, Heliodor Muszyński, Wojciech Pasterniak (redaktor naczelny), Edward Polański, Bronisław Ratuś, Ryszard Warchoń

REDAKTOR TOMU  
WOJCIECH PASTERIAK

PROJEKT OKŁADKI  
KRYSTYNA MYTAR-BURLEWICZOWA



Printed in Poland

Pozycję wydano przy współudziale finansowym  
Kuratorium Oświaty i Wychowania w Zielonej Górze

---

Lubuskie Towarzystwo Naukowe • Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Zielonej Górze. Nakład 1000+30 egz. Ark. wyd. 14,0; ark. druk. 13,0. Papier drukowy sat. kl. V, 70 g, 70×100. Oddano do składania 22 lutego 1979 r. Podpisano do druku 2 października 1979 r. Druk ukończono w październiku 1979 roku. Cena zł 40,—

---

Druk: Poznańskie Zakłady Graficzne im. Marcina Kasprzaka — Zakład w Zielonej Górze  
Zamówienie 1104 — L-21/63

## SPIS TREŚCI

Str.

### Z TEORII DYDAKTYKI

MIECZYŚLAW INGLOT — Uczniowskie konkretyzacje lektury pozaszkolnej i jej miejsce w literackiej świadomości młodzieży . . . . .	5
ALICJA BALUCH — Analiza pozawerbalna poezji (wiersze dla dzieci Anny Kamińskiej . . . . .	33
JAN COFALIK — Synteza na lekcjach języka polskiego . . . . .	39
ELŻBIETA ZIELIŃSKA — Uczniowskie doświadczenia pozaliterackie w procesie poznawania dzieła literackiego . . . . .	69

### ZAGADNIENIA METODOLOGICZNE

URSZULA KRAUZE — O pojęciu metody w badaniach literackich i pedagogicznych . . . . .	85
WOJCIECH PASTERNAK — Rozwój i doskonalenie teorii nauczania i uczenia się literatury . . . . .	105
TADEUSZ PATRZAŁEK — Z badań nad pisemnymi sprawdzianami polonistycznymi . . . . .	123
ANNA MARZEC — Z metodologicznych doświadczeń badań nad odbiorem współczesnej prozy polskiej . . . . .	139

### DYDAKTYKA LITERATURY ZA GRANICĄ

PETR POSLEDNI — Współczesne teorie wychowania literackiego w Czechosłowacji (tendencje, problemy, perspektywy) . . . . .	157
JAROMIR PLCH — O wychowaniu literackim jako procesie wychowania estetycznego i podstawach tej dyscypliny naukowej . . . . .	169

### POLEMIKI

EDWARD BIŁOS — O nauczaniu literatury jako procesie dwustopniowego układu komunikacyjnego — polemicznie . . . . .	183
---	-----

### RECENZJE

JAN KULPA, WOJCIECH PASTERNAK — Metodyka nauczania języka polskiego w klasach V—VIII (rec. Edward Polański) . . . . .	191
MARIA NAGAJOWA — Ćwiczenia w mówieniu i pisaniu w klasach V—VIII szkoły podstawowej (rec. Edward Polański) . . . . .	195
WOJCIECH PASTERNAK — Przygotowanie do odbioru dzieła literackiego (rec. Urszula Krauze) . . . . .	200
TADEUSZ PATRZAŁEK — Metodyka testu polonistycznego (rec. Danuta Wierchołowska) . . . . .	204