

LUBUSKIE TOWARZYSTWO NAUKOWE
WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA
KURATORIUM OŚWIATY I WYCHOWANIA

DYDAKTYKA LITERATURY

ZIELONA GÓRA 1981

DYDAKTYKA LITERATURY

DYDAKTYKA LITERATURY

TOM IV

LUBUSKIE TOWARZYSTWO NAUKOWE
WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA
KURATORIUM OŚWIATY I WYCHOWANIA
ZIELONA GÓRA 1981

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Jerzy Brzeziński (sekretarz redakcji), Andrzej Czarkowski, Stanisław Frycie, Czesław Hernas, Mieczysław Inglot, Marian Kaczmarek, Urszula Krauze, Jan Kulpa, Mieczysław Łojek, Maksymilian Maciaszek, Jarosław Maciejewski, Heliodor Muszyński, Wojciech Pasterniak (redaktor naczelny), Zbyszko Piwoński, Edward Polański, Bronisław Ratuś, Ryszard Warchoł

REDAKTOR TOMU
WOJCIECH PASTERNAK

PROJEKT OKŁADKI
KRYSTYNA MYTAR-BURLEWICZOWA



Printed in Poland

SPIS TREŚCI

Str.

Z DZIEJÓW DYDAKTYKI LITERATURY

LECH SŁOWIŃSKI — Z dziejów polonistyki szkolnej okresu niewoli narodowej. Franciszek Próchnicki (1847—1911)	5
MIECZYŚLAW ŁOJEK — Kontakty prof. Ignacego Chrzanowskiego z Poznaniem	35

Z TEORII DYDAKTYKI

URSZULA KRAUZE — Prakseologiczne podstawy czynności kierowania szkolnym procesem poznawania dzieła literackiego w szkole	41
LEOPOLD PAŃTAK — O wielofunkcyjności testów w procesie poznawania lektury szkolnej	65
MIECZYŚLAW ŁOJEK — Poezja K. I. Gałczyńskiego w edukacji młodzieży szkolnej	81
JAN POLAKOWSKI — Komunikacja masowa jako kontekst szkolnego odbioru prozy	103
EWA OGŁOZA — Z zagadnień recepcji młodopolskiej liryki symbolicznej przez uczniów szkoły średniej	117
ANNA MARZEC — Świadomość teoretycznoliteracka nauczycieli a efekty kierowania odbiorem dzieła literackiego	129
HENRYK KURCZAB — Literaturoznawcze i językoznawcze podstawy integracji kształcenia polonistycznego	147

ZAGADNIENIA METODOLOGICZNE

WOJCIECH PASTERIAK — Systemowe nauczanie literatury a integracyjne tendencje w nauce	161
EDWARD BIŁOS — Wyznaczniki efektywności w strukturach teorii nauczania—uczenia się literatury	171

DYDAKTYKA LITERATURY ZA GRANICĄ

GERHART DITTMANN — Dydaktyczne problemy współdziałania w zakresie przeżycia literackiego, zdobywania wiedzy i kształtowania przekonań w nauczaniu literatury (tłum. J. P. Majchrzak)	181
DOBRINKA ŻELEWA — Praca nad bohaterem literackim w klasie IV w szkole bułgarskiej	191

POLEMIKI

WOJCIECH PASTERIAK — O nowy model akademickiego nauczania i uczenia się literatury	195
--	-----

RECENZJE

MARIA I JÓZEF PÓLTURZYCCY — Muzea literackie w nauczaniu języka polskiego (rec. M. Łojek)	203
MARIA DUDZIKOWA — Wychowanie w toku procesu lekcyjnego (rec. J. Bryg)	209
PRACA ZBIOROWA — Modele poznawania dzieła literackiego w szkole (rec. A. Baczewski)	213
PRACA ZBIOROWA — Z teorii i praktyki dydaktycznej języka polskiego (rec. J. Łabno)	223
TOMASZ JURASZ — Porzekadła (rec. S. Kania)	239
TADEUSZ WRÓBEL — Współczesne tendencje w nauczaniu początkowym (rec. A. Karlińska-Włodarczyk)	243

KRONIKA

MIECZYŚLAW ŁOJEK — 25 lat wzmożonego wysiłku i pięknych nadziei	247
DANUTA WIERZCHOŁOWSKA — Międzynarodowe forum dydaktyków literatury	251
JANUSZ REĆKO — 35 lat literatury Polski Ludowej	253

REDAKTOR
BARBARA MARON

REDAKTOR TECHNICZNY
TERESA CHODKIEWICZ

KOREKTOR
ELŻBIETA POTĘGA

Lubuskie Towarzystwo Naukowe w Zielonej Górze, ul. Gwardii Ludowej 14. Wydanie I.
Nakład 600+30 egz. Ark. wyd. 15,5; ark. druk. 16,0. Papier offsetowy kl. III 80 g, 80×100.
Oddano do składania w lipcu 1980 r. Podpisano do druku w kwietniu 1981 r. Druk ukończono
w lipcu 1981 r. Cena zł 70,—

Druk: Poznańskie Zakłady Graficzne im. Marcina Kasprzaka — Zakład w Zielonej Górze
Zam. nr 1676 — P-20/52