



Relacje

nr 3/2017

STUDIA Z NAUK SPOŁECZNYCH

U N I W E R S Y T E T Z I E L O N O G Ó R S K I

Relacje

Studia z nauk społecznych

nr 3/2017

REDAKTOR NACZELNY

Zdzisław Wołk

Zielona Góra 2017

RADA NAUKOWA

Marek Furmanek (przewodniczący), Mirosław Chałubiński, Krystyna Ferenz, Grażyna Gajewska,
Ирина Алексеевна Горьковая, Zbigniew Izdebski, Mariusz Kwiatkowski, Hanna Liberska,
Andrzej Radzewicz-Winnicki, Tatiana Rongińska, Maciej Słomczyński, Maria Zielińska



SKŁAD KOLEGIUM REDAKCYJNEGO

Zdzisław Wolk – redaktor naczelny

Redaktorzy tematyczni

Dorota Bazuń – socjologia

Anna Góralewska-Słońska – psychologia

Krzysztof Zajdel – pedagogika

Elżbieta Kołodziejska – sekretarz redakcji

Edyta Mianowska – redaktor statystyczny

ADRES REDAKCJI CZASOPISMA

Wydział Pedagogiki, Psychologii i Socjologii

Al. Wojska Polskiego 69, 65-762 Zielona Góra

e-mail: redakcja@wpps.uz.zgora.pl

www.relacje.wpps.uz.zgora.pl

REDAKCJA

Monika Nowecka

KOREKTA TEKSTÓW W JĘZYKU ANGIELSKIM

Beata Burchardt, Małgorzata Gąsiorowska-Sawka,

Marzena Lachowicz

REDAKCJA TECHNICZNA

Arkadiusz Sroka

PROJEKT OKŁADKI

Marta Surudo

Czasopismo recenzowane, lista recenzentów dostępna na stronie
<http://www.relacje.wpps.uz.zgora.pl>

© Copyright by Uniwersytet Zielonogórski
Zielona Góra 2017

ISSN 2543-5124

OFICyna WYDAWNICZA UNIwersYTETU ZIELONOGÓRSKIEGO

65-246 Zielona Góra, ul. Podgórna 50, tel./faks (68) 328 78 64

www.ow.uz.zgora.pl, e-mail: sekretariat@ow.uz.zgora.pl

SPIS TREŚCI

Od Redakcji 5

I. STUDIA I REFLEKSJE TEORETYCZNE

Gjergj Sinani, *The role of history in knowing ourselves* 9

Małgorzata Kabat, *Educational environment of teachers: University* 19

Karolina Grzemna, *(Nie)codziennosc innowacyjnej dzialalnosci nauczyciela* 31

Tran Van Thuc, Truong Thuy Dung, *The reflection of cultural characteristics in the education of Vietnam* 43

II. STUDIA METODOLOGICZNE

Katarzyna Walentynowicz-Moryl, *Indywidualny wywiad online – technika asynchroniczna* 55

Krzysztof Lisowski, *Ankieter w terenie, problemy z jakością badań ilościowych* 67

III. STUDIA EMPIRYCZNE

Beata Trzop, Maria Zielińska, *Znamy się tylko z widzenia... Polacy o kontaktach z Niemcami w świetle badań Lubuskiego Sondażu Społecznego* 81

Małgorzata Czerwińska, Elwira Grzelecka, *Między realem a siecią – o czasie wolnym i partycypacji w kulturze dzieci z rodzin alkoholowych* 95

Tatiana Maciejewska, *Relacje syna z ojcem na przykładzie osób ćwiczących w siłowniach* 109

Dorota Bazuń, *Nagość w reklamie społecznej* 125

IV. LUDZIE. RECENZJE

Maria Fudali, *Robert Fudali – (nie)zwykły człowiek* 143

Mariusz Kwiatkowski, *Polityk w przestrzeni międzyludzkiej. Przypadek Jarosława Kaczyńskiego* 157

Katarzyna Narkiewicz, *Zderzenia z obcością. Recenzja książki Marcina Kąckiego Białystok. Biała siła, czarna pamięć* 165

Michał Iwanowski, *Kryzys na kredyt, czyli kto, co, komu splota* 169

Mateusz Kuźmik, *Aggression as a Challenge. Pod redakcją Hanny Liberskiej i Marzanny Farnickiej, 2016* 181

TABLE OF CONTENTS

Editor's Introduction	5
I. STUDIES AND THEORETICAL REFLECTIONS	
Gjergj Sinani , <i>The role of history in knowing ourselves</i>	9
Małgorzata Kabat , <i>Educational environment of teachers: University</i>	19
Karolina Grzemna , <i>(Un)commonness of the teacher's innovative activity</i>	31
Tran Van Thuc, Truong Thuy Dung , <i>The reflection of cultural characteristics in the education of Vietnam</i>	43
II. METHODOLOGICAL STUDIES	
Katarzyna Walentynowicz-Morył , <i>Individual online interview – asynchronous technique</i>	55
Krzysztof Lisowski , <i>The interviewer in the field, problems with the quality of quantitative research</i>	67
III. EMPIRICAL STUDIES	
Beata Trzop, Maria Zielińska , <i>We know each other only by sight... The Poles about their contacts with the Germans in the light of the Lubus Social Survey</i>	81
Małgorzata Czerwińska, Elwira Grzelecka , <i>Between real and the web – about leisure time and participation in culture families of children with alcohol</i>	95
Tatiana Maciejewska , <i>Relationship between father and son on the example of men exercising in gyms</i>	109
Dorota Bazuń , <i>Nakedness in social advertising</i>	125
IV. PEOPLE. REVIEWS	
Maria Fudali , <i>Robert Fudali – (Extra)ordinary man</i>	143
Mariusz Kwiatkowski , <i>Politician in the interpersonal space. Jarosław Kaczyński's case</i>	157
Katarzyna Narkiewicz , <i>Clashes with strangeness. Review of the book by Maciej Kącki Białystok. White force, black memory</i>	165
Michał Iwanowski , <i>Crisis on credit, or who repays what and to whom</i>	169
Mateusz Kuźmik , <i>Aggression as a Challenge. Edited by Hanna Liberska and Marzanna Farnicka, 2016</i>	181

OD REDAKCJI

Zapraszam do lektury tekstów składających się na treść trzeciego numeru „Relacji”. W zbiorze znajdują się opracowania zróżnicowane zarówno tematycznie, jak też warsztatowo. Wiąże się to z różnym doświadczeniem naukowym autorów. Trzy z zamieszczonych w czasopiśmie tekstów zostały przedstawione w języku angielskim. W kolejnych numerach półrocznika zamierzamy kontynuować i w miarę możliwości powiększać udział tekstów obcojęzycznych z nadzieją, że przyczyni się to do systematycznego poszerzania zasięgu naszego pisma i do upowszechniania dorobku autorów zamieszczających w nim swoje teksty także poza granicami Polski. Poszerzanie grona czytelników „Relacji” zarówno w Polsce, jak i poza jej granicami jest przedmiotem szczególnej troski redakcji.

W numerze trzecim naszego pisma utrzymany został układ tematyczny przyjęty w poprzednich numerach. Każdy z czterech artykułów zamieszczonych w pierwszym dziale ma duży ładunek poznawczy dotyczący podejmowanych w nich problemów społecznych i edukacyjnych. Ich autorzy proponują czytelnikowi refleksję nad treściami przedstawianymi subiektywnie i w sposób autorski. Mam nadzieję, że ich lektura wzbogaci Państwa wiedzę na podejmowane w nich tematy i przyczyni się do refleksji nad nimi. Kolejny dział to „Studia Metodologiczne”. Obydwa zamieszczone w nim artykuły przedstawiają praktyczne, warsztatowe zagadnienia związane z prowadzeniem badań terenowych. Do ich przestudiowania zachęcam szczególnie młodszych badaczy, starających się doskonalić swoje kompetencje badawcze. Trzeci dział to „Studia Empiryczne”. W tym numerze „Relacji” prezentujemy cztery teksty ukazujące wyniki badań empirycznych przeprowadzonych przez pedagogów i socjologów z Uniwersytetu Zielonogórskiego. Sygnalizują one specyficzne, jednakże ważne i aktualne problemy podejmowane przez badaczy z Zielonej Góry. Mam nadzieję, że czytelników zainteresują także teksty zawarte w dziale „Ludzie. Recenzje”, których autorzy tym razem nie ograniczyli się do przedstawienia tradycyjnych recenzji.

Zapraszam czytelników do krytycznego zagłębienia się w treść całego trzeciego numeru „Relacji”, pozostając w przekonaniu, że znajdą w nim wiele nowych inspiracji.

Zachęcam także do nadsyłania swoich tekstów. Szeroka i otwarta formuła czasopisma stwarza możliwość prezentowania opracowań autorów reprezentujących różne podejścia metodologiczne i podejmujących różną tematykę z dziedziny nauk społecznych.

Życzę dobrej lektury.

Zdzisław Wołk