

LUBUSKIE TOWARZYSTWO NAUKOWE
WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA
KURATORIUM OŚWIATY I WYCHOWANIA

ISSN 0324-8682

DYDAKTYKA LITERATURY

ZIELONA GÓRA 1982

DYDAKTYKA LITERATURY

21, 55, 72,

102, 109, 137,

156.

DYDAKTYKA LITERATURY

TOM V

LUBUSKIE TOWARZYSTWO NAUKOWE
WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA
KURATORIUM OŚWIATY I WYCHOWANIA

ZIELONA GÓRA 1982



92. 87

49185/II

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Kazimierz Bartkiewicz, Jerzy Brzeziński (sekretarz redakcji), Andrzej Czarkowski, Stanisław Frycie, Czesław Hernas, Marian Kaczmarek, Urszula Krauze, Jan Kulpa, Mieczysław Łojek, Maksymilian Maciaszek, Jarosław Maciejewski, Heliodor Muszyński, Wojciech Pasterniak (redaktor naczelny), Zbyszko Piwoński, Edward Polański, Ryszard Warchoł

REDAKTOR TOMU
WOJCIECH PASTERNAK

PROJEKT OKŁADKI
KRYSZYNA MYTAR-BURLEWICZOWA

Printed in Poland

Lubuskie Towarzystwo Naukowe w Zielonej Górze, ul. Gwardii Ludowej 14.
Wydanie I. Nakład 600+30 egz. Ark. wyd. 13,0 Ark. druk. 13,0. Papier piśmienny
kl. III 70×100. Oddano do składania 30. IV. 1981 r. Podpisano do druku 29. I. 1982 r.
Druk ukończono w lutym 1982 r. Cena zł 180,—
Druk: Poznańskie Zakłady Graficzne im. M. Kasprzaka — Zakład w Zielonej Górze
zam. 823, N-20'23

D82/82

Spis treści

	Str.
OD REDAKCJI	5
REFERATY	
JAN NOWAKOWSKI: Moment sztuki w nauczaniu literatury	7
JAROMIR PLCH: O konieczności dalszego rozwoju tzw. wychowania literackiego	23
URSZULA KRAUZE: Podstawy metodologiczne dydaktyki literatury w ujęciu historycznym	35
WINCENTY OKOŃ: Problem wielostronności w nauczaniu literatury	57
JÜRGEN GRZESIK: Specyficzne metody dydaktyczne dotyczące procesów poznawczych w nauczaniu literatury	73
WŁADYSŁAW PIOTROWSKI: Problemy teorii nauczania i uczenia się literatury rosyjskiej i radzieckiej w Polsce Ludowej	95
HARTMUT JONAS: O niektórych teoretycznych aspektach nauczania literatury w Niemieckiej Republice Demokratycznej	103
JAN POLAKOWSKI: Problem teorii kształcenia literackiego w kontekście edukacji równoległej	111
MIECZYŚLAW ŁOJEK: Teoretyczne podstawy programu metodyki literatury jako przedmiotu nauczania w szkole wyższej	139
GERHART DITTMANN: Konieczność i możliwości twórczej aktywności w procesie poznawania dzieła literackiego na lekcji	157
WOJCIECH PASTERIAK: Metodologiczna charakterystyka współczesnych teorii nauczania i uczenia się literatury (zarys problematyki)	167
Z HISTORII DYDAKTYKI LITERATURY	
MIECZYŚLAW ŁOJEK: Ignacy Chrzanowski w relacjach słuchaczy	175
RECENZJE	
HERBERT MAINUSCH (red.): Literatur im Unterricht (rec. Aleksander Kozłowski, Janusz Marchewa)	201

Od redakcji

W dniach 15—16 października 1979 roku odbyło się w Zielonej Górze międzynarodowe sympozjum poświęcone współczesnym teoriom nauczania i uczenia się literatury, zorganizowane przez Instytut Filologii Polskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Zielonej Górze i Lubuskie Towarzystwo Naukowe. Piąty tom „Dydaktyki literatury” poświęcamy publikacji wybranych referatów wygłoszonych na tym sympozjum. Ukazują one różne sposoby rozumienia dydaktyki literatury jako nauki, łączy je jednak głębokie przekonanie o potrzebie intensyfikacji refleksji naukowej w tej dziedzinie.

Zielona Góra, dn. 22 kwietnia 1981 r.