

LUBUSKIE TOWARZYSTWO NAUKOWE  
WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA  
KURATORIUM OŚWIATY I WYCHOWANIA

ISSN 0324-8682

# DYDAKTYKA LITERATURY

---

ZIELONA GÓRA 1985

DYDAKTYKA LITERATURY

# DYDAKTYKA LITERATURY

TOM VII

LUBUSKIE TOWARZYSTWO NAUKOWE  
WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA  
KURATORIUM OŚWIATY I WYCHOWANIA

ZIELONA GÓRA 1985

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Kazimierz Bartkiewicz, Jerzy Brzeziński, (sekretarz redakcji), Andrzej Czarkowski, Stanisław Frycie, Franciszek Grucza, Czesław Hernas, Marian Kaczmarek, Urszula Krauze, Jan Kulpa, Mieczysław Łojek, Maksymilian Maciaszek, Heliodor Muszyński, Wojciech Pasterniak, (redaktor naczelny), Zbyszko Piwoński, Edward Polański, Bronisław Ratuś, Jan Trzynadłowski, Jerzy Topolski, Ryszard Warchoń

Redaktor tomu

WOJCIECH PASTERNAK

Projekt okładki

KRYSTYNA MYTAR-BURLEWICZOWA



*cyt. str.*

49185/5

Printed in Poland

LUBUSKIE TOWARZYSTWO PEDAGOGICZNE  
WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA  
LUBUSKIE TOWARZYSTWO PEDAGOGICZNE

---

Lubuskie Towarzystwo Naukowe w Zielonej Górze. Nakład 600 egz. Ark wyd. 14,0;  
ark. druk. 12,0. Druk ukończono w maju 1985 r. Cena zł 180,—

---

Druk: Zielonogórskie Zakłady Graficzne w Zielonej Górze, zam. 2996 — S-19/66

## SPIS TREŚCI

	Str.
EUGENIUSZ CYNIAK: O rozwoju szkolnych instytucji polonistycznych w dwudziestoleciu międzywojennym . . . . .	7
BARBARA BOGOŁĘBSKA: Dydaktyczne koncepcje stylistyki w dwudziestoleciu międzywojennym wobec teorii naukowych . . . . .	23
JERZY TOPOLSKI: Dydaktyczne walory nauki historii . . . . .	47
BOLESŁAW PEKALA: Kierowanie przez nauczyciela polonistę własnym rozwojem zawodowym w aspekcie funkcji określonych rodzajów wiedzy i umiejętności . . . . .	55
WOJCIECH PASTERNAK: Metody nauczania jako systemy twierdzeń projektujących i jako systemy czynności dydaktycznych . . . . .	93
EDWARD BIŁOS: Niektóre problemy badań struktury teorii nauczania—uczenia się literatury i jej stosunków z innymi teoriami . . . . .	109
BARBARA DYDUCH: Od gry dramatycznej do kształcenia krytycznego odbiorcy środków masowego przekazu — refleksja o współczesnej dydaktyce francuskiej . . . . .	125
ALEKSANDER KOZŁOWSKI; JANUSZ MARCHEWA: Dydaktyka literatury i jej powiązania z innymi naukami w świetle wybranych prac dydaktyków zachodnioniemieckich . . . . .	139
ZBIGNIEW ADASZYŃSKI: A model of reading incomprehensible poetry — an attempt . . . . .	148
<b>P</b> LESZEK JAZOWNIK: O niektórych metodologicznych niedostatkach prac z dydaktyki literatury . . . . .	159
<b>Ł</b> MIECZYŚLAW ŁOJEK: O wyższy poziom kultury językowej uczniów . . . . .	179