WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA
im. Tadeusza Kotarbińskiego

Dydaktyka literatury

XV

ZIELONA GÓRA 1995

WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA IM. TADEUSZA KOTARBIŃSKIEGO

DYDAKTYKA LITERATURY

tom XV

Zielona Góra 1995

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Kazimierz Denek, Janusz Gnitecki, Tadeusz Frąckowiak, Franciszek Grucza, Czesław Hernas,
Maria Jakowicka, Marian Kaczmarek, Urszula Krauze, Jerzy Kujawiński,
Tadeusz Lewowicki, Mieczysław Łojek, Wojciech Pasterniak (red. naczelny),
Bolesław Pękala, Edward Polański, Mieczysław Radochoński, Bronisław Ratuś,
Marian Sinica (sekr. redakcji), *Jerzy Topolski, Jan Trzynadlowski*

REDAKTOR
Leszek Jazownik

REDAKCJA TECHNICZNA
Irena Bulczyńska

PROJEKT OKŁADKI
Edward Rutkowski

KOREKTA
Adriana Wilczyńska
Ewa Piotrowska

ISSN 0324–8682

© *Copyright by WSP*
Zielona Góra 1995

WYDAWNICTWO WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ IM. TADEUSZA KOTARBIŃSKIEGO
w Zielonej Górze, pl. Słowiański 6

Wydanie I. Ark. wyd. 6,65. Ark. druk. 8,10.
Format B5. Papier offset. kl. III. Druk ukończono w grudniu 1995

Druk: Zakład Poligraficzny Wyższej Szkoły Pedagogicznej
im. Tadeusza Kotarbińskiego w Zielonej Górze

SPIS TREŚCI

ZAGADNIENIA TEORETYCZNE

Janusz Gnitecki, *Rozwój człowieka w ciągu całego życia w świetle uniwersalnych praw* 5
Jerzy Kujawiński, *Współczesne kierunki zmian w edukacji szkolnej* ... 31
Tadeusz Frąckowiak, *Zmierzch epoki. Totalizm intelektualny. Absurd i humanizowanie wychowania* 37
Wojciech Pasterniak, *Edukacja literacka jako poszukiwanie wartości* .. 51
Ewa Kobyłecka, *Rozpoznawanie wartości przez uczniów szkoły średniej w procesie edukacji. Uwagi o teoretycznych podstawach badań* 59

DYSKUSJE I POLEMIKI

Tadeusz Frąckowiak, *Life chances: Kasandra i derwisz czasu społecznych złudzeń i nadziei oświatowych. Dokąd prowadzi droga?* 77

Z HISTORII OŚWIATY I DYDAKTYKI

Elżbieta Tymoczko–Tichoniuk, *Problemy oświaty na łamach „Krytyki"* 97

ZAGADNIENIA PRAKTYCZNE

Jan Kurowicki, *Bulgotanie brudów. Jak interpretować „Ojca Goriot" Honoriusza Balzaca* 111
Jolanta Pasterska, *Hanna Krall. Zdążyć przed Panem Bogiem. Model opracowania lektury* 113

KRONIKA I SPRAWOZDANIA

Marian Sinica, *Narodowy i europejski wymiar edukacji literackiej i językowej. Sprawozdanie z konferencji* 131