

UNIwersytet Zielonogórski

Wydawnictwo Naukowe
Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego w Poznaniu



dydaktyka

literatury

XXIV

Zielona Góra 2004

U N I W E R S Y T E T Z I E L O N O G Ó R S K I
W Y D A W N I C T W O N A U K O W E
P O L S K I E G O T O W A R Z Y S T W A P E D A G O G I C Z N E G O W P O Z N A N I U

DYDAKTYKA LITERATURY

XXIV

Zielona Góra 2004

RADA WYDAWNICZA

Kazimierz Denek, Krystyna Ferenz, Janusz Gnitecki (przewodniczący), Franciszek Grucza,
Czesław Hernas, Maria Jakowicka, Iwona Kopaczyńska, Urszula Krauze, Jerzy Kujawiński,
Tadeusz Lewowicki, Mieczysław Łojek, Wielisława Osmańska-Furmanek, Bolesław Pękala,
Edward Polański, Ryszard Stankiewicz, Andrzej Szyszko-Bohusz, Zdzisław Wołk

REDAKCJA

Wojciech Pasterniak (redaktor naczelny)
Tadeusz Frąckowiak (z-ca redaktora naczelnego)
Franciszek Pilarczyk (sekretarz redakcji)



ISBN 83-86273-42-9

Sprzedaż wysyłkowa:
tel/fax. (0-68) 324 70 46
mail: aka@aka.com.pl
www.aka.com.pl

Druk: drukarnia **Strodruk**
65-021 Zielona Góra, al. Zjednoczenia 102
tel./fax (068) 323 41 40

SPIS TREŚCI

Część I

Rozprawy i artykuły

Wojciech Pasterniak <i>Jubileusz wielkiego Uczzonego</i>	7
Andrzej Szyszko-Bohusz <i>Rozważania o istocie rzeczywistości</i>	11
Zofia Zdybicka <i>Drogi afirmacji Boga. Argumentacja za istnieniem Boga (4)</i>	23
Tadeusz Frąckowiak <i>Miłosierdzie i sens życia dla drugiego</i>	37
Janusz Gnitecki <i>O hermeneutycznej tradycji w rozwoju filozofii nauki i edukacji w kulturze europejskiej</i>	45
Zbyszko Melosik <i>Kultura instant: paradoksy pop-tożsamości</i>	67
Adolf Szoltysek <i>Szkoła wobec problemu wychowania i nauczania</i>	83
Mieczysław Łobocki <i>Rola badań aktywizujących w unowocześnieniu szkoły</i>	105
Wojciech Cynarski <i>Globalizacja a zagrożenia cywilizacyjne w Europie – refleksja moralna o ładzie społecznym</i>	117
Iwona Kopaczyńska <i>Integracja osoby czyli rzecz o „pedagogicznych” poglądach Jiddu Krishnamurtiego</i>	129
Elżbieta Perzycka <i>Refleksje pedeutologiczne u progu XXI wieku</i>	139
Mieczysław Łojek <i>Jan Kochanowski w edukacji uczniów szkół średnich w latach 1918-1984</i>	145
Wojciech Pelczar <i>Postać Jana Pawła II w polonijnych podręcznikach do kształcenia literacko-kulturalnego</i>	175

Część II

Dyskusje

Ryszard Małachowski <i>Pedagogiczne, aksjologiczne i metodologiczne aspekty publikacji Wojciecha Pasterniaka „Piękno i sacrum. U podstaw pedagogiki teonomicznej”</i>	185
Wojciech Pasterniak <i>Kilka słów odpowiedzi Panu Doktorowi Ryszardowi Małachowskiemu</i>	203

- Grzegorz Reiman**, *Edukacja permanentna i wartości*
(rec. Bogdan Suchodolski, Edukacja permanentna, Warszawa 2003) 207
- Ewa Kobyłecka**, *Uniwersytet współczesny*
(rec. Zbyszko Melosik, Uniwersytet i społeczeństwo.
Dyskursy wolności, wiedzy i władzy, Poznań 2002) 210
- Iwona Kopaczyńska**, *Pedagogika wyższych stanów świadomości
i droga do własnej legendy*
(rec. Wojciech Pasterniak, O pedagogice wyższych
stanów świadomości, Poznań 2003) 212
- Piotr Witka**, *Niekompetencja, oceny i manipulacje czyli metodologia współczesnej
nowomowy w dydaktyce literatury*
(rec. M. Sienko, Polonistyka szkolna w gorsecie
ideologii, Kraków 2002) 217