

Andrzej Szyszko-Bohusz

Prof. dr hab.
Akademia Wychowania Fizycznego
w Krakowie

Teoria Nieśmiertelności Genetycznej w relacji do Pedagogiki Holistycznej. Owoc całozyciowej medytacji

Motto: „Oddech Wieczności”

Praca niniejsza stanowi syntezę mojego życia duchowego na tym planie bytu ziemskiego, moich przemyśleń, dokonań naukowych, zwłaszcza zaś medytacji i kontemplacji pozaintelektualnej. Doświadczyłem, że moje ciało, struktura mentalna i emocjonalna zwana osobowością, jest jedną z niezliczonych możliwości przejawienia, manifestacji istnienia Ducha Najwyższego, Boga Absolutu – Wiecznej i Niezrodzonej, Jedynie Istniejącej i zawierającej w Sobie Wszystko Rzeczywistości. Uświadomiłem, że jedynie niezawodną **W i e d z ą**, jest osiągnięcie, urzeczywistnienie **P R A W D Y c a ł k o w i t e j i w s z e c h o g a r n i a j ą c e j**, Prawdy wykluczającej wszelkie pytania, wszelką wątpliwość, wszelkie ograniczenie. Jak olśnienie doznałem, że jakiegokolwiek manifestacje świata „zewnątrznego” są w istocie **w i z j ą**, życiem, doświadczeniem przygodą - **J e d y n e g o W I D Z A** - będącego równocześnie **R e ż y s e r e m i A k t o r e m w i e c z n e g o** przedstawienia, spektaklu opartego na **kontraście**, polaryzacji światła i ciemności, dobra i zła, radości i smutku, zwycięstwa i upadku, tragedii i komedii, cierpienia i błogości, „nieba” i „piekła”, życia i śmierci. Ujrzałem, że struktura psychofizyczna każdego tworu jednostkowego, **ściśle determinuje** **m o ż l i w o ś ć** odbioru, doświadczenia, doznania określonej wizji rzeczywistości. Jedynie istniejący **Wszechmocny W i d z** przekraczający pojęcia czasu przeszłego i przyszłego, ale żyjący w wiecznym **TERAZ** – doświadcza niezliczonych wizji bilionów wykreowanych przez Siebie **Wszechświatów** wypełnionych istotami o wspaniałych możliwościach. Jedną z tych niekończących się wizji jest **n a s z Wszechświat** wraz z naszym chwilowym mieszkaniem – Ziemią.

Pojąłem, że intelektualna interpretacja rzeczywistości, oparta na świadectwie zmysłów, operacji logicznych, doświadczeń empirycznych bazujących na danych szczegółowych – jest jedynie złudną konwencją nie będącą w stanie **n i c z e g o** dogłębnie wyjaśnić, nieustannie fluktującą, nieustabilizowaną, permanentnie i nieuniknie nie sprzeczną.

„Umysł jest zabójcą rzeczywistego” – owe zdumiewające zdanie Jiddu Krishnamurtiego, oburzające zadufanych w swym rozumie „naukowców”, w świetle przekraczającej intelekt medytacji jawi się olśniewającą prawdą. „Jeśli się nie staniecie jako dzieci – nie wejdziecie do Królestwa” – wyjął Chrystus.

Zgodnie z „zadaną mi” pracą w wizji Najwyższego sformułowałem Teorię Nieśmiertelności Genetycznej, stanowiącą oparte na genetyce molekularnej oraz fizyce kwantowej i logice matematycznej potwierdzenie nauki Boga-Człowieka Chrystusa o Jedności ludzi z Jego Ciałem i Krwią – a więc z Duchem Boga Żywego. Dzięki uzyskanemu od Ducha Świętego darowi **p r o s t o t y** pojąłem, że słowa Chrystusa: „Oto Jestem z wami aż do skończenia świata” należy przyjmować **d o s ł o w n i e** - doświadczać **o b e c n o ś c i** B o g a w naszym w n ę t r z u d u c h o w y m. Zrozumiałem również, że interpretacja w i a r y winna utożsamiać się z niewyraźną m o c ą s p r a w c z ą zgodnie ze słowami Chrystusa: „Gdybyście mieli wiarę jako ziarno gorczycy – moglibyście przenosić góry”.

Istotą „Pedagogiki Holistycznej” ściśle zjednoczonej z Teorią Nieśmiertelności Genetycznej jest przygotowanie młodzieży do urzeczywistnienia **w y ż s z y c h s t a n ó w ś w i a d o m o ś c i** którym Profesor Wojciech Pasterniak poświęcił pracę monograficzną. Zgodnie z zaleceniami największego współczesnego autorytetu moralnego Ojca Świętego Jana Pawła II nauczyciel „holistyczny” winien stać się dla powierzonej jego pieczy młodzieży **p a r t n e r e m** w radosnej eksploracji **p r a w d y** o Żywym Bogu, Jego relacji z człowiekiem oraz wiedzy o całokształcie istnienia stanowiącej pole działalności sprawczej Stwórcy. Wszak **N a j w i ę k s z y m** Uczonym oraz **W y n a l a z c ą** **J e s t T E N K T Ó R Y J E S T**.

Uświadomiłem, że Najwyższa Świadomość jest Najwyższym przejawem życia – Jedyną Rzeczywistością – niezrodzoną – wieczną – wyłaniającą wszelkie światy, wszystkie istoty, nieskończone manifestacje ruchu, działania, przemiany, twórczości. Proces ewolucyjnego rozwoju jest przejawem Twórczości Najwyższego, bezustannie nowych doświadczeń wiodących nieuniknienie do pogrążenia się w pierwotnym, pełnym olśniewającego blasku źródle Miłości Wszechogarniającej, Wszechogarniającej Wiedzy oraz Wszechogarniającej Mocy.

Gdy człowiek całą swą istotą pogrąży się w Życie Boga – **przestaje być** „ograniczoną osobowością” – „przybrany” dzieckiem Najwyższego, ale **W ł a s n ą** Świadomością Stwórcy. Wówczas, zgodnie z wizją Willigis Jägera OSB „Fala **J E S T M O R Z E M**”.

Wielki hinduski wtajemniczony Sri Ramana Maharshi wypowiedział zdumiewające słowa: „Poznanie Ducha jest łatwe – ze wszystkich rzeczy **n a j ł a t w i e j s z e**”. Czyż nie jest tak? Wszak **Ż y w y D u c h** pisze te słowa i jedynie **Ż y w y D u c h** – **T u i T e r a z** słowa te odczytuje.

Andrzej Szyszko-Bohusz

THEORY OF GENETIC IMMORTALITY RELATED TO HOLISTIC PEDAGOGY

Presented article consists the synthesis of the spiritual, scientific and pedagogical author's ideas.
Key words: God, eternity, consciousness, life, love, existence, immortality, knowledge, power.

Literatura

- Bhagwad-Gita, *Pieśń Pana*, przekład W. Dynowska, Bombaj 1947.
Buddyzm, [w:] *Encyklopedia katolicka*, t. II, Lublin 1976.
 Capra F., *The Tao of Physics*, Berkeley 1975.
 Gandhi M. K., *Autobiografia*, Warszawa 1973.
 Gnitecki J., Pasterniak W., *Wychowanie jako poszukiwanie wartości*, Gorzów Wlkp. 1993.
 Ingarden R., *Spór o istnienie świata*, t. I-II, Warszawa 1987.
 Jan Paweł II, *Tryptyk Rzymski*, Kraków 2003.
 Jan od Krzyża, *Droga na Górę Karmel*, Kraków 1961.
Koran, przekład J. Bielawski, Warszawa 1986.
 Merton T., *Modlitwa kontemplacyjna*, Poznań 1986.
 Pasterniak W., *Głębia i pewność. O pedagogice teonomicznej u progu trzeciego tysiąclecia*, Poznań 1999.
 Pasterniak W., *O pedagogice wyższych stanów świadomości*, Zielona Góra 2004.
Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu, Pallotinum, Warszawa-Poznań 2000.
 Radhakrishnan, *Filozofia indyjska*, t. I-II, Warszawa 1960.
Sufizm – Nienzna Droga, [w:] *Psychologia Buddów*, Warszawa 1984.
 Szyszko-Bohusz A., *Uniwersalny Stan Świadomości*, Poznań 1991.
 Szyszko-Bohusz A., Pasterniak W., *Nowa filozofia człowieka i nowa pedagogika*, „Dydaktyka Literatury” XX, Zielona Góra 2000.
 Szyszko-Bohusz A., *Nieśmiertelność Genetyczna. Czy dziedziczymy świadomość?*, Kraków 1996.
 Szyszko-Bohusz A., *Świadomość światła*, Świdnica 2000.
 Szyszko-Bohusz A., *Rozważania o istocie rzeczywistości*, „Dydaktyka Literatury” XXIV, Zielona Góra 2004.
 Willigis Jäger OSB, *Fala jest Morzem. Rozmowy o duchowości*, 2000.
 Zdybicka Z., *Drogi afirmacji Boga. Argumentacja za istnieniem Boga*, „Dydaktyka Literatury” XXIV, Zielona Góra 2004.