

JOANNA HADZICKA  
Uniwersytet Zielonogórski

## **SPRAWOZDANIE Z II INTERDYSCYPLINARNEJ STUDENCKIEJ KONFERENCJI NAUKOWEJ „PROJEKT: MISTRZ”**

„Podejmij decyzje i bierz za nie odpowiedzialność”, „The sky is the limit”, „Inwestuj w swój rozwój” to wybrane z wielu sentencji, do których z pewnością odwoływać się będą uczestnicy II Interdyscyplinarnej Studenckiej Konferencji Naukowej „Projekt: Mistrz”, zorganizowanej 25 maja 2017 roku w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Zielonogórskiego. Tegoroczne wydarzenie, ponownie nawiązując do odbywających się w Instytucie Psychologii UZ od ponad dwóch lat „Wykładów Mistrzów”, przyciągnęło do sali Uniwersytetu kilkudziesięciu studentów, doktorantów, pracowników naukowych oraz przedstawicieli instytucji pozarządowych. Swoją obecnością zaszczytili również zaproszeni goście, czyli lubuscy (choć zdecydowanie nie tylko lokalni) „Mistrzowie biznesu”: Zygmunt Rafał Trzaskowski i Małgorzata Bieniaszewska, będący właścicielami wielokrotnie nagradzanych prestiżowymi nagrodami firm **Hertz Systems** i **MB-Pneumatyka**. Konferencja została zorganizowana przez Instytut Psychologii UZ, studentów psychologii UZ, studenckie Koło Psychologii Klinicznej UZ oraz Fundację Wszechstronnego Wspierania Rozwoju Dzieci, Młodzieży i Dorosłych „Chorągwna” przy współfinansowaniu ze środków Marszałka Województwa Lubuskiego.

Głównym celem konferencji „Projekt: Mistrz” było zainicjowanie dyskusji oraz zachęcenie do refleksji na temat mistrzostwa, a w ten sposób wspieranie młodych ludzi w ich rozwoju osobistym i zawodowym, czyli szeroko rozumianej drodze do mistrzostwa. Uczestnicy konferencji poruszali zagadnienia związane z dążeniem do sukcesu, profesjonalizmem i pasją, poszukiwaniem autorytetów, planowaniem swojej kariery zawodowej, wzbudzaniem motywacji do działania, interdyscyplinarnością oraz sposobami myślenia, które ukierunkowują nas na mistrzostwo. Program wyda-

rzenia obejmował dwie sesje składające się z: wystąpienia Mistrza, czterech wystąpień studentów oraz dyskusji, a także dwóch warsztatów psychologicznych i, podkreślając interdyscyplinarność, wystawy fotografii, występu muzycznego oraz improwizacji scenicznej.

W klimat „Projekt: Mistrz” wprowadzili uczestników dwaj konferansjerzy, studenci trzeciego roku psychologii: Jan Szlemo i Paweł Wontor, a następnie gości, studentów oraz wszystkich przybyłych powitała dr hab. Tatiana Rongińska, prof. UZ, Dyrektor Instytutu Psychologii. Profesor oficjalnie rozpoczęła konferencję i zapowiedziała wykład pierwszego z oczekiwanych gości, Zygmunta Rafała Trzaskowskiego. Właściciel działającej na międzynarodowym rynku firmy **Hertz Systems** swoim wystąpieniem nie tylko zainspirował uczestników, ale także rozbudził wyobraźnię i marzenia. Opowiadając zaskakującą historię swojej kariery, dzielił się refleksjami na temat umiejętności, które zdobyć można dzięki różnym doświadczeniom życiowym, podkreślając przy tym ogromną wartość wytrwałości w dążeniu do obranego celu, niezależnie od jego rozmiaru. Szczególne zainteresowanie publiczności wzbudziły wypowiedzi Mistrza na temat jego doświadczeń z coachingiem psychologicznym: współpracy z coachami i uczestnictwem w różnorodnych szkoleniach, które – zdaniem prelegenta – były dla niego z wielu powodów wartościowe. Jak podkreślał Zygmunt Rafał Trzaskowski, inwestowanie w swój rozwój stanowi bardzo ważny krok w drodze zawodowej każdej osoby. Jego wystąpienie spotkało się z ciepłym przyjęciem publiczności, a Dyrektor Instytutu Psychologii wręczyła prelegentowi pamiątkową statuetkę „Projekt: Mistrz”.

Podobnie jak pierwszy z Mistrzów, do coachingu psychologicznego nawiązywała w swoim wystąpieniu Klaudia Oświęcimska, studentka III roku kierunku psychologia i przewodnicząca Koła Naukowego Coachingu Psychologicznego. Jej wypowiedź na temat *Jak odnalazłam pasję w psychologii* ukazywała, jak duże znaczenie dla procesu nauki na studiach wyższych ma motywacja wypływająca z pasji i zainteresowania. Prelegentka zwróciła uwagę, w jakim stopniu zmienić się może nastawienie do zdobywania wiedzy i umiejętności dzięki podejściu pełnemu ciekawości i zaangażowania, uzupełniając treść referatu przykładami pochodzącymi ze swoich doświadczeń.

Jako druga w pierwszym bloku studenckim głos zabrała Natalia Harewska, doktorantka II roku kierunku pedagogika, której wystąpienie *Profesjonalizacja w rodzinnej pieczy zastępczej jako „mistrzostwo” w opiece i wychowaniu* nagrodzone zostało za wysoki poziom merytoryczny przez komisję konkursową konferencyjną statuetką „Projekt: Mistrz”. W swoim referacie autorka przedstawiła wybrane aspekty profesjonalizacji w rodzinnej pieczy zastępczej, wskazując na związek między potocznym rozumieniem profesjonalizmu, oznaczającym „działanie o charakterze zarobkowym, w ramach stosunku pracy, wykonywane na ponadprzeciętnym poziomie”, a mistrzostwem, rozumianym jako „najwyższy stopień biegłości w wykonywaniu czegoś”. Podkreśliła także, że celem profesjonalizacji w rodzinnej pieczy zastępczej jest przede wszystkim

osiągnięcie jak najwyższego standardu opieki i wychowania, których zapewnienie stanowi główny cel powoływania rodzin zastępczych. Doktorantka zwróciła także uwagę na specyfikę rodzicielstwa zastępczego, które, mimo że często w ten sposób jest potocznie rozumiane, nie jest tym samym, co funkcjonowanie typowej rodziny, dlatego też do należytego wypełniania jego zadań konieczne jest posiadanie przez opiekunów specyficznych kompetencji.

Kolejny z poruszonych tematów, przedstawiony w dwóch następujących po sobie wystąpieniach studentów I roku kierunku psychologia: Dawida Nowaka i Kamila Sołoduchy, dotyczył roli autorytetów w życiu jednostki. W pierwszym z referatów pt. *Mój Mistrz Zygmunt Freud* prelegent zaprezentował sylwetkę twórcy psychoanalizy Freuda, odnosząc się do kontrowersji dotyczących poglądów tej znaczącej dla psychologii postaci. Odwołując się do swoich doświadczeń, Dawid Nowak wskazał także, jak duży wpływ może mieć identyfikacja z poglądami autorytetu na życie jednostki, zarówno w sferze edukacji oraz rozwoju zawodowego, jak i w obszarze osobistym. Zdaniem występującego jednym z najważniejszych efektów takiej identyfikacji jest posiadanie niewyczerpanego źródła inspiracji i motywacji do działania. Natomiast niejako przeciwstawną myśl starał się zaprezentować następny prelegent, rozwijając temat *Szkodliwy wpływ autorytetów*. Wskazał on na ryzyko, jakie może nieść za sobą koncentracja na jednym wybranym autorytecie lub ograniczenie się w swoich podglądach i zainteresowaniach do jednej tylko koncepcji.

Równoległe do wystąpień studentów odbyły się także prowadzone przez Jana Szlemo i Pawła Wontora warsztaty psychologiczne *Miej lustro i patrz w lustro*. Ich uczestnicy mieli możliwość, wykorzystując metody introspekcyjne, przeanalizować podejmowane przez siebie działania i stawiane sobie cele, zwracając szczególną uwagę na swoje oczekiwania i potrzeby. Prowadzący zachęcali uczestników do przyjrzenia się, dzięki którym z obranych celów możemy realizować nasze potrzeby, a z powodu których realizowanie oczekiwań i potrzeb jest utrudnione lub zablokowane.

W drugiej części konferencji, po krótkiej przerwie, poruszane tematy ujawniły prawdziwie interdyscyplinary charakter naszego spotkania. W pierwszej kolejności uczestnicy wysłuchali wystąpienia drugiego z zaproszonych Mistrzów – z wykształcenia anglisty, psychologa, menedżera, osoby pracującej w branży auto-moto. Małgorzata Bieniaszewska, właściciel prosperującej na międzynarodowym rynku firmy MB-Pneumatyka, dzieliła się ze słuchaczami swoimi refleksjami dotyczącymi zarządzania przedsiębiorstwem, opisując przy tym swoją ciągle otwartą ścieżkę edukacyjną i zawodową. W swojej wypowiedzi Pani Bieniaszewska zainteresowała słuchaczy prawdziwą interdyscyplinarnością, podkreślając, jak duże znaczenie ma odwaga w podejmowaniu decyzji i ponoszeniu ich konsekwencji, niezależnie od tego, czy ostatecznie okażą się one słuszne, czy błędne. Pokazując historię rozwoju swojej firmy, wyjaśniając jej sukcesy i trudne chwile, Mistrzyni przedstawiła, kim, jej zdaniem, jest dobry menedżer

i co stanowi o sukcesie firmy, wskazując na kluczowe znaczenie umiejętności interpersonalnych i partnerskiej pracy w zespole, niezależnie od zajmowanej pozycji czy stanowiska. Na zakończenie swojego wystąpienia Małgorzata Bieniaszewska zachęciła wszystkich do działania hasłem „The sky is the limit”, a uczestnicy i Dyrektor Instytutu Psychologii z entuzjazmem przyjęli ją do grona „Mistrzów” konferencji, wręczając statuetkę „Projekt: Mistrz”. Było to wartościowe rozpoczęcie drugiej części konferencji.

Jako pierwszy ze studentów w tym bloku wystąpień, referat *Pytanie konceptualne jako aspekt mistrzowskiego wypracowywania w sobie pewności siebie, śmiałości i siły przebiccia* przedstawił Daniel Błaszczuk, student pierwszego roku kierunku psychologia w trybie niestacjonarnym. We wstępie swojej prezentacji zauważył, że wszyscy chcą być pewni siebie, ale często na intencji się to kończy i trudno jest założyć, że od teraz chcemy być inni i uda nam się to zrealizować. Uwagę słuchaczy przykuło ciekawe porównanie budowania pewności siebie i aktywności fizycznej: „nasze mięśnie można zbudować w każdej chwili, ale jeżeli tego nie robimy, to inni często będą od nas silniejsi”. W ten sposób student zachęcał wszystkich do podjęcia wysiłku i realizacji działań zmierzających do świadomego kształtowania pozytywnych cech osobowości, wskazując na zachowania, ćwiczenia i wypowiedzi, które pozwalają dążyć do tego celu.

Ciekawą interdyscyplinarną perspektywę przedstawili w swoim wystąpieniu studenci Wydziału Mechanicznego, Hanna Łosyk i Marcin Topczak. Zaprezentowali oni referat pt. *Własny rozwój ścieżki zawodowej*, dokonując w nim analizy różnych sposobów spostrzegania kariery zawodowej, zauważając, że „znajduje się ona w zasięgu ręki każdej jednostki, która chce pracować, a nie tylko tej, która posiada możliwość wspinania się po drabinie sukcesu”. Jednocześnie podkreślili także znaczenie przyjmowania szerszej perspektywy, zwracając szczególną uwagę na aspekt planowania swojej kariery zawodowej: „kto bowiem dostrzega przed sobą jedynie kolejny szczebel, nie widzi szerokich horyzontów, a żyjąc tak – sam je ogranicza”. Prelegenci odnieśli się także do jednego ze współczesnych trendów realizacji kariery zawodowej, jakim jest odejście od hierarchizacji kariery, często przynoszące najwięcej satysfakcji z wykonywanej pracy.

Kolejny, specyficzny aspekt mistrzostwa ukazał w wystąpieniu *Myślenie algorytmiczne* Patryk Wera, student pierwszego roku kierunku psychologia. Zwrócił on uwagę, jak bardzo ten sposób myślenia może wspomagać nasze działanie, nawet podczas wykonywania codziennej czynności, jaką jest gotowanie. Posługiwanie się algorytmami może w znacznym stopniu poprawić efektywność funkcjonowania człowieka, ułatwić unikanie błędów i wyciąganie wniosków z tych popełnianych, czyli pomagać dążyć do bycia kimś lepszym i bardziej skutecznym. Prelegent zaskoczył wszystkich uczestników, zapraszając ochotników do ćwiczenia praktycznego, czyli przetestowania korzystania z myślenia algorytmicznego na przykładzie sortowania, a następnie przedstawiając swoje algorytmy ułatwiające mu opanowanie wybranych treści z zajęć akademickich.

Na koniec student zachęcił wszystkich uczestników do korzystania z algorytmów, ale także refleksyjności we własnym działaniu, służącej tworzeniu swoich algorytmów lub modyfikowaniu już istniejących.

To ostatnie z wystąpień konkursowych spotkało się z uznaniem zarówno komisji, jak i zaproszonego Mistrza, dlatego po zakończonej prezentacji Patryk Wera otrzymał statuetkę „Projekt: Mistrz”. Największą jednak niespodzianką, zarówno dla uczestników, organizatorów, jak i dla samego laureata, było szczególne wyróżnienie tego wystąpienia przez Mistrza – Małgorzatę Bieniaszewską, która postanowiła nagrodzić prelegenta stypendium, doceniając w ten nieoczekiwany sposób pracę Patryka Wery.

W czwartym wystąpieniu w drugim bloku konferencji Jan Szlemo i Paweł Wontor przedstawili referat pt. *Mistrz*, którego główną myślą było podkreślenie roli interdyscyplinarności dla osiągnięcia prawdziwego mistrzostwa. Prelegenci zwrócili uwagę na duże znaczenie we współczesnym świecie takich nauk jak chociażby neurobiologia lub kognitywistyka, które łączą w swoich korzeniach elementy różnych dyscyplin. Program drugiej części konferencji obejmował także oryginalny warsztat dr Doroty Niewiedział o początkowo enigmatycznym dla wielu uczestników tytule *Analiza zleceń w drodze do sukcesu*. Punktem wyjścia podczas warsztatu było dostrzeżenie, że życiowe sytuacje, także te wynikające z dążenia do sukcesu, są zazwyczaj skomplikowane, związane z mieszaniną różnych motywacji i sposobów ich realizacji albo odczuciem niejasności obranego celu. Treść warsztatu koncentrowała się na odkrywaniu wewnętrznych i zewnętrznych motywacji i nacisków, które towarzyszą realizacji zakładanych przez uczestników celów. Psychologiczna metoda analizy zleceń pomaga w działaniu dzięki wzmacnianiu motywacji, wyjaśnianiu pojawiających się barier lub utrudnień dotyczących podejmowanych działań i ułatwia pokonywanie trudności.

Na zakończenie wystąpień konferencję podsumowała dr Anna Góralewska-Słońska, która przez cały czas jej trwania odgrywała rolę moderatora dyskusji, formułując ciekawe wnioski i zwracając uwagę na najważniejsze wątki w każdym z referatów. Następnie w krótkich słowach przekazano podziękowania wszystkim uczestnikom: Mistrzom, słuchaczom i prelegentom, a także organizatorom: dr hab. Tatianie Rongińskiej, prof. UZ i mgr Joannie Hadzickiej z Instytutu Psychologii oraz studentom kierunku psychologia: Krzysztofowi Joks, Katarzynie Roznarowicz, Janowi Szlemo, Pawłowi Wontorowi i Wojciechowi Zacharze za wysiłek włożony w przygotowanie wydarzenia.

Jako ostatni element konferencji, podkreślający jej interdyscyplinary charakter, odbyła się część artystyczna, w ramach której w niezwyklej atmosferze Klubu Studenckiego „Gęba” uczestnicy mieli w pierwszej kolejności możliwość zapoznać się z wystawą fotografii autorstwa Jana Szlemo i Pawła Wontora. Następnie odbył się występ duetu muzycznego Meta & Lena, wykonującego oryginalny repertuar łączący ze sobą tradycje śpiewu białego z elementami folklu, bluesa i akustycznych brzmień. Inspiracje artyści czerpali ze swoich wielokrotnych podróży do państw

takich jak Ukraina, Albania czy Bułgaria. Ostatnim występem były bardzo ciekawe improwizacje sceniczne grupy Mimo To, którzy przedstawili kilka różnych form improwizacyjnych.

Wydarzenie, jakim jest Interdyscyplinarna Studencka Konferencja Naukowa „Projekt: Mistrz”, tegoroczną drugą edycją na stałe wpisało się już w harmonogram życia Instytutu Psychologii. Pozwala ono ujawnić studentom tkwiący w nich potencjał, podzielić się z innymi ich doświadczeniami i wysłuchać refleksji osób, które można uznać za mistrzów. Wierzymy, że pozwala to wszystkim uczestnikom rozwijać się edukacyjnie, zawodowo i osobiście, dlatego już teraz serdecznie zapraszamy na przyszły rok!