

ROCZ
NIK
LUBUSKI
BZUS
KI

33 KALEJDOSKOP ŻYCIA SPOŁECZNEGO
NA ZIEMI LUBUSKIEJ

**ROCZNIK
LUBUSKI**

LUBUSKIE TOWARZYSTWO NAUKOWE

**ROCZNIK
LUBUSKI
Tom 33, część 1**

**KALEJDOSKOP ŻYCIA SPOŁECZNEGO
NA ZIEMI LUBUSKIEJ**

Pod redakcją
Zdzisława Wołka

Zielona Góra 2007

REDAKTOR NACZELNY

Bogdan Idzikowski

KOLEGIUM REDAKCYJNE

Marian Eckert, Żyvia Leszkowicz-Baczyńska
Leszek Gołdyka, Edward Hajduk
Zbigniew Izdebski, Tomasz Jaworski
Barbara Kołodziejska, Zbigniew Kurcz (Wrocław)
Jan Kurowicki, Wojciech Sitek (Wrocław)
Wojciech Strzyżewski, Andrzej Toczewski
Zdzisław Wołk

Sekretarz: Ewa Narkiewicz-Niedbalec

RECENZENT

Prof. dr hab. Tadeusz Frąckowiak

REDAKCJA WYDAWNICZA

Aldona Reich

SKŁAD KOMPUTEROWY

Agata Wiśniewska-Kubicka

PROJEKT OKŁADKI

Witold Michorzewski

ISSN 0485-3083

Wydanie publikacji dofinansowane przez:
Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
Województwo Lubuskie
Miasto Zielona Góra
Uniwersytet Zielonogórski

© Copyright by Lubuskie Towarzystwo Naukowe, Zielona Góra 2007

Druk: Studio 1, Zielona Góra

SPIS TREŚCI

Wstęp (Zdzisław WOŁK)	7
I. KALEJDOSKOP SPOŁECZNY ZIEMI LUBUSKIEJ KULTURA I EDUKACJA	
BOGDAN IDZIKOWSKI Ciągłość i zmiana profilu zielonogórskich instytucji kultury	11
ZDZISŁAW WOŁK Funkcjonowanie Uniwersytetu w środowisku Zielonej Góry	31
RYSZARD ZARADNY Polityka oświatowa w Zielonej Górze w pierwszym dziesięcioleciu powojennym	53
EWA NARKIEWICZ-NIEDBALEC Oferta edukacyjna dla młodzieży w województwie lubuskim	73
KLAUDIA BŁASZCZYK Zadania opiekuńcze w zreformowanej szkole podstawowej	83
EDYTA MIANOWSKA Dlaczego uczniowie nie lubią szkoły? Osobowościowe uwarunkowania stosunku do szkoły zielonogórskich gimnazjalistów	99
MAŁGORZATA AJSZPUR Agresja wśród młodzieży gimnazjalnej w zielonogórskiej szkole	121
MAGDALENA ZDANIEWICZ Przedszkole XXI wieku. Edukacja wczesnoszkolna w województwie lubuskim	145
WSPARCIE SPOŁECZNE	
ELŻBIETA LIPOWICZ Wzory działalności zawodowej pracowników socjalnych ośrodków pomocy społecznej	161
MONIKA RUTKOWSKA Diagnoza sytuacji kobiet na rynku pracy w Lubuskiem	189
HALINA BORBZ Modele pomocy rodzinie. „Szkoła dla rodziców” – program pracy socjalnej w aktywizacji rodzin objętych pomocą społeczną MOPS w Zielonej Górze	199

ANNA WYWIAŁ	
Stowarzyszenie Społeczne „Kreator”	209
POTENCJAŁ SPOŁECZNY DLA GOSPODARKI	
AGNIESZKA GANDECKA	
Drobni przedsiębiorcy w województwie lubuskim	221
ANDRZEJ ZYGADŁO	
Poczucie podmiotowości menedżerów firm międzynarodowych w województwie lubuskim	237
DOROTA PILECKA	
Instytucjonalne poradnictwo zawodowe na przykładzie Gorzowa Wielkopolskiego	259
II. WYBRANE PROBLEMY W OPRACOWANIACH ZIELONOGÓRSKICH PEDAGOGÓW	
EDWARD HAJDUK	
Edukacja studentów (opis uproszczony)	273
JAN MIELŻYŃSKI	
Wybrane problemy migracji zarobkowej Polaków, mobilności zawodowej i przestrzennej	287
IRENEUSZ NIJAKI	
Mobbing – patologia zakładu pracy	301
IRENEUSZ BOCHNO	
Migracja zarobkowa jako problem społeczny	317
FABIAN HAJDUK	
Uroczystość otwarcia XX Zimowych Igrzysk Olimpijskich w Turynie jako współczesne widowisko wielodziedzinowe	327
III. RECENZJE I INFORMACJE	
EWA NARKIEWICZ-NIEDBALEC	
Socjalizacja poznawcza uczącej się młodzieży (E. Hajduk)	339
ZDZISŁAW WOŁK	
Poradnictwo zawodowe w edukacji młodzieży (J. Mielżyński)	341
XIII Ogólnopolski Zjazd Socjologiczny 13–15 września 2007 r. – przygotowania i przebieg	347
MAGDALENA ZDANIEWICZ	
Migracja zarobkowa w Polsce – województwo lubuskie. Relacja z konferencji naukowej	355

WSTĘP

Rocznik zawiera teksty autorów reprezentujących różne dyscypliny naukowe z wyraźną dominacją nauk humanistycznych i społecznych. Zamiarem redaktora tomu było stworzenie pracy o charakterze monograficznym, ale mającej charakter interdyscyplinarny i zawierającej różne podejścia metodologiczne. Autorami tekstów są pracownicy naukowcy pracujący w lubuskich szkołach wyższych. Tym samym życie społeczności regionu zostało przedstawione z różnych perspektyw, umożliwiając dopełnianie jego obrazu, chociaż oczywiście bez aspiracji przedstawienia jego w całej rozciągłości.

Zbiór nie wyczerpuje wszystkich problemów, zaledwie sygnalizuje ich złożoność i niejednorodność. Służy też dokumentowaniu procesów społecznych zachodzących na ziemi lubuskiej – regionie specyficznym, przede wszystkim z uwagi na swoje przygraniczne położenie oraz powojenną historię. Mozaikowość regionu lubuskiego zawiera się w jego specyfice kulturowej, społecznej, gospodarczej, jak również przyrodniczej. To uzasadnia przyjęte interdyscyplinarne podejście przyjęte przy redagowaniu tomu, który zawiera piętnaście tekstów w trzech obszarach problemowych:

1. Kultura i edukacja.
2. Wsparcie społeczne.
3. Społeczny potencjał dla gospodarki.

Redaktor tomu odstąpił od podziału zawartości tomu na rozprawy i doniesienia, natomiast w przyjętym podziale kierował się kryterium merytorycznym. Poza ww. jest pięć tekstów autorstwa zielonogórskich pedagogów. Opracowania zawarte w tej części ukazują wybrane współczesne problemy z perspektywy osób o różnym zaawansowaniu kariery naukowej. Ostatnia część Rocznika zawiera recenzje oraz informacje o konferencjach.

Zdzisław Wołk