



nr 8/2019

Relacje

STUDIA Z NAUK SPOŁECZNYCH

U N I W E R S Y T E T

Z I E L O N O G Ó R S K I

Relacje

Kultura, edukacja i pomoc społeczna –
wybrane problemy teorii i praktyki

nr 8/2019

REDAKTOR NACZELNY

Zdzisław Wołk

Zielona Góra 2022

RADA NAUKOWA

Marek Furmanek (przewodniczący), Mirosław Chałubiński, Krystyna Ferenz, Grażyna Gajewska,
Ирина Алексеевна Горьковская, Zbigniew Izdebski, Mariusz Kwiatkowski, Hanna Liberska, Margarida Dias Picinho
Andrzej Radziejewicz-Winnicki, Tatiana Rongińska, Maciej Słomczyński, Maria Zielińska



SKŁAD KOLEGIUM REDAKCYJNEGO

Redaktor Naczelny

Zdzisław Wołk

Redaktor tomu

Andrzej Zygałło

Redaktorzy tematyczni

Dorota Bazuń

Krzysztof Zajdel

Sekretarz Redakcji

Andrzej Zygałło

Redaktor statystyczny

Edyta Mianowska

ADRES REDAKCJI CZASOPISMA

Wydział Nauk Społecznych

(dawniej: Wydział Pedagogiki, Psychologii i Socjologii)

Al. Wojska Polskiego 69, 65-762 Zielona Góra

e-mail: redakcja@wpps.uz.zgora.pl

www.relacje.wpps.uz.zgora.pl

REDAKCJA

Aldona Reich

REDAKCJA TECHNICZNA

Arkadiusz Sroka

KOREKTA

Ewa Popiłka

PROJEKT OKŁADKI

Marta Surudo

Czasopismo recenzowane, lista recenzentów dostępna na stronie
<http://www.relacje.wpps.uz.zgora.pl>

© Copyright by Uniwersytet Zielonogórski
Zielona Góra 2022

ISSN 2543-5124

OFICyna WYDAWNICZA UNIwersYTETU ZIELONOGÓRSKIEGO

65-246 Zielona Góra, ul. Podgórna 50, tel. (68) 328 78 64
www.ow.uz.zgora.pl, sekretariat@ow.uz.zgora.pl

SPIS TREŚCI

Wstęp	5
-------------	---

KULTURA, EDUKACJA I POMOC SPOŁECZNA – WYBRANE PROBLEMY TEORII I PRAKTYKI

Pham Le Cuong, Dinh Xuan Khoa, Pham Minh Hung, Andrzej Zygałło , Administrators of public universities in Vietnam in the current and future global context	9
Elżbieta Lipowicz , Dylematy porozwodowej opieki rodzicielskiej	23
Anna Korlak-Łukasiewicz, Magdalena Zdaniewicz , (Samo)wykluczenie z organizacji czasu wolnego osób starszych po stracie współmałżonka	35
Piotr Mosiek , Szkoła wobec wyzwań współczesności – socjopedagogiczny model optymalizacji szans życiowych dzieci i młodzieży	47
Võ Văn Thành, Lê Thị Thanh Tâm , The Value of Vietnam's World Heritage in the Development of Tourism (a case study of Hội An Ancient Town)	61
Trần Thị Thu Nhung , Change in behavioral culture in vietnamese families today	71
Daria Zielińska-Pękał , O radzeniu samemu sobie – pomiędzy podążaniem a kreowaniem	81
Magdalena Łukasiewicz , Psycholog szkolny, pedagog czy nauczyciel – do kogo uczniowie mogą się zgłosić z problemami i dlaczego najczęściej nie chcą tego robić? (Próba przeprowadzenia dyskusji bez dyskusji, czyli gdy panna Łukasiewicz próbuje przekonać panią Łukasiewicz)	93

RAPORTY Z BADAŃ

Mateusz Kowalski , Społeczna rola algorytmów w dobie społeczeństwa cyfrowego – na podstawie wyników badania opinii nt. botów społecznych	105
Katarzyna Hyży , Współpraca na rzecz rodziny z perspektywy asystentów rodzin	119

RECENZJE, NOTY

Piotr Mosiek , Recenzja książki Pawła Prüfera <i>Rekonstrukcja jakości życia. Teoretyczno-praktyczne atuty socjologii</i>	143
--	-----

WSTĘP

Szanowni Czytelnicy,
oddajemy w Wasze ręce kolejny numer „Relacji”. Niestety, także niniejszy tom jest publikowany ze znacznym opóźnieniem. Przyczyn tego jest wiele, niemniej wyrażamy zadowolenie, że udało nam się zebrać teksty umożliwiające przygotowanie numeru do druku.

W rekomendowanym tomie znajduje się recenzja książki oraz dziesięć tekstów. Tym razem nie zostały one pogrupowane ze względu na to, że głównym przesłaniem towarzyszącym przy ich pozyskiwaniu było profilowanie tomu na zagadnienia teorii i praktyki pedagogiki ze szczególnym naciskiem na zagadnienia metodyczne. Odnaleźć je można w każdym z przedstawionych artykułów, z których wyodrębnione zostały jedynie dwa, będące raportami z badań empirycznych.

Liczymy, że w przyszłości będziemy mogli powrócić do koncepcji realizowanej w poprzednich numerach. Biorąc jednak pod uwagę, iż pedagogika jest dyscypliną praktyczną, nie zamykamy łam pisma dla opracowań metodycznych, tym bardziej że dzielenie się aktualnymi doświadczeniami przez praktyków i dydaktyków uważamy za cenne i przydatne.

Jako Redakcja uważamy, że utrzymanie pisma jest pożądane, stanowi ono bowiem platformę prezentowania wyników badań oraz doświadczeń i przemyśleń przedstawicieli nauk społecznych. Deklarujemy otwartość na publikowanie tekstów polemicznych, dyskusyjnych, a także zachęcamy nauczycieli akademickich wraz ze swoimi studentami, doktorantów, młodą kadrę naukową do zamieszczania na naszych łamach swoich artykułów. Zdajemy sobie sprawę, że szczególnie cenne w środowisku akademickim są publikacje w czasopiśmie wysoko punktowanych, jednakże szczególnie w przypadku tekstów debiutanckich „Relacje” mogą być dobrą drogą do nabierania doświadczeń w zakresie pisarstwa naukowego.

Mamy nadzieję, że przedstawione w niniejszym numerze teksty spotkają się z życzliwym przyjęciem, a przede wszystkim dostarczą nowej wiedzy i zainspirują do badań i refleksji.

*Życzymy dobrej lektury
Redakcja*