

Natalia Żarnowska

Uniwersytet Zielonogórski

e-mail: 103472@g.elearn.uz.zgora.pl

BLASKI I CIENIE DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEGO KOŁA LOGOPEDYCZNEGO „MOWA BEZ WAD”

Naukowe Koło Logopedyczne „Mowa bez wad” działa w murach Uniwersytetu Zielonogórskiego od 2019 roku. Od chwili powstania Koła opiekę nad nim sprawuje dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ. Na przestrzeni tych kilku lat wyznaczane były kierunki rozwoju, członkinie Koła poszukiwały inspiracji do działań. Niezwykle intensywna i wielokierunkowa działalność NKL nastąpiła w ostatnim czasie.

W roku akademickim 2022/2023 Koło podejmowało różnorodne inicjatywy, które nie tylko przyniosły wspaniałe sukcesy naukowe, ale również wpłynęły na rozwój emocjonalny i osobisty jego członkiń. Działania rozpoczęto dynamicznym spotkaniem organizacyjnym, na którym nie tylko powitano nowe twarze, ale wypracowano atmosferę otwartości, entuzjazmu i gotowości do wspólnego tworzenia. Integracja nowych osób z różnych kierunków studiów sprawiła, że Koło stało się przestrzenią wielokulturową, co dodatkowo wzbogaciło doświadczenia studentek.

Jednym z niezwykle ważnych przedsięwzięć Koła było napisanie i złożenie wniosku w ramach Projektu „Klakson – Impuls do Innowacji”. Projekt ten był nie tylko wyzwaniem, ale także platformą do zdobywania wiedzy i doświadczenia poprzez objęcie opieką logopedyczną małych dzieci w żłobkach, a także umożliwił przeprowadzenie diagnoz wśród dzieci oraz realizację warsztatów logopedycznych dla matek odbywających karę pozbawienia wolności w Zakładzie Karnym w Krzywańcu. Dla członkiń Koła było to nie lada wyzwanie, ponieważ spotkały się tam nie tylko z trudnościami logopedycznymi, ale również psychologicznymi, z którymi borykały się matki i ich dzieci przebywające w zakładzie. Studentki doświadczyły wielu emocji, wymieniły się refleksjami, a ponadto miały okazję wesprzeć i budować świadomość wśród matek tam przebywających. Projekt ten stał się narzędziem nie tylko naukowym, ale także społecznym, pozwalając na praktyczne zastosowanie wiedzy logopedycznej w środowisku dziecięcym. W ramach projektu studentki miały możliwość udziału w licznych szkoleniach podnoszących ich umiejętności diagnostyczne oraz terapeutyczne.

Współpraca z Radiem Eska była nie tylko okazją do promocji działań Koła, ale również do rozwijania umiejętności komunikacyjnych studentek. Było to nowe doświadczenie, które zaowocowało cykliczną współpracą z uniwersytecką rozgłośnią radiową Radiem Index.

Działalność Koła to także liczne akcje charytatywne. Studentki włączyły się w aktywność związaną ze zbieraniem darów dla dziecięcych oddziałów szpitalnych. Ta inicjatywa kształciła umiejętności współpracy z innymi organizacjami i nawiązywania nowych kontaktów. To wartościowe doświadczenie przekłada się na rozwój osobisty członkiń Koła.

Nawiązując współpracę z zielonogórskimi szkołami, studentki aktywnie włączyły się w organizowanie zabaw andrzejkowych oraz balu karnawałowego. Działania zostały zaprezentowane podczas Dni Otwartych Uniwersytetu Zielonogórskiego w latach 2021-2023. Udział w tym wydarzeniu ułatwił integrację członkiń Koła, nie tylko bowiem rozwijało umiejętności organizacyjne, ale również budowało silne więzi między studentkami.

Udział w Europejskim Korpusie Solidarności z projektem „Raz, dwa, trzy – mówisz ty!” nie tylko dostarczył studentkom emocji związanych z sukcesem, ale także stał się impulsem do rozwoju kompetencji międzykulturowych i zdolności organizacyjnych: współpraca na międzynarodowym poziomie otworzyła członkiniom Koła nowe perspektywy.

Organizacja III Konferencji Naukowo-Edukacyjnej „Wspomaganie rozwoju dziecka, podejście interdyscyplinarne” to wyjątkowe wydarzenie, w którym udział wzięli specjaliści logopedii, psychologii i językoznawstwa, umożliwiające studentkom prezentację wiedzy na szerokim forum. To doświadczenie z pewnością przyczyniło się do ich rozwoju poznawczego oraz budowania pewności siebie.

Spotkanie z pacjentem oraz szkolenie u Aleksandry Piechowskiej z zakresu terapii ręki były znaczącym krokiem w praktycznym zastosowaniu wiedzy logopedycznej. Członkinie Koła nie tylko zdobyły praktyczne umiejętności, ale także miały okazję do wymiany doświadczeń z profesjonalistami z różnych dziedzin. Udział w szkoleniu „Wczesna diagnoza i stymulacja logopedyczna u noworodków i niemowląt” prowadzonym przez dr Mirę Rządzką było kolejnym kamieniem milowym w rozwoju wiedzy i umiejętności praktycznych studentek. To wydarzenie wzbogaciło ich horyzonty i poszerzyło kompetencje w obszarze wiedzy o stymulacji logopedycznej od najwcześniejszych etapów życia.

Jednakże, jak każda działalność, Koło Naukowe „Mowa bez wad” doświadcza również trudności. Jednym z wyzwań stojących przed organizacją działań jest planowanie terminów spotkań, głównie ze względu na zróżnicowanie kierunków studiów i formy studiowania przez członkinie Koła. Dodatkowo, choć uczestnictwo w różnych akcjach społecznych, takich jak zbiórki dla dziecięcych oddziałów szpitalnych czy udział w Eu-

ropejskim Korpusie Solidarności, przynosi satysfakcję i radość z niesienia pomocy, może także wymagać dużego zaangażowania czasowego i emocjonalnego.

Logopedyczne Koło Naukowe „Mowa bez wad” to zespół wspierających osób, których działalność obfituje w świetlane momenty, gdzie sukcesy w konkursach, organizacja konferencji i zaangażowanie w działania społeczne są widoczne. Jednak równocześnie doświadcza pewnych trudności, związanych głównie z organizacyjnymi wyzwaniami oraz potrzebą poświęcenia znacznej ilości czasu na działalność społeczną. To jednak właśnie te wyzwania kształtują członkinie Koła, ucząc zarówno umiejętności praktycznych, jak i elastyczności w radzeniu sobie z trudnościami.

Blaski i cienie działalności Naukowego Koła Logopedycznego „Mowa bez wad”

Streszczenie: Celem tekstu jest zaprezentowania wielowymiarowych obszarów działalności Naukowego Koła Logopedycznego „Mowa bez wad”. W tekście zaprezentowane będą doświadczenia związane z przygotowywaniem projektów badawczych, organizowaniem szkoleń dla studentów. Ukazane zostaną także działania związane z promowaniem działalności koła i upowszechnianiem założeń profilaktyki logopedycznej w środowisku społecznym.

Słowa kluczowe: rozwój, klub naukowy, działalność klubu naukowego

The lights and shadows of the activities of the speech therapy scientific circle “Speech without defects”

Summary: The aim of the text is to present the multidimensional areas of activity of the Scientific Speech Therapy Club “Speech without defects”. The text will present experiences related to preparing research projects and organizing training for students. Activities related to promoting the club’s activities and disseminating the assumptions of speech therapy prevention in the social environment will also be presented.

Keywords: development, science club, activity of the science club